

Curso de Especialização

Bloco Operatório e Consulta de Reprodução
Assistida para Enfermeiros



Curso de Especialização

Bloco Operatório e Consulta de Reprodução Assistida para Enfermeiros

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 18 ECTS
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/enfermagem/curso-especializacao/curso-especializacao-bloco-operatorio-consulta-reproducao-assistida-enfermeiros

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 24

06

Certificação

pág. 32

01

Apresentação

Durante este Curso de Especialização em Bloco Operatório e Consulta de Reprodução Assistida para Enfermeiros, a TECH oferece uma abordagem multidisciplinar baseada na experiência de diferentes áreas de trabalho em reprodução assistida que lhe permitirá evoluir na sua carreira da forma mais eficaz no mercado do ensino.



“

Um Curso de Especialização criado para que possa prestar os melhores cuidados de enfermagem nas unidades de reprodução assistida mais exigentes”

Os alunos do Curso de Especialização irão ficar a conhecer em pormenor o funcionamento das consultas de reprodução assistida. Será dada especial ênfase a todos os testes básicos necessários para o início e continuação do tratamento, averiguando o papel fundamental do serviço de enfermagem: assistencial, de gestão e de educação.

Além disso, serão estudadas as diferentes técnicas realizadas no Laboratório de RA, destinadas a conseguir a gravidez em pacientes com problemas de fertilidade masculina e feminina, as características da área cirúrgica e o trabalho nela desenvolvido e a intervenção do pessoal de enfermagem nos momentos pré-operatórios, intra-operatórios e pós-operatórios.

Neste Curso de Especialização, será dada especial atenção à intervenção nos procedimentos cirúrgicos efetuados nas unidades de reprodução assistida e a todos os aspetos do trabalho que os enfermeiros desenvolvem neste ambiente. Desde os protocolos mais complexos aos mais simples, equipamentos, vestuário, entre outros.



Com este Curso de Especialização poderá conjugar uma especialização intensiva com a sua vida profissional e pessoal, alcançando os seus objetivos de forma simples e real”

Este **Curso de Especialização em Bloco Operatório e Consulta de Reprodução Assistida para Enfermeiros** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ A mais recente tecnologia em software de ensino online
- ♦ Sistema de ensino intensamente visual, apoiado por conteúdos gráficos e esquemáticos fáceis de assimilar e compreender
- ♦ Desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas no ativo
- ♦ Sistemas de vídeo interativos de última geração
- ♦ Ensino apoiado por teleprática
- ♦ Sistemas de atualização e requalificação contínua
- ♦ Aprendizagem autorregulada: total compatibilidade com outras profissões
- ♦ Exercícios práticos de autoavaliação e verificação da aprendizagem
- ♦ Grupos de apoio e sinergias educativas: perguntas ao perito, fóruns de discussão e conhecimento
- ♦ Comunicação com o professor e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet
- ♦ Bancos de documentação complementar permanentemente disponíveis, incluindo após o Curso de Especialização

“

Adquira as competências específicas da enfermagem em meio cirúrgico na área da reprodução assistida e trabalhe com a competência de um profissional de alto nível”

O corpo docente é composto por profissionais de diferentes áreas relacionadas com esta especialidade. Desta forma, a TECH garante que cumpre o objetivo de atualização da especialização pretendido. Uma equipa multidisciplinar de profissionais qualificados e experientes em diferentes âmbitos, que irão desenvolver o conhecimento teórico de forma eficiente, mas, sobretudo, colocar ao serviço do Curso de Especialização o conhecimento prático decorrente da sua própria experiência: uma das qualidades que diferenciam esta especialização.

Este domínio da matéria é complementado pela eficácia da conceção metodológica deste Curso de Especialização em Bloco Operatório e Consulta na Reprodução Assistida para Enfermeiros. Desenvolvida por uma equipa multidisciplinar de especialistas, esta especialização integra os últimos avanços da tecnologia educativa. Desta forma, poderá estudar com uma variedade de equipamentos multimédia confortáveis e versáteis que lhe darão a operacionalidade de que necessita na sua especialização.

