

Curso

Melhoria da Atividade Física com
Inteligência Artificial e Realidade
Virtual para Enfermagem



Curso

Melhoria da Atividade Física com Inteligência Artificial e Realidade Virtual para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/enfermagem/curso/melhoria-atividade-fisica-inteligencia-artificial-realidade-virtual-enfermagem

Índice

01

Apresentação do programa

pág. 4

02

Plano de estudos

pág. 8

03

Objetivos de ensino

pág. 12

04

Metodologia do estudo

pág. 16

05

Corpo docente

pág. 26

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação do programa

A convergência entre tecnologia avançada e cuidados de saúde está a transformar a forma como se aborda a atividade física e o bem-estar. Neste contexto, a Inteligência Artificial e a Realidade Virtual estão a desempenhar papéis fundamentais na conceção de programas personalizados, no acompanhamento em tempo real e na motivação dos utilizadores, particularmente em contextos onde o apoio clínico e a reabilitação são necessários. Por esse motivo, a TECH criou um programa universitário 100% online que não só capacita tecnicamente os profissionais de enfermagem, mas também promove uma perspetiva crítica e ética em relação ao uso dessas tecnologias. Tudo isto, utilizando a inovadora metodologia *Relearning*, e os recursos académicos mais vanguardistas.



“

Com este programa 100% online, dominará ferramentas tecnológicas avançadas, como sensores, dispositivos vestíveis e plataformas de monitorização, aplicadas ao design de treinos personalizados”

De acordo com a Organização Mundial da Saúde, mais de 25% dos adultos e 81% dos adolescentes não cumprem os níveis recomendados de atividade física, contribuindo significativamente para a mortalidade e morbidade global. Além disso, doenças não transmissíveis, como diabetes e doenças cardíacas, estão diretamente ligadas a estilos de vida sedentários, representando um custo econômico e social considerável. Neste contexto, a melhoria da atividade física assistida por tecnologia avançada tornou-se um recurso essencial para os profissionais de enfermagem, permitindo-lhes otimizar os cuidados prestados aos seus pacientes e promover o seu bem-estar.

Diante desse cenário, a Inteligência Artificial e a Realidade Virtual posicionaram-se como ferramentas inovadoras para criar programas personalizados, realizar acompanhamentos precisos e proporcionar experiências imersivas que favorecem a adesão aos exercícios. Por esse motivo, a TECH lança este programa, com o qual os alunos desenvolverão as competências necessárias para implementar e gerir estas tecnologias na prática clínica. Ao longo deste programa, aprofundarão os fundamentos da Inteligência Artificial e da Realidade Virtual, as suas aplicações no âmbito da Atividade Física e ferramentas específicas como Google Fit, Whoop e MyFitnessPal.

Este curso é ministrado através de uma metodologia 100% online, o que permite aos profissionais estudar ao seu próprio ritmo, adaptando a aprendizagem aos seus compromissos profissionais e pessoais. Além disso, terão acesso contínuo a recursos académicos especializados, como vídeos explicativos e leituras interativas, disponíveis 24 horas por dia, 7 dias por semana, a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet. Além disso, o processo de ensino-aprendizagem baseia-se no método *Relearning*, exclusivo da TECH, concebido para facilitar a assimilação de conceitos-chave através da repetição e reforço progressivo dos conteúdos.

Este **Curso de Melhoria da atividade física com inteligência artificial e realidade virtual para enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em Inteligência Artificial aplicada à Enfermagem Estética.
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos com os quais o curso foi concebido reúnem informação científica e prática sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício profissional
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O seu foco especial em metodologias inovadoras
- ♦ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Irá integrar a Realidade Virtual e Aumentada em programas de Reabilitação Física, melhorando a experiência dos pacientes"

“

Irá incorporar tendências emergentes em tecnologia e saúde, posicionando-se na vanguarda da atividade física assistida por Inteligência Artificial”

O programa inclui no seu corpo docente profissionais do setor que compartilham nesta formação a experiência do seu trabalho, além de reconhecidos especialistas de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, elaborado com a última tecnologia educativa, permitirá ao profissional um aprendizado situado e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma capacitação imersiva programada para se treinar em situações reais.

