

Curso de Especialização

Cuidados de Enfermagem no Serviço de Hematologia





Curso de Especialização Cuidados de Enfermagem no Serviço de Hematologia

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 24 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techitute.com/pt/enfermagem/curso-especializacao/curso-especializacao-cuidados-enfermagem-servico-hematologia

Índice

01

Apresentação do programa

pág. 4

02

Porquê estudar na TECH?

pág. 8

03

Plano de estudos

pág. 12

04

Objetivos de ensino

pág. 20

05

Oportunidades de carreira

pág. 26

06

Metodologia do estudo

pág. 30

07

Corpo docente

pág. 40

08

Certificação

pág. 44

01

Apresentação do programa

Os Cuidados de Enfermagem no Serviço de Hematologia são essenciais para garantir uma assistência completa e de qualidade aos pacientes com doenças hematológicas. Por conseguinte, os enfermeiros especializados desempenham um papel crucial na gestão dos cateteres venosos, assegurando a escolha adequada de acordo com as necessidades do paciente e o tratamento a receber, bem como fornecendo recomendações para prevenir complicações. O seu envolvimento na educação para a saúde é também essencial, fornecendo informações complementares sobre a forma como a doença e o tratamento podem afetar a vida do paciente, promovendo o controlo da infeção. Neste contexto, a TECH desenvolveu um programa completamente online, flexível para se adaptar aos horários de trabalho e pessoais dos alunos, baseado na revolucionária metodologia *Relearning*, pioneira nesta instituição.





“

Com este Curso de Especialização 100% online, desenvolverá competências avançadas em avaliação clínica, gestão de tratamentos complexos, como o transplante de medula óssea, e implementação de cuidados paliativos”

Os Cuidados de Enfermagem no Serviço de Hematologia são essenciais para garantir uma assistência completa e de qualidade aos pacientes com doenças hematológicas. De facto, os enfermeiros de hematologia estão integrados em equipas multidisciplinares, participando em sessões clínicas e colaborando estreitamente com os hematologistas para oferecer cuidados personalizados adaptados às necessidades de cada paciente.

Foi assim que nasceu este Curso de Especialização, que irá aprofundar os aspetos fundamentais da fisiologia e da patologia do sangue, permitindo a identificação e o tratamento das principais afeções hematológicas, tanto em adultos como em pediatria. Além disso, fornecerá ferramentas para realizar avaliações clínicas precisas, interpretar resultados laboratoriais e planear cuidados individualizados que respondam às necessidades médicas e emocionais dos pacientes.

Centrar-se-á igualmente na prevenção, no diagnóstico e no tratamento das doenças hematológicas, salientando o papel da enfermagem na redução dos riscos, na identificação precoce e na gestão adequada das patologias. Através da aprendizagem de técnicas avançadas e de uma abordagem baseada em provas, os profissionais adquirirão competências para avaliar tratamentos convencionais e de ponta, incluindo quimioterapia e transplante de medula óssea.

Por último, serão abordadas áreas essenciais como os cuidados específicos e paliativos, proporcionando conhecimentos para responder às necessidades físicas e emocionais dos pacientes em fases avançadas da doença. Além disso, serão desenvolvidas competências para implementar estratégias de cuidados em situações complexas, tais como nutrição especializada, gestão de emergências e apoio em tratamentos hematológicos avançados.

Desta forma, a TECH criou um programa académico de alta qualidade, 100% online, que requer apenas um dispositivo eletrónico com ligação à Internet para aceder a todos os materiais didáticos, eliminando problemas como a deslocação a um centro presencial ou a obrigação de seguir um horário fixo. Por sua vez, utilizará a inovadora metodologia *Relearning*, que se centra na repetição de conceitos-chave para garantir uma assimilação eficaz e natural dos conteúdos.

Este **Curso de Especialização em Cuidados de Enfermagem no Serviço de Hematologia** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas com um profundo conhecimento das técnicas de deteção e intervenção em Enfermagem Hematológica, que facilitam o trabalho dos enfermeiros em clínicas, hospitais e outros centros de cuidados
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos com os quais o curso foi concebido reúnem informação científica e prática sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício profissional
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O seu foco especial em metodologias inovadoras
- ♦ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à internet



Será promovida a colaboração interdisciplinar para garantir uma abordagem global e a adoção de práticas seguras no manuseamento de medicamentos e na prevenção de infeções hematológicas. Do que está à espera para se inscrever?"

“

Aposte na TECH! Sublinhará a importância de planejar e implementar planos de cuidados personalizados, tendo em conta as necessidades de cada paciente e os tratamentos específicos a que será submetido”

O programa inclui no seu corpo docente profissionais do setor que compartilham nesta formação a experiência do seu trabalho, além de reconhecidos especialistas de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, elaborado com a última tecnologia educativa, permitirá ao profissional um aprendizado situado e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma capacitação imersiva programada para se treinar em situações reais.

O design deste curso foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Adquirirá os conhecimentos necessários sobre a fisiologia e a patologia do sangue, bem como sobre as principais doenças hematológicas, tanto malignas como não malignas, que afetam os pacientes pediátricos e adultos.

Abordará a importância da prevenção e da educação do paciente e da família, procurando melhorar a adesão ao tratamento e reduzir a incidência de doenças hematológicas na população.



02

Porquê estudar na TECH?

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Com um impressionante catálogo de mais de 14.000 programas universitários, disponíveis em 11 línguas, posiciona-se como líder em empregabilidade, com uma taxa de colocação profissional de 99%. Além disso, possui um enorme corpo docente de mais de 6.000 professores de renome internacional.



“

Estuda na maior universidade digital do mundo e garante o teu sucesso profissional. O futuro começa na TECH”

A melhor universidade online do mundo segundo a FORBES

A prestigiada revista Forbes, especializada em negócios e finanças, destacou a TECH como «a melhor universidade online do mundo». Foi o que afirmaram recentemente num artigo da sua edição digital, no qual fazem eco da história de sucesso desta instituição, «graças à oferta académica que proporciona, à seleção do seu corpo docente e a um método de aprendizagem inovador destinado a formar os profissionais do futuro».

O melhor corpo docente top internacional

O corpo docente da TECH é composto por mais de 6.000 professores de renome internacional. Professores, investigadores e quadros superiores de multinacionais, incluindo Isaiah Covington, treinador de desempenho dos Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal do Harvard MetaLAB; Ignacio Wistumba, presidente do departamento de patologia molecular translacional do MD Anderson Cancer Center; e D.W. Pine, diretor criativo da revista TIME, entre outros.

A maior universidade digital do mundo

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Somos a maior instituição educativa, com o melhor e mais extenso catálogo educativo digital, cem por cento online e abrangendo a grande maioria das áreas do conhecimento. Oferecemos o maior número de títulos próprios, pós-graduações e licenciaturas oficiais do mundo. No total, são mais de 14.000 títulos universitários, em onze línguas diferentes, o que nos torna a maior instituição de ensino do mundo.



Os planos de estudos mais completos do panorama universitário

A TECH oferece os planos de estudos mais completos do panorama universitário, com programas que abrangem os conceitos fundamentais e, ao mesmo tempo, os principais avanços científicos nas suas áreas científicas específicas. Além disso, estes programas são continuamente atualizados para garantir aos estudantes a vanguarda académica e as competências profissionais mais procuradas. Desta forma, os cursos da universidade proporcionam aos seus alunos uma vantagem significativa para impulsionar as suas carreiras com sucesso.

Um método de aprendizagem único

A TECH é a primeira universidade a utilizar o *Relearning* em todos os seus cursos. É a melhor metodologia de aprendizagem online, acreditada com certificações internacionais de qualidade de ensino, fornecidas por agências educacionais de prestígio. Além disso, este modelo académico disruptivo é complementado pelo "Método do Caso", configurando assim uma estratégia única de ensino online. São também implementados recursos didáticos inovadores, incluindo vídeos detalhados, infografias e resumos interativos.

A universidade online oficial da NBA

A TECH é a Universidade Online Oficial da NBA. Através de um acordo com a maior liga de basquetebol, oferece aos seus estudantes programas universitários exclusivos, bem como uma grande variedade de recursos educativos centrados no negócio da liga e noutras áreas da indústria desportiva. Cada programa tem um plano de estudos único e conta com oradores convidados excepcionais: profissionais com um passado desportivo distinto que oferecem os seus conhecimentos sobre os temas mais relevantes.

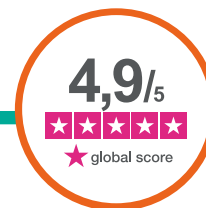
Líderes em empregabilidade

A TECH conseguiu tornar-se a universidade líder em empregabilidade. 99% dos seus estudantes conseguem um emprego na área académica que estudaram, no prazo de um ano após a conclusão de qualquer um dos programas da universidade. Um número semelhante consegue uma melhoria imediata da sua carreira. Tudo isto graças a uma metodologia de estudo que baseia a sua eficácia na aquisição de competências práticas, absolutamente necessárias para o desenvolvimento profissional.



Google Partner Premier

O gigante tecnológico americano atribuiu à TECH o distintivo Google Partner Premier. Este prémio, que só está disponível para 3% das empresas no mundo, destaca a experiência eficaz, flexível e adaptada que esta universidade proporciona aos estudantes. O reconhecimento não só acredita o máximo rigor, desempenho e investimento nas infra-estruturas digitais da TECH, mas também coloca esta universidade como uma das empresas de tecnologia mais avançadas do mundo.



A universidade mais bem classificada pelos seus alunos

Os alunos posicionaram a TECH como a universidade mais bem avaliada do mundo nos principais portais de opinião, destacando a sua classificação máxima de 4,9 em 5, obtida a partir de mais de 1.000 avaliações. Estes resultados consolidam a TECH como uma instituição universitária de referência internacional, refletindo a excelência e o impacto positivo do seu modelo educativo



03

Plano de estudos

Ao longo do programa, os alunos adquirirão conhecimentos fundamentais sobre a fisiologia e a patologia do sangue, bem como sobre as principais doenças hematológicas que afetam os pacientes pediátricos e adultos. Serão também abordadas questões fundamentais como a interpretação de testes de diagnóstico, o planeamento de cuidados individualizados, a gestão de tratamentos avançados e o apoio emocional aos doentes e às suas famílias. Além disso, a prevenção de doenças hematológicas, a administração segura de medicamentos e o trabalho em equipa interdisciplinar serão abordados em profundidade, fornecendo ferramentas para lidar com as complexidades deste domínio.



“

Reforçará as suas competências em matéria de colaboração interdisciplinar, trabalhando com outros profissionais de saúde para prestar um cuidado abrangente, utilizando os melhores materiais didáticos, na vanguarda da tecnologia e do mundo académico”

Módulo 1. O paciente hematológico na enfermagem

- 1.1. Doença hematológica. Reacções imunitárias e inflamação
 - 1.1.1. Doenças hematológicas
 - 1.1.2. Sistema imunitário na doença hematológica
 - 1.1.3. Processo inflamatório em doença hematológica
 - 1.1.4. Reacções imunitárias nas doenças hematológicas
 - 1.1.5. Inflamação nas doenças hematológicas
- 1.2. Avaliação do sistema hematológico
 - 1.2.1. Fisiologia do sistema hematológico
 - 1.2.2. Grupos sanguíneos
 - 1.2.3. Sinais e sintomas chave no serviço de urgência
- 1.3. Alteração do crescimento celular: Cancro
 - 1.3.1. Bases moleculares do cancro
 - 1.3.2. Biologia celular do cancro
 - 1.3.3. Técnicas de diagnóstico molecular e citogenético
- 1.4. Doenças dos eritrócitos
 - 1.4.1. Estrutura e função dos eritrócitos
 - 1.4.2. Eritropoiese
 - 1.4.3. Anemias, policitemia e alterações morfológicas e funcionais dos glóbulos vermelhos dos eritrócitos
 - 1.4.4. Diagnóstico e avaliação dos distúrbios eritrocitários
- 1.5. Doenças dos leucócitos
 - 1.5.1. Fisiologia e função dos leucócitos
 - 1.5.2. Leucopenia, leucocitose e neoplasias de leucócitos
 - 1.5.3. Diagnóstico e avaliação dos distúrbios dos leucócitos
- 1.6. Perturbações da coagulação
 - 1.6.1. Fisiologia da coagulação
 - 1.6.2. Doenças hemorrágicas
 - 1.6.3. Doenças tromboembólicas
 - 1.6.4. Diagnóstico e avaliação dos distúrbios da coagulação
- 1.7. Enfermagem no Serviço de Hematologia
 - 1.7.1. Protocolo de tratamento de doenças hematológicas
 - 1.7.2. Cuidados especializados em hematologia
 - 1.7.3. Monitorização dos sinais e sintomas de emergência nas doenças hematológicas
- 1.8. Avaliação de pacientes com doenças crónicas: A dor
 - 1.8.1. Avaliação da dor
 - 1.8.2. Impacto da dor na qualidade de vida
 - 1.8.3. Gestão da dor
 - 1.8.4. O papel da enfermagem na avaliação e gestão da dor
- 1.9. Adaptação e gestão das doenças hematológicas
 - 1.9.1. Desenvolvimento de mecanismos positivos para lidar com a situação
 - 1.9.2. Redes de apoio e comunicação eficaz
 - 1.9.3. Adaptação às mudanças de estilo de vida
 - 1.9.4. Educação e capacitação do paciente
- 1.10. Hematologia Pediátrica. Patologia não maligna e maligna nas crianças
 - 1.10.1. Hematologista Pediátrica
 - 1.10.1.1. Diagnósticos e testes laboratoriais
 - 1.10.1.2. Cuidados de Enfermagem
 - 1.10.1.3. Investigação e progressos
 - 1.10.2. Patologia maligna
 - 1.10.2.1. Leucemias infantis
 - 1.10.2.2. Linfomas pediátricos
 - 1.10.2.3. Tumores sólidos hematológicos
 - 1.10.2.4. Gestão e tratamento da patologia maligna
 - 1.10.3. Patologia não maligna
 - 1.10.3.1. Anemias
 - 1.10.3.2. Perturbações da coagulação
 - 1.10.3.3. Doenças autoimunes
 - 1.10.3.4. Doenças dos glóbulos brancos

Módulo 2. Prevenção, diagnóstico e tratamento hematológico em Enfermagem

- 2.1. Prevenção de doenças hematológicas
 - 2.1.1. Fatores ambientais
 - 2.1.2. Estilos de vida: Redução do stress. Alimentação
 - 2.1.3. Vacinação e prevenção de infeções
 - 2.1.4. Controlos médicos regulares. Detecção precoce dos sintomas
 - 2.1.5. Educação e sensibilização
 - 2.1.6. Aconselhamento genético e testes de despistagem
 - 2.1.7. Gestão adequada das doenças crónicas. Populações vulneráveis
- 2.2. Prevenção de doenças hematológicas
 - 2.2.1. Antecedentes pessoais e familiares
 - 2.2.2. Motivo da consulta e doença atual
 - 2.2.3. Revisão de sistemas
 - 2.2.4. Transfusões e medicamentos
 - 2.2.5. Exposição a fatores de risco
 - 2.2.6. Exame físico
- 2.3. Avaliação diagnóstica: Exames médicos
 - 2.3.1. Testes de laboratório
 - 2.3.2. Biópsia da medula óssea
 - 2.3.3. Aspirado de medula óssea
 - 2.3.4. Estudos genéticos e moleculares
 - 2.3.5. Testes de imagem
- 2.4. Intervenções para pacientes com doenças hematológicas: Anemias
 - 2.4.1. Anemias hereditárias
 - 2.4.2. Anemias adquiridas
 - 2.4.3. Anemias hemolíticas
- 2.5. Intervenções para pacientes com doenças hematológicas: Leucemias
 - 2.5.1. Leucemia linfoblástica aguda do adulto (LLA)
 - 2.5.2. Leucemia Linfoblástica Crónica (LLC)
 - 2.5.3. Leucemia mieloide aguda (LMA)
 - 2.5.4. Leucemia mieloide crónica (LMC)
 - 2.5.5. Leucemia de células T do adulto (ATLL)

