

Curso

Parentalidade para Enfermeiros





Curso Parentalidade para Enfermeiros

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: Ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/enfermagem/curso/parentalidade-enfermeiros

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

O profissional de Enfermagem, como testemunha essencial na formação de uma família, e graças à ligação particular de confiança que se cria na sua atividade, tem a capacidade de avaliar desde o período pré-natal os recursos e a adaptação aos novos papéis familiares, bem como a eficácia das suas estratégias de resolução de conflitos.

Com esta especialização de alto nível, o aluno aprenderá sobre as últimas novidades do setor através de profissionais com uma vasta experiência. Terá os recursos didáticos mais inovadores e conteúdos atualizados, num Curso que se distingue pela qualidade dos seus conteúdos e pela excelência do seu corpo docente.



“

Concilie os seus estudos com o seu trabalho e aumente, simultaneamente, os seus conhecimentos no domínio do puerpério graças a este Curso 100% online”

No presente Curso estudar-se-ão os diferentes modelos de família que existem atualmente, bem como os modelos de educação parental. Serão trabalhados conceitos e estratégias de resolução de conflitos e serão fornecidos modelos de sessões para a promoção de uma parentalidade positiva, como ajuda à sua implementação no trabalho diário da clínica e na elaboração de sessões de educação para a saúde.

Além disso, serão aprofundadas as situações que se desviam da relação saudável, trabalhando com questionários que ajudarão a avaliar e a diagnosticar esses comportamentos.

Os maus tratos a crianças são uma consequência extrema da perturbação da relação de vinculação, e os maus tratos psicológicos são o tipo mais frequente e também o mais complexo de detetar. Por este motivo, foi-lhe dada uma atenção especial nesta especialização.

As crianças precisam de ser educadas sem recorrer a castigos físicos, o que as ajudará a crescer de forma saudável e a tornarem-se cidadãos responsáveis. Isto torna a parentalidade positiva um direito da criança e dos pais, que devem respeitar os direitos das crianças.

A Recomendação do Conselho da Europa (Recomendação Rec, 2006) apoia a importância de crescer num ambiente familiar positivo e apela à responsabilidade do Estado de criar boas condições para o efeito, proporcionando aos pais um apoio necessário e adequado. A Espanha adotou a abordagem preventiva na intervenção familiar para reforçar as capacidades parentais e capacitar as comunidades, bem como códigos de boas práticas profissionais para salvaguardar os direitos das crianças e promover o seu desenvolvimento.

Este **Curso de Parentalidade para Enfermeiros** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Parentalidade para Enfermeiros
- O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático destes reúne informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício profissional
- As novidades sobre a Parentalidade para Enfermeiros
- Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação pode ser utilizado para melhorar a aprendizagem
- O seu foco especial em metodologias inovadoras em Parentalidade para Enfermeiros
- Palestras teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- Possibilidade de aceder ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Não perca a oportunidade de estudar na maior universidade privada online”

“

Este Curso é o melhor investimento que fará na seleção de um curso de atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos em Parentalidade para Enfermeiros, também obterá um certificado da TECH Universidade Tecnológica”

O seu corpo docente é formado por profissionais da área de Puerpério que transferem a experiência do seu trabalho para este Curso, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma educação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta qualificação centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o especialista deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do Curso. Para tal, o profissional contará com o apoio de um sistema inovador de vídeo interativo, criado por especialistas reconhecidos e com vasta experiência em Parentalidade para Enfermeiros.

É essencial que os pais eduquem os seus filhos sem recorrer à violência.

A aprendizagem contínua dos profissionais permitir-lhes-á oferecer uma assistência mais personalizada às famílias, aconselhando-as sobre uma parentalidade positiva.



02 Objetivos

O Curso de Parentalidade para Enfermeiros está orientado para qualificar as parteiras para o seu trabalho diário domínio do puerpério.