A conceção deste programa centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas: uma abordagem que considera a aprendizagem como um processo eminentemente prático. Para o conseguir remotamente, a TECH utilizará a teleprática: com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo e do *Learning from an Expert* o aluno poderá adquirir o conhecimento como se estivesse a enfrentar o cenário em que está realmente a aprender. Um conceito que permitirá que a aprendizagem seja integrada e fundamentada de forma realista e permanente.

A aprendizagem deste Curso de Especialização desenvolve-se através dos meios didáticos e dos melhores recursos online para garantir que os seus esforços terão os melhores resultados possíveis.

O nosso conceito inovador de teleprática dar-lhe-á a oportunidade de aprender através de uma experiência imersiva: “Learning from an Expert”. Um sistema de eficácia comprovada para a integração de conhecimentos.



02 Objetivos

O objectivo desta especialização é oferecer aos profissionais de enfermagem os conhecimentos e as competências necessárias para o exercício da sua atividade na área da Reprodução Assistida. Através de uma abordagem de trabalho totalmente adaptável ao aluno, este Curso de Especialização irá progressivamente levá-lo a adquirir as competências que o irão impulsionar para um nível profissional muito mais elevado.



“

Torne-se um dos profissionais mais procurados do momento com este Curso de Especialização em Bloco Operatório e Consulta para Enfermeiros do Serviço de Reprodução Assistida”



Objetivos gerais

- ♦ Alargar os conhecimentos específicos de cada uma das áreas de trabalho da reprodução assistida
- ♦ Capacitar os alunos para serem interdependentes e serem capazes de resolver os problemas que possam surgir
- ♦ Facilitar uma boa intervenção dos profissionais de enfermagem, a fim de prestar os melhores cuidados ao longo de todo o processo



Uma melhoria no seu currículo que lhe proporcionará uma vantagem competitiva em relação aos profissionais mais qualificados do mercado de trabalho”





Objetivos específicos

Módulo 1. Consulta de reprodução assistida e banco de doadores

- ♦ Conseguir intervir adequadamente nas consultas de reprodução assistida e no banco de doadores
- ♦ Programar, extrair e interpretar análises de sangue para testes de infertilidade
- ♦ Saber como intervir na área da educação do paciente
- ♦ Ser capaz de gerir a área de gestão no ambiente de enfermagem da unidade de reprodução assistida
- ♦ Acompanhar o paciente após o resultado do BHCG
- ♦ Trabalhar no banco de doadores em todas as áreas de cuidados de enfermagem

Módulo 2. Técnicas de reprodução assistida

- ♦ Reconhecer cada uma das técnicas de reprodução assistida: inseminação artificial
- ♦ Saber realizar testes genéticos de pré-implantação, transferência de embriões, congelação e vitrificação
- ♦ Conhecer os protocolos de doação, método ROPA, rastreabilidade e biovigilância

Módulo 3. O bloco operatório e o laboratório de reprodução assistida

- ♦ Ser capaz de realizar todas as tarefas de enfermagem em bloco operatório
- ♦ Atuar nos momentos de intervenção: punção folicular, transferência de embriões, recolha de esperma em casos de azoospermia e outras intervenções cirúrgicas na área da infertilidade
- ♦ Conhecer todos os aspetos do laboratório de reprodução assistida: estrutura, condições, funcionamento

03

Direção do curso

Como parte do conceito de qualidade total do nosso Curso de Especialização, estamos orgulhosos de colocar à sua disposição um corpo docente de altíssimo nível, selecionado pela experiência comprovada no campo da educação. Profissionais de diferentes áreas e competências que formam uma equipa multidisciplinar completa. Uma oportunidade única de aprender com os melhores.





