

# Curso de Especialização

## Cuidados Intensivos Avançados de Enfermagem



## Curso de Especialização Cuidados Intensivos Avançados de Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 24 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/enfermagem/curso-especializacao/curso-especializacao-cuidados-intensivos-avancados-enfermagem](http://www.techtute.com/pt/enfermagem/curso-especializacao/curso-especializacao-cuidados-intensivos-avancados-enfermagem)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 18*

05

Metodologia

---

*pág. 24*

06

Certificação

---

*pág. 32*

# 01

# Apresentação

A área da saúde sofreu uma grande transformação devido à pandemia do coronavírus, especialmente no que diz respeito aos cuidados prestados a pacientes com problemas respiratórios. Além disso, foram melhorados os protocolos, aperfeiçoados os dispositivos de monitorização e desenvolvidas técnicas de prevenção de úlceras por pressão em doentes graves. Uma evolução constante que leva os enfermeiros a estarem atualizados para o desempenho do seu trabalho nas Unidades de Cuidados Intensivos. Para promover esta atualização, a TECH desenvolveu esta especialização de 6 meses em formato 100% online e com uma grande quantidade de material didático multimédia. Uma especialização que lhe permitirá manter-se a par dos desenvolvimentos na monitorização e apoio hemodinâmico, neurológico, digestivo, nutricional e respiratório.





“

*Obtenha uma experiência acadêmica única e eficaz em Cuidados Intensivos Avançados de Enfermagem graças à TECH"*

Os notórios avanços tecnológicos aperfeiçoaram os equipamentos utilizados nas Unidades de Cuidados Intensivos, que, aliás, viram a sua introdução acelerada devido à pandemia provocada pela COVID-19. A este cenário junta-se a integração do apoio a outro tipo de doentes com perturbações neurológicas ou digestivas.

Neste contexto, o profissional de saúde deve estar a par dos avanços mais significativos, da melhoria dos protocolos ou do progresso das técnicas de administração de fármacos, de intubação ou de acompanhamento do doente. É neste sentido que se centra o Curso de Especialização em Cuidados Intensivos Avançados de Enfermagem, composto por 600 horas letivas.

Uma especialização que apresenta um sólido enquadramento teórico, sem descurar a abordagem prática, que permitirá ao formando obter uma atualização de aplicação direta na sua prática diária de cuidados. Assim, através de material didático inovador e de elevada qualidade, o enfermeiro irá aprofundar a monitorização e o suporte hemodinâmico, os cuidados avançados a doentes com problemas respiratórios, neurológicos, digestivos e nutricionais.

Além disso, graças ao método *Relearning*, o profissional progredirá no plano de estudos de uma forma natural, consolidando os conceitos-chave de uma forma muito mais simples, reduzindo as longas horas de estudo e memorização.

O enfermeiro é assim confrontado com uma proposta académica intensiva, mas flexível. Basta um dispositivo digital com ligação à Internet para visualizar, a qualquer hora do dia, os conteúdos alojados na plataforma virtual. Assim, sem ter de frequentar aulas presenciais ou ter um horário restrito, o aluno tem maior liberdade para gerir o seu próprio tempo e conciliar as suas atividades diárias com uma especialização de alto nível.

Este **Curso de Especialização em Cuidados Intensivos Avançados de Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Enfermagem em Cuidados Intensivos e Médicos Intensivistas
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e predominantemente práticos com que está concebido fornecem informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O seu foco especial em metodologias inovadoras
- ♦ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



*Aceda a uma atualização de 600 horas letivas, totalmente compatível com as suas responsabilidades diárias"*

“

*Aprenda, quando e onde quiser, a aperfeiçoar técnicas e procedimentos nos cuidados a doentes com Perturbações Neurológicas e Neuromusculares"*

*Terá acesso a literatura científica que o ajudará a manter-se a par das últimas evidências científicas em Cuidados Intensivos.*

*Aprenda no conforto da sua casa sobre os avanços nos cuidados de doentes com problemas digestivo-nutricionais.*

O corpo docente do Curso de Especialização inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta especialização, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma capacitação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta especialização foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do Curso de Especialização. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.



