

Curso

Recém-Nascido e o Aleitamento
Materno para Enfermagem





Curso

Recém-Nascido e o Aleitamento Materno para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/enfermagem/curso/recem-nascido-aleitamento-materno-enfermagem

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificado

pág. 30

01

Apresentação

Após a gravidez e o parto, o momento mais importante que uma nova mãe tem que enfrentar é o início do aleitamento materno. Este processo fisiológico é crucial para o desenvolvimento do bebê nos meses após o nascimento e, de forma mais complexa, nos anos seguintes de desenvolvimento. Entretanto, o início e a manutenção bem-sucedida da amamentação é determinada por uma série de fatores, provenientes de diferentes origens, que podem dificultar ou impedir a amamentação normal e benéfica tanto para a mãe quanto para a criança. Este programa compilou os conhecimentos mais atualizados neste campo de trabalho, especificamente focado no bebê, criando uma ferramenta avançada de crescimento para os profissionais envolvidos nesta área.



“

Um Curso altamente qualificado que oferece ao profissional neste campo os avanços mais interessantes e úteis sobre o aleitamento materno, de um ponto de vista centrado no bebê como um agente ativo da amamentação"

Considerando o binômio mãe-filho como princípio fundamental para o desenvolvimento da atenção no puerpério, o profissional de enfermagem deve ter um conhecimento profundo dos aspectos mais importantes dos cuidados com recém-nascidos. Este módulo inclui as todas as características do recém-nascido saudável assim como todas as mudanças e adaptações fisiológicas que ocorrem nas primeiras horas e dias após o nascimento. O conteúdo foi organizado por equipamentos e sistemas com o objetivo de facilitar sua compreensão.

A detecção precoce de situações de risco na adaptação do recém-nascido à vida extrauterina, realizando atividades de diagnóstico, controle, encaminhamento e acompanhamento dos mesmos, e, se necessário, tomar as medidas de urgência oportunas é uma das linhas de capacitação da enfermagem.

Dentro deste módulo, ocupa um lugar importante a educação em saúde em relação ao recém-nascido, além de abordar os principais motivos de consulta exigidos pelos pais na atenção primária. O papel do enfermeiro é fornecer uma educação apropriada para a saúde às mulheres, às famílias e à comunidade, identificando as necessidades de aprendizagem em relação à saúde materna e infantil e realizando os diferentes programas educacionais relacionados com as necessidades detectadas.

É importante esclarecer conceitos e fazer recomendações a partir de uma perspectiva de medicina baseada em evidências. Dada a heterogeneidade das informações que chegam à puérpera, é nosso trabalho como profissionais promover e auxiliar através de critérios comprovados e unificados. Os tópicos incluídos neste módulo revisarão e reforçarão os conceitos de anatomia e fisiologia mamária, a capacitação do leite materno e sua composição. O foco deste módulo é abordar aspectos práticos do aleitamento materno, a fim de assegurar que a amamentação seja eficaz nas diferentes etapas do puerpério e que a amamentação seja sempre encorajada e promovida.

A missão deste programa é proporcionar a capacitação necessária para agir com a segurança da maior atualização conhecendo o momento real, amplo e concreto desta área de intervenção altamente relevante no puerpério.

Este **Curso de Recém-Nascido e o Aleitamento Materno para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em Puerpério
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ Novidades sobre o período de Puerpério
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras do Puerpério
- ♦ Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet

“*Atualize suas ferramentas como suporte indispensável para o aleitamento materno com esta capacitação excepcional*”

“

Um avanço de alto impacto em sua carreira que lhe permitirá trabalhar com a qualidade de um profissional em aleitamento materno na intervenção como enfermeiro”

O corpo docente deste curso é formado por profissionais da área de Puerpério que transferem a experiência do seu trabalho, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o aluno deverá tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surjam ao longo da capacitação. Para isso, o profissional contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas com ampla experiência em Puerpério.

Os melhores recursos de capacitação online que lhe permitirão conciliar seus estudos com seu trabalho profissional de uma forma confortável, eficiente e segura.

Você terá à sua disposição um programa de estudos, desenvolvido por um corpo docente altamente profissional, para que possa revisá-lo e melhorar suas habilidades nesta área.



