

Curso

Educação para a Maternidade
para Parteiras



Curso

Educação para a Maternidade para Parteiros

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 9 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/enfermagem/curso/educacao-maternidade-parteiros

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

A Sociedade Espanhola de Ginecologia e Obstetrícia (SEGO) considera que o nascimento de uma criança saudável não é, embora possa parecer, um acontecimento casual. É o resultado de uma infinidade de cuidados e atenções prestados com generosidade e profissionalismo por diferentes categorias profissionais. Considera também que a assistência ao parto deve basear-se nos princípios da humanização, do controlo fetal e do alívio da dor. Por esta razão, considera que os protocolos de assistência durante a dilatação e a expulsão devem dar prioridade à segurança e à saúde da mãe e do recém-nascido. O objetivo final é assegurar o bem-estar tanto da mãe como do recém-nascido durante todo o processo do parto.





“

O Curso de Educação para a Maternidade para Parteiros conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

A parteira trabalha no cuidado e atenção da mulher grávida, assegurando a sua higiene, conforto, apoio psicológico e cuidados nutricionais, bem como a sua própria segurança, desenvolvimento e saúde completa, princípios básicos para garantir uma assistência eficaz. Graças à evolução do parto de baixa intervenção proposta pelo Ministério da Saúde e da Política Social, os diferentes profissionais de saúde que trabalham com a grávida devem assegurar cuidados adequados e eficazes, reduzindo ao mínimo as intervenções desnecessárias e assegurando a privacidade da grávida, bem como favorecendo os cuidados ao recém-nascido, tais como a limpeza, a colocação de pulseiras de identificação, etc., em contacto próximo com a mãe, favorecendo o vínculo mãe-filho.

O papel da parteira na evolução da mulher grávida, da puérpera e do seu recém-nascido é primordial, assegurado por profissionais dedicados diretamente aos cuidados da mulher, uma vez que o conhecimento conjunto nos permite alcançar cuidados em prol das recomendações sobre o parto normal, bem como as mais recentes normas desenvolvidas no Guia Clínico do Parto Normal publicado pelo Ministério da Saúde e da Política Social este ano.

Esta linha de pensamento e ação coincide com uma forte mudança que deve ocorrer na relação entre as equipas de saúde e a mulher utente, passando de uma relação técnica para uma relação em que se privilegia o princípio bioético da autonomia e a atenção à integridade da pessoa envolvida. O objetivo é atender de forma integral o processo que a mulher enfrenta durante o parto e, assim, melhorar os resultados para a sua saúde e a do produto da gestação.

O objetivo geral desta proposta de capacitação é atualizar as competências e os conhecimentos das parteiras para atender às necessidades de saúde das mulheres e futuro filho com rigor científico e os mais altos padrões profissionais. Esta capacitação surge como resposta às múltiplas necessidades existentes no meio hospitalar para todos os profissionais, tanto os recém incorporados como os que já prestam os seus serviços profissionais há algum tempo e que necessitam de uma atualização constante nesta área tão específica da prática.

Este **Curso de Educação para a Maternidade para Parteiros** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As características que mais se destacam são:

- ♦ Desenvolvimento de mais de 75 casos clínicos apresentados por especialistas em Obstetrícia e Ginecologia
- ♦ Os seus conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, concebidos para fornecer informação científica e de assistência sobre as disciplinas essenciais para a prática profissional
- ♦ Novidades sobre os cuidados e a intervenção na obstetrícia e ginecologia
- ♦ Contém exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo para melhorar aprendizagem
- ♦ Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações apresentadas
- ♦ Com especial ênfase na enfermagem baseada em provas e metodologias de investigação em obstetrícia
- ♦ Lições teóricas, questionamentos ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e documentos individuais de reflexão
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Aumente as suas competências na abordagem da Educação para a Maternidade para Parteiros através deste curso"

“

Este Curso é o melhor investimento que pode fazer na escolha de um curso de atualização por duas razões: para além de atualizar os seus conhecimentos em Educação para a Maternidade para Parteiros, obterá um certificado da TECH Universidade Tecnológica"

Aumente a sua confiança na tomada de decisões, atualizando os seus conhecimentos através deste Curso.

Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços em Educação para a Maternidade para Parteiros e melhorar a assistência às suas pacientes.

O seu corpo docente inclui profissionais do domínio da obstetrícia e da ginecologia que trazem a sua experiência profissional para esta especialização, assim como especialistas reconhecidos pertencentes a sociedades científicas de referência.

Graças ao seu conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para se formar em situações reais.

A conceção deste curso baseia-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual a parteira terá de tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem durante a capacitação. Para tal, a parteira terá o apoio de um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos no domínio da saúde obstétrica e ginecológica com uma vasta experiência de ensino.



02 Objetivos

O Curso de Educação para a Maternidade para Parteiras visa facilitar o desempenho da parteