

Curso

Reanimação Cardiopulmonar na Gravidez para Enfermagem



Curso

Reanimação Cardiopulmonar na Gravidez para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/enfermagem/curso/reanimacao-cardiopulmonar-gravidez-enfermagem

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificado

pág. 28

01

Apresentação

A gravidez pode levar a uma situação de instabilidade nas patologias subjacentes da gestante, o que, por sua vez, pode levar a uma série de complicações importantes ao longo do processo. Um dos maiores riscos é especialmente o de parada cardíaca, devido ao maior esforço físico durante o processo de nascimento. O conhecimento do enfermeiro sobre Reanimação Cardiopulmonar deve ser atualizado regularmente para lidar com essas situações delicadas, pois as técnicas e metodologias de abordagem são constantemente renovadas. Esta capacitação concentra-se em situações especiais de RCP neonatal, bem como em cuidados pós-reanimação e até mesmo em cesariana perimortem e diversos traumatismos. Tudo isso de forma conveniente e acessível para o enfermeiro, sem aulas presenciais ou horários fixos.



“

Mantenha-se atualizado sobre RCP avançada em gestantes, reanimação neonatal e diretrizes clínicas atualizadas sobre os principais algoritmos de ação”

A parada cardiorrespiratória não é uma ocorrência comum no Departamento de Urgências Obstétricas, mas o enfermeiro deve estar preparado para lidar com ela usando os métodos e técnicas mais atualizados possíveis para reduzir o perigo inerente.

O diagnóstico precoce e a antecipação de suas causas é um fator diferencial para uma abordagem eficaz.

Por esse motivo, este Curso se concentra no conhecimento mais rigoroso e atual da prática clínica atual, compilado por uma equipe de professores com ampla experiência no campo das Urgências Obstétricas. O enfermeiro deve estar atualizado com todos os desenvolvimentos mais recentes em técnicas de reanimação neonatal, portanto, é dada ênfase especial ao longo do programa de estudos aos principais desenvolvimentos nessa área.

O formato do programa também é 100% online. Isso significa que é o enfermeiro que distribui sua própria carga de ensino, pois todo o conteúdo está disponível para download e acesso em qualquer dispositivo com conexão à Internet. Graças a isso é possível combinar este Curso com as responsabilidades profissionais ou pessoais mais exigentes.

Este **Curso de Reanimação Cardiopulmonar na Gravidez para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em Urgências Obstétricas e Neonatais.
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Analise as situações especiais da RCP neonatal relacionadas a pneumotórax, hérnia diafragmática congênita, hidropisia fetal e atresia coanal"

“

Você contará com o apoio da maior instituição acadêmica online do mundo, com recursos educacionais e pedagógicos avançados para atualizá-lo em Reanimação Cardiopulmonar na Gravidez”

O corpo docente do curso conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Você terá à sua disposição uma série de conteúdos de alta qualidade, incluindo vídeos detalhados, resumos e exercícios de autoconhecimento elaborados pelos próprios professores.

A equipe de professores está comprometida ao máximo com a sua atualização profissional, fornecendo-lhe os mais recentes postulados científicos com uma visão prática necessária e enriquecedora.



02

Objetivos

O enfermeiro deve revisar e atualizar sua metodologia de trabalho de forma regular, especialmente se houver avanços na Reanimação Cardiopulmonar, pois eles ocorrem com frequência. Este programa oferece um estudo moderno e aprofundado das técnicas, do diagnóstico e do tratamento mais atuais no campo da RCP neonatal e dos cuidados com o binômio mãe-feto. Isso permitirá que os enfermeiros atualizem sua prática diária com base nos postulados científicos mais recentes.



