

Curso

Técnicas de Enfermagem
em Emergências





Curso

Técnicas de Enfermagem em Emergências

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 4 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/enfermagem/curso/curso-tecnicas-enfermagem-emergencias

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 20

05

Metodologia

pág. 24

06

Certificação

pág. 32

01

Apresentação

As emergências são processos dependentes do tempo que requerem formação e atualização constantes a fim de serem abordados com rigor e garantias, especialmente quando se trata de doentes com patologias graves, nos quais pode haver afetação de órgãos e compromisso vital. Este Curso foi concebido para atualizar o profissional com as técnicas de enfermagem utilizadas em situações de emergência de uma forma prática.



“

Este Curso aborda os procedimentos de enfermagem em emergências graves, permitindo-lhe lidar com situações em que o paciente pode comprometer a sua vida. Saiba como identificar, atender e transferir pacientes em situações de emergência”

O objetivo da enfermagem de emergência é fornecer cuidados especializados numa base personalizada ao paciente com condições funcionais e/ou estruturais ou sistêmicas graves ou potencialmente graves, a maioria das quais requer procedimentos diagnósticos ou terapêuticos que são geralmente realizados de forma urgente.

Muitas intervenções são de alto risco devido à gravidade ou instabilidade hemodinâmica destes pacientes, e as complicações adicionais que poderiam resultar das intervenções poderiam agravar a sua condição.

O Curso de Técnicas de Enfermagem em Emergências cobre os principais procedimentos realizados no contexto de emergências de uma forma prática, os aspetos gerais e legislativos das técnicas invasivas, requisitos gerais, medidas anti-sépticas, orientações sobre sedação e procedimentos anestésicos necessários, indicações e contraindicações, bem como os instrumentos e equipamento necessários.

Este **Curso em Técnicas Médicas em Emergências** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas em urgências
- ♦ Os seus conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, com os quais são concebidos, fornecem uma capacitação científica e assistencial sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Novidades diagnóstico-terapêuticas na atuação em emergências cardiovasculares e as técnicas de enfermagem invasivas em suporte avançado de vida e anestesia para pacientes em estado grave
- ♦ Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos, para a tomada de decisões sobre as diferentes situações clínicas levantadas
- ♦ Lições teóricas, questionamentos ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e documentos individuais de reflexão
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à internet



Atualize os seus conhecimentos com este Curso em Técnicas de Enfermagem em Emergências, de uma forma prática e adaptada às suas necessidades”

“

Este Curso pode ser o melhor investimento na escolha de um programa de atualização por dois motivos: além de atualizar os seus conhecimentos de Técnicas de Enfermagem em Emergências, obterá um certificado da TECH Universidade Tecnológica”

O corpo docente deste curso é formado por profissionais da área das urgências que transferem a experiência do seu trabalho para este curso, além de especialistas reconhecidos pertencentes a sociedades científicas de referência.

Graças ao seu conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para se formar em situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o instrutor deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, contará com um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos na área das Urgências com uma vasta experiência em ensino.

O Curso permite-lhe praticar em ambientes simulados, que lhe proporcionam uma aprendizagem imersiva programada para o treino em situações reais.

Inclui casos clínicos visando aproximar ao máximo o desenvolvimento do programa à realidade do atendimento em enfermagem.



02 Objetivos

O principal objetivo do programa é o desenvolvimento da aprendizagem teórica e prática, para que o profissional de enfermagem atinja um domínio rigoroso da abordagem ao paciente em situação de emergência.



“

Este programa de atualização lhe trará segurança no desempenho da prática da enfermagem, além de contribuir para o seu crescimento pessoal e profissional”



Objetivo geral

- Atualizar o profissional de enfermagem em técnicas de diagnóstico e terapêuticas em situações de emergência, catástrofe e salvamento, a fim de prestar cuidados médicos de qualidade a doentes em condições graves

“

Aproveite a oportunidade e comece a atualizar-se em relação aos últimos desenvolvimentos nas técnicas de enfermagem em emergências”





