

Curso

Urgências Digestivas e
Endocrino-metabólicas
Pediátricas para Enfermagem





Curso

Urgências Digestivas e Endocrino-metabólicas Pediátricas para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 8 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/enfermagem/curso/urgencias-digestivas-endocrino-metabolicas-pediatricas-enfermagem

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 20

05

Metodologia de estudo

pág. 24

06

Certificado

pág. 34

01

Apresentação

Este programa de estudos contém os últimos avanços em procedimentos de enfermagem para patologias pediátricas digestivas e endocrino-metabólicas, com o objetivo de garantir boas práticas de enfermagem e melhorar o prognóstico das crianças que frequentam o departamento de urgência. Através deste programa de estudos, você poderá atualizar seus conhecimentos de forma prática e com base nas últimas evidências científicas para cuidar do paciente pediátrico urgente.





Este Curso trata dos principais avanços nas intervenções de enfermagem em patologia digestiva e endocrinológica, a fim de reduzir as sequelas e melhorar o prognóstico da criança. Aprenda como identificar a situação crítica no paciente pediátrico atualizando seus conhecimentos em urgências pediátricas"

O conhecimento básico e avançado das técnicas de tratamento de patologias urgentes da etiologia digestiva e endocrino-metabólica em pacientes pediátricos é vital para garantir o cuidado e evitar o aparecimento de seqüelas graves na criança.

Sem dúvida, é necessário que os enfermeiros mantenham seus conhecimentos sobre as urgências digestivas e o manejo de crianças em situações de urgência devido a graves desordens endócrino-metabólicas constantemente atualizados a fim de proporcionar cuidados e intervenções adequadas, sempre com base nas mais recentes evidências científicas.

O curso universitário inclui as últimas tendências na organização de um departamento de urgência pediátrica, o processo de triagem de pacientes de acordo com sua gravidade e a necessidade do gerenciamento de técnicas específicas para lidar com patologias digestivas e endocrinológicas que podem comprometer a saúde dos pacientes pediátricos.

Por sua vez, um renomado Diretor Internacional Convidado ministrará uma Masterclass abrangente *Masterclass* que fornecerá aos enfermeiros competências clínicas avançadas para gerenciar emergências digestivas e endocrinometabólicas pediátricas.

Este **Curso de Urgências Digestivas e Endocrino-metabólicas Pediátricas para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas nas diferentes especialidades
- ♦ Seu conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático, que são projetados para fornecer informações científicas e de cuidado sobre os aspectos mais importantes para a prática profissional
- ♦ Atualização sobre as técnicas utilizadas em pacientes pediátricos com patologia digestiva e endocrino-metabólica no departamento de urgência pelo profissional de enfermagem
- ♦ Sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre situações clínicas apresentadas
- ♦ Aulas teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Um prestigiado Diretor Internacional Convidado oferecerá uma rigorosa Masterclass que se aprofundará nas mais modernas técnicas de avaliação para identificar Urgências Digestivas e Endocrino-metabólicas Pediátricas”

“

Este curso é o melhor investimento que você pode fazer na escolha de um programa de atualização por dois motivos: além de atualizar seus conhecimentos em Urgências Digestivas e Endocrino-metabólicas Pediátricas para Enfermeiros, você obterá um certificado da TECH Universidade Tecnológica”

Seu corpo docente inclui profissionais de saúde da área de emergências pediátricas, que trazem a experiência de seu trabalho para esta capacitação, assim como especialistas reconhecidos pertencentes a sociedades científicas líderes.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que irá proporcionar uma prática imersiva, programada para capacitar através de situações reais.

O desenho desta capacitação se concentra na aprendizagem baseada em problemas, por meio da qual o profissional de enfermagem deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do Curso. Para isso, será utilizado um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos na área de urgências pediátricas com ampla experiência de ensino.

Este Curso permite que você aprenda em ambientes simulados, o que proporciona uma aprendizagem imersiva para situações reais.

Inclui casos clínicos para aproximar ao máximo o desenvolvimento do programa à realidade do atendimento de enfermagem.



