

# Curso

## Parentalidade para Parteiros





## Curso

### Parentalidade para Parteiros

- » Modalidade: Online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: Ao seu próprio ritmo
- » Exames: Online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/enfermagem/curso/parentalidade-parteiros](http://www.techtute.com/pt/enfermagem/curso/parentalidade-parteiros)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 20*

06

Certificação

---

*pág. 28*

01

# Apresentação

É necessário educar as crianças sem recorrer a castigos físicos, o que as ajudará a crescer de forma saudável e a tornarem-se cidadãos responsáveis. Isto torna a parentalidade positiva um direito da criança e dos pais, que devem respeitar os direitos das crianças.





“

*A qualificação contínua dos parceiros irá permitir-lhes prestar cuidados mais personalizados às famílias, aconselhando-as sobre a parentalidade positiva”*

A Recomendação do Conselho da Europa (Recomendação REC, 2006) reconhece a importância de crescer num ambiente familiar positivo e apela à responsabilidade do Estado na criação de boas condições para o efeito, proporcionando aos pais um apoio suficiente e adequado. Espanha adotou a abordagem preventiva na intervenção familiar, para reforçar as capacidades parentais e capacitar as comunidades, bem como códigos de boas práticas profissionais para salvaguardar os direitos das crianças e promover o seu desenvolvimento.

O parteiro, testemunha essencial da capacitação de uma família e graças ao vínculo de confiança especial que se cria na sua prática, tem a capacidade de avaliar, desde o período pré-natal, os recursos e a adaptação aos novos papéis familiares, bem como a eficácia das suas estratégias de resolução de conflitos.

Neste Curso serão analisados os diferentes modelos de família que existem atualmente, bem como os modelos de educação parental. Serão trabalhados conceitos e estratégias de resolução de conflitos e fornecidos modelos de sessões para a promoção da parentalidade positiva, como apoio à sua implementação no trabalho diário e na conceção de sessões de educação para a saúde.

Além disso, as situações que se desviam do vínculo saudável serão analisadas em profundidade através do trabalho com questionários que irão ajudar a avaliar e a diagnosticar esses desvios.

Os maus tratos infantis são uma consequência extrema da perturbação do vínculo e os maus tratos psicológicos são os mais frequentes e também os mais difíceis de detetar. Por este motivo, foi-lhes dada uma atenção especial nesta qualificação.

Este **Curso de Parentalidade para Parteiros** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em parentalidade
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e essencialmente prático fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a atividade profissional
- ♦ Conhecimentos atualizados sobre parentalidade
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras em parentalidade
- ♦ Aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com ligação à Internet



*Não perca a oportunidade de estudar na maior universidade privada online”*

“

*Este Curso é o melhor investimento que pode fazer ao selecionar uma capacitação de atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos sobre Parentalidade para Parteiras, também obterá um certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica”*

O corpo docente deste Curso é formado por profissionais da área do puerpério que transferem a sua experiência profissional para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma educação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta qualificação centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o especialista deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do Curso. Para tal, o profissional contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeos interativos criado por especialistas de renome com vasta experiência em parentalidade.

*Oferecemos-lhe a melhor metodologia de ensino e a mais recente tecnologia educativa para que possa aprofundar a sua qualificação sem complicações.*

*Conjugué os estudos com a atividade profissional, enquanto aumenta os seus conhecimentos no domínio do puerpério graças a este Curso 100% online.*



# 02 Objetivos

O Curso de Parentalidade para Parteiras tem por objetivo qualificar os parteiros para o seu trabalho quotidiano no domínio do puerpério.



“

*Se pretende especializar-se no puerpério,  
esta é a melhor opção para ficar a conhecer  
os últimos avanços neste domínio”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Atualizar e alargar os conhecimentos do parteiro no domínio dos cuidados durante o puerpério no hospital, no centro de saúde e em casa
- ♦ Obter uma visão integrada sobre os cuidados que as mulheres e os seus filhos requerem durante o puerpério
- ♦ Compreender a fase do puerpério de um ponto de vista global e biopsicossocial
- ♦ Facilitar o papel do parteiro no cuidado das mulheres e dos recém-nascidos na fase do puerpério
- ♦ Ajudar a oferecer cuidados de qualidade durante o puerpério com base em evidências científicas
- ♦ Contribuir para a tomada de decisões do parteiro em situações que se desviem da normalidade
- ♦ Dispor de ferramentas para alcançar uma gestão multidisciplinar durante o puerpério
- ♦ Adquirir as competências profissionais necessárias para oferecer uma prática de cuidados de qualidade e atualizada
- ♦ Aplicar os conhecimentos obtidos para resolver problemas que possam surgir na prática dos cuidados