“

A metodologia de ensino da TECH permitirá que você atualize todos os seus conhecimentos progressivamente ao longo do Curso"



Objetivos gerais

- ♦ Detectar as diferentes urgências obstétricas durante a gravidez, parto e puerpério de forma precoce, a fim de realizar uma abordagem atualizada e alcançar um resultado obstétrico satisfatório para poder reduzir a morbidade e mortalidade materna e fetal
- ♦ Ser capaz de realizar cuidados especializados em cada patologia obstétrica urgente
- ♦ Adquirir competências para o atendimento neonatal de urgência quando a patologia obstétrica envolve o binômio materno-fetal





Objetivos específicos

- ♦ Reconhecer e iniciar o gerenciamento precoce de distúrbios que promovam a parada cardíaca
- ♦ Demonstrar capacidade de aplicar suporte básico vital
- ♦ Reconhecer e gerenciar a parada respiratória até a conclusão da ressuscitação ou transferência de cuidados ao paciente
- ♦ Reconhecer a importância da dinâmica da equipe no desempenho geral
- ♦ Reconhecer e iniciar o manejo precoce da reanimação neonatal até a conclusão da reanimação ou transferência de cuidados ao paciente

“

Você se beneficiará do amplo conhecimento de uma equipe de professores especialmente selecionada para este Curso, com um longo histórico em Urgências Obstétricas”

03

Direção do curso

A equipe de professores deste Curso foi selecionada pela TECH devido à sua experiência acumulada no campo das Urgências Obstétricas. Isso permitiu que eles desenvolvessem seu conhecimento e prática no atendimento a todos os tipos de urgências, inclusive parada cardiorrespiratória, de modo que a teoria desse programa fosse enriquecida por sua própria visão prática. O enfermeiro encontrará uma infinidade de exemplos e casos clínicos reais em todo o Curso, contextualizando de forma eficaz os tópicos abordados.



“

Você terá a opção de consultar todas as suas dúvidas diretamente com a equipe de professores, com tutoria totalmente personalizada”

Diretor Internacional Convidado

Doutor Olivier Picone é uma figura de destaque em âmbito internacional no campo da Obstetrícia e do Diagnóstico Pré-Natal. De fato, sua experiência tem se concentrado em uma ampla gama de técnicas, incluindo ultrassonografias de rastreamento e diagnóstico, amniocenteses e biópsias de trofoblasto. Nesse sentido, ele contribuiu significativamente para o avanço do atendimento médico materno e fetal.

Além de seu trabalho clínico, ele desempenhou papéis importantes em organizações líderes de saúde na França. Assim, como Presidente da Federação Francesa de Centros de Diagnóstico Pré-Natal do CPDPN, ele liderou iniciativas para melhorar a qualidade e acessibilidade dos serviços de diagnóstico pré-natal além das fronteiras do país.

Além disso, seu compromisso com a pesquisa e a prevenção de infecções virais durante a gravidez o levou a publicar numerosos artigos e a participar de grupos de trabalho de prestígio internacional, como a Alta Autoridade de Saúde e o Alto Conselho de Saúde Pública. Entre seus interesses de pesquisa incluem-se a Obstetrícia, Ginecologia, Cirurgia Ginecológica, Cirurgia Obstétrica, Ultrassom Ginecológico, Gravidez Patológica e Ultrassom Obstétrico. Dessa forma, sua dedicação a temas críticos, como CMV e Zika, tem sido fundamental para desenvolver protocolos de manejo e recomendações clínicas.

Também cabe destacar seu cargo como Presidente do Grupo de Pesquisa em Infecções durante a Gravidez (GRIG), sendo coautor de livros acadêmicos de referência, como Patologias Maternas e Gravidez, contribuindo significativamente para o conhecimento científico em seu campo. Igualmente, sua liderança na criação do Curso Universitário de Doenças Infecciosas da Mulher Grávida demonstrou seu compromisso com a capacitação médica e o fortalecimento do atendimento perinatal em todo o mundo.