02 Objetivos

O principal objetivo do programa de estudos é desenvolver o aprendizado teórico e prático, para que o profissional de enfermagem possa dominar intervenções e técnicas para pacientes pediátricos urgentes de forma prática e rigorosa.



“

Este programa de estudos lhe fornecerá as habilidades para agir com segurança no desempenho da prática de enfermagem, o que o ajudará a crescer pessoal e profissionalmente"



Objetivo geral

- Atualizar os conhecimentos necessários no atendimento de enfermagem de pacientes pediátricos em situações de urgência, a fim de aumentar a qualidade e a segurança de sua prática nas diferentes técnicas e procedimentos de enfermagem nas urgências pediátricas mais frequentes



Aproveite a oportunidade e atualize-se sobre os últimos desenvolvimentos no tratamento de pacientes pediátricos com patologias digestivas e endócrino-metabólicas urgentes"





Objetivos específicos

- ♦ Identificar as principais urgências digestivas
- ♦ Revisar a dieta do paciente
- ♦ Aumentar a capacidade de manejo da criança ou adolescente que sofre de intoxicação aguda
- ♦ Identificar os alimentos mais arriscados que levam a patologias digestivas
- ♦ Conhecer a idade do paciente e avaliar seu desenvolvimento até o momento
- ♦ Identificar os principais tratamentos para um desenvolvimento endócrino adequado
- ♦ Identificar os principais problemas que afetam o metabolismo do paciente

03

Direção do curso

O corpo docente deste programa de estudos inclui profissionais de saúde de reconhecido prestígio, que trabalham no campo das urgências pediátricas, e que trazem a experiência de seu trabalho para esta capacitação. Além disso, especialistas de renome das sociedades científicas nacionais e internacionais participam de seu projeto e elaboração.



“

Aprenda com os principais profissionais os últimos avanços em procedimentos de enfermagem para pacientes pediátricos com problemas digestivos e endócrino-metabólicos"

Diretor Internacional Convidado

Todd Florin, M.D., é um renomado médico de Urgências Pediátricas e epidemiólogo clínico, especialista em Infecções do trato respiratório inferior em crianças, especialmente no campo da Bronquiolite e a Pneumonia. Além disso, é líder internacional no uso de biomarcadores e análise preditiva para melhorar o diagnóstico e o tratamento dessas condições.

Nessa função, ele atuou como Diretor de Pesquisa em Medicina e Emergência no Hospital Infantil Ann & Robert H. Lurie de Chicago. Além disso, no mesmo hospital, ele dirigiu o Programa de Pesquisa Grainger em Medicina de Emergência Pediátrica, onde liderou projetos importantes, como o estudo CARPE DIEM (*Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine*), uma pesquisa pioneira sobre pneumonia adquirida na comunidade, bem como outros estudos globais, como o PERN, voltado para a compreensão da gravidade da pneumonia e o impacto da COVID-19 em crianças.

O Dr. Todd Florin também recebeu vários prêmios por seu excelente trabalho médico e de pesquisa, incluindo o Prêmio Jovem Pesquisador, concedido pela Associação Acadêmica de Pediatria (*Academic Pediatric Association*); e foi reconhecido por sua liderança em pesquisa e orientação em renomadas, como o Centro Médico do Hospital Infantil de Cincinnati. E é por isso que sua visão de combinar a ciência translacional com o cuidado clínico levou a avanços significativos no gerenciamento de Infecções respiratórias pediátricas.

De fato, seu trabalho foi endossado por instituições de prestígio, como o Instituto Nacional do Coração, os pulmões e sangue, e o Instituto Nacional de Alergia e Doenças Infecciosas. Seu foco em Medicina de Precisão também transformou a maneira como as infecções respiratórias em crianças são tratadas, contribuindo para a redução do uso desnecessário de antibióticos.



