

Curso

Investigação Quantitativa





Curso

Investigação Quantitativa

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/enfermagem/curso/investigacao-quantitativa

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificação

pág. 28

01

Apresentação

A investigação quantitativa fornece ao setor da saúde os dados concretos da medicina baseada em evidências, São informações que sustentam a intervenção de enfermagem em cuidados baseados numa investigação sólida e real, evitando as práticas tradicionais ou preferências pessoais em favor de um trabalho apoiado pelos resultados mais adequados.





“

A Investigação Quantitativa, desenvolvida num curso da mais elevada qualidade”

Inicialmente, a disciplina da enfermagem avançou em termos de conhecimento graças à investigação quantitativa, utilizando a linguagem universal dos números, que facilita a compreensão dos resultados, bem como os programas estatísticos.

A investigação quantitativa procura a causa do acontecimento, bem como a validade dos resultados obtidos para um universo mais vasto. Este módulo apresenta este tipo de investigação e fornece conhecimentos suficientes para compreender o processo de investigação quantitativa.

Trata-se de um processo formal, objetivo, rigoroso e sistemático de gerar informação sobre o mundo, que é utilizada para descrever novas situações, acontecimentos ou conceitos no mundo, e relações entre conceitos e ideias.

A investigação quantitativa tenta determinar a força da associação ou correlação entre variáveis, a generalização e a objetivação dos resultados através de uma amostra, a fim de fazer inferências a uma população que é a origem de todas as amostras. Após o estudo da associação ou da correlação, o objetivo é, por sua vez, fazer inferências causais que expliquem porque é que as coisas acontecem ou não acontecem de uma determinada forma.

“
Uma qualificação muito específica, criada
para profissionais da área da Investigação
Quantitativa”

Este **Curso de Investigação Quantitativa** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ A mais recente tecnologia em software de ensino online
- ♦ Sistema de ensino intensamente visual, apoiado por conteúdos gráficos e esquemáticos fácil de assimilar e compreender
- ♦ Desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas no ativo
- ♦ Sistemas de vídeo interativos de última geração
- ♦ Ensino apoiado pela teleprática
- ♦ Sistemas de atualização e requalificação contínua
- ♦ Aprendizagem autorregulada: total compatibilidade com outras profissões
- ♦ Exercícios práticos de autoavaliação e verificação da aprendizagem
- ♦ Grupos de apoio e sinergias educativas: perguntas ao especialista, fóruns de discussão e conhecimento
- ♦ Comunicação com o professor e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet
- ♦ Bancos de documentação complementar permanentemente disponíveis, incluindo após o curso

“

Uma oportunidade única de obter acesso às bases de dados mais interessantes e à comunidade educacional mais poderosa no mercado docente online”

O seu corpo docente inclui profissionais da área da enfermagem, que trazem para esta formação a experiência do seu trabalho, bem como especialistas reconhecidos de sociedades líderes e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará um estudo imersivo programado para se formar em situações reais.

Este programa se centra na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o enfermeiro deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, o especialista contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo, realizado por especialistas reconhecidos em nutrição clínica pediátrica e com uma vasta experiência.

Aumente a sua confiança na tomada de decisões, atualizando os seus conhecimentos através deste curso.

Adicione ao seu CV a capacidade de intervir na área da investigação e posicione-se como um profissional competitivo e interessante para qualquer empresa.



02 Objetivos

Esta qualificação abrangente permite aos profissionais desenvolver competências e aplicar conhecimentos teóricos em projetos de investigação reais na prática da enfermagem, desde a questão/hipótese de investigação até à publicação dos resultados.



