

Curso

Ostomia Infantil para Enfermagem





Curso

Ostomia Infantil para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/enfermagem/curso/ostomia-infantil-enfermagem

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia de estudo

pág. 20

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

A ostomia infantil implica a necessidade de oferecer ao paciente e ao seu ambiente familiar um apoio especializado. Este é um processo que requer muita orientação por parte do pessoal de saúde, tanto em termos de cuidados como de aceitação de um novo modo de vida. Conhecer os vários avanços que surgiram nos últimos anos para facilitar o dia a dia do paciente ostomizado é fundamental para o enfermeiro que deseja manter-se atualizado e poder oferecer os melhores cuidados aos seus pacientes pediátricos. Neste sentido, este programa académico é a ferramenta perfeita, nas mãos dos professores mais experientes e com tecnologia e metodologia de ponta que lhe permitirão ligar-se aos seus estudos onde quer que esteja e ao seu próprio ritmo.



“

Este Curso é uma atualização sobre os cuidados com o estoma pediátrico e os contributos que a Enfermagem pode oferecer ao paciente”

A ostomia é uma intervenção cirúrgica que implica uma mudança de hábitos e comportamentos nos pacientes que têm de enfrentar sérias alterações na sua rotina diária. Para as crianças, a adaptação é frequentemente muito mais complexa, uma vez que necessitam de todo o apoio físico, psicológico e emocional. Em muitos casos, a ostomia acompanhá-los-á durante muitos anos ou para o resto das suas vidas, pelo que é essencial conhecer o impacto social que pode ter e abordar o aspeto psicossocial com estes pacientes.

Dada a importância e as particularidades da Ostomia Infantil, este Curso foi concebido para os Enfermeiros que pretendam desenvolver todos os conhecimentos e competências necessários para a prestação de cuidados a estes pacientes. Este é um programa de alta intensidade, que se centra nos tipos e características das Ostomias na Infância, nos cuidados com o estoma pediátrico, tais como a alimentação da criança ostomizada, possíveis complicações, o papel dos pais e do prestador de cuidados nas Ostomias pediátricas.

Para além disso, este programa irá aprofundar os possíveis impactos e problemas que o paciente pediátrico irá assumir no processo de adaptação ao estoma, no seu regresso à rotina diária. Será uma atualização sobre os cuidados especializados de que a criança necessita em cada uma das suas fases e de acordo com diferentes modelos que serão explicados em pormenor neste espaço de estudo.

Graças à metodologia e à tecnologia implementadas pela TECH, através da sua plataforma virtual, o aluno disporá de todos os recursos que dinamizarão o seu processo de aprendizagem. Vídeos pormenorizados, imagens, leituras complementares, resumos interactivos e muito mais estarão disponíveis 24 horas por dia e podem ser descarregados ou consultados à sua vontade.

Este **Curso de Ostomia Infantil para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de casos práticos apresentados por especialistas em Enfermagem Cirúrgica e Ostomias
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos com os quais o curso foi concebido reúnem informação científica e prática sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício profissional
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O seu foco especial em metodologias inovadoras
- ♦ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Com este programa académico, as suas capacidades aumentarão”

“

Identificar a importância do papel dos pais no tratamento e cuidados dos pacientes pediátricos ostomizados”

O curso inclui no seu corpo docente, profissionais do setor que trazem a experiência do seu trabalho para esta formação, bem como especialistas reconhecidos das principais sociedades e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, permitirá ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma formação imersiva programada para treinar-se em situações reais.

O design deste curso foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Será um programa especializado em Ostomias em pacientes pediátricos que lhe permitirá evoluir pessoal e profissionalmente.

Esta oportunidade de estudar 100% online e com a metodologia mais inovadora do mercado educativo atual permitir-lhe-á atingir o seu objetivo em apenas 6 semanas.



02 Objetivos

Este Curso tem como objetivo capacitar o formando a identificar as características e peculiaridades do paciente pediátrico ostomizado, bem como a melhor forma de aplicar uma assistência de qualidade. Conhecer também as implicações de cada doença, entre outros aspetos que serão aprofundados durante o estudo e que dotarão o profissional de todas as competências necessárias para evoluir pessoal e profissionalmente.





