

Curso

Leitura Crítica de Artigos Científicos



Curso

Leitura Crítica de Artigos Científicos

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Créditos: 8 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/enfermagem/curso/leitura-critica-artigos-cientificos

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estrutura e conteúdo

pág. 12

04

Metodologia do estudo

pág. 16

05

Certificação

pág. 26

01

Apresentação

A função investigadora dos profissionais de enfermagem ainda não está tão integrada na profissão como a função assistencial, pelo que é necessário estimular a aprendizagem e a atualização dos métodos de investigação entre os profissionais. Este programa apresenta, de forma prática, as principais indicações para realizar uma leitura crítica de artigos científicos e, assim, melhorar a capacidade de investigação em enfermagem.





Os novos procedimentos de investigação através das TIC convidam-nos a estar em constante aprendizagem. As novas ferramentas das tecnologias da informação e comunicação permitem-nos aumentar a nossa capacidade de investigação e melhorar como profissionais”

Para prestar cuidados de enfermagem de qualidade, é necessário que, dada a rápida evolução dos conhecimentos em saúde e a inclusão de novos procedimentos diagnósticos e terapêuticos, os profissionais de enfermagem possuam competências que os capacitem para analisar as melhores evidências disponíveis e transferir esses conhecimentos para a sua prática clínica.

Apesar do volume da literatura científica crescer enormemente, a qualidade científica dos artigos de investigação é muito variada, o que justifica a necessidade do desenvolvimento de competências e aptidões que conduzam à pesquisa de informação científica de qualidade e à leitura crítica.

Este Curso de Leitura Crítica de Artigos Científicos pretende ser um guia para ler, compreender e criticar artigos científicos com o objetivo de melhorar a compreensão da literatura científica e fornecer as habilidades necessárias para excluir com a maior rapidez possível os artigos científicos de má qualidade e aceitar aqueles com qualidade científica suficiente para nos ajudar na tomada de decisões para o cuidado dos pacientes.

Este **Curso de Leitura Crítica de Artigos Científicos** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- Contém casos práticos apresentados por especialistas. Os seus conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, com os quais foram concebidos, reúnem os conhecimentos necessários para aumentar as competências digitais no ensino.
- Vídeos com lições sobre as fases da leitura crítica de artigos científicos
- Sistema interativo de aprendizagem para aprofundar o método científico e a redação dos resultados da investigação
- Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Atualize-se nos procedimentos de leitura crítica de artigos científicos para aumentar a sua capacidade de investigação”

“

Este curso pode ser o melhor investimento que pode fazer na escolha de um programa de atualização por dois motivos: além de se atualizar no processo de leitura crítica de artigos científicos, obterá um título de Curso pela TECH - Global University"

Inclui no seu quadro docente profissionais de referência, que transmitem nesta formação a experiência do seu trabalho.

Graças ao seu conteúdo multimédia, elaborado com a mais recente tecnologia educativa, permitirá ao profissional uma aprendizagem situada e contextualizada, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará um aprendizado imersivo programado para se treinar em situações reais.

Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos e com vasta experiência docente.

Este curso facilita a atualização na leitura crítica de artigos científicos.

Não perca a oportunidade de atualizar os seus conhecimentos e aprender a ler e escrever os resultados da investigação de forma precisa.



02

Objetivos

O programa foi concebido para permitir a aprendizagem dos principais recursos disponíveis para garantir uma leitura crítica dos textos científicos e que, graças às possibilidades da tecnologia, representam uma oportunidade para aumentar a eficácia na investigação para profissionais de enfermagem.



“

Este programa de atualização irá gerar uma sensação de segurança no desempenho da função investigativa da enfermagem”

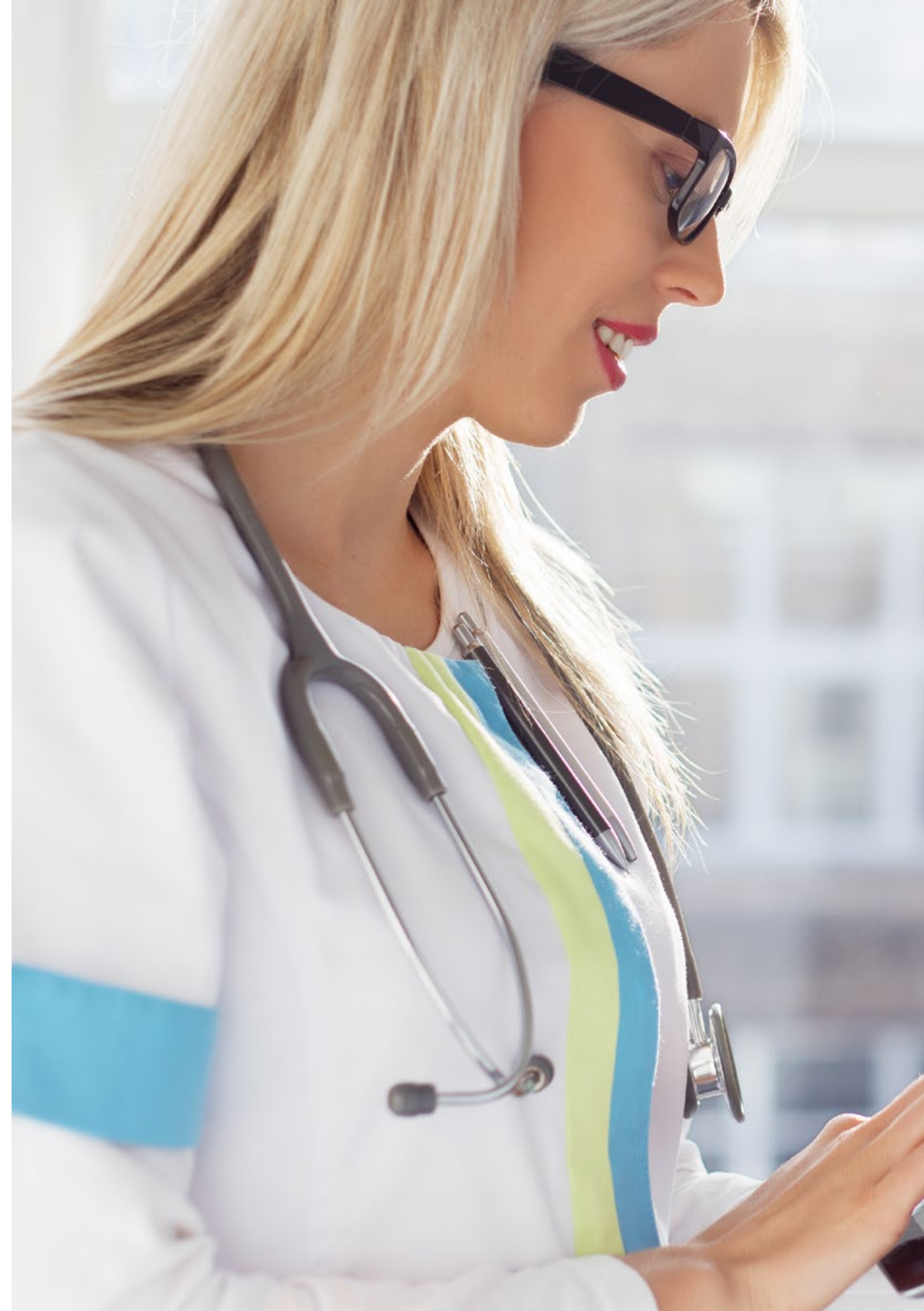


Objetivo geral

- Atualizar o profissional de enfermagem na compreensão da literatura científica e fornecer as habilidades necessárias para excluir com a maior rapidez possível os artigos científicos de má qualidade e aceitar aqueles com qualidade científica suficiente para melhorar a tomada de decisões no cuidado dos pacientes.

