

Curso

Uso da Inteligência Artificial e Realidade Virtual no Apoio Emocional em Enfermagem



Curso

Uso da Inteligência Artificial e Realidade Virtual no Apoio Emocional em Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/enfermagem/curso/uso-inteligencia-artificial-realidade-virtual-apoio-emocional-enfermagem

Índice

01

Apresentação do programa

pág. 4

02

Plano de estudos

pág. 8

03

Objetivos de ensino

pág. 12

04

Metodologia do estudo

pág. 16

05

Corpo docente

pág. 26

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação do programa

O uso da Inteligência Artificial e da Realidade Virtual no Apoio Emocional em Enfermagem está a ganhar terreno como uma estratégia disruptiva para o atendimento integral ao paciente. Nesse sentido, os sistemas inteligentes oferecem aos profissionais a oportunidade de personalizar os cuidados emocionais por meio de assistentes virtuais que interagem continuamente com os pacientes. Além disso, esses instrumentos contribuem para a criação de experiências imersivas que promovem o relaxamento e o controle de condições psicológicas como a ansiedade. Diante disso, os especialistas precisam manter-se na vanguarda das estratégias mais modernas para incorporar essas tecnologias à sua prática clínica, a fim de otimizar a saúde emocional. Por isso, a TECH lança um curso online de vanguarda focado nesta área.



“

Graças a este programa 100% online, dominará as técnicas mais avançadas de Inteligência Artificial e Realidade Virtual para oferecer um Apoio Emocional de alta qualidade”

De acordo com um novo estudo realizado pela Organização das Nações Unidas, mais de 450 milhões de pessoas em todo o mundo sofrem de diversos transtornos mentais, que vão desde o stress até a depressão crónica. Perante esta situação, a implementação de soluções tecnológicas como a Inteligência Artificial ou a Realidade Virtual estão a abrir novas portas para melhorar a assistência terapêutica. Por exemplo, o uso de assistentes virtuais facilita que os enfermeiros possam fornecer apoio individualizado aos utilizadores. Os especialistas também podem utilizar sistemas inteligentes para simular ambientes terapêuticos que ajudem as pessoas a superar os seus medos.

Neste contexto, a TECH apresenta um programa inovador em Uso de Inteligência Artificial e Realidade Virtual no Apoio Emocional em Enfermagem. Elaborado por referências nesta área, o itinerário académico aprofundará temas que vão desde a criação de *chatbots* com software especializado como o Youper ou técnicas sofisticadas para garantir a segurança dos dados clínicos, até ao uso da Realidade Virtual para a reabilitação motora. Em consonância com isso, os materiais didáticos proporcionarão aos profissionais diversas estratégias para identificar precocemente qualquer anomalia no estado dos utilizadores. Desta forma, os alunos adquirirão competências avançadas para gerir sistemas inteligentes com precisão, a fim de melhorar consideravelmente a qualidade de vida das pessoas.

Por outro lado, este programa universitário é ministrado numa modalidade flexível 100% online, permitindo aos enfermeiros planear individualmente os seus horários e ritmo de estudo. Desta forma, tudo o que precisam para fazer a atualização é de um dispositivo com acesso à Internet (o telemóvel, o computador ou *tablet*). Além disso, o programa oferece a metodologia mais avançada do mercado atual: *Relearning*. Este sistema desenvolvido pela TECH baseia-se na repetição dos conteúdos mais importantes para garantir uma assimilação progressiva, natural e eficiente, sem recorrer à memorização tradicional. Este sistema desenvolvido pela TECH baseia-se na repetição dos conteúdos mais importantes para garantir uma assimilação progressiva, natural e eficiente, sem recorrer à memorização tradicional.

Este **Curso de Uso da Inteligência Artificial e Realidade Virtual no Apoio Emocional em Enfermagem** conta com o conteúdo educativo mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em Inteligência Artificial aplicada à Enfermagem Estética.
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos com os quais o curso foi concebido reúnem informação científica e prática sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício profissional
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O seu foco especial em metodologias inovadoras
- ♦ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Criará ambientes terapêuticos seguros que ajudam os indivíduos a superar condições psicológicas como a fobia social"

“

O sistema Relearning característico da TECH permitirá que atualize os seus conhecimentos à sua medida, sem depender de condicionantes externos de ensino”

O programa inclui no seu corpo docente profissionais do setor que compartilham nesta formação a experiência do seu trabalho, além de reconhecidos especialistas de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, elaborado com a última tecnologia educativa, permitirá ao profissional um aprendizado situado e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma capacitação imersiva programada para se treinar em situações reais.

