

## Curso

Monitoramento do Paciente Crítico  
Pediátrico e Neonatal com Distúrbios  
Hemodinâmicos para Enfermagem





## Curso

# Monitoramento do Paciente Crítico Pediátrico e Neonatal com Distúrbios Hemodinâmicos para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/enfermagem/curso/monitoramento-paciente-critico-pediatico-neonatal-disturbios-hemodinamicos-enfermagem](http://www.techtute.com/br/enfermagem/curso/monitoramento-paciente-critico-pediatico-neonatal-disturbios-hemodinamicos-enfermagem)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 20*

06

Certificado

---

*pág. 28*

# 01

# Apresentação

O Monitoramento Hemodinâmico do Paciente Crítico Pediátrico é uma prática fundamental no campo da Enfermagem. A sua importância reside na detecção precoce de qualquer alteração da função cardíaca e circulatória dos menores (como a hipoperfusão tecidual ou o choque). Isto permite aos profissionais intervir imediatamente para prevenir complicações graves e fazer ajustes nos tratamentos para otimizar a estabilidade dos pacientes. No entanto, a interpretação de dados em crianças pode ser um desafio devido às suas particularidades fisiológicas. Por conseguinte, é essencial que os profissionais de enfermagem tenham um conhecimento profundo dos diferentes parâmetros hemodinâmicos. A pensar nisso, a TECH está a desenvolver uma licenciatura 100% online que irá aprofundar este tema através da metodologia disruptiva *Relearning*.



“

*Graças a este Curso 100% online, desenvolverá competências avançadas para realizar um Monitoramento Hemodinâmico otimizado e garantir a segurança dos seus Pacientes Críticos”*

O pessoal de enfermagem é confrontado quase diariamente com casos de Pacientes Pediátricos e Neonatais em estado Crítico que necessitam de cuidados integrais para melhorar o seu estado de saúde. Diante destas situações, é fundamental que os profissionais demonstrem ativamente a ética que os deve caracterizar. Por exemplo, ao dar o consentimento informado às famílias. Para tal, os profissionais de enfermagem devem melhorar as suas capacidades de comunicação, de modo a fornecer aos familiares todas as informações relevantes sobre os tratamentos, desde os riscos ou benefícios até às alternativas possíveis. Os profissionais devem também manter elevados padrões éticos para atuarem de forma responsável em casos de abuso ou de violência baseada no gênero.

Nesse contexto, a TECH desenvolve um completíssimo Curso de Monitoramento do Paciente Crítico Doador e Transplantado para Enfermagem. Neste contexto, a TECH implementa um revolucionário Curso de Monitoramento do Doente Crítico Pediátrico e Neonatal com Alterações Hemodinâmicas para Enfermagem. Concebido por peritos neste domínio, o programa de estudos fornecerá aos enfermeiros os princípios bioéticos e jurídicos a ter em conta durante a prestação de cuidados a pacientes críticos menores. Para além disso, o programa fornecerá diferentes técnicas que incentivarão a colaboração das famílias no processo de recuperação dos pacientes. Por outro lado, os materiais didáticos fornecerão aos graduados as chaves para a realização de exames complementares para analisar o estado clínico das pessoas em tempo real.

Em relação à metodologia deste programa, vale destacar seu caráter inovador. A TECH oferece aos alunos um ambiente educacional 100% online, adaptando-se assim às necessidades de profissionais ocupados que desejam avançar em suas carreiras. Também utiliza o sistema de ensino *Relearning*, baseado na repetição de conceitos-chave para fixar o conhecimento e facilitar a aprendizagem. Assim, a combinação de flexibilidade e uma abordagem pedagógica robusta o torna altamente acessível.

Este **Curso de Monitoramento do Paciente Crítico Pediátrico e Neonatal com Distúrbios Hemodinâmicos para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Enfermagem
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de auto-avaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*Você aprenderás a técnica de Alimentação Parenteral através deste itinerário acadêmico da TECH, a melhor universidade digital do mundo segundo a Forbes”*

“

*Também irá adquirir profundos conhecimentos sobre as diferentes vias de administração de medicamentos, garantindo sempre a segurança das crianças”*

O corpo docente deste curso inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

*Você desenvolverá competências de comunicação que te permitirão dar consentimentos informados de forma mais clara e precisa.*

*Um plano de estudos baseado na revolucionária metodologia Relearning, que facilitará a assimilação eficiente de conceitos complexos.*



# 02

## Objetivos

Através deste Curso, o pessoal de enfermagem obterá uma compreensão abrangente da anatomia e fisiologia do sistema cardiovascular em Pacientes Pediátricos e Neonatais. Utilizará também de forma eficaz as técnicas de monitoramento hemodinâmico não-invasivo, incluindo a interpretação dos dados obtidos. Neste sentido, os alunos estarão equipados com as estratégias mais inovadoras para melhorar a função cardíaca e a performance dos órgãos vitais. Assim, darão prioridade à segurança das crianças e irão proporcionar cuidados abrangentes para evitar complicações como infecções, alterações metabólicas ou reações adversas a medicamentos.



