

Curso

Pesquisa e Uso das TIC no Paciente Renal para Enfermagem





Curso

Pesquisa e Uso das TIC no Paciente Renal para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/enfermagem/curso/pesquisa-uso-tic-paciente-renal-enfermagem

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificado

pág. 30

01

Apresentação

A doença renal crônica é um problema emergente em todo o mundo. Na Espanha, de acordo com os resultados do estudo EPIRCE (Epidemiologia da Doença Renal Crônica na Espanha), foi estimado que aproximadamente 10% da população adulta sofria de algum grau de DRC, com 6,8% para os estágios 3-5, embora houvesse diferenças significativas com a idade (3,3% entre 40-64 anos e 21,4% para os maiores de 64 anos).





“

Amplie seus conhecimentos através deste programa de estudos, onde você encontrará o melhor material didático com casos clínicos reais. Conheça aqui os últimos avanços desta área e realize uma prática de enfermagem de qualidade”

A enfermagem desempenha um papel decisivo no cuidado do paciente com doença renal crônica, tanto desde seu início quanto em fases posteriores. Além das habilidades em técnicas de substituição renal, como a aquisição de competências profissionais específicas, são necessários cuidados especializados e de qualidade nos diversos estados de doenças renais.

O atendimento ao paciente nefrológico, incluindo técnicas de substituição da função renal, fez avanços significativos nos últimos anos tanto no transplante renal quanto no atendimento ao paciente nefrológico, exigindo uma capacitação especializada e contínua para enfermeiros. Este programa altamente especializado é raramente encontrado na capacitação padrão, por isso muitos profissionais de enfermagem desconhecem aspectos importantes do cuidado com estes pacientes. Uma capacitação neste sentido é necessária para garantir uma qualidade mínima de atendimento.



Amplie suas competências na abordagem da Pesquisa e Uso das TIC no Paciente Renal para Enfermagem através deste programa"

Este **Curso de Pesquisa e Uso das TIC no Paciente Renal para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ◆ Desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas em enfermagem nefrológica
- ◆ Seu conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático, fornece informações científicas e de saúde sobre as disciplinas médicas essenciais para a prática profissional
- ◆ Novidades diagnóstico-terapêuticas na atuação em Pesquisa e Uso das TIC no Paciente Renal para Enfermagem
- ◆ Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas levantadas
- ◆ Destaque especial para a medicina baseada em evidências e as metodologias de pesquisa no paciente renal
- ◆ Aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalho de reflexão individual
- ◆ Acesso a todo o conteúdo desde qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet

“

Este Curso é o melhor investimento que você pode fazer na seleção de um programa de capacitação por duas razões: além de atualizar seus conhecimentos em de Pesquisa e Uso das TIC no Paciente Renal para Enfermagem, você obterá um certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica”