O design deste curso foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Desenvolverá Assistentes Conversacionais capazes de oferecer suporte personalizado aos pacientes, adaptando-se às suas circunstâncias específicas.

Irá aprofundar as estratégias mais modernas para avaliar o impacto dos sistemas inteligentes na saúde emocional dos indivíduos.



02

Plano de estudos

Este programa de Apoio Emocional Assistido por Inteligência Artificial proporcionará aos enfermeiros uma abordagem integral para lidar com tecnologias emergentes e otimizar os cuidados emocionais dos pacientes. Para isso, os conteúdos didáticos analisarão questões que vão desde a criação de *chatbots* através de software especializado, como o Wysa, ou métodos para garantir a confidencialidade dos dados clínicos armazenados em sistemas inteligentes, até ao uso da Realidade Virtual para conceber planos terapêuticos individualizados para superar patologias emocionais, como fobias.



“

Irá utilizar ferramentas de Inteligência Artificial para detetar precocemente sinais de Distúrbios Emocionais, o que lhe permitirá realizar intervenções mais rápidas e eficazes”

Módulo 1. Utilização de Inteligência Artificial e Realidade Virtual no Suporte Emocional em Enfermagem

- 1.1. Introdução ao Apoio Emocional Assistido por Inteligência Artificial (Woebot)
 - 1.1.1. Conceito e relevância do suporte emocional na Inteligência Artificial
 - 1.1.2. Benefícios e limitações do Apoio Emocional com Inteligência Artificial
 - 1.1.3. Principais aplicações no domínio da saúde mental
 - 1.1.4. Diferenças com o Suporte Emocional tradicional
- 1.2. *Chatbots* em Suporte emocional
 - 1.2.1. Tipos de *chatbots* disponível para apoio emocional (Replika, Wysa)
 - 1.2.2. Exemplos de *chatbots* na saúde mental
 - 1.2.3. Limitações do *chatbots* no apoio emocional
 - 1.2.4. Estudos de caso sobre a utilização de *chatbots* no setor da saúde
- 1.3. Ferramentas de inteligência artificial para a saúde mental (Youper, Koko)
 - 1.3.1. Histórias de sucesso da Inteligência Artificial na saúde mental
 - 1.3.2. Ferramentas atuais de apoio emocional
 - 1.3.3. Integração da Inteligência Artificial nas terapias de saúde mental
 - 1.3.4. Medir a eficácia das ferramentas de Inteligência Artificial
- 1.4. Privacidade e segurança no apoio emocional assistido por Inteligência Artificial
 - 1.4.1. Importância da privacidade no suporte emocional com Inteligência Artificial
 - 1.4.2. Regulamentação da privacidade na utilização da Inteligência Artificial nos cuidados de saúde
 - 1.4.3. Segurança dos dados nos sistemas de apoio emocional
 - 1.4.4. Ética e proteção de informações sensíveis
- 1.5. Comparação entre o apoio emocional tradicional e o apoio emocional da Inteligência Artificial
 - 1.5.1. Desafios atuais em ambas as abordagens
 - 1.5.2. Vantagens da combinação da Inteligência Artificial com os métodos tradicionais
 - 1.5.3. Estudos de caso em apoio emocional misto
 - 1.5.4. Desafios da implementação e aceitação do apoio da Inteligência Artificial
- 1.6. Realidade virtual nos cuidados aos pacientes (Psious, RelieVRx)
 - 1.6.1. Introdução à realidade virtual na saúde
 - 1.6.2. Dispositivos de realidade virtual e sua aplicação médica
 - 1.6.3. Realidade virtual na preparação de pacientes
 - 1.6.4. Evolução da realidade virtual na saúde



