

Curso

Microbiota Geniturinária
para Enfermagem



Curso

Microbiota Geniturinária para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/enfermagem/curso/microbiota-geniturinaria-enfermagem

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 22

05

Metodologia

pág. 26

06

Certificado

pág. 34

01

Apresentação

Há uma forte relação entre as alterações na diversidade de diferentes microrganismos e a saúde genit urinária em humanos. Na constante atualização da medicina, muitos avanços foram feitos para determinar a influência da microbiota do indivíduo e as patologias que ela desencadeia. Portanto, é essencial que a equipe de enfermagem esteja ciente das evidências científicas mais recentes sobre esse tópico. Assim, a TECH, na vanguarda da educação, desenvolveu esta capacitação 100% online que contém todos os aspectos que o Enfermeiro deve tratar em sua prática diária para lidar com pacientes com patologias do trato urinário de forma avançada.





“

Este Curso abordará os tópicos mais recentes sobre a Microbiota do Trato Geniturinário para que o enfermeiro possa atualizar seu perfil profissional"

As evidências científicas geram novas hipóteses e descobertas que permitem que o profissional de saúde aja de forma adequada. Nos últimos anos, surgiram muitos estudos sobre a influência da Microbiota Humana no comportamento geral da saúde. Da mesma forma, quando se trata de saúde geniturinária, é particularmente importante que o enfermeiro esteja atualizado na abordagem das diferentes patologias.

Há várias recomendações sobre as medidas a serem tomadas pelo paciente para ter uma microbiota saudável, por exemplo, estilo de vida saudável, consumo de prebióticos e probióticos específicos, entre outros. Mas, graças ao estudo deste curso, o aluno será capaz de determinar suas próprias estratégias de tratamento para distúrbios do trato urinário, relacionando-as ao papel dos micro-organismos correspondentes.

Em apenas 6 semanas, o enfermeiro aprenderá sobre os principais micro-organismos que causam infecções do trato urinário e sua relação com a alteração da microbiota em homens e mulheres. O aluno também aprenderá sobre o papel dos probióticos na prevenção das principais infecções do trato geniturinário e avançará em direção a uma formação especializada que lhe permitirá realizar o atendimento adequado ao paciente.

O estudante fará isso de forma fácil, segura e com a mais alta qualidade, graças à metodologia e tecnologia 100% online e baseada em Relearning, que acelerará o processo de aprendizagem e assimilação dos conteúdos que você encontrará em diferentes formatos: vídeos, imagens, testes, guias de ação rápida, leituras complementares, entre outros.

Este **Curso de Microbiota Geniturinária para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em Microbiota Humana para Enfermagem
- O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- Exercícios práticos onde o processo de auto-avaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- Destaque especial para as metodologias inovadoras
- Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Com o estudo deste programa, você aprenderá mais sobre o papel dos probióticos na prevenção das principais infecções do trato geniturinário"

“

Analise os principais microrganismos que causam infecções do trato urinário e sua relação com a alteração da Microbiota em homens e mulheres de um ponto de vista avançado”

O corpo docente do curso conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, na qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Matricule-se neste Curso e estude em um ambiente de aprendizagem avançada, acessível 24 horas por dia.

Aborde as linhas atuais de pesquisa sobre a Microbiota Geniturinária para Enfermagem em uma modalidade 100% online.



02

Objetivos

A TECH desenvolveu este Curso com o principal objetivo de que o aluno adquira as habilidades necessárias para abordar seus pacientes de um ponto de vista atualizado e de acordo com as evidências científicas mais recentes. Portanto, o programa conta com as pesquisas mais atualizadas sobre Microbiota Geniturinária para Enfermagem. Ao final do curso, o aluno será capaz de determinar os métodos diagnósticos e terapêuticos mais precisos para apoiar o profissional médico.



