

## Curso

Tratamento e Cuidados do Paciente  
com Febre Prolongada de Origem  
Indeterminada





## Curso

### Tratamento e Cuidados do Paciente com Febre Prolongada de Origem Indeterminada

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/enfermagem/curso/tratamento-cuidados-paciente-febre-prolongada-origem-indeterminada](http://www.techtute.com/br/enfermagem/curso/tratamento-cuidados-paciente-febre-prolongada-origem-indeterminada)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 20*

06

Certificado

---

*pág. 28*

01

# Apresentação

Os processos febris sem causa aparentemente conhecida são de tratamento e resolução complexos para a equipe de saúde, razão pela qual os profissionais de enfermagem devem manter seus conhecimentos atualizados para que possam realizar as intervenções adequadas a cada caso, sempre com base em evidências científicas. Esse programa facilita a atualização do profissional de forma prática, 100% online e adaptada às suas necessidades.



“

*A qualidade do atendimento ao paciente com processo febril de origem indeterminada está condicionada à atualização dos conhecimentos dos profissionais que prestam cuidados. Atualize-se sobre os procedimentos que os profissionais realizam diante de uma febre prolongada de etiologia incerta"*

A Medicina Interna é uma especialidade médica que oferece atendimento completo ao paciente de forma contínua, desde consultas externas as unidades de internação, por meio de ações de apoio na doença e na morte, proteção e promoção da saúde e assistência na reintegração do indivíduo à sociedade.

Essa especialidade tem um campo de atuação muito amplo e inovador com a introdução de novas tecnologias na detecção de patologias, sua cura e os cuidados necessários para cada processo, no qual o profissional de enfermagem é peça-chave na abordagem multidisciplinar em todas e em cada uma de suas vertentes.

Este Curso de Tratamento e Cuidados do Paciente com Febre Prolongada de Origem Indeterminada está projetado para atualizar o profissional de enfermagem, para que ele possa prestar cuidados e desenvolver o tratamento nos pacientes, além de aproximar o conhecimento teórico do trabalho prático de forma adequada e baseado em evidências científicas.

Este **Curso de Tratamento e Cuidados do Paciente com Febre Prolongada de Origem Indeterminada** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Suas principais características são:

- ♦ Casos clínicos apresentados por especialistas. Seus conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos foi projetado para fornecer informações científicas e assistenciais sobre as disciplinas médicas essenciais para a prática profissional
- ♦ Novidades diagnósticas e terapêuticas no atendimento de pacientes com uma febre prolongada de origem indeterminada
- ♦ Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas levantadas
- ♦ Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos individuais de reflexão
- ♦ Acesso a todo o conteúdo desde qualquer dispositivo fixo ou portátil, com conexão à Internet



*Com este curso, você poderá atualizar seus conhecimentos sobre o atendimento ao paciente, melhorar seu prognóstico e reduzir as sequelas e complicações"*

“

*Este curso é o melhor investimento que você pode fazer na escolha de um programa de capacitação por dois motivos: além de atualizar seus conhecimentos em Tratamento e Cuidados do Paciente com Febre Prolongada de Ordem Indeterminada, você obterá um certificado da TECH Universidade Tecnológica”*

O programa inclui profissionais de referência em enfermagem, que trazem a experiência de seu trabalho para esse programa de atualização, bem como outros especialistas do departamento de urgência hospitalar.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma prática imersiva, programada para capacitar através de situações reais.

Este programa se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o profissional de Enfermagem deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do programa. Para isso, o aluno contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo realizado por especialistas em atendimento de enfermagem na área de no serviço de urgências com ampla experiência de ensino.

*Este curso permite que você aprenda em ambientes simulados, o que proporciona uma aprendizagem imersiva programada para situações reais.*

*Inclui casos clínicos visando aproximar ao máximo o desenvolvimento do programa de estudos à realidade do atendimento em enfermagem.*



02

# Objetivos

Este curso está orientado para uma revisão dos principais aspectos na conduta dos pacientes com situações de emergência, baseando-se em evidências científicas e na experiência de reconhecidos profissionais.

“

*Esta capacitação lhe proporcionará  
segurança na tomada de decisões  
e ao prestar cuidados, o que lhe ajudará  
a crescer pessoal e profissionalmente”*



## Objetivos gerais

---

- Atualizar o profissional de enfermagem que desempenha suas funções assistenciais no serviço de medicina interna, seguindo os princípios da metodologia de enfermagem, a fim de prestar uma assistência de qualidade aos pacientes com processo febril prolongado de origem indeterminada

“

*Aproveite a oportunidade e dê um passo à frente para se atualizar sobre os aspectos mais importantes de Tratamento e Cuidados do Paciente com Febre Prolongada de Origem Indeterminada”*





