

Curso

Identificação da Personalidade Pré-mórbida na Infância e Adolescência para Enfermeiros



Curso

Identificação da Personalidade Pré-mórbida na Infância e Adolescência para Enfermeiros

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/enfermagem/curso/identificacao-personalidade-pre-morbida-infancia-adolescencia-enfermeiros

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia do estudo

pág. 20

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

Atualmente, existem poucos estudos sobre a personalidade pré-mórbida na infância e na adolescência, o que dificulta muito o tratamento ou a intervenção preventiva. Ao mesmo tempo, há muitos estudos que mostram quais distúrbios de personalidade tiveram sinais pré-mórbidos na vida do indivíduo, não só na mesma direção do distúrbio diagnosticado, mas também no mesmo espectro e intensidade do distúrbio.



“

Aproveite a oportunidade para atualizar os seus conhecimentos sobre Identificação da Personalidade Pré-mórbida na Infância e Adolescência para Enfermeiros através de métodos clássicos para melhorar o seu atendimento aos pacientes”

A partir da nossa experiência, sabemos que as capacidades pessoais do terapeuta são cruciais, de tal forma que neste programa será possível descobrir múltiplas manobras e capacidades para conseguir estabelecer uma ligação adequada, tanto na avaliação e diagnóstico, como na intervenção com este tipo de pacientes.

A Psicologia Clínica, neste momento histórico, deve proporcionar ao aluno não só um quadro teórico-científico, mas também a capacidade de influenciar a doença mental de forma eficiente e, a partir daí, ser eficaz não só como avaliadores, mas como precursores da mudança do paciente, tanto no seu componente comportamental como nas suas memórias traumáticas que o levam a uma inércia de sofrimento e sequestro emocional.

Os distúrbios de personalidade são um dos elementos abordados neste curso de forma única e, por isso, fundamental para o profissional de enfermagem.



Amplie a sua formação através do Curso em Identificação da Personalidade Pré-mórbida na Infância e Adolescência, de forma prática e adaptada às suas necessidades”

Este **Curso de Identificação da Personalidade Pré-mórbida na Infância e Adolescência para Enfermeiros** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas em Identificação da Personalidade Pré-mórbida
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos com que está concebido fornecem informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Novidades sobre a Identificação da Personalidade Pré-mórbida
- ♦ Os exercícios práticos onde realizar o processo de autoavaliação para melhorar o aprendizado
- ♦ O sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações propostas
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias baseadas na identificação da personalidade pré-mórbida
- ♦ As lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet

“

Este Curso pode ser o melhor investimento que pode fazer na escolha de um programa de atualização por dois motivos: além de atualizar os seus conhecimentos sobre a Identificação da Personalidade Pré-mórbida na Infância e na Adolescência para Enfermeiros, obterá uma certificação da TECH Global University”

O Curso inclui casos clínicos reais e exercícios para aproximar o desenvolvimento do curso da prática clínica do enfermeiro.

Continue a melhorar na sua profissão com este Curso em Identificação da Personalidade Pré-mórbida.

Inclui no seu quadro docente profissionais pertencentes ao âmbito da Identificação da Personalidade Pré-mórbida, que contribuem para este programa com a experiência do seu trabalho, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência.

Os seus conteúdos multimédia, desenvolvidos com a mais recente tecnologia educativa, permitirão ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará um estudo imersivo programado para treinar em situações reais.

Esta qualificação foi concebida tendo por base uma Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o enfermeiro deve tentar resolver as diferentes situações que surjam na prática profissional. Para isso, o especialista contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos na área da Identificação da Personalidade Pré-mórbida e com vasta experiência.



02 Objetivos

O principal objetivo deste programa é o desenvolvimento da aprendizagem teórico-prática, de forma que o enfermeiro consiga dominar de forma prática e rigorosa a Identificação da Personalidade Pré-mórbida na Infância e na Adolescência.



“

Este programa de atualização irá gerar uma sensação de segurança no desempenho da prática médica, o que irá ajudá-lo a crescer pessoal e profissionalmente"



Objetivos gerais

- ♦ Dominar o psicodiagnóstico e a avaliação num contexto infantojuvenil
- ♦ Dominar a entrevista de crianças e adolescentes
- ♦ Dominar a avaliação da personalidade neste grupo etário
- ♦ Identificar o papel da família no diagnóstico de crianças e adolescentes
- ♦ Descrever a intervenção em psicologia clínica neste grupo etário
- ♦ Desenvolver suficientes capacidades de gestão na clínica infantojuvenil



Dê o primeiro passo para se atualizar sobre as últimas novidades em Identificação da Personalidade Pré-mórbida na Infância e Adolescência"





Objetivos específicos

- ◆ Adquirir a capacidade de se relacionar com a lógica do paciente de acordo com a sua idade e desordem
- ◆ Saber lidar com pacientes menores e conhecer as repercussões legais que implica não cumprir o código deontológico e o estatuto do paciente
- ◆ Saber diferenciar as perturbações psicológicas das mudanças naturais do desenvolvimento
- ◆ Ser capaz de realizar um diagnóstico diferencial tendo em conta o momento evolutivo do paciente
- ◆ Conhecer e dar formação para identificar, diferenciar e diagnosticar as novas e diferentes formas de doença psicológica na infância e na adolescência, atualmente
- ◆ Gerir de forma favorável o diagnóstico e o cenário nestas idades
- ◆ Realizar, com as ferramentas fornecidas, protocolos de intervenção adequados ao paciente
- ◆ Dominar a intervenção, adaptando-a ao perfil do paciente
- ◆ Esclarecer os labirintos próprios de cada distúrbio com as suas incógnitas e dificuldades

03

Direção do curso

Este programa conta com um corpo docente composto por profissionais de saúde de renome, pertencentes à área da psicologia, que contribuem para este programa com a experiência do seu trabalho.

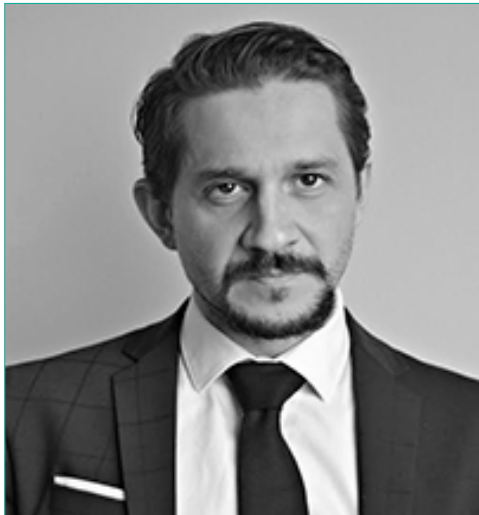
Além disso, na sua conceção e elaboração, participam especialistas de renome, que são membros de prestigiadas sociedades científicas nacionais e internacionais.



“

*Aprenda com profissionais de referência
os últimos avanços na Identificação da
Personalidade Pré-mórbida na Infância
e Adolescência para Enfermeiros”*

Direção



Dr. Ángel Fernández Sánchez

- ♦ Psicólogo Especialista Europeu em Psicoterapia, EFPA
- ♦ Psicólogo de Saúde Pública
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica e Psicologia da Saúde
- ♦ Diretor do Centro de Avaliação e Psicoterapia de Madrid
- ♦ Tutor responsável pela área de Psicodiagnóstico e intervenção psicológica do CEP
- ♦ Autor da técnica T.E.N
- ♦ Chefe de Estudos de Mestrado em Psicoterapia Limitada e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento
- ♦ Especialista em intervenção infantojuvenil

Professores

Dra. Esther Arriero

- ♦ Psicóloga Especialista Europeia em Psicoterapia pela EFPA no Centro de Saúde do CEP em Talavera de Reina
- ♦ Psicóloga de Saúde Pública
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Limitada e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Terapia para adultos
- ♦ Especialista em intervenção com o doente crónico

Dr. Luis Benito de Benito

- ♦ Médico especialista no aparelho digestivo
- ♦ Médico do Hospital San Chinarro e especialista em Endoscopia
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Limitada e Psicologia da Saúde
- ♦ Docente na Universidade de Navarra

Dr. José Maria Cuesta

- ♦ Psicóloga Especialista Europeia em Psicoterapia pela EFPA no Centro de Saúde do CEP em Talavera de Reina
- ♦ Especialista em intervenção psicológica em doenças crónicas
- ♦ Psicólogo da Associação de Doentes de Alzheimer
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Limitada e Psicologia da Saúde

Dr. Óscar Espinoza

- ♦ Médico especialista em Psiquiatria e Pediatria
- ♦ Diretor da Unidade de Psicofarmacologia dos CEP.
- ♦ Chefe do serviço de saúde pública no distrito sul de Madrid
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Limitada e Psicologia da Saúde

Dra. Inmaculada Fernandez

- ♦ Doutoramento em Psicologia pela Universidade de Almeria.
- ♦ Psicóloga especializada em Psicologia Clínica
- ♦ Titular do departamento de Neuropsicologia da Universidade de Almería
- ♦ Especialista em Terapia Cognitiva baseada em Mindfulness
- ♦ Especialista em psicoterapia de tempo limitado

Dra. Maribel Furelos

- ♦ Psicóloga especializada em Psicologia Clínica
- ♦ Sexóloga titular no Osakidetza, no ambulatório de Santurce
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Limitada e Psicologia da Saúde
- ♦ Gandarias, Gorka. Psicólogo de Saúde Pública
- ♦ Psicólogo Especialista Europeu em Psicoterapia pela EFPA em Vitória
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Limitada e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em comportamento bizarro e intervenção de toxicodependência

Dra. Laura Gascón

- ♦ Psicóloga Especialista Europeia em Psicoterapia pela EFPA no Centro de Saúde do CEP em Talavera de Reina
- ♦ Especialista em Psicologia Forense e Jurídica
- ♦ Psicóloga dos Tribunais
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Limitada e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em psicoterapia para adultos

Dra. González, Mónica

- ♦ Psicóloga responsável pelo Departamento de Psicologia Infantil e Juvenil do Hospital Quirón de Marbella e do Avatar Psicólogos
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Limitada e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias Limitadas (I.E.P.T.L.)

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida por uma equipa de profissionais dos melhores centros hospitalares e universidades do território nacional, conscientes da importância da atualidade da informação para poder intervir na aprendizagem e comprometidos com o ensino de qualidade através das novas tecnologias educativas.



“

Este Curso em Identificação da Personalidade Pré-mórbida na Infância e Adolescência para Enfermeiros conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Transtornos de personalidade na infância e na adolescência

- 1.1. Introdução
- 1.2. Aproximação ao conceito de transtorno de personalidade na população infantil e adolescente
- 1.3. Quadro clínico das perturbações de personalidade na população pediátrica e adolescente
- 1.4. Aspectos clínicos
- 1.5. Distúrbios do universo paranóico
 - 1.5.1. Desconfiados
 - 1.5.2. Alarmados
- 1.6. Distúrbios do universo equizoide
 - 1.6.1. Solitários
 - 1.6.2. Não sentem prazer
- 1.7. Distúrbios do universo esquizotipado
 - 1.7.1. Aberrações
 - 1.7.2. Desconcertantes
- 1.8. Distúrbios do universo antissocial
 - 1.8.1. Violentos
 - 1.8.2. Agressivos
 - 1.8.3. Sem escrúpulos
- 1.9. Distúrbios do universo limite
 - 1.9.1. Auto-mutilação
 - 1.9.2. Desafiante
- 1.10. Distúrbios do universo histriônico
 - 1.10.1. Teatrais
 - 1.10.2. Instáveis
- 1.11. Distúrbios do universo narcisista
 - 1.11.1. Egoístas





- 1.11.2. Egocêntricos
- 1.12. Distúrbios do universo evitável
 - 1.12.1. Fobias
 - 1.12.2. Incapacidades
- 1.13. Distúrbios do universo dependente
 - 1.13.1. Submisso
- 1.14. Distúrbios do universo obsessivo-compulsivo
 - 1.14.1. Ritualista
 - 1.14.2. Perfeccionista
- 1.15. Psicoterapia Limitada Propostas terapêuticas para os distúrbios de personalidade
 - 1.13.1. Submisso
- 1.14. Transtornos do universo obsessivo-compulsivo
 - 1.14.1. Ritualista
 - 1.14.2. Perfeccionista
- 1.15. Psicoterapia Limitada Propostas terapêuticas para os distúrbios de personalidade



*Uma experiência de educação única,
fundamental e decisiva para impulsionar
o seu desenvolvimento profissional"*

05

Metodologia do estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a combinar a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição guiada.

