

## Curso

Situações Especiais  
do Recém-Nascido  
e a Amamentação  
Materna para Enfermeiros



## Curso

# Situações Especiais do Recém-Nascido e a Amamentação Materna para Enfermeiros

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/enfermagem/curso/situacoes-especiais-recem-nascido-amamentacao-materna-enfermeiros](http://www.techtute.com/pt/enfermagem/curso/situacoes-especiais-recem-nascido-amamentacao-materna-enfermeiros)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 18*

05

Metodologia

---

*pág. 22*

06

Certificação

---

*pág. 30*

# 01

# Apresentação

Embora o tratamento de recém-nascidos com patologias não seja comum nas maternidades de primeiro e segundo nível, uma vez que se tratam de gravidezes seguidas em centros hospitalares, é necessário ter uma visão global e completa dos principais problemas de saúde do recém-nascido. Se o trabalho assistencial do profissional de enfermagem for realizado em hospitais terciários, frequentar este Curso será de maior interesse, uma vez que visa cobrir as entidades mais frequentes em patologia neonatal com as últimas atualizações da investigação.



A close-up photograph of a person's hand holding a blue Ethernet cable connector. The hand is in the foreground, and the background is blurred, showing what appears to be a white surface. The image is partially obscured by a diagonal split between a white and a teal background.

“

*Não perca a oportunidade de estudar na maior universidade privada online de língua espanhola. Aumentará a sua probabilidade de sucesso”*

A competência do enfermeiro centra-se na criança saudável, no entanto, o aumento da idade da mulher grávida, as técnicas de reprodução assistida e os maus hábitos de saúde conduzem a um aumento da patologia fetal e materna. Este Curso tem por objetivo abordar as situações que fogem à normalidade em relação ao recém-nascido e os problemas frequentes que podem surgir com a amamentação.

Para o enfermeiro de cuidados primários também é interessante estar atualizado sobre a patologia do recém-nascido, uma vez que é o responsável pelo binómio mãe-filho e, embora o recém-nascido necessite de acompanhamento por parte de outras especialidades médicas, o profissional de enfermagem é a referência para a mulher e aquele a quem ela recorre para a resolução de dúvidas e aconselhamento sobre a maternidade.

Os primeiros tópicos deste Curso de Situações Especiais do Recém-Nascido e a Amamentação Materna para Enfermeiros centram-se nos problemas mais importantes do recém-nascido, tanto em termos da sua prevalência como da extensão das suas consequências, abrangendo os aspetos fundamentais e necessários para os enfermeiros relacionados com os cuidados e a educação para a saúde.

Os últimos tópicos são um guia para os problemas mais comuns da amamentação, bem como as particularidades da amamentação em recém-nascidos com patologias associadas.

Esta especialização pode ser útil para os estudantes que procuram uma qualificação pós-graduada inicial, em busca de uma especialização em puerpério, ou para as pessoas que estão a exercer neste domínio e que pretendem atualizar-se através de um Curso totalmente atualizado que inclui todas as novidades em vigor até à data do seu lançamento e que, além disso, mantém o seu compromisso de atualização permanente para incluir todos os desenvolvimentos futuros.

Portanto, não se trata apenas mais uma certificação, mas de uma verdadeira ferramenta de aprendizagem que aborda os temas da especialidade de maneira moderna, objetiva e criteriosa, com base na bibliografia mais recente.