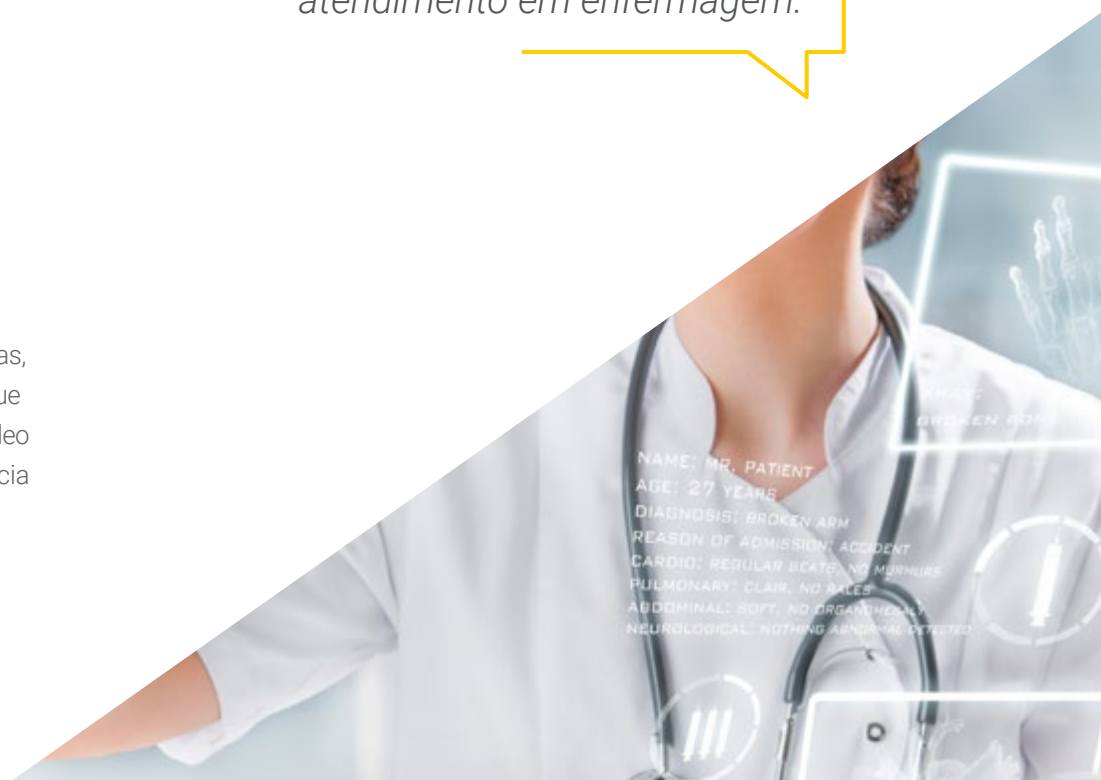
O corpo docente deste curso é formado por profissionais da área enfermagem nefrológica, que transferem a experiência do trabalho para este programa de estudos, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência.

O conteúdo multimídia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma aprendizagem imersiva, programada para capacitar através de situações reais.

A proposta deste programa de estudos se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, por meio do qual o médico deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo da capacitação. Para isso, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos na área da Enfermagem e com ampla experiência de ensino.

O Curso permite que você aprenda em ambientes simulados, o que proporciona uma aprendizagem imersiva programada para situações reais.

Esta capacitação inclui casos clínicos visando aproximar ao máximo o desenvolvimento do programa de estudos à realidade do atendimento em enfermagem.



02 Objetivos

O principal objetivo do programa é o desenvolvimento do aprendizado teórico e prático, para que o enfermeiro possa dominar a pesquisa e o uso das TIC no paciente renal para Enfermagem de uma forma eficiente e abrangente.



“

Este programa de estudos lhe proporcionará uma sensação de segurança na prática da enfermagem e ajudará você a crescer pessoal e profissionalmente”



Objetivos gerais

- ♦ Revisar os procedimentos, técnicas e cuidados mais comuns na prática clínica habitual no manejo do paciente renal crônico
- ♦ Melhorar a qualidade e o cuidado dos pacientes com problemas renais, tornando os profissionais de saúde mais qualificados
- ♦ Desenvolver competências e habilidades para a abordagem e o manejo integral do paciente renal



Aproveite a oportunidade para se atualizar sobre os últimos avanços em Pesquisa e Uso das TIC no Paciente Renal para Enfermagem”





Objetivos específicos

- Conhecer e adquirir competências no uso de novas tecnologias para o manejo de pacientes renais crônicos
- Descrever os diferentes recursos didáticos digitais que podemos recomendar ao paciente renal crônico
- Adquirir habilidades no uso de novas tecnologias aplicadas a pacientes renais crônicos
- Desenvolver competências e habilidades para capacitar o paciente renal crônico
- Conhecer a situação atual e os benefícios do uso das TIC no processo de doenças renais crônicas
- Compreender e manejar o processo de pesquisa no campo da assistência médica e do paciente renal
- Atualizar o conhecimento no projeto da Pesquisa de Enfermagem
- Adquirir habilidades em diferentes técnicas de pesquisa quantitativa/qualitativa
- Descrever as diferentes metodologias na pesquisa de cuidados
- Ampliar o conhecimento em pesquisa qualitativa
- Compreender as TIC para pesquisa no cuidado de pacientes renais

03

Direção do curso

O corpo docente deste programa inclui profissionais de saúde de reconhecido prestígio, que pertencem ao campo da enfermagem nefrológica, e que trazem a experiência de seu trabalho para esta capacitação.

Além disso, estão envolvidos em seu projeto e elaboração especialistas renomados, membros de sociedades científicas de prestígio nacionais e internacionais.





