# Curso

## Urgências Neonatais para Enfermagem

tech universidade tecnológica

tech universidade tecnológica

# Curso
# Urgências Neonatais para Enfermagem

- Modalidade: **online**
- Duração: **6 semanas**
- Certificado: **TECH Universidade Tecnológica**
- Horário: **no seu próprio ritmo**
- Provas: **online**

Acesso ao site: **www.techtitute.com/br/enfermagem/curso/urgencias-neonatais-enfermagem**

# Índice


01 Apresentação — *pág. 4*

02 Objetivos — *pág. 8*

03 Direção do curso — *pág. 12*

04 Estrutura e conteúdo — *pág. 18*

05 Metodologia — *pág. 22*

06 Certificado — *pág. 30*

01

# Apresentação

Os primeiros dias de vida de um recém-nascido são fundamentais. Podem surgir complicações neurológicas, alterações metabólicas, doenças cardíacas congênitas ou outras adversidades para as quais o enfermeiro obstetra deve estar preparado, já que muitas delas são encaminhadas diretamente para o departamento de neonatologia. Como esta área abrange um campo considerável de patologias, é importante manter o nível de conhecimento atualizado, já que os avanços e desenvolvimentos são constantes. Nesse sentido, este programa de estudos oferece uma opção acadêmica preferencial para aprofundar e modernizar a área de Urgências Neonatais. Com um formato flexível e prático, o enfermeiro obstetra será capaz de conciliá-lo perfeitamente com a atividade profissional mais exigente.

*Inclua em sua prática diária os avanços mais importantes em asfixia perinatal, urgências cirúrgicas e isoimunização Rh em Urgências Neonatais"*

A partir de uma análise detalhada da prematuridade até as diferentes patologias que podem resultar dela, o enfermeiro obstetra deve ter uma série de conhecimentos avançados nesta área, uma vez que compete a este profissional o cuidado da criança saudável até os 28 dias de vida. Durante esse período particularmente delicado para os neonatos, as intervenções devem ser rápidas e precisas, caso ocorram várias complicações.

É nesse momento que as competências e o nível de atualização do enfermeiro obstetra se tornam essenciais. Esta capacitação da TECH é voltada para as áreas mais importantes de ação em Urgências Neonatais, reunindo os avanços mais importantes realizados nos últimos anos.

Além disso, o corpo docente do curso, formado por profissionais com ampla experiência na área, compilou as informações de prática clínica mais eficaz. Dessa forma, o enfermeiro obstetra terá acesso tanto aos mais recentes postulados científicos quanto à visão prática necessária e atual nos mais rigorosos Departamentos de Urgências Neonatais.

Tudo isso é proporcionado por um formato completamente online, sem horário fixo ou aulas presenciais. O próprio aluno é quem distribui seu tempo de estudo, sendo possível baixar todo o programa desde o primeiro dia.

Este **Curso de Urgências Neonatais para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em Urgências Obstétricas e Neonatais
- O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- Destaque especial para as metodologias inovadoras
- Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos individuais de reflexão
- Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo através de qualquer dispositivo, fixo ou móvel, com conexão à Internet

*Tenha acesso a um material didático de alta qualidade, repleto de recursos multimídia e leituras complementares para ampliar ainda mais cada tema abordado"*

*Atualize-se com um programa criado por profissionais que conhecem a área de Urgências Neonatais em primeira mão, dando-lhe a perspectiva prática necessária para toda a teoria científica abordada"*

O corpo docente do curso conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

O formato deste programa de estudos se concentra na aprendizagem baseada em problemas, através da qual os profissionais devem tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que lhes são apresentadas ao longo da capacitação. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

*Aprofunde e modernize as ferramentas necessárias em relação aos problemas neurológicos em neonatos, alterações metabólicas e erros inatos do metabolismo.*

*Você decide quando, onde e como estudar, sem ter que sacrificar nenhum aspecto de sua vida pessoal ou profissional.*

02

# Objetivos

Dado que os primeiros 28 dias de vida de um recém-nascido são uma área de responsabilidade para os enfermeiros, é fundamental destacar a importância de que esses profissionais possuam um conhecimento abrangente para agir prontamente em situações de urgência. Este programa se concentra nas patologias e alterações mais comuns nos neonatos, bem como nos avanços feitos nas áreas mais urgentes deste campo, a fim de oferecer um compilado útil e completo para enfermeiros obstetras que buscam uma atualização muito específica.