“

Aproveite a oportunidade e dê o passo para se atualizar nas últimas novidades em Leitura crítica de artigos científicos"





Objetivos específicos

- ♦ Desenvolver habilidades de leitura crítica em projetos de investigação quantitativa e qualitativa, utilizando Check-list e itens para a comunicação dos resultados da investigação
- ♦ Identificar a estrutura e os elementos que conferem a um artigo científico coerência e rigor metodológico
- ♦ Identificar fontes de informação relevantes
- ♦ Conceber e desenvolver pesquisas e revisões bibliográficas
- ♦ Analisar a adequação dos métodos ao objetivo do artigo
- ♦ Otimizar a gestão da informação e a leitura científica em Ciências da Saúde
- ♦ Atualizar a metodologia de redação de artigos científicos publicados em revistas de Ciências da Saúde
- ♦ Promover uma atitude de progresso e desenvolvimento profissional através da aprendizagem e melhoria contínua, com base na busca do conhecimento disponível, na sua avaliação crítica e na sua aplicação à prática clínica

03

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida por uma equipa de profissionais com conhecimento das implicações das TIC nos processos de investigação e está orientada para que os profissionais de enfermagem possam utilizá-los para melhorar as suas pesquisas bibliográficas e aumentar o seu desenvolvimento profissional na área da investigação.