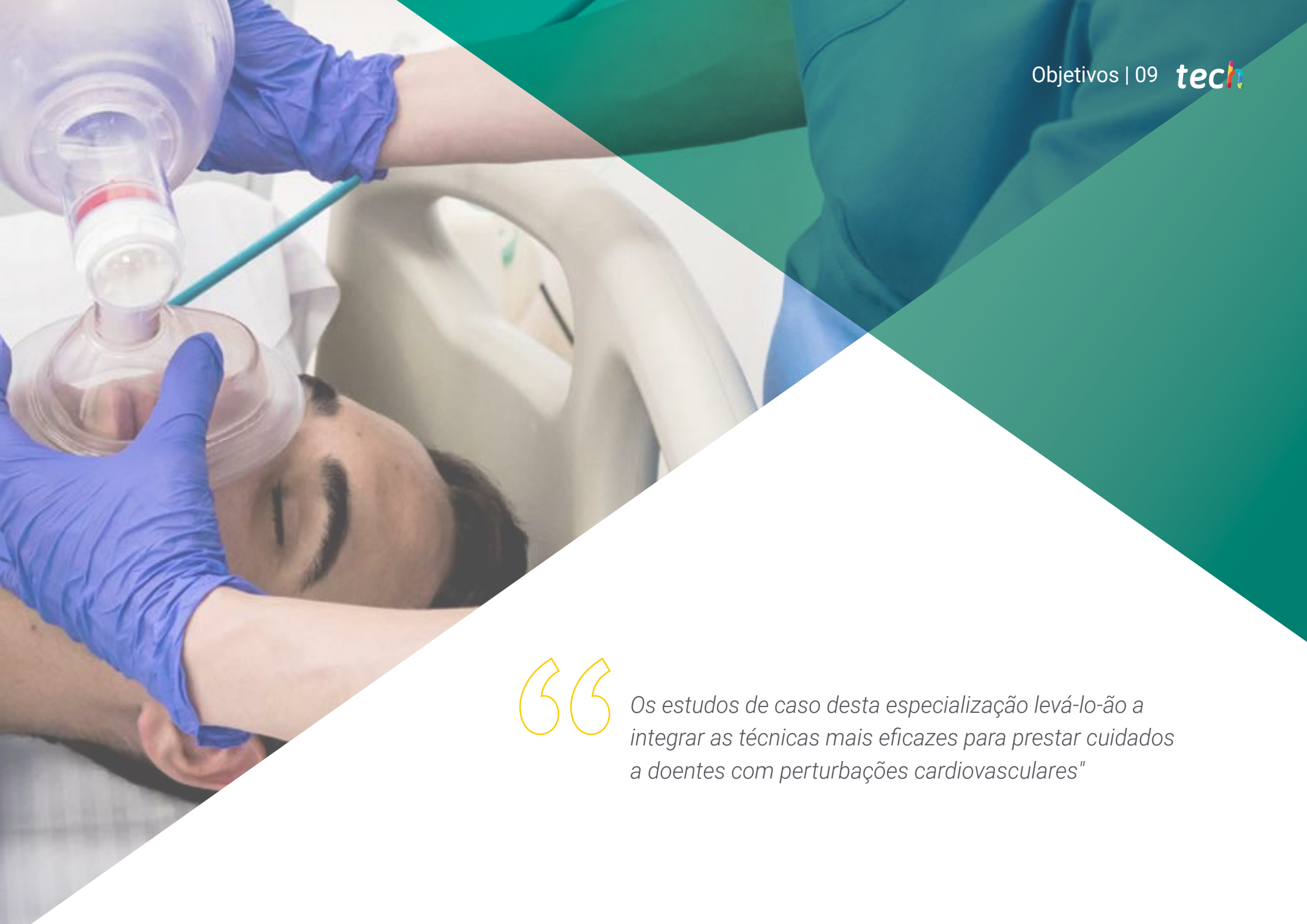
# 02

## Objetivos

Este Curso de Especialização foi concebido por uma excelente equipa docente com carreiras consolidadas na área da saúde, especialmente em Unidades de Cuidados Intensivos de hospitais de referência. Com base no seu profundo conhecimento, foi desenvolvido um conteúdo que oferece ao enfermeiro uma atualização eficaz sobre os métodos, técnicas e avanços mais notórios em Cuidados Intensivos. Tudo isto, além disso, numa perspetiva teórico-prática e de grande aplicação no seu trabalho quotidiano.







“

*Os estudos de caso desta especialização levá-lo-ão a integrar as técnicas mais eficazes para prestar cuidados a doentes com perturbações cardiovasculares”*



## Objetivos gerais

- ♦ Sintetizar os dados para fundamentar a avaliação do doente crítico
- ♦ Recolher dados para informar a avaliação do doente crítico
- ♦ Utilizar dados para informar a avaliação do doente crítico
- ♦ Planear os cuidados de forma colaborativa e centrada no doente
- ♦ Incorporar a prática baseada na evidência mais recente em Enfermagem de Cuidados Intensivos
- ♦ Atuar eficazmente em situações de pressão e de muita exigência
- ♦ Contextualizar cada ação à situação em causa



*Numerosos estudos de casos clínicos proporcionar-lhe-ão uma visão abrangente dos cuidados e da gestão do doente nos Cuidados Intensivos"*





