

Curso

Urgências Obstétricas
Durante a Fase de Dilatação
para Enfermagem





Curso

Urgências Obstétricas Durante a Fase de Dilatação para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/enfermagem/curso/urgencias-obstetricas-fase-dilatacao-enfermagem

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificado

pág. 30

01

Apresentação

A medicalização do parto e o intervencionismo obstétrico aumentam significativamente a taxa de iatrogenese. Diversos estudos realizados nos últimos anos corroboram essa afirmação, levando a prática em direção à intervenção mínima ou baixa sempre que possível. Dentro dessa estrutura de ação, os enfermeiros devem contar com as ferramentas e o conhecimento mais atualizados possíveis, renovando os critérios de admissão e ação em relação a patologias de vários tipos na fase de dilatação do trabalho de parto. Essa formação oferece um estudo aprofundado e confiável desse assunto, apresentando os avanços mais importantes em questões como a distocia durante o parto devido a causas maternas, ovarianas ou fetais. Isso permitirá que os enfermeiros incorporem metodologias e técnicas de trabalho úteis à sua prática diária em um formato de programa 100% online que respeite suas outras responsabilidades pessoais e profissionais.



“

Obtenha uma atualização sobre as apresentações anômalas de distocia ao nascimento, tanto na face, testa e queixo quanto em situações oblíquas e transversais”

Durante o processo de nascimento, o bem-estar do feto e da mãe é de suma importância, e isso deve ser tratado por meio de monitoramento atualizado com base nos critérios mais atuais. Os avanços na farmacologia e nos tratamentos não farmacológicos para o alívio da dor durante o trabalho de parto permitem que os enfermeiros abordem melhor essa questão, portanto, esteja preparado para as complicações mais urgentes da fase de dilatação do trabalho de parto.

A equipe de professores responsável pelo desenvolvimento de todo o conteúdo dessa formação se concentrou em fornecer tanto os postulados científicos mais recentes quanto sua própria visão prática, desenvolvida ao longo de muitos anos de experiência. Com essa combinação, os enfermeiros têm acesso a um material didático que serve até mesmo como uma ótima referência após a conclusão do curso, pois contém vários vídeos detalhados e casos clínicos reais que contextualizam todos os tópicos abordados.

O formato do programa de estudos é totalmente online, eliminando assim as aulas presenciais e os horários fixos. Além disso, os enfermeiros têm a liberdade de acessar e assumir a carga de ensino como bem entenderem, adaptando seu processo de aprendizagem ao seu próprio ritmo de vida.

Este **Curso de Urgências Obstétricas Durante a Fase de Dilatação para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em Urgências Obstétricas e Neonatais
- ♦ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em Urgências Obstétricas e Neonatais
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ Contém exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos individuais de reflexão
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo através de qualquer dispositivo, fixo ou móvel, com conexão à Internet



Todo o material didático foi elaborado por uma equipe de professores comprometida ao máximo com a sua atualização profissional"

“

Aprofunde seu conhecimento nos métodos de monitoramento do bem-estar fetal em ambientes clínicos de prestígio, abrangendo tanto o monitoramento externo quanto o interno.

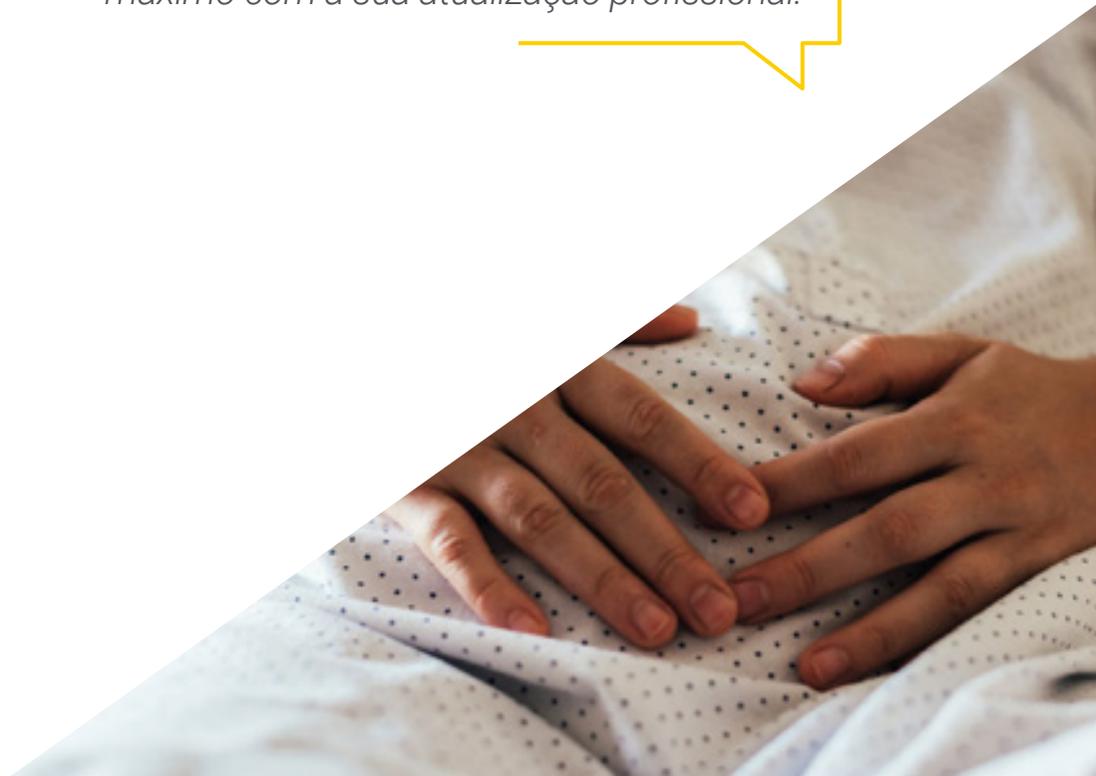
O corpo docente do curso conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Você poderá ter acesso à sala de aula virtual sempre que quiser com disponibilidade 24 horas por dia a partir de qualquer dispositivo com uma conexão à Internet”

Todo o material didático foi elaborado por uma equipe de professores comprometida ao máximo com a sua atualização profissional.



02

Objetivos

O principal objetivo deste programa é fornecer uma atualização abrangente para enfermeiros sobre as principais urgências obstétricas durante a fase de dilatação do trabalho de parto. O material didático contém tanto os mais modernos postulados científicos quanto a visão prática e clínica de uma equipe de professores altamente experiente, destacando a abordagem eminentemente prática de todo o conteúdo. Dessa forma, os enfermeiros poderão incorporar todo o conteúdo fornecido, mesmo antes de concluir o curso, em sua metodologia normal de trabalho.



“

Você poderá utilizar os recursos tecnológicos mais avançados, fazendo parte da maior instituição acadêmica online do mundo”



Objetivos gerais

- Detectar as diferentes urgências obstétricas durante a gravidez, parto e puerpério de forma precoce, a fim de realizar uma abordagem atualizada e alcançar um resultado obstétrico satisfatório para poder reduzir a morbidade e mortalidade materna e fetal
- Ser capaz de realizar cuidados especializados em cada patologia obstétrica urgente
- Adquirir competências para o atendimento neonatal de urgência quando a patologia obstétrica envolve o binômio materno-fetal





Objetivos específicos

- ◆ Reconhecer e iniciar o tratamento precoce de situações urgentes que possam ocorrer durante a fase de trabalho de parto
- ◆ Identificar e saber como realizar as manobras obstétricas indicadas para resolver cada situação urgente durante a fase de dilatação do parto
- ◆ Demonstrar competência na aplicação de cuidados de obstetria nestas situações



Prepare-se para ter acesso ao nosso material didático, que inclui vídeos detalhados e casos clínicos reais, superando todas as suas expectativas mais elevadas”

03

Direção do curso

Para desenvolver essa qualificação, a TECH convocou uma equipe de professores com o mais alto nível de especialização em lidar com as complicações típicas da fase de dilatação do parto. O trabalho desenvolvido ao longo de muitos anos no campo das urgências obstétricas ajudou a equipe de ensino a fornecer todo o conteúdo com rigor e qualidade excepcional, incluindo os procedimentos mais bem-sucedidos e eficazes nos ambientes clínicos mais exigentes.