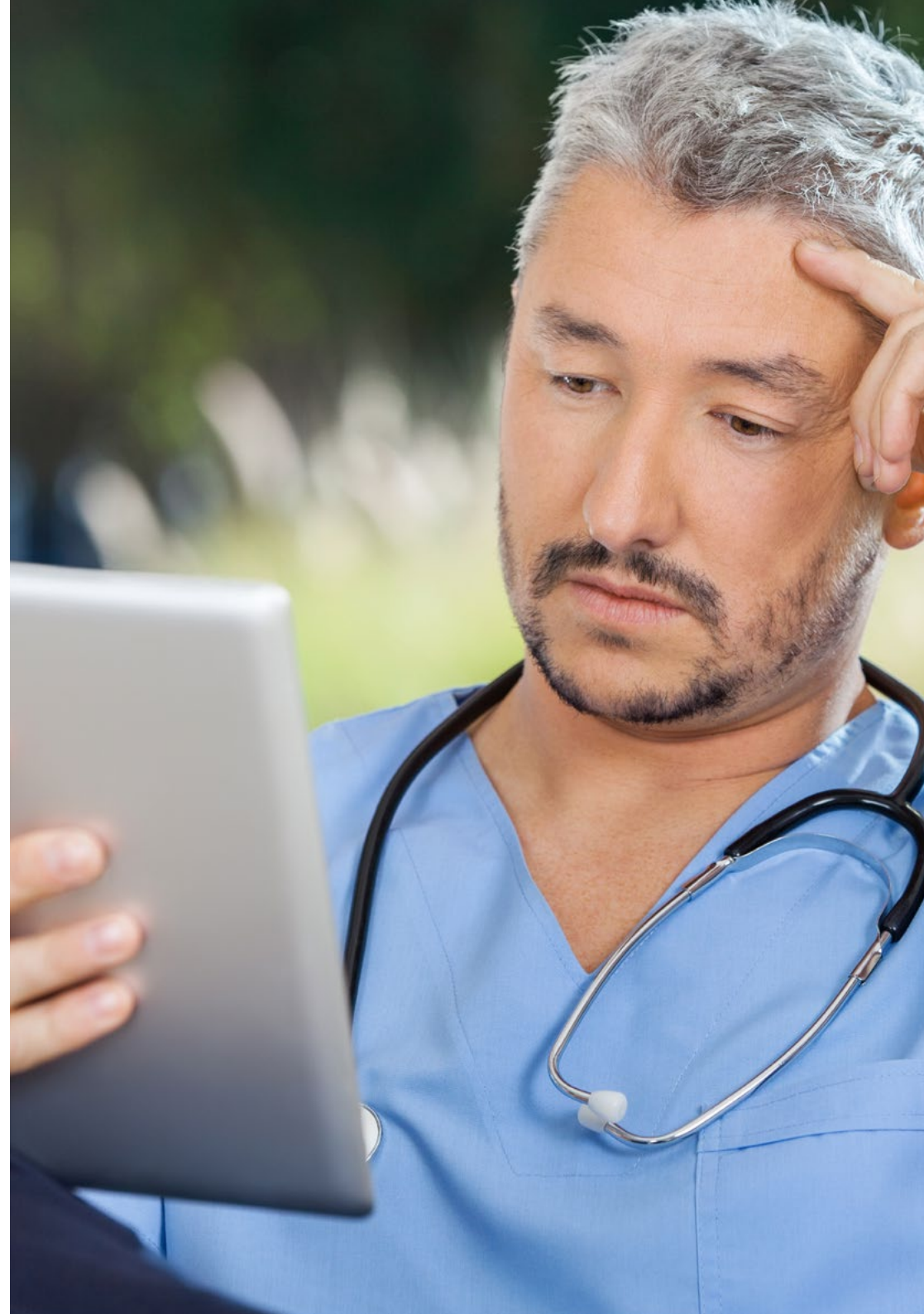


“

Este Curso de Leitura Crítica de Artigos Científicos contém um dos programas mais completos e atualizados do mercado”

Módulo 1. Leitura crítica sobre a investigação dos resultados

- 1.1. Introdução. Leitura crítica
 - 1.1.1. Introdução
 - 1.1.2. Definição de leitura crítica e a validade de um artigo
 - 1.1.3. Objetivos da leitura crítica
 - 1.1.4. Fases de leitura crítica
 - 1.1.5. Leitura crítica dos materiais e métodos
- 1.2. Alguns conceitos básicos sobre epidemiologia
 - 1.2.1. O conceito de variável e tipos de variáveis em epidemiologia
 - 1.2.2. Erros nas medições e classificações clínicas: precisão e validade
 - 1.2.3. Análise de dados e medidas de associação
 - 1.2.4. Avaliação da causalidade
 - 1.2.5. Interpretação dos critérios de avaliação para medir o resultado
 - 1.2.6. Interpretação dos estudos dos fatores de risco
 - 1.2.7. Interpretação dos estudos de testes diagnósticos
 - 1.2.8. Interpretação dos estudos que apresentam resultados de intervenções
- 1.3. Desenhos de investigação quantitativa. Interpretação de dados e técnicas para monitorar a confiabilidade, validade e rigor científico
 - 1.3.1. Introdução
 - 1.3.2. Principais tipos de estudos experimentais e observacionais
 - 1.3.2.1. Estudos experimentais: ensaios clínicos
 - 1.3.2.2. Estudos quase experimentais
 - 1.3.2.3. Estudo descritivo transversal ou de prevalência
 - 1.3.2.4. Estudos descritivos de casos e controlos
 - 1.3.2.5. Estudos de coorte ou de acompanhamento
 - 1.3.2.6. Estudos ecológicos
 - 1.3.2.7. Série de casos
 - 1.3.3. A validade e a fiabilidade na investigação quantitativa
 - 1.3.4. Biais nos desenhos de estudos epidemiológicos
 - 1.3.4.1. Biais de confusão
 - 1.3.5. Rigor científico: instrumentos de apoio à publicação de resultados de investigação: consort, strobe e stard



- 1.4. Projetos de pesquisa qualitativa e identificação de componentes sociais e culturais da saúde e da doença
 - 1.4.1. Importância da investigação qualitativa para a enfermagem
 - 1.4.2. Os sujeitos do estudo na investigação qualitativa
 - 1.4.3. Tipos de investigação qualitativa.
 - 1.4.4. Técnicas mais utilizadas na recolha de informação qualitativa
 - 1.4.5. Aspetos éticos
 - 1.4.6. Avaliação do rigor metodológico
 - 1.4.7. Papel da investigação qualitativa na prática de enfermagem baseada em evidências
- 1.5. Instrumentos para leitura crítica: instrumento AGREE
 - 1.5.1. Introdução
 - 1.5.2. Checklist de Caspe
 - 1.5.2.1. Estudos de diagnóstico
 - 1.5.2.2. Estudos prognósticos
 - 1.5.2.3. Revisões
 - 1.5.2.4. Estudo de casos e controlos
 - 1.5.2.5. Estudo de coortes
 - 1.5.2.6. Ensaio clínicos
 - 1.5.2.7. Avaliações económicas
 - 1.5.2.8. Estudos qualitativos
 - 1.5.2.9. Instrumento AGREE



*Uma experiência académica
única, fundamental e decisiva
para impulsionar o seu
desenvolvimento profissional”*

04

Metodologia do estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a combinar a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição guiada.