O desenvolvimento deste curso foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Analisará casos práticos e experiências reais que lhe permitirão aplicar imediatamente os conhecimentos adquiridos em ambientes clínicos.

Analisará dados complexos em tempo real para otimizar rotinas de atividade física de forma precisa e eficiente.



02

Plano de estudos

Através do plano de estudos deste programa universitário, serão abordados desde os fundamentos da Inteligência Artificial e da Realidade Virtual até à sua aplicação na concepção de treinos personalizados. Também será explorada a monitorização em tempo real e a análise do progresso físico, destacando o uso de tecnologias avançadas. Desta forma, serão analisados os aspetos éticos relacionados com estas ferramentas, incluindo a privacidade dos dados. Além disso, serão estudadas as tendências futuras da área, preparando os profissionais para integrar essas inovações na sua prática diária.



“

Identificarás as vantagens mais relevantes das ferramentas tecnológicas, como o Google Fit, para o acompanhamento contínuo da atividade física em diferentes contextos clínicos”

Módulo 1. Melhoria da Atividade Física com Inteligência Artificial e Realidade Virtual para Enfermagem

- 1.1. Introdução à Inteligência Artificial na Atividade Física (Google Fit)
 - 1.1.1. Importância da Inteligência Artificial no domínio da Atividade Física
 - 1.1.2. Aplicações da Inteligência Artificial na monitorização física
 - 1.1.3. Vantagens da utilização da Inteligência Artificial para melhorar o desempenho físico
 - 1.1.4. Histórias de sucesso da Inteligência Artificial na otimização da formação
- 1.2. Ferramentas de inteligência artificial para acompanhar a atividade física (Whoop, Google Fit)
 - 1.2.1. Tipos de dispositivos de rastreio de IA
 - 1.2.2. Sensores e *wearables* inteligentes
 - 1.2.3. Vantagens de utilizar a Inteligência Artificial para a monitorização contínua
 - 1.2.4. Exemplos de plataformas de monitorização
- 1.3. Realidade virtual e aumentada no treino físico
 - 1.3.1. Introdução à Realidade Virtual (RV) e à Realidade Aumentada (RA)
 - 1.3.2. Aplicação da RV e da RA em programas de fitness
 - 1.3.3. Benefícios da imersão em ambientes de realidade alargada
 - 1.3.4. Estudos de casos de formação em RV e RA
- 1.4. Plataformas e aplicações para acompanhar a atividade física (MyFitnessPal, Jefit)
 - 1.4.1. Aplicações móveis para monitorizar a atividade física
 - 1.4.2. Plataformas inovadoras baseadas na Inteligência Artificial
 - 1.4.3. Comparação entre aplicações tradicionais e de Inteligência Artificial
 - 1.4.4. Exemplos de plataformas populares
- 1.5. Personalização dos planos de treino com Inteligência Artificial
 - 1.5.1. Criação de planos de formação personalizados
 - 1.5.2. Análise de dados para ajustes em tempo real
 - 1.5.3. A Inteligência Artificial na otimização de rotinas e objetivos.
 - 1.5.4. Exemplos de planos personalizados
- 1.6. Motivação e acompanhamento do progresso com ferramentas de Inteligência Artificial
 - 1.6.1. Inteligência Artificial para análise do progresso e do desempenho
 - 1.6.2. Técnicas de motivação assistidas por Inteligência Artificial
 - 1.6.3. *Feedback* em tempo real e motivação personalizada
 - 1.6.4. Histórias de sucesso sobre como melhorar a adesão ao exercício