“

*Atualize-se sobre a Microbiota Geniturinária
para Enfermagem em apenas 6 semanas”*



Objetivos gerais

- ♦ Oferecer uma visão completa e ampla da situação atual na área da Microbiota Humana, no seu sentido mais amplo, da importância do equilíbrio da Microbiota como efeito direto sobre nossa saúde, com os múltiplos fatores que a influenciam positiva e negativamente
- ♦ Debater com evidências científicas a forma como, atualmente, está sendo discutida a Microbiota e sua interação com muitas patologias não digestivas, autoimunes ou sua relação com a desregulação do sistema imunológico, a prevenção de doenças e como suporte a outros tratamentos na prática diária da enfermagem
- ♦ Promover estratégias de trabalho baseadas na abordagem integral do paciente como modelo de referência, não apenas se concentrando na sintomatologia da patologia específica, mas também observando sua interação com a Microbiota e como isto pode influenciá-la
- ♦ Incentivar o estímulo profissional através da aprendizagem continuada e da pesquisa





Objetivos específicos

- ♦ Analisar os principais microorganismos causadores de infecções urinárias e sua relação com a alteração da microbiota em homens e mulheres
- ♦ Aprofundar no papel dos probióticos na prevenção das principais infecções do trato geniturinário



Os perfis mais especializados em pesquisa e atualização da Microbiota Humana são parte da equipe de professores deste programa"

03

Direção do curso

Os perfis mais especializados em pesquisa e atualização da Microbiota Humana fazem parte da equipe de professores deste programa, profissionais da área de ciências da saúde que participaram da elaboração de todos os conteúdos, de acordo com as evidências científicas mais recentes e seu conhecimento mais amplo. Assim, os alunos podem ter certeza de que receberão um educação de qualidade e estarão aptos para abordar seus pacientes de forma atualizada e eficaz.



“

Aproveite o conteúdo atualizado pela experiência dos professores mais experientes na área de Microbiota Humana, especificamente no sistema geniturinário”

Diretores convidados



Dra. María Isabel Sánchez Romero

- ♦ Especialista de Área no Departamento de Microbiologia do Hospital Universitário Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Doutor em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Salamanca
- ♦ Médica Especialista em Microbiologia e Parasitologia Clínica
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Doenças Infecciosas e Microbiologia Clínica
- ♦ Secretária Técnica da Sociedade Madrilenha de Microbiologia Clínica



Dra. María Francisca Portero

- ♦ Responsável de Funções do Departamento de Microbiologia no Hospital Universitário Puerta de Hierro Majadahonda.
- ♦ Especialista em Microbiologia e Parasitologia Clínica pelo Hospital Universitário Puerta de Hierro
- ♦ Doutora em Medicina pela Universidade Autônoma de Madri
- ♦ Pós-graduação em Gestão Clínica pela Fundación Gaspar Casal
- ♦ Pesquisa no Hospital Presbiteriano de Pittsburgh com uma bolsa do FISS



Dra. Teresa Alarcón Caveró

- Bióloga Especialista em Microbiologia, Hospital Universitário La Princesa
- Chefe do grupo 52 do Instituto de pesquisa do Hospital de La Princesa
- Formada em Ciências Biológicas com especialidade em Biologia Fundamental pela Universidade Complutense de Madri
- Mestrado em Microbiologia Médica pela Universidade Complutense de Madri



Dra. María Muñoz Algarra

- Responsável de segurança do paciente no Departamento de Microbiologia no Hospital Universitário Puerta de Hierro Majadahonda
- Especialista de Área no Departamento de Microbiologia do Hospital Universitário Puerta de Hierro, Majadahonda, Madri
- Colaboradora do Departamento de Medicina Preventiva e Saúde Pública e Microbiologia da Universidade Autônoma de Madri
- Doutora em Farmácia pela Universidade Complutense de Madri.



Dr. Marcos López Dosil

- Especialista em Microbiologia e Parasitologia no Hospital Clínico Universitario San Carlos
- Especialista da Área de Microbiologia e Parasitologia do Hospital de Móstoles.
- Mestrado em Doenças Infecciosas e Tratamento Antimicrobiano pela Universidade CEU Cardenal Herrera
- Mestrado em Medicina Tropical e Saúde Internacional pela Universidade Autônoma de Madri
- Especialista em Medicina Tropical pela Universidade Autônoma de Madri



Sr. Jorge Anel Pedroche

- Médico especialista em Microbiologia do Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Formado em Farmácia pela Universidade Complutense de Madri
- Curso de Sessões Interativas sobre Antibioterapia Hospitalar pelo MSD.
- Curso de atualização em Infecção no Paciente Hematológico pelo Hospital Puerta del Hierro.
- Participação no XXII Congreso de la Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica.