“

*Você estará altamente capacitado para reconhecer os sintomas de distúrbios hemodinâmicos e tomar as medidas adequadas para o seu tratamento inicial”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Fundamenta os aspectos mais relevantes da Monitorização do Doente Crítico Adulto
- ♦ Adquirir conhecimentos sobre os processos fisiopatológicos que podem levar a desequilíbrios hemodinâmicos na criança e no recém-nascido, incluindo causas, manifestações clínicas e consequências para a saúde.
- ♦ Identificar os diferentes tipos de dispositivos de monitoramento respiratória e de Monitorização Hemodinâmica Pediátrica.
- ♦ Sensibilizar-se para a importância do controle respiratório e cardiovascular no Paciente Crítico Pediátrico





## Objetivos específicos

---

- ♦ Estabelecer a importância da monitorização hemodinâmica invasiva e não invasiva no paciente crítico.
- ♦ Determinar as formas de suporte respiratório no doente crítico e as suas formas de Identificar a importância da monitorização do acesso vascular no paciente crítico.
- ♦ Avalia os dispositivos avançados invasivos e não invasivos nas alterações hemodinâmicas do doente crítico em Enfermagem
- ♦ Examina as considerações éticas do doente crítico pediátrico

“

*A ênfase em estudos de casos reais e casos clínicos que poderá analisar, ajudaram você na contextualização de todo o programa”*

# 03

## Direção do curso

Mantendo o seu objetivo de proporcionar experiências educativas do mais alto nível, a TECH reúne neste Curso um corpo docente de classe mundial. Especializados em Suporte Vital Avançado e Monitoramento de Pacientes Críticos, esses profissionais desenvolveram uma série de recursos acadêmicos baseando-se tanto em seus sólidos conhecimentos sobre essas matérias quanto em suas longas carreiras profissionais. Assim, os alunos têm as garantias que exigem para usufruir de um programa de estudos intensivo que elevará significativamente os seus horizontes profissionais.



“

*A equipe docente deste Curso é composta por autênticas referências no campo da Monitorização do Paciente Crítico e do Suporte Avançado de Vida”*

## Direção



### **Dra. Carmen Amaia Ramírez Torres**

- Enfermeira da Unidade de Terapia Intensiva do Hospital Universitário La Paz (Madrid)
- Enfermeira da Unidade de Terapia Intensiva do Hospital Universitário La Paz (Madrid)
- Enfermeiro de Radiodiagnóstico na Alliance Medical
- Enfermeira na Residência de Idosos de La Rioja
- Enfermeira Especialista em Ginecologia e Obstetrícia no Hospital Universitário La Paz
- Mestrado em Ciências da Enfermagem pela Universidade Jaume I
- Mestrado em Direção de Unidades Clínicas pela Universidade de Múrcia
- Mestrado Próprio em Enfermagem Cirúrgica por Grupo de Prática Médica
- Graduação em Enfermagem pela Universidade de Autônoma de Madrid



## Professores

### Dr. Carlos José Nebot Bergua

- ◆ Neonatologista do Hospital Sant Joan de Déu, em Barcelona
- ◆ Enfermeira da Unidade Neonatal do Hospital San Pedro de Logroño
- ◆ Doutor em Ciências da Contabilidade pela Universidade de Pittsburgh
- ◆ Mestrado em Gestão de Centros Educacionais pela Universidade de Valência
- ◆ Mestrado em Direção e Gestão em Enfermagem pela Universidade Cardenal Herrera
- ◆ Mestrado em Cuidados Integrals de Doentes Críticos e Emergências pela Universidade de Barcelona e pela Universidade Autónoma de Barcelona.
- ◆ Mestrado Próprio em Cuidados de Enfermagem na Infância e Adolescência pela Universidade de Barcelona.
- ◆ Membro do: Grupo de Investigação em Enfermagem, Educação e Sociedade (GIES) da Fundação de Investigação Sant Joan de Déu e o Grupo de Investigação em Cuidados e Saúde (GRUPAC) da Universidade de La Rioja.