“

*Se pretende especializar-se no Puerpério,
esta é a melhor opção para conhecer os
últimos desenvolvimentos neste domínio”*



Objetivos gerais

- ♦ Atualizar e alargar os conhecimentos da parteira no domínio dos cuidados durante o puerpério no hospital, no centro de saúde e em casa
- ♦ Obter uma visão integradora sobre os cuidados que as mulheres e os seus filhos requerem durante o puerpério
- ♦ Compreender a fase do puerpério de um ponto de vista global e biopsicossocial
- ♦ Facilitar o papel da parteira no cuidado das mulheres e dos recém-nascidos na fase do puerpério
- ♦ Ajudar a oferecer cuidados de qualidade durante o puerpério com base em provas científicas
- ♦ Contribuir para a tomada de decisões da parteira em situações que se desviem da normalidade
- ♦ Dispor de ferramentas para alcançar uma gestão multidisciplinar durante o puerpério
- ♦ Adquirir as competências profissionais necessárias para oferecer uma prática de cuidados de qualidade e atualizada
- ♦ Aplicar os conhecimentos obtidos para resolver problemas que possam surgir na prática dos cuidados



Atualize os seus conhecimentos através deste Curso de Parentalidade para Enfermeiros"





Objetivos específicos

- ♦ Conhecer o conceito de "Parentalidade Positiva" e o seu enquadramento legal e institucional
- ♦ Conhecer os critérios necessários para uma parentalidade positiva
- ♦ Identificar os diferentes tipos de famílias
- ♦ Aprender a utilizar as ferramentas para identificar as necessidades familiares
- ♦ Identificar os diferentes estilos educativos dos pais
- ♦ Compreender as estratégias necessárias para a coeducação
- ♦ Aprofundar o conhecimento sobre a conceção de *workshops* para promover a coeducação
- ♦ Melhorar os conhecimentos sobre os instrumentos necessários para a correta resolução de conflitos intrafamiliares
- ♦ Identificar e promover os elementos necessários para o correto estabelecimento do apego
- ♦ Identificar os tipos de apego
- ♦ Alargar o conhecimento sobre as ferramentas de avaliação e diagnóstico das alterações do vínculo
- ♦ Aprofundar o conhecimento sobre os diferentes tipos de maus-tratos psicológicos e os seus fatores de risco

03

Direção do curso

O seu corpo docente inclui especialistas de referência em puerpério, que trazem para este Curso a sua experiência profissional. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio participam na sua conceção e elaboração, completando o Curso de forma interdisciplinar.





“

Dispomos de uma excelente equipa de profissionais que o ajudarão a adquirir as competências necessárias para melhorar os cuidados prestados aos seus doentes no domínio do Puerpério”

Direção



Dra. Verónica Grolimund Sánchez

- ♦ Parteira no H.G.U. Doutor Gregorio Marañón, Madrid Especializada em gravidez e parto de Alto Risco
- ♦ Licenciada em Enfermagem pela Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Escola de Enfermagem da Cruz Vermelha
- ♦ Enfermeira especialista em Obstetrícia e Ginecologia
- ♦ Docente na Unidade de Ensino de Enfermagem com especialização em Obstetrícia e Ginecologia no Hospital Universitário Gregorio Marañón
- ♦ Colaboradora docente no H. G. Universidade Gregorio Marañón, orientando e supervisionando as rotações EIR em Cuidados Familiares e Comunitários
- ♦ Professora no curso prático sobre emergências obstétricas. Hemorragia obstétrica
- ♦ Enfermeira de serviços especiais tais como Urgências, URPA, UCI e UCI neonatal



Dra. Noelia Pallarés Jiménez

- ♦ Parteira. Hospital Universitário Gregorio Marañón
- ♦ Licenciatura em Enfermagem na Universidade de Saragoça
- ♦ Especializada em Enfermagem Obstétrica e Ginecológica (Parteira) na Unidade de Ensino de Obstetrícia da Catalunha, Universidade de Barcelona
- ♦ Pós-graduação em saúde sexual Intervenção educativa e comunitária Fundação Universidade de Lérida
- ♦ Docente colaboradora na Unidade de Ensino para residentes de Parteira no Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón como especialista na área da enfermagem materna e do recém-nascido
- ♦ Parteira nos Cuidados Primários em Barcelona. Instituto Catalão de Saúde
- ♦ Parteira no Hospital Universitario Clínic de Barcelona
- ♦ Especializada em Obstetrícia e Ginecologia no Hospital Germans Trias i Pujol em Badalona como parteira residente
- ♦ Enfermeira na ala do puerpério no Hospital Universitário Miguel Servet em Saragoça