- 2.6. Intervenções para pacientes hematológicos: Perturbações da coagulação
 - 2.6.1. Perturbações hemorrágicas (hipocoagulabilidade)
 - 2.6.2. Perturbações trombóticas (hipercoagulabilidade)
 - 2.6.3. Distúrbios mistos da coagulação
- 2.7. Gestão do paciente com distúrbios hemorrágicos
 - 2.7.1. Avaliação e diagnóstico
 - 2.7.2. Gestão de hemorragias
 - 2.7.3. Tratamentos farmacológicos
 - 2.7.4. Cuidados de enfermagem nas doenças hemorrágicas
 - 2.7.5. Intervenção em situações especiais
- 2.8. Hemoterapia. Transplante de progenitores hematopoiéticos alogénico (allo-HCT)
 - 2.8.1. Transplante de progenitores hematopoiéticos
 - 2.8.2. Processo de doação e recolha
 - 2.8.3. Preparação do paciente para o transplante
 - 2.8.4. Procedimento de transplante
 - 2.8.5. Complicações e gestão pós-transplante
 - 2.8.6. Cuidados de enfermagem no transplante alogénico de progenitores hematopoiéticos
- 2.9. Terapias: citostáticos, radioterapia, imunoterapia
 - 2.9.1. Citostáticos
 - 2.9.1.1. Mecanismos de ação dos citostáticos
 - 2.9.1.2. Efeitos secundários e gestão dos citostáticos
 - 2.9.1.3. Protocolo de administração de citostáticos
 - 2.9.1.4. Resistência aos citostáticos
 - 2.9.1.5. Novos desenvolvimentos e medicamentos emergentes
 - 2.9.2. Radioterapia
 - 2.9.2.1. Planeamento do tratamento
 - 2.9.2.2. Efeitos secundários da radioterapia
 - 2.9.2.3. Radioterapia em Hematologia

- 2.9.3. Imunoterapia
 - 2.9.3.1. Tipos de imunoterapia
 - 2.9.3.2. Efeitos adversos e gestão
 - 2.9.3.3. Imunoterapia em Hematologia

- 2.10. Hematologista Pediátrica
 - 2.10.1. Hematologista Pediátrica
 - 2.10.2. Doenças hematológicas em pediatria
 - 2.10.3. Diagnóstico e tratamento das doenças hematológicas
 - 2.10.4. Cuidados de enfermagem em hematologia pediátrica

Módulo 3. Planos de cuidados em enfermagem hematológica

- 3.1. Administração de medicamentos
 - 3.1.1. Vias de administração da quimioterapia e da imunoterapia
 - 3.1.2. Tipos de quimioterapia e imunoterapia
 - 3.1.3. Reacções adversas mais comuns
 - 3.1.4. Gestão do extravasamento em citostáticos
 - 3.1.5. Preparação e manuseamento seguro de produtos farmacêuticos
- 3.2. Administração de hemoderivados
 - 3.2.1. Tipos de hemoderivados
 - 3.2.2. Reacções transfusionais agudas e tardias
 - 3.2.3. Considerações especiais: Pacientes pediátricos, geriátricos e pacientes com patologia cardíaca
- 3.3. Abordagem de enfermagem à nutrição em pacientes hematológicos
 - 3.3.1. Alterações na ingestão
 - 3.3.2. Avaliação do estado nutricional
 - 3.3.3. Gestão de perturbações digestivas
 - 3.3.4. Suporte nutricional: enteral e parentérica
- 3.4. Cuidados com a pele e as mucosas no processo de cuidados
 - 3.4.1. Afecções da pele e das mucosas cutâneas
 - 3.4.2. Prevenção e manejo
 - 3.4.3. Impacto psicossocial e estético das afecções cutâneas

- 3.5. Situações de emergência em pacientes hematológicos
 - 3.5.1. Complicações imunológicas
 - 3.5.2. Sepsis neutropénica
 - 3.5.3. Complicações hemorrágicas
 - 3.5.4. Hemorragia grave
 - 3.5.5. Trombocitopenia grave
 - 3.5.6. Anemia aguda
 - 3.5.7. Complicações metabólicas
 - 3.5.7.1. Hipercalemia
 - 3.5.7.2. Síndrome de Lise Tumoral
 - 3.5.8. Complicações vasculares
 - 3.5.8.1. Hiperleucocitose
 - 3.5.8.2. Complicações da Drepanocitose
- 3.6. Transplante de progenitores hematopoiéticos (HPT)
 - 3.6.1. Diferenças entre o TPH autólogo e o alogénico. Tipos e indicações
 - 3.6.2. Seleção de dadores e critérios de inclusão
 - 3.6.3. Obtenção de progenitores hematopoiéticos. Mobilização e aférese
 - 3.6.4. Acondicionamento
 - 3.6.5. Infusão de PH
 - 3.6.6. Fase pós-transplante: acompanhamento e cuidados
- 3.7. Cuidados de Enfermagem no Transplante de Progenitores Hematopoiéticos (TPH)
 - 3.7.1. Preparação pré-transplante e acondicionamento
 - 3.7.2. Cuidados de enfermagem durante a infusão de PH
 - 3.7.3. Gestão da aplasia pós-transplante
 - 3.7.4. Complicações no TPH
 - 3.7.5. Doença do enxerto contra hospedeiro (EICH)
 - 3.7.6. Complicações decorrentes da toxicidade do tratamento do condicionamento
 - 3.7.7. Complicações infecciosas
 - 3.7.8. Prevenção das infeções em TPH

- 3.8. Terapia com células CAR-T (CAR-T Cells)
 - 3.8.1. Terapia com células CAR-T. Indicações
 - 3.8.2. Processo terapêutico. Obtenção de células CAR-T
 - 3.8.3. Possíveis efeitos secundários
 - 3.8.4. Desafio para o futuro
- 3.9. Abordagem psicológica na terapia com células CAR-T
 - 3.9.1. Impacto psicológico do diagnóstico e do tratamento
 - 3.9.2. Intervenções na abordagem psicológica
 - 3.9.3. O acompanhamento como parte do processo integral
- 3.10. Complicações físicas e emocionais para o paciente e a família na terapia com células CAR-T
 - 3.10.1. Gestão da dor crónica e da fadiga
 - 3.10.2. Abordar as perturbações da imagem corporal
 - 3.10.3. Prevenir o esgotamento do prestador de cuidados primários