“

Este curso oferece-lhe o apoio essencial para alcançar os seus objetivos educacionais, com um sistema criado para facilitar e aumentar a sua aprendizagem”

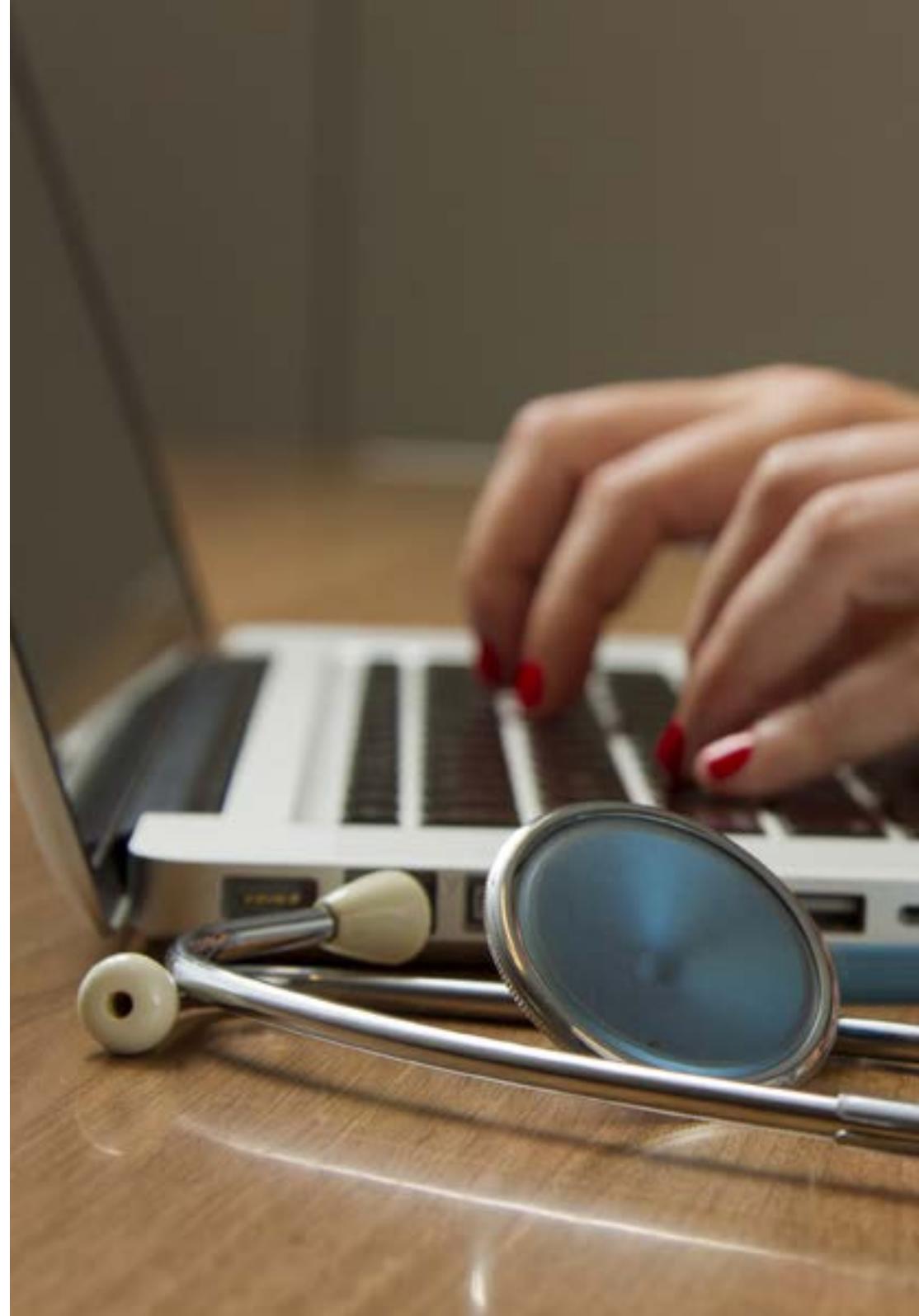


Objetivos gerais

- Obter as ferramentas necessárias para implementar a ideia de investigação
- Aprender a lidar com o método científico que os irá capacitar como investigadores e produtores de conhecimento.
- Utilizar diferentes modelos de investigação em função do objeto a estudar
- Efetuar pesquisas bibliográficas acedendo aos resultados mais recentes da investigação com competências críticas e analíticas



Objectivos realistas, mas com um elevado impacto educacional, num curso do mais alto nível”