### Dra. Ester Sapiña Beltrán

- ◆ Enfermeira especialista em Ciências da Saúde e Investigação Biomédica
- ◆ Enfermeira da Unidade de Terapia Intensiva do Hospital Universitário La Paz (Madrid)
- ◆ Enfermeira da Unidade de Pneumologia e Cuidados Intensivos do Hospital Universitário de San Pedro.
- ◆ Pesquisadora do Instituto de Pesquisa Biomédica de Lleida
- ◆ Principal pesquisador no Centro de Pesquisa Biomédica em Rede de Doenças Hepáticas e Digestivas
- ◆ Enfermeiro no Hospital Clínico de Valência
- ◆ Doutorado em Saúde pela Universidade de Lleida
- ◆ Mestrado em Pesquisa Biomédica pela Universidade de Lleida
- ◆ Formada em Enfermagem pela Universidade de Lleida

# 04

## Estrutura e conteúdo

Este curso, possui uma duração de 180 horas de formação, e vai permitir aos profissionais de enfermagem um conhecimento completo das condições que provocam Alterações Hemodinâmicas nos Pacientes pediátricos e neonatais. Para tal, o percurso académico fornecerá técnicas inovadoras não invasivas para o acompanhamento dos pacientes. Desta forma, os alunos evitarão que as crianças sofram desconforto ou complicações adicionais. O programa também abordará os casos críticos de dor, sedação e relaxamento, bem como os diferentes tratamentos farmacológicos. Por outro lado, o programa abordará os aspectos legais e bioéticos que os profissionais devem ter em conta (como o consentimento informado).



“

*Você obterá uma abordagem abrangente da gestão hemodinâmica do doente crítico pediátrico e neonatal, incluindo estratégias para otimizar a circulação sanguínea”*

## Módulo 1. Monitorização do Paciente Pediátrico e Neonatal em Estado Crítico com Alterações Hemodinâmicas para Enfermagem

- 1.1. Infra-estruturas das unidades de cuidados intensivos pediátricos e neonatais para Enfermagem
  - 1.1.1. Unidades de Terapia Intensiva Pediátrica (UTIP)
  - 1.1.2. Unidades de Terapia Intensiva Neonatal (UTIP)
  - 1.1.3. Unidades de reanimação pediátrica
- 1.2. Monitorização de cuidados intensivos em adultos para Enfermagem
  - 1.2.1. Monitoramento não invasivo
  - 1.2.2. Monitoramento invasivo
  - 1.2.3. Testes complementares
- 1.3. Monitorização do doente adulto em estado crítico em ventilação mecânica para enfermeiros
  - 1.3.1. Manejo da ventilação mecânica não invasiva (VMNI)
  - 1.3.2. Manejo da Ventilação Mecânica invasiva (e VMI)
  - 1.3.3. Cuidados durante a intubação e a extubação (processo de extubação impossível)
- 1.4. Monitorização do paciente adulto crítico relacionados com alterações respiratórias para Enfermagem
  - 1.4.1. Broncopneumonia
  - 1.4.2. Bronquiolite
  - 1.4.3. Asma
  - 1.4.4. Obstrução respiratória superior
- 1.5. Monitorização do Doente Adulto com Acessos Venosos e/ou Arteriais para Enfermagem
  - 1.5.1. Tipos e técnicas de vias de administração (por exemplo, umbilical e intra-óssea)
  - 1.5.2. Manutenção das vias de administração
  - 1.5.3. Recomendações para evitar a aparição de efeitos adversos relacionados com a canalização e manipulação
- 1.6. Monitorização do paciente adulto crítico durante a administração de fármacos e fluidos para Enfermagem
  - 1.6.1. Outras vias de administração: Outras vias de administração: Vía Enteral, Retal, Intramuscular, Subcutânea
  - 1.6.2. Preparação e administração de fármacos e fluidos
  - 1.6.3. Segurança do Paciente para a administração