Este **Curso de Situações Especiais do Recém-Nascido e a Amamentação Materna para Enfermeiros** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas sobre situações especiais do recém-nascido e da amamentação.
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático destes reúne informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício profissional.
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O seu especial destaque nas metodologias inovadoras em situações especiais do recém-nascido e da amamentação
- ♦ Palestras teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ Possibilidade de aceder ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



*Oferecemos-lhe a melhor metodologia de ensino e a mais recente tecnologia educativa para que possa ampliar a sua qualificação sem complicações”*

“

*Este Curso é o melhor investimento que fará na seleção de um Curso de atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos sobre Situações Especiais do Recém-Nascido e a Amamentação Materna para Enfermeiros, também obterá um certificado da TECH Universidade Tecnológica”*

O corpo docente deste Curso é formado por profissionais da área de Puerpério que transferem a experiência do seu trabalho para esta qualificação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma educação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta qualificação centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o especialista deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do Curso. Para tal, o profissional contará com o apoio de um inovador sistema de vídeo interativo, criado por especialistas reconhecidos e com vasta experiência em Situações Especiais do Recém-Nascido e a Amamentação Materna para Enfermeiros.

*Os enfermeiros devem também ter conhecimento das patologias menos frequentes nos recém-nascidos, de modo a melhorar os seus cuidados.*

*Concilie os seus estudos com o seu trabalho e, ao mesmo tempo, aumente os seus conhecimentos no domínio do puerpério graças a este Curso 100% online.*



# 02 Objetivos

O Curso de Situações Especiais do Recém-Nascido e a Amamentação Materna para Enfermeiros está orientado para qualificar as parteiras para o seu trabalho diário.





“

*Se pretende especializar-se no Puerpério, esta é a melhor opção para conhecer os últimos desenvolvimentos neste domínio”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Atualizar e alargar os conhecimentos da parteira no domínio dos cuidados durante o puerpério no hospital, no centro de saúde e no domicílio
- ♦ Obter uma visão integradora sobre os cuidados que as mulheres e os seus filhos requerem durante o puerpério
- ♦ Compreender a fase do puerpério de um ponto de vista global e biopsicossocial
- ♦ Facilitar o papel da parteira no cuidado das mulheres e dos recém-nascidos na fase do puerpério
- ♦ Ajudar a oferecer cuidados de qualidade durante o puerpério com base em provas científicas
- ♦ Contribuir para a tomada de decisões da parteira em situações que se desviem da normalidade
- ♦ Dispor de ferramentas para alcançar uma gestão multidisciplinar durante o puerpério
- ♦ Adquirir as competências profissionais necessárias para oferecer uma prática de cuidados de qualidade e atualizada
- ♦ Aplicar os conhecimentos obtidos para resolver problemas que possam surgir na prática dos cuidados



*Atualize os seus conhecimentos através do Curso de Situações Especiais do Recém-Nascido e a Amamentação Materna para Enfermeiros”*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Obter um conhecimento profundo das características e cuidados necessários a ter com os bebês pós-maduros
- ♦ Melhorar os conhecimentos sobre as características e cuidados necessários para bebês nascidos com peso reduzido à nascença ou CIR
- ♦ Identificar possíveis complicações a curto e longo prazo dos bebês prematuros, pós-maduros, com peso reduzido à nascença e bebês CIR
- ♦ Aperfeiçoar a gestão das necessidades de cuidados dos recém-nascidos com encefalopatia hipóxico-isquêmica
- ♦ Identificar situações de risco para a EIH a fim de preveni-la e prestar cuidados atempados e eficazes no nascimento
- ♦ Saber os cuidados exigidos pelos bebês com infecção perinatal
- ♦ Compreender as necessidades específicas no cuidado de recém-nascidos de mães que tenham usado drogas durante a gravidez e/ou o parto
- ♦ Aprender as técnicas para oferecer um apoio adequado à amamentação a bebês prematuros
- ♦ Identificar e saber os problemas mais comuns que surgem no decurso da amamentação
- ♦ Atualizar o tratamento de problemas relacionados com a amamentação materna
- ♦ Conhecer os protocolos recomendados baseados em provas para os problemas de amamentação materna

03

# Direção do curso

O seu corpo docente inclui especialistas de referência em puerpério, que trazem para este Curso a sua experiência profissional. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio participam na sua conceção e elaboração, completando o Curso de forma interdisciplinar.