## Objetivos específicos

---

### **Módulo 1. Monitorização e suporte hemodinâmico. Cuidados avançados para o doente com problemas hemodinâmicos**

- ♦ Prestar cuidados de enfermagem nas Perturbações Cardiovasculares
- ♦ Gerir fluidos e fármacos vasoativos para ajudar a circulação, incluindo fármacos vasopressores e inotrópicos
- ♦ Iniciar e efetuar técnicas adequadas para medir o débito cardíaco e variáveis hemodinâmicas derivadas
- ♦ Efetuar estimulação cardíaca com pacemakers
- ♦ Efetuar reanimação cardiopulmonar
- ♦ Desenvolver-se no período pós-reanimação
- ♦ Efetuar a desfibrilhação e a cardioversão de acordo com os protocolos de reanimação
- ♦ Colocar o cateter arterial e extrair as amostras

### **Módulo 2. Monitorização e suporte respiratório. Cuidados avançados para o doente com problemas respiratórios**

- ♦ Prestar cuidados de Enfermagem nas perturbações respiratórias
- ♦ Iniciar, gerir e tratar os doentes submetidos a ventilação mecânica invasiva
- ♦ Iniciar, gerir e tratar os doentes submetidos a ventilação mecânica não invasiva
- ♦ Controlar as vias respiratórias em processos que possam ficar comprometidas
- ♦ Avaliar de forma global as vias respiratórias
- ♦ Preparar e tratar os equipamentos de administração de oxigénio

### **Módulo 3. Monitorização e suporte neurológico. Cuidados avançados para o doente com problemas neurológicos**

- ♦ Prestar cuidados de Enfermagem nas perturbações neurológicas e neuromusculares
- ♦ Avaliar e medir o nível de analgesia do paciente
- ♦ Medir o nível de sedação do doente
- ♦ Avaliar e medir o nível de relaxamento do doente
- ♦ Aplicar escalas de medida para avaliação e intervenção
- ♦ Iniciar e efetuar a monitorização de todas as variáveis relacionadas e intervenientes no estado neurológico do doente

### **Módulo 4. Monitorização e suporte digestivo e nutricional. Cuidados avançados ao paciente com problemas digestivo-nutricionais**

- ♦ Prestar cuidados de enfermagem em caso de perturbações gastrointestinais, metabólicas e endócrinas
- ♦ Reconhecer corretamente alterações da glicose
- ♦ Avaliar e implementar o suporte nutricional
- ♦ Iniciar e efetuar a monitorização em tudo o que diz respeito e envolve variáveis relacionadas com o estado nutricional e metabólico do doente



# 03

## Direção do curso

Para manter a sua filosofia baseada na qualidade dos conteúdos das suas especializações, a TECH levou a cabo um meticuloso processo de seleção de todos os seus docentes. Neste sentido, os alunos têm a garantia de acesso a conteúdos avançados, baseados na experiência de profissionais de saúde que trabalharam em Unidades de Cuidados Intensivos. Além disso, dada a sua proximidade, o formando poderá esclarecer todas as dúvidas que possa ter sobre o plano de estudos que compõe este Curso de Especialização.





“

*Atualize os seus conhecimentos com verdadeiros especialistas em Cuidados Intensivos, em apenas 6 meses”*

## Direção



### **Dra. Laura Fernández Lebrusán**

- Enfermeira em UCI Médica, Hospital Puerta De Hierro
- Enfermeira de UCI, Hospital Universitario del Sureste
- Enfermeira de UCI Cirúrgica, Hospital Geral Universitario Gregorio Marañón
- Enfermeira de UCI, Hospital Quirón Salud
- Professora Associada da Universidade Francisco de Vitoria
- Licenciatura em Enfermagem, Universidade Francisco de Vitoria
- Mestrado em Cuidados Intensivos e Emergências Intra-hospitalares
- Especialista em HEMS (Helicopter Emergency Medical Services), Universidade de Alicante
- Instrutora de Simulação Clínica Avançada, Universidade Francisco de Vitória

## Professores

### Dra. Ana María López Álvarez

- Enfermeira na Unidade de Cuidados Intensivos, Hospital Infanta Sofia
- Enfermeira na Unidade de Cuidados Intensivos do Hospital Infanta Sofia, Enfermeira da Unidade de 3.º Reanimação de Cirurgia Geral, Maxilofacial, Neurocirurgia, Urologia, H. La Paz
- Enfermeira na Unidade de Cuidados Intensivos, H. Universitario Puerta de Hierro
- Enfermeira na Unidade de Cirurgia Geral, H. La Paz
- Instrutora de Simulação de UCI, UFV
- Licenciatura em Enfermagem na Escola Universitária de Enfermagem Puerta de Hierro (UAM)

### Dra. Marina Pérez Redondo

- Coordenadora de Transplantes, Hospital Puerta De Hierro
- Médica Orientadora de Formação do Serviço de Medicina Intensiva, Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Membro do Grupo de Investigação em Medicina Intensiva nas áreas de Biopatologia Cardiovascular, Digestiva e Reumatológica.
- Colaboradora Científica da Faculdade de Medicina, Universidade Autónoma de Madrid (UAM)
- Licenciatura em Medicina e Cirurgia, Universidade de Santiago de Compostela