Objetivos específicos

- ♦ Diferenciar os conceitos de urgências, emergências e catástrofes
- ♦ Identificar os fundamentos dos cuidados de saúde urgentes e de emergência
- ♦ Aplicar as competências clínicas e não-clínicas do profissional de urgências e emergências
- ♦ Descrever a estrutura e organização dos serviços de urgências e emergências
- ♦ Usar o registo médico de emergência e compreender os aspetos legais e éticos mais relevantes dos cuidados de saúde de urgência e emergência
- ♦ Atualizar os procedimentos de ação imediata em síncope, síndrome de confusão aguda, dor de cabeça, coma e síndromes vertiginosas
- ♦ Diferenciar as principais causas de abdómen agudo e gerir a dor abdominal aguda
- ♦ Reconhecer as principais patologias do trato gastrointestinal e as suas repercussões
- ♦ Compreender as alterações fundamentais no metabolismo glicémico
- ♦ Compreender as principais implicações dos distúrbios eletrolíticos
- ♦ Descreva as principais patologias otorrinolaringológicas e oftálmicas agudas
- ♦ Resolver com sucesso uma crise de agitação psicomotora
- ♦ Categorizar o risco de uma tentativa de automutilação

03

Direção do curso

A criação dos materiais foi realizada por uma equipa de profissionais de referência, tanto na área de emergências hospitalares como extra-hospitalares, que exercem a sua atividade profissional nos principais centros hospitalares e unidades de cuidados de emergência do país. Transferindo para o programa a experiência que adquiriram nos seus empregos ao longo da sua carreira





“

Aprenda com profissionais de referência os últimos avanços em enfermagem de urgências, emergências e catástrofes”

Diretor Convidado Internacional

O Dr. Fadi Salah Issa tornou-se uma das figuras mais importantes do mundo no domínio da **medicina de emergência**. Durante mais de 20 anos, trabalhou incansavelmente nesta subespecialidade da **medicina de emergência**.

Este trabalho tem origem no seu trabalho como médico de urgência no **King Faisal Specialist Hospital & Research Centre**, onde implementou um novo sistema de cuidados rápidos e instalações que reduziram os tempos de espera dos doentes. Isto permitiu-lhe melhorar os cuidados e gerir mais eficazmente casos complexos de oncologia, doentes transplantados e doenças congénitas. O grande interesse de Salah Issa em dar a melhor resposta sanitária a situações de catástrofe levou-o a concentrar os seus esforços no meio académico e na investigação, promovendo a formação especializada e contínua dos profissionais de saúde.

Nesta qualidade, é o **Diretor de Educação para a Bolsa de Medicina de Catástrofes** na Faculdade de Medicina de Havard da BIMC. Um papel que se junta à co-supervisão do Conselho Europeu de Teses de Medicina de Catástrofes na Universidade de Piedmont Oriental. O seu impacto neste domínio tem sido positivo, contribuindo para uma melhor preparação dos profissionais de saúde. Para além disso, a sua preocupação com o trabalho humanitário levou-o a envolver-se na **Associação Mundial de Medicina de Catástrofes e Emergência (WADDEM)**, onde é presidente do grupo de interesse especial sobre terrorismo.

Os seus estudos científicos estão também nesta linha, incluindo análises de **ataques a instituições educativas**, a prevenção da perturbação de stress pós-traumático e a promoção da resiliência do pessoal de saúde face à COVID-19, a **medicina antiterrorista** e a análise da variabilidade na formação de prestadores de serviços pré-hospitalares expatriados no Barém.



Dr. Salah Issa, Fadi

- Médico de urgência especializado em medicina de urgência
- Co-supervisor do Conselho Europeu de Teses de Medicina de Catástrofes na Universidade do Piemonte Oriental
- Diretor de formação para a bolsa de medicina de catástrofes do BIMC na Faculdade de Medicina de Harvard Médicos do BIMC
- Diretor das iniciativas educativas de preparação para catástrofes na Faculdade de Medicina de Harvard Médicos do BIDMC
- Bolsa de Investigação em Medicina de Catástrofes na Faculdade de Medicina de Harvard
- Médico de emergência no King Faisal Specialist Hospital & Research Centre
- Líder de equipa e médico de emergência nos Hospitais das Forças Armadas - Região Sul, Khamis Mushayt, KSA
- Licenciatura em Medicina e Cirurgia, Universidade de Medicina e Farmacologia, Cariova, Roménia

Medicina de Catástrofes e Gestão de Emergências da Faculdade de Medicina de Harvard Médicos do BIDMC

- Mestrado em Medicina de Catástrofes pela Universidade de Piemonte Orientale
- Presidente do Grupo de Interesse Especial em Contraterrorismo da Associação Mundial de Medicina de Catástrofes e Emergência (WADEM)
- Membro da Academia da Faculdade de Medicina de Harvard



Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Diretores convidados



Dr. Daniel Ruiz López

- ♦ Supervisor de enfermagem no Serviço de Urgências de adultos no Hospital Universitário La Paz (Madrid)
- ♦ Licenciado em Enfermagem(D.U.E.) pela Faculdade Universitária de Enfermagem de Córdoba
- ♦ Mestrado em Direção e Gestão de Enfermagem. Universidade Cardenal Herrera
- ♦ Especialista Universitário em Enfermagem no Departamento de Urgencia Hospitalar. Universidade Cardenal Herrera
- ♦ Especialista Universitário em Habilidades de Gestão em Enfermagem. Universidade Cardenal Herrera
- ♦ Especialista Universitário em Gestão da Qualidade em Enfermagem. Universidade Cardenal Herrera
- ♦ Especialista Universitário em Gestão e Supervisão de Serviços de Enfermagem. Universidade Cardenal Herrera
- ♦ Especialista Universitário em Direção e Gestão de serviços de saúde em Enfermagem. Universidade Cardenal Herrera
- ♦ Curso de Capacitação para Formadores e Auditores na Triagem Manchester. Grupo de Triagem espanhol



Dra. Ana María Souto Novas

- ♦ Supervisora de Urgências no Hospital Universitário de La Paz
- ♦ Licenciada em Enfermagem pela Universidade Pontifícia de Salamanca
- ♦ Mestrado em Integração de Cuidados e Resolução de Problemas Críticos de Enfermagem pela Universidade de Alcalá
- ♦ Licenciatura em Antropologia Social e Cultural pela Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Formação Superior em Técnicas de Diálise para Enfermeiros
- ♦ Especialista Universitária em Urgências e Emergências pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Curso em urgências extra-hospitalares, pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Especialista Universitário em Gestão e Liderança em Serviços de Enfermagem
- ♦ Triagem de prioridades no Departamento de Urgência. Sistema Manchester

Direção



Dr. Francisco Vicente Roig D'Cunha-Kamath

- Membro da equipa de Cuidados de Saúde Primários na C S Lliria de Junho a Outubro de 2001
- Membro da equipa de cuidados de saúde primários no Centro de Saúde de Burjassot durante o mês de Junho de 2001
- Membro da equipa de cuidados primários do Centro de Saúde de Massanasa durante o mês de Julho de 2001
- Médico assistente no Serviço de Urgência do Hospital Geral de Requena durante os meses de Julho e Agosto de 2001
- Médico assistente no Serviço de Urgência do Hospital Clínico Universitario de Valência de Novembro de 2001 a Novembro de 2003 como assistente num contrato de cuidados contínuos com períodos de contrato a tempo inteiro e de Novembro de 2003 até à presente data num contrato a tempo inteiro
- Médico em Unión de Mutuas de Dezembro de 2001 a Junho de 2002
- Médico na Residência Parqueluz II em Catarroja desde a sua criação em 2002 até Novembro de 2003
- Médico do grupo Ascires, onde é atualmente responsável pela prática da medicina geral/familiar e comunitária do grupo Ascires na zona de Valência

Professores

Dra. Laura Gómez Lage

- ♦ Serviço de Urgências para Adultos no Hospital Universitário La Paz
- ♦ Licenciada em Enfermagem pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Especialista Universitária em Processos de Enfermagem e Intervenções para Pacientes Pediátricos em Situações de Ameaça à Vida
- ♦ Especialista Universitária em Desenvolvimento Emocional e Educação da Criança
- ♦ Farmacologia prática em urgências e emergências
- ♦ Noções básicas de Enfermagem de Urgências e Emergências

Dra. Leticia Chamizo Alberto

- ♦ Enfermeira do Serviço de Urgências do Hospital Universitário La Paz
- ♦ Licenciada em Enfermagem pela Escola da Cruz Vermelha, Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Especialista em Urgências e Emergências Extra-hospitalares pela Faculdade de Ciências da Saúde da Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Certificado de qualificação para a Triagem Manchester no Hospital Universitário La Paz
- ♦ Curso de Suporte Básico de Vida e Suporte Avançado de Vida
- ♦ Curso: Cuidados de saúde iniciais do paciente politraumatizado; Ação de enfermagem para os principais traumatismos de um paciente politraumatizado e monitorização do paciente crítico