## Objetivos específicos

---

- ◆ Descrever o serviço de medicina interna e sua organização
- ◆ Atualizar os procedimentos de avaliação completa do paciente
- ◆ Aplicação adequadamente os registros de enfermagem no serviço de medicina interna
- ◆ Identificação os cuidados especializados relacionados com à segurança do paciente
- ◆ Identificar as alterações clínicas em diferentes situações
- ◆ Atualizar os cuidados de enfermagem adequados antes e depois dos procedimentos ou técnicas a serem realizados em Medicina Interna
- ◆ Identificar os recursos materiais necessários para realizar os diferentes exames diagnósticos ou terapêuticos
- ◆ Identificar os problemas de saúde mais frequentes em pacientes com doenças crônicas
- ◆ Diferenciar quais fatores de risco podem ser modificados e como modificá-los
- ◆ Identificar os aspectos básicos da FOI
- ◆ Definir e classificar as diferentes etiologias da Febre de Origem Indeterminada (FOI)
- ◆ Estabelecer cuidados de enfermagem em pacientes com FOI
- ◆ Descrever os testes e as técnicas para o diagnóstico da FOI
- ◆ Definir os tratamentos de administração no paciente com FOI
- ◆ Descrever a evolução e o prognóstico da FOI

03

# Direção do curso

O programa inclui em seu corpo docente, profissionais de referência da enfermagem no campo da Medicina Interna, que trazem para esta capacitação a experiência de seu trabalho. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio participaram da criação dos conteúdos, completando o programa de forma interdisciplinar.



“

*Aprenda com profissionais de referência,  
os últimos avanços no atendimento  
ao paciente com febre prolongada  
de origem indeterminada”*

## Direção



### Sra. María Asunción Ródenas Giménez

- ♦ Supervisora de Enfermagem do Serviço de Medicina Interna do Hospital Geral Universitário de Elche
- ♦ Curso de Enfermagem
- ♦ Mestrado em Ciências da Enfermagem pela Universidade de Alicante
- ♦ Membro da: Comitê de Trombose e Hemostasia do Hospital Geral Universitário de Elche, Equipe de pesquisa clínica no Departamento de Medicina Interna do Hospital Geral Universitário de Elche

## Professores

### Sra. Matilde Miguel Manzanera

- ♦ Enfermeira Especialista em Medicina Interna
- ♦ Enfermeira Especialista nas Unidades de Internação de Cardiologia, Pneumologia e Doenças Infecciosas do Hospital Geral Universitário de Elche
- ♦ Instrutora nos Cursos de Atualização na Área Respiratória, Ventilação Mecânica e Gerenciamento de BIPAP
- ♦ Curso de Enfermagem

### Sra. María Teresa Cantó Pastor

- ♦ Enfermeira no Departamento de Medicina Interna do Hospital Geral Universitário de Elche
- ♦ Curso de Enfermagem
- ♦ Mestrado em Ciências da Enfermagem pela Universidade de Alicante
- ♦ Curso de Adaptação Pedagógica da Faculdade de Ciências da Saúde da Universidade de Alicante



#### **Dr. Francisco López García**

- ◆ Médico Especialista do Departamento de Medicina Interna do Hospital Geral Universitário de Elche
- ◆ Médico Assistente no Hospital Orihuela
- ◆ Médico Assistente na Área de Hospitalização do Hospital San Jaime
- ◆ Coordenador e Pesquisador principal dos estudos multicêntricos sobre DPOC
- ◆ Secretário do Grupo de Trabalho de DPOC da Sociedade Espanhola de Medicina Interna
- ◆ Autor de mais de 80 publicações científicas e 32 capítulos de livros e monografias
- ◆ Autor e editor de 6 livros publicados sobre DPOC
- ◆ Palestrante em congressos nacionais e internacionais especialistas em Medicina Interna
- ◆ Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Alicante Membro do: Sociedade de Medicina Interna da Comunidade Valenciana

#### **Dra. Antonia Mora Rufete**

- ◆ Especialista em Medicina Interna
- ◆ Chefa de Seção do Departamento de Medicina Interna do Hospital Geral Universitário de Elche
- ◆ Médica Especialista em Medicina Interna no Hospital Universitario General de Elche
- ◆ Autora de diversos artigos científicos sobre sua especialidade
- ◆ Doutora em Medicina pela Universidade de Alicante

# 04

## Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi elaborada por uma equipe de profissionais conhecedores das implicações da capacitação da enfermagem no serviço de medicina interna, conscientes da relevância dos conhecimentos atuais para proporcionar um atendimento de qualidade ao paciente e comprometidos com o ensino por meio de novas tecnologias educacionais.