“

Um corpo docente prestigiado, composto por profissionais de diferentes áreas de especialização que serão os seus professores durante a especialização: uma ocasião única a não perder”

Direção



Dra. Vanesa Agra Bao

- ♦ Supervisora de bloco operatório na EVA FERTILITY-DORSIA
- ♦ Licenciatura em Enfermagem. Universidade de La Coruña
- ♦ Especialização em Enfermagem Jurídica. UNED
- ♦ Mestrado Oficial em Prevenção de Riscos Ocupacionais. USP-CEU
- ♦ Mestrado em Atividade Física e Saúde. Universidade Miguel de Cervantes
- ♦ Instrutora de Suporte Básico de Vida e DESA. SEMICYUC
- ♦ Especialização em Anestesiologia Cirúrgica para Enfermeiros. Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Biossegurança e Prevenção de Riscos Ocupacionais em Laboratórios de Microbiologia. SEM
- ♦ O Homem na Reprodução Assistida. EVA FERTILITY CLINICS
- ♦ Laboratórios de Biossegurança e Instalações de Investigação Animal com Biocontenção de Nível 3. SEGLA
- ♦ Intervenção da Enfermagem em Urgências Traumáticas, Intoxicações e outras situações urgentes. DAE



Dra. Beatriz Boyano Rodríguez

- ♦ Embriologista na Clínica EVA, Madrid
- ♦ Especialista em Genética Clínica, Universidade de Alcalá de Henares
- ♦ Mestrado em Biotecnologia da Reprodução Humana Assistida, IVI e Universidade de Valência
- ♦ Pós-graduação em Genética Médica, Universidade de Valência
- ♦ Licenciatura em Biologia, Universidade de Salamanca
- ♦ Sócia da Associação para o Estudo da Biologia da Reprodução
- ♦ Sócia da Associação Espanhola de Genética Humana

Professores

Dra. Sara Pulido

- ♦ Enfermeira em Consulta de Reprodução Assistida no Departamento Internacional e no Bloco Operatório de Reprodução Assistida. Clínicas Eva, Madrid (desde 2019)
- ♦ Licenciatura em Enfermagem, Universidade Alfonso X El Sabio (2013)
- ♦ Mestrado em Enfermagem de Cuidados Intensivos (2018)

Dra. María De Riva

- ♦ Embriologista. Gestão laboratorial, encomendas, expedições, desenvolvimento de protocolos, controlo de bases de dados, tarefas administrativas. CLÍNICAS EVA
- ♦ Licenciatura em Ciências Biológicas. Universidade de Alcalá de Henares
- ♦ Trabalho de investigação sobre a expressão genética em embriões de rato. Vrije Universiteit Brussel
- ♦ Pós-graduação básica em Reprodução Assistida, Hospital de Alcalá de Henares
- ♦ Pós-graduação avançada em Reprodução Assistida, Hospital de Alcalá de Henares
- ♦ Mestrado em Base Teórica e Procedimentos Laboratoriais em Reprodução Assistida. IVI

Dra. Marta Fernández Rubio

- ♦ Licenciatura em enfermagem. Universidade San Pablo CEU
- ♦ Mestrado em Urgências e Cuidados Críticos Intra-Hospitalares. Universidade San Pablo CEU
- ♦ Mais de 30 cursos FUNDEN de especialização em cuidados e assistência de enfermagem
- ♦ Curso de feridas crónicas. Hospital de Madrid
- ♦ Curso de Células-Tronco do Cordão Umbilical e Medicina Regenerativa. Hospital de Madrid

Dra. Sara Fernández

- ♦ UCI, Enfermaria de Hospitalização e Diálise. Cirurgia geral, especialidades, medicina interna, oncologia e hospital de dia médico-cirúrgico. HM Norte Sanchinarro
- ♦ Licenciatura em Enfermagem. Universidade San Pablo CEU
- ♦ Especialista no cuidado de pacientes adultos em situações de risco de vida. CODEM
- ♦ Curso de feridas crónicas. Hospital de Madrid
- ♦ Guia de enfermagem para o uso de emergência de medicamentos intravenosos. LOGGOS
- ♦ Mais de vinte cursos FUNDEN de especialização em cuidados e assistência de enfermagem

04

Estrutura e conteúdo

O conteúdo deste Curso de Especialização foi desenvolvido pelos diferentes especialistas envolvidos nesta especialização com um objetivo claro: assegurar que os alunos adquiram todas e cada uma das competências necessárias para se tornarem verdadeiros especialistas neste domínio.