Professores

Dr. Adrián Burgueño Antón

- ♦ Especialista em Ginecologia e Obstetrícia
- ♦ Supervisor no Bloco Cirúrgico Materno-Infantil do Hospital Universitário de La Paz
- ♦ Formação Universitária em Enfermagem
- ♦ Mestrado em Gestão da Saúde
- ♦ Enfermeiro Cirúrgico: Obstetrícia e Ginecologia. HULP
- ♦ Enfermeiro especialista: Parteiro. HULP
- ♦ Professor colaborador UAM
- ♦ Tutor de estágios de residentes para Parteiras

Dra. Laura García Rodríguez

- ♦ Parteira no Hospital Fundação Jiménez Díaz
- ♦ Parteira no Centro de Saúde de Goya
- ♦ Licenciada em Enfermagem na E.U.E. La Paz Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Especialista em Enfermagem de Urgências e Emergências na FUDEN Madrid
- ♦ Enfermeira especialista em Obstetrícia e Ginecologia no Hospital la Paz de Madrid. UD. Docente de Madrid

Dra. Marta Gutiérrez Munuera

- ♦ Parteira. Hospital Infanta Leonor
- ♦ Licenciada em Enfermagem pela Universidade Autónoma de Madrid EUE Puerta de Hierro
- ♦ Especialização em Obstetrícia e Ginecologia, Complexo Hospitalar Universitário de Albacete
- ♦ Parteira. Hospital Universitário Gregorio Marañón
- ♦ Enfermeira no Centro de Especialidades de Argüelles
- ♦ Enfermeira na hospitalização de traumatologia e pneumologia. Hospital Puerta de Hierro

Dra. Isabel Hernando Orejudo

- ♦ Parteira no Hospital Universitário Clínico San Carlos em Unidades de Emergência Obstétrica, Sala de Parto, Alto Risco Obstétrico, fisiopatologia fetal e aleitamento materno
- ♦ EIR em Enfermagem Obstétrico-Ginecológica na Unidade de Ensino de Obstetrícia de Madrid, Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Enfermeira em consultas externas em Hospital Universitário de La Paz
- ♦ Curso de Enfermagem (D.U.E.) Faculdade Universitária de Enfermagem Porta de Hierro Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Promotora de aleitamento materno no Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Colaboradora na implantação do Guia de Dor Obstétrica no Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Autor de Protocolo de Assistência ao Parto Normal no Hospital Clínico San Carlos

Dra. Irene López Collado

- ♦ Enfermeira Obstétrica e Ginecológica

Dra. Consuelo Matesanz Jete

- ♦ Parteira. Hospital Geral de Segóvia
- ♦ Parteira no Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón
- ♦ Licenciatura em Enfermagem pela Universidade de Alcalá
- ♦ Enfermeira especializada em Ginecologia e Obstetrícia
- ♦ Mestrado em Género e Saúde pela Universidade Rey Juan Carlos
- ♦ Profissional Certificada no método Naces
- ♦ Colaboradora docente na Unidade de Ensino de Obstetrícia do H.U. Gregorio Marañón

Dra. Beatriz Martín Jiménez

- ♦ Parteira nos Serviços de Sala de Parto e de Urgências Obstétricas no Hospital Universitário de Getafe
- ♦ Licenciada em Enfermagem pela Universidade de Alcalá de Henares
- ♦ Especialista em Enfermagem Obstétrica e Ginecológica, Unidade de Ensino de Partejas UAM (Hospital Universitário Gregorio Marañón)
- ♦ Enfermeira nas Unidades de Neonatologia e Satélites Voadores no Hospital Universitário Infanta Leonor
- ♦ Parteira nos Serviços de Sala de Parto, Urgências OG e de Hospitalização de Alto Risco Obstétrico no Hospital Universitário Gregorio Marañón
- ♦ Docente em formação pós-graduada para enfermeiros especializados em Obstetrícia e Ginecologia e enfermeiros especializados em Pediatria