“

Desenvolverá novas competências para cuidar de pacientes pediátricos com estoma”



Objetivos gerais

- ◆ Facilitar a gestão dos conhecimentos, das competências e das capacidades necessárias para a prestação de cuidados a pacientes com ostomias
- ◆ Atualizar-se sobre os conceitos de ostomia e o papel do enfermeiro na assistência ao paciente ostomizado
- ◆ Gerir os conhecimentos teóricos e as competências que suportam a atuação de enfermagem na prestação de cuidados a pacientes com ostomias digestivas de alimentação
- ◆ Aplicar os conhecimentos teóricos e as competências para apoiar o desempenho de enfermagem nos cuidados a pacientes com ostomias de eliminação urinária
- ◆ Familiarizar-se com os conhecimentos teóricos e as competências de apoio à prestação de cuidados de enfermagem a pacientes com ostomias respiratórias
- ◆ Dominar os conhecimentos necessários para ajudar o paciente ostomizado a lidar com a sua nova situação de vida no domínio psicossocial





Objetivos específicos

- ◆ Identificar as características e as particularidades do paciente pediátrico ostomizado, bem como a melhor forma de aplicar cuidados de qualidade
- ◆ Identificar as doenças e os processos patológicos que irão gerar a realização de ostomias pediátricas
- ◆ Identificar a importância do papel dos pais no tratamento e cuidados dos pacientes pediátricos ostomizados

“

Mantenha-se atualizado sobre os últimos desenvolvimentos em obstetrícia pediátrica com profissionais de saúde com formação especializada”

03

Direção do curso

Com o corpo docente mais especializado, este programa oferece a oportunidade de adquirir experiências e casos simulados exemplares retirados da própria trajetória dos profissionais que compõem esta equipa. Através dos seus estudos abrangentes e da sua carreira profissional, permitem ao aluno adquirir os conhecimentos mais específicos sobre a Ostomia Infantil, através dos conteúdos que estudará neste programa.



“

Os professores mais experientes na área das Ostomias em pacientes pediátricos estão neste programa exclusivo da TECH”

Direção



Dra. Rodríguez Perea, Ana María

- ♦ Supervisora de Enfermagem de Internamento, Cirurgia Geral e Digestiva do Hospital Universitário Rey Juan Carlos, Madrid
- ♦ Enfermeira da Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais e Pediátricos no Hospital Quirónsalud, Madrid
- ♦ Curso em Enfermagem
- ♦ Mestrado Universitário em Gestão e Planeamento Sanitário para Diretores de Saúde
- ♦ Mestrado em Cuidados Perinatais e na Infância
- ♦ Curso de Especialização em Urgências e Emergência
- ♦ Curso de Enfermagem em Urgências Extra-hospitalares

Professores

Sra. Arroyo Girón, Rocío

- ♦ Enfermeira de Internamento em Cirurgia Geral e do Aparelho Digestivo no Hospital Universitário Rey Juan Carlos
- ♦ Enfermeira Hospital Universitário de Móstoles
- ♦ Enfermeira Residência de Idosos "El Salvador"
- ♦ Licenciatura em Enfermagem pela Universidade da Extremadura
- ♦ Técnica Superior em Laboratório de Diagnóstico Clínico. I.E.S. ANTONIO MARÍA CALERO
- ♦ Mestrado em Farmacoterapia para Enfermagem
- ♦ Mestrado em Integração de Cuidados e Resolução de Problemas Clínicos em Enfermagem
- ♦ Triagem intra e extra-hospitalar Fuden
- ♦ Curso de Especialização em Enfermagem em Emergências Extra-hospitalares. CEU