“

*Contamos com uma excelente equipa de profissionais que a ajudarão a adquirir as competências necessárias para responder às necessidades do recém-nascido e da mãe em processo de amamentação”*

## Direção



### Dra. Verónica Grolimund Sánchez

- ♦ Parteira no H.G.U. Doutor Gregorio Marañón, Madrid Especializada em gravidez e parto de Alto Risco
- ♦ Licenciada em Enfermagem pela Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Escola de Enfermagem da Cruz Vermelha
- ♦ Enfermeira especialista em Obstetrícia e Ginecologia
- ♦ Docente na Unidade de Ensino de Enfermagem com especialização em Obstetrícia e Ginecologia no Hospital Universitário Gregorio Marañón
- ♦ Colaboradora docente no H. G. Universidade Gregorio Marañón, orientando e supervisionando as rotações EIR em Cuidados Familiares e Comunitários
- ♦ Professora no curso prático sobre emergências obstétricas. Hemorragia obstétrica
- ♦ Enfermeira de serviços especiais tais como Urgências, URPA, UCI e UCI neonatal



### Dra. Noelia Pallarés Jiménez

- ♦ Parteira. Hospital Universitário Gregorio Marañón
- ♦ Licenciatura em Enfermagem na Universidade de Saragoça
- ♦ Especializada em Enfermagem Obstétrica e Ginecológica (Parteira) na Unidade de Ensino de Obstetrícia da Catalunha, Universidade de Barcelona
- ♦ Pós-graduação em saúde sexual Intervenção educativa e comunitária Fundação Universidade de Lérida
- ♦ Docente colaboradora na Unidade de Ensino para residentes de Parteira no Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón como especialista na área da enfermagem materna e do recém-nascido
- ♦ Parteira nos Cuidados Primários em Barcelona. Instituto Catalão de Saúde
- ♦ Parteira no Hospital Universitário Clínic de Barcelona
- ♦ Especializada em Obstetrícia e Ginecologia no Hospital Germans Trias i Pujol em Badalona como parteira residente
- ♦ Enfermeira na ala do puerpério no Hospital Universitário Miguel Servet em Saragoça

## Professores

### Dr. Adrián Burgueño Antón

- ♦ Especialista em Ginecologia e Obstetrícia
- ♦ Supervisor no Bloco Cirúrgico Materno-Infantil do Hospital Universitário de La Paz
- ♦ Formação Universitária em Enfermagem
- ♦ Mestrado em Gestão da Saúde
- ♦ Enfermeiro Cirúrgico: Obstetrícia e Ginecologia. HULP
- ♦ Enfermeiro especialista: Parteiro. HULP
- ♦ Professor colaborador UAM
- ♦ Tutor de estágios de residentes para Parteiras

### Dra. Laura García Rodríguez

- ♦ Parteira no Hospital Fundação Jiménez Díaz
- ♦ Parteira no Centro de Saúde de Goya
- ♦ Licenciada em Enfermagem na E.U.E. La Paz Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Especialista em Enfermagem de Urgências e Emergências na FUDEN Madrid
- ♦ Enfermeira especialista em Obstetrícia e Ginecologia no Hospital la Paz de Madrid. UD. Docente de Madrid

### Dra. Marta Gutiérrez Munuera

- ♦ Parteira. Hospital Infanta Leonor
- ♦ Licenciada em Enfermagem pela Universidade Autónoma de Madrid EUE Puerta de Hierro
- ♦ Especialização em Obstetrícia e Ginecologia, Complexo Hospitalar Universitário de Albacete
- ♦ Parteira. Hospital Universitário Gregorio Marañón
- ♦ Enfermeira no Centro de Especialidades de Argüelles
- ♦ Enfermeira na hospitalização de traumatologia e pneumologia. Hospital Puerta de Hierro