“

Aprenda com profissionais de referência os últimos avanços em Pesquisa e Uso das TIC no Paciente Renal para Enfermagem”

Direção



Sra. Ruth Molina Fuillerat

- ◆ Enfermeira especialista em Nefrologia e Diálise
- ◆ Cocriadora do aplicativo Diálisis 24 horas
- ◆ Enfermeira especialista na Unidade de Hemodiálise do Hospital Campus de la Salud, Granada
- ◆ Enfermeira especialista na Unidade de Diálise do Hospital Virgen de las Nieves, Granada
- ◆ Enfermeira especialista na Unidade de Diálise do Hospital Clínico San Cecilio, Granada
- ◆ Enfermeira especialista na Unidade de Diálise do Hospital Doutor Negrín las Palmas de Gran Canária
- ◆ Enfermeira especialista na Unidade de Diálise do Hospital Torrecárdenas, Almería
- ◆ Menção honrosa Prêmio Albert Jovell 2016 Menção honrosa Diálisis 24h app por "Melhor iniciativa que melhora os resultados de saúde para os pacientes, desenvolvida por profissionais de saúde, individualmente ou em equipe"
- ◆ 1º Prêmio Hinnovar de Novartis, Edição 2014 Categoria Gestão Hospitalar
- ◆ Prêmio Professor Barea 2015 "Efeito de uma ferramenta de apoio na aderência ao tratamento, ansiedade e qualidade de vida de pacientes em diálise"
- ◆ Prêmio da Fundação iSYScore, nomeada Diálisis 24h como o segundo melhor aplicativo na Espanha
- ◆ Formada em Enfermagem Universidad de Cádiz

Professores

Sra. Marina Bravo Bazán

- ◆ Enfermeira especialista no Departamento de Hemodiálise
- ◆ Enfermeira da UGC Nefrologia, Departamento de Hemodiálise, Hospital Virgen de Las Nieves, Granada, Espanha
- ◆ Professora Universitária
- ◆ Curso de Enfermagem

Sra. Julia Frasquet Morant

- ◆ Enfermeira na Unidade de Cuidados Paliativos do Hospital Universitário Dr. Negrín, Las Palmas de Gran Canaria, Espanha
- ◆ Formada em Enfermagem Hospital Clínico de Valência
- ◆ Membro do Conselho de Administração para as Ilhas Canárias da AECPAL, Asociación Española de Enfermería en Cuidados Paliativos (Associação Espanhola de Enfermeiros de Cuidados Paliativos)

Sra. María Teresa Pérez Jiménez

- ◆ Enfermeira de Cuidados Paliativos
- ◆ Enfermeira da Equipe de Apoio Domiciliar de Cuidados Paliativos Hospital Universitário Regional de Málaga
- ◆ Enfermeira na Unidade de Saúde Mental de Agudos, Hospital Civil, Málaga
- ◆ Escritora colaboradora da seção Enfermagem na Rede do Fanzine, nuestraenfermeria.es
- ◆ Enfermeira na Unidade de Psiquiatria Infantojuvenil, Hospital Universitário Son Espases, Islas Baleares
- ◆ Coordenadora da Revista Digital Redes de Dirección de Enfermería del Hospital Son Espases,
- ◆ Gestão de Comunicação e Eventos de Enfermagem em Saúde Mental, psiquitria.com
- ◆ Presidente do Congresso Virtual Internacional de Enfermagem em Saúde Mental, edições I e II
- ◆ Enfermeira. Hospital Universitário La Ribera, Valência
- ◆ Enfermeira. Hospital Francisc de Borja, Valência
- ◆ Formada em Enfermagem Universidade de Jaén
- ◆ Mestrado em Direção e Gestão de Enfermagem. Universidade CEU Cardenal Herrera
- ◆ Mestrado em Saúde Digital Universidade Europea Miguel de Cervantes

Manuel Fernando Arenas Bonilla

- ◆ Enfermeiro do Departamento de Hemodiálise, Hospital Torrecárdenas, Almería, Espanha
- ◆ Professor Universitário
- ◆ Curso de Enfermagem

Sra. Sandra Cruz Gómez

- ◆ Curso de Enfermagem
- ◆ Enfermeira em Centro Cirúrgico
- ◆ Hospital Santa Ana Motril, Granada, Espanha