Módulo 4. Cuidados paliativos no paciente com cancro hematológico

- 4.1. Cuidados paliativos no paciente terminal com cancro hematológico
 - 4.1.1. Cuidados paliativos no paciente terminal com cancro hematológico
 - 4.1.2. Atualidade dos cuidados paliativos
 - 4.1.3. Qualidade de vida nos cuidados paliativos
- 4.2. Recaída: Opções de tratamento no cancro hematológico
 - 4.2.1. Tipos de recorrência no cancro hematológico
 - 4.2.2. Opções de tratamento para a recorrência do cancro hematológico
 - 4.2.3. Cuidados paliativos desde o início da recaída para gerir os sintomas e melhorar a qualidade de vida do paciente onco-hematológico.
- 4.3. Plano global de enfermagem para o paciente paliativo com cancro hematológico
 - 4.3.1. Avaliação dos sintomas físicos: Avaliação, controlo e acompanhamento
 - 4.3.2. Avaliação emocional
 - 4.3.3. Avaliação sócio-familiar, cognitiva, funcional e espiritual

- 4.4. Fim da vida: Bem-estar e dignidade no paciente com cancro hematológico do Serviço de Enfermagem
 - 4.4.1. Diferença entre cuidados paliativos e cuidados de fim de vida
 - 4.4.2. Cuidados no fim da vida. Acompanhamento compassivo
 - 4.4.3. Cuidados emocionais e espirituais
 - 4.4.4. Apoio emocional e em caso de luto para a família
- 4.5. Escalas para a avaliação das necessidades paliativas em crianças, adolescentes e adultos com cancro hematológico
 - 4.5.1. Escalas de avaliação para pacientes hematológicos em cuidados paliativos
 - 4.5.2. Instrumentos específicos para avaliar os sintomas
 - 4.5.3. Avaliação adaptada às diferentes fases da vida
- 4.6. Cuidados de enfermagem no paciente paliativo com cancro hematológico
 - 4.6.1. Sinais e sintomas no paciente terminal
 - 4.6.2. Abordagem farmacológica nos cuidados paliativos
 - 4.6.3. Abordagem não farmacológica
- 4.7. Sintomas refratários nos cuidados paliativos do paciente com cancro hematológico.
 - 4.7.1. Sintomas refratários e outros sintomas comuns
 - 4.7.2. Intervenções e gestão
 - 4.7.3. Cuidados no contexto hematológico
- 4.8. Cuidados de enfermagem na fase terminal e situação dos últimos dias no paciente com cancro hematológico
 - 4.8.1. Fase de agonia ou situação dos últimos dias
 - 4.8.2. Sedação paliativa e cuidados de *confort*
 - 4.8.3. Papel da equipa multidisciplinar
- 4.9. Serviços de cuidados paliativos nos vários níveis de cuidados de saúde
 - 4.9.1. Evolução das equipas de cuidados paliativos (CCPP)
 - 4.9.2. Rede de cuidados: Hospitalização vs. cuidados domiciliários
 - 4.9.3. Integração dos cuidados paliativos nos cuidados primários, secundários e terciários
- 4.10. Aspetos psicossociais dos cuidados paliativos em pacientes com cancro hematológico
 - 4.10.1. Impacto na família e nos prestadores de cuidados do paciente com cancro hematológico
 - 4.10.2. Afastamento familiar
 - 4.10.3. Cuidados integrais: Acolher, cuidar e acompanhar
 - 4.10.4. Aspetos culturais e espirituais
 - 4.10.5. Comunicação de más notícias: Objetivos do pessoal de enfermagem



“

Será dotado de competências de comunicação compassivas para acompanhar o paciente e a sua família ao longo do processo de doença, assegurando cuidados abrangentes e humanos em todas as fases do seu tratamento”

04

Objetivos de ensino

Esta formação visa capacitar os alunos para realizar avaliações clínicas precisas, interpretar resultados diagnósticos e planificar cuidados individualizados, tendo em conta as necessidades específicas de cada paciente. Além disso, os alunos adquirirão habilidades na gestão de tratamentos complexos como a quimioterapia, o transplante de medula óssea e a gestão dos efeitos secundários, ao mesmo tempo em que reforçam a sua capacidade de oferecer apoio emocional e educar o paciente e a sua família. Também será fomentada a colaboração interdisciplinar e a atualização contínua em avanços científicos e tecnológicos, melhorando a qualidade do cuidado e os resultados clínicos no âmbito hematológico.



“

Obtendo competências para responder de forma eficaz em situações de urgência, prestando cuidados paliativos quando necessário, com o apoio da revolucionária metodologia Relearning”



Objetivos gerais

- ♦ Desenvolver competências clínicas específicas no tratamento de pacientes hematológicos
- ♦ Gerar conhecimentos especializados sobre os pacientes hematológicos, desde a prevenção de patologias, a sua avaliação, diagnóstico e tratamento
- ♦ Desenvolver conhecimentos avançados sobre hematologia pediátrica e analisar as diferenças com a hematologia do adulto
- ♦ Determinar a gestão clínica de pacientes hematológicos através da implementação de planos de cuidados que incluem a administração segura de medicamentos, produtos sanguíneos e apoio nutricional adequado
- ♦ Formar os profissionais de enfermagem para detetar e responder a complicações e emergências frequentes em pacientes hematológicos
- ♦ Desenvolver uma abordagem abrangente e especializada para o tratamento de pacientes submetidos a transplante de células estaminais hematopoiéticas, tanto alogénicas como autólogas
- ♦ Gerar apoio emocional e psicológico no tratamento de pacientes hematológicos, através da implementação de intervenções básicas e acompanhamento
- ♦ Desenvolver estratégias de cuidados para prestar cuidados paliativos de qualidade a doentes hematológicos
- ♦ Reforçar a capacidade de avaliar e gerir situações complexas, como sintomas refractários ou claudicação familiar
- ♦ Analisar o desenvolvimento dos cuidados paliativos até aos dias de hoje e compreender as diferentes opções disponíveis para os pacientes hematológicos





Objetivos específicos

Módulo 1. O paciente hematológico na enfermagem

- ♦ Adquirir conhecimentos fundamentais sobre a fisiologia e a patologia do sangue e dos órgãos hematopoiéticos
- ♦ Identificar e descrever as principais doenças hematológicas, tanto malignas como não malignas, em pacientes pediátricos e adultos
- ♦ Efetuar avaliações clínicas completas e exactas dos pacientes com doenças hematológicas
- ♦ Interpretar corretamente os resultados dos testes de diagnóstico e de laboratório relacionados com a hematologia
- ♦ Planear e executar planos de cuidados individualizados para pacientes com doenças hematológicas
- ♦ Aplicar técnicas avançadas de enfermagem para gerir os sintomas e os efeitos secundários dos tratamentos hematológicos, como a quimioterapia e o transplante de medula óssea

Módulo 2. Prevenção, diagnóstico e tratamento hematológico em Enfermagem

- ♦ Identificar os fatores de risco e as medidas preventivas das patologias hematológicas, a fim de reduzir a sua incidência na população
- ♦ Aplicar técnicas de avaliação clínica e testes de diagnóstico específicos em pacientes com suspeita de doenças hematológicas
- ♦ Analisar e comparar os diferentes tratamentos disponíveis para as patologias hematológicas, incluindo as terapias convencionais e avançadas
- ♦ Distinguir as características específicas da hematologia pediátrica, identificando as diferenças fundamentais em relação à hematologia do adulto para uma gestão adequada em cada grupo etário
- ♦ Resolver dúvidas e casos clínicos frequentes que surgem na prática diária, melhorando a tomada de decisões clínicas baseadas na evidência

- ♦ Desenvolver competências no domínio da educação e do apoio ao paciente e à família, facilitando a compreensão da doença e promovendo a adesão ao tratamento
- ♦ Reforçar o papel da enfermagem na prevenção, diagnóstico e tratamento das doenças hematológicas, destacando as intervenções específicas nos diferentes contextos clínicos
- ♦ Promover práticas seguras e de qualidade na gestão do paciente hematológico, incluindo medidas de prevenção de infecções e administração segura de medicamentos
- ♦ Atualizar os conhecimentos sobre os avanços científicos e tecnológicos em hematologia que podem melhorar os resultados clínicos e a qualidade dos cuidados
- ♦ Promover a colaboração interdisciplinar, integrando as equipas de saúde para uma abordagem global do paciente hematológico