### Dra. Isabel Hernando Orejudo

- ♦ Parteira no Hospital Universitário Clínico San Carlos em Unidades de Emergência Obstétrica, Sala de Parto, Alto Risco Obstétrico, fisiopatologia fetal e amamentação
- ♦ EIR em Enfermagem Obstétrico-Ginecológica na Unidade de Ensino de Obstetrícia de Madrid, Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Enfermeira em consultas externas em Hospital Universitário de La Paz
- ♦ Curso de Enfermagem (D.U.E.) Faculdade Universitária de Enfermagem Porta de Hierro Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Promotora da amamentação no Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Colaboradora na implantação do Guia de Dor Obstétrica no Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Autor de Protocolo de Assistência ao Parto Normal no Hospital Clínico San Carlos

### Dra. Irene López Collado

- ♦ Enfermeira Obstétrica e Ginecológica

### Dra. Consuelo Matesanz Jete

- ♦ Parteira. Hospital Geral de Segóvia
- ♦ Parteira no Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón
- ♦ Licenciatura em Enfermagem pela Universidade de Alcalá
- ♦ Enfermeira especializada em Ginecologia e Obstetrícia
- ♦ Mestrado em Género e Saúde pela Universidade Rey Juan Carlos
- ♦ Profissional Certificada no método Naces
- ♦ Colaboradora docente na Unidade de Ensino de Obstetrícia do H.U. Gregorio Marañón

**Dra. Beatriz Martín Jiménez**

- ♦ Parteira nos Serviços de Sala de Parto e de Urgências Obstétricas no Hospital Universitário de Getafe
- ♦ Licenciada em Enfermagem pela Universidade de Alcalá de Henares
- ♦ Especialista em Enfermagem Obstétrica e Ginecológica, Unidade de Ensino de Partejas UAM (Hospital Universitário Gregorio Marañón)
- ♦ Enfermeira nas Unidades de Neonatologia e Satélites Voadores no Hospital Universitário Infanta Leonor
- ♦ Parteira nos Serviços de Sala de Parto, Urgências OG e de Hospitalização de Alto Risco Obstétrico no Hospital Universitário Gregorio Marañón
- ♦ Docente em formação pós-graduada para enfermeiros especializados em Obstetrícia e Ginecologia e enfermeiros especializados em Pediatria

**Dra. Rosa María Ramírez Sánchez-Carnerero**

- ♦ Parteira no Hospital Virgen de Altagracia de Manzanares
- ♦ Curso de Enfermagem na Escola Universitária de Enfermagem de Ciudad Real Universidade de Castilla la Mancha (UCLM)
- ♦ Enfermagem Obstétrica e Ginecológica: Parteira. Unidade de Ensino de Partejas da Catalunha
- ♦ Licenciada em Antropologia Social e Cultural
- ♦ Mestrado em investigação social e sanitária
- ♦ Parteira residente na Unidade de Ensino de Partejas da Catalunha, Hospital Virgen de la Cinta, Tortosa
- ♦ Docente colaboradora na Unidade de Ensino de Partejas em Alcázar de San Juan (Ciudad Real)





#### **Dra. Pilar Sánchez Boza**

- ◆ Parteira no Hospital Universitário Gregorio Marañón
- ◆ Licenciada em Enfermagem pela Universidade Pontificia de Comillas de Madrid
- ◆ Mestrado em Ajuda Humanitária em Saúde pela Universidade de Alcalá, Alcalá de Henares
- ◆ Especialização em Urgências e Emergências acreditada pela Escola de Ciências da Saúde do Centro Universitário ligado à Universidade Complutense de Madrid
- ◆ Professora assistente na Universidade Europeia como professora de Cuidados da Mulher e professora auxiliar de Cuidados do Adulto II, Cuidados da Criança e do Adolescente na Licenciatura em Enfermagem
- ◆ Parteira em Mauritânia com Rotary Club num projeto de ajuda humanitária
- ◆ Coaching sexual na Fundação Sexpol (conversas sobre educação sexual), centros universitários (Universidade de Alcalá de Henares e Universidade Europeia de Madrid) e centros de saúde (Espronceda, Villablanca)
- ◆ Oradora em conferências anuais contra a violência de género para a SUMMA