Sr. Crespo González, Juan

- ♦ Enfermeiro da Unidade de Ginecologia-Obstetrícia e Cirurgia Geral no Hospital Rey Juan Carlos
- ♦ Enfermeiro da Unidade de Oncologia, Hematologia e Nefrologia do Hospital Universitário Fundación Alcorcón
- ♦ Enfermeiro da Unidade de Medicina Interna do Hospital Universitário Fundación Alcorcón
- ♦ Curso em Enfermagem pela Universidade Rey Juan Carlos
- ♦ Mestrado em Enfermagem em Urgências, Emergências e Catástrofes Sanitárias
- ♦ Tutor docente de estágios clínicos para alunos do 2.º ano da Licenciatura em Enfermagem
- ♦ Membro do Comité de Ostomias do Hospital Rey Juan Carlos



Sra. Jiménez Buendía, Irene

- ◆ Enfermeira do Serviço de Cirurgia Geral e Digestiva no Hospital Rey Juan Carlos, Madrid
- ◆ Enfermeira de Cirurgia Ginecológica e Cirurgia Plástica no Hospital Rey Juan Carlos, Madrid
- ◆ Enfermeira no Hospital Universitário do Henares
- ◆ Enfermeira Escolar no Colégio Público Carmen Hernández Guarch
- ◆ Enfermeira na Residência de Idosos Montesalud
- ◆ Curso em Enfermagem pela Universidade Autónoma de Madrid
- ◆ Especialista em Enfermagem de Cuidados Intensivos pela Universidade Autónoma de Madrid
- ◆ Especialista Universitário em Enfermagem em Emergência Extra-hospitalar

“

Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços nesta matéria e aplicá-los na sua atividade profissional diária”

04

Estrutura e conteúdo

Com o objetivo de levar uma educação de qualidade a todos, a TECH desenvolveu uma metodologia e tecnologia únicas para a sua plataforma virtual, onde estão alojados os conteúdos mais atualizados e inovadores. O estudante goza de plena liberdade para escolher onde, como e quando estudar, sem complicações e podendo combinar as suas outras atividades pessoais e profissionais com o novo desafio académico.



“

Este programa fornece-lhe os tópicos mais relevantes e atualizados sobre Ostomia Infantil para Enfermagem”

Módulo 1. A Ostomia Infantil para Enfermagem

- 1.1. Indicações para ostomias em pediatria
 - 1.1.1. Malformações congênitas
 - 1.1.2. Patologias adquiridas
- 1.2. Tipos de ostomias
- 1.3. Duração das ostomias na infância
- 1.4. Características das ostomias na infância
- 1.5. Cuidados com estomas pediátricos
- 1.6. Alimentação da criança ostomizada
- 1.7. Complicações das ostomias pediátricas
- 1.8. O papel dos pais na ostomia pediátrica. Papel do prestador de cuidados
- 1.9. Impacto social. Problemas futuros
- 1.10. Modelo de cuidados nas ostomias pediátricas





“

*Atualize o seu perfil profissional
com este Curso exclusivo da
TECH. Inscreva-se já”*

05

Metodologia de estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a unir a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizado 100% online baseado na repetição guiada.

Essa estratégia de ensino inovadora foi projetada para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver habilidades de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo acadêmico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

*A TECH prepara você para enfrentar
novos desafios em ambientes incertos
e alcançar o sucesso em sua carreira”*

O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas levando-se em conta as demandas de tempo, disponibilidade e rigor acadêmico que, atualmente, os alunos, bem como os empregos mais competitivos do mercado, exigem.

Com o modelo educacional assíncrono da TECH, é o aluno quem escolhe quanto tempo passa estudando, como decide estabelecer suas rotinas e tudo isso no conforto do dispositivo eletrônico de sua escolha. O aluno não precisa assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não poderá comparecer. As atividades de aprendizado serão realizadas de acordo com sua conveniência. O aluno sempre poderá decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH, o aluno NÃO terá aulas ao vivo
(das quais poderá nunca participar)”.*



Os programas de ensino mais abrangentes do mundo

A TECH se caracteriza por oferecer os programas acadêmicos mais completos no ambiente universitário. Essa abrangência é obtida por meio da criação de programas de estudo que cobrem não apenas o conhecimento essencial, mas também as últimas inovações em cada área.

Por serem constantemente atualizados, esses programas permitem que os alunos acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as habilidades mais valorizadas pelos empregadores. Dessa forma, os alunos da TECH recebem uma preparação abrangente que lhes dá uma vantagem competitiva significativa para avançar em suas carreiras.