Dr. Picone, Olivier

- Presidente da Federação Francesa de Centros de Diagnóstico Pré-Natal do CPDPN, Paris, França
- Presidente do Grupo de Pesquisa em Infecções durante a Gravidez (GRIG)
- Ginecologista, Obstetra e Responsável pelo Diagnóstico Pré-Natal em consultórios públicos e privados
- Especialista em Ginecologia Obstétrica pela Universidade de Paris Cité
- Habilitado para Dirigir Pesquisas (HDR) pela Universidade de Paris Cité
- Doutor em Medicina pela Universidade de Paris Cité
- Membro de: Colégio Nacional de Ginecologistas Obstetras da França (CNGOF), Fundo de Saúde da Mulher, Fundação Hospital Foch Clube, Francófono de Medicina Fetal no Colégio Francês de Ultrassonografia Fetal (CNGOF)



Graças à TECH você será capaz de aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Sra. Raquel Desirée Fernández López-Mingo

- Enfermeira obstetra no Hospital Geral Universitario Gregorio Marañón e Hospital San Rafael,
- Enfermeira obstetra no Centro de Saúde Cerro Almodovar, em Madri
- Formada em Enfermagem pela Universidade Complutense de Madri
- Especialista em Obstetrícia e Ginecologia no Hospital Geral Universitario Gregorio Marañón, Madri
- Mestrado em Integração de Cuidados e Resolução de Problemas Clínicos em Enfermagem pela Universidade de Alcalá de Henares



Sra. María del Carmen Muñoz Serrano

- Enfermeira Obstetra do Hospital Universitario del Sureste e do Hospital HLA Moncloa, Madri
- Enfermeira Obstetra no Hospital Universitario Infanta Sofía, Madri
- Formada em Enfermagem pela Universidade de Granada
- Enfermeira obstetra-ginecológica do Hospital Geral Universitario Gregorio Marañón, Madri
- Mestrado em Integração de Cuidados e Resolução de Problemas Clínicos em Enfermagem pela Universidade de Alcalá de Henares
- Especialista em Urgências Ginecológicas, Obstétricas e Neonatais pela Universidade Católica de Ávila



Professores

Sra. Sofía De Santiago Ochoa

- ◆ Enfermeira em Nefrologia e Diálise no Hospital Universitário Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Enfermeira obstetra no Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Enfermeira obstetra nos Centros de Saúde Entrevías, Jose María Llanos, Moratalaz e Buenos Aires
- ◆ Enfermeira obstetra nos departamentos de parto, urgências e hospitalização de alto risco do Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Especialista em Enfermagem Familiar e Comunitária pela Universidade de Alcalá
- ◆ Especialista em Enfermagem em Reprodução Assistida na Universidade Rei Juan Carlos
- ◆ Especialista em Urgências e Emergências Extra-hospitalares da Universidade Complutense de Madri
- ◆ Especialista em Cuidados Críticos pela Universidade Complutense de Madri
- ◆ Formada em Enfermagem pela Universidade Autónoma de Madri



Uma experiência de capacitação única, essencial e decisiva para impulsionar seu desenvolvimento profissional".

04

Estrutura e conteúdo

O *Relearning*, a metodologia pedagógica utilizada pela TECH para o desenvolvimento de seus programas, facilita muito o trabalho de estudo do enfermeiro. As técnicas e os fundamentos mais importantes da Reanimação Cardiopulmonar na Gravidez são apresentados ao longo do Curso, sendo assimilados, portanto, de forma muito mais natural e progressiva. Além disso, a equipe de ensino preparou vários recursos de apoio de alta qualidade, incluindo resumos interativos e vídeos detalhados.