Sr. Manuel Salvador Aguilar Amores

- ◆ Especialista em aplicações de produtos de diálise
- ◆ Enfermeiro de Diálise e Transplante Renal, Serviço Andaluz de Saúde
- ◆ Enfermeiro de atendimento primário
- ◆ Professor Universitário
- ◆ Curso de Enfermagem Universidade de Sevilha
- ◆ Mestrado em Enfermagem em Nefrologia Universidade Internacional de Andaluzia
- ◆ Especialista em Hemodiálise Pediátrica para Enfermagem Universidade CEU Cardenal Herrera
- ◆ Especialista em Gestão de Recursos Humanos em Enfermeiros. Universidade Nacional de Educação à Distância- UNED
- ◆ Prêmio 2019 da Fundação Alcer Renal, Área de Diálise e Prevenção da Doença Renal Crônica e Avançada. Pela iniciativa nacional #HemodiálisisBaila
- ◆ Prêmio Baxter de Pesquisa, emitido por EDTNA/ERCA em parceria com SAS

Sra. Mercedes Fraile Bravo

- ◆ Enfermeira Especialista em Nefrologia
- ◆ Coordenadora de Cuidados do Departamento Estrepenho de Saúde
- ◆ Autora de inúmeras publicações na Revista Científica da Sociedade Espanhola de Enfermagem Neurológica
- ◆ Doutora em Enfermagem
- ◆ Professora associada do Departamento de Enfermagem da Universidade de Extremadura
- ◆ Curso de Enfermagem
- ◆ Formada em Antropologia Social e Cultural
- ◆ Membro da Sociedade Espanhola de Enfermagem Neurológica

Sra. Encarnación Gómez Reina

- ♦ Psicóloga Clínica e Enfermeira Pediátrica
- ♦ Psicóloga Clínica Autônoma
- ♦ Enfermeira Pediátrica na Unidade de Cuidados Paliativos do Hospital Tomillar
- ♦ Formada em Enfermagem pela Universidade de Sevilha
- ♦ Formada em Psicologia pela Universidade Nacional de Educação à Distância

Sra. María Ángeles González Lobo

- ♦ Enfermeira especialista em Centro Cirúrgico e Diálise
- ♦ Enfermeira da Equipe de Transplante de Órgãos e Implante Renal do Hospital Virgen de Las Nieves
- ♦ Curso de Enfermagem

Sr. Sergio Granados Camacho

- ♦ Enfermeiro da Unidade de Hemodiálise e Crônicos
- ♦ Membro da equipe de protocolo de Transplante Renal, Rim-Pâncreas no Hospital Regional Universitário
- ♦ Curso de Enfermagem
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Enfermagem Nefrológica

Sr. José Guisado Oliva

- ♦ Enfermeiro especialista em Hemodiálise
- ♦ Enfermeiro no Hospital Campus de la Salud
- ♦ Curso de Enfermagem

Sra. Belén Sánchez García

- ♦ Curso de Enfermagem
- ♦ Enfermeira, Hospital Carlos Haya. Málaga, Espanha

Dra. Elena Gutiérrez Vilchez

- ♦ Responsável pelo departamento de Hemodiálise Pediátrica do Hospital Carlos Haya
- ♦ Médica especialista em Nefrologia
- ♦ Professor Universitário
- ♦ Pesquisadora e autora de diversas publicações científicas
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia
- ♦ Especialização em Nefrologia
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Nefrologia

Sra. Clara Laguna Fernández

- ♦ Formada em Enfermagem, Hospital Carlos Haya. Málaga, Espanha

Dr. Juan de Dios López-González Gila

- ♦ Nefrologista
- ♦ Especialista de CC EE Hospital Universitário San Cecilio
- ♦ Residente de Nefrologia, Hospital Virgen de Las Nieves em Granada
- ♦ Professor Universitário
- ♦ Formado em Medicina e Cirurgia
- ♦ Membro de Sociedade de Diálise e Transplante Renal

Sra. Ana Rebollo Rubi

- ♦ Enfermeira Especializada em Nefrologia
- ♦ Enfermeira Consulta ERCA, Hospital Regional Universitário Carlos Haya,
- ♦ Enfermeira. Hospital Regional Universitário Carlos Haya,
- ♦ Curso de Enfermagem
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Enfermagem Nefrológica