*Junte-se à maior instituição acadêmica online do mundo, com uma equipe técnica e pedagógica comprometida em ajudá-lo a atingir suas metas de desenvolvimento profissional"*

## Objetivos gerais

- Detectar as diferentes urgências obstétricas durante a gravidez, parto e puerpério de forma precoce, a fim de realizar uma abordagem atualizada e alcançar um resultado obstétrico satisfatório para poder reduzir a morbidade e mortalidade materna e fetal
- Ser capaz de realizar cuidados especializados em cada patologia obstétrica urgente
- Adquirir competências para o atendimento neonatal de urgência quando a patologia obstétrica envolve o binômio materno-fetal

## Objetivos específicos

- Reconhecer e iniciar a gestão precoce de situações urgentes que possam ocorrer durante o período neonatal
- Demonstrar competência na aplicação de cuidados de obstetrícia nestas situações

*Você aperfeiçoará seus métodos de abordagem em Urgências Neonatais com os avanços e desenvolvimentos sobre os quais aprofundará seu conhecimento durante todo o programa"*

03

# Direção do curso

A equipe docente responsável por este curso é formada pelos principais especialistas na área de Urgências Neonatais. Isto proporciona maior profundidade e contextualização a todos os materiais didáticos escritos, pois não apenas as teorias científicas mais recentes são fornecidas, mas também casos clínicos reais e abordagens de sucesso aplicadas nos mais prestigiados Departamentos de Urgência.

*Você terá uma orientação personalizada durante todo o programa, e poderá esclarecer todas as suas dúvidas diretamente com o corpo docente"*

## Diretor Internacional Convidado

O Doutor Olivier Picone é uma figura de destaque em âmbito **internacional** no campo da **Obstetrícia e do Diagnóstico Pré-Natal.** De fato, sua experiência tem se concentrado em uma ampla gama de técnicas, incluindo **ultrassonografias de rastreamento e diagnóstico, amniocenteses e biópsias de trofoblasto.** Nesse sentido, ele contribuiu significativamente para o avanço do **atendimento médico materno e fetal.**

Além de seu **trabalho clínico,** ele desempenhou **papéis importantes** em organizações líderes de saúde na **França.** Assim, como **Presidente** da **Federação Francesa de Centros de Diagnóstico Pré-Natal do CPDPN,** ele liderou iniciativas para melhorar a qualidade e acessibilidade dos serviços de diagnóstico pré-natal além das fronteiras do país.

Além disso, seu compromisso com a **pesquisa** e a **prevenção** de **infecções virais** durante a **gravidez** o levou a publicar numerosos artigos e a participar de **grupos** de trabalho de prestígio **internacional,** como a **Alta Autoridade de Saúde e o Alto Conselho de Saúde Pública.** Entre seus interesses de **pesquisa** incluem-se a **Obstetrícia, Ginecologia, Cirurgia Ginecológica, Cirurgia Obstétrica, Ultrassom Ginecológico, Gravidez Patológica e Ultrassom Obstétrico.** Dessa forma, sua dedicação a temas críticos, como **CMV e Zika,** tem sido fundamental para desenvolver **protocolos de manejo e recomendações clínicas.**

Também cabe destacar seu cargo como **Presidente** do **Grupo de Pesquisa em Infecções durante a Gravidez (GRIG),** sendo coautor de **livros acadêmicos** de referência, como **Patologias Maternas e Gravidez,** contribuindo significativamente para o conhecimento científico em seu campo. Igualmente, sua **liderança** na criação do **Curso Universitário de Doenças Infecciosas da Mulher Grávida** demonstrou seu compromisso com a **capacitação médica** e o fortalecimento do **atendimento perinatal** em todo o mundo.