Dr. Todd Florin

- Diretor de Pesquisa em Medicina de Emergência, Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital, Chicago, EUA
- Chefe do Programa de Pesquisa Grainger em Medicina Pediátrica de Emergência no Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital
- Médico assistente da Divisão de Medicina de Emergência do Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital
- Pesquisador principal do estudo *Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine* (CARPE DIEM)
- Diretor de Estratégia e Operações da Sociedade Pediátrica
- Especialista em Medicina de Urgências Pediátricas no Hospital Infantil da Filadélfia
- Doutor em Medicina pela Universidade de Rochester
- Mestrado em Epidemiologia Clínica pela Universidade da Pensilvânia
- Formado em Música pela Universidade de Rochester
- Prêmio Jovem Pesquisador, concedido pela Academic Association of Paediatrics.
- Membro: Associação Acadêmica de Pediatria (*Academic Pediatric Association*), Academia Americana de Pediatria (*American Academy of Pediatrics*), Sociedade de Doenças Infecciosas Pediátricas (*Pediatric Infectious Diseases Society*), Sociedade de Medicina de Emergência Acadêmica (*Society for Academic Emergency Medicine*) e Sociedade de Pesquisa Pediátrica (*Society for Pediatric Research*)



Graças à TECH você será capaz de aprender com os melhores profissionais do mundo"

Direção



Sra. Adela Roldán del Amo

- Enfermeira Especialista em pediatria
- Enfermeira Pediátrica na Unidade de Internação Pediátrica no Hospital Vithas Nisa 9 de Octubre
- Professora Universitária em Enfermagem Neonatal e Terapia Intensiva Neonatal, Primeiros Socorros, Reanimação Cardiopulmonar e Situações de Emergência
- Curso de Enfermagem na Escola Universitária de Enfermagem Nuestra Señora de los Desamparados, Valência

Professores

Sra. Concepción Alfaro Ramírez

- ♦ Enfermeira Especialista em pediatria
- ♦ Supervisora de Enfermagem do Departamento de Pediatria do Hospital 9 de Octubre de Valência
- ♦ Professora Universitária do Curso de Enfermagem Neonatal e Terapia Intensiva Neonatal da Universidade CEU-Cardenal Herrera, Valência
- ♦ Professora no Curso de Nutrição Infantil na Fundação Hospitar Nisa
- ♦ Formada em Enfermagem pela Universidade Católica de Valência

Sra. Gema Antón García

- ♦ Enfermeira da Departamento de Obstetrícia do Hospital Geral Universitário de Elche
- ♦ Tutora de prática clínica em Obstetrícia no Hospital General Universitario de Elche
- ♦ Diploma Universitário em Enfermagem (DUE) na Escola de Enfermagem da Universidade Alicante, Espanha
- ♦ Experiência profissional em Parto e Neonatologia

Dr. Jorge Mora Rivero

- ♦ Enfermeiro especializado em Urgências
- ♦ Enfermeiro de Urgências do Hospital Geral Universitário de Elche
- ♦ Orientador universitário para estágios clínicos
- ♦ Experiência de ensino profissional em cursos de mestrado e pós-graduação universitária
- ♦ Graduação em Enfermagem pela Universidade de Alicante
- ♦ Mestrado Oficial em Ciências da Enfermagem
- ♦ Especialista em Urgências na Atenção Primária
- ♦ Curso de Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU)

Sra. María Amparo López Ruiz

- ♦ Doutora em Medicina Pediátrica
- ♦ Supervisora da Área Sanitária de Castilla y León (SACYL)
- ♦ Coordenadora de Medicina da Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Professora Universitária de Enfermagem, Medicina e Farmácia, especificamente nas Áreas de: Urgências Pediátricas, Enfermagem Neonatal e de Cuidados Intensivos, Primeiros Socorros, Reanimação Cardiopulmonar e Situações de Emergência e Técnicas avançadas de Estética e Laser
- ♦ Coordenadora de Medicina em Erasmus para Medicina na Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Orientadora pessoal dos estudantes internacionais de Medicina na Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Orientadora de Empreendedorismo em Medicina na Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Prêmio Nestlé de Melhor Comunicação Oral no XXIV Congresso Nacional da Sociedade Espanhola de Pediatria Ambulatorial e Cuidados Primários, realizado em Múrcia, pelo artigo: *"Análisis del uso de los Analgésicos-Antitérmicos en pacientes pediátricos que acuden a un servicio de urgencias"*
- ♦ Doutora *Cum Laude* em Medicina, com honras, pela Universidade CEU Cardenal Herrera, com a tese: *"Análise de medicamentos na população pediátrica que chega ao departamento de Urgência"*
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ♦ Especialista em Neonatologia: Atenção ao recém-nascido prematuro