Além disso, eles podem fazer isso de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, portanto, você poderá estudar com seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser e pelo tempo que quiser”

Case studies ou Método de caso

O método de casos tem sido o sistema de aprendizado mais amplamente utilizado pelas melhores escolas de negócios do mundo. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem a lei apenas com base no conteúdo teórico, sua função também era apresentar a eles situações complexas da vida real. Assim, eles poderiam tomar decisões informadas e fazer julgamentos de valor sobre como resolvê-los. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard.

Com esse modelo de ensino, é o próprio aluno que desenvolve sua competência profissional por meio de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, usados por outras instituições renomadas, como Yale ou Stanford.

Esse método orientado para a ação será aplicado em toda a trajetória acadêmica do aluno com a TECH. Dessa forma, o aluno será confrontado com várias situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender suas ideias e decisões. A premissa era responder à pergunta sobre como eles agiriam diante de eventos específicos de complexidade em seu trabalho diário.



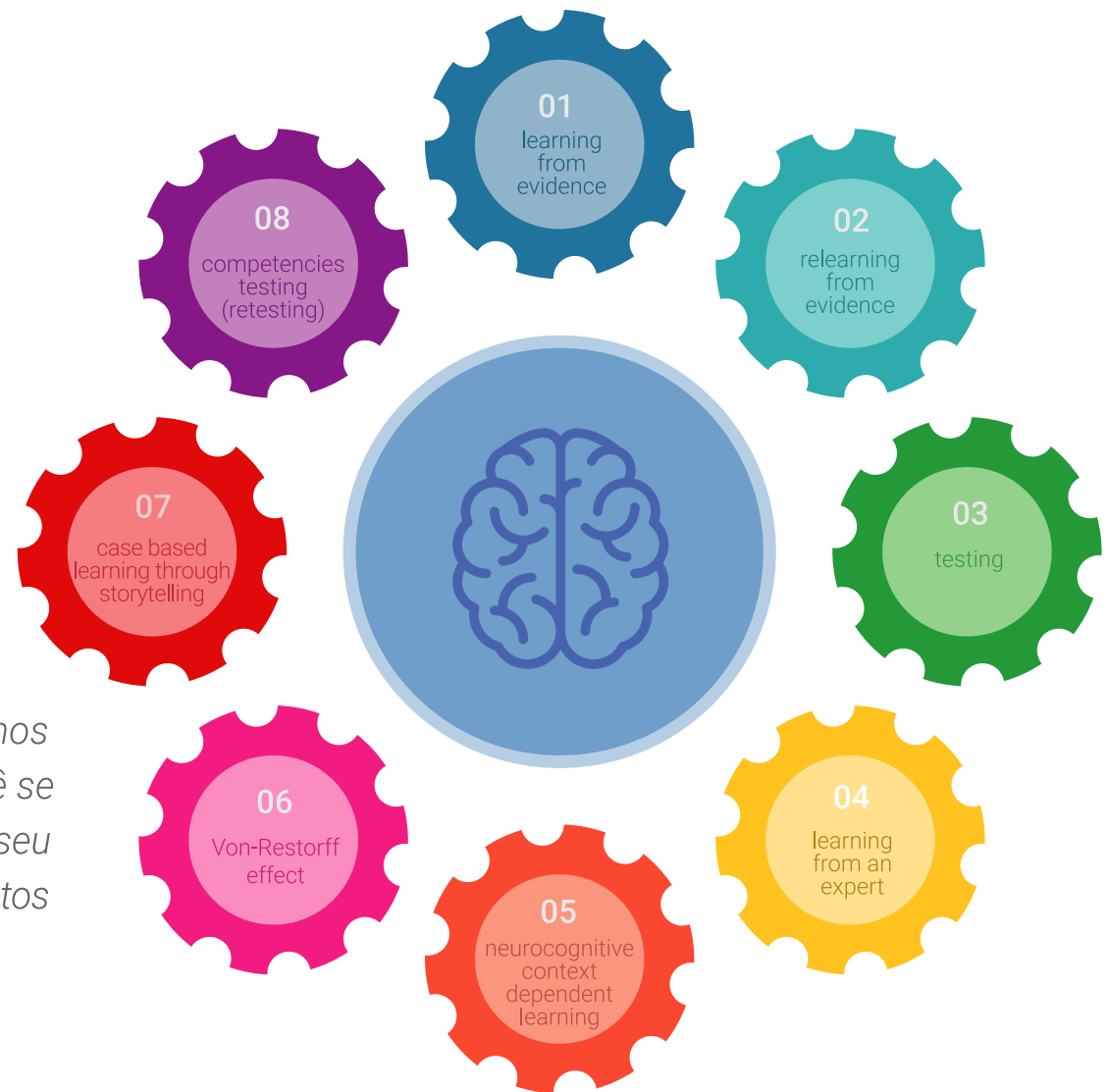
Método Relearning

Na TECH os *case studies* são alimentados pelo melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Esse método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo o melhor conteúdo em diferentes formatos. Dessa forma, consegue revisar e reiterar os principais conceitos de cada matéria e aprender a aplicá-los em um ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com várias pesquisas científicas, a repetição é a melhor maneira de aprender. Portanto, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave dentro da mesma lição, apresentadas de uma forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar sua metodologia de forma eficaz, a TECH se concentra em fornecer aos alunos materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são projetados por professores qualificados que concentram seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas por meio de simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e o aprendizado baseado na repetição, por meio de áudios, apresentações, animações, imagens etc.

As evidências científicas mais recentes no campo da neurociência apontam para importância de levar em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acessado antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A capacidade de ajustar essas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a lembrar e armazenar o conhecimento no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo chamado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é aplicado conscientemente nesse curso universitário.