Esta estratégia de ensino disruptiva foi concebida para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver competências de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo académico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

A TECH prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira”

O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas tendo em conta as exigências de tempo, disponibilidade e rigor académico que, atualmente, os estudantes de hoje, bem como os empregos mais competitivos do mercado.

Com o modelo educativo assíncrono da TECH, é o aluno que escolhe quanto tempo passa a estudar, como decide estabelecer as suas rotinas e tudo isto a partir do conforto do dispositivo eletrónico da sua escolha. O estudante não tem de assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não pode frequentar. As atividades de aprendizagem serão realizadas de acordo com a sua conveniência. Poderá sempre decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH NÃO terá aulas ao vivo
(às quais nunca poderá assistir)”*



Os programas de estudo mais completos a nível internacional

A TECH caracteriza-se por oferecer os programas académicos mais completos no meio universitário. Esta abrangência é conseguida através da criação de programas de estudo que cobrem não só os conhecimentos essenciais, mas também as últimas inovações em cada área.

Ao serem constantemente atualizados, estes programas permitem que os estudantes acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as competências mais valorizadas pelos empregadores. Deste modo, os programas da TECH recebem uma preparação completa que lhes confere uma vantagem competitiva significativa para progredirem nas suas carreiras.

E, além disso, podem fazê-lo a partir de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, pelo que pode estudar com o seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser, durante o tempo que quiser”

Case studies ou Método do caso

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais utilizado pelas melhores escolas de gestão do mundo. Criada em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem apenas o direito com base em conteúdos teóricos, a sua função era também apresentar-lhes situações complexas da vida real. Poderão então tomar decisões informadas e fazer juízos de valor sobre a forma de os resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Com este modelo de ensino, é o próprio aluno que constrói a sua competência profissional através de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, utilizadas por outras instituições de renome, como Yale ou Stanford.

Este método orientado para a ação será aplicado ao longo de todo o curso académico do estudante com a TECH. Desta forma, será confrontado com múltiplas situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender as suas ideias e decisões. A premissa era responder à questão de saber como agiriam quando confrontados com acontecimentos específicos de complexidade no seu trabalho quotidiano.



Método Relearning

Na TECH os *case studies* são reforçados com o melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Este método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo os melhores conteúdos em diferentes formatos. Desta forma, consegue rever e reiterar os conceitos-chave de cada disciplina e aprender a aplicá-los num ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com múltiplas investigações científicas, a repetição é a melhor forma de aprender. Por conseguinte, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave na mesma aula, apresentadas de forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e maior desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, a defesa de argumentos e o confronto de opiniões: uma equação que o leva diretamente ao sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar eficazmente a sua metodologia, a TECH concentra-se em fornecer aos licenciados materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são concebidos por professores qualificados que centram o seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas através da simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e a aprendizagem baseada na repetição, através de áudios, apresentações, animações, imagens, etc.

Os últimos dados científicos no domínio da neurociência apontam para a importância de ter em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acedido antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A possibilidade de ajustar estas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a recordar e a armazenar conhecimentos no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é conscientemente aplicado neste curso universitário.

Por outro lado, também com o objetivo de favorecer ao máximo o contato mentor-mentorando, é disponibilizada uma vasta gama de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real como em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefónico, contacto por correio eletrónico com o secretariado técnico, chat, videoconferência, etc.).

Da mesma forma, este Campus Virtual muito completo permitirá aos estudantes da TECH organizar os seus horários de estudo em função da sua disponibilidade pessoal ou das suas obrigações profissionais. Desta forma, terão um controlo global dos conteúdos académicos e das suas ferramentas didáticas, em função da sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitir-lhe-á organizar o seu tempo e ritmo de aprendizagem, adaptando-o ao seu horário

A eficácia do método justifica-se com quatro resultados fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao aluno uma melhor integração do conhecimento na prática diária.
3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir da realidade.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao Curso.