Direção



Sra. María Ángeles Fernández Montalvo

- Titular em Naintmed- Nutrição e Medicina Integrativa
- Diretora do Mestrado em Microbiota Humana da Universidade CEU
- Gerente de Parafarmácia, Profissional de Nutrição e de Medicina natural, na Parafarmácia Natural Life
- Formada em Bioquímica pela Universidade de Valência
- Formada em Medicina Natural e Ortomolecular
- Pós-graduação em Alimentos, Nutrição e Câncer: Prevenção e Tratamento
- Mestrado em Medicina Integrativa pela Universidade CEU
- Especialista em Nutrição, Dietética e Dietoterapia
- Especialista em Nutrição Clínica e Esportiva Vegetariana
- Especialista no uso atual de Nutricosméticos e Nutracêuticos em geral

Professores

Dra. Beatriz Rioseras de Bustos

- Microbiologista e pesquisadora de renome
- Membro do Grupo de Pesquisa em Biotecnologia de Nutracêuticos e Compostos Bioativos (Bionuc) da Universidade de Oviedo
- Membro da Área de Microbiologia, Departamento de Biologia Funcional
- Colaboradora da Universidade Southern Denmark
- Doutora em Microbiologia pela Universidade de Oviedo
- Mestrado Universitário em Pesquisa em Neurociência pela Universidade de Oviedo

Dr. Toni Gabaldon Estevani

- Senior group leader do IRB e do BSC
- Cofundador e Assessor Científico (CSO) do Microomics SL
- Professor de pesquisa do ICREA e chefe de grupo do laboratório de Genômica Comparativa
- Doutor em Ciências Médicas, Radbout University Nijmegen
- Membro correspondente da Real Academia Nacional de Farmácia da Espanha
- Membro da Academia Jovem Espanhola

Dr. José Uberos

- ♦ Responsável pela Seção do Departamento de Neonatologia do Hospital Clínico San Cecilio de Granada
- ♦ Especialidade em Pediatria e Puericultura
- ♦ Professora Associada de Pediatria, Universidade de Granada
- ♦ Comissão de investigação vocal de bioética da província de Granada (Espanha)
- ♦ Coeditor do Journal Symptoms and Signs
- ♦ Prêmio “Profesor Antonio Galdó” Sociedade de Pediatria de Andaluzia Oriental
- ♦ Editor da Revista da Sociedad de Pediatría de Andalucía Oriental (Bol. SPAO)
- ♦ Doutor em Medicina e Cirurgia
- ♦ Formado em Medicina pela Universidade de Santiago de Compostela
- ♦ Membro do Conselho da Sociedade de Pediatria de Andaluzia Oriental

Dra. Rocío López Martínez

- ♦ Médica no departamento de Imunologia do Hospital Vall d'Hebron
- ♦ Bióloga Interna em Imunologia no Hospital Universitario Central de Asturias
- ♦ Membro da Unidade de Imunoterapia de Hospital Clínico de Barcelona
- ♦ Mestrado em Biomedicina e Oncologia Molecular pela Universidade de Oviedo
- ♦ Mestrado em Bioestatística e Bioinformática pela Universidade Aberta da Catalunha (UOC)

Sra. Eva Bueno García

- ♦ Pesquisadora pré-doutorada em Imunosenescência no Departamento de Imunologia do Hospital Universitario Central de Asturias (HUCA)
- ♦ Graduada em Biologia pela Universidade de Oviedo
- ♦ Mestrado em Biomedicina e Oncologia Molecular pela Universidade de Oviedo
- ♦ Cursos de Biologia Molecular e Imunologia



Dr. Eduardo Narbona López

- ◆ Especialista em Unidade Neonatal, Hospital Universitario San Cecilio
- ◆ Assessor do Departamento de Pediatria da Universidade de Granada
- ◆ Membro da: Sociedade de Pediatria da Andaluzia Ocidental e Extremadura, a Associação Andaluza de Pediatria de Atenção Primária

Dr. Antonio López Vázquez

- ◆ Imunologista do Hospital Universitario Central de Asturias
- ◆ Colaborador do Instituto de Salud Carlos III
- ◆ Assessor da Aspen Medical
- ◆ Doutor em Medicina pela Universidade de Oviedo