Por outro lado, também para favorecer ao máximo o contato entre mentor e mentorado, é oferecida uma ampla variedade de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real quanto em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefônico, contato por e-mail com a secretaria técnica, bate-papo, videoconferência etc.).

Da mesma forma, esse Campus Virtual muito completo permitirá que os alunos da TECH organizem seus horários de estudo de acordo com sua disponibilidade pessoal ou obrigações de trabalho. Dessa forma, eles terão um controle global dos conteúdos acadêmicos e de suas ferramentas didáticas, em função de sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitirá que você organize seu tempo e ritmo de aprendizado, adaptando-o à sua agenda”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade intelectual através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas, permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e eficiente, graças à abordagem de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.

A metodologia universitária mais bem avaliada por seus alunos

Os resultados desse modelo acadêmico inovador podem ser vistos nos níveis gerais de satisfação dos alunos da TECH.

A avaliação dos alunos sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos do curso é excelente. Não é de surpreender que a instituição tenha se tornado a universidade mais bem avaliada por seus alunos na plataforma de avaliação Trustpilot, com uma pontuação de 4,9 de 5.

Acesse o conteúdo do estudo de qualquer dispositivo com conexão à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato da TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Você poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.



Assim, os melhores materiais educacionais, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

O conteúdo didático foi elaborado especialmente para este curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online, com as técnicas mais recentes que nos permitem lhe oferecer a melhor qualidade em cada uma das peças que colocaremos a seu serviço.



Práticas de aptidões e competências

Serão realizadas atividades para desenvolver as habilidades e competências específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e habilidades que um especialista precisa desenvolver no âmbito da globalização.



Resumos interativos

Apresentamos os conteúdos de forma atraente e dinâmica em pílulas multimídia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais com o objetivo de reforçar o conhecimento.