Uma especialização abrangente e bem estruturado que o levará aos mais altos padrões de qualidade e sucesso.





“

Um conteúdo muito completo, estruturado em unidades didáticas muito bem desenvolvidas, orientado para uma aprendizagem compatível com a sua vida pessoal e profissional”

Módulo 1. Consulta de reprodução assistida e banco deadores

- 1.1. Importância do enfermeiro na consulta de reprodução assistida
 - 1.1.1. Consulta de enfermagem. Uma necessidade emergente
 - 1.1.1. Áreas de trabalho: prestação de cuidados, gestão e educação
 - 1.1.3. Prestação de cuidados integrais contínuos
- 1.2. Área de prestação de cuidados. Consulta de seguimento
 - 1.2.1. Cuidados a prestar aos pacientes durante os ciclos de estimulação
 - 1.2.2. Foliculometria
 - 1.2.3. Citologia
- 1.3. Análises sanguíneas para estudos de fertilidade. Programação, interpretação e extração
 - 1.3.1. Hormonas hipofisárias ou gonadotrofinas
 - 1.3.1.1. FSH
 - 1.3.1.2. LH
 - 1.3.1.3. Prolactina
 - 1.3.1.4. TSH
 - 1.3.2. Hormonas ovarianas
 - 1.3.2.1. Estradiol
 - 1.3.2.2. Progesterona
 - 1.3.2.3. Anti-mulleriana (HAM)
 - 1.3.3. Outras hormonas
 - 1.3.3.1. Triiodotironina livre (T3)
 - 1.3.3.2. Tiroxina livre (T4)
 - 1.3.3.3. Testosterona total (T)
 - 1.3.3.4. Inibina B
 - 1.3.4. Estudo de falhas de implantação. Interpretação e extração
 - 1.3.4.1. Definição
 - 1.3.4.2. Perfil imunológico
 - 1.3.4.3. Trombofilias
 - 1.3.4.4. Biópsia endometrial
 - 1.3.4.5. Cultura endocervical e vaginal



- 1.3.5. Serologias. Interpretação e extração
 - 1.3.5.1. Introdução e necessidade
 - 1.3.5.2. VHB
 - 1.3.5.3. VHC
 - 1.3.5.4. VIH
 - 1.3.5.5. Sífilis (RPR)
 - 1.3.5.6. Rubéola
 - 1.3.5.7. Toxoplasmose
- 1.3.6. Cariótipos
- 1.4. Área de educação do paciente
 - 1.4.1. Comunicação efetiva
 - 1.4.2. Medidas higiênico-dietéticas básicas. Importância do IMC
 - 1.4.3. Autoadministração de medicamentos
- 1.5. Área de gestão
 - 1.5.1. História clínica
 - 1.5.2. Consentimentos informados
 - 1.5.3. Pedido de gâmetas
 - 1.5.3.1. Pedido de gâmetas masculinos
 - 1.5.3.2. Pedido de gâmetas femininos
 - 1.5.4. Transferência de material genético
- 1.6. Acompanhamento dos pacientes após o resultado do BHCG
 - 1.6.1. Introdução. Interpretação do resultado
 - 1.6.2. Primeira consulta após o resultado do BHCG
 - 1.6.2.1. Resultado negativo
 - 1.6.2.2. Resultado positivo
 - 1.6.3. Educação alimentar para a mulher grávida
 - 1.6.4. Acompanhamento da mulher grávida. Medicação e monitorização ecográfica. Alta
 - 1.6.5. Controlo obstétrico após o parto

- 1.7. Banco de dadores
 - 1.7.1. Requisitos dos dadores. Testes e compatibilidade. Importância do grupo sanguíneo
 - 1.7.2. Limites do número de estímulos e/ou doações
 - 1.7.3. Limites do número de gravidezes
 - 1.7.4. Doações internacionais
 - 1.7.5. Anonimato
 - 1.7.6. Compensação financeira
 - 1.7.7. Registo de dadores
 - 1.7.8. Testes adicionais
- 1.9. Perguntas mais frequentes
 - 1.10. Conclusões

Módulo 2. Técnicas de reprodução assistida

- 2.1. Inseminação artificial
 - 2.1.1. Definição
 - 2.1.2. Tipos
 - 2.1.3. Indicações
 - 2.1.4. Requisitos
 - 2.1.5. Procedimento
 - 2.1.6. Resultados e probabilidade de gravidez FIV/ICSI
 - 2.1.7. Definição e diferenças
 - 2.1.8. Indicações FIV/ICSI
 - 2.1.9. Requisitos
 - 2.1.10. Vantagens e desvantagens
 - 2.1.11. Probabilidade de gravidez

- 2.1.12. Procedimento
 - 2.1.12.1. Punção ovariana
 - 2.1.12.2. Avaliação de oócitos
 - 2.1.12.3. Inseminação de oócitos (IVF/ICSI)
 - 2.1.12.3.1. Outras técnicas de inseminação: IMSI, PICSI, ICSI+MACS, utilização de luz polarizada
 - 2.1.12.4. Avaliação da fecundação
 - 2.1.12.5. Cultura de embriões
 - 2.1.12.5.1. Tipos
 - 2.1.12.5.2. Sistemas de cultura
 - 2.1.12.5.3. Grupos de cultura *time-lapse*
- 2.1.13. Possíveis riscos
- 2.2. Teste genético de pré-implantação (PGT)
 - 2.2.1. Definição
 - 2.2.2. Tipos
 - 2.2.3. Indicações
 - 2.2.4. Procedimento
 - 2.2.5. Vantagens e desvantagens
- 2.3. Transferência de embriões
 - 2.3.1. Definição
 - 2.3.2. Qualidade e seleção de embriões
 - 2.3.2.1. Dia da transferência
 - 2.3.2.2. Número de embriões a transferir
 - 2.3.3. Eclosão assistida
 - 2.3.4. Procedimento
- 2.4. Congelação e vitrificação
 - 2.4.1. Diferenças
 - 2.4.2. Congelação de sêmen
 - 2.4.2.1. Definição
 - 2.4.3. Vitrificação de óvulos
 - 2.4.3.1. Definição
 - 2.4.3.2. Procedimento
 - 2.4.3.3. Desvitrificação
 - 2.4.3.4. Vantagens: preservação e doação
 - 2.4.4. Vitrificação de embriões
 - 2.4.4.1. Definição
 - 2.4.4.2. Indicações
 - 2.4.4.3. Dia da vitrificação
 - 2.4.4.4. Procedimento
 - 2.4.4.5. Desvitrificação
 - 2.4.4.6. Vantagens
 - 2.4.5. Preservação da fertilidade (experimental)
 - 2.4.5.1. Tecido ovariano
 - 2.4.5.2. Tecido testicular
- 2.5. Doação
 - 2.5.1. Definição
 - 2.5.2. Tipos de doação
 - 2.5.2.1. Doação de óvulos (ovodoação)
 - 2.5.2.1.1. Definição
 - 2.5.2.1.2. Indicações
 - 2.5.2.1.3. Tipos de ovodoação
 - 2.5.2.1.4. Procedimento
 - 2.5.2.1.4.1. Punção ovariana do doador
 - 2.5.2.1.4.2. Preparação endometrial da recetora
 - 2.5.2.1.5. Banco de óvulos: sistema de armazenamento
 - 2.5.2.1.6. Vantagens e desvantagens
 - 2.5.2.2. Doação de sêmen
 - 2.5.2.2.1. Procedimento
 - 2.5.2.3. Doação de embriões
 - 2.5.2.3.1. Definição
 - 2.5.2.3.2. Indicações
 - 2.5.2.3.3. Procedimento
 - 2.5.2.3.4. Vantagens
 - 2.5.2.4. Doação dupla
 - 2.5.2.4.1. Definição
 - 2.5.2.4.2. Indicações
 - 2.5.2.4.3. Procedimento