Esta estratégia de ensino disruptiva foi concebida para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver competências de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo académico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

A TECH prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira”

O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas tendo em conta as exigências de tempo, disponibilidade e rigor académico que, atualmente, os estudantes de hoje, bem como os empregos mais competitivos do mercado.

Com o modelo educativo assíncrono da TECH, é o aluno que escolhe quanto tempo passa a estudar, como decide estabelecer as suas rotinas e tudo isto a partir do conforto do dispositivo eletrónico da sua escolha. O estudante não tem de assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não pode frequentar. As atividades de aprendizagem serão realizadas de acordo com a sua conveniência. Poderá sempre decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH NÃO terá aulas ao vivo
(às quais nunca poderá assistir)”*



Os programas de estudo mais completos a nível internacional

A TECH caracteriza-se por oferecer os programas académicos mais completos no meio universitário. Esta abrangência é conseguida através da criação de programas de estudo que cobrem não só os conhecimentos essenciais, mas também as últimas inovações em cada área.

Ao serem constantemente atualizados, estes programas permitem que os estudantes acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as competências mais valorizadas pelos empregadores. Deste modo, os programas da TECH recebem uma preparação completa que lhes confere uma vantagem competitiva significativa para progredirem nas suas carreiras.

E, além disso, podem fazê-lo a partir de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, pelo que pode estudar com o seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser, durante o tempo que quiser”

Case studies ou Método do caso

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais utilizado pelas melhores escolas de gestão do mundo. Criada em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem apenas o direito com base em conteúdos teóricos, a sua função era também apresentar-lhes situações complexas da vida real. Poderão então tomar decisões informadas e fazer juízos de valor sobre a forma de os resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Com este modelo de ensino, é o próprio aluno que constrói a sua competência profissional através de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, utilizadas por outras instituições de renome, como Yale ou Stanford.

Este método orientado para a ação será aplicado ao longo de todo o curso académico do estudante com a TECH. Desta forma, será confrontado com múltiplas situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender as suas ideias e decisões. A premissa era responder à questão de saber como agiriam quando confrontados com acontecimentos específicos de complexidade no seu trabalho quotidiano.



Método Relearning

Na TECH os *case studies* são reforçados com o melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Este método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo os melhores conteúdos em diferentes formatos. Desta forma, consegue rever e reiterar os conceitos-chave de cada disciplina e aprender a aplicá-los num ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com múltiplas investigações científicas, a repetição é a melhor forma de aprender. Por conseguinte, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave na mesma aula, apresentadas de forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e maior desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, a defesa de argumentos e o confronto de opiniões: uma equação que o leva diretamente ao sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar eficazmente a sua metodologia, a TECH concentra-se em fornecer aos licenciados materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são concebidos por professores qualificados que centram o seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas através da simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e a aprendizagem baseada na repetição, através de áudios, apresentações, animações, imagens, etc.

Os últimos dados científicos no domínio da neurociência apontam para a importância de ter em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acedido antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A possibilidade de ajustar estas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a recordar e a armazenar conhecimentos no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é conscientemente aplicado neste curso universitário.

Por outro lado, também com o objetivo de favorecer ao máximo o contato mentor-mentorando, é disponibilizada uma vasta gama de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real como em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefónico, contacto por correio eletrónico com o secretariado técnico, chat, videoconferência, etc.).

Da mesma forma, este Campus Virtual muito completo permitirá aos estudantes da TECH organizar os seus horários de estudo em função da sua disponibilidade pessoal ou das suas obrigações profissionais. Desta forma, terão um controlo global dos conteúdos académicos e das suas ferramentas didáticas, em função da sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitir-lhe-á organizar o seu tempo e ritmo de aprendizagem, adaptando-o ao seu horário”

A eficácia do método justifica-se com quatro resultados fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao aluno uma melhor integração do conhecimento na prática diária.
3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir da realidade.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao Curso.

A metodologia universitária mais bem classificada pelos seus alunos

Os resultados deste modelo académico inovador estão patentes nos níveis de satisfação global dos alunos da TECH.