## Dr. Picone, Olivier

- Presidente da Federação Francesa de Centros de Diagnóstico Pré-Natal do CPDPN, Paris, França
- Presidente do Grupo de Pesquisa em Infecções durante a Gravidez (GRIG)
- Ginecologista, Obstetra e Responsável pelo Diagnóstico Pré-Natal em consultórios públicos e privados
- Especialista em Ginecologia Obstétrica pela Universidade de Paris Cité
- Habilitado para Dirigir Pesquisas (HDR) pela Universidade de Paris Cité
- Doutor em Medicina pela Universidade de Paris Cité
- Membro de: Colégio Nacional de Ginecologistas Obstetras da França (CNGOF), Fundo de Saúde da Mulher, Fundação Hospital Foch, Clube Francófono de Medicina Fetal no Colégio Francês de Ultrassonografia Fetal (CNGOF)

*Graças à TECH você será capaz de aprender com os melhores profissionais do mundo"*

## Direção

### Sra. Raquel Desirée Fernández López-Mingo

- Enfermeira obstetra no Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón e Hospital San Rafael
- Enfermeira obstetra no Centro de Saúde Cerro Almodovar, em Madri
- Formada em Enfermagem na Universidade Complutense de Madri
- Especialista em Obstetrícia e Ginecologia no Hospital Geral Universitário Gregorio Marañon
- Mestrado em Integração em Cuidados e Resolução de Problemas Clínicos em Enfermagem na Universidade de Alcalá de Henares

### Sra. María del Carmen Muñoz Serrano

- Enfermeira obstetra no Hospital Universitario del Sureste, em Arganda del Rey, e no Hospital HLA Moncloa, em Madri
- Enfermeira obstetra no Hospital Universitário Infanta Sofía, em San Sebastián de los Reyes
- Formada em Enfermagem pela Universidade de Granada
- Especialista em Obstetrícia e Ginecologia no Hospital Geral Universitário Gregorio Marañon
- Mestrado em Integração em Cuidados e Resolução de Problemas Clínicos em Enfermagem na Universidade de Alcalá de Henares
- Especialista em Urgências Ginecológicas, Obstétricas e Neonatais na Universidade Católica de Ávila

## Professores

**Sra. Sonia Durán Sierra**

- Enfermeira obstetra no Centro de Saúde Ortigueira, em A Coruña
- Enfermeira obstetra em vários centros de saúde em Ferrol
- Enfermeira obstetra no Centro de Saúde de Entrevías
- Formada em Enfermagem pela Universidade de A Coruña
- Especialista em Obstetrícia e Ginecologia no Hospital Universitário Gregorio Marañón
- Especialista em Urgências Ginecológicas, Obstétricas e Neonatais pela Universidade Católica de Ávila

04

# Estrutura e conteúdo

Este Curso foi estruturado de tal forma que todo o conteúdo é apresentado de maneira organizada, concisa e precisa. Portanto, isto tem influência na própria utilidade do material didático como um repertório avançado de consulta, mesmo após o final do curso. A alta qualidade do conteúdo audiovisual, detalhado e com resumos didáticos, é uma grande vantagem para o enfermeiro obtesta, que terá diversas formas de estudar para atualizar todos os seus conhecimentos.