- 2.6. Método ROPA
 - 2.6.1. Definição
 - 2.6.2. Indicações
 - 2.6.3. Procedimento
 - 2.6.4. Requisitos legais
- 2.7. Rastreabilidade
 - 2.7.1. Definição
 - 2.7.2. Materiais
 - 2.7.3. Amostras
 - 2.7.4. Dupla verificação
 - 2.7.5. Sistemas tecnológicos de rastreabilidade (*Witness, Gidget*)
- 2.8. Biovigilância
- 2.9. Outras técnicas
 - 2.9.1. Teste de receptividade endometrial (ERA)
 - 2.9.2. Estudo do microbioma vaginal

Módulo 3. O bloco operatório e o laboratório de reprodução assistida

- 3.1. A área cirúrgica
 - 3.1.1. Zonas da área cirúrgica
 - 3.1.2. Vestuário cirúrgico
 - 3.1.3. Papel do enfermeiro na unidade de reprodução assistida
 - 3.1.4. Gestão de resíduos e controlo ambiental
- 3.2. Punção folicular para recolha de oócitos
 - 3.2.1. Definição
 - 3.2.2. Características
 - 3.2.3. Procedimento e material necessário
 - 3.2.4. Atividades de enfermagem: intraoperatório
 - 3.2.5. Atividades de enfermagem: pós-operatório
 - 3.2.6. Recomendações de alta
 - 3.2.7. Complicações

- 3.3. Transferência de embriões
 - 3.3.1. Definição
 - 3.3.2. Características
 - 3.3.3. Procedimentos e materiais necessários
 - 3.3.4. Preparação endometrial: estrogénios e progesterona
 - 3.3.5. Papel do enfermeiro durante a transferência de embriões
 - 3.3.6. Papel do enfermeiro após a transferência de embriões
 - 3.3.7. Instruções da alta
 - 3.3.8. Complicações
- 3.4. Recolha de espermatozoides em pacientes com azoospermia (biopsia testicular)
 - 3.4.1. Introdução e recuperação de esperma
 - 3.4.2. Métodos
 - 3.4.2.1. MESA
 - 3.4.2.2. PESA
 - 3.4.2.3. TESE
 - 3.4.2.4. TESA
 - 3.4.2.5. TEFNA
 - 3.4.3. Conclusão
- 3.5. Tratamentos cirúrgicos para a infertilidade
 - 3.5.1. Laparoscopia na infertilidade
 - 3.5.1.1. Objetivos
 - 3.5.1.2. Técnicas e instrumentação
 - 3.5.1.3. Indicações
 - 3.5.2. Histeroscopia
 - 3.5.2.1. Introdução
 - 3.5.2.2. Técnica de diagnóstico
 - 3.5.2.3. Dispositivos de distensão histeroscópica
 - 3.5.2.4. Técnica operatória
- 3.6. O laboratório como uma sala limpa: Definição
- 3.7. Estrutura do laboratório
 - 3.7.1. Laboratório de andrologia
 - 3.7.2. Laboratório de embriologia
 - 3.7.3. Laboratório de criobiologia
 - 3.7.4. Laboratório de DGP