A metodologia universitária mais bem classificada pelos seus alunos

Os resultados deste modelo académico inovador estão patentes nos níveis de satisfação global dos alunos da TECH.

A avaliação dos estudantes sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos dos cursos é excelente. Não é de surpreender que a instituição se tenha tornado a universidade mais bem classificada pelos seus estudantes de acordo com o índice global score, obtendo uma classificação de 4,9 em 5..

Aceder aos conteúdos de estudo a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato de a TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.



Assim, os melhores materiais didáticos, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados especificamente para o curso, pelos especialistas que o irão lecionar, de modo a que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados ao formato audiovisual que criará a nossa forma de trabalhar online, com as mais recentes técnicas que nos permitem oferecer-lhe a maior qualidade em cada uma das peças que colocaremos ao seu serviço.



Estágios de aptidões e competências

Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista deve desenvolver no quadro da globalização.



Resumos interativos

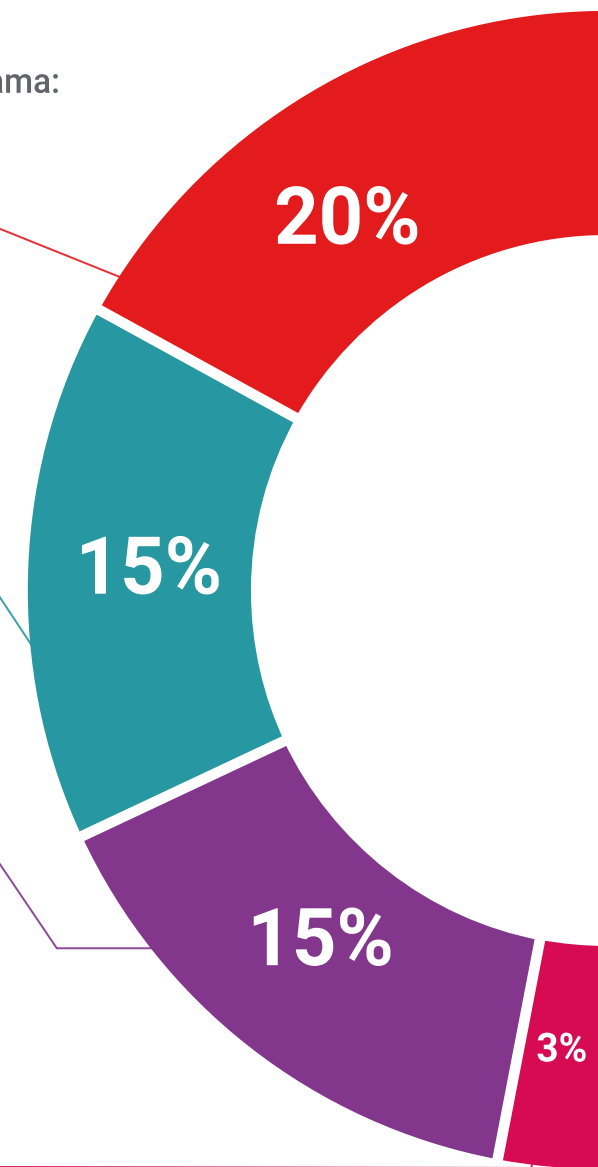
Apresentamos os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em ficheiros multimédia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceptuais a fim de reforçar o conhecimento.