Dra. Ana Forés Rivas

- ◆ Membro da Unidade de Cuidados Intensivos do Hospital Universitário Dr. Peset
- ◆ Diploma universitário em Enfermagem
- ◆ Formação em Enfermagem de Empresas
- ◆ Mestrado em Prevenção e Tratamento de Comportamentos Viciantes
- ◆ Técnico de Laboratório
- ◆ Curso de Aptidão Pedagógica (CAP)
- ◆ Fundação Salud y Comunidad. 7/2006-2012 e 6/2017 até ao presente

Dr. Luis Vega Vega

- ◆ Enfermeiro no Departamento de Emergência do HU de La Paz
- ◆ Licenciatura em Enfermagem pela Escola de Enfermagem da Cruz Vermelha
- ◆ Especialista em cuidados extra-hospitalares e Mestrado em Enfermagem em Urgências, Emergências e Cuidados Críticos na Universidade Europeia de Madrid
- ◆ Especialista Universitário em Abordagem Abrangente a Adultos em Processos de Cuidados de Doenças Infeciosas e Contagiosas
- ◆ Instrutor em Suporte Básico de Vida e Primeiros Socorros
- ◆ Curso de capacitação para a Triagem de Manchester
- ◆ Membro ativo da Cruz Vermelha ERIE Saúde

Dr. José Vicente Brasó Aznar

- ◆ Médico de urgências hospitalares
- ◆ Professor Catedrático da Faculdade de Medicina da Universidade de Valência
- ◆ Chefe de secção do Serviço de Medicina de urgências, Hospital Universitário de la Ribera

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida por uma equipa de profissionais familiarizados com as implicações da capacitação na prática de enfermagem diária nos cuidados ao traumatismo, conscientes da atual relevância da formação para poder atuar em doentes com patologias urgentes e empenhados no ensino de qualidade através de novas tecnologias educativas.





“

Este Curso de Técnicas Médicas em Emergências, conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Visão geral

- 1.1. Definição e conceitos
- 1.2. Cuidados integrais
- 1.3. Funções da enfermagem de urgência e Emergências
- 1.4. Bioética e direito em Urgências, Emergências e Catástrofes

Módulo 2. Técnicas diagnósticas e terapêuticas em urgências e emergências

- 2.1. Sondagens
- 2.2. Canulação venosa periférica e central
- 2.3. Via intraóssea
- 2.4. Intubação orotraqueal (OTI)
- 2.5. Vias aéreas difíceis
- 2.6. Ventilação mecânica
- 2.7. Gestão da ventilação mecânica não invasiva
- 2.8. Pericardiocentese
- 2.9. Toracentese e drenagem pleural
- 2.10. Ultrassom para enfermagem. Técnicas guiadas por ultrassons
- 2.11. Terapia elétrica (MP, CV, DF)
- 2.12. Monitorização do estado hemodinâmico
- 2.13. Capnografia e pulsimetria
- 2.14. Oxigenoterapia
- 2.15. Monitorização do estado neurológico
- 2.16. Monitorização da sedoanalgesia
- 2.17. Recolha de amostras analíticas
- 2.18. Balanças frequentemente utilizadas em medicina de urgências e de emergência
- 2.19. Parâmetros fisiológicos em adultos e crianças





“

Uma experiência de aprendizagem única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional”

05

Metodologia

Este programa de ensino oferece um método diferente de aprendizagem. A nossa metodologia foi desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como o ***New England Journal of Medicine***.