02 Objetivos

O Curso de Recém-Nascido e Aleitamento Materno para Enfermagem tem como objetivo capacitar os profissionais de enfermagem em seu trabalho diário no cuidado das mulheres no Puerpério.





“

Adquira os conhecimentos mais atualizados no apoio e monitoramento do aleitamento materno, como um recurso de saúde”



Objetivos gerais

- ♦ Atualizar e ampliar os conhecimentos do enfermeiro dentro da área de atendimento do puerpério no hospital, no centro de saúde ou à domicílio
- ♦ Obter uma visão integrada dos cuidados exigidos pela mulher e seu(s) filho(s) no puerpério
- ♦ Compreender a fase do puerpério de um ponto de vista global e biopsicossocial
- ♦ Facilitar o papel do enfermeiro obstetra no cuidado de mulheres e recém-nascidos na fase do puerpério
- ♦ Ajudar a oferecer cuidados de puerpério de qualidade, baseado em evidências científicas
- ♦ Contribuir para a tomada de decisões do enfermeiro obstetra em situações que se desviam da normalidade
- ♦ Ter as ferramentas para alcançar uma gestão multidisciplinar no período do puerpério
- ♦ Adquirir as competências profissionais necessárias para oferecer uma prática de saúde de qualidade e atualizada
- ♦ Aplicar os conhecimentos obtidos para resolver problemas que possam surgir na prática do atendimento





Objetivos específicos

- ♦ Melhorar o conhecimento relacionado às diferentes classificações do recém-nascido em base nos diferentes parâmetros estabelecidos
- ♦ Aprofundar o conhecimento da adaptação dos diferentes sistemas e aparelhos do recém-nascido em sua vida extrauterina
- ♦ Melhorar a gestão relacionada com os critérios de exame geral do recém-nascido saudável e identificar situações anormais
- ♦ Conhecer e administrar os cuidados exigidos pelo recém-nascido em diferentes áreas
- ♦ Elaborar sessões para os pais sobre cuidados com recém-nascidos
- ♦ Melhorar a gestão das principais razões para a consulta dos pais com o enfermeiro obstetra sobre problemas de recém-nascidos
- ♦ Atualizar os aspectos relacionados com a prevenção da morte súbita infantil
- ♦ Identificar a importância do aleitamento materno
- ♦ Expandir o conhecimento da anatomia da mama, da formação do leite materno e de suas propriedades
- ♦ Identificar situações em que a amamentação é contraindicada para evitar situações de risco para o recém-nascido
- ♦ Avaliar os padrões normais de consumo correto
- ♦ Capacitar os enfermeiros para oferecer uma educação de saúde simples, eficaz e baseada em evidências para as mães que desejam amamentar
- ♦ Compreender a relação entre a ligação e o estabelecimento do aleitamento materno
- ♦ Atualizar o conhecimento sobre as diferentes técnicas de expressão do leite materno e as diretrizes adequadas para o armazenamento seguro do leite extraído
- ♦ Ter um amplo entendimento dos objetivos e estratégias da IHAN dentro do Sistema Único de Saúde



Uma oportunidade criada para os profissionais que buscam um programa de estudos eficaz para obter uma atualização significativa em sua profissão"

03

Direção do curso

O corpo docente do programa conta com especialistas de referência em puerpério, que trazem a esta capacitação toda a experiência do seu trabalho. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio participam de sua elaboração completando o programa de forma interdisciplinar.



“

O corpo docente especializado em aleitamento materno serão seus professores neste programa, proporcionando-lhe a experiência real, atual e completa que você precisa para crescer em sua profissão"

Direção



Sra. Verónica Grolimund Sánchez

- ◆ Enfermeira obstetra em HGU Doutor Gregorio Marañón, Madri Especializada em gravidez e parto de alto risco
- ◆ Graduação em Enfermagem pela Universidade Autônoma de Madri
- ◆ Escola de Enfermagem da Cruz Vermelha
- ◆ Enfermeira especialista em Obstetrícia e Ginecologia
- ◆ Professora na Unidade de Ensino de Enfermagem especialista em Obstetrícia e Ginecologia do Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón
- ◆ Colaboradora docente do HGU Gregorio Marañón, orientando e supervisionando as rotações de EIR em Atenção Familiar e Comunidade
- ◆ Professora no Curso Prático de Emergências Obstétricas Hemorragia obstétrica
- ◆ Enfermeira em serviços especiais, como Urgências, URPA, UTI e UTI neonatal