- 1.7. Aplicações de realidade virtual na reabilitação (MindMotion, VRHealth)
 - 1.7.1. Utilização da Realidade Virtual na reabilitação motora
 - 1.7.2. Gestão da dor com realidade virtual
 - 1.7.3. Tratamento das fobias e das perturbações de ansiedade
 - 1.7.4. Exemplos bem sucedidos de reabilitação com realidade virtual
- 1.8. Considerações éticas sobre a utilização da realidade virtual
 - 1.8.1. Ética nos tratamentos de realidade virtual
 - 1.8.2. Segurança dos pacientes em ambientes virtuais
 - 1.8.3. Riscos de dependência e exposição excessiva à Realidade Virtual
 - 1.8.4. Regulamentação da utilização da realidade virtual nos cuidados de saúde
- 1.9. Comparação entre os tratamentos tradicionais e a Realidade Virtual
 - 1.9.1. Diferenças na eficácia das duas abordagens
 - 1.9.2. Casos de utilização de tratamentos mistos
 - 1.9.3. Análise custo-benefício
 - 1.9.4. Opinião de especialistas sobre a utilização da Realidade Virtual
- 1.10. O futuro da realidade virtual nos cuidados aos pacientes
 - 1.10.1. Avanços tecnológicos em Realidade Virtual aplicados aos cuidados de saúde
 - 1.10.2. Previsões sobre o impacto nos cuidados de saúde
 - 1.10.3. Integração da Realidade Virtual em práticas médicas regulares
 - 1.10.4. Possibilidades futuras para a formação em Realidade Virtual

“

As leituras especializadas que encontrará no Campus Virtual contribuirão para ampliar ainda mais as informações rigorosas fornecidas neste programa universitário”



03

Objetivos de ensino

Este estudo sobre o uso da inteligência artificial e da realidade virtual no apoio emocional em enfermagem da TECH foi concebido para capacitar profissionais no uso de tecnologias emergentes para melhorar o apoio emocional aos pacientes. Assim, os alunos desenvolverão competências avançadas para gerir sistemas inteligentes com eficiência e criar ambientes terapêuticos seguros para os indivíduos. Desta forma, os enfermeiros integrarão soluções de ponta na sua prática clínica diária e otimizarão os programas terapêuticos para o tratamento ideal de diversos transtornos emocionais.





“

Terá uma sólida compreensão das normas éticas relacionadas com a utilização da Inteligência Artificial e da Realidade Virtual no ambiente clínico, com uma abordagem baseada na proteção da informação”



Objetivos gerais

- ♦ Desenvolver competências avançadas para integrar ferramentas de Inteligência Artificial na prática clínica, melhorando os cuidados prestados aos pacientes e a eficiência dos processos de cuidados
- ♦ Ser capaz de conceber e implementar assistentes de conversação personalizados para otimizar a comunicação e a gestão da informação clínica
- ♦ Gerir sistemas inteligentes de planeamento de recursos, monitorização remota dos utilizadores e individualização dos planos de cuidados
- ♦ Utilização de tecnologias emergentes, como a Realidade Virtual, para prestar apoio psicológico aos indivíduos
- ♦ Utilizar aplicações baseadas em IA para criar programas personalizados de atividade física e nutrição
- ♦ Desenvolver recursos de divulgação científica baseados em software especializado, como apresentações, cartazes ou avatares interactivos.
- ♦ Assegurar o tratamento responsável de dados pessoais sensíveis, respeitando as normas éticas e a regulamentação em matéria de privacidade na adoção de instrumentos tecnológicos
- ♦ Implementar sistemas de monitorização remota assistidos por IA para melhorar a deteção precoce de complicações clínicas e otimizar a gestão das doenças crónicas
- ♦ Conceção de planos de cuidados personalizados baseados na análise de dados e apoiados por sistemas inteligentes
- ♦ Adquirir uma abordagem multidisciplinar que facilite uma rápida adaptação às mudanças no ambiente dos cuidados de saúde





Objetivos específicos

- ♦ Aprofundar as aplicações da Inteligência Artificial no apoio emocional aos pacientes através de ferramentas como o Woebot e o Replika
- ♦ Implementar programas de realidade virtual para a gestão e reabilitação da saúde mental.
- ♦ Analisar as considerações éticas e regulamentares relacionadas com a utilização de sistemas inteligentes no apoio emocional
- ♦ Comparação de métodos tradicionais e tecnológicos para identificar as melhores práticas de apoio psicológico



A titulação universitária incluirá a análise de numerosos casos clínicos reais, que o aproximarão das metodologias utilizadas na implementação da Inteligência Artificial e da Realidade Virtual na Enfermagem”

04

Metodologia do estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a combinar a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição guiada.