### Dra. Mónica Juncos Gonzalo

- Chefe da Unidade de Enfermagem da UCI Cirúrgica, Hospital Geral Universitario Gregorio Marañón
- Enfermeira da UCI, Hospital Geral Universitario Gregorio Marañón
- Enfermeira da UCI, Hospital del Sureste
- Enfermeira Pool em Unidades de Cuidados Intensivos, Hospital Geral Universitario Gregorio Marañón

- Investigadora no Projeto "Avaliação da analgesia, sedação, contenção e delírio em pacientes internados em Unidades de Cuidados Intensivos de adultos em Espanha"
- Investigadora no Projeto "Adaptação e validação de escalas de fragilidade em doentes críticos internados em Unidades de Cuidados Intensivos em Espanha"
- Licenciatura em Enfermagem, Universidade Complutense de Madrid
- Mestrado em Direção e Gestão de RH, Universidade Europeia de Madrid
- Curso de Especialização em Gestão e Liderança em Enfermagem, Universidade Católica de Ávila
- Curso de Especialização em Processos e Intervenções, Universidade Católica de Ávila
- Membro da Sociedade Espanhola de Enfermagem Intensiva e Unidades Coronárias (SEIUC), Sociedade Espanhola de Feridas (SEHER), Sociedade Espanhola de Enfermagem de Anestesia, Reanimação e Terapia da Dor (A-SEEDAR)

### Dra. Elena González González

- Médica Orientadora de Formação do Serviço de Cuidados Intensivos, Hospital Universitario de Torrerjón
- Médica Orientadora de Formação do Serviço de Cuidados Intensivos, Hospital Universitario de Getafe
- Coordenadora de Transplantes, Hospital Universitario de Torrerjón
- Pulmonary and Critical Care Division in the Northwestern Memorial Hospital em Chicago
- Instrutora de Simulação Clínica
- Instrutora de SVA e SVI, PNRCP
- Diretora e Professora dos cursos de Suporte Avançado de Vida
- Licenciatura em Medicina, Universidade Autónoma de Madrid
- Presidente do Comité de RCP, Hospital Universitario de Torrerjón

**Dra. Mónica Sánchez Hernández**

- ♦ Enfermeira da Unidade de Cuidados Intensivos Pós-Cirúrgicos (UCPQ), Hospital Universitário "Puerta de Hierro" Majadahonda
- ♦ Responsável pela Segurança do Doente e Enfermeira de Referência em Cuidados de Feridas Crónicas
- ♦ Enfermeira Substituta de Cuidados Primários em vários Centros da Área V.
- ♦ Enfermeira Colaboradora, Centro de Tratamento de Úlceras Vasculares (CCUV)
- ♦ Colaboradora Clínica Docente, UAM
- ♦ Licenciatura em Enfermagem, Escola Universitária de Enfermagem Puerta de Hierro, centro dependente da Universidade Autónoma de Madrid.
- ♦ Membro da Comissão de Úlceras Dérmicas, da Comissão de Úlceras por Pressão e Feridas Crónicas

**Dr. Javier Martín De Castro**

- ♦ Enfermeiro da Unidade de Cuidados Intensivos Pós-Cirúrgicos, Hospital Universitário 12 de Octubre
- ♦ Enfermeiro na Unidade de Cuidados Pós-Cirúrgicos, Hospital Universitário Puerta de Hierro
- ♦ Enfermeiro da Unidade de Cuidados Intensivos, Hospital Ruber Juan Bravo, Licenciatura em Enfermagem
- ♦ Mestrado em Doente Crítico e Emergências, Universidade de Barcelona
- ♦ Curso de Especialização em Processos e Intervenções de Enfermagem para o Paciente Pediátrico em Situações de Risco de Vida
- ♦ Especialista em Instrutor(a) de Simulação: Melhorar o trabalho em equipa através do TeamSTEPPS

**Dra. Cristina Gil Hernández**

- ♦ Enfermeira, Hospital Universitário Ramón y Cajal
- ♦ Enfermeira em Gestão de Cuidados Primários
- ♦ Enfermeira, Hospital Universitário San Francisco de Asís
- ♦ Enfermeira, Hospital Universitário de Móstoles
- ♦ Investigadora do Grupo de Trabalho BPSO, Hospital Sureste
- ♦ Licenciatura em Enfermagem, Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Especialista em Urgências e Emergências Extra-hospitalares, Universidade Complutense de Madrid Especialista em Saúde Escolar, Universidade Católica de Ávila

**Doutora Laura Domínguez Pérez**

- ♦ Médica Orientadora de Formação da Unidade de Cuidados Cardíacos Agudos e da Unidade de Cardiologia Clínica, Hospital Universitário 12 de Octubre
- ♦ Estágio de Investigação, Instituto de Cardiologia de Montreal
- ♦ Especialista em Cardiologia, Hospital Carlos III
- ♦ Doutoramento em Ciências Médicas, Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Mestrado em Avanços em Cardiologia
- ♦ Mestrado em Cuidados Cardíacos Agudos
- ♦ Especialista em Diabetes Mellitus 2 e Doenças Cardiovasculares
- ♦ Especialista em Fibrilação Atrial
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Medicina Intensiva, Crítica e Unidades Coronárias