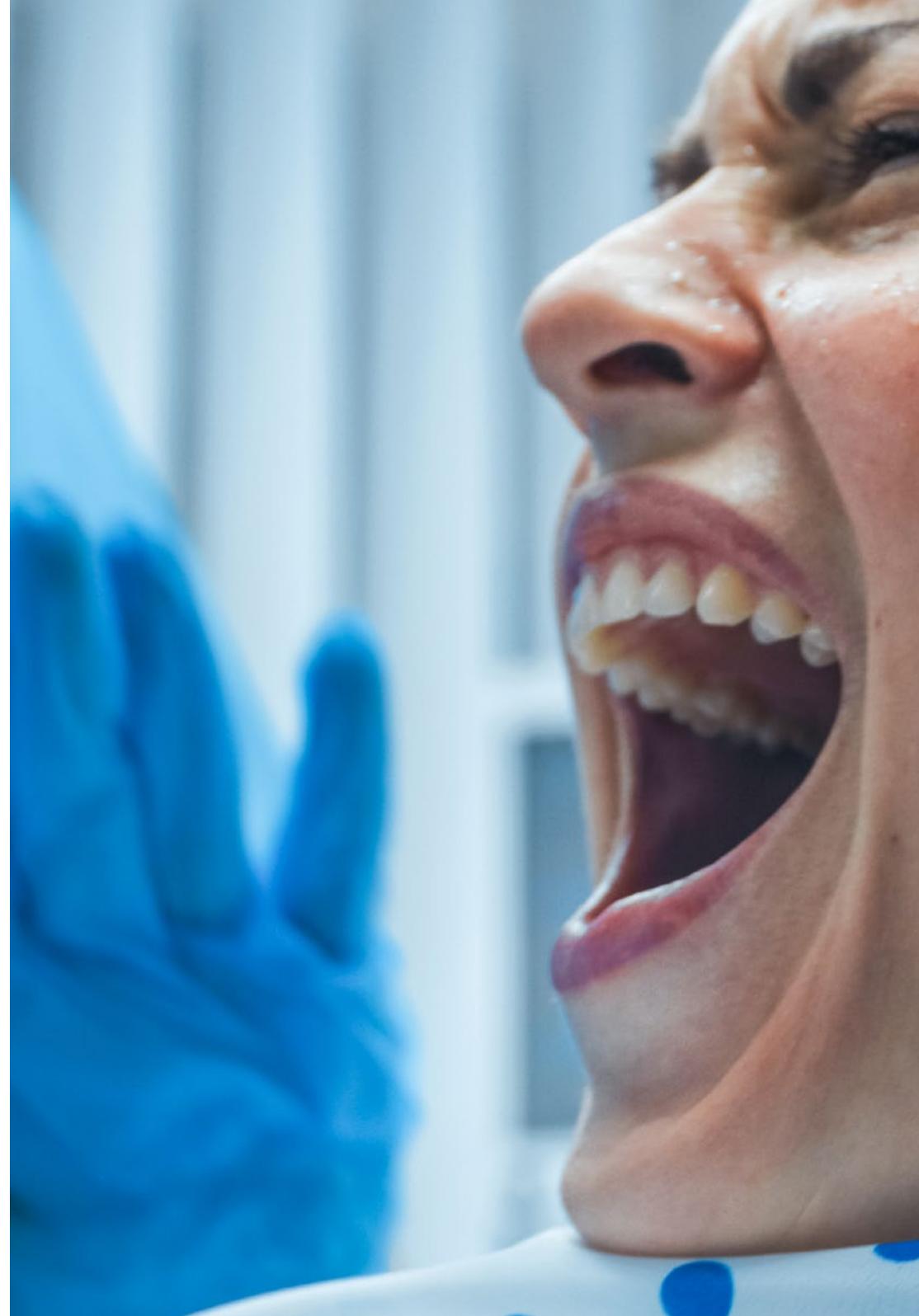


“

Toda a biblioteca multimídia desse Curso estará disponível 24 horas por dia e poderá ser baixada em seu dispositivo preferido”

Módulo 1. Reanimação cardiopulmonar

- 1.1. Reanimação cardiopulmonar (RCP) em gestantes
 - 1.1.1. Etiologia da parada cardiorrespiratória
 - 1.1.2. Incidência
 - 1.1.3. Sobrevivência
 - 1.1.4. Fatores de risco
- 1.2. RCP básica em gestantes
 - 1.2.1. Avaliação da situação
 - 1.2.2. Algoritmo básico de RCP
 - 1.2.3. Modificações da RCP em gestantes
- 1.3. RCP avançada na gestante
 - 1.3.1. Algoritmo avançado de RCP
- 1.4. Traumatismo da gestante e cesárea perimortem
 - 1.4.1. Modificações da Gravidez
 - 1.4.2. Gerenciamento do trauma na gestante
 - 1.4.3. Cesárea perimortem
- 1.5. Reanimação neonatal.
 - 1.5.1. Adaptação à vida extrauterina
 - 1.5.2. Incidência
 - 1.5.3. Antecipação e preparação da equipe
 - 1.5.4. Fatores de risco maternos e neonatais
- 1.6. Primeiros passos na reanimação neonatal
 - 1.6.1. Avaliação inicial
 - 1.6.2. Estabilização inicial
 - 1.6.3. Cuidados de rotina
 - 1.6.4. Pinçamento do cordão
- 1.7. Algoritmo de ação em RCP neonatal: diretrizes clínicas atuais
 - 1.7.1. Avaliação após os primeiros passos
 - 1.7.2. Assistência respiratória
 - 1.7.3. Assistência Circulatória
 - 1.7.4. Medicação na reanimação