- 1.7. Análise comparativa entre métodos tradicionais e de Inteligência Artificial
 - 1.7.1. Eficiência dos métodos tradicionais perante a Inteligência Artificial
 - 1.7.2. Custos e benefícios da utilização da Inteligência Artificial na formação
 - 1.7.3. Desafios e limitações da tecnologia no ambiente físico
 - 1.7.4. Opinião de especialistas sobre o impacto da Inteligência Artificial
- 1.8. Ética e privacidade no seguimento da atividade física com inteligência artificial
 - 1.8.1. Proteção dos dados pessoais nas ferramentas de Inteligência Artificial
 - 1.8.2. Regulamentação da privacidade dos dispositivos de inteligência artificial
 - 1.8.3. Responsabilidade na utilização dos dados relativos à atividade física
 - 1.8.4. Ética no controlo e análise de dados pessoais
- 1.9. Futuro da Inteligência Artificial no Treino e na Atividade Física
 - 1.9.1. Avanços tecnológicos em Inteligência Artificial e Fitness
 - 1.9.2. Previsões sobre o impacto da Inteligência Artificial na Atividade Física
 - 1.9.3. Possibilidades de desenvolvimento na realidade alargada
 - 1.9.4. Visão a longo prazo da Inteligência Artificial no domínio do desporto
- 1.10. Estudos de casos sobre a melhoria da atividade física com a Inteligência Artificial
 - 1.10.1. Estudos de casos de otimização da formação
 - 1.10.2. Experiências do utilizador para melhorar o seu desempenho
 - 1.10.3. Análise de dados provenientes de estudos de Inteligência Artificial e fitness
 - 1.10.4. Resultados e conclusões sobre o impacto da Inteligência Artificial



Irá comparar métodos tradicionais e avançados para identificar os benefícios dos Sistemas Inteligentes na otimização do desempenho físico. E em só 6 semanas!”

03

Objetivos de ensino

Este curso da TECH proporciona aos profissionais as competências necessárias para integrar tecnologias avançadas na melhoria da atividade física e do bem-estar. Ao longo deste percurso acadêmico, aprofundarão o manuseamento de ferramentas de Inteligência Artificial e Realidade Virtual para conceber treinos personalizados, monitorizar o progresso em tempo real e analisar dados de forma eficiente, tudo isto com uma abordagem ética e centrada nas necessidades do paciente.





“

Desenvolverá competências essenciais para enfrentar os desafios éticos e de privacidade no uso de dispositivos de Inteligência Artificial no âmbito da saúde”



Objetivos gerais

- ♦ Integração de tecnologias de Inteligência Artificial e Realidade Virtual no domínio da Atividade Física para otimizar o desempenho e o bem-estar
- ♦ Conceber e implementar planos de treino personalizados com base na análise de dados recolhidos por dispositivos inteligentes
- ♦ Aprofundar as aplicações práticas da Realidade Virtual e Aumentada na reabilitação física e na promoção de hábitos saudáveis
- ♦ Analisar as vantagens e as limitações das tecnologias emergentes em relação aos métodos tradicionais de treino físico e de controlo
- ♦ Identificar ferramentas e plataformas avançadas para a monitorização contínua da atividade física e a análise dos progressos
- ♦ Avaliar a eficácia dos ambientes de realidade alargada no desenvolvimento de programas de atividade física e reabilitação
- ♦ Promover a utilização ética e responsável dos dados pessoais recolhidos através de ferramentas tecnológicas avançadas
- ♦ Desenvolver estratégias inovadoras que combinem tecnologia e conhecimentos clínicos para melhorar a adesão aos programas de exercício





Objetivos específicos

- ◆ Desenvolver competências técnicas para dominar aplicações como o Whoop e o Google Fit, destinadas a monitorizar a atividade física
- ◆ Desenvolver programas personalizados de atividade física utilizando dados em tempo real e análises assistidas por IA
- ◆ Integração de técnicas de Realidade Virtual em planos de fitness e reabilitação para melhorar o bem-estar físico dos pacientes
- ◆ Considerar as questões éticas e de privacidade relacionadas com a monitorização física e o rastreio

“

Irá construir estratégias inovadoras para monitorizar, motivar e analisar o progresso físico, integrando ferramentas tecnológicas de última geração”

04

Metodologia do estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a combinar a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição guiada.