**Dr. Armando Sánchez Álvarez**

- ♦ Enfermeiro na UCI de Politrauma e Urgências, Hospital Universitário 12 de Octubre
- ♦ Enfermeiro em UCI Médica, Hospital Ramón y Cajal
- ♦ UCI Médica e Cirúrgica, Hospital Severo Ochoa em Leganés
- ♦ Enfermeiro de Urgências Gerais, Hospital Universitário La Paz
- ♦ Mestrado em Cuidados Intensivos, Universidade Rey Juan Carlos
- ♦ Curso de Especialização em Urgências e Emergências Hospitalares e Extra-hospitalares, Escola de Ciências da Saúde em Madrid

**Dr. Javier Buenavida Camarero**

- ♦ Enfermeiro na UCI Médica, Hospital Universitário Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Enfermeiro, Hospital Universitário de Móstoles
- ♦ Enfermeiro, Hospital Universitário de Getafe
- ♦ Mestrado em Doente Crítico e Emergências, Universidade de Barcelona

**Dr. Sergio Domínguez García**

- ♦ Enfermeiro na UCI Cirúrgica, Hospital Universitário Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Enfermeiro na Unidade de Cuidados Intensivos, Hospital Universitário Infanta Elena
- ♦ Enfermeiro na Unidade de Reanimação - Cuidados Intensivos, Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón.
- ♦ Enfermeiro na Unidade de Cuidados Intensivos, Hospital Fundação Jiménez Díaz
- ♦ Mestrado em Apoio Respiratório e Ventilação Mecânica, Universidade de Valência
- ♦ Mestrado em Cuidados Intensivos, Universidade Rey Juan Carlos
- ♦ Membro Colaborador do RCP na SEEIUC



*Uma experiência de capacitação única,  
fundamental e decisiva para impulsionar  
o seu desenvolvimento profissional”*

# 04

## Estrutura e conteúdo

A TECH coloca à disposição do profissional de saúde um conjunto de ferramentas pedagógicas inovadoras, abrigadas na biblioteca virtual, acessível 24 horas por dia. Desta forma, o formando tem a liberdade de autogerir o seu tempo de acesso aos quatro módulos que compõem esta especialização. Desta forma, obterá uma atualização completa e dinâmica sobre os mais recentes avanços na monitorização, acompanhamento e cuidados prestados ao doente em Cuidados Intensivos no âmbito da Enfermagem.



“

*O método Relearning ajudá-lo-á a conseguir uma atualização eficaz de uma forma ágil, reduzindo as longas horas de estudo"*

### **Módulo 1. Monitorização e suporte hemodinâmico. Cuidados avançados para o doente com problemas hemodinâmicos**

- 1.1. Monitorização ECG e telemetria + monitorização HD não invasiva
  - 1.1.1. Eletrocardiografia
  - 1.1.2. Arritmias
  - 1.1.3. Sinais de alerta e alarmes
- 1.2. Controlo da temperatura
  - 1.2.1. Medição da temperatura: termómetro central e periférico, SV
  - 1.2.2. Métodos para a baixar: Artic Sun e Coolgard, IV
  - 1.2.3. Métodos para a aumentar
- 1.3. Monitorização invasiva I
  - 1.3.1. Cateter arterial
  - 1.3.2. Pressão Venosa Central (PVC)
  - 1.3.3. Cuidados de Enfermagem
- 1.4. Monitorização invasiva II: GC, PAP e outros parâmetros
  - 1.4.1. Swan Ganz
  - 1.4.2. Sistema PiCCO
  - 1.4.3. VolumeView
  - 1.4.4. LiDCO
  - 1.4.5. Vigileo
- 1.5. Assistências Circulatórias Percutâneas: Balão de Contrapulsção (BCiA), Impella CP + 2,5, ECMO VA
  - 1.5.1. Indicações
  - 1.5.2. Funcionamento
  - 1.5.3. Avaliação e cuidados de Enfermagem
- 1.6. Assistências Circulatórias Não Percutâneas: HeartMate, Impella 5.0, Levitronix, Berlin-Heart Excor, ECMO VA
  - 1.6.1. Indicações
  - 1.6.2. Funcionamento
  - 1.6.3. Avaliação e cuidados de Enfermagem
- 1.7. Pacemaker
  - 1.7.1. Transcutâneo ou externo
  - 1.7.2. Transvenoso
  - 1.7.3. Epicárdico