Sra. Sara Lospitao Gómez

- ♦ Enfermeira de Terapia Intensiva e Cardiologia Intervencionista no Hospital Universitario de Fuenlabrada (HUF)
- ♦ Enfermeira da Unidade de Terapia Intensiva Pós-Cirúrgica (UTIP) de Cirurgia Cardíaca do Hospital Universitario 12 de Outubro, Madri.
- ♦ Enfermeira da Unidade de Terapia Intensiva Coronariana do Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Enfermeira da Unidade de Cardiologia Intervencionista (Hemodinâmica, EEF e Implantes)
- ♦ Chefe do programa #TEAyudamos do HUF e membro do grupo #JuntosXEICáncer.
- ♦ Instrutor em Suporte Avançado de Vida pelo Plano Nacional de RCP da Sociedade Espanhola de Medicina Intensiva e Crítica e Unidades Coronarianas (SEMICyUC)
- ♦ Membro: Subcomissão de Cuidados (HUF) , Comissão de Cuidados (HUF), do Grupo de Trabalho das Úlceras e Feridas (HUF)

Sra. Ana Balboa Navarro

- ♦ Enfermeira da Departamento de Urgências do Hospital Geral Universitario de Elche
- ♦ Ensino em instituições académicas
- ♦ Instrutora de Suporte Básico de Vida e Suporte Avançado de Vida Cardiovascular pela Sociedade Espanhola de Medicina de Emergência e Associação Americana do Coração (SEMES-AHA)
- ♦ Instrutora de RCP pediátrica e neonatal pelo Grupo Espanhol de RCP Pediátrica e Neonatal (GERCPPN)
- ♦ Credenciamento pela Academia Americana de Pediatria e pelo Colégio Americano de Médicos de Emergência
- ♦ Formada em Enfermagem pela Universidade de Alicante
- ♦ Mestrado oficial em Ciências da Enfermagem pela Universidade de Alicante



“

Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços nesta área e aplicá-los em sua prática diária”

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi projetada por uma equipe de profissionais familiarizados com as implicações da capacitação na prática diária da enfermagem no cuidado de crianças em situações de urgência, conscientes da relevância da capacitação atual para poder atuar pelo paciente e comprometidos com o ensino de qualidade utilizando novas tecnologias educacionais.



“

Este Curso de Urgências Pediátricas Digestivas e Endocrino-metabólicas para Enfermagem, conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado"

Módulo 1. Urgências digestivas

- 1.1. A criança com recusa alimentar
- 1.2. Dor abdominal aguda
- 1.3. Desordens gastrintestinais
- 1.4. Desidratação aguda
 - 1.4.1. Desidratação isonatrêmica
 - 1.4.2. Desidratação hiponatrêmica
 - 1.4.3. Desidratação hipernatrêmica
- 1.5. Distúrbios de equilíbrio ácido-base
 - 1.5.1. Acidose metabólica Acidose respiratória
 - 1.5.2. Alcalose metabólica Alcalose respiratória
- 1.6. Doença Celíaca
 - 1.6.1. Algoritmo de diagnóstico
 - 1.6.2. Tratamento
- 1.7. Refluxo gastroesofágico (DRGE)
- 1.8. Constipação
- 1.9. Hepatite A
 - 1.9.1. VHA, VHB, VHC, VHD, VHE
 - 1.9.2. Hepatite autoimune
- 1.10. Hemorragia gastrointestinal
- 1.11. Icterícia
- 1.12. Técnicas e procedimentos Redução de hérnia inguinal

Módulo 2. Urgências endocrinometabólicas

- 2.1. Urgências em pacientes com Diabetes
- 2.2. Distúrbios de água e eletrólitos
- 2.3. Insuficiência suprarrenal



“

*Uma experiência de capacitação única,
fundamental e decisiva para impulsionar
seu crescimento profissional”*

05

Metodologia de estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a unir a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizado 100% online baseado na repetição guiada.

