

Curso

Ventilação Não Invasiva
em uma UCR de Alta Capacitação
para Enfermagem





Curso

Ventilação Não Invasiva em uma UCR de Alta Capacitação para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/enfermagem/curso/ventilacao-nao-invasiva-ucr-alta-capacitacao-enfermagem

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificado

pág. 28

01

Apresentação

As UCRs tiveram um rápido crescimento nos últimos anos, pois desempenham um papel crucial no gerenciamento de doenças respiratórias complexas. Como resultado, as estratégias de monitoramento de VNI usadas nessas áreas foram refinadas, assim como o atendimento ao paciente que precisa de uma traqueostomia quando não responde à Ventilação Mecânica Não Invasiva. Dado o impacto positivo desses avanços na prevenção de complicações clínicas, os enfermeiros devem identificá-los para não ficarem para trás no campo em evolução. Por esse motivo, a TECH desenvolveu esse curso 100% online, que proporciona ao profissional esse conhecimento atualizado sem a necessidade de se submeter a horários rígidos de estudo.





“

Com este programa, você aprenderá sobre os cuidados sofisticados necessários para o paciente que não responde à VNI e é submetido a uma traqueostomia”

As Unidades de Terapia Intensiva Respiratória estão acomodando cada vez mais pacientes que necessitam de Ventilação Mecânica Não Invasiva para evitar complicações respiratórias. Paralelamente a esse aumento, os procedimentos e técnicas utilizados nessas áreas estão em constante desenvolvimento, com o objetivo de oferecer uma gama de cuidados que contribua para melhorar a qualidade de vida dos pacientes hospitalizados. Como resultado, os enfermeiros que trabalham nesse ramo da saúde precisam estar cientes desses desenvolvimentos para otimizar sua atualização profissional.

É por isso que a TECH criou este curso universitário, que permite que o aluno investigue os aspectos mais atuais da VNI na Unidade de Terapia Intensiva Respiratória. Durante 150 horas intensivas de estudo, o aluno se aprofundará em estratégias de ponta para monitorar a eficácia do suporte respiratório durante a poligrafia ou em estratégias nutricionais sofisticadas para o paciente com hospitalização prolongada na UCR, entre outras questões.

Tudo isso em um formato 100% online que permitirá que os alunos atualizem seus conhecimentos a qualquer hora e lugar, desde que tenham um dispositivo com conexão à Internet. Além disso, se beneficiarão de uma ampla variedade de recursos didáticos, incluindo vídeos explicativos, simulações de casos reais e resumos interativos. Dessa forma, o profissional desfrutará de um estudo totalmente agradável e eficaz.

Este **Curso de Ventilação Não Invasiva em uma UCR de Alta Capacitação para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em Pneumologia
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ Contém exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar o aprendizado.
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Graças a este curso universitário, você identificará estratégias nutricionais atualizadas para aliviar as necessidades de pacientes com hospitalização prolongada"

“

Por meio dessa qualificação, você obterá uma compreensão aprofundada dos procedimentos mais modernos para monitorar a eficácia do suporte respiratório durante a poligrafia”

O corpo docente do programa conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Atualize seus conhecimentos no conforto de sua casa, graças ao modo 100% online oferecido por este programa.

Otimize sua atualização em saúde por meio de formatos didáticos, como vídeo ou simulação de casos reais.



02

Objetivos

Esta qualificação tem como objetivo fornecer uma atualização abrangente sobre Ventilação Mecânica Não Invasiva em uma UCR para enfermagem. Por meio dessa experiência educacional, o aluno explorará os protocolos de retirada gradual ou se aprofundará nas evidências científicas mais recentes sobre a administração de medicamentos inotrópicos e vasodilatadores nessas áreas.





“

Analise as evidências científicas mais recentes sobre a administração de medicamentos inotrópicos e vasodilatadores em UCRs”



Objetivos gerais

- ♦ Compreender a importância e o papel da Ventilação Mecânica Não Invasiva no tratamento de patologias respiratórias agudas e crônicas
- ♦ Conhecer as indicações e contraindicações atualizadas para o uso de ventilação mecânica não invasiva, bem como os diferentes tipos de dispositivos e modos de ventilação
- ♦ Adquirir habilidades e competências no monitoramento do paciente com Ventilação Mecânica Não Invasiva, incluindo a interpretação dos dados obtidos e a detecção e prevenção de complicações
- ♦ Investigar as tecnologias de última geração usadas no telemonitoramento de pacientes com Ventilação Mecânica Não Invasiva e os aspectos éticos e legais relacionados ao seu uso
- ♦ Estudar as principais diferenças na Ventilação Mecânica Não Invasiva em pediatria
- ♦ Explorar em profundidade os aspectos éticos relacionados ao manejo de pacientes que necessitam de VNI