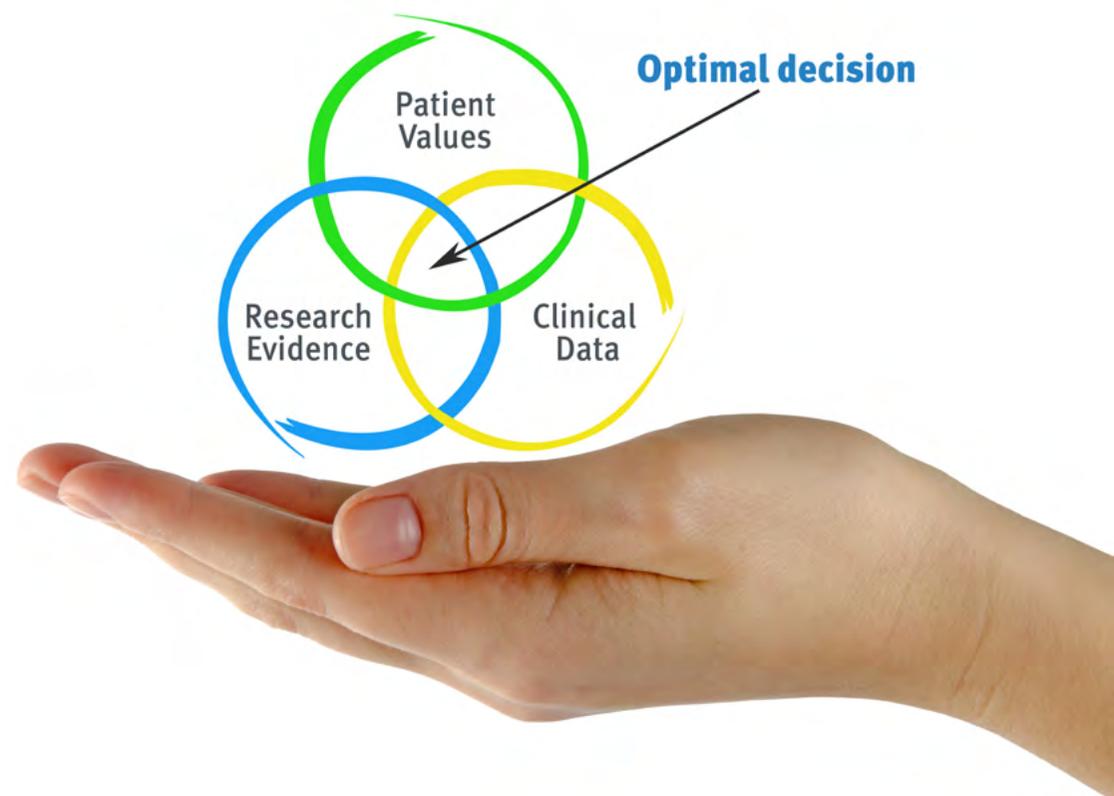
“

Descubra o Relearning, um sistema que renuncia à aprendizagem linear convencional que o encaminhará por meio de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH Faculdade de Enfermagem usamos o Método do Caso

Face a uma situação específica, o que deve fazer um profissional? Ao longo do curso, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos de simulação baseados em pacientes clínicos reais em que devem investigar, estabelecer hipóteses e, finalmente, resolver a situação. Há provas científicas abundantes sobre a eficácia do método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH, os enfermeiros experimentam uma forma de aprendizagem que compromete as bases das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se converte num "caso", num exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em Harvard, em 1912, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar-lhes situações verdadeiramente complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método justifica-se em quatro objetivos fundamentais:

1. Os enfermeiros que seguem este método não só conseguem uma assimilação dos conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao profissional de enfermagem uma melhor integração do conhecimento no âmbito hospitalar ou de cuidado primário.
3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir da realidade.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia dos Casos Práticos com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Potenciamos os Casos Práticos com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O enfermeiro(a) aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluem os seus estudos, no que respeita aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade da Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 175 mil enfermeiros com um sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independentemente da carga cirúrgica. A nossa metodologia de ensino é desenvolvida num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário, com um perfil socioeconómico alto e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Por isso, combinamos cada um destes elementos de forma concêntrica.

A pontuação global do sistema de aprendizagem da TECH é de 8.01 em relação aos mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educacional, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que vão ministrar o curso universitário, especificamente para ele, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados em formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem componentes de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH faz chegar ao aluno as técnicas mais inovadoras, os últimos avanços educacionais num primeiro plano da atual situação nas técnicas de enfermagem. Tudo isto, em primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo é que poderá assistir quantas vezes quiser.