Essa estratégia de ensino inovadora foi projetada para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver habilidades de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo acadêmico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

*A TECH prepara você para enfrentar
novos desafios em ambientes incertos
e alcançar o sucesso em sua carreira”*

O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto.

As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas levando-se em conta as demandas de tempo, disponibilidade e rigor acadêmico que, atualmente, os alunos, bem como os empregos mais competitivos do mercado, exigem.

Com o modelo educacional assíncrono da TECH, é o aluno quem escolhe quanto tempo passa estudando, como decide estabelecer suas rotinas e tudo isso no conforto do dispositivo eletrônico de sua escolha. O aluno não precisa assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não poderá comparecer. As atividades de aprendizado serão realizadas de acordo com sua conveniência. O aluno sempre poderá decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH, o aluno NÃO terá aulas ao vivo
(das quais poderá nunca participar)”*



Os programas de ensino mais abrangentes do mundo

A TECH se caracteriza por oferecer os programas acadêmicos mais completos no ambiente universitário. Essa abrangência é obtida por meio da criação de programas de estudo que cobrem não apenas o conhecimento essencial, mas também as últimas inovações em cada área.

Por serem constantemente atualizados, esses programas permitem que os alunos acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as habilidades mais valorizadas pelos empregadores. Dessa forma, os alunos da TECH recebem uma preparação abrangente que lhes dá uma vantagem competitiva significativa para avançar em suas carreiras.

Além disso, eles podem fazer isso de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, portanto, você poderá estudar com seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser e pelo tempo que quiser”

Case studies ou Método de caso

O método de casos tem sido o sistema de aprendizado mais amplamente utilizado pelas melhores escolas de negócios do mundo. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem a lei apenas com base no conteúdo teórico, sua função também era apresentar a eles situações complexas da vida real. Assim, eles poderiam tomar decisões informadas e fazer julgamentos de valor sobre como resolvê-los. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard.

Com esse modelo de ensino, é o próprio aluno que desenvolve sua competência profissional por meio de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, usados por outras instituições renomadas, como Yale ou Stanford.

Esse método orientado para a ação será aplicado em toda a trajetória acadêmica do aluno com a TECH. Dessa forma, o aluno será confrontado com várias situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender suas ideias e decisões. A premissa era responder à pergunta sobre como eles agiriam diante de eventos específicos de complexidade em seu trabalho diário.



Método Relearning

Na TECH os *case studies* são alimentados pelo melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Esse método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo o melhor conteúdo em diferentes formatos. Dessa forma, consegue revisar e reiterar os principais conceitos de cada matéria e aprender a aplicá-los em um ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com várias pesquisas científicas, a repetição é a melhor maneira de aprender. Portanto, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave dentro da mesma lição, apresentadas de uma forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar sua metodologia de forma eficaz, a TECH se concentra em fornecer aos alunos materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são projetados por professores qualificados que concentram seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas por meio de simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e o aprendizado baseado na repetição, por meio de áudios, apresentações, animações, imagens etc.

As evidências científicas mais recentes no campo da neurociência apontam para a importância de levar em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acessado antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A capacidade de ajustar essas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a lembrar e armazenar o conhecimento no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo chamado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é aplicado conscientemente nesse curso universitário.

Por outro lado, também para favorecer ao máximo o contato entre mentor e mentorado, é oferecida uma ampla variedade de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real quanto em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefônico, contato por e-mail com a secretaria técnica, bate-papo, videoconferência etc.).

Da mesma forma, esse Campus Virtual muito completo permitirá que os alunos da TECH organizem seus horários de estudo de acordo com sua disponibilidade pessoal ou obrigações de trabalho. Dessa forma, eles terão um controle global dos conteúdos acadêmicos e de suas ferramentas didáticas, em função de sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitirá que você organize seu tempo e ritmo de aprendizado, adaptando-o à sua agenda”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade intelectual através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas, permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e eficiente, graças à abordagem de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.