*Cada tópico abordado ao longo do programa contém inúmeros recursos audiovisuais e exercícios de autoconhecimento que lhe ajudarão muito a reduzir o tempo de estudo"*

## **Módulo 1.** Urgências neonatais

1.1. Isoimunização Rh
- 1.1.1. Etiologia e fatores de risco
- 1.1.2. Diagnóstico
- 1.1.3. Repercussões fetais
- 1.1.4. A importância da prevenção em urgências obstétricas

1.2. Infecção neonatal

1.3. Urgências cirúrgicas
- 1.3.1. Traumatologia
- 1.3.2. Digestivo: atresia de esôfago
- 1.3.3. Umbilical
- 1.3.4. Urogenital
- 1.3.5. Neurológico: defeitos do tubo neural, hidrocefalia
- 1.3.6. Hérnia diafragmática

1.4. Problemas neurológicos
- 1.4.1. Convulsões
- 1.4.2. Asfixia intraparto Encefalopatia hipóxico-isquêmica

1.5. Distúrbios metabólicos
- 1.5.1. Hiperglicemia
- 1.5.2. Hipoglicemia

1.6. Erros congênitos metabólicos

1.7. Anemia Policitemia. Hiperbilirrubinemia

1.8. Cardiopatias Congênitas

1.9. Doenças respiratórias

1.10. Prematuridade

*A sala de aula virtual estará disponível 24 horas por dia e pode ser acessada através de qualquer smartphone, tablet ou dispositivo com conexão à Internet"*

05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: ***o Relearning***. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine.***

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"*

## Na TECH Nursing School usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma situação concreta, o que um profissional deveria fazer? Ao longo deste programa, os alunos irão se deparar com diversos casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH os enfermeiros experimentam uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*

Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso estudado seja fundamentado na vida profissional atual, recriando as condições reais na prática da enfermagem profissional.

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard"*

**A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:**

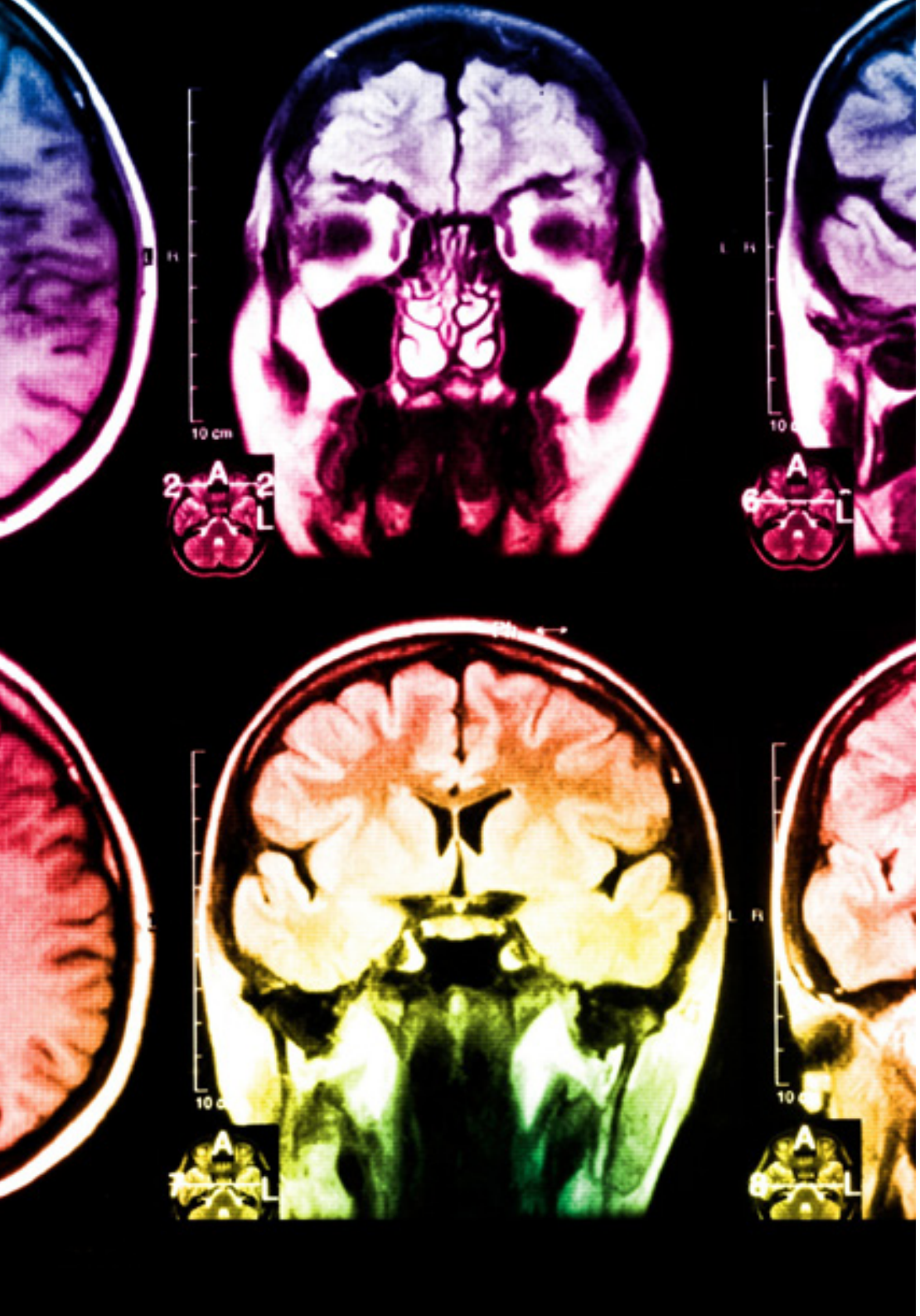
1. Os enfermeiros que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida através das habilidades práticas, permitindo que o profissional de enfermagem integre melhor o conhecimento no ambiente hospitalar ou no atendimento primário.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.

## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de softwares de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Essa metodologia já capacitou mais de 175 mil enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independente da carga prática. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.

**Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:**

### Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi desenvolvido especialmente para o programa pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.

### Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas de enfermagem atuais. Tudo isso com o máximo rigor, explicado e detalhado para contribuir para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo, você pode vê-los quantas vezes quiser.

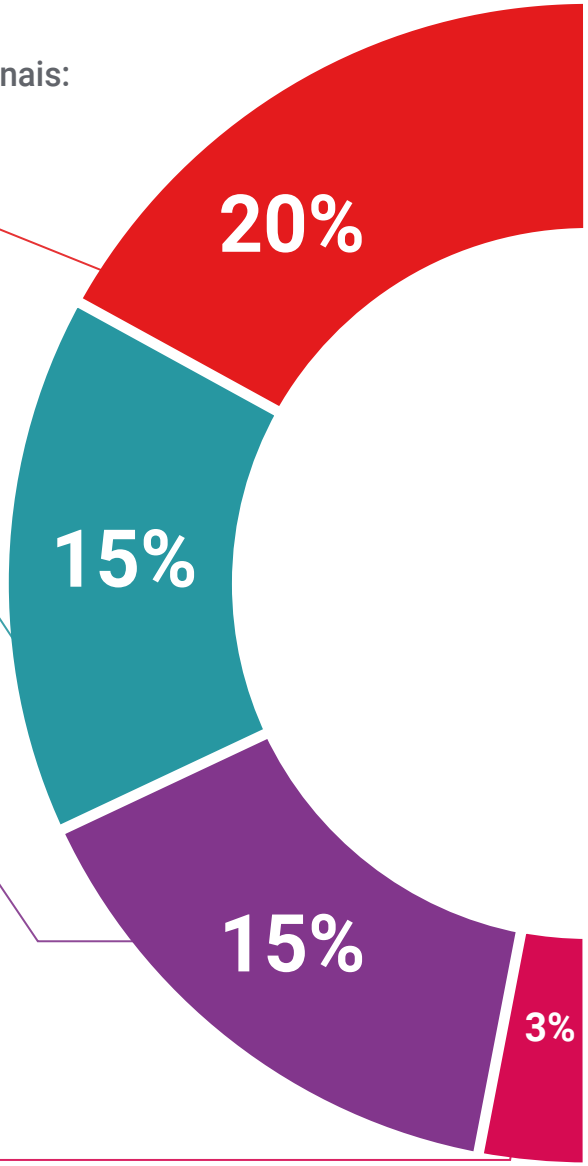
### Resumos interativos

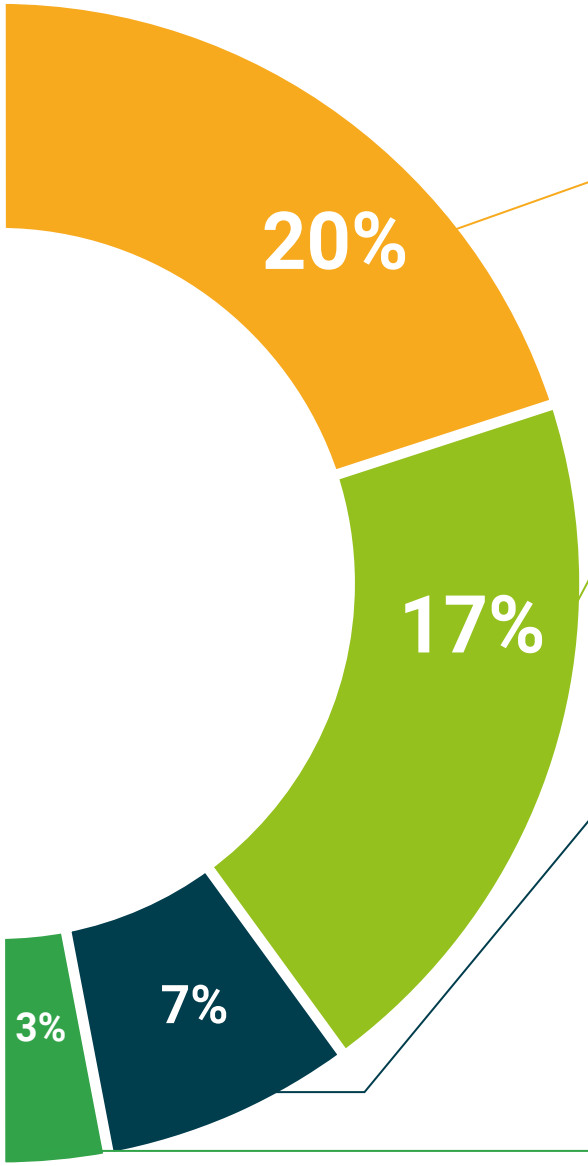
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".

### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.






### Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.

### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo do programa através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.

### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.

### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.

06

# Certificado

O Curso de Urgências Neonatais para Enfermagem garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.

*Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado do Curso, emitido pela TECH Universidade Tecnológica”*

Este **Curso de Urgências Neonatais para Enfermagem** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Urgências Neonatais para Enfermeiros**

N.º de Horas Oficiais: **150h**

tech universidade tecnológica

Outorga o presente

CERTIFICADO

a

Sr./Sra. _____, com documento de identidade nº _____

por ter concluído e aprovado com sucesso o

CURSO

de

Urgências Neonatais para Enfermagem

Este é um curso próprio desta Universidade, com duração de 150 horas, com data de início dd/mm/aaaa e data final dd/mm/aaaa.

A TECH é uma Instituição Privada de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação Pública em 28 de junho de 2018.

Em 17 de junho de 2020

Ma.Tere Guevara Navarro
Reitora

Para a prática profissional em cada país, este certificado deverá ser necessariamente acompanhado de um diploma universitário emitido pela autoridade local competente. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

tech universidade tecnológica

# Curso
## Urgências Neonatais para Enfermagem

- Modalidade: **online**
- Duração: **6 semanas**
- Certificado: **TECH Universidade Tecnológica**
- Horário: **no seu próprio ritmo**
- Provas: **online**

Curso

# Urgências Neonatais para Enfermagem

tech universidade tecnológica