## Objetivos específicos

---

- ♦ Conhecer o conceito de "Parentalidade Positiva" e o seu enquadramento legal e institucional
- ♦ Conhecer os critérios necessários para uma parentalidade positiva
- ♦ Identificar os diferentes tipos de famílias
- ♦ Aprender a utilizar as ferramentas para identificar as necessidades familiares
- ♦ Identificar os diferentes estilos educativos dos pais
- ♦ Compreender as estratégias necessárias para a coeducação
- ♦ Aprofundar o conhecimento sobre a conceção de *workshops* para promover a coeducação
- ♦ Melhorar os conhecimentos sobre os instrumentos necessários para a correta resolução de conflitos intrafamiliares
- ♦ Identificar e promover os elementos necessários para o correto estabelecimento do apego
- ♦ Identificar os tipos de apego
- ♦ Alargar o conhecimento sobre as ferramentas de avaliação e diagnóstico das alterações do vínculo
- ♦ Aprofundar o conhecimento sobre os diferentes tipos de maus-tratos psicológicos e os seus fatores de risco



*Atualize os seus conhecimentos através deste Curso de Parentalidade para Parteiros”*

03

# Direção do curso

O corpo docente do Curso conta com especialistas de referência em puerpério, que trazem a sua experiência profissional para esta qualificação. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio participam na sua concepção e elaboração, completando o Curso de forma interdisciplinar.





“

*Contamos com uma excelente equipa de profissionais que o irão ajudar a adquirir as competências necessárias para melhorar os cuidados prestados às pacientes no âmbito da parentalidade no puerpério”*

## Direção



### Dra. Verónica Grolimund Sánchez

- ♦ Parteira no HGU Doutor Gregorio Marañón, Madrid Especializada em Gravidez e Parto de Alto Risco
- ♦ Licenciatura em Enfermagem pela Universidade Autónoma de Madrid, Escola de Enfermagem Cruz Vermelha
- ♦ Enfermeira Especialista em Obstetrícia e Ginecologia
- ♦ Professora na Unidade de Ensino de Enfermagem com especialização em Obstetrícia e Ginecologia no Hospital Universitário Gregorio Marañón, desde 2013
- ♦ Professora Colaboradora no Hospital Universitário Gregorio Marañón, orientando e supervisionando as rotações de estagiários de enfermagem em Cuidados Familiares e Comunitários
- ♦ Professora no curso prático sobre Emergências Obstétricas, Hemorragia Obstétrica
- ♦ Enfermeira de Serviços Especiais tais como Urgências, URPA, UCI e UCI neonatal



### Dra. Noelia Pallarés Jiménez

- ♦ Parteira no Hospital Universitário Gregorio Marañón
- ♦ Licenciatura em Enfermagem na Universidade de Saragoça
- ♦ Especializada em Enfermagem Obstétrica e Ginecológica (Parteira) na Unidade de Ensino de Partejas da Catalunha na Universidade de Barcelona
- ♦ Pós-graduação em Saúde Sexual, Intervenção Educativa e Comunitária na Fundação Universidade de Lérida
- ♦ Professora Colaboradora na Unidade de Ensino para Internos de Parteira no Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón como especialista na área da Enfermagem Materna e do Recém-nascido
- ♦ Parteira nos Cuidados Primários em Barcelona no Instituto Catalão de Saúde
- ♦ Parteira no Hospital Universitário Clínico de Barcelona
- ♦ Especializada em Obstetrícia e Ginecologia no Hospital Germans Trias i Pujol em Badalona como Parteira Interna
- ♦ Enfermeira na ala do Puerpério no Hospital Universitário Miguel Servet em Saragoça



## Professores

### **Dr. Adrián Burgueño Antón**

- ◆ Especialização em Ginecologia e Obstetrícia Supervisor no Bloco Cirúrgico Materno-Infantil do Hospital Universitário de La Paz

### **Dra. Laura García Rodríguez**

- ◆ Parteira no Centro de Saúde de Goya

### **Dra. Marta Gutiérrez Munuera**

- ◆ Parteira no Hospital Infanta Leonor

### **Dra. Isabel Hernando Orejudo**

- ◆ Parteira no Hospital Universitário Clínico San Carlos em Unidades de Emergência Obstétrica, Sala de Parto, Obstetrícia de Alto Risco, Fisiopatologia Fetal e Amamentação Materna

### **Dra. Irene López Collado**

- ◆ Enfermeira Obstétrica e Ginecológica

### **Dra. Consuelo Matesanz Jete**

- ◆ Parteira no Hospital Geral de Segóvia
- ◆ Enfermeira especializada em Ginecologia e Obstetrícia

### **Dra. Beatriz Martín Jiménez**

- ◆ Parteira nos Serviços de Sala de Parto e de Urgências Obstétricas no HU de Getafe

### **Dra. Rosa María Ramírez Sánchez-Carnerero**

- ◆ Parteira no Hospital Virgen de Altagracia de Manzanares

### **Dra. Pilar Sánchez Boza**

- ◆ Enfermeira especializada em Ginecologia e Obstetrícia

### **Dra. Cristina Triviño de la Cal**

- ◆ Especialização em Ginecologia e Obstetrícia no Centro de Saúde Yébenes, Madrid

# 04

## Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi elaborada pelos melhores profissionais do setor do puerpério, com ampla experiência e de reconhecido prestígio na profissão, apoiada pelo volume de casos analisados, estudados e diagnosticados e com um vasto conhecimento das novas tecnologias aplicadas à saúde.