- 3.8. Condições do laboratório
 - 3.8.1. Conceção
 - 3.8.2. Pressão
 - 3.8.3. Controlo de gases (CO₂, O₂, N₂)
 - 3.8.4. Controlo da temperatura
 - 3.8.5. Controlo do ar (VOC)
 - 3.8.6. Iluminação
- 3.9. Limpeza, manutenção e segurança
 - 3.9.1. Vestuário e higiene do pessoal
 - 3.9.2. Limpeza do laboratório
 - 3.9.3. Biosegurança
 - 3.9.4. Controlos de qualidade
- 3.10. Equipamento de laboratório
 - 3.10.1. Capelas
 - 3.10.2. Incubadoras
 - 3.10.3. Microinjetores
 - 3.10.4. Frigorífico
 - 3.10.5. Tanques de azoto
 - 3.10.6. Grupos *time-lapse*
 - 3.10.7. Controlo dos equipamentos, avarias e reparações
- 3.11. Tempos de trabalho em laboratório





“

Um plano de estudos muito completo, estruturado em unidades didáticas abrangentes e específicas, numa aprendizagem compatível com sua vida pessoal e profissional”

05 Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"

Na Escola de Enfermagem da TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os enfermeiros que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 175.000 enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independentemente da carga prática. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.

Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

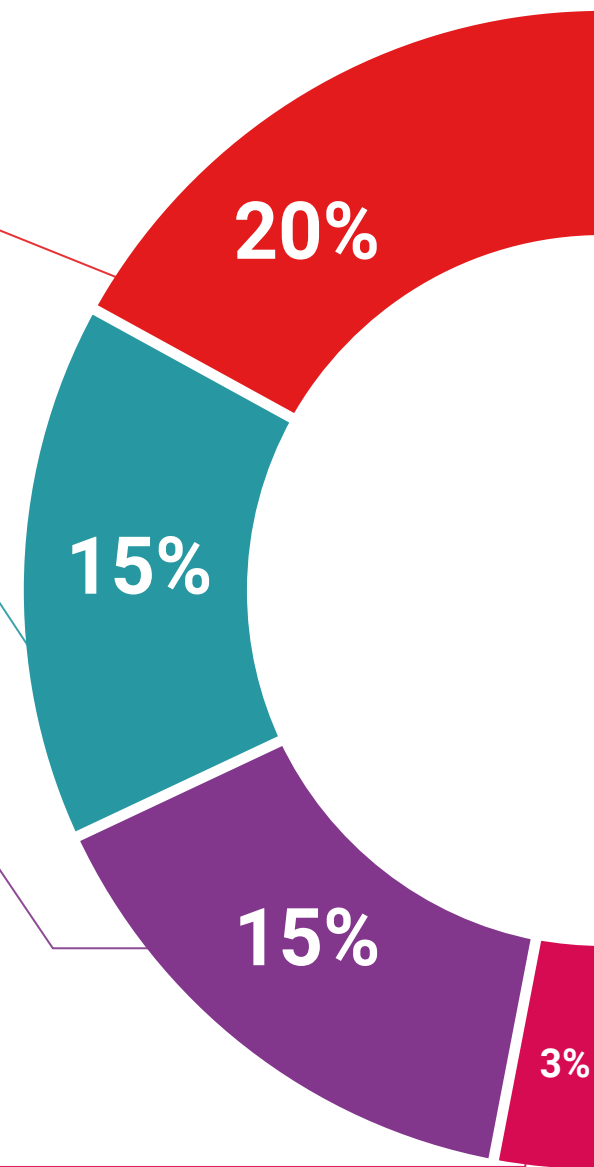
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