Esta estratégia de ensino disruptiva foi concebida para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver competências de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo académico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

A TECH prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira”

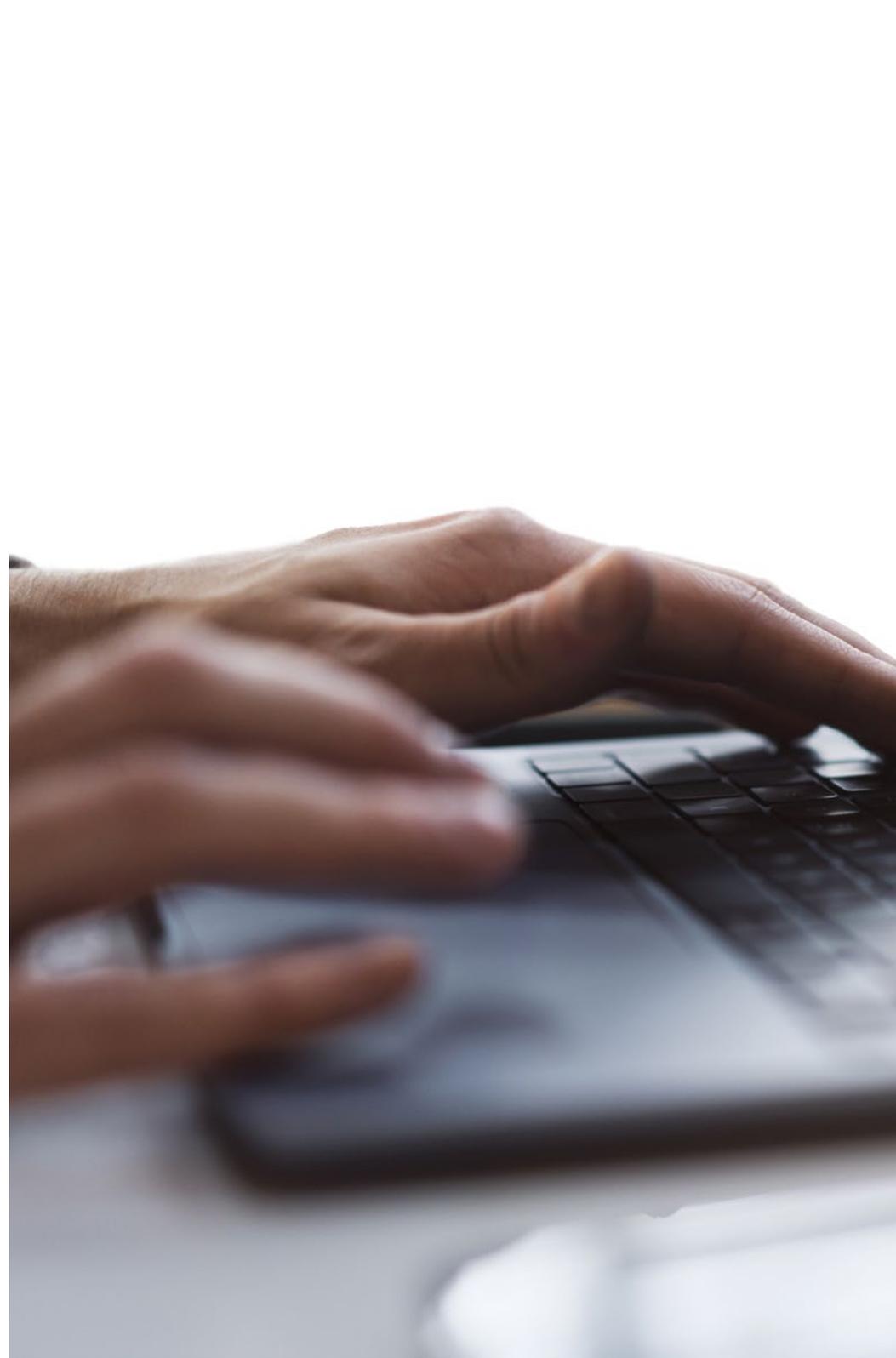
O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas tendo em conta as exigências de tempo, disponibilidade e rigor académico que, atualmente, os estudantes de hoje, bem como os empregos mais competitivos do mercado.