Esta estratégia de ensino disruptiva foi concebida para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver competências de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo académico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

A TECH prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira”

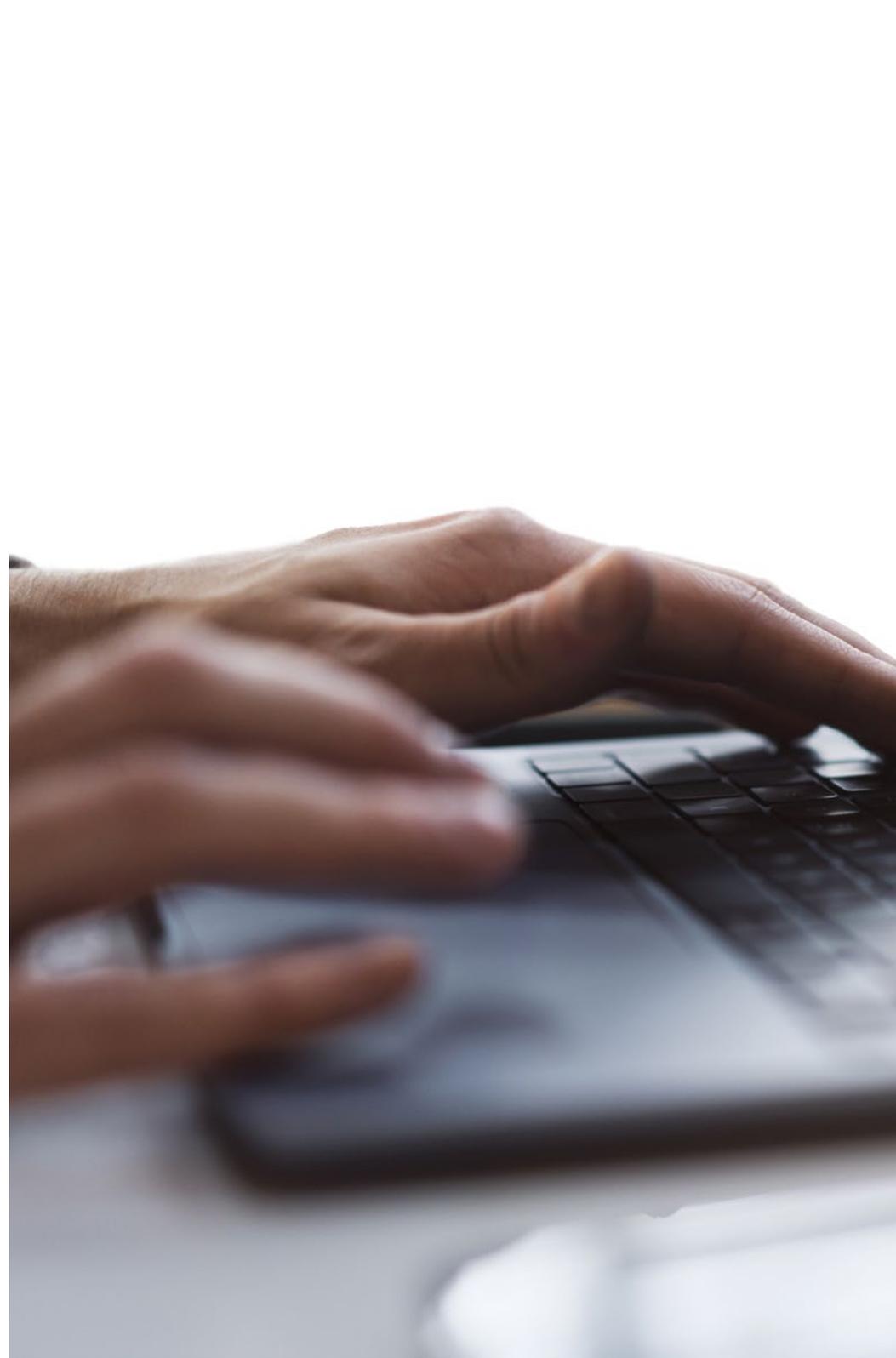
O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas tendo em conta as exigências de tempo, disponibilidade e rigor académico que, atualmente, os estudantes de hoje, bem como os empregos mais competitivos do mercado.