Objetivos específicos

- ♦ Descrever os critérios para a realização de traqueostomia em pacientes com ventilação mecânica invasiva prolongada
- ♦ Identificar as técnicas mais modernas usadas no desmame da VMI por meio de traqueostomia
- ♦ Analisar a utilidade do suporte respiratório não invasivo na desconexão da intubação orotraqueal
- ♦ Aprofundar a identificação de padrões respiratórios anormais, o monitoramento da eficácia do suporte respiratório e a interpretação das complicações respiratórias associadas à VNI
- ♦ Compreender os objetivos e benefícios da fisioterapia respiratória na UCR
- ♦ Aprofundar no uso de inotrópicos e vasodilatadores e no gerenciamento da hipotensão com fluidoterapia



Posicione-se como um enfermeiro de ponta em apenas 6 semanas de estudo"

03

Direção do curso

A TECH escolheu um corpo docente excepcional para elaborar esse programa. Isso garantirá que os alunos sejam ensinados por profissionais de destaque na área de Pneumologia, com experiência na liderança de Unidades de Cuidados Respiratórios. Dessa forma, os enfermeiros terão a certeza de obter uma série de conhecimentos atualizados que serão totalmente aplicáveis em sua prática diária.





“

Atualize-se sobre o gerenciamento da VNI e de outros suportes respiratórios na UCR com os melhores especialistas da área”

Direção



Dr. Pedro Rodríguez Landete

- ♦ Chefe da Unidade de Cuidados Intermediários Respiratórios, Hospital Emergencias Enfermeira Isabel Zendal
- ♦ Vice-coordenador da Unidade Básica de Ventilação do Hospital Universitário de La Princesa
- ♦ Pneumologista no Hospital Universitário de La Princesa
- ♦ Pneumologistas no Blue Healthcare
- ♦ Pesquisador em vários grupos de pesquisa
- ♦ Professor de cursos de graduação e pós-graduação universitária
- ♦ Autor de inúmeras publicações científicas em periódicos internacionais e colaborador de vários capítulos de livros
- ♦ Palestrante em congressos médicos internacionais
- ♦ Doutor Cum Laude em Medicina pela Universidade Complutense de Madri

Professores

Dra. Elena Ávalos Pérez-Urrutia

- ♦ Pneumologista e pesquisadora
- ♦ Especialista em Pneumologia no Hospital Universitário de La Princesa
- ♦ Pesquisadora especializada em distúrbios respiratórios do sono e ventilação mecânica não invasiva
- ♦ Colaboradora de ensino em estudos de graduação em medicina
- ♦ Mestrado em Medicina pela Universidade Complutense de Madri



04

Estrutura e conteúdo

O conteúdo deste curso universitário reúne os conceitos mais recentes e relevantes sobre Ventilação Mecânica Não Invasiva em uma UCR de alto nível. Todos os materiais educacionais oferecidos nessa experiência acadêmica estarão disponíveis em uma ampla variedade de formatos de aprendizagem, permitindo que os alunos escolham aqueles que melhor atendam às suas necessidades acadêmicas. Além disso, graças ao seu modo 100% online, o aluno terá a flexibilidade de estudar 24 horas por dia com apenas um dispositivo com conexão à Internet.





“

Aproveite o conteúdo acadêmico mais atualizado no cenário educacional, disponível em formatos multimídia inovadores para otimizar seu estudo"

Módulo 1. Além da ventilação não invasiva em uma UCR Conceitos de alta capacitação