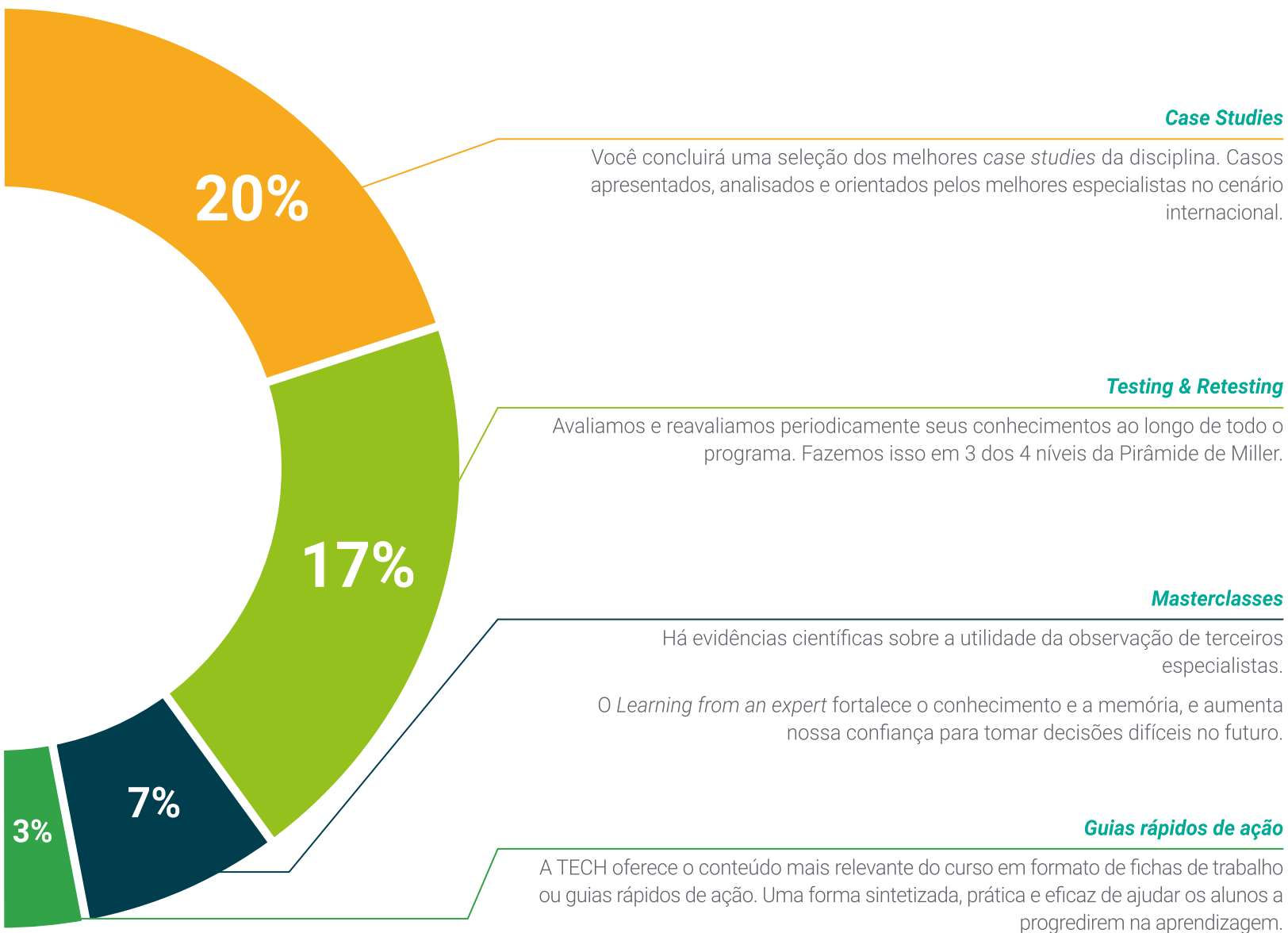
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual do estudante você terá acesso a tudo o que for necessário para completar sua capacitação.





Case Studies



Testing & Retesting



Masterclasses



Guias rápidos de ação



06

Certificação

O Curso de Ostomia Infantil para Enfermagem garante, além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Global University.



“

*Conclua este programa de estudos
com sucesso e receba seu certificado
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Ostomia Infantil para Enfermagem** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra ([*bollettino ufficiale*](#)). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: **Curso de Ostomia Infantil para Enfermagem**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**

Acreditação: **6 ECTS**



futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento site



Curso
Ostomia Infantil
para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Ostomia Infantil para Enfermagem