“

*Este Curso de Tratamento e Cuidados do Paciente com Febre Prolongada de Origem Indeterminada conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”*

## Módulo 1. Informações gerais sobre a organização do serviço de medicina interna

- 1.1. Introdução
- 1.2. Modalidades assistenciais e portfólio de serviços
  - 1.2.1. Internação convencional
  - 1.2.2. Hospital de dia
  - 1.2.3. Consultas externas
  - 1.2.4. Internação a domicílio
  - 1.2.5. Portfólio de serviços
- 1.3. Localização e recursos do departamento de medicina interna
  - 1.3.1. Localização do departamento de medicina interna e relações com outros departamentos
  - 1.3.2. Recursos estruturais
  - 1.3.3. Recursos humanos
- 1.4. Procedimentos, atividades e protocolos
  - 1.4.1. Regras de funcionamento nos diversos recursos estruturais
  - 1.4.2. Gerenciamento de paciente: admissão histórico clínico e protocolos de prática
  - 1.4.3. Clínica e atendimento Lista de consentimentos informados

“

*Uma experiência de capacitação  
única, fundamental e decisiva  
para impulsionar seu crescimento  
profissional”*



## Módulo 2. Tratamento do enfermagem com Febre Prolongada de Origem Indeterminada

- 2.1. Introdução à febre de origem indeterminada
- 2.2. Definições
  - 2.2.1. Febre de origem indeterminada
  - 2.2.2. Hipertermia
- 2.3. Classificação da FOI
  - 2.3.1. Febre de origem indeterminada (FOI) clássica
  - 2.3.2. FOI nosocomial
  - 2.3.3. FOI neutropenia
  - 2.3.4. FOI associada ao HIV
- 2.4. Etiologia da FOI
  - 2.4.1. Infecciosa
  - 2.4.2. Neoplasias
  - 2.4.3. Doenças inflamatórias não infecciosas
  - 2.4.4. Miscelânea
- 2.5. Diagnóstico da FOI
  - 2.5.1. História clínica Anamnese e exame físico completo
  - 2.5.2. Exames complementares: testes laboratoriais, testes de imagem e outros
- 2.6. Tratamento da FOI
  - 2.6.1. Antitérmicos
  - 2.6.2. Tratamento específico
- 2.7. Evolução e prognóstico



05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e é considerado um dos mais eficazes pelas principais revistas, como o *New England Journal of Medicine*.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que tem provado sua enorme eficácia, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH Nursing School usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma situação concreta, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os estudantes irão se deparar com inúmeros casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH os enfermeiros experimentam uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso estudado seja fundamentado na vida profissional atual, recriando as condições reais na prática da enfermagem profissional.

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para estudantes de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações realmente complexas para que estes tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 se estabeleceu como um método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

1. Os enfermeiros que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida através das habilidades práticas, permitindo que o profissional de enfermagem integre melhor o conhecimento no ambiente hospitalar ou no atendimento primário.
3. A assimilação de idéias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pelo aprendizado e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, combinando diferentes elementos didáticos em cada lição.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estas simulações são realizadas utilizando software de última geração para facilitar o aprendizado imersivo.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, de acordo com os indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo em língua espanhola (Universidade de Columbia).

Essa metodologia já capacitou mais de 175.000 enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independente da carga prática. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo universitário de alto perfil socioeconômico e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning lhe permitirá aprender com menos esforço e mais desempenho, fazendo você se envolver mais na sua especialização, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões, ou seja, uma equação de sucesso.*

No nosso programa, o aprendizado não é um processo linear, mas acontece em espiral (aprendemos, desaprendemos, esquecemos e reaprendemos). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.

Neste programa, oferecemos os melhores materiais educacionais, preparados especialmente para você:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi criado especialmente para este programa pelos educadores especialistas que irão ministrá-lo, de modo que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais avançadas e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas de enfermagem atuais. Tudo isso, rigorosamente explicado e detalhado, contribuindo para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo, você pode vê-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