A metodologia universitária mais bem avaliada por seus alunos

Os resultados desse modelo acadêmico inovador podem ser vistos nos níveis gerais de satisfação dos alunos da TECH.

A avaliação dos alunos sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos do curso é excelente. Não é de surpreender que a instituição tenha se tornado a universidade mais bem avaliada por seus alunos na plataforma de avaliação Trustpilot, com uma pontuação de 4,9 de 5.

Acesse o conteúdo do estudo de qualquer dispositivo com conexão à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato da TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Você poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.



Assim, os melhores materiais educacionais, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

O conteúdo didático foi elaborado especialmente para este curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online, com as técnicas mais recentes que nos permitem lhe oferecer a melhor qualidade em cada uma das peças que colocaremos a seu serviço.



Práticas de aptidões e competências

Serão realizadas atividades para desenvolver as habilidades e competências específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e habilidades que um especialista precisa desenvolver no âmbito da globalização.



Resumos interativos

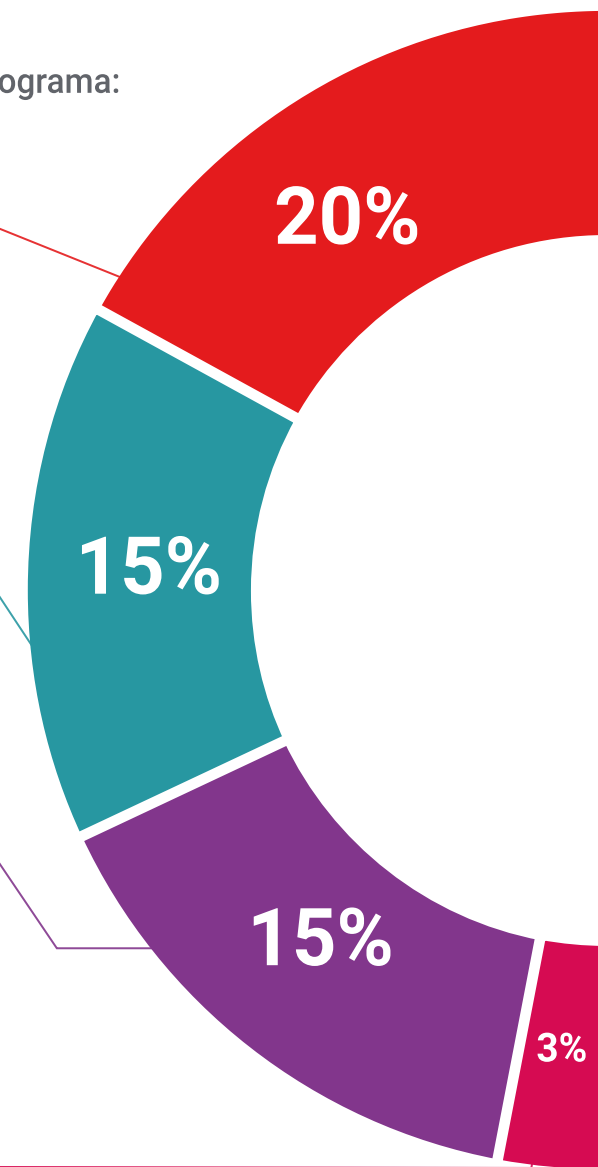
Apresentamos os conteúdos de forma atraente e dinâmica em pílulas multimídia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais com o objetivo de reforçar o conhecimento.