“

Todos os professores estão totalmente comprometidos com a sua atualização, portanto, você poderá fazer todas as suas perguntas diretamente a eles"

Diretor Internacional Convidado

O Doutor Olivier Picone é uma figura de destaque em âmbito internacional no campo da **Obstetrícia e do Diagnóstico Pré-Natal**. De fato, sua experiência tem se concentrado em uma ampla gama de técnicas, incluindo **ultrassonografias de rastreamento e diagnóstico, amniocenteses e biópsias de trofoblasto**. Nesse sentido, ele contribuiu significativamente para o avanço do **atendimento médico materno e fetal**.

Além de seu **trabalho clínico**, ele desempenhou **papéis importantes** em organizações líderes de saúde na França. Assim, como **Presidente da Federação Francesa de Centros de Diagnóstico Pré-Natal do CPDPN**, ele liderou iniciativas para melhorar a qualidade e acessibilidade dos serviços de diagnóstico pré-natal além das fronteiras do país.

Além disso, seu compromisso com a **pesquisa** e a **prevenção de infecções virais** durante a **gravidez** o levou a publicar numerosos artigos e a participar de **grupos de trabalho de prestígio internacional**, como a **Alta Autoridade de Saúde** e o **Alto Conselho de Saúde Pública**. Entre seus interesses de **pesquisa** incluem-se a **Obstetrícia, Ginecologia, Cirurgia Ginecológica, Cirurgia Obstétrica, Ultrassom Ginecológico, Gravidez Patológica e Ultrassom Obstétrico**. Dessa forma, sua dedicação a temas críticos, como **CMV e Zika**, tem sido fundamental para desenvolver **protocolos de manejo e recomendações clínicas**.

Também cabe destacar seu cargo como **Presidente do Grupo de Pesquisa em Infecções durante a Gravidez (GRIG)**, sendo coautor de livros acadêmicos de referência, como **Patologias Maternas e Gravidez**, contribuindo significativamente para o **conhecimento científico** em seu campo. Igualmente, sua **liderança** na criação do **Curso Universitário de Doenças Infecciosas da Mulher Grávida** demonstrou seu compromisso com a **capacitação médica** e o fortalecimento do **atendimento perinatal** em todo o mundo.



Dr. Picone, Olivier

- Presidente da Federação Francesa de Centros de Diagnóstico Pré-Natal do CPDPN, Paris, França
- Presidente do Grupo de Pesquisa em Infecções durante a Gravidez (GRIG)
- Ginecologista, Obstetra e Responsável pelo Diagnóstico Pré-Natal em consultórios públicos e privados
- Especialista em Ginecologia Obstétrica pela Universidade de Paris Cité
- Habilitado para Dirigir Pesquisas (HDR) pela Universidade de Paris Cité
- Doutor em Medicina pela Universidade de Paris Cité
- Membro de: Colégio Nacional de Ginecologistas Obstetras da França (CNGOF), Fundo de Saúde da Mulher, Fundação Hospital Foch, Clube Francófono de Medicina Fetal no Colégio Francês de Ultrassonografia Fetal (CNGOF)

“

Graças à TECH você será capaz de aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Sra. Raquel Desirée Fernández López-Mingo

- ♦ Enfermeira obstetra no Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón e Hospital San Rafael
- ♦ Enfermeira obstetra no Centro de Saúde Cerro Almodovar, em Madri
- ♦ Formada em Enfermagem na Universidade Complutense de Madri
- ♦ Especialista em Obstetrícia e Ginecologia no Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón
- ♦ Mestrado em Integração em Cuidados e Resolução de Problemas Clínicos em Enfermagem na Universidade de Alcalá de Henares