- 1.8. Situações especiais em RCP neonatal: mecônio intraparto e prematuridade
 - 1.8.1. Mecônio
 - 1.8.2. O recém-nascido prematuro
 - 1.8.3. Recém-nascido < 32 semanas
- 1.9. Outras situações especiais em RCP neonatal
 - 1.9.1. Pneumotórax
 - 1.9.2. Hérnia diafragmática congênita
 - 1.9.3. Hidropsia fetal
 - 1.9.4. Atresia de coanas
 - 1.9.5. Sequência de Pierre-Robin
 - 1.9.6. Comprometimento das vias aéreas superiores no diagnóstico pré-natal: técnica EXIT
- 1.10. Cuidados pós reanimação
 - 1.10.1. Cuidados pós ressuscitação da gestante
 - 1.10.2. Cuidados pós reanimação no recém-nascido
 - 1.10.3. Transporte intercentro materno
 - 1.10.4. Transporte intercentro neonatal



Todo o programa de estudos foi cuidadosamente elaborado para abranger as áreas e os desenvolvimentos mais importantes no campo da Reanimação Cardiopulmonar na gravidez"

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.





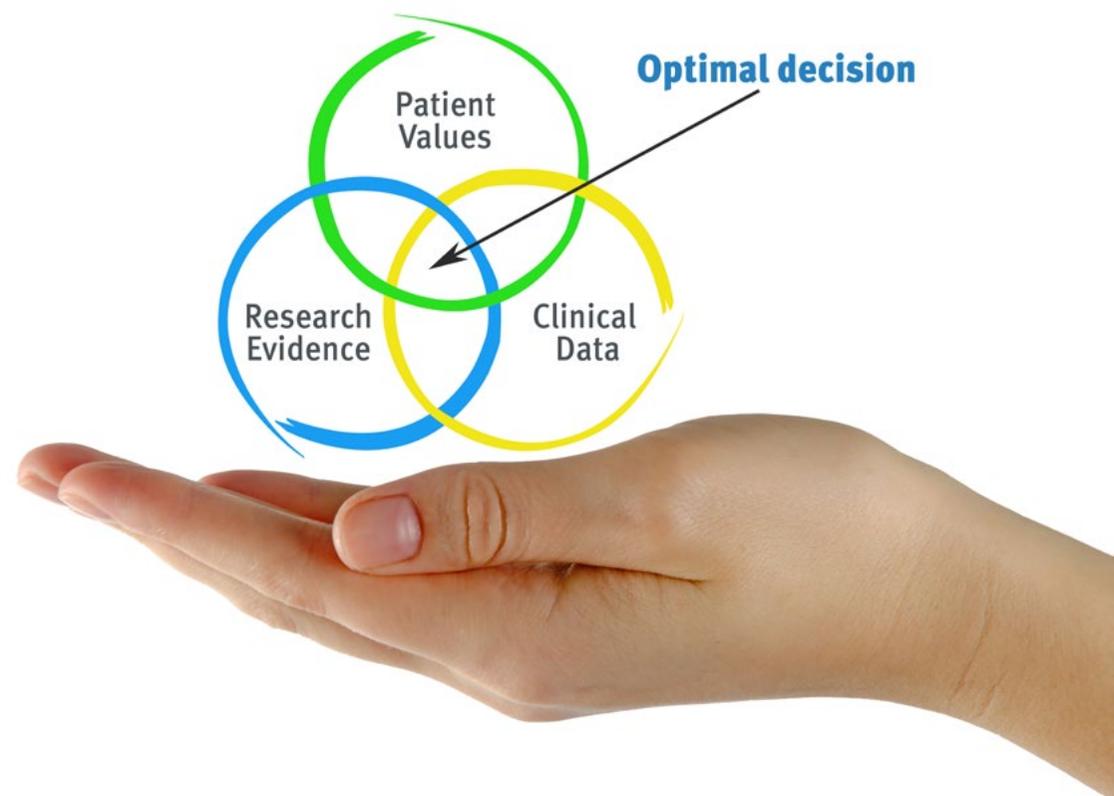
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH Nursing School usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma situação concreta, o que um profissional deveria fazer? Ao longo deste programa, os alunos irão se deparar com diversos casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH os enfermeiros experimentam uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso estudado seja fundamentado na vida profissional atual, recriando as condições reais na prática da enfermagem profissional.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os enfermeiros que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida através das habilidades práticas, permitindo que o profissional de enfermagem integre melhor o conhecimento no ambiente hospitalar ou no atendimento primário.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de softwares de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Essa metodologia já capacitou mais de 175 mil enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independente da carga prática. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi desenvolvido especialmente para o programa pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas de enfermagem atuais. Tudo isso com o máximo rigor, explicado e detalhado para contribuir para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo, você pode vê-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