Com o modelo educativo assíncrono da TECH, é o aluno que escolhe quanto tempo passa a estudar, como decide estabelecer as suas rotinas e tudo isto a partir do conforto do dispositivo eletrónico da sua escolha. O estudante não tem de assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não pode frequentar. As atividades de aprendizagem serão realizadas de acordo com a sua conveniência. Poderá sempre decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH NÃO terá aulas ao vivo
(às quais nunca poderá assistir)”*



Os programas de estudo mais completos a nível internacional

A TECH caracteriza-se por oferecer os programas académicos mais completos no meio universitário. Esta abrangência é conseguida através da criação de programas de estudo que cobrem não só os conhecimentos essenciais, mas também as últimas inovações em cada área.

Ao serem constantemente atualizados, estes programas permitem que os estudantes acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as competências mais valorizadas pelos empregadores. Deste modo, os programas da TECH recebem uma preparação completa que lhes confere uma vantagem competitiva significativa para progredirem nas suas carreiras.

E, além disso, podem fazê-lo a partir de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, pelo que pode estudar com o seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser, durante o tempo que quiser”

Case studies ou Método do caso

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais utilizado pelas melhores escolas de gestão do mundo. Criada em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem apenas o direito com base em conteúdos teóricos, a sua função era também apresentar-lhes situações complexas da vida real. Poderão então tomar decisões informadas e fazer juízos de valor sobre a forma de os resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Com este modelo de ensino, é o próprio aluno que constrói a sua competência profissional através de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, utilizadas por outras instituições de renome, como Yale ou Stanford.

Este método orientado para a ação será aplicado ao longo de todo o curso académico do estudante com a TECH. Desta forma, será confrontado com múltiplas situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender as suas ideias e decisões. A premissa era responder à questão de saber como agiriam quando confrontados com acontecimentos específicos de complexidade no seu trabalho quotidiano.



Método Relearning

Na TECH os *case studies* são reforçados com o melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Este método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo os melhores conteúdos em diferentes formatos. Desta forma, consegue rever e reiterar os conceitos-chave de cada disciplina e aprender a aplicá-los num ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com múltiplas investigações científicas, a repetição é a melhor forma de aprender. Por conseguinte, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave na mesma aula, apresentadas de forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e maior desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, a defesa de argumentos e o confronto de opiniões: uma equação que o leva diretamente ao sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar eficazmente a sua metodologia, a TECH concentra-se em fornecer aos licenciados materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são concebidos por professores qualificados que centram o seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas através da simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e a aprendizagem baseada na repetição, através de áudios, apresentações, animações, imagens, etc.

Os últimos dados científicos no domínio da neurociência apontam para a importância de ter em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acedido antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A possibilidade de ajustar estas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a recordar e a armazenar conhecimentos no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é conscientemente aplicado neste curso universitário.

Por outro lado, também com o objetivo de favorecer ao máximo o contato mentor-mentorando, é disponibilizada uma vasta gama de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real como em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefónico, contacto por correio eletrónico com o secretariado técnico, chat, videoconferência, etc.).

Da mesma forma, este Campus Virtual muito completo permitirá aos estudantes da TECH organizar os seus horários de estudo em função da sua disponibilidade pessoal ou das suas obrigações profissionais. Desta forma, terão um controlo global dos conteúdos académicos e das suas ferramentas didáticas, em função da sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitir-lhe-á organizar o seu tempo e ritmo de aprendizagem, adaptando-o ao seu horário”

A eficácia do método justifica-se com quatro resultados fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao aluno uma melhor integração do conhecimento na prática diária.
3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir da realidade.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao Curso.