Dra. Silvia Pilar González Rodríguez

- ◆ Vice-diretora Médica, Coordenadora de Pesquisa e Chefe Clínica da Unidade de Menopausa e Osteoporose do Gabinete Médico Velázquez
- ◆ Especialista em Ginecologia e Obstetrícia no HM Gabinete Velázquez
- ◆ Especialista médica da Bypass Comunicación en Salud, SL
- ◆ Key Opinion Leader de diversos laboratórios farmacêuticos internacionais
- ◆ Doutora em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Alcalá de Henares com especialidade em Ginecologia
- ◆ Especialista em Mastologia pela Universidade Autónoma de Madrid
- ◆ Mestrado em Orientação e Terapia Sexual da Sociedade de Sexologia de Madrid
- ◆ Mestrado em Climatério e Menopausa da International Menopause Society
- ◆ Especialista Universitário em Epidemiologia e Novas Tecnologias Aplicadas pela UNED
- ◆ Curso Universitário de Metodologia de Pesquisa da Fundação para a Formação da Organización Médica Colegial e da Escola Nacional de Saúde do Instituto de Sanidad Carlos III

Sra. Carolina Rodríguez Fernández

- ◆ Biotecnologista Pesquisadora da Adknoma Health Research
- ◆ Mestrado em Monitoramento de Ensaio Clínicos pela ESAME Pharmaceutical Business School
- ◆ Mestrado em Biotecnologia de Alimentos pela Universidade de OviedoM
- ◆ Especialista Universitária em Ensino Digital de Medicina e Saúde na Universidade CEU Cardenal Herrera

Dr. Felipe Lombó Burgos

- ◆ Doutor em Biologia responsável pelo Grupo de Pesquisa da BIONUC da Universidade de Oviedo
- ◆ Chefe do Grupo de Pesquisa da BIONUC da Universidade de Oviedo
- ◆ Ex-diretor da área de apoio à pesquisa do Projeto AEI
- ◆ Membro do Áreas de Microbiologia da Universidade de Oviedo
- ◆ Coautor da pesquisa "Membranas nanoporosas biocidas con actividad inhibidora de la formación de biofilms en puntos críticos de proceso de producción de la industria láctea"
- ◆ Chefe do estudo "Jamón de bellota 100% natural frente a las enfermedades inflamatorias intestinales"
- ◆ Palestrante do III Congresso de Microbiologia Industrial e Biotecnologia Microbiana

Sra. Marta Suárez Rodríguez

- ◆ Ginecologista especializada em Senologia e Patologia Mamária
- ◆ Pesquisador e Professora Universitária
- ◆ Doutora em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madrid
- ◆ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madrid
- ◆ Mestrado em Senologia e Patologia Mamária pela Universidade Autónoma de Barcelona

Dra. Verónica Álvarez García

- ◆ Médica preceptora na área Digestória no Hospital Universitário Rio Hortega
- ◆ Médica especialista em Aparelho Digestivo no Hospital Central de Astúrias
- ◆ Palestrante no XLVII Congresso SCLECARTO
- ◆ Formada em Medicina e Cirurgia
- ◆ Especialista em Sistema Digestório

Dr. Juan Fernández Madera

- ◆ Alergologista do HUCA
- ◆ Ex-chefe da Unidade de Alergologia, Hospital Monte Naranco, Oviedo
- ◆ Departamento de alergologia, Hospital Universitário Central de Astúrias
- ◆ Membro da: Conselho diretivo da Alergonorte, Comitê Científico da Rinoconjuntivite da SEAIC, Comitê Assessor do Medicinatv.com

Dra. Celia Méndez García

- ◆ Pesquisadora biomédica da Novartis Boston Laboratories
- ◆ Doutora em Microbiologia pela Universidade de Oviedo
- ◆ Membro da Sociedade Norte-Americana de Microbiologia

Dr. Fernando Losa Domínguez

- ◆ Ginecologista da Clínica Sagrada Família do HM Hospitais
- ◆ Médico em consultório particular em Obstetrícia e Ginecologia em Barcelona
- ◆ Especialista em Ginecologia Estética pela Universidade Autônoma de Barcelona
- ◆ Membro da: Associação Espanhola para o Estudo da Menopausa, Sociedade Espanhola de Ginecologia Fitoterápica, Sociedade Espanhola de Obstetrícia e Ginecologia, Conselho da Seção de Menopausa da Sociedade Catalã de Obstetrícia e Ginecologia





Dra. Aranzazu López López

- ◆ Especialista em Ciências Biológicas e Pesquisa
- ◆ Pesquisadora da Fundación Fisabio
- ◆ Pesquisadora assistente na Universidade das Ilhas Baleares
- ◆ Doutora em Ciências Biológicas pela Universidade das Ilhas Baleares