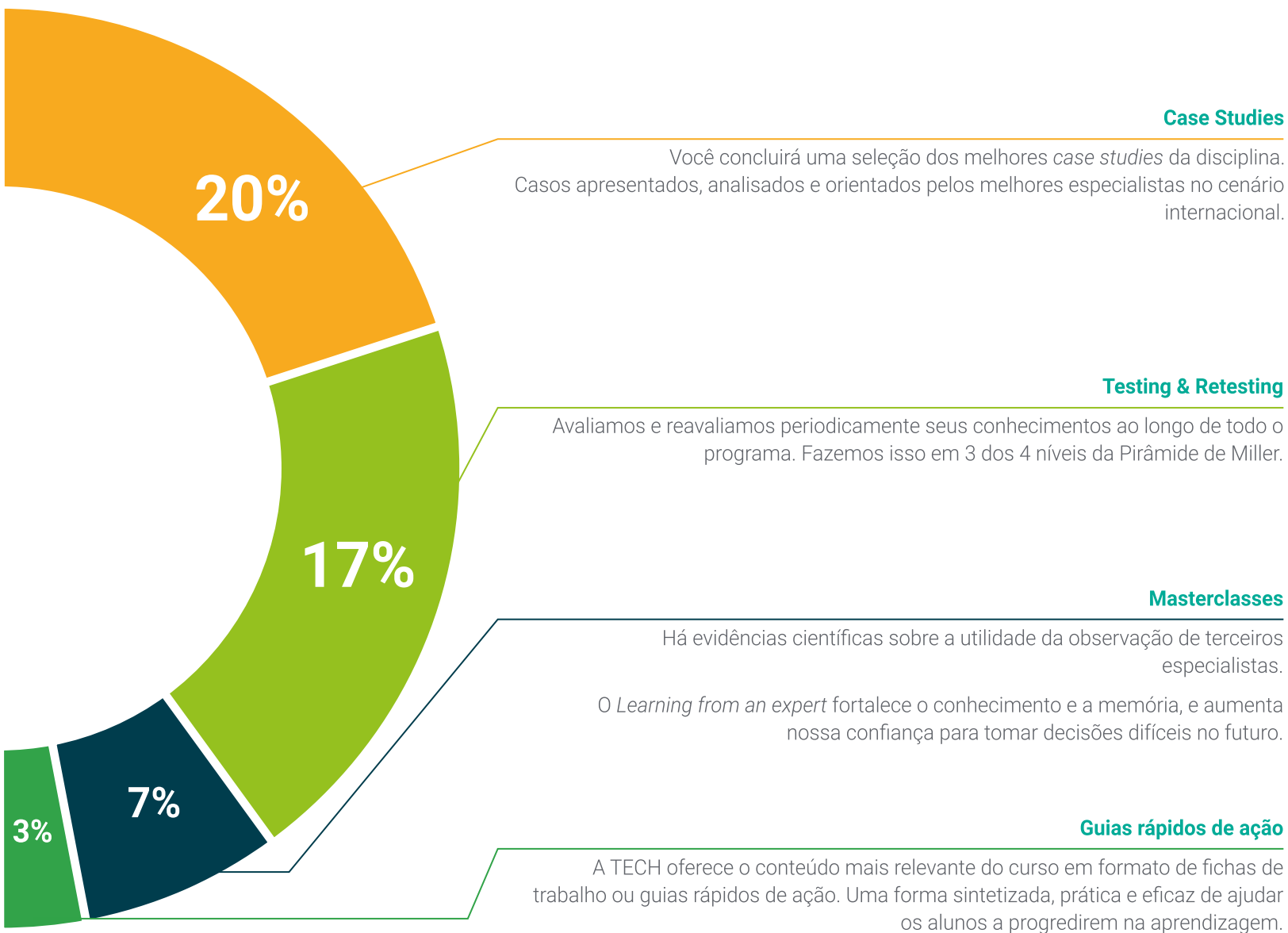
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual do estudante você terá acesso a tudo o que for necessário para completar sua capacitação.





06 Certificado

O Curso de Urgências Digestivas e Endocrino-metabólicas Pediátricas para Enfermagem garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Urgências Digestivas e Endocrino-metabólicas Pediátricas para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Urgências Digestivas e Endocrino-metabólicas Pediátricas para Enfermagem**

Modalidade: **online**

Duração: **8 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH Universidade Tecnológica providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso

Urgências Digestivas e
Endocrino-metabólicas
Pediátricas para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 8 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Urgências Digestivas e
Endocrino-metabólicas
Pediátricas para Enfermagem