Sra. Noelia Pallarés Jiménez

- ◆ Enfermeira obstetra Hospital Universitário Gregorio Marañón
- ◆ Formada em Enfermagem na Universidade de Zaragoza
- ◆ Especialidade em Enfermagem Obstétrica-Ginecológica na Unidade de Ensino de Obstetrícia da Catalunha, Universidade de Barcelona
- ◆ Pós-graduação em saúde sexual Intervenção educacional e comunitária, Fundação Universidade de Lérida
- ◆ Professora colaboradora da Unidade de Ensino de Residentes de Enfermeiros Obstetras do Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón como especialista de enfermagem materno-infantil e recém-nascido
- ◆ Enfermeira obstetra em Atenção Primária em Barcelona, Instituto Catalán da Saúde
- ◆ Enfermeira obstetra no Hospital Universitário Clinic de Barcelona
- ◆ Especialidade Obstétrico-Ginecológica no Hospital Germans Trias i Pujol, em Badalona como enfermeira obstetra residente
- ◆ Enfermeira em Puerpério no Hospital Universitário Miguel Servet de Zaragoza

Professores

Sr. Adrián Burgueño Antón

- ◆ Especialista em Ginecologia e Obstetrícia
- ◆ Supervisor no Centro Cirúrgico Materno-infantil do Hospital Universitario La Paz
- ◆ Curso de Enfermagem
- ◆ Mestrado em Gestão de Saúde
- ◆ Enfermeiro cirúrgico: Obstetrícia e Ginecologia, HULP
- ◆ Enfermeiro especialista: Enfermeiro obstetra, HULP
- ◆ Professor colaborador UAM
- ◆ Tutor de estágio de Residentes de Obstetrícia

Sra. Laura García Rodríguez

- ◆ Enfermeira obstetra no Hospital Fundación Jiménez Díaz
- ◆ Enfermeira obstetra no Centro de Saúde de Goya
- ◆ Formada em Enfermagem em EUE La Paz. Universidade Autônoma de Madri
- ◆ Especialista em Enfermagem de Urgências e Emergências FUDEN, Madri
- ◆ Enfermeira especialista em Obstetrícia e Ginecologia no Hospital la Paz de Madri UD Docente de Madrid

Sra. Marta Gutiérrez Munuera

- ◆ Enfermeira obstetra Hospital Infanta Leonor
- ◆ Curso de Enfermagem, Universidade Autônoma de Madri, EUE Puerta de Hierro
- ◆ Especialista em Obstetrícia e Ginecologia, Complexo Hospitalar Universitario de Albacete
- ◆ Enfermeira obstetra Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Enfermeira no Centro de especialidades de Argüelles
- ◆ Enfermeira em hospitalização de traumatologia e pneumologia Hospital Puerta de Hierro

Sra. Isabel Hernando Orejudo

- ◆ Enfermeira Obstetra do Hospital Universitario Clínico San Carlos em Unidades de Urgência Obstétrica, Sala de Parto, Alto Risco Obstétrico, fisiopatologia fetal e aleitamento materno
- ◆ Residência em Enfermagem Obstétrico-Ginecológica Unidade de Ensino de Enfermeiro Obstetra de Madrid, Hospital Clínico San Carlos
- ◆ Enfermeira em Ambulatório no Hospital Universitario da Paz
- ◆ Formada em Enfermagem na Escola Universitária de Enfermagem Puerta de Hierro Universidade Autônoma de Madri
- ◆ Promotora de aleitamento materno no Hospital Clínico San Carlos
- ◆ Colaboradora na implementação do Guia de Dor Obstétrica no Hospital Clínico San Carlos
- ◆ Autora do Protocolo de Atendimento ao Parto Normal no Hospital Clínico San Carlos

Sra. Irene López Collado

- ◆ Enfermeira Obstétrico Ginecológica

Sra. Consuelo Matesanz Jete

- ◆ Enfermeira obstetra Hospital General de Segovia
- ◆ Enfermeiro obstetra no Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Formada em Enfermagem pela Universidade de Alcalá
- ◆ Enfermeira especialista em Ginecologia e Obstetrícia
- ◆ Mestrado em Gênero e Saúde pela Universidade Rey Juan Carlos
- ◆ Profissional Certificada no método Naces
- ◆ Colaboradora na Unidade Docente de Obstetrícia do HU Gregorio Marañón