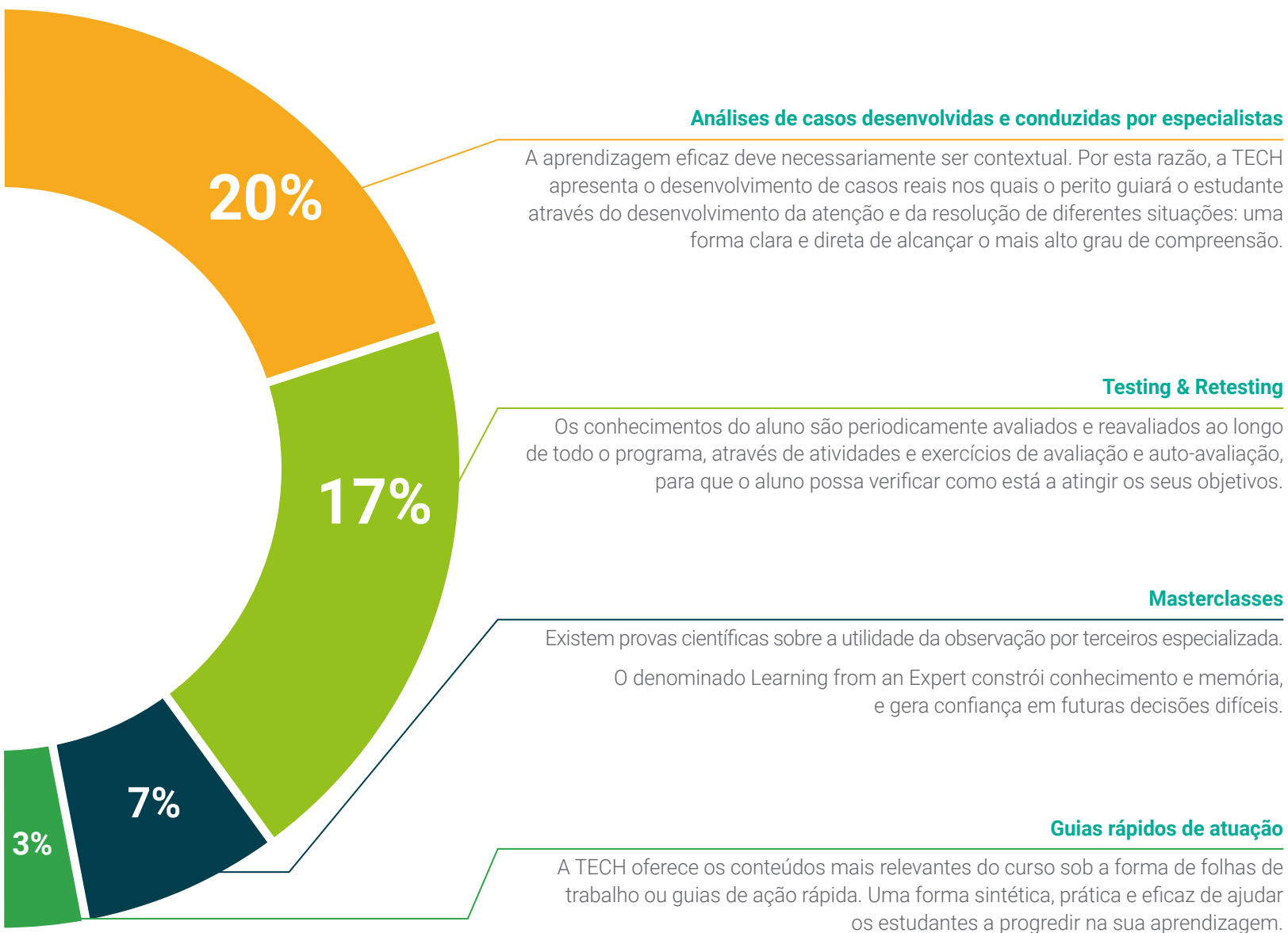
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





06

Certificação

O Curso de Especialização em Bloco Operatório e Consulta de Reprodução Assistida para Enfermeiros garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso de Especialização emitido pela TECH Global University.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso
e receba o seu certificado sem sair de casa
e sem burocracias”*

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Especialização em Bloco Operatório e Consulta de Reprodução Assistida para Enfermeiros** reconhecido pela **TECH Global University**, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra ([*bollettino ufficiale*](#)). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: **Curso de Especialização em Bloco Operatório e Consulta de Reprodução Assistida para Enfermeiros**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**

Acreditação: **18 ECTS**





Curso de Especialização Bloco Operatório e Consulta de Reprodução Assistida para Enfermeiros

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 18 ECTS
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Bloco Operatório e Consulta de Reprodução Assistida para Enfermeiros