Dra. Rosa María Ramírez Sánchez-Carnerero

- ♦ Parteira no Hospital Virgen de Altagracia de Manzanares
- ♦ Curso de Enfermagem na Escola Universitária de Enfermagem de Ciudad Real Universidade de Castilla la Mancha (UCLM)
- ♦ Enfermagem Obstétrica e Ginecológica: Parteira. Unidade de Ensino de Partejas da Catalunha
- ♦ Licenciada em Antropologia Social e Cultural
- ♦ Mestrado em investigação social e sanitária
- ♦ Parteira residente na Unidade de Ensino de Partejas da Catalunha, Hospital Virgen de la Cinta, Tortosa
- ♦ Docente colaboradora na Unidade de Ensino de Partejas em Alcázar de San Juan (Ciudad Real)





Dra. Pilar Sánchez Boza

- ♦ Parteira no Hospital Universitário Gregorio Marañón
- ♦ Licenciada em Enfermagem pela Universidade Pontificia de Comillas de Madrid
- ♦ Mestrado em Ajuda Humanitária em Saúde pela Universidade de Alcalá, Alcalá de Henares
- ♦ Especialização em Urgências e Emergências acreditada pela Escola de Ciências da Saúde do Centro Universitário ligado à Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Professora assistente na Universidade Europeia como professora de Cuidados da Mulher e professora auxiliar de Cuidados do Adulto II, Cuidados da Criança e do Adolescente na Licenciatura em Enfermagem
- ♦ Parteira em Mauritânia com Rotary Club num projeto de ajuda humanitária
- ♦ Coaching sexual na Fundação Sexpol (conversas sobre educação sexual), centros universitários (Universidade de Alcalá de Henares e Universidade Europeia de Madrid) e centros de saúde (Espronceda, Villablanca)
- ♦ Oradora em conferências anuais contra a violência de género para a SUMMA

Dra. Cristina Triviño de la Cal

- ♦ Especialista em Obstetrícia e Ginecologia no Hospital Gregorio Marañón
- ♦ Licenciada em Enfermagem, Universidade Autónoma de Madrid, Madrid
- ♦ Docente na I Conferência para Parteiras: abordagem e cuidados no luto e na perda no ciclo de vida das mulheres, organizada pela FUDEN
- ♦ Docente no *workshop* de parto fisiológico dado à equipa de Obstetrícia do Hospital Universitário de Getafe
- ♦ Docente no workshop acreditado para profissionais pela Agência Laín Entralgo sobre "Apoio ao Luto Perinatal" nos hospitais de Madrid, Ávila, Salamanca, Segóvia, Valladolid e Palma de Maiorca
- ♦ Docente nas Unidades Gregorio Marañón e Salamanca

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi elaborada pelos melhores profissionais da área do Puerpério, com ampla experiência e reconhecido prestígio na profissão, respaldada pelo volume de casos revistos, estudados e diagnosticados, e com amplo conhecimento das novas tecnologias aplicadas à saúde.



“

Este Curso de Parentalidade para Enfermeiros conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Parentalidade