Sra. Beatriz Martín Jiménez

- ◆ Enfermeira obstetra na sala de parto e urgência obstétrica do Hospital Universitário de Getafe
- ◆ Formada em Enfermagem pela Universidade de Alcalá de Henares
- ◆ Especialista em Enfermagem Obstétrico-Ginecológica, Unidade de Ensino de Obstetrícia da UAM (HGU Gregorio Marañón)
- ◆ Enfermeira nas Unidades de Neonatologia e Satélites no Hospital Universitário Infanta Leonor
- ◆ Enfermeira obstetra na sala de parto, nas urgências e nos serviços de hospitalização obstétrica de alto risco no Hospital Universitário Gregorio Marañón
- ◆ Professora em pós-graduação, Enfermeiros especialistas em Obstetrícia e Ginecologia e Enfermeiros especialistas em Pediatria

Sra. Rosa María Ramírez Sánchez-Carnerero

- ◆ Enfermeira obstetra no Hospital Virgen de Altagracia de Manzanares
- ◆ Formada em Enfermagem na Escola Universitária de Enfermagem de Cidade Real Universidade de Castilla La Mancha, (UCLM)
- ◆ Enfermagem Obstétrico-Ginecológica: Enfermeira obstetra Unidade de Ensino de Obstetrícia de Catalunya
- ◆ Formada em Antropologia Social e Cultural
- ◆ Mestrado em pesquisa social e saúde
- ◆ Enfermeira obstetra residente na Unidade de Ensino de Obstetrícia da Catalunya, Hospital Virgen de la Cinta, Tortosa
- ◆ Professora colaboradora na unidade de ensino de obstetrícia em Alcázar de San Juan, Cidade Real





Sra. Pilar Sánchez Boza

- ◆ Enfermeira obstetra no Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Formada em Enfermagem pela Universidade Pontifícia de Comillas de Madri
- ◆ Mestrado em Ajuda Humanitária em Saúde pela Universidade de Alcalá de Alcalá de Henares
- ◆ Especialista em Urgências e Emergências credenciado pela Escola de Ciências da Saúde Centro Universitário ligado à Universidade Complutense de Madri
- ◆ Professora adjunta na Universidade Europeia na disciplina de Cuidados da Mulher e professora assistente em Cuidados do Adulto II, Cuidados da Criança e do Adolescente no Curso de Enfermagem
- ◆ Enfermeira obstetra em Mauritânia com Rotary Club em projeto de ajuda humanitária
- ◆ Coaching sexual na Fundação Sexpol (palestras sobre educação sexual), centros universitários (Universidade de Alcalá de Henares e Universidade Europeia de Madri) e centros de saúde (Espronceda, Villablanca)
- ◆ Palestrante em conferências anuais contra a violência de gênero para SUMMA

Sra. Cristina Triviño de la Cal

- ◆ Especialista em Obstetrícia e Ginecologia no Hospital Gregorio Marañón
- ◆ Formada em Enfermagem pela Universidade Autónoma de Madri, Madri
- ◆ Professora na I Jornada para Enfermeiros Obstetras: abordagem e cuidados no luto e perda no ciclo de vida das mulheres, organizada pela FUDEN
- ◆ Professora na oficina de parto fisiológico ministrada à equipe de Obstetrícia do Hospital Universitario de Getafe
- ◆ Professora em uma oficina credenciada para profissionais pela Agência Laín Entralgo em "Apoio ao Luto Perinatal" nos hospitais de Madri, Ávila, Salamanca, Segovia, Valladolid e Palma de Mallorca
- ◆ Professora nas Unidades de Gregorio Marañón e Salamanca

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi elaborada pelos melhores profissionais do setor, com ampla experiência e prestígio na profissão, reconhecidos pelo volume de casos revisados, estudados e diagnosticados, e com grande conhecimento das novas tecnologias aplicadas à saúde.