Módulo 3. Planos de cuidados em enfermagem hematológica

- ♦ Desenvolver competências para aplicar, de forma eficaz e segura, os diferentes tipos de quimioterapia e hemoderivados
- ♦ Implementar estratégias de cuidado específico em pacientes hematológicos com enfoque na avaliação nutricional, manejo de alterações digestivas e suporte nutricional
- ♦ Fortalecer a capacidade de resposta em situações de urgência em pacientes hematológicos
- ♦ Desenvolver habilidades especializadas para proporcionar cuidados integrais a pacientes submetidos a TPH
- ♦ Propor intervenções eficazes para abordar o impacto emocional do diagnóstico, oferecendo apoio e acompanhamento durante as diferentes fases da doença



Módulo 4. Cuidados paliativos no paciente com cancro hematológico

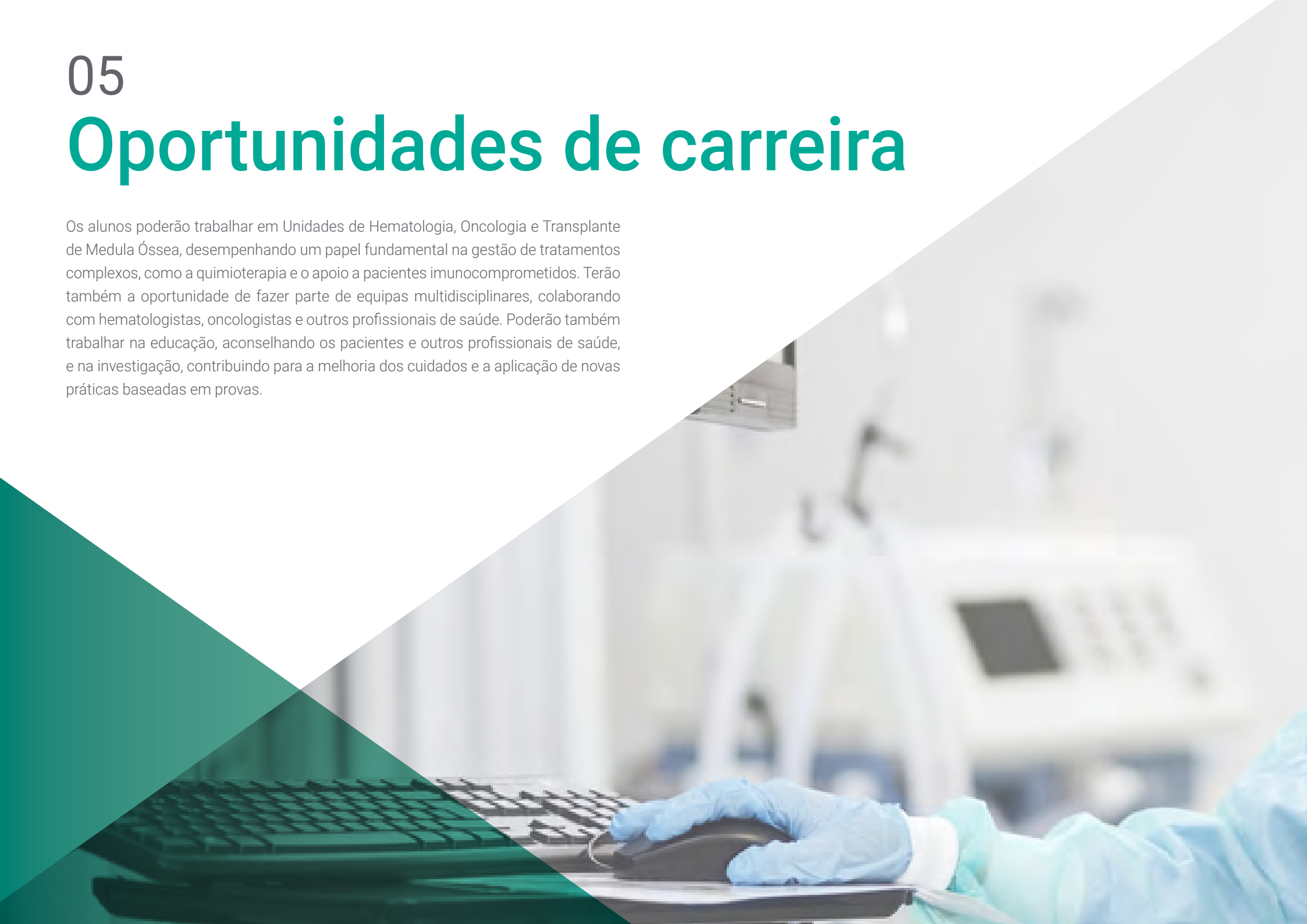
- ♦ Implementar técnicas de avaliação integral para identificar e monitorizar os principais sintomas refratários em pacientes hematológicos
- ♦ Estabelecer planos de cuidados personalizados que incluam intervenções farmacológicas e não farmacológicas
- ♦ Desenvolver uma comunicação eficaz e compassiva na transmissão de más notícias, garantindo que o paciente e sua família compreendam as opções terapêuticas e o prognóstico da doença
- ♦ Aplicar estratégias de acompanhamento tanto para o paciente como para seus familiares, oferecendo um final de vida apropriado

“Aprofundará a utilização de instrumentos de diagnóstico para avaliar o estado de saúde dos seus pacientes, bem como a interpretação dos resultados laboratoriais, o que lhe permitirá fazer uma avaliação clínica precisa”

05

Oportunidades de carreira

Os alunos poderão trabalhar em Unidades de Hematologia, Oncologia e Transplante de Medula Óssea, desempenhando um papel fundamental na gestão de tratamentos complexos, como a quimioterapia e o apoio a pacientes imunocomprometidos. Terão também a oportunidade de fazer parte de equipas multidisciplinares, colaborando com hematologistas, oncologistas e outros profissionais de saúde. Poderão também trabalhar na educação, aconselhando os pacientes e outros profissionais de saúde, e na investigação, contribuindo para a melhoria dos cuidados e a aplicação de novas práticas baseadas em provas.





“

O Curso de Especialização abre várias oportunidades de carreira, permitindo-lhe especializar-se no tratamento de pacientes com doenças hematológicas em ambientes hospitalares, clínicas e centros de saúde especializados”

Perfil dos nossos alunos

Os alunos caracterizar-se-ão por uma sólida preparação teórica e prática que lhes permitirá efetuar avaliações clínicas precisas, interpretar testes de diagnóstico e elaborar planos de cuidados individualizados. Além disso, será formado para aplicar técnicas avançadas na gestão de tratamentos complexos, como a quimioterapia e o transplante de medula óssea, bem como para lidar com os efeitos secundários destes tratamentos. Distinguir-se-á também pela capacidade de trabalhar em colaboração com equipas multidisciplinares, de prestar apoio emocional aos pacientes e às suas famílias e de promover a educação e a prevenção em hematologia.

Esta formação prepará-lo-á para enfrentar desafios em contextos clínicos, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida dos pacientes e para a implementação de práticas baseadas na evidência.