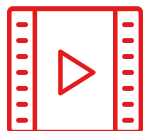
A avaliação dos estudantes sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos dos cursos é excelente. Não é de surpreender que a instituição se tenha tornado a universidade mais bem classificada pelos seus estudantes de acordo com o índice global score, obtendo uma classificação de 4,9 em 5..

Aceder aos conteúdos de estudo a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato de a TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.



Assim, os melhores materiais didáticos, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados especificamente para o curso, pelos especialistas que o irão lecionar, de modo a que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados ao formato audiovisual que criará a nossa forma de trabalhar online, com as mais recentes técnicas que nos permitem oferecer-lhe a maior qualidade em cada uma das peças que colocaremos ao seu serviço.



Estágios de aptidões e competências

Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista deve desenvolver no quadro da globalização.



Resumos interativos

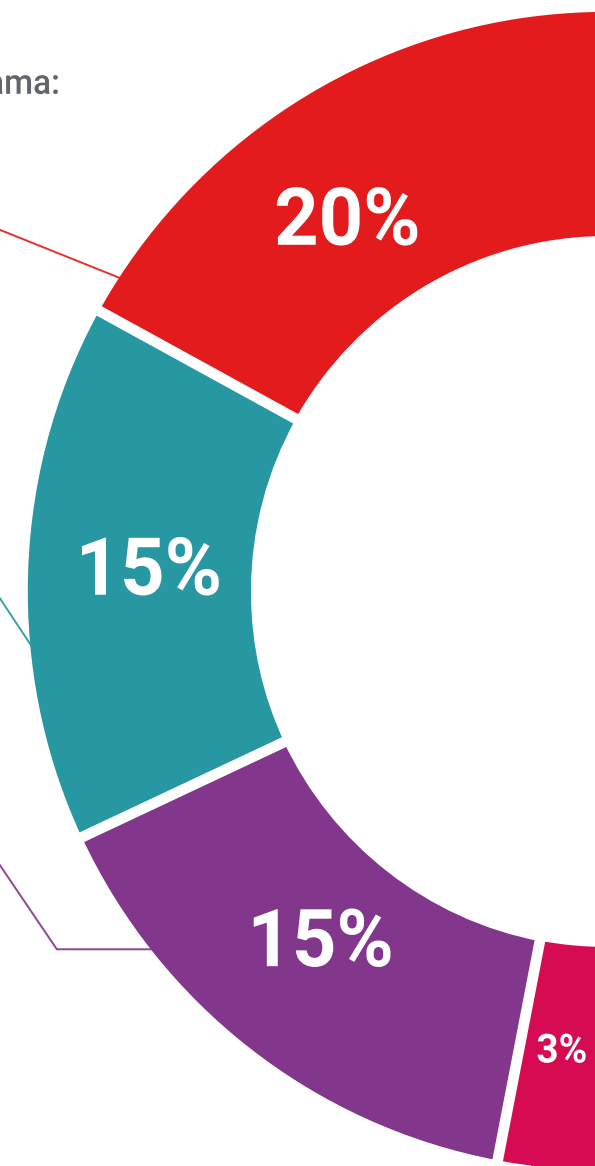
Apresentamos os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em ficheiros multimédia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceptuais a fim de reforçar o conhecimento.