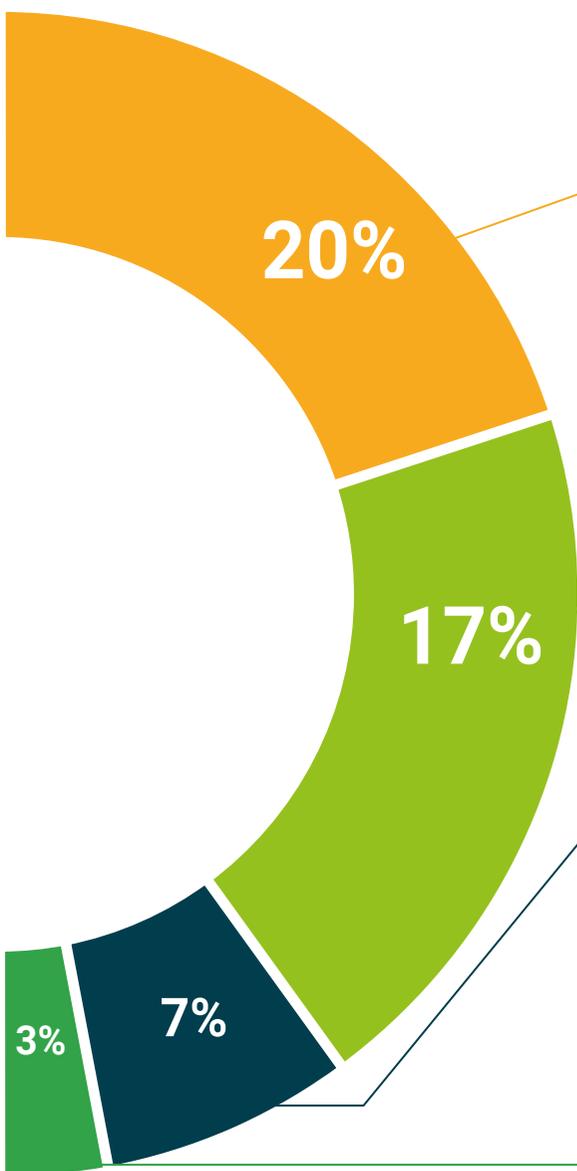
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo do programa através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Reanimação Cardiopulmonar na Gravidez para Enfermagem garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Reanimação Cardiopulmonar na Gravidez para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Reanimação Cardiopulmonar na Gravidez para Enfermagem**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso

Reanimação Cardiopulmonar
na Gravidez para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Reanimação Cardiopulmonar
na Gravidez para Enfermagem