- ♦ **Capacidade de trabalhar numa equipa interdisciplinar:** Colaborar eficazmente com profissionais de várias disciplinas (hematologistas, oncologistas, nutricionistas, psicólogos, entre outros) para prestar cuidados abrangentes e coordenados a pacientes hematológicos, melhorando os resultados clínicos e a qualidade dos cuidados
- ♦ **Gestão eficaz da comunicação:** Desenvolver competências para estabelecer uma comunicação clara, empática e eficaz com os pacientes e as suas famílias, facilitando a compreensão dos tratamentos e da gestão da doença, bem como para trabalhar fluentemente com outros membros da equipa de cuidados de saúde
- ♦ **Tomada de decisões com base em provas:** Adquirir a capacidade de aplicar o pensamento crítico e a investigação científica na tomada de decisões clínicas, utilizando as melhores práticas e os últimos avanços em hematologia para personalizar os cuidados e melhorar os resultados de saúde dos pacientes
- ♦ **Adaptação às novas tecnologias da saúde:** Integrar ferramentas tecnológicas avançadas, como o Registo de Saúde Digital, a Telemedicina e a análise de *Big Data*, otimizando os processos de diagnóstico, tratamento e monitorização de pacientes hematológicos



Após a realização do Mestrado Próprio, poderá aplicar os seus conhecimentos e habilidades nos seguintes cargos:

- 1. Enfermeiro na Unidade de Hematologia Oncológica:** Profissional encarregado de cuidados diretos a pacientes com doenças hematológicas malignas, como leucemia, linfoma e mieloma múltiplo
- 2. Enfermeiro de transplante de medula óssea:** Especialista no tratamento de pacientes submetidos a transplantes de células estaminais hematopoiéticas.
- 3. Coordenador dos cuidados de enfermagem em hematologia:** Responsável pelo planeamento e coordenação dos cuidados de enfermagem nas Unidades de Hematologia.
- 4. Enfermeiro Educador em Hematologia:** Profissional dedicado à educação e formação de pacientes e famílias na gestão de doenças hematológicas e tratamentos relacionados.
- 5. Investigadora em Enfermagem Hematológica:** Especialista em investigação clínica relacionada com a enfermagem no domínio da hematologia.
- 6. Enfermeiro em Unidades de Cuidados Paliativos Hematológicos:** Profissional vocacionado para o tratamento de pacientes com doenças hematológicas terminais.



Poderá colaborar em estudos científicos que promovam a melhoria da qualidade dos cuidados e a inovação na prestação de cuidados aos seus pacientes, desempenhando um papel fundamental na evolução da Enfermagem Hematológica”

06

Metodologia de estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a unir a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizado 100% online baseado na repetição guiada.

Essa estratégia de ensino inovadora foi projetada para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver habilidades de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo acadêmico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

*A TECH prepara você para enfrentar
novos desafios em ambientes incertos
e alcançar o sucesso em sua carreira”*

O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas levando-se em conta as demandas de tempo, disponibilidade e rigor acadêmico que, atualmente, os alunos, bem como os empregos mais competitivos do mercado, exigem.

Com o modelo educacional assíncrono da TECH, é o aluno quem escolhe quanto tempo passa estudando, como decide estabelecer suas rotinas e tudo isso no conforto do dispositivo eletrônico de sua escolha. O aluno não precisa assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não poderá comparecer. As atividades de aprendizado serão realizadas de acordo com sua conveniência. O aluno sempre poderá decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH, o aluno NÃO terá aulas ao vivo
(das quais poderá nunca participar)”.*



Os programas de ensino mais abrangentes do mundo

A TECH se caracteriza por oferecer os programas acadêmicos mais completos no ambiente universitário. Essa abrangência é obtida por meio da criação de programas de estudo que cobrem não apenas o conhecimento essencial, mas também as últimas inovações em cada área.

Por serem constantemente atualizados, esses programas permitem que os alunos acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as habilidades mais valorizadas pelos empregadores. Dessa forma, os alunos da TECH recebem uma preparação abrangente que lhes dá uma vantagem competitiva significativa para avançar em suas carreiras.

Além disso, eles podem fazer isso de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, portanto, você poderá estudar com seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser e pelo tempo que quiser”

Case studies ou Método de caso

O método de casos tem sido o sistema de aprendizado mais amplamente utilizado pelas melhores escolas de negócios do mundo. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem a lei apenas com base no conteúdo teórico, sua função também era apresentar a eles situações complexas da vida real. Assim, eles poderiam tomar decisões informadas e fazer julgamentos de valor sobre como resolvê-los. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard.

Com esse modelo de ensino, é o próprio aluno que desenvolve sua competência profissional por meio de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, usados por outras instituições renomadas, como Yale ou Stanford.

Esse método orientado para a ação será aplicado em toda a trajetória acadêmica do aluno com a TECH. Dessa forma, o aluno será confrontado com várias situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender suas ideias e decisões. A premissa era responder à pergunta sobre como eles agiriam diante de eventos específicos de complexidade em seu trabalho diário.