Sra. Olga Mata Ortega

- ◆ Enfermeira Especialista em Hemodiálise
- ◆ Enfermeira de Nefrologia, Hospital Virgen de Las Nieves. Granada, Espanha
- ◆ Gerente Regional de Monitoramento Hemodinâmico e lançamento de produtos, Vygon
- ◆ Sales Specialist Coronario. World Medica
- ◆ Enfermeira nos Departamentos de Hospitalização, Críticos e Urgência, e Hemodiálise Serviço Andaluz de Saúde
- ◆ Enfermeira Especialista em Hemodiálise. Estudios de Salud S.L
- ◆ Enfermeira Especialista em Hemodiálise. Hospital Inmaculada
- ◆ Formada em Enfermagem da Universidade de Granada
- ◆ Mestrado em Gestão e Desenvolvimento de Pessoas e Equipe, Grupo Gates

Dra. Ana Isabel Morales García

- ◆ Médica Especialista em Nefrologia, Hospital Universitário Virgen de Las Nieves, Granada, Espanha
- ◆ Doutora em Medicina na área de Nefrologia, Universidade de Almeria
- ◆ Formada em Medicina e Cirurgia
- ◆ Membro: Sociedade Espanhola de Nefrologia e Sociedade Espanhola de Diálise e Transplante

Sra. Rosa María Nieto Poyatos

- ◆ Enfermeira Especializada em Nefrologia
- ◆ Enfermeira de Nefrologia, Centro de Diálise Guadix, Hospital Universitario Virgen de las Nieves, Granada
- ◆ Coautora da Rede Social de Diálise Guadix
- ◆ Enfermeira Unidade de Hemodiálise UGC Nefrologia, Hospital Campus de la Salud. Granada, Espanha
- ◆ Curso de Enfermagem

Sra. Mercedes Muñoz Becerra

- ◆ Enfermeira Especializada em Nefrologia
- ◆ Cocriadora do aplicativo Diálisis24h
- ◆ Enfermeira no Departamento de Nefrologia, Hospital Virgen de las Nieves,
- ◆ Enfermeira e coordenadora de cuidados do Departamento de Hemodiálise, Hospital Campus de la Salud, Granada
- ◆ Professor Universitário
- ◆ Formada em Enfermagem da Universidade de Granada
- ◆ Membro da Sociedade Espanhola de Nefrologia

Dra. Magdalena Palomares Bayo

- ◆ Médica especialista em Nefrologia
- ◆ Responsável da unidade de Hemodiálise do Hospital Campus de la Salud, Granada, Espanha
- ◆ Médica Especialista em Hospital Universitário Virgen de Las Nieves
- ◆ Doutora em Medicina especializada em Nefrologia
- ◆ Formada em Medicina e Cirurgia

Sra. Inmaculada Torres Colomera

- ◆ Enfermeira Especializada em Nefrologia
- ◆ Responsável de Enfermagem, Unidade de Diálise Peritoneal, Hospital Universitario Torrecárdenas, Almería, Espanha
- ◆ Enfermeira da UGC Nefrologia, Departamento de Hemodiálise
- ◆ Curso de Enfermagem

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi elaborada por uma equipe de profissionais familiarizados com as implicações da capacitação na prática diária da enfermagem em hemodiálise, conscientes da relevância da especialização atual para trabalhar com pacientes com patologia renal e comprometidos com o ensino de qualidade utilizando novas tecnologias educacionais.





“

Este Curso de Pesquisa e Uso das TIC no Paciente Renal para Enfermagem conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Módulo 1. O uso de tecnologias de informação e comunicação (TIC) em pacientes renais crônicos

- 1.1. Uso da tecnologia
 - 1.1.1. Uso de tecnologia aplicada em saúde
- 1.2. Comunicação na era digital
 - 1.2.1. Redes sociais
- 1.3. Paciente ativo
 - 1.3.1. Definição
 - 1.3.2. Características
 - 1.3.3. Empoderamento
 - 1.3.4. Iniciativas de pacientes ativos
- 1.4. Recursos digitais para pacientes renais crônicos
 - 1.4.1. *Blogs*
 - 1.4.2. *Sites* educativos
 - 1.4.3. *Aplicativos* de saúde