Dra. Rebeca Alonso Arias

- ◆ Diretora do grupo de pesquisa em Imunossenescência do Departamento de Imunologia do HUCA
- ◆ Especialista de Imunologia no Hospital Universitario Central de Asturias (HUCA)
- ◆ Inúmeras publicações em revistas científicas internacionais.
- ◆ Trabalhos de Pesquisa sobre a associação entre a microbiota e o sistema imune.
- ◆ 1º Prêmio Nacional de Pesquisa em Medicina do Esporte, em duas ocasiões

Dra. Patricia Verdú López

- ◆ Médica especialista em Alergologia no Hospital Beata María Ana de Hermanas Hospitalarias
- ◆ Médica especialista em Alergologia no Centro Inmunomet Salud y Bienestar Integral
- ◆ Médica pesquisador em Alergologia no Hospital San Carlos
- ◆ Médica especialista em Alergologia no Hospital Universitario Dr. Negrín em Las Palmas de Gran Canaria
- ◆ Formada em Medicina pela Universidade de Oviedo
- ◆ Mestrado em Medicina Estética e Antienvhecimento na Universidade Complutense de Madri

04

Estrutura e conteúdo

Para estudar todas as novidades sobre Microbiota Geniturinária para Enfermagem, a TECH selecionou os temas mais avançados junto a uma equipe de especialistas. Portanto, o material é da mais alta qualidade e autenticidade e está ajustado à realidade do ambiente médico atual, com conteúdo útil e prático que tornará o trabalho do enfermeiro mais eficaz. Como é desenvolvido 100% online, o curso oferece a facilidade de escolher onde, como e quando estudar. Com apenas um dispositivo conectado à Internet e a melhor disposição, o aluno estará a caminho de sua meta em apenas 6 semanas.





“

Este plano de estudos lhe mostrará as linhas de pesquisa mais atuais sobre Microbiota Geniturinária para Enfermagem”

Módulo 1. Microbiota do trato geniturinário

- 1.1. Fisiologia do trato geniturinário em homens e mulheres
- 1.2. Microorganismos causadores das infecções geniturinárias
 - 1.2.1. Bactérias entéricas, geralmente bactérias aeróbicas gram-negativas: E. Coli, enterobactérias: Klebsiella ou Proteus mirabilis ou Pseudomonas aeruginosa
 - 1.2.2. Bactérias gram-positivas: *Staphylococcus saprophyticus*, etc
- 1.3. Microbiota vaginal e sua modificação com a idade
 - 1.3.1. Idade Infantil
 - 1.3.2. Idade fértil
 - 1.3.3. Idade adulta (menopausa)
- 1.4. Alteração da homeostase vaginal e sua relação com as doenças infecciosas
 - 1.4.1. Vaginite infecciosa
 - 1.4.1.1. Clamídia
 - 1.4.1.2. Vaginose bacteriana
 - 1.4.1.3. Candidíase vaginal
 - 1.4.1.4. Vaginite por tricomoníase
 - 1.4.1.5. Vaginite viral
 - 1.4.2. Vaginite não infecciosa
- 1.5. Probióticos na prevenção de grandes infecções do trato geniturinário
- 1.6. Linhas atuais de pesquisa





“

Descubra uma nova maneira de se manter atualizado com os avanços em sua área profissional com os melhores especialistas e com a metodologia mais eficiente”

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o **New England Journal of Medicine**.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH Nursing School usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma situação concreta, o que um profissional deveria fazer? Ao longo deste programa, os alunos irão se deparar com diversos casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH os enfermeiros experimentam uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso estudado seja fundamentado na vida profissional atual, recriando as condições reais na prática da enfermagem profissional.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os enfermeiros que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida através das habilidades práticas, permitindo que o profissional de enfermagem integre melhor o conhecimento no ambiente hospitalar ou no atendimento primário.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de softwares de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Essa metodologia já capacitou mais de 175 mil enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independente da carga prática. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi desenvolvido especialmente para o programa pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas de enfermagem atuais. Tudo isso com o máximo rigor, explicado e detalhado para contribuir para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo, você pode vê-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