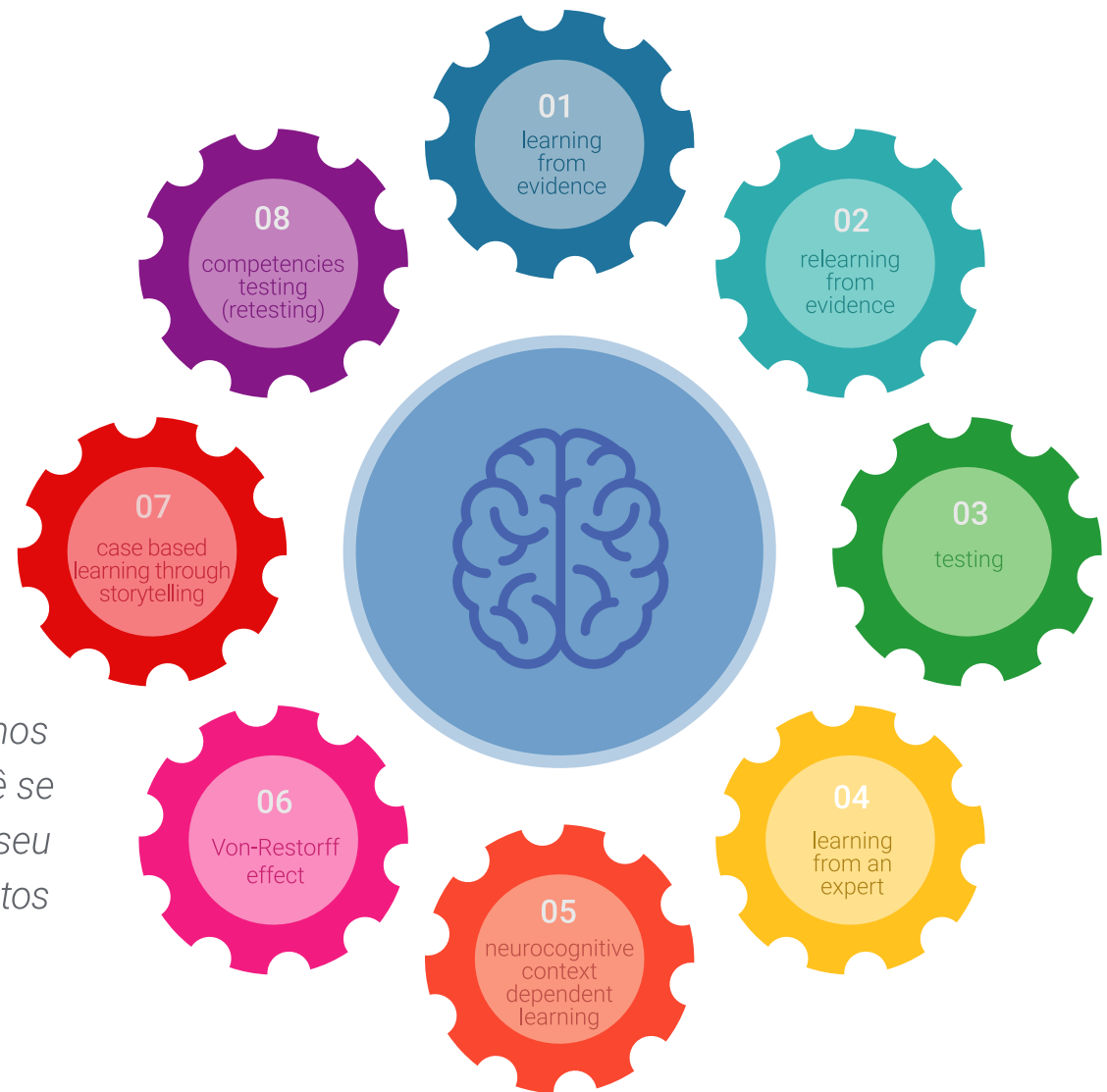
Método Relearning

Na TECH os *case studies* são alimentados pelo melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Esse método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo o melhor conteúdo em diferentes formatos. Dessa forma, consegue revisar e reiterar os principais conceitos de cada matéria e aprender a aplicá-los em um ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com várias pesquisas científicas, a repetição é a melhor maneira de aprender. Portanto, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave dentro da mesma lição, apresentadas de uma forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar sua metodologia de forma eficaz, a TECH se concentra em fornecer aos alunos materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são projetados por professores qualificados que concentram seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas por meio de simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e o aprendizado baseado na repetição, por meio de áudios, apresentações, animações, imagens etc.

As evidências científicas mais recentes no campo da neurociência apontam para importância de levar em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acessado antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A capacidade de ajustar essas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a lembrar e armazenar o conhecimento no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo chamado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é aplicado conscientemente nesse curso universitário.

Por outro lado, também para favorecer ao máximo o contato entre mentor e mentorado, é oferecida uma ampla variedade de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real quanto em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefônico, contato por e-mail com a secretaria técnica, bate-papo, videoconferência etc.).

Da mesma forma, esse Campus Virtual muito completo permitirá que os alunos da TECH organizem seus horários de estudo de acordo com sua disponibilidade pessoal ou obrigações de trabalho. Dessa forma, eles terão um controle global dos conteúdos acadêmicos e de suas ferramentas didáticas, em função de sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitirá que você organize seu tempo e ritmo de aprendizado, adaptando-o à sua agenda”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade intelectual através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas, permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e eficiente, graças à abordagem de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.

A metodologia universitária mais bem avaliada por seus alunos

Os resultados desse modelo acadêmico inovador podem ser vistos nos níveis gerais de satisfação dos alunos da TECH.

A avaliação dos alunos sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos do curso é excelente. Não é de surpreender que a instituição tenha se tornado a universidade mais bem avaliada por seus alunos na plataforma de avaliação Trustpilot, com uma pontuação de 4,9 de 5.

Acesse o conteúdo do estudo de qualquer dispositivo com conexão à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato da TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Você poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.



Assim, os melhores materiais educacionais, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

O conteúdo didático foi elaborado especialmente para este curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online, com as técnicas mais recentes que nos permitem lhe oferecer a melhor qualidade em cada uma das peças que colocaremos a seu serviço.



Práticas de aptidões e competências

Serão realizadas atividades para desenvolver as habilidades e competências específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e habilidades que um especialista precisa desenvolver no âmbito da globalização.



Resumos interativos

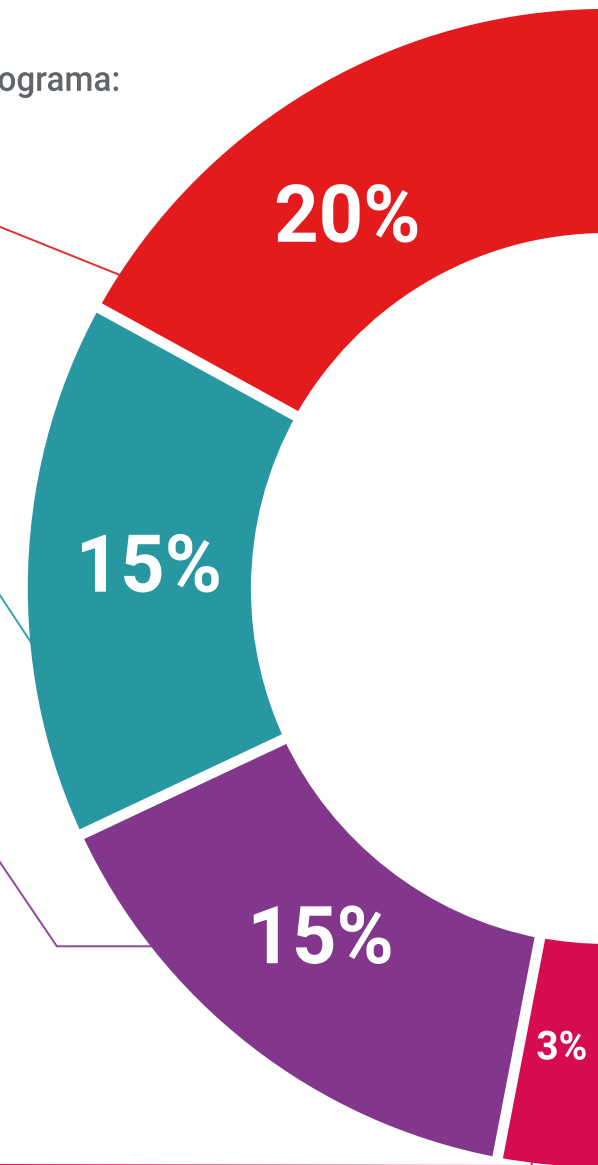
Apresentamos os conteúdos de forma atraente e dinâmica em pílulas multimídia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais com o objetivo de reforçar o conhecimento.