Sra. María del Carmen Muñoz Serrano

- ♦ Enfermeira obstetra no Hospital Universitario del Sureste, em Arganda del Rey, e no Hospital HLA Moncloa, em Madri
- ♦ Enfermeira obstetra no Hospital Universitário Infanta Sofía, em San Sebastián de los Reyes
- ♦ Formada em Enfermagem pela Universidade de Granada
- ♦ Especialista em Obstetrícia e Ginecologia no Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón
- ♦ Mestrado em Integração em Cuidados e Resolução de Problemas Clínicos em Enfermagem na Universidade de Alcalá de Henares
- ♦ Especialista em Urgências Ginecológicas, Obstétricas e Neonatais na Universidade Católica de Ávila



Professores

Sr. Pablo García Jerez

- ◆ Enfermeiro especialista em Obstetrícia e Ginecologia no Hospital Universitário Infanta Cristina e no Hospital Universitário HLA Moncloa
- ◆ Enfermeiro especialista no Hospital Universitário Infanta Sofia, Centro de Saúde La Riera e Hospital Universitário Germans Trias i Pujol
- ◆ Enfermeiro geral no Hospital Universitário Puerta de Hierro, Hospital San Rafael, Centro de Salud Avenida de Aragón e Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ◆ Formado em Enfermagem pela Pontifícia Universidade Comillas
- ◆ Especialista em Urgências Ginecológicas, Obstétricas e Neonatais para Enfermeiros Obstetras na Universidade Católica de Ávila

04

Estrutura e conteúdo

Graças à metodologia de ensino Relearning, as informações mais importantes sobre as urgências obstétricas durante a fase de dilatação são reiteradas de forma natural e progressiva ao longo dos vários tópicos que compõem o programa. Isso resulta em um processo de atualização muito mais eficiente para os enfermeiros, pois não precisarão investir um tempo considerável de horas de estudo nessa aprendizagem.



“

Você terá acesso a vídeos detalhados, resumos, exercícios de autoconhecimento, leituras complementares e todo tipo de ajuda para contextualizar cada um dos tópicos abordados”

Módulo 1. Urgências obstétricas durante o parto: período de dilatação

- 1.1. Pródromo do parto e trabalho de parto
 - 1.1.1. Pródromos de parto
 - 1.1.2. Trabalho de parto
 - 1.1.3. Etapas do processo de parto
 - 1.1.4. Critérios para admissão
- 1.2. Analgesia durante o período de dilatação
 - 1.2.1. Métodos não farmacológicos de alívio da dor
 - 1.2.2. Métodos farmacológicos de alívio da dor
 - 1.2.3. Complicações
- 1.3. Métodos de monitoramento do bem-estar fetal
 - 1.3.1. Monitoramento fetal externo
 - 1.3.2. Monitoramento fetal interno
 - 1.3.3. Parâmetros básicos de interpretação da gravação cardiotocográfica
- 1.4. Risco de perda do bem estar fetal
 - 1.4.1. Parâmetros patológicos de interpretação do registro cardiotocográfico
 - 1.4.2. Interpretação do registro de acordo com diferentes organismos
 - 1.4.3. Outros exames complementares
 - 1.4.4. Reanimação fetal intra-uterina
- 1.5. Distocia do parto Causas maternas. Distocias dinâmicas
 - 1.5.1. Distocias dinâmicas
 - 1.5.2. Diagnóstico da não progressão do parto
- 1.6. Distocia do canal de parto
 - 1.6.1. Distocia de canal mole
 - 1.6.2. Distocia do canal ósseo
 - 1.6.3. Posições durante o trabalho de parto Descendência fetal





- 1.7. Distocias de parto: causas ovulares
 - 1.7.1. Nós do cordão umbilical
 - 1.7.2. Circulares do Cordão umbilical
 - 1.7.3. Prolapso do cordão umbilical
- 1.8. Distocia no parto: causas fetais
 - 1.8.1. Tipos de apresentação pélvica
 - 1.8.2. Parto vaginal em apresentação pélvica
 - 1.8.3. Complicações
- 1.9. Distocia no parto: outras apresentações
 - 1.9.1. Apresentações anormais: rosto, testa, queixo
 - 1.9.2. Apresentações anômalas: situações oblíquas e transversais
 - 1.9.3. Apresentações compostas
- 1.10. Embolia do líquido amniótico
 - 1.10.1. Etiologia e fatores de risco
 - 1.10.2. Diagnóstico
 - 1.10.3. Ação