- 1.8. Suporte Avançado de Vida (ALS) no doente crítico
  - 1.8.1. Protocolo de atuação
  - 1.8.2. Mudanças e diferenças em relação a outras unidades
  - 1.8.3. Cuidados pós-reanimação
- 1.9. Código de Enfarte. Acolhimento e acompanhamento intra-hospitalar
  - 1.9.1. Receção do doente
  - 1.9.2. Avaliação e intervenção primária
  - 1.9.3. Cateterismo
  - 1.9.4. Acompanhamento e cuidados de Enfermagem
- 1.10. Administração de medicamentos de uso corrente
  - 1.10.1. Fármacos vasoativos: tipos
  - 1.10.2. Farmacodinâmica e farmacocinética
  - 1.10.3. Considerações especiais sobre a administração e a retirada

### **Módulo 2. Monitorização e suporte respiratório. Cuidados avançados para o doente com problemas respiratórios**

- 2.1. Monitorização básica do padrão respiratório
  - 2.1.1. SpO<sub>2</sub>
  - 2.1.2. FR
  - 2.1.3. Capnografia
- 2.2. Sistemas de oxigenoterapia
  - 2.2.1. Baixo fluxo
  - 2.2.2. Alto fluxo
  - 2.2.3. Humidificação
- 2.3. Ventilação Mecânica. Ponto de partida
  - 2.3.1. Fisiologia e fisiopatologia
  - 2.3.2. Diferença entre ventilação e perfusão
  - 2.3.3. Conceitos mecânicos
  - 2.3.4. Gasometria. Interpretação e acompanhamento do doente
- 2.4. Ventilação Mecânica Invasiva I
  - 2.4.1. Indicações e objetivos
  - 2.4.2. Modalidades de suporte ventilatório total
  - 2.4.3. Modalidades de suporte ventilatório parcial



- 2.5. Ventilação Mecânica Invasiva II
  - 2.5.1. Pneumonia Zero
  - 2.5.2. Tubo endotraqueal e tubo nasotraqueal. Cuidados de Enfermagem
  - 2.5.3. Cânula de traqueostomia. Cuidados de Enfermagem
- 2.6. Ventilação Mecânica Não Invasiva
  - 2.6.1. Indicações e objetivos
  - 2.6.2. Contraindicações
  - 2.6.3. Modos de suporte ventilatório
- 2.7. Ventilação Mecânica Não Invasiva II
  - 2.7.1. Escolha de dispositivos
  - 2.7.2. Cuidados de Enfermagem
- 2.8. Sistema de oxigenação por membrana extracorporeal: ECMO
  - 2.8.1. Implementação e funcionamento
  - 2.8.2. Avaliação e cuidados de Enfermagem
  - 2.8.3. Desmame
- 2.9. Eliminação extracorporeal de CO<sub>2</sub>
  - 2.9.1. Indicações e funcionamento
  - 2.9.2. Hemolung
  - 2.9.3. Prolung
- 2.10. Administração de medicamentos para inalação
  - 2.10.1. Tipos e recomendações
  - 2.10.2. Sistema AnaConDa
  - 2.10.3. Óxido Nítrico

### **Módulo 3. Monitorização e suporte neurológico. Cuidados avançados para o doente com problemas neurológicos**

- 3.1. Doente neurocrítico
  - 3.1.1. Cuidados e intervenção de Enfermagem
  - 3.1.2. Avaliação neurológica e pupilar
  - 3.1.3. Pupilómetro
  - 3.1.4. Escalas
- 3.2. Código AVC. Acolhimento e acompanhamento intra-hospitalar
  - 3.2.1. Receção do doente
  - 3.2.2. Avaliação e intervenção primária
  - 3.2.3. Fibrinólise
  - 3.2.4. Acompanhamento e cuidados de Enfermagem
- 3.3. Drenagem Ventricular Externa (DVE)
  - 3.3.1. Gestão e funcionamento
  - 3.3.2. Cuidados de Enfermagem
  - 3.3.3. Avaliação e interpretação
- 3.4. Monitorização invasiva
  - 3.4.1. PIC
  - 3.4.2. Sistema Camino
  - 3.4.3. Interpretação e atuação da Enfermagem
- 3.5. Gestão da sedação no doente crítico
  - 3.5.1. Medicação mais comum
  - 3.5.2. Escalas RASS
  - 3.5.3. Escala RAMSAY
  - 3.5.4. Escala SAS
  - 3.5.5. Escala MAAS
- 3.6. Monitorização da sedação
  - 3.6.1. BIS
  - 3.6.2. INVOS
  - 3.6.3. Interpretação e atuação da Enfermagem
- 3.7. Gestão da analgesia no doente crítico
  - 3.7.1. Medicação mais comum
  - 3.7.2. Escala EVA
  - 3.7.3. Escala ESCID
- 3.8. Monitorização da analgesia
  - 3.8.1. ANI
  - 3.8.2. NOL
  - 3.8.3. Interpretação e atuação da Enfermagem