- 1.1. Infância e parentalidade positiva no quadro europeu
 - 1.1.1. O Conselho da Europa e os direitos da criança
 - 1.1.2. Parentalidade positiva: definição e princípios básicos
 - 1.1.3. Políticas públicas de apoio à parentalidade positiva
- 1.2. A família como agente de saúde
 - 1.2.1. Definição de família
 - 1.2.2. A família como agente de saúde
 - 1.2.3. Fatores de proteção e fatores de **stress**
 - 1.2.4. Desenvolvimento das competências e responsabilidade parental
- 1.3. A família: estrutura e ciclo de vida
 - 1.3.1. Padrões de família
 - 1.3.1.1. Inclusão
 - 1.3.1.2. Fusão
 - 1.3.1.3. Interdependência
 - 1.3.2. Tipos de família
 - 1.3.2.1. Estável
 - 1.3.2.2. Instável
 - 1.3.2.3. Monoparental
 - 1.3.2.4. Reconstituída
 - 1.3.3. Famílias monoparentais de mãe e pai
 - 1.3.4. Avaliação das necessidades das famílias
 - 1.3.4.1. Ciclo de desenvolvimento familiar
 - 1.3.4.2. Teste Apgar familiar
 - 1.3.4.3. Questionário Mos
- 1.4. Estilos educativos dos pais
 - 1.4.1. Conceitos essenciais
 - 1.4.2. Classificação dos estilos
 - 1.4.2.1. Pais autoritários
 - 1.4.2.2. Pais permissivos (indulgentes e negligentes)
 - 1.4.2.3. Pais democratas
 - 1.4.3. Estilos de família
 - 1.4.3.1. Contratualista
 - 1.4.3.2. Estatutária
 - 1.4.3.3. Maternalista
 - 1.4.3.4. Superprotetora
- 1.5. Coeducação
 - 1.5.1. Introdução e princípios
 - 1.5.2. Estratégias de coeducação
 - 1.5.3. *Workshops* para trabalhar a coeducação nas famílias (sessões)
- 1.6. Resolução positiva de conflitos. Comunicação intrafamiliar
 - 1.6.1. Introdução
 - 1.6.2. Técnica de semáforo inteligente
 - 1.6.3. Comunicação eficaz, escuta ativa e assertividade
 - 1.6.4. Autoestima e autoconhecimento Autoestima nas diferentes fases da criança
 - 1.6.5. Fomento da autonomia
 - 1.6.6. Autocontrolo e tolerância à frustração
- 1.7. Apego
 - 1.7.1. Introdução Função. Janela de oportunidade
 - 1.7.2. Desenvolvimento do apego por idade
 - 1.7.3. Tipos de apego: seguros, ansiosos e ambivalentes, evitáveis ou desorganizados
 - 1.7.4. Vínculo parental
- 1.8. Cuidados da parteira destinados a estabelecer e fomentar o apego
 - 1.8.1. Método canguru
 - 1.8.2. Fomento da amamentação materna
 - 1.8.3. *Babywearing*
 - 1.8.4. Massagem infantil
 - 1.8.5. Modelo de sessões para o fomento do apego
- 1.9. Alteração do vínculo materno-infantil
 - 1.9.1. Introdução
 - 1.9.2. Critérios diagnósticos
 - 1.9.3. Questionários psicomédicos
 - 1.9.4. Outras escalas de avaliação
 - 1.9.5. Entrevista semiestruturada



- 1.10. Maus-tratos emocionais ou psicológicos
 - 1.10.1. Introdução aos maus-tratos infantis
 - 1.10.2. Definição de maus-tratos psicológicos
 - 1.10.3. Classificação: passiva e ativa
 - 1.10.4. Fatores de risco
 - 1.10.5. Sintomas e perturbações
 - 1.10.6. Formas de abuso psicológico

“

Esta especialização permitir-lhe-á progredir na sua carreira profissional de forma confortável”

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Enfermagem da TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