“

Você decide como distribuir toda a carga didática, baixando todo o conteúdo para consultá-lo posteriormente em seu tablet, smartphone ou computador de preferência”

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH Nursing School usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma situação concreta, o que um profissional deveria fazer? Ao longo deste programa, os alunos irão se deparar com diversos casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH os enfermeiros experimentam uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso estudado seja fundamentado na vida profissional atual, recriando as condições reais na prática da enfermagem profissional.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os enfermeiros que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida através das habilidades práticas, permitindo que o profissional de enfermagem integre melhor o conhecimento no ambiente hospitalar ou no atendimento primário.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de softwares de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Essa metodologia já capacitou mais de 175 mil enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independente da carga prática. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi desenvolvido especialmente para o programa pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas de enfermagem atuais. Tudo isso com o máximo rigor, explicado e detalhado para contribuir para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo, você pode vê-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

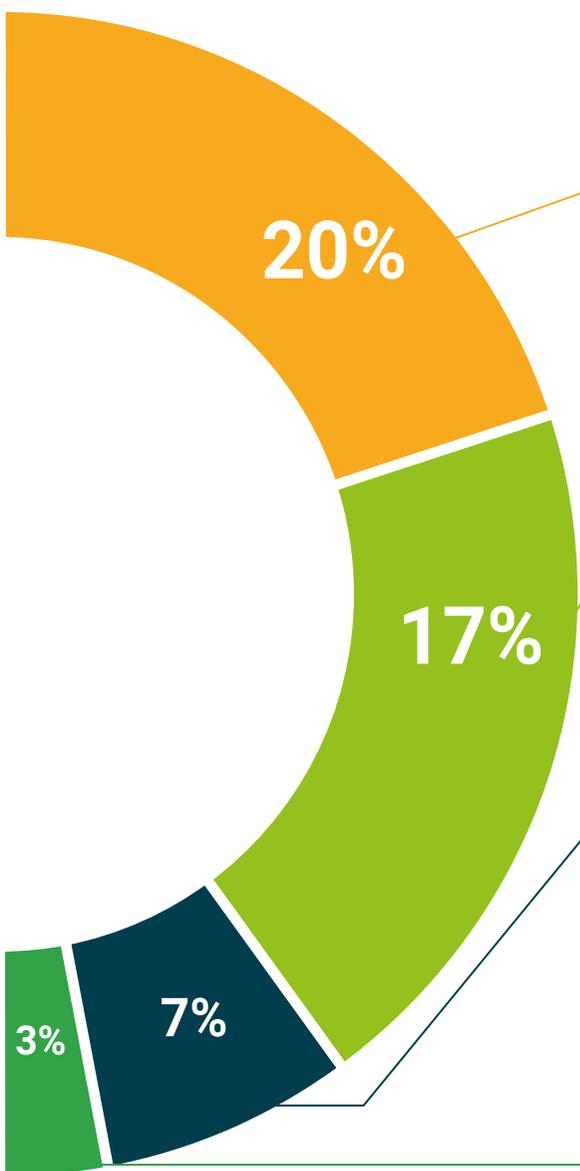
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo do programa através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Urgências Obstétricas Durante a Fase de Dilatação para Enfermagem garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado do Curso, emitido pela TECH Universidade Tecnológica”

Este **Curso de Urgências Obstétricas Durante a Fase de Dilatação para Enfermagem** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Urgências Obstétricas Durante a Fase de Dilatação para Enfermagem**

N.º de Horas Oficiais: **150h**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso

Urgências Obstétricas
Durante a Fase de Dilatação
para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Urgências Obstétricas
Durante a Fase de Dilatação
para Enfermagem