Objetivos específicos

- ♦ Definir a investigação quantitativa, fundamentos teóricos, características gerais e conceitos básicos da investigação quantitativa
- ♦ Definir os termos relacionados com o processo de investigação quantitativa
- ♦ Comparar e contrastar a utilização e o controlo na investigação quantitativa
- ♦ Descrever as fases do processo de investigação quantitativa
- ♦ Examinar os diferentes tipos de estudos de investigação quantitativa; descritiva, correlativa, quase-experimental e experimental
- ♦ Valorizar a sua importância na geração de conhecimento para a prática da enfermagem

03

Direção do curso

Um corpo docente especializado composto por profissionais de enfermagem que trazem para esta capacitação a experiência do seu trabalho. Para além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio participam na sua conceção e preparação, completando o programa de forma interdisciplinar.



“

Aprender com o melhores é a melhor forma de avançar para a excelência. É por isso que os nossos professores foram escolhidos entre os melhores profissionais do setor”

Direção



Dra. Amelia Rodríguez Nogueiras

- ♦ Licenciatura em Enfermagem
- ♦ Especialização em Investigação
- ♦ Mestrado em Investigação
- ♦ Doutoramento em Enfermagem



Dr. Francisco Redondo Montserrat

- ♦ Licenciatura em Enfermagem.
- ♦ Especialização em Inovação
- ♦ Nutricionista
- ♦ Enfermeiro de Inovação

Professor

Dra. Graciela Álvarez García

- ♦ Mestrado de Enfermagem em Investigação e doutoranda em Enfermagem
- ♦ Enfermeira de prática avançada

“

Atualize os seus conhecimentos através do curso de Investigação Quantitativa”



04

Estrutura e conteúdo

O conteúdo deste curso foi desenvolvido pelos diferentes especialistas envolvidos neste programa com um objetivo claro: assegurar que os alunos adquirem todas e cada uma das competências necessárias para se tornarem verdadeiros especialistas neste domínio.

Um programa abrangente e bem estruturado que levará aos mais altos padrões de qualidade e sucesso.



“

Um programa excepcional, que o conduzirá através do processo educacional mais interessante, impulsionando o seu crescimento profissional e pessoal da forma mais estimulante”

Módulo 1. Investigação quantitativa

- 1.1. Introdução à investigação quantitativa: enquadramento teórico, definição em diferentes áreas
- 1.2. Instrumentos da investigação quantitativa: questão de investigação, aplicação de modelos na investigação
- 1.3. Análise da investigação quantitativa: resposta à pergunta, estudo dos resultados, relação entre resultados e conclusões, leitura crítica
- 1.4. Relação entre variáveis quantitativas: teste T, testes não paramétricos, teste de Mann-Whitney, interpretação de dados
- 1.5. Análise com mais de duas amostras: Anova, teste de Kruskal-Wallis, análise de variância, teste de Friedman
- 1.6. Regressão: diagrama de dispersão e correlação
- 1.7. Incidência e prevalência. Proporção, razão e taxa
- 1.8. Análise de testes de diagnóstico: sensibilidade e especificidade
- 1.9. Curvas Roc
- 1.10. Meta-análises e revisões bibliográficas: elaboração. Leitura crítica





“*Uma experiência de aprendizagem única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional*”

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Enfermagem da TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os enfermeiros que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 175.000 enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independentemente da carga prática. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