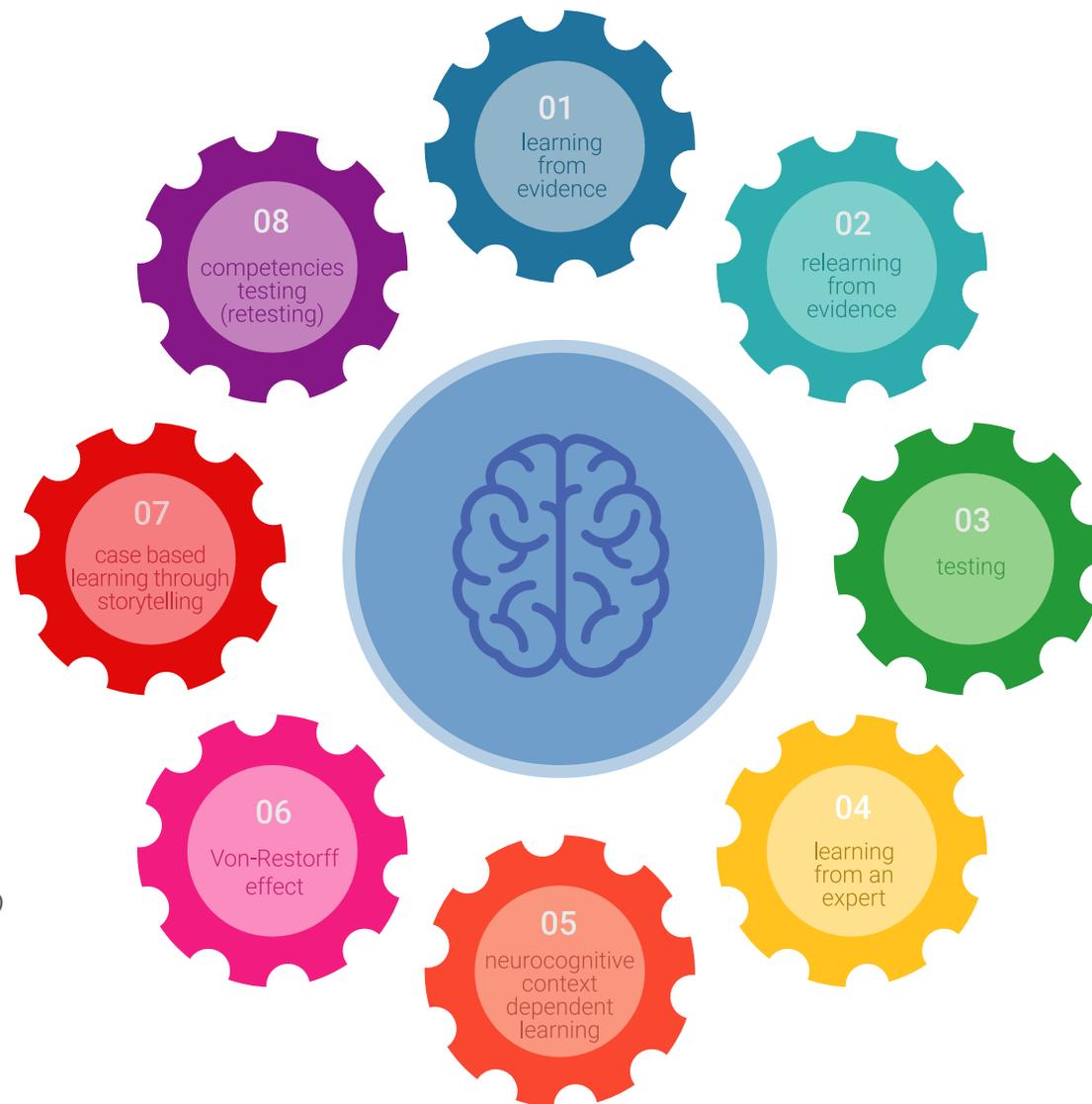
- 1 Os enfermeiros que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 175.000 enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independentemente da carga prática. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