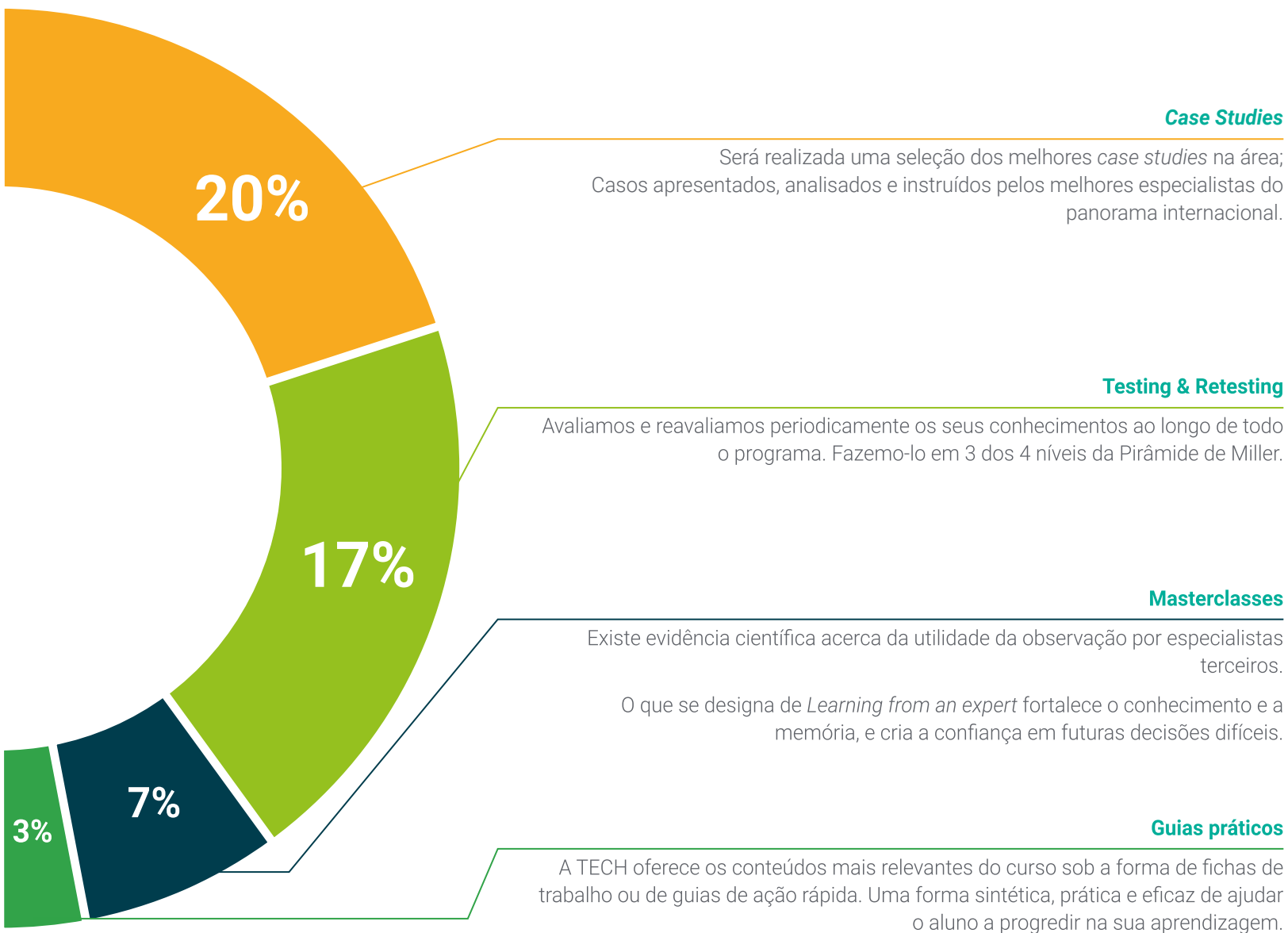
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi galardoado pela Microsoft como uma "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso, diretrizes internacionais... Na nossa biblioteca virtual, terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua formação.





Case Studies

Será realizada uma seleção dos melhores *case studies* na área; Casos apresentados, analisados e instruídos pelos melhores especialistas do panorama internacional.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente os seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemo-lo em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.



Masterclasses

Existe evidência científica acerca da utilidade da observação por especialistas terceiros.

O que se designa de *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e cria a confiança em futuras decisões difíceis.



Guias práticos

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de fichas de trabalho ou de guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.



05 Certificação

O Curso de Leitura Crítica de Artigos Científicos garante, além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Global University.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Leitura Crítica de Artigos Científicos** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra ([*bollettino ufficiale*](#)). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: Curso de Leitura Crítica de Artigos Científicos

Modalidade: online

Duração: 6 semanas

Acreditação: 8 ECTS



futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento site



Curso
Leitura Crítica de
Artigos Científicos

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Créditos: 8 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Leitura Crítica de Artigos Científicos