#### **Dra. Cristina Triviño de la Cal**

- ◆ Especialista em Obstetrícia e Ginecologia no Hospital Gregorio Marañón
- ◆ Licenciada em Enfermagem, Universidade Autónoma de Madrid, Madrid
- ◆ Docente na I Conferência para Parteiras: abordagem e cuidados no luto e na perda no ciclo de vida das mulheres, organizada pela FUDEN
- ◆ Docente no *workshop* de parto fisiológico dado à equipa de Obstetrícia do Hospital Universitário de Getafe
- ◆ Docente no workshop acreditado para profissionais pela Agência Laín Entralgo sobre "Apoio ao Luto Perinatal" nos hospitais de Madrid, Ávila, Salamanca, Segóvia, Valladolid e Palma de Maiorca
- ◆ Docente nas Unidades Gregorio Marañón e Salamanca

04

# Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi elaborada pelos melhores profissionais da área do Puerpério, com ampla experiência e reconhecido prestígio na profissão, respaldada pelo volume de casos revistos, estudados e diagnosticados, e com amplo conhecimento das novas tecnologias aplicadas à saúde.



“

*Este Curso de Situações Especiais do Recém-Nascido e a Amamentação Materna para Enfermeiros conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.*

## Módulo 1. Situações especiais

- 1.1. Recém-nascido prematuro
  - 1.1.1. Definição Etiologia
  - 1.1.2. Características do prematuro e morfologia (teste de Dubowitz, teste de Ballard)
  - 1.1.3. Complicações precoces e tardias próprias da prematuridade
  - 1.1.4. Cuidados aos pais de recém-nascidos prematuros. Impacto da prematuridade nos pais
  - 1.1.5. Complicações precoces e tardias
- 1.2. Recém-nascido pós-maturo
  - 1.2.1. Definição Etiologia
  - 1.2.2. Clínica
  - 1.2.3. Principais complicações
  - 1.2.4. Cuidados gerais
- 1.3. Recém-nascido com peso reduzido e CIR
  - 1.3.1. Definição Etiologia
  - 1.3.2. Clínica
  - 1.3.3. Principais complicações
  - 1.3.4. Cuidados gerais
- 1.4. Encefalopatia hipóxico-isquêmica
  - 1.4.1. Critérios essenciais e específicos para o diagnóstico da encefalopatia hipóxico-isquêmica
  - 1.4.2. Gestão da encefalopatia hipóxico-isquêmica
- 1.5. Infecção perinatal. Sepsia
  - 1.5.1. Infecção precoce ou vertical
  - 1.5.2. Infecção tardia ou nosocomial
  - 1.5.3. Septicemia no recém-nascido
  - 1.5.4. Considerações especiais para as infecções principais: listeria, citomegalovírus, toxoplasma, rubéola, varicela e sífilis
- 1.6. Cuidados da parteira com os recém-nascidos de mães toxicodependentes
  - 1.6.1. Classificação das drogas segundo a OMS (ópio e derivados, barbitúricos e álcool, cocaína, anfetaminas, LSD e cannabis) e segundo a farmacologia (estimulantes do SNC, depressores do SNC e substâncias psicadélicas)
  - 1.6.2. Efeitos do uso de drogas na gravidez nos recém-nascidos
  - 1.6.3. Cuidados e vigilância dos recém-nascidos
  - 1.6.4. Síndrome alcoólica fetal
- 1.7. Particularidades da amamentação materna no recém-nascido prematuro
  - 1.7.1. Reflexo de sucção e prematuridade
  - 1.7.2. Leite materno, leite doado e leite artificial
  - 1.7.3. Técnicas e posições especiais
  - 1.7.4. Utilização do dispositivo de reamamentação
- 1.8. Problemas de amamentação materna em situações especiais
  - 1.8.1. Recém-nascido adormecido
  - 1.8.2. Greve de amamentação
  - 1.8.3. Anquiloglossia
  - 1.8.4. Patologia fetal: Síndrome de Down, Síndrome de Pierre-Robin e lábio leporino
- 1.9. Problemas de amamentação relacionados com a amamentação I
  - 1.9.1. Mamilo plano, invertido e pseudoinvertido
  - 1.9.2. Má pega
  - 1.9.3. Rasgos e infecções nos mamilos
  - 1.9.4. Lactogênese retardada II
- 1.10. Problemas de amamentação relacionados com a mãe II
- 1.11. Mastite: extração da cultura
- 1.12. Abscesso
- 1.13. Hipogalactia
- 1.14. Ingurgitação