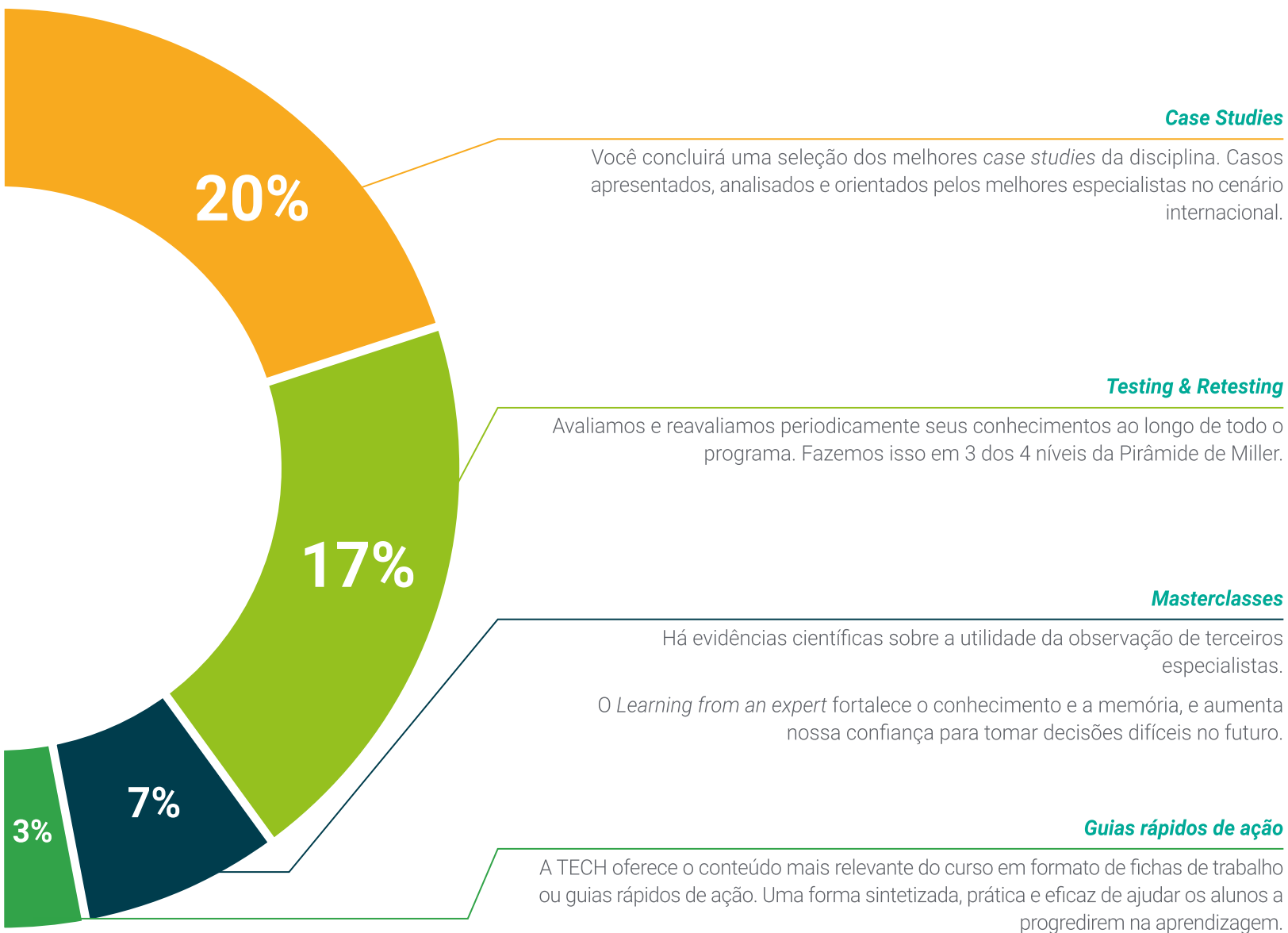
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual do estudante você terá acesso a tudo o que for necessário para completar sua capacitação.





07

Corpo docente

Os docentes são altamente qualificados e possuem uma vasta experiência no domínio da hematologia e da enfermagem especializada. De facto, são compostos por profissionais de renome, incluindo enfermeiros com anos de prática em unidades de hematologia e oncologia. Além disso, estes especialistas não só fornecerão conhecimentos teóricos atualizados com base nas mais recentes provas científicas, como também partilharão as suas experiências clínicas, permitindo aos alunos aceder a uma aprendizagem prática e realista.



“

Os professores promoverão um ensino personalizado e apoiarão os estudantes no seu percurso académico, assegurando uma formação de elevada qualidade adaptada às necessidades do ambiente profissional”

Direção



Sra. Moreno Rivera, Nerea

- Diretora de Enfermagem do Hospital Universitário Ruber Juan Bravo
- Diretora de Enfermagem do HLA Hospital Universitario Inmaculada
- Diretor de Qualidade e Ambiente no HLA Hospital Universitario Inmaculada
- Diretor do Ambiente do HLA Hospital Universitario Moncloa
- Supervisora de farmácia no HLA Hospital Universitario Moncloa
- Supervisora de UCI no HLA Hospital Universitario Moncloa
- Supervisora de QX no HLA Hospital Universitario Moncloa
- Mestrado em Gestão e Inovação Digital nos Cuidados de Enfermagem pela Universidade Europeia de Madrid
- Mestrado em Urgências e Emergências Extra-Hospitalares pela FUDEN
- Especialização em Gestão de R.R.H.H. Enfermagem pela UNED
- Especialização em Enfermagem Forense e Legal pela UNED
- Licenciatura em Enfermagem, Universidade Pontificia de Salamanca

Professores

Sra. Castillo Gallardo, Vanessa

- ♦ Supervisora de hospitalização no Hospital Ruber Juan Bravo
- ♦ Enfermeira no Hospital Universitario Quirónsalud Madrid
- ♦ Enfermeira no Hospital Nossa Senhora da América
- ♦ Enfermeira, Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón
- ♦ Técnico superior de laboratório de diagnóstico clínico
- ♦ Curso de Especialização em Processos e Intervenções de Enfermagem em Pacientes Adultos em Situação de Risco de Vida pela Universidade Católica de Ávila
- ♦ Licenciatura em Enfermagem pela Faculdade de Enfermagem e Fisioterapia. "Salus Infirmorum"

Sra. Bouza Nebrera, Irene

- ♦ Supervisora de hospitalização no Hospital Ruber Juan Bravo
- ♦ Enfermeira Assistencial de Hospitalização no Hospital do Sureste
- ♦ Enfermeira Assistencial no Hospital Moncloa (ASISA)
- ♦ Especialização em Direção e Gestão de Serviços de Saúde pelo CEU
- ♦ Especialização em Gestão e Direção de Enfermagem pelo CEU
- ♦ Curso em Enfermagem pela Universidade Autónoma de Madrid

Sra. Sánchez Monedero, Tamara

- ♦ Supervisora de Enfermagem em Hospitalização no Hospital Ruber Juan Bravo 49
- ♦ Enfermeira no HLA Hospital Universitário Moncloa
- ♦ Enfermeira de Extracções em Análises Clínicas Nueva Segovia S.L.
- ♦ Enfermeira de Urgências, Pneumologia e Neurologia no Hospital Universitário La Paz
- ♦ Mestrado em Direção e Gestão de Serviços Sanitários pela Universidade Alfonso X El Sabio
- ♦ Especialização em Enfermagem em Cuidados Críticos pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Curso em Enfermagem pela Universidade Autónoma de Madrid

Sra. Rial Zabala, María

- ♦ Enfermeira da Unidade de Hospitalização de Onco-hematologia no Hospital Ruber Juan Bravo
- ♦ Enfermeira do Hospital de Dia Oncológico no Hospital Ruber Juan Bravo
- ♦ Programa *Talent Beats* em Hospitais Quirónsalud
- ♦ Curso em Eletrocardiografia Avançada pela Universidade Francisco de Vitoria
- ♦ Curso em Suporte Vital Básico e Avançado pela Universidade Francisco de Vitoria
- ♦ Licenciatura em Enfermagem, Universidade Francisco de Vitoria

Sra. Rodríguez Izquierdo, Vanessa

- ♦ Enfermeira de Hospitalização no Hospital Ruber Juan Bravo
- ♦ Enfermeira na FREMAP
- ♦ Enfermeira de Reconhecimentos Médicos na Clinisas
- ♦ Enfermeira na Clínica Moncloa
- ♦ Enfermeira do Serviço Médico na UNED
- ♦ Enfermeira do Serviço Médico de El Corte Inglés
- ♦ Especialização em Prescrição de Enfermagem
- ♦ Curso em Bases da Enfermagem de Urgências e Emergências
- ♦ Curso em Cuidados Clínicos de Feridas Crónicas
- ♦ Curso em Enfermagem pela Universidade Complutense de Madrid

08

Certificação

O Curso de Especialização em Cuidados de Enfermagem no Serviço de Hematologia garante, além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um certificado de Curso de Especialização emitido pela TECH Global University.



“

*Conclua este programa de estudos
com sucesso e receba seu certificado
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Especialização em Cuidados de Enfermagem no Serviço de Hematologia** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra ([*bollettino ufficiale*](#)). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: **Curso de Especialização em Cuidados de Enfermagem no Serviço de Hematologia**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**

Acreditação: **24 ECTS**





Curso de Especialização
Cuidados de Enfermagem
no Serviço de Hematologia

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 24 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Cuidados de Enfermagem no Serviço de Hematologia