- 1.7. Monitorização do doente crítico pediátrico e neonatal durante a nutrição para Enfermagem
  - 1.7.1. Aleitamento materno e nutrição pediátrica
  - 1.7.2. Alimentação parenteral e enteral
  - 1.7.3. Monitoramento da alimentação: parâmetros bioquímicos gráficos de crescimento
- 1.8. Monitoramento do paciente crítico com sedação e/ou relaxamento muscular para Enfermagem
  - 1.8.1. Dor: tipos, tratamento e avaliação
  - 1.8.2. Sedação: tipos, indução, manutenção e dosagem
  - 1.8.3. Relaxamento muscular: tipos, indução, manutenção e avaliação
- 1.9. Gestão familiar do paciente pediátrico e neonatal em estado crítico para a Enfermagem
  - 1.9.1. Promover a colaboração e a participação
  - 1.9.2. Aspectos bioéticos e jurídicos
  - 1.9.3. Recomendações práticas
- 1.10. Quadro Ético em pediatria e cuidados neonatais para a Enfermagem
  - 1.10.1. Marco ético
  - 1.10.2. Consentimento informado e vontade
  - 1.10.3. Ação em caso de abuso, violência baseada no gênero

“ Com este programa universitário intensivo, irá aumentar o seu nível de desempenho e de tomada de decisões clínicas informadas. Matricule-se hoje mesmo”



05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH Nursing School usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma situação concreta, o que um profissional deveria fazer? Ao longo deste programa, os alunos irão se deparar com diversos casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH os enfermeiros experimentam uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso estudado seja fundamentado na vida profissional atual, recriando as condições reais na prática da enfermagem profissional.

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os enfermeiros que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida através das habilidades práticas, permitindo que o profissional de enfermagem integre melhor o conhecimento no ambiente hospitalar ou no atendimento primário.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de softwares de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Essa metodologia já capacitou mais de 175 mil enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independente da carga prática. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi desenvolvido especialmente para o programa pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas de enfermagem atuais. Tudo isso com o máximo rigor, explicado e detalhado para contribuir para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo, você pode vê-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

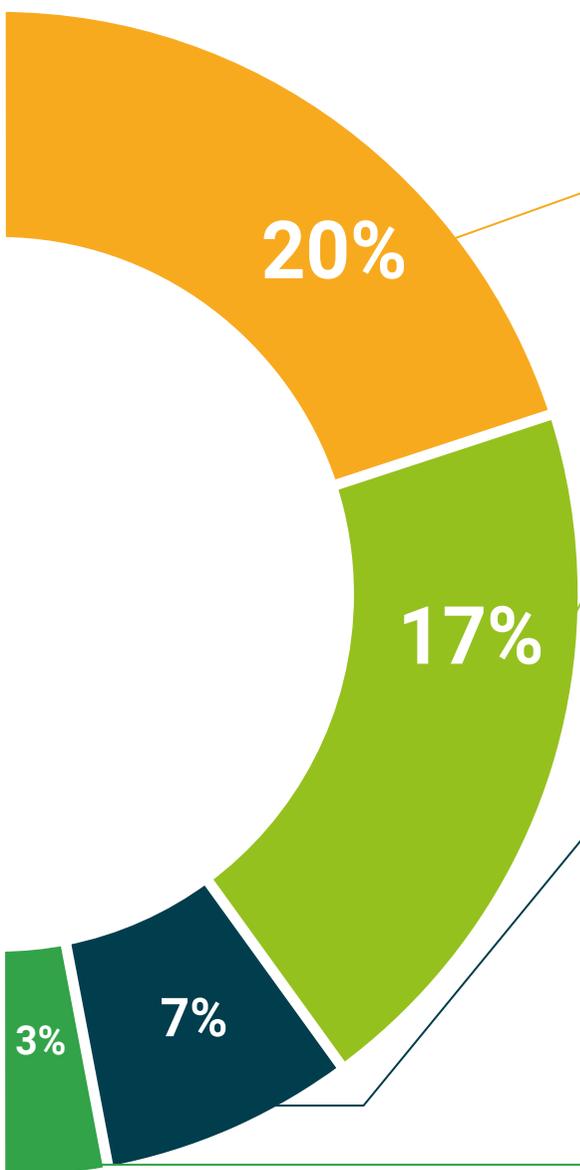
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





#### Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo do programa através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

# Certificado

O Curso de Monitoramento do Paciente Crítico Pediátrico e Neonatal com Distúrbios Hemodinâmicos para Enfermagem garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Monitoramento do Paciente Crítico Pediátrico e Neonatal com Distúrbios Hemodinâmicos para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Monitoramento do Paciente Crítico Pediátrico e Neonatal com Distúrbios Hemodinâmicos para Enfermagem**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento  
presente  
desenvolvimento



## Curso

Monitoramento do Paciente Crítico Pediátrico e Neonatal com Distúrbios Hemodinâmicos para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

## Curso

Monitoramento do Paciente Crítico  
Pediátrico e Neonatal com Distúrbios  
Hemodinâmicos para Enfermagem