Resumos interativos

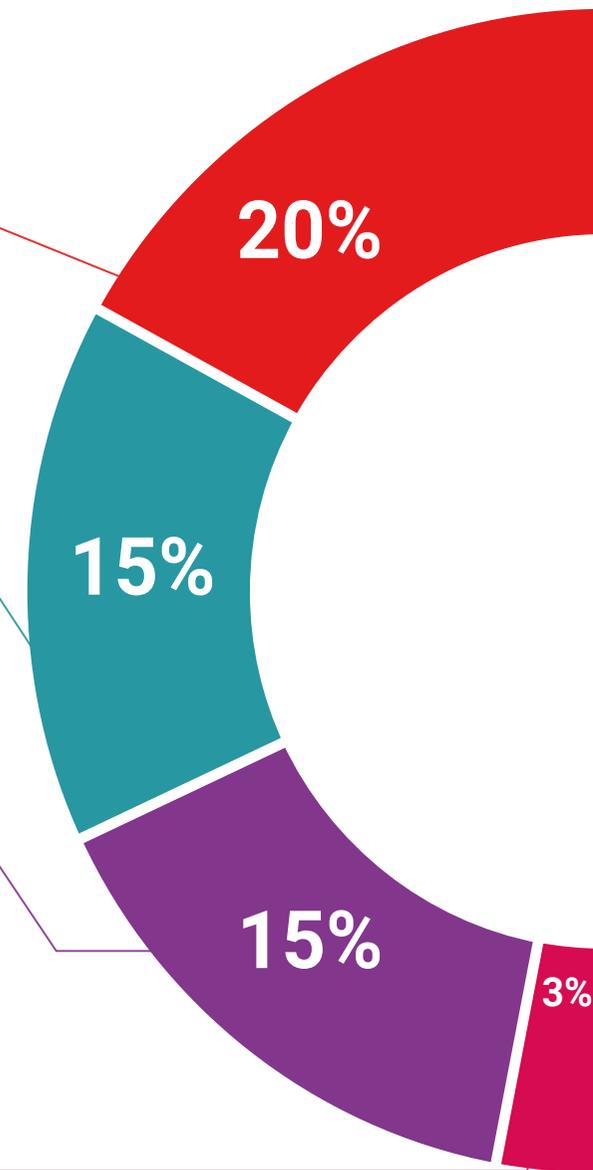
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em conteúdos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais, a fim de reforçar o conhecimento.

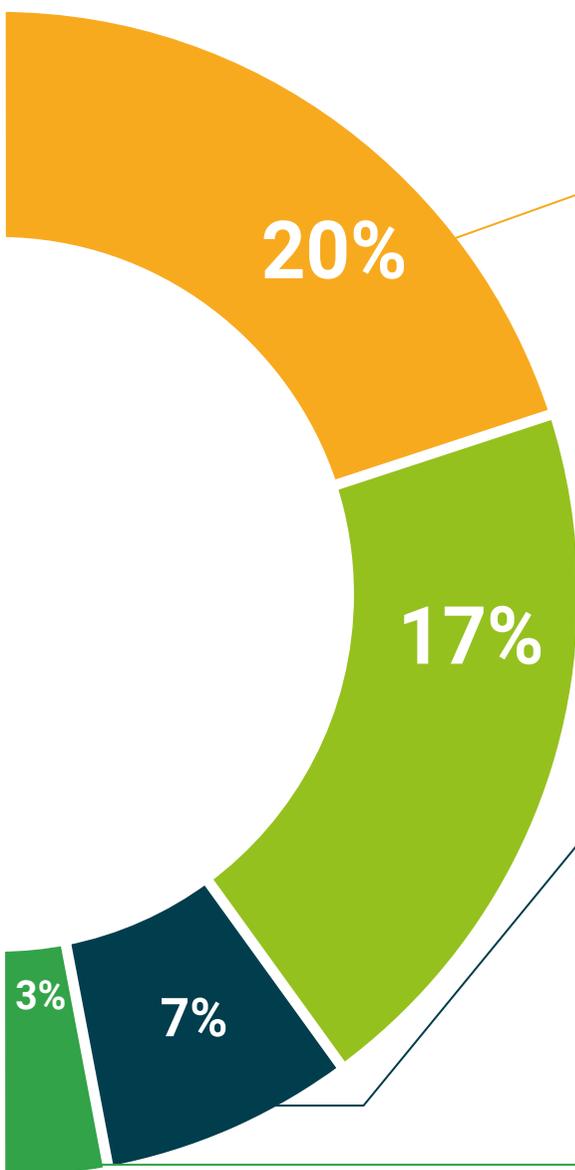
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como um "Caso de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH, o aluno terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidos e liderados por especialistas

A aprendizagem eficaz deve ser necessariamente contextual. Por isso, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo do curso, por meio de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que o aluno controle o cumprimento dos seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas acerca da utilidade da observação por terceiros especialistas.

O que se designa de Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói a confiança em futuras decisões difíceis.



Guias práticos

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de planilhas ou guias práticos. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Técnicas de Enfermagem em Emergências garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um grau de Mestre emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso em Técnicas de Enfermagem em Emergências** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH - Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Técnicas de Enfermagem em Emergências**

ECTS: **4**

Carga horária: **100 horas**



*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.



Curso

Técnicas de Enfermagem em Emergências

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 4 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Técnicas de Enfermagem em Emergências