A metodologia universitária mais bem classificada pelos seus alunos

Os resultados deste modelo académico inovador estão patentes nos níveis de satisfação global dos alunos da TECH.

A avaliação dos estudantes sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos dos cursos é excelente. Não é de surpreender que a instituição se tenha tornado a universidade mais bem classificada pelos seus estudantes de acordo com o índice global score, obtendo uma classificação de 4,9 em 5..

Aceder aos conteúdos de estudo a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato de a TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.



Assim, os melhores materiais didáticos, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados especificamente para o curso, pelos especialistas que o irão lecionar, de modo a que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados ao formato audiovisual que criará a nossa forma de trabalhar online, com as mais recentes técnicas que nos permitem oferecer-lhe a maior qualidade em cada uma das peças que colocaremos ao seu serviço.



Estágios de aptidões e competências

Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista deve desenvolver no quadro da globalização.



Resumos interativos

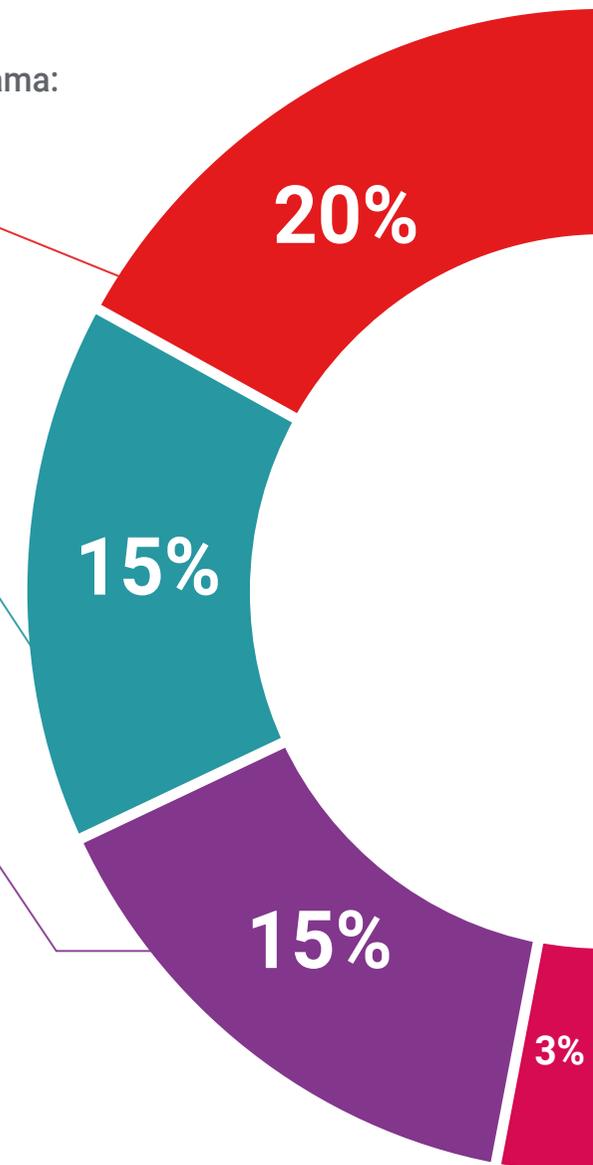
Apresentamos os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em ficheiros multimédia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceptuais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi galardoado pela Microsoft como uma "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso, diretrizes internacionais... Na nossa biblioteca virtual, terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua formação.





Case Studies

Será realizada uma seleção dos melhores *case studies* na área; Casos apresentados, analisados e instruídos pelos melhores especialistas do panorama internacional.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente os seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemo-lo em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.



Masterclasses

Existe evidência científica acerca da utilidade da observação por especialistas terceiros.

O que se designa de *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e cria a confiança em futuras decisões difíceis.



Guias práticos

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de fichas de trabalho ou de guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.