Este Curso de Recém-Nascido e o Aleitamento Materno para Enfermagem conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Recém-nascido

- 1.1. Introdução à neonatologia. Conceito e classificação
 - 1.1.1. Períodos em neonatologia
 - 1.1.2. Classificação do recém-nascido: por peso ao nascer, por tempo de gestação
 - 1.1.3. Classificação do recém-nascido em risco
 - 1.1.4. Determinação da idade gestacional. Métodos de Farr-Dubowitz. Método Capurro e Método Ballard
- 1.2. Adaptação à vida extrauterina por sistemas
 - 1.2.1. Respiratório. Primeira respiração
 - 1.2.2. Cardiovascular: circulação, hemoglobina e coagulação. Fechamento de dutos e forame oval
 - 1.2.3. Termorregulação no recém-nascido
 - 1.2.4. Gastrointestinal
 - 1.2.5. Renal
 - 1.2.6. Hormonal e imunológico
 - 1.2.7. Hepático e metabolismo da glicose
- 1.3. Cuidados imediatos ao recém nascido. Cuidados do enfermeiro obstetra no puerpério imediato
 - 1.3.1. Avaliação do recém-nascido. Teste de Apgar
 - 1.3.2. Profilaxia
 - 1.3.3. Fases de comportamento (períodos de alerta, adaptação e repouso, busca e amamentação estabelecida)
 - 1.3.4. Pele a pele
 - 1.3.5. Cuidados do enfermeiro obstetra no puerpério imediato
- 1.4. Exame físico do recém-nascido
 - 1.4.1. O sistema ósseo
 - 1.4.2. Pele e tecido subcutâneo
 - 1.4.3. Cardiorrespiratório
 - 1.4.4. Abdômen
 - 1.4.5. Tórax
 - 1.4.6. Genitourinário
 - 1.4.7. Membros superiores e inferiores
 - 1.4.8. Neurológico
- 1.5. Cuidados do recém-nascido
 - 1.5.1. Higiene e banho
 - 1.5.2. Cordão umbilical
 - 1.5.3. Urina e o mecônio
 - 1.5.4. Vestido
 - 1.5.5. Chupeta
 - 1.5.6. Visitas hospitalares
 - 1.5.7. Nutrição
- 1.6. Regulação térmica no neonato e ambiente físico
 - 1.6.1. Regulação de temperatura no recém-nascido
 - 1.6.2. Produção de calor no recém-nascido
 - 1.6.3. Perda de calor no recém-nascido
 - 1.6.4. Métodos para reduzir a perda de calor
 - 1.6.5. Consequências da alteração térmica no recém-nascido
 - 1.6.6. Importância do ambiente físico: exposição à luz, ritmo dia-noite, barulho e estímulos táteis
- 1.7. Motivos frequentes de consulta
 - 1.7.1. Choro
 - 1.7.2. Alergia ao leite
 - 1.7.3. Refluxo gastroesofágico
 - 1.7.4. Vômitos tardios
 - 1.7.5. Hérnia inguinal
 - 1.7.6. Hemangiomas
 - 1.7.7. Estenose e oclusão lacrimal
 - 1.7.8. O sonho
- 1.8. Triagem e parâmetros de desenvolvimento e crescimento de neonato
 - 1.8.1. Triagem metabólica, auditiva e visual
 - 1.8.2. Parâmetros de crescimento (peso, comprimento e circunferência)
 - 1.8.3. Parâmetros de desenvolvimento

- 1.9. Problemas frequentes
 - 1.9.1. Disfunções metabólicas: hipoglicemia e hipocalcemia
 - 1.9.2. Problemas respiratórios: doença da membrana hialina, apneia, taquipneia transitória, síndrome de aspiração de mecônio
 - 1.9.3. Hiperbilirrubinemia: fisiológica, patológica e kernicterus
 - 1.9.4. Refluxo gastroesofágico Cólica do lactente
 - 1.9.5. Convulsões febris
- 1.10. Prevenção de acidentes do RN. Prevenção da morte súbita