Com o modelo educativo assíncrono da TECH, é o aluno que escolhe quanto tempo passa a estudar, como decide estabelecer as suas rotinas e tudo isto a partir do conforto do dispositivo eletrónico da sua escolha. O estudante não tem de assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não pode frequentar. As atividades de aprendizagem serão realizadas de acordo com a sua conveniência. Poderá sempre decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH NÃO terá aulas ao vivo
(às quais nunca poderá assistir)”*



Os programas de estudo mais completos a nível internacional

A TECH caracteriza-se por oferecer os programas académicos mais completos no meio universitário. Esta abrangência é conseguida através da criação de programas de estudo que cobrem não só os conhecimentos essenciais, mas também as últimas inovações em cada área.

Ao serem constantemente atualizados, estes programas permitem que os estudantes acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as competências mais valorizadas pelos empregadores. Deste modo, os programas da TECH recebem uma preparação completa que lhes confere uma vantagem competitiva significativa para progredirem nas suas carreiras.

E, além disso, podem fazê-lo a partir de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, pelo que pode estudar com o seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser, durante o tempo que quiser”

Case studies ou Método do caso

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais utilizado pelas melhores escolas de gestão do mundo. Criada em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem apenas o direito com base em conteúdos teóricos, a sua função era também apresentar-lhes situações complexas da vida real. Poderão então tomar decisões informadas e fazer juízos de valor sobre a forma de os resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Com este modelo de ensino, é o próprio aluno que constrói a sua competência profissional através de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, utilizadas por outras instituições de renome, como Yale ou Stanford.

Este método orientado para a ação será aplicado ao longo de todo o curso académico do estudante com a TECH. Desta forma, será confrontado com múltiplas situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender as suas ideias e decisões. A premissa era responder à questão de saber como agiriam quando confrontados com acontecimentos específicos de complexidade no seu trabalho quotidiano.



Método Relearning

Na TECH os *case studies* são reforçados com o melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Este método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo os melhores conteúdos em diferentes formatos. Desta forma, consegue rever e reiterar os conceitos-chave de cada disciplina e aprender a aplicá-los num ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com múltiplas investigações científicas, a repetição é a melhor forma de aprender. Por conseguinte, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave na mesma aula, apresentadas de forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e maior desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, a defesa de argumentos e o confronto de opiniões: uma equação que o leva diretamente ao sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar eficazmente a sua metodologia, a TECH concentra-se em fornecer aos licenciados materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são concebidos por professores qualificados que centram o seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas através da simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e a aprendizagem baseada na repetição, através de áudios, apresentações, animações, imagens, etc.

Os últimos dados científicos no domínio da neurociência apontam para a importância de ter em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acedido antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A possibilidade de ajustar estas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a recordar e a armazenar conhecimentos no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é conscientemente aplicado neste curso universitário.

Por outro lado, também com o objetivo de favorecer ao máximo o contato mentor-mentorando, é disponibilizada uma vasta gama de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real como em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefónico, contacto por correio eletrónico com o secretariado técnico, chat, videoconferência, etc.).

Da mesma forma, este Campus Virtual muito completo permitirá aos estudantes da TECH organizar os seus horários de estudo em função da sua disponibilidade pessoal ou das suas obrigações profissionais. Desta forma, terão um controlo global dos conteúdos académicos e das suas ferramentas didáticas, em função da sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitir-lhe-á organizar o seu tempo e ritmo de aprendizagem, adaptando-o ao seu horário”

A eficácia do método justifica-se com quatro resultados fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao aluno uma melhor integração do conhecimento na prática diária.
3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir da realidade.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao Curso.