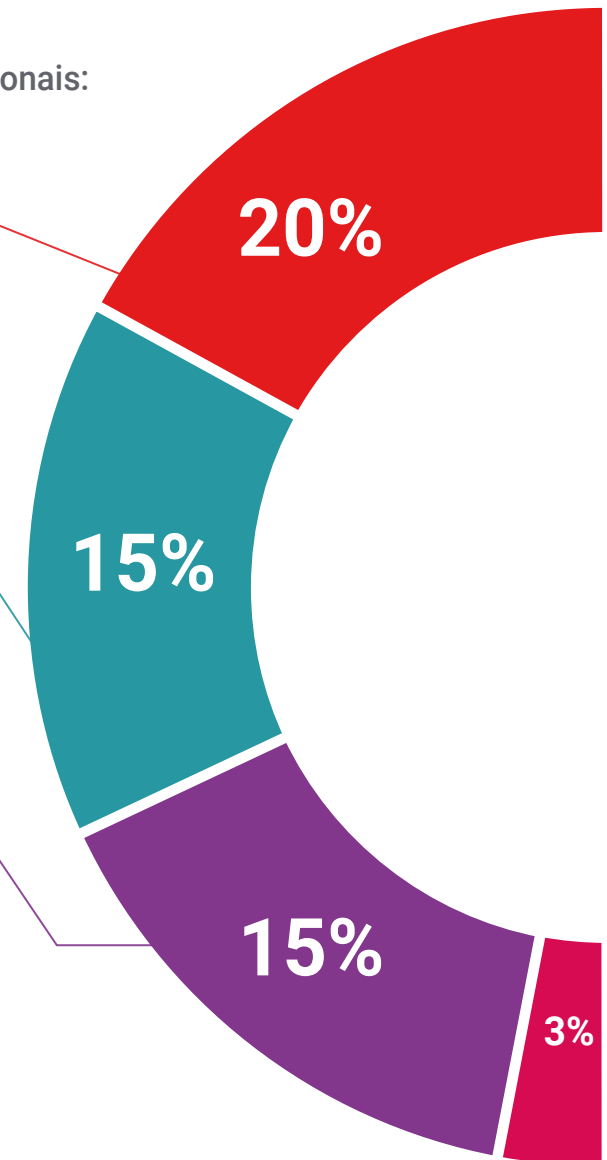
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

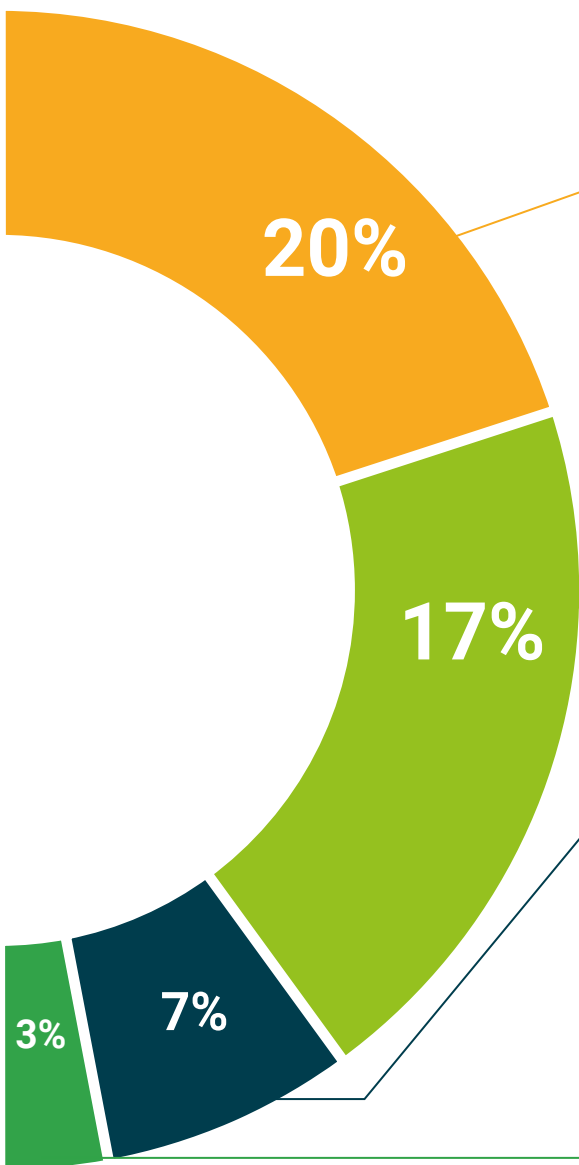
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo do programa através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Microbiota Geniturinária para Enfermagem garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado do Curso, emitido pela TECH Universidade Tecnológica”

Este **Curso de Microbiota Geniturinária para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá pelo correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Microbiota Geniturinária para Enfermagem**

N.º de Horas Oficiais: **150h**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade

tech universidade
tecnológica

Curso
Microbiota Geniturinária
para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Microbiota Geniturinária
para Enfermagem