Módulo 2. Aleitamento materno

- 2.1. Anatomia
 - 2.1.1. Desenvolvimento embrionário
 - 2.1.2. Glândula mamária madura
 - 2.1.3. Glândula mamária na gravidez
 - 2.1.4. Glândula mamária na amamentação
- 2.2. Fisiologia da secreção de leite
 - 2.2.1. Mamogênese
 - 2.2.2. Lactogênese I e II
 - 2.2.3. Lactogênese III/ lactopoiese
 - 2.2.4. Controle endócrino de secreção láctica
- 2.3. Composição do leite materno
 - 2.3.1. Tipos de leite e sua composição
 - 2.3.2. Comparação entre colostro/leite maduro e leite materno/leite de vaca
- 2.4. Aleitamento materno eficaz
 - 2.4.1. Sinais de uma boa pega
 - 2.4.2. Padrões normais de recém-nascido: micção, fezes e ganho de peso
- 2.5. Avaliação de uma pega
 - 2.5.1. Escala LATCH
 - 2.5.2. Tabela de observação da pega da União Europeia
 - 2.5.3. Posturas para amamentar
- 2.6. Alimentação e suplementação
 - 2.6.1. Alimentação e suplementação na mãe
 - 2.6.2. Suplementação no recém-nascido. Recomendações da Diretriz de Prática Clínica 2017

- 2.7. Contraindicações do aleitamento materno
 - 2.7.1. Contraindicações maternas
 - 2.7.2. Contraindicações do recém-nascido
 - 2.7.3. Supressão farmacológica
- 2.8. Aleitamento materno e vínculo
 - 2.8.1. Pele a pele. A importância das primeiras horas após o nascimento
 - 2.8.2. Berço
 - 2.8.2.1. Benefícios
 - 2.8.2.2. Diretrizes para um berço seguro
 - 2.8.3. Amamentação em tandem
- 2.9. Extração e conservação do leite
- 2.10. Desmame. Iniciativa para a Humanização da Assistência ao Parto e ao Nascimento



Um programa de estudos muito completo que incorpora todo o conhecimento que o profissional que atua com a mãe puérpera e o bebê precisa dominar para intervir com segurança e sucesso"

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e é considerado um dos mais eficazes pelas principais revistas, como o **New England Journal of Medicine**.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que tem provado sua enorme eficácia, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH Nursing School usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma situação concreta, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os estudantes irão se deparar com inúmeros casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH os enfermeiros experimentam uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso estudado seja fundamentado na vida profissional atual, recriando as condições reais na prática da enfermagem profissional.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para estudantes de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações realmente complexas para que estes tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 se estabeleceu como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

1. Os enfermeiros que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida através das habilidades práticas, permitindo que o profissional de enfermagem integre melhor o conhecimento no ambiente hospitalar ou no atendimento primário.
3. A assimilação de idéias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pelo aprendizado e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, combinando diferentes elementos didáticos em cada lição.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estas simulações são realizadas utilizando software de última geração para facilitar o aprendizado imersivo.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, de acordo com os indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo em língua espanhola (Universidade de Columbia).

Essa metodologia já capacitou mais de 175.000 enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independente da carga prática. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo universitário de alto perfil socioeconômico e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning lhe permitirá aprender com menos esforço e mais desempenho, fazendo você se envolver mais na sua especialização, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões, ou seja, uma equação de sucesso.

No nosso programa, o aprendizado não é um processo linear, mas acontece em espiral (aprendemos, desaprendemos, esquecemos e reaprendemos). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos os melhores materiais educacionais, preparados especialmente para você:



Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi criado especialmente para este programa pelos educadores especialistas que irão ministrá-lo, de modo que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais avançadas e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas de enfermagem atuais. Tudo isso, rigorosamente explicado e detalhado, contribuindo para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo, você pode vê-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