- 1.1. Desmame da ventilação mecânica invasiva através de traqueostomia em uma UCR
 - 1.1.1. Critérios para a realização de traqueostomia em pacientes com VMI prolongada
 - 1.1.2. Preparação do paciente para o desmame da VMI
 - 1.1.3. Técnicas de desmame da VMI através de traqueostomia
 - 1.1.4. Avaliação da tolerância ao desmame da VMI através de traqueostomia
 - 1.1.5. Manejo das complicações durante o desmame
- 1.2. Manejo da traqueostomia na UCR
 - 1.2.1. Seleção da técnica de traqueostomia adequada para o paciente
 - 1.2.2. Cuidados iniciais da traqueostomia na UCR
 - 1.2.3. Troca e manutenção da cânula
 - 1.2.4. Monitorização das complicações
 - 1.2.5. Avaliação do momento adequado para a remoção da traqueostomia
 - 1.2.6. Protocolo de decanulação
- 1.3. Utilidade do suporte respiratório não invasivo na desconexão da intubação orotraqueal
 - 1.3.1. Seleção de pacientes candidatos para a desconexão
 - 1.3.2. Técnicas de desconexão da intubação orotraqueal
 - 1.3.3. Avaliação da tolerância ao suporte respiratório não invasivo durante a desconexão
 - 1.3.4. Monitorização e manejo das complicações durante a desconexão
 - 1.3.5. Avaliação do sucesso do suporte respiratório não invasivo na desconexão da intubação orotraqueal e acompanhamento do paciente
- 1.4. Manejo de secreções e auxiliares da tosse
 - 1.4.1. Indicações
 - 1.4.2. Como medir
 - 1.4.3. Diferentes dispositivos
 - 1.4.4. Configuração de pressões
 - 1.4.5. Como usar
- 1.5. VNI e polissonografia, indicações e interpretação
 - 1.5.1. Indicações da polissonografia no paciente com VNI
 - 1.5.2. Interpretação dos resultados da polissonografia em pacientes com VNI
 - 1.5.3. Identificação dos padrões respiratórios anormais na polissonografia durante o uso de VNI
 - 1.5.4. Monitorização da eficácia do suporte respiratório durante a polissonografia
 - 1.5.5. Interpretação das complicações respiratórias associadas à VNI na polissonografia
- 1.6. Fisioterapia em uma UCR
 - 1.6.1. Objetivos e benefícios da fisioterapia respiratória na UCR
 - 1.6.2. Técnicas de fisioterapia respiratória utilizadas na UCR
 - 1.6.3. Fisioterapia na prevenção e tratamento de complicações respiratórias na UCR
 - 1.6.4. Avaliação e acompanhamento do progresso do paciente com fisioterapia respiratória na UCRI
 - 1.6.5. Colaboração multidisciplinar na implementação da fisioterapia respiratória na UCRI
- 1.7. Manejo do choque e outras drogas de uso frequente na UCR
 - 1.7.1. Tipos de choque e seu manejo na UCR
 - 1.7.2. Indicações e dosagem de vasopressores no manejo do choque na UCR
 - 1.7.3. Uso de inotrópicos e vasodilatadores no manejo do choque na UCR
 - 1.7.4. Manejo da hipotensão na UCR com fluidoterapia
 - 1.7.5. Monitorização hemodinâmica e da resposta do paciente às drogas utilizadas no manejo do choque na UCR
- 1.8. Estudo das alterações da deglutição
 - 1.8.1. Intubação orotraqueal prolongada
 - 1.8.2. Traqueostomia
 - 1.8.3. Deglutição ineficaz



- 1.9. Estudo nutricional em pacientes com internação prolongada na UCR
 - 1.9.1. Avaliação nutricional e metabólica em pacientes de UCR
 - 1.9.2. Avaliação do estado nutricional e necessidades energéticas
 - 1.9.3. Estratégias nutricionais em pacientes com internação prolongada na UCR
 - 1.9.4. Monitoramento do suporte nutricional e ajustes necessários em pacientes da UCR
 - 1.9.5. Prevenção e manejo de complicações nutricionais em pacientes com internação prolongada na UCR
- 1.10. Manejo do paciente instável
 - 1.10.1. Manejo da Fibrilação Atrial Rápida
 - 1.10.2. Manejo da Taquicardia Supraventricular
 - 1.10.3. Manejo da Parada Cardiorrespiratória
 - 1.10.4. Intubação orotraqueal
 - 1.10.5. Sedação na VNI

“ Com o método *Relearning* oferecido pela **TECH**, você evitará passar longas horas estudando e poderá se concentrar nos conceitos mais importantes de forma eficiente”

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o *Relearning*. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH Nursing School usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma situação concreta, o que um profissional deveria fazer? Ao longo deste programa, os alunos irão se deparar com diversos casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH os enfermeiros experimentam uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso estudado seja fundamentado na vida profissional atual, recriando as condições reais na prática da enfermagem profissional.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os enfermeiros que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida através das habilidades práticas, permitindo que o profissional de enfermagem integre melhor o conhecimento no ambiente hospitalar ou no atendimento primário.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de softwares de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Essa metodologia já capacitou mais de 175 mil enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independente da carga prática. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi desenvolvido especialmente para o programa pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas de enfermagem atuais. Tudo isso com o máximo rigor, explicado e detalhado para contribuir para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo, você pode vê-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