Módulo 2. Pesquisa no cuidado ao paciente renal

- 2.1. Pesquisa no cuidado ao paciente renal
 - 2.1.1. Pesquisa quantitativa
 - 2.1.2. Pesquisa qualitativa
 - 2.1.2.1. Fases e etapas da pesquisa qualitativa
 - 2.1.2.2. Técnicas de pesquisa qualitativa
 - 2.1.2.2.1. Análise de dados
 - 2.1.2.2.2. Elaboração do relatório
 - 2.1.3. Recursos
 - 2.1.4. TICS para pesquisa no cuidado de pacientes renais





“

*Uma experiência de capacitação única,
fundamental e decisiva para impulsionar
seu crescimento profissional”*

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o **New England Journal of Medicine**.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"

Na TECH Nursing School usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma situação concreta, o que um profissional deveria fazer? Ao longo deste programa, os alunos irão se deparar com diversos casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH os enfermeiros experimentam uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso estudado seja fundamentado na vida profissional atual, recriando as condições reais na prática da enfermagem profissional.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os enfermeiros que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida através das habilidades práticas, permitindo que o profissional de enfermagem integre melhor o conhecimento no ambiente hospitalar ou no atendimento primário.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de softwares de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Essa metodologia já capacitou mais de 175 mil enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independente da carga prática. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi desenvolvido especialmente para o programa pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas de enfermagem atuais. Tudo isso com o máximo rigor, explicado e detalhado para contribuir para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo, você pode vê-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

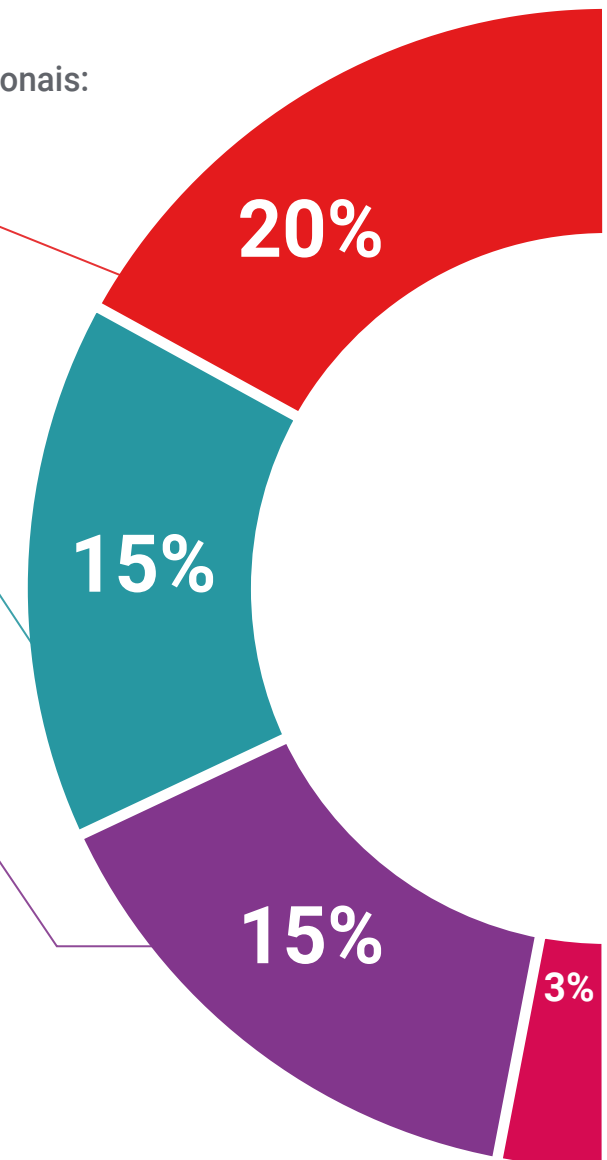
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