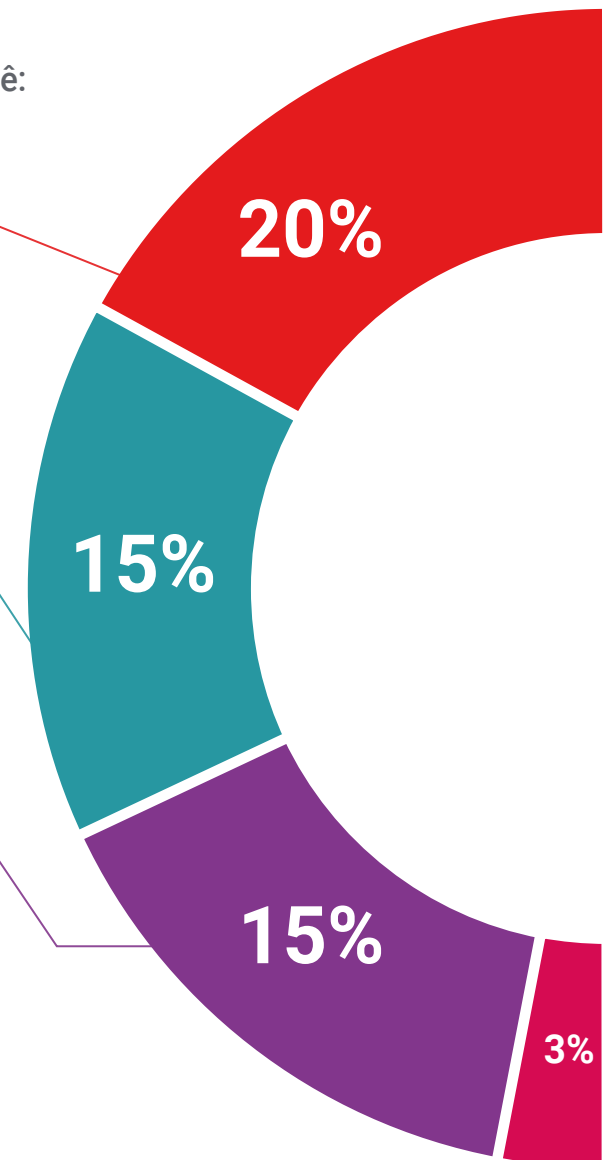
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais, com o objetivo de reforçar o conhecimento.

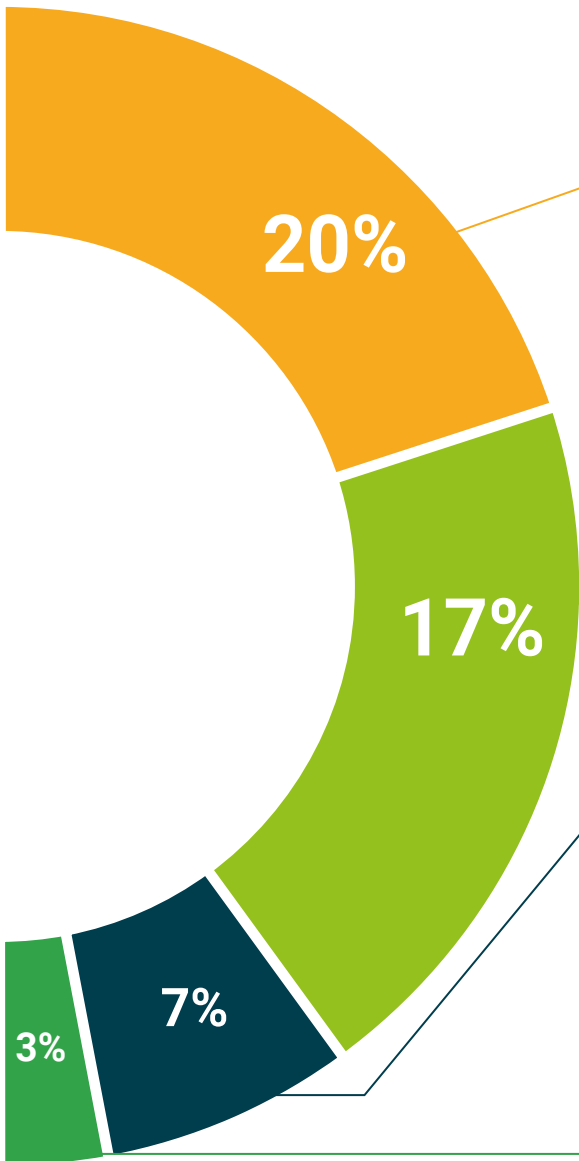
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leitura complementar

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

O aprendizado efetivo deve necessariamente ser contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento do atendimento e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo do programa através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias de ação rápida

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem no aprendizado.



07

Certificado

O Curso de Recém-Nascido e o Aleitamento Materno para Enfermagem garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Recém-Nascido e o Aleitamento Materno para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao Curso emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Recém-Nascido e o Aleitamento Materno para Enfermagem**

N.º de Horas Oficiais: 300h



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro

saúde confiança pessoas

informação orientadores

educação certificação ensino

garantia aprendizagem

instituições tecnologia

comunidade compromisso

atenção personalizada

conhecimento inovação

presente

desenvolvimento

tech universidade
tecnológica

Curso

Recém-Nascido e o
Aleitamento Materno
para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Recém-Nascido e o Aleitamento
Materno para Enfermagem