A metodologia universitária mais bem classificada pelos seus alunos

Os resultados deste modelo académico inovador estão patentes nos níveis de satisfação global dos alunos da TECH.

A avaliação dos estudantes sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos dos cursos é excelente. Não é de surpreender que a instituição se tenha tornado a universidade mais bem classificada pelos seus estudantes de acordo com o índice global score, obtendo uma classificação de 4,9 em 5..

Aceder aos conteúdos de estudo a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato de a TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.



Assim, os melhores materiais didáticos, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados especificamente para o curso, pelos especialistas que o irão lecionar, de modo a que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados ao formato audiovisual que criará a nossa forma de trabalhar online, com as mais recentes técnicas que nos permitem oferecer-lhe a maior qualidade em cada uma das peças que colocaremos ao seu serviço.



Estágios de aptidões e competências

Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista deve desenvolver no quadro da globalização.



Resumos interativos

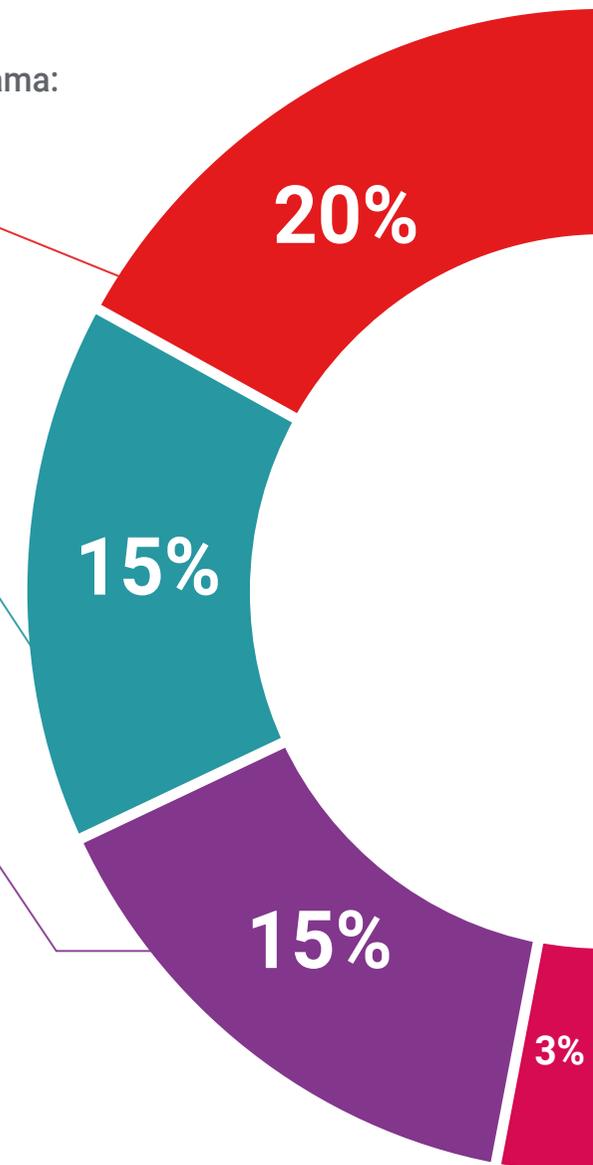
Apresentamos os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em ficheiros multimédia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceptuais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi galardoado pela Microsoft como uma "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso, diretrizes internacionais... Na nossa biblioteca virtual, terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua formação.





Case Studies

Será realizada uma seleção dos melhores *case studies* na área; Casos apresentados, analisados e instruídos pelos melhores especialistas do panorama internacional.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente os seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemo-lo em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.



Masterclasses

Existe evidência científica acerca da utilidade da observação por especialistas terceiros.

O que se designa de *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e cria a confiança em futuras decisões difíceis.



Guias práticos

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de fichas de trabalho ou de guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.