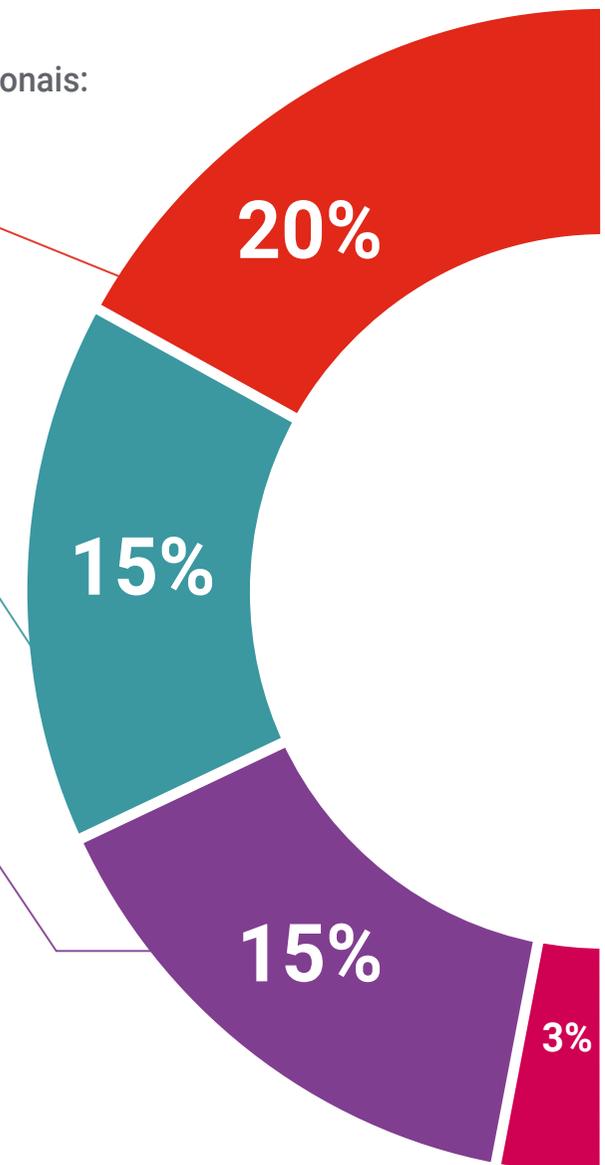
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

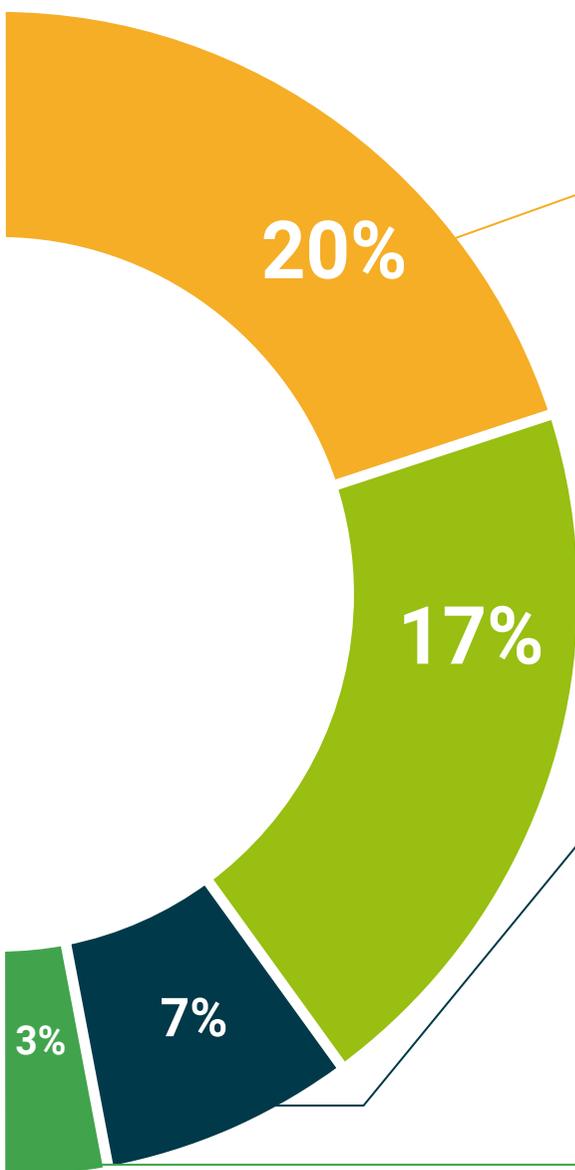
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo do programa através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Ventilação Não Invasiva em uma UCR de Alta Capacitação para Enfermagem garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Ventilação Não Invasiva em uma UCR de Alta Capacitação para Enfermagem** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Ventilação Não Invasiva em uma UCR de Alta Capacitação para Enfermagem**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade

tech universidade
tecnológica

Curso

Ventilação Não Invasiva
em uma UCR de Alta
Capacitação para
Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Ventilação Não Invasiva
em uma UCR de Alta Capacitação
para Enfermagem