“

*Esta capacitação permitir-lhe-á progredir na sua carreira profissional de forma cómoda”*

# 05

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"*

## Na Escola de Enfermagem da TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os enfermeiros que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 175.000 enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independentemente da carga prática. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

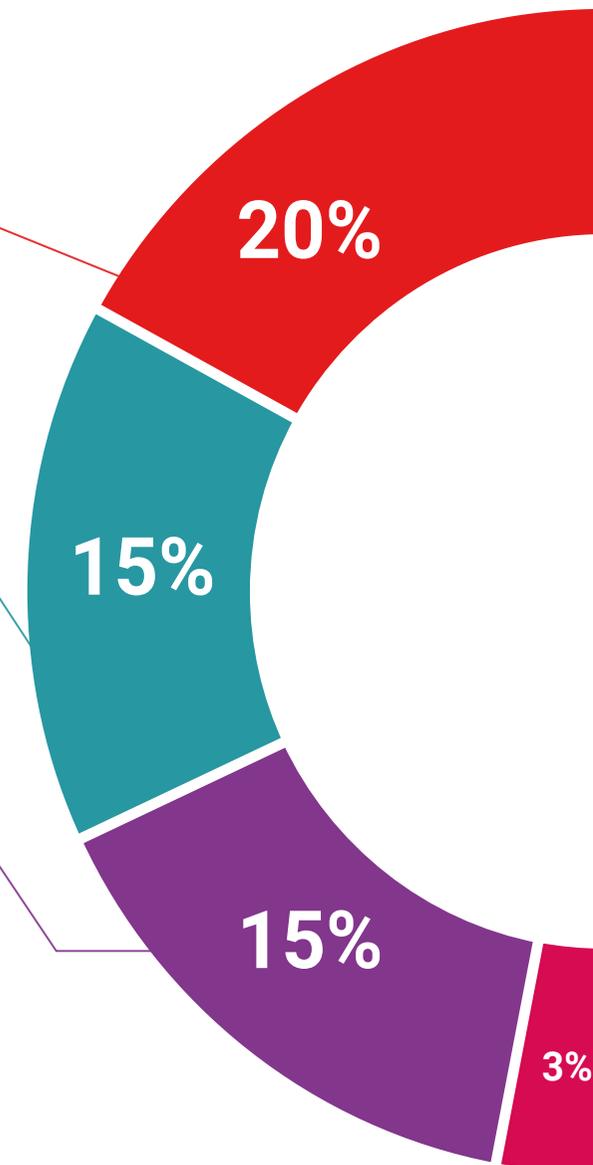
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





### Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



### Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



### Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

# Certificação

O Curso de Situações Especiais do Recém-Nascido e a Amamentação Materna para Enfermeiros garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Situações Especiais do Recém-Nascido e a Amamentação Materna para Enfermeiros** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Situações Especiais do Recém-Nascido e a Amamentação Materna para Enfermeiros**

ECTS: 6

Carga horária: **150 horas**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



### Curso

Situações Especiais  
do Recém-Nascido  
e a Amamentação  
Materna para Enfermeiros

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

## Curso

Situações Especiais  
do Recém-Nascido  
e a Amamentação  
Materna para Enfermeiros