05

Corpo docente

O corpo docente deste curso é composto por especialistas reconhecidos em tecnologia aplicada à saúde, com ampla experiência no uso de ferramentas de Inteligência Artificial e Realidade Virtual para a Atividade Física. Cada especialista traz uma abordagem prática e atualizada, combinando o seu conhecimento em inovação tecnológica com uma sólida experiência na área clínica. Graças à sua visão interdisciplinar, garantem um ensino orientado para a aplicação real das tecnologias avançadas nos cuidados de saúde, oferecendo uma orientação especializada para enfrentar os desafios atuais e futuros do setor.



“

Contará com um corpo docente composto por especialistas de renome em Tecnologia aplicada à Saúde, que o orientarão com uma abordagem prática e atualizada”

Direção



Dr. Arturo Peralta Martín-Palomino

- CEO e CTO, Prometeus Global Solutions
- CTO em Korporate Technologies
- CTO em AI Shepherds GmbH
- Consultor e Assessor Empresarial Estratégico na Alliance Medical
- Diretor de Design e Desenvolvimento na DocPath
- Doutoramento em Engenharia Informática pela Universidade de Castilla-La Mancha
- Doutoramento em Economia, Empresas e Finanças pela Universidade Camilo José Cela
- Doutoramento em Psicologia pela Universidade de Castilla-La Mancha
- Mestrado em Executive MBA pela Universidade Isabel I
- Mestrado em Gestão Comercial e de Marketing pela Universidade Isabel I
- Mestrado Especialista em Big Data pela Formação Hadoop
- Mestrado em Tecnologias Avançadas de Informação da Universidade de Castilla-La Mancha
- Membro de: Grupo de Investigação SMILE



Professores

Sr. Daniel Vasile Popescu Radu

- ◆ Especialista independente em Farmacologia, Nutrição e Dietética
- ◆ Produtor freelancer de conteúdos didáticos e científicos
- ◆ Nutricionista e dietista comunitário
- ◆ Farmacêutico Comunitário
- ◆ Investigador
- ◆ Mestrado em Nutrição e Saúde na Universidade Aberta da Catalunha (UOC)
- ◆ Mestrado em Psicofarmacologia, Universidade de Valência
- ◆ Produtos farmacêuticos pela Universidade Complutense de Madrid
- ◆ Mestrado em Neuropsicologia Clínica pela Universidade Europeia Miguel de Cervantes

Sr. Alejandro Del Rey Sánchez

- ◆ Responsável pela implementação de programas para melhorar a atenção tática em emergências
- ◆ Licenciatura em Engenharia de Organização Industrial
- ◆ Certificação em *Big Data e Business Analytics*
- ◆ Certificação em Microsoft Excel Avançado, VBA, KPI e DAX
- ◆ Certificação em CIS Sistemas de Telecomunicações e Informação

Sra. Cristina Del Rey Sánchez

- ◆ Gestão administrativa de talentos na Securitas Seguridad España, SL
- ◆ Coordenadora dos Centros de Atividades Extracurriculares
- ◆ Aulas de apoio e intervenções pedagógicas com alunos do ensino básico e secundário
- ◆ Curso de Pós-Graduação em Desenvolvimento, Realização e Tutoria de Ações de Formação em e-Learning
- ◆ Pós-graduação em Cuidados na Primeira Infância
- ◆ Licenciatura em Pedagogia pela Universidade Complutense de Madrid

06

Certificação

O Curso de Melhoria da Atividade Física com Inteligência Artificial e Realidade Virtual para Enfermagem garante, além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Global University.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Melhoria da Atividade Física com Inteligência Artificial e Realidade Virtual para Enfermagem** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: Curso de Melhoria da Atividade Física com Inteligência Artificial e Realidade Virtual para Enfermagem

Modalidade: online

Duração: 6 semanas

Acreditação: 6 ECTS



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Global University providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualificação
desenvolvimento simulação



Curso

Melhoria da Atividade Física com Inteligência Artificial e Realidade Virtual para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Melhoria da Atividade Física com
Inteligência Artificial e Realidade
Virtual para Enfermagem