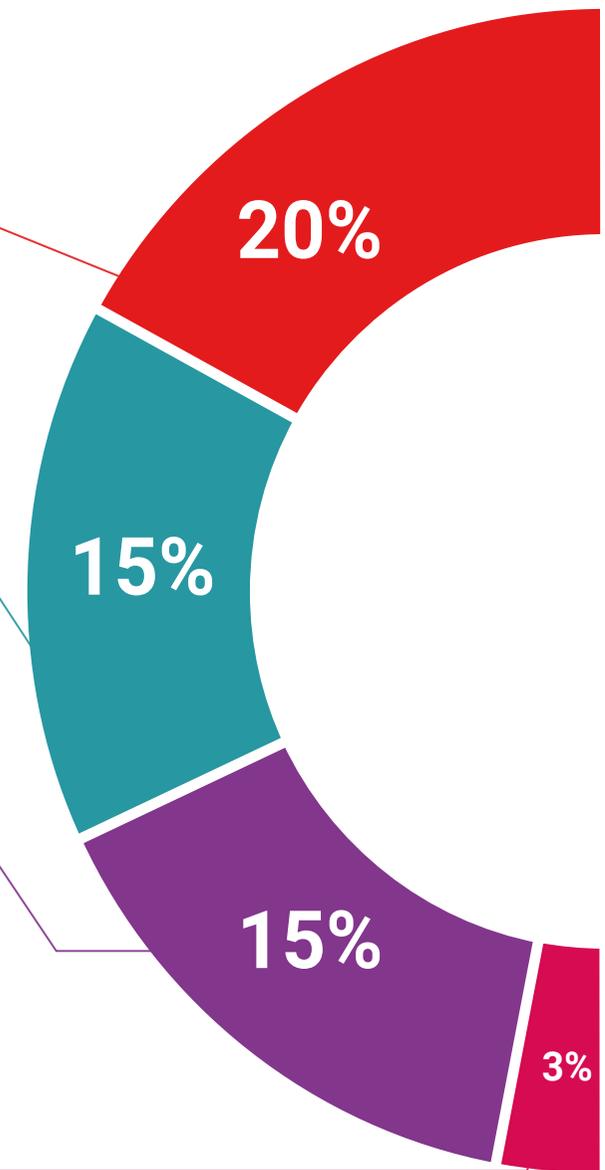
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

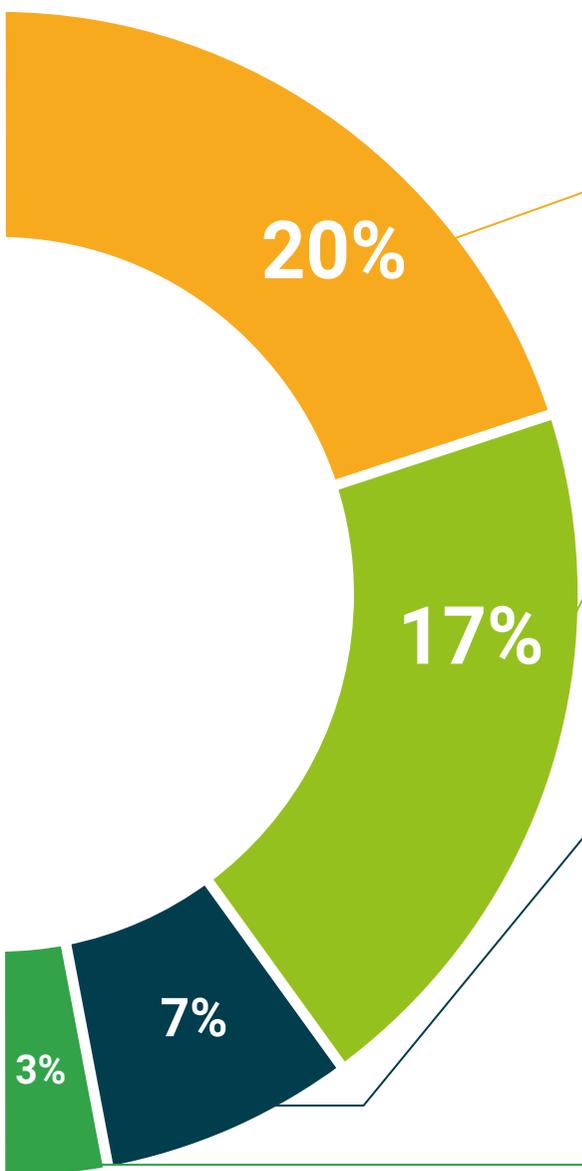
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Parentalidade para Enfermeiros garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Parentalidade para Enfermeiros** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Parentalidade para Enfermeiros**

ECTS: **6**

Carga horária: **150 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento site

tech universidade
tecnológica

Curso

Parentalidade para Enfermeiros

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: Ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Parentalidade para Enfermeiros