05

Corpo docente

A prioridade da TECH é disponibilizar a qualquer pessoa os programas universitários mais completos e atualizados do panorama acadêmico. Por esse motivo, realiza um processo minucioso para formar os seus respectivos corpos docentes. Como resultado desse esforço, este programa conta com a participação de especialistas reconhecidos no uso da Inteligência Artificial e da Realidade Virtual no Apoio Emocional aplicado à Enfermagem. Desta forma, elaboraram inúmeros materiais didáticos que se destacam tanto pela sua excelente qualidade como por se adequarem às exigências do mercado acadêmico.



A photograph of a clear glass bottle with a white cap, partially filled with water, sitting on a dark, textured towel. A bright green apple is visible in the foreground to the left. The background is a soft, out-of-focus indoor setting.

“

A equipa docente deste curso irá oferecer-lhe as chaves para aproveitar ao máximo a Inteligência Artificial e a Realidade Virtual no Apoio Emocional”

Direção



Dr. Arturo Peralta Martín-Palomino

- CEO e CTO, Prometeus Global Solutions
- CTO em Korporate Technologies
- CTO em AI Shepherds GmbH
- Consultor e Assessor Empresarial Estratégico na Alliance Medical
- Diretor de Design e Desenvolvimento na DocPath
- Doutorado em Engenharia Informática pela Universidade de Castilla-La Mancha
- Doutorado em Economia, Empresas e Finanças pela Universidade Camilo José Cela
- Doutorado em Psicologia pela Universidade de Castilla-La Mancha
- Mestrado em Executive MBA pela Universidade Isabel I
- Mestrado em Gestão Comercial e de Marketing pela Universidade Isabel I
- Mestrado Especialista em Big Data pela Formação Hadoop
- Mestrado em Tecnologias Avançadas de Informação da Universidade de Castilla-La Mancha
- Membro de: Grupo de Investigação SMILE



Professores

Sr. Daniel Vasile Popescu Radu

- ◆ Especialista independente em Farmacologia, Nutrição e Dietética
- ◆ Produtor freelancer de conteúdos didáticos e científicos
- ◆ Nutricionista e dietista comunitário
- ◆ Farmacêutico Comunitário
- ◆ Investigador
- ◆ Mestrado em Nutrição e Saúde na Universidade Aberta da Catalunha (UOC)
- ◆ Mestrado em Psicofarmacologia, Universidade de Valência
- ◆ Produtos farmacêuticos pela Universidade Complutense de Madrid
- ◆ Mestrado em Neuropsicologia Clínica pela Universidade Europeia Miguel de Cervantes

Sr. Alejandro Del Rey Sánchez

- ◆ Responsável pela implementação de programas para melhorar a atenção tática em emergências
- ◆ Licenciatura em Engenharia de Organização Industrial
- ◆ Certificação em *Big Data e Business Analytics*
- ◆ Certificação em Microsoft Excel Avançado, VBA, KPI e DAX
- ◆ Certificação em CIS Sistemas de Telecomunicações e Informação

Sra. Cristina Del Rey Sánchez

- ◆ Gestão administrativa de talentos na Securitas Seguridad España, SL
- ◆ Coordenadora dos Centros de Atividades Extracurriculares
- ◆ Aulas de apoio e intervenções pedagógicas com alunos do ensino básico e secundário
- ◆ Curso de Pós-Graduação em Desenvolvimento, Realização e Tutoria de Ações de Formação em e-Learning
- ◆ Pós-graduação em Cuidados na Primeira Infância
- ◆ Licenciatura em Pedagogia pela Universidade Complutense de Madrid

06

Certificação

O Curso de Uso da Inteligência Artificial e Realidade Virtual no Apoio Emocional em Enfermagem garante, além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Global University.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Uso da Inteligência Artificial e Realidade Virtual no Apoio Emocional em Enfermagem** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: Curso de Uso da Inteligência Artificial e Realidade Virtual no Apoio Emocional em Enfermagem

Modalidade: online

Duração: 6 semanas

Acreditação: 6 ECTS





Curso

Uso da Inteligência Artificial e Realidade Virtual no Apoio Emocional em Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Uso da Inteligência Artificial e Realidade Virtual no Apoio Emocional em Enfermagem