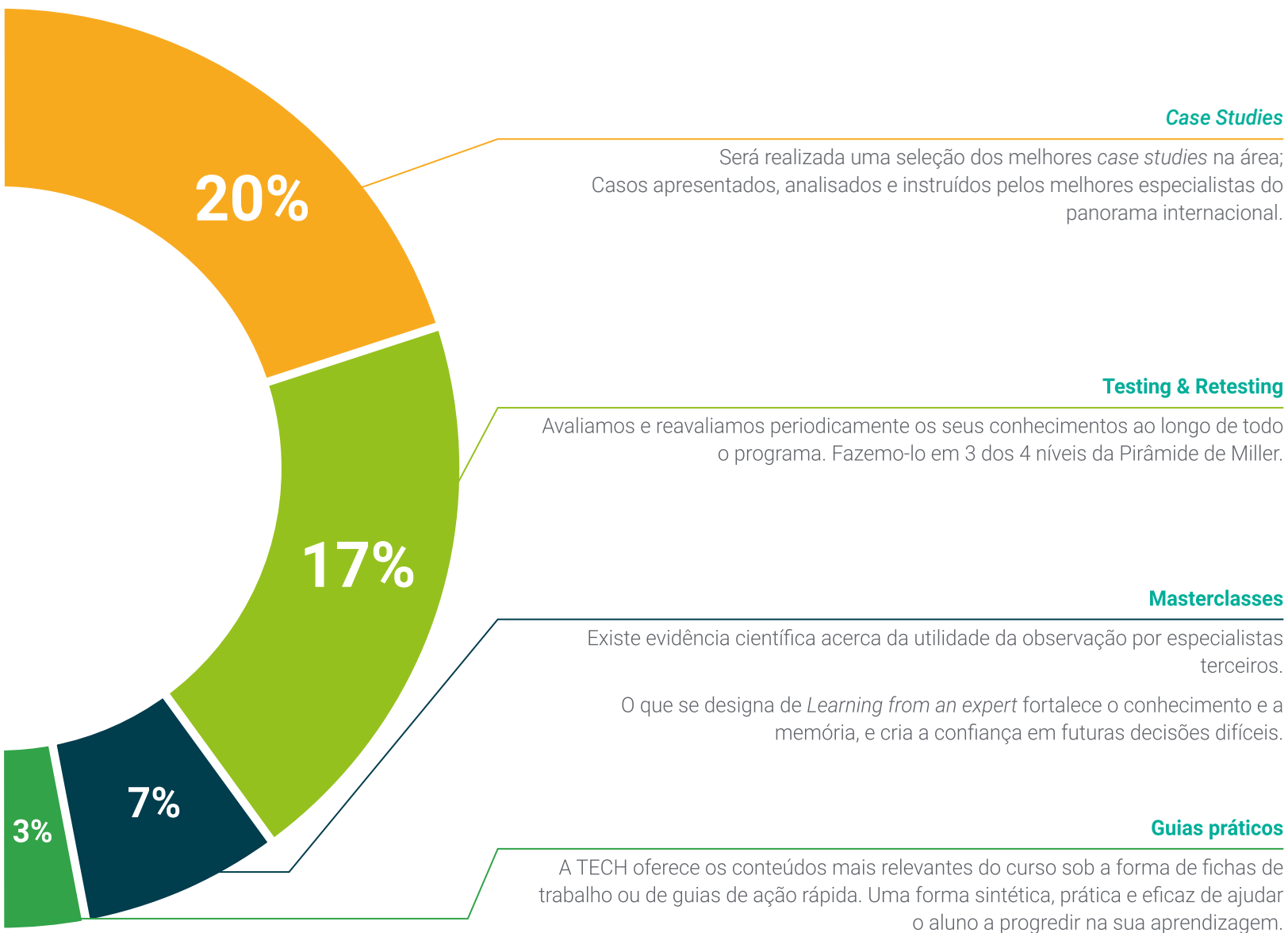
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi galardoado pela Microsoft como uma "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso, diretrizes internacionais... Na nossa biblioteca virtual, terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua formação.





06

Certificação

O Curso de Identificação da Personalidade Pré-mórbida na Infância e Adolescência para Enfermeiros garante, além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Global University.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Identificação da Personalidade Pré-mórbida na Infância e Adolescência para Enfermeiros** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra ([*bollettino ufficiale*](#)). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: **Curso de Identificação da Personalidade Pré-mórbida na Infância e Adolescência para Enfermeiros**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**

Acreditação: **6 ECTS**





Curso

Identificação da Personalidade
Pré-mórbida na Infância e
Adolescência para Enfermeiros

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Identificação da Personalidade Pré-mórbida na Infância e Adolescência para Enfermeiros