- 3.9. Gestão e monitorização dos relaxantes musculares no doente crítico
  - 3.9.1. Medicação mais comum
  - 3.9.2. TOF
  - 3.9.3. Interpretação e atuação da Enfermagem
- 3.10. Gestão do delírio nas unidades de cuidados intensivos
  - 3.10.1. Prevenção e identificação
  - 3.10.2. Escala CAM-ICU
  - 3.10.3. Complicações associadas

#### **Módulo 4. Monitorização e suporte digestivo e nutricional. Cuidados avançados ao paciente com problemas digestivo-nutricionais**

- 4.1. Indicações e considerações de nutrição em função das necessidades do doente
  - 4.1.1. Seleção da via de acesso para TMN de acordo com as características do doente
  - 4.1.2. Aplicação
  - 4.1.3. Implantação precoce de nutrição no doente crítico
- 4.2. Tipos de nutrição
  - 4.2.1. Nutrição enteral
  - 4.2.2. Nutrição parenteral
  - 4.2.3. Nutrição mista
- 4.3. Dispositivos de nutrição enteral
  - 4.3.1. SNG/SOG
  - 4.3.2. PEG
  - 4.3.3. Cuidados de Enfermagem
- 4.4. Avaliação nutricional e riscos de desnutrição no doente crítico
  - 4.4.1. Classificação
  - 4.4.2. Ferramentas de rastreio
  - 4.4.3. Suplementos nutricionais
- 4.5. Monitorização e acompanhamento do tratamento nutricional
  - 4.5.1. Impedância bioelétrica
  - 4.5.2. Ecografia muscular e visceral
  - 4.5.3. Requerimentos calórico-proteicos



- 4.6. Disfagia e outros problemas associados ao doente crítico
  - 4.6.1. Prevenção e deteção precoce
  - 4.6.2. Tipos de disfagia. Prospetiva
  - 4.6.3. Complicações associadas
- 4.7. Metabolismo no paciente crítico
  - 4.7.1. Resposta metabólica ao stress
  - 4.7.2. Biomarcadores
  - 4.7.3. Avaliação morfofuncional do paciente crítico
- 4.8. Gestão e monitorização de terapia nutricional em situações especiais
  - 4.8.1. Controlo da glicemia na UCI
  - 4.8.2. Doentes com instabilidade hemodinâmica
  - 4.8.3. Doente com ARDS ou decúbito ventral
  - 4.8.4. Paciente com trauma/queimado crítico
- 4.9. Monitorização da eficácia e segurança do suporte nutricional
  - 4.9.1. Importância do controlo bioquímico
  - 4.9.2. Parâmetros de vigilância mais importantes
  - 4.9.3. Síndrome de realimentação
- 4.10. Dispositivos de eliminação: Flexi-seal
  - 4.10.1. Indicações e contraindicações
  - 4.10.2. Gestão e implementação
  - 4.10.3. Cuidados de Enfermagem

“ Com esta especialização, ficará a par dos últimos avanços no apoio aos cuidados de doentes com problemas respiratórios na UCI”

# 05 Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"*

## Na Escola de Enfermagem da TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os enfermeiros que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*





Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 175.000 enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independentemente da carga prática. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.

Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

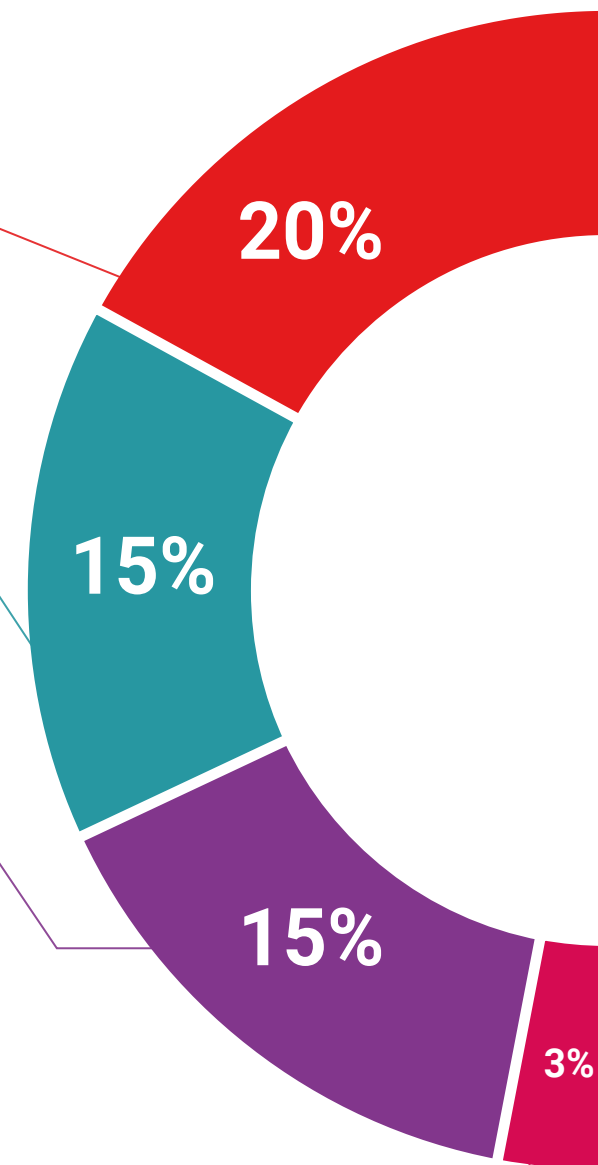
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