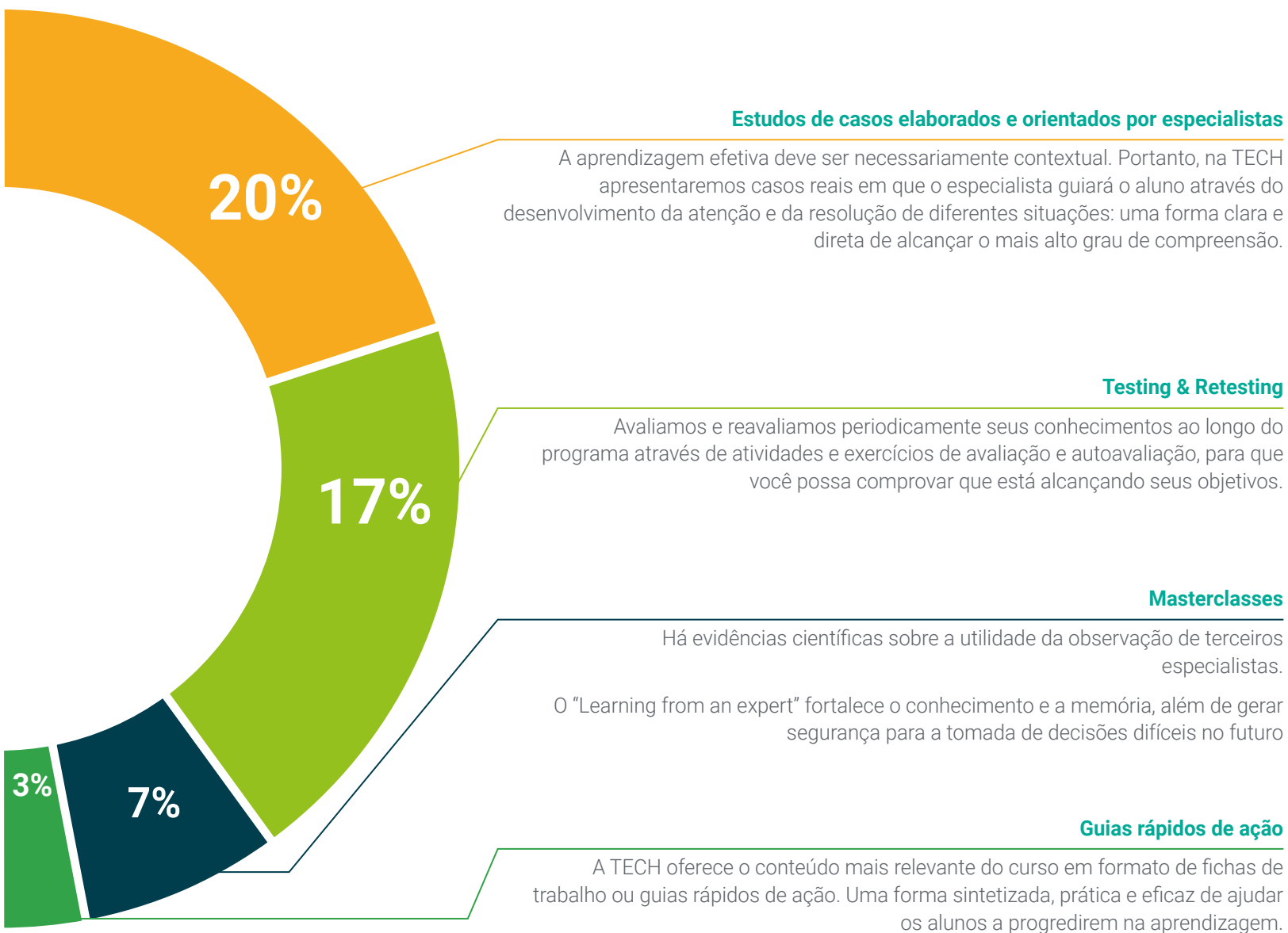
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





06

Certificado

O Curso de Pesquisa e Uso das TIC no Paciente Renal para Enfermagem garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado do Curso, emitido pela TECH Universidade Tecnológica”

Este **Curso de Pesquisa e Uso das TIC no Paciente Renal para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Pesquisa e Uso das TIC no Paciente Renal para Enfermagem**

N.º de Horas Oficiais: **125h**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualificação
desenvolvimento simulação

tech universidade
tecnológica

Curso

Pesquisa e Uso das
TIC no Paciente Renal
para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Pesquisa e Uso das TIC no Paciente Renal para Enfermagem