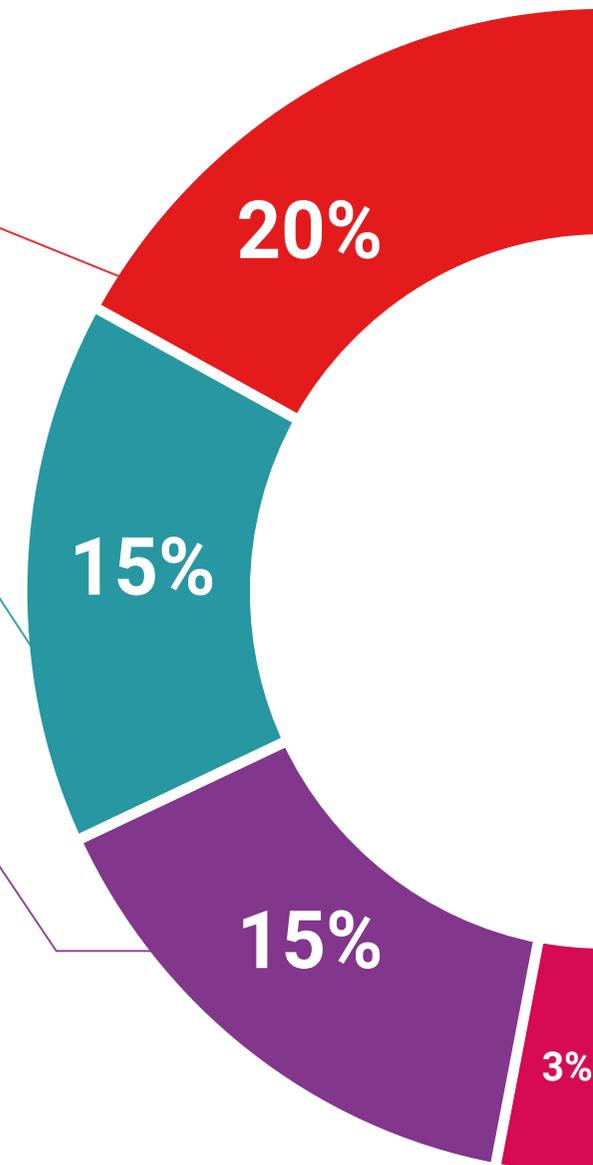
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

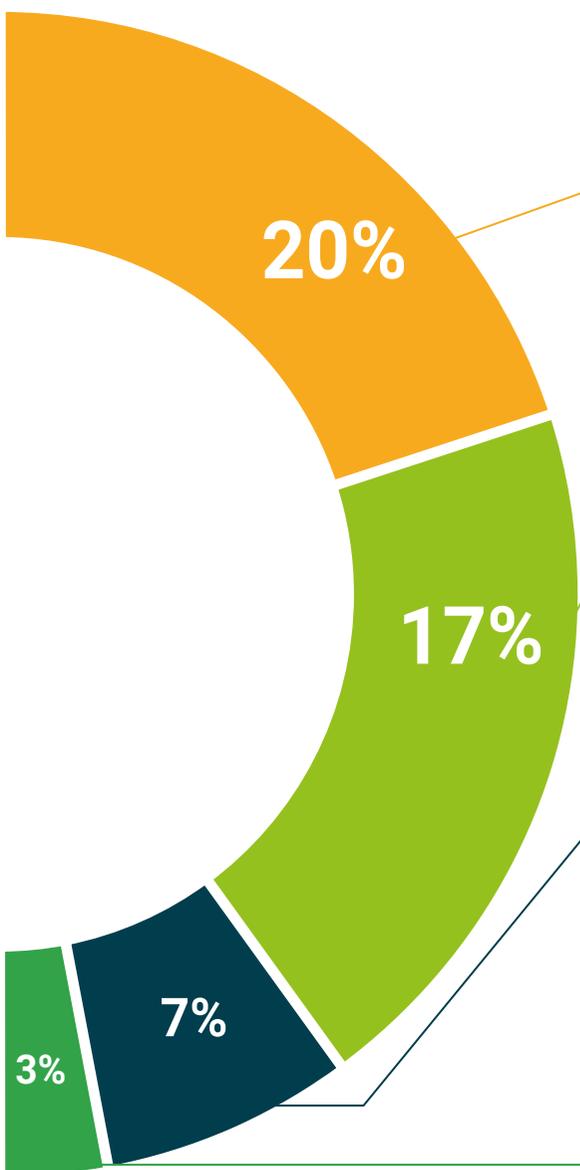
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Investigação Quantitativa garante, para além da qualificação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Investigação Quantitativa** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação contínua dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua qualificação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Investigação Quantitativa**

ECTS: **6**

Carga horária: **150 horas**



*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compr
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qual
desenvolvimento si

tech universidade
tecnológica

Curso

Investigação Quantitativa

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Investigação Quantitativa