



Curso

Infecções na Gravidez para Enfermeiros Obstetras

» Modalidade: online

» Duração: 6 semanas

» Certificado: TECH Universidade Tecnológica

» Horário: no seu próprio ritmo

» Provas: online

 ${\tt Acesso~ao~site:}~ \textbf{www.techtitute.com/br/enfermagem/curso/infeccoes-gravidez-enfermeiros-obstetras}$

Índice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline & Apresentação & Objetivos \\ \hline & & pág. 4 \\ \hline \\ 03 & 04 & 05 \\ \hline & Direção do curso & Estrutura e conteúdo & Metodologia \\ \hline & & pág. 12 & pág. 16 \\ \hline \end{array}$

06

Certificado





tech 06 | Apresentação

Este programa reúne, em um formato prático e acessível, todo o conhecimento científico e a prática clínica mais recentes, apresentados por uma equipe de professores com ampla experiência na área de Infecção na Gravidez. Nestes casos em que a infecção pode afetar o desenvolvimento fetal, é essencial levar em conta a idade gestacional e o tempo de exposição, estabelecendo um protocolo de ação renovado com base no tipo específico de patologia.

A incidência de infecção no próprio canal do parto também deve ser avaliada, pois às vezes ele pode ficar obstruído. O enfermeiro obstetra desempenha um papel fundamental em todos os itens mencionados e deve possuir conhecimentos atualizados para saber qual é a melhor abordagem para os tipos de infecção mais comuns e menos frequentes.

O programa da TECH foi desenvolvido em resposta a essa necessidade. A equipe de professores responsável pelo programa é formada por especialistas em Infecções na Gravidez, fornecendo todo o conteúdo teórico com a perspectiva da prática clínica necessária para contextualizar adequadamente cada tipo de infecção específica.

Ciente da dificuldade que pode envolver a obtenção de um certificado com essas características em um ambiente tão mutável quanto o da obstetrícia, a TECH promoveu um formato totalmente online. Para isso, as aulas presenciais e os horários fixos foram eliminados, deixando a cargo dos próprios profissionais a decisão de quando assumir a carga horária total de ensino.

Este **Curso de Infecções na Gravidez para Enfermeiros Obstetras** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em Urgências Obstétricas e Neonatais
- O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício da profissão
- Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- Destaque especial para as metodologias inovadoras
- Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Você decide quando, onde e como estudar este Curso, tendo a flexibilidade necessária para conciliá-lo com suas responsabilidades pessoais e profissionais"



Fique atualizado sobre rubéola, catapora, sarampo, vírus Epstein Barr, Parvovírus B19, Listerose e muitas outras infecções com uma perspectiva moderna e abrangente"

O corpo docente do curso conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos nesta área.

Você poderá fazer o download de todo o programa de estudos desde o primeiro dia do curso, que poderá ser acessado de qualquer dispositivo com conexão à Internet.

Você encontrará uma grande variedade de recursos didáticos de qualidade, com vídeos detalhados e resumos criados pelos próprios professores.









tech 10 | Objetivos



Objetivos gerais

- Detectar as diferentes urgências obstétricas durante a gravidez, parto e puerpério de forma precoce a fim de realizar uma abordagem atualizada e alcançar um resultado obstétrico satisfatório para poder reduzir a morbidade materna e fetal
- Ser capaz de realizar atendimento especializado para cada patologia obstétrica urgente
- Adquirir competências para o atendimento neonatal de urgência quando a patologia obstétrica envolve o binômio materno-fetal





Objetivos específicos

- Reconhecer e iniciar a gestão precoce das infecções mais comuns que poderiam ter repercussões obstétricas
- Demonstrar competência na aplicação de cuidados de obstetrícia nestas infecções
- Ser capaz de realizar uma educação em saúde adequada e específica para evitar que a gestante seja infectada e para evitar que o feto seja afetado



Você está escolhendo a maior instituição acadêmica online do mundo, com suporte técnico e pedagógico 100% comprometido com o seu desenvolvimento profissional"







tech 14 | Direção do curso

Diretor Internacional Convidado

Doutor Olivier Picone é uma figura de destaque em âmbito internacional no campo da Obstetrícia e do Diagnóstico Pré-Natal. De fato, sua experiência tem se concentrado em uma ampla gama de técnicas, incluindo ultrassonografias de rastreamento e diagnóstico, amniocenteses e biópsias de trofoblasto. Nesse sentido, ele contribuiu significativamente para o avanço do atendimento médico materno e fetal.

Além de seu trabalho clínico, ele desempenhou papéis importantes em organizações líderes de saúde na França. Assim, como Presidente da Federação Francesa de Centros de Diagnóstico Pré-Natal do CPDPN, ele liderou iniciativas para melhorar a qualidade e acessibilidade dos serviços de diagnóstico pré-natal além das fronteiras do país.

Além disso, seu compromisso com a pesquisa e a prevenção de infecções virais durante a gravidez o levou a publicar numerosos artigos e a participar de grupos de trabalho de prestígio internacional, como a Alta Autoridade de Saúde e o Alto Conselho de Saúde Pública. Entre seus interesses de pesquisa incluem-se a Obstetrícia, Ginecologia, Cirurgia Ginecológica, Cirurgia Obstétrica, Ultrassom Ginecológico, Gravidez Patológica e Ultrassom Obstétrico. Dessa forma, sua dedicação a temas críticos, como CMV e Zika, tem sido fundamental para desenvolver protocolos de manejo e recomendações clínicas.

Também cabe destacar seu cargo como Presidente do Grupo de Pesquisa em Infecções durante a Gravidez (GRIG), sendo coautor de livros acadêmicos de referência, como Patologias Maternas e Gravidez, contribuindo significativamente para o conhecimento científico em seu campo. Igualmente, sua liderança na criação do Curso Universitário de Doenças Infecciosas da Mulher Grávida demonstrou seu compromisso com a capacitação médica e o fortalecimento do atendimento perinatal em todo o mundo.



Dr. Picone, Olivier

- Presidente da Federação Francesa de Centros de Diagnóstico Pré-Natal do CPDPN, Paris, França
- Presidente do Grupo de Pesquisa em Infecções durante a Gravidez (GRIG)
- Ginecologista, Obstetra e Responsável pelo Diagnóstico Pré-Natal em consultórios públicos e privados
- Especialista em Ginecologia Obstétrica pela Universidade de Paris Cité
- Habilitado para Dirigir Pesquisas (HDR) pela Universidade de Paris Cité
- Doutor em Medicina pela Universidade de Paris Cité
- Membro de: Colégio Nacional de Ginecologistas Obstetras da França (CNGOF), Fundo de Saúde da Mulher, Fundação Hospital Foch Clube, Francófono de Medicina Fetal no Colégio Francês de Ultrassonografia Fetal (CNGOF)



Graças à TECH você será capaz de aprender com os melhores profissionais do mundo"

Direção



Sra. Raquel Desirée Fernández López-Mingo

- Enfermeira obstetra no Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón e Hospital San Rafael
- Enfermeira obstetra no Centro de Saúde Cerro Almodovar, em Madri
- Formada em Enfermagem na Universidade Complutense de Madri
- EIR em Obstetrícia e Ginecologia no Hospital Geral Universitário Gregorio Marañon
- Mestrado em Integração em Cuidados e Resolução de Problemas Clínicos em Enfermagem na Universidade de Alcalá de Henares



Dra. María del Carmen Muñoz Serrano

- Enfermeira obstetra no Hospital Universitario del Sureste, em Arganda del Rey, e no Hospital HLA Moncloa, em Madri
- Enfermeira obstetra no Hospital Universitário Infanta Sofía, em San Sebastián de los Reyes
- Formada em Enfermagem pela Universidade de Granada
- EIR obstétrico-ginecológico no Hospital Geral Universitário Gregorio Maraón
- Mestrado em Integração em Cuidados e Resolução de Problemas Clínicos em Enfermagem na Universidade de Alcalá de Henares
- Especialista em Urgências Ginecológicas, Obstétricas e Neonatais na Universidade Católica de Ávila



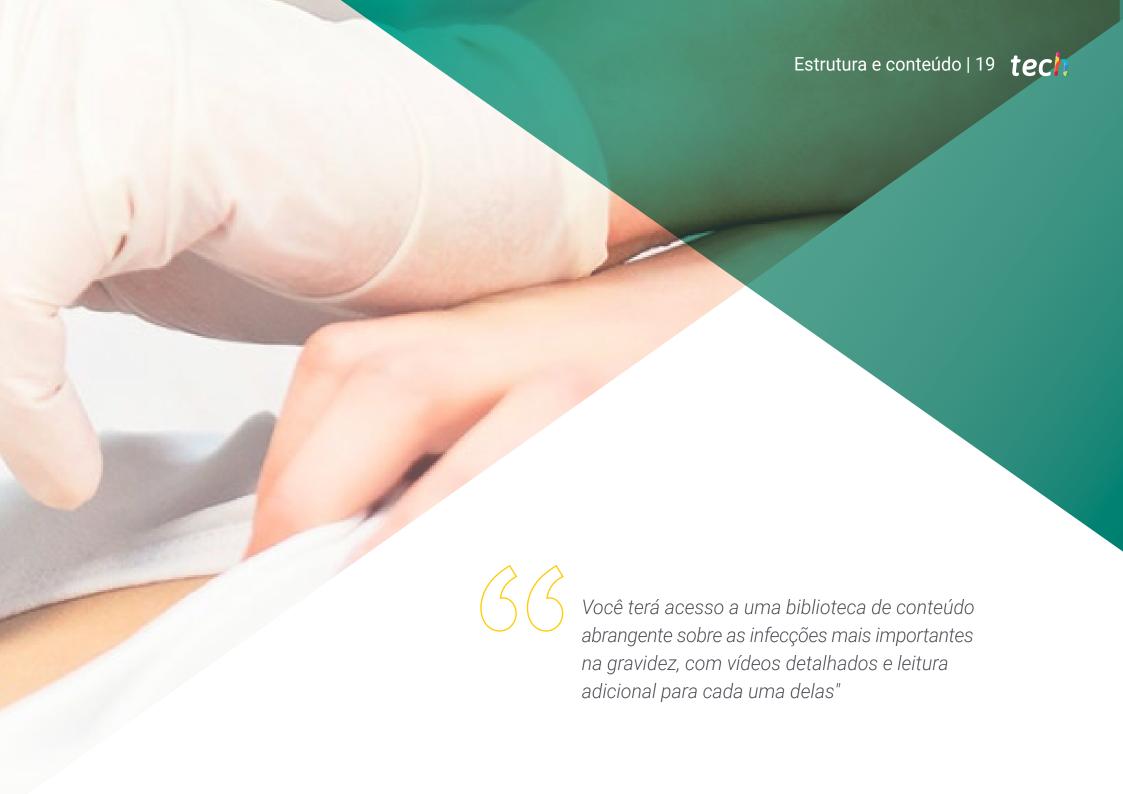
Direção do curso | 17 **tech**

Professores

Sra. Pilar Sánchez Boza

- Enfermeira obstetra, especialista em sexualidade e relacionamentos de casais
- Enfermeira obstetra no Hospital Universitário Gregorio Marañón
- Enfermeira obstetra em Mauritânia com Rotary Club em projeto de ajuda humanitária
- Coaching sexual na Fundação Sexpol (palestras sobre educação sexual), centros universitários (Universidade de Alcalá de Henares e Universidade Europeia de Madri) e centros de saúde (Villablanca)
- Palestrante em conferências anuais contra a violência de gênero para SUMMA
- Professora adjunta na Universidade Europeia na disciplina de Cuidados da Mulher e professora assistente em Cuidados do Adulto II, Cuidados da Criança e do Adolescente no Curso de Enfermagem
- Formada em Enfermagem, Universidade Pontifícia Comillas de Madri
- Mestrado em Ajuda Humanitária à Saúde. Universidade de Alcalá de Henares
- Especialista em urgências e emergências credenciada. Escola de Ciências da Saúde Centro Universitário ligado à Universidade Complutense de Madri





tech 20 | Estrutura e conteúdo

Módulo 1. Infecções durante a gravidez

- 1.1. Febre na mulher grávida
 - 1.1.1. Febre, febre de curta duração, febre de longa duração, febre de origem desconhecida, síndrome de resposta inflamatória sistêmica, sepse
 - 1.1.2. Possíveis causas de febre na gestante
 - 1.1.3. Diagnóstico diferencial
- 1.2. Gastroenterite aguda
 - 1.2.1. Tipos de gastroenterite
 - 1.2.2. Clínica
 - 1.2.3. Diagnóstico
 - 1.2.4. Tratamento durante a gravidezTratamiento durante el embarazo
- 1.3. Bartolinite
 - 1.3.1. Diagnóstico
 - 1.3.2. Fatores de risco
 - 1.3.3. Tratamento
- 1.4. Vulvovaginite
 - 1.4.1. Vaginose bacteriana
 - 1.4.2. Candidíase
- 1.5. Doenças sexualmente transmissíveis: doenças bacterianas e parasitárias
 - 1.5.1. Clamídia
 - 1.5.2. Gonorréia
 - 1.5.3. Tricomoníase
 - 1.5.4. Sífilis
- 1.6. Doenças virais sexualmente transmissíveis
 - 1.6.1. HIV
 - 1.6.2. Herpes genital
- 1.7. Doenças tropicais
 - 1.7.1. Tripanossomíase ou doença de Chagas
 - 1.7.2. Zika
 - 1.7.3. Dengue
 - 1.7.4. Malária
 - 1.7.5. Cólera
 - 1.7.6. Leishmaniose





Estrutura e conteúdo | 21 tech

- Toxoplasmose e citomegalovírus
 - 1.8.1. Toxoplasmose
 - 1.8.2. Citomegalovírus
- 1.9. Vírus Epstein Barr, parvovírus B19, listeriose
 - 1.9.1. Vírus Epstein Barr
 - 1.9.2. Parvovirus B19
 - 1.9.3. Listeriose
- 1.10. Rubéola, varicela e sarampo
 - 1.10.1. Rubéola
 - 1.10.2. Varicela
 - 1.10.3. Sarampo



O material didático servirá, inclusive, como referência para consulta após a conclusão do referência para consulta após a conclusão do curso, dada a exaustividade e a extensão com que todos os conteúdos foram elaborados"



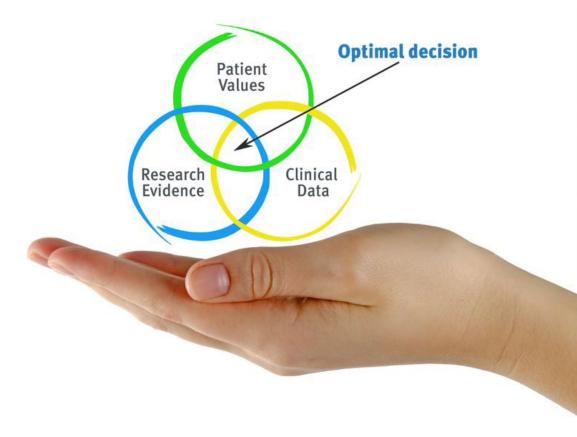


tech 24 | Metodologia

Na Escola de Enfermagem da TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo"



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.



Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard"

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os enfermeiros que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.





Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Metodologia | 27 tech

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 175.000 enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independentemente da carga prática. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.

Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

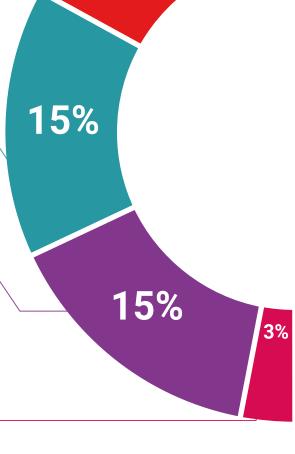
A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas concetuais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu"





Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação

Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação,: para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

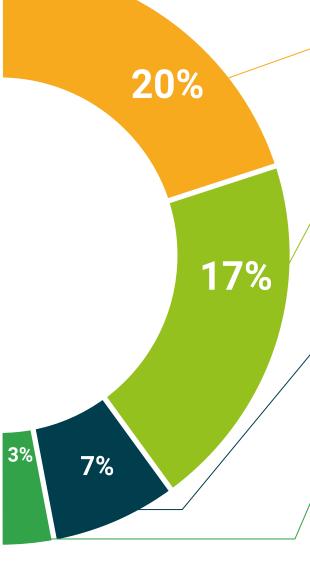
Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.







tech 32 | Certificado

Este **Curso de Infecções na Gravidez para Enfermeiros Obstetras** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso**, emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: Curso de Infecções na Gravidez para Enfermeiros Obstetras

N.º de Horas Oficiais: 150h



^{*}Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

tech universidade tecnológica Curso Infecções na Gravidez para Enfermeiros Obstetras » Modalidade: online Duração: 6 semanas » Certificado: TECH Universidade Tecnológica

» Horário: no seu próprio ritmo

Provas: online