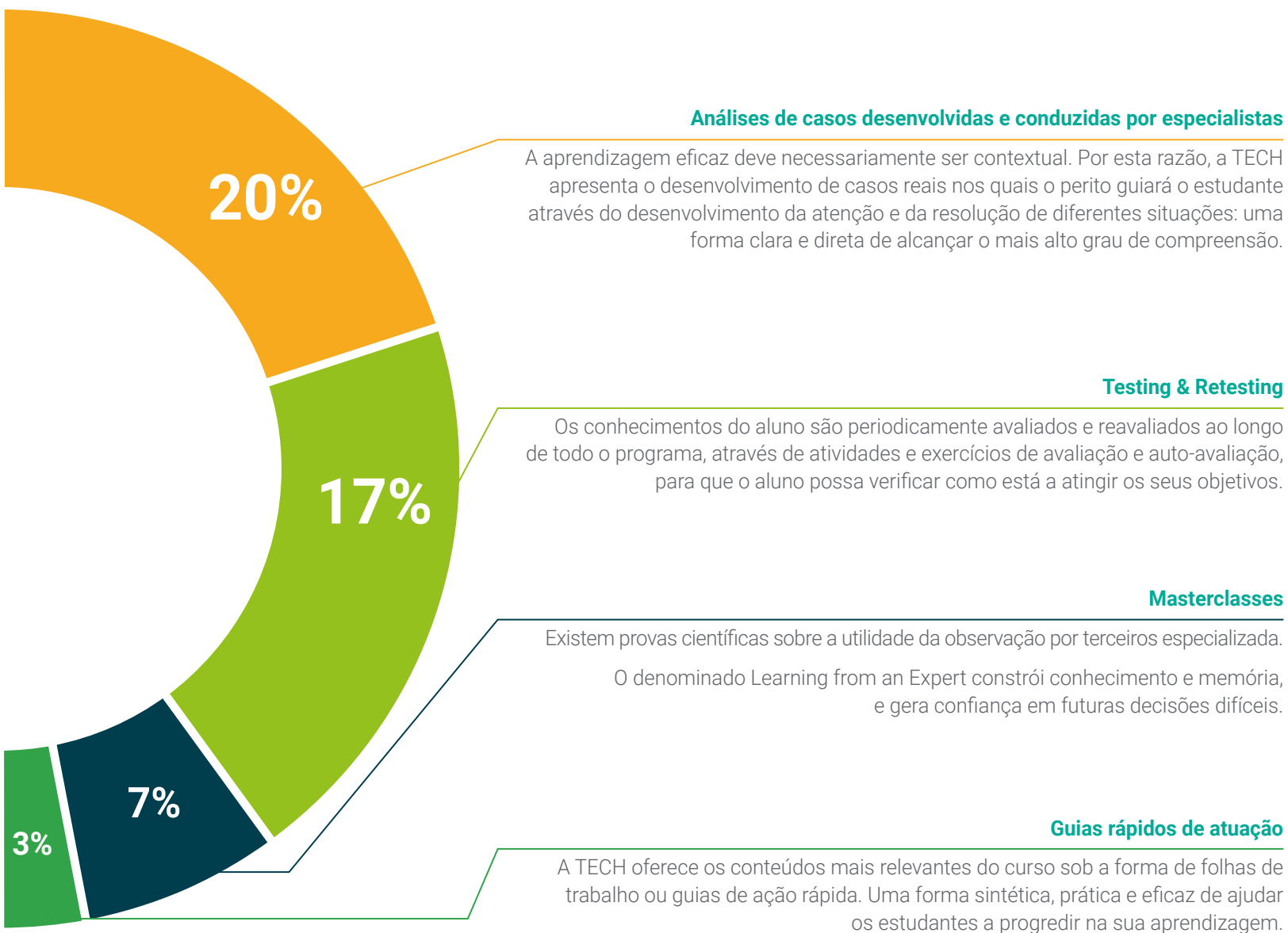
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





06

# Certificação

O Curso de Especialização em Cuidados Intensivos Avançados de Enfermagem garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso de Especialização emitido pela TECH Global University.





“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias"*

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Especialização em Cuidados Intensivos Avançados de Enfermagem** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra (*[bollettino ufficiale](#)*). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: **Curso de Especialização em Cuidados Intensivos Avançados de Enfermagem**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**

Acreditação: **24 ECTS**





**Curso de Especialização**  
Cuidados Intensivos  
Avançados de Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 24 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

# Curso de Especialização

## Cuidados Intensivos Avançados de Enfermagem