“

*Este Curso de Parentalidade para Parceiros  
conta com o conteúdo científico mais  
completo e atualizado do mercado”*

## Módulo 1. Parentalidade

- 1.1. Infância e parentalidade positiva no enquadramento europeu
  - 1.1.1. O Conselho da Europa e os direitos da criança
  - 1.1.2. Parentalidade positiva: definição e princípios básicos
  - 1.1.3. Políticas públicas de apoio à parentalidade positiva
- 1.2. A família como agente de saúde
  - 1.2.1. Definição de família
  - 1.2.2. A família como agente de saúde
  - 1.2.3. Fatores de proteção e fatores de stress
  - 1.2.4. Desenvolvimento das competências e responsabilidade parentais
- 1.3. A família: estrutura e ciclo de vida
  - 1.3.1. Modelos familiares
    - 1.3.1.1. Inclusão
    - 1.3.1.2. Fusão
    - 1.3.1.3. Interdependência
  - 1.3.2. Tipos de família
    - 1.3.2.1. Estável
    - 1.3.2.2. Instável
    - 1.3.2.3. Monoparental
    - 1.3.2.4. Reconstituída
  - 1.3.3. Famílias monoparentais de mãe e pai
  - 1.3.4. Avaliação das necessidades da família
    - 1.3.4.1. Ciclo de desenvolvimento familiar
    - 1.3.4.2. Teste APGAR Familiar
    - 1.3.4.3. Questionário Mos
- 1.4. Estilos educativos dos pais
  - 1.4.1. Conceitos essenciais
  - 1.4.2. Classificação dos estilos
    - 1.4.2.1. Pais autoritários
    - 1.4.2.2. Pais permissivos (indulgentes e negligentes)
    - 1.4.2.3. Pais democratas
  - 1.4.3. Estilos de família
    - 1.4.3.1. Contratualista
    - 1.4.3.2. Estatutária
    - 1.4.3.3. Maternalista
    - 1.4.3.4. Superprotetora
- 1.5. Coeducação
  - 1.5.1. Introdução e princípios
  - 1.5.2. Estratégias de coeducação
  - 1.5.3. Workshops para trabalhar a coeducação nas famílias (sessões)
- 1.6. Resolução positiva de conflitos. Comunicação intrafamiliar
  - 1.6.1. Introdução
  - 1.6.2. Técnica do semáforo inteligente
  - 1.6.3. Comunicação eficaz, escuta ativa e assertividade
  - 1.6.4. Autoestima e autoconhecimento. Autoestima nas diferentes fases da criança
  - 1.6.5. Fomento da autonomia
  - 1.6.6. Autocontrolo e tolerância à frustração
- 1.7. Apego
  - 1.7.1. Introdução. Função. Janela de oportunidade
  - 1.7.2. Desenvolvimento do apego por idade
  - 1.7.3. Tipos de apego: seguros, ansiosos e ambivalentes, evasivos ou evitantes, desorganizados
  - 1.7.4. Vínculo parental
- 1.8. Cuidados a prestar pelo parceiro com vista a estabelecer e fomentar o apego
  - 1.8.1. Método canguru
  - 1.8.2. Fomento da amamentação materna
  - 1.8.3. Babywearing
  - 1.8.4. Massagem infantil
  - 1.8.5. Modelo de sessões para o fomento do apego

- 1.9. Alteração do vínculo materno-infantil
  - 1.9.1. Introdução
  - 1.9.2. Critérios de diagnóstico
  - 1.9.3. Questionários psicomédicos
  - 1.9.4. Outras escalas de avaliação
  - 1.9.5. Entrevista semiestruturada
- 1.10. Maus-tratos emocionais ou psicológicos
  - 1.10.1. Introdução aos maus-tratos infantis
  - 1.10.2. Definição de maus-tratos psicológicos
  - 1.10.3. Classificação: passivos e ativos
  - 1.10.4. Fatores de risco
  - 1.10.5. Sintomas e perturbações
  - 1.10.6. Formas de maus-tratos psicológicos

“

*Esta qualificação irá permitir-lhe progredir na sua carreira profissional de forma prática”*



# 05

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"*

## Na Escola de Enfermagem da TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os enfermeiros que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 175.000 enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independentemente da carga prática. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





#### Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



#### Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



#### Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

# Certificação

O Curso de Parentalidade para Parceiros garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Inclua na sua qualificação um certificado de Curso de Parentalidade para Parceiros. Uma mais-valia altamente qualificada para qualquer profissional desta área”*

Este **Curso de Parentalidade para Parceiros** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado\* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Parentalidade para Parceiros**

ECTS: **6**

Carga horária: **150 horas**





## Curso

### Parentalidade para Parceiros

- » Modalidade: Online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: Ao seu próprio ritmo
- » Exames: Online

# Curso

## Parentalidade para Parteiros