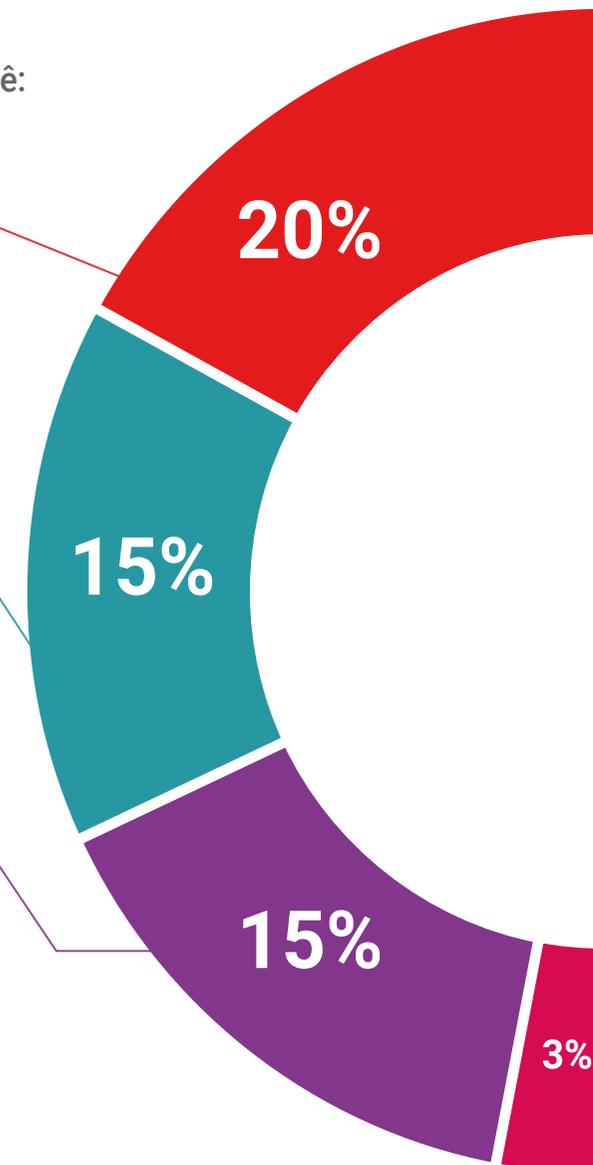
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais, com o objetivo de reforçar o conhecimento.

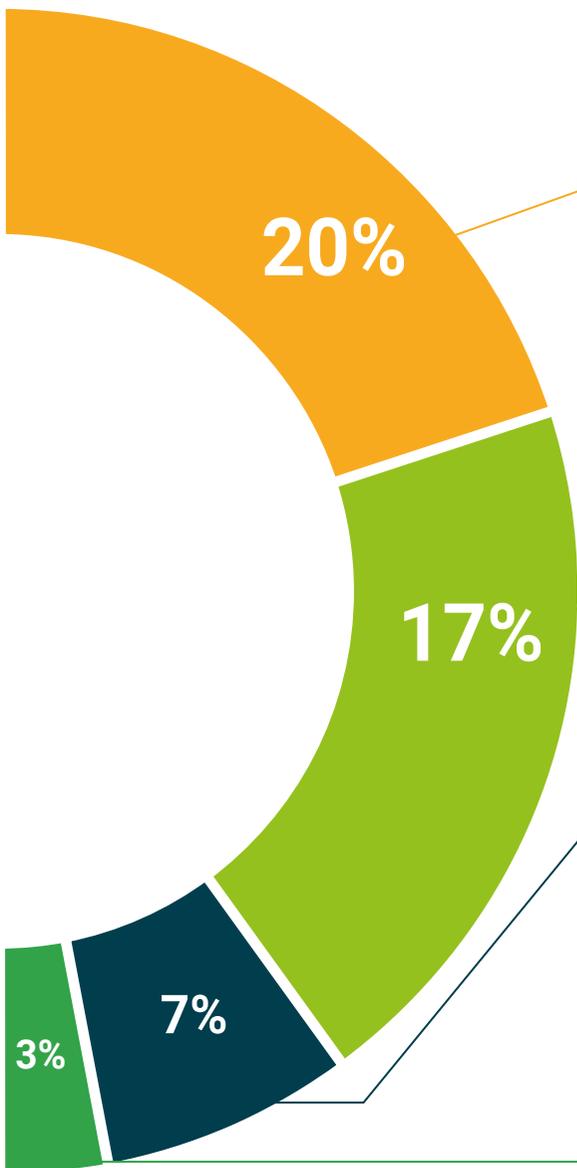
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leitura complementar

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





#### Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

O aprendizado efetivo deve necessariamente ser contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento do atendimento e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo do programa através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



#### Guias de ação rápida

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem no aprendizado.



06

# Certificado

Este Curso de Tratamento e Cuidados do Paciente com Febre Prolongada de Origem Indeterminada garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado do Curso, emitido pela TECH Universidade Tecnológica”*

Este **Curso de Tratamento e Cuidados do Paciente com Febre Prolongada de Origem Indeterminada** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Tratamento e Cuidados do Paciente com Febre Prolongada de Origem Indeterminada**

N.º de Horas Oficiais: **100h**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro

saúde

confiança

pessoas

informação

orientadores

educação

certificação

ensino

garantia

aprendizagem

instituições

tecnologia

**tech** universidade  
tecnológica

comunidade

compromisso

atenção personalizada

**Curso**  
Tratamento e Cuidados  
do Paciente com Febre  
Prolongada de Origem  
Indeterminada

conhecimento

inovação

presente

qualidade

desenvolvimento

situação

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

## Curso

# Tratamento e Cuidados do Paciente com Febre Prolongada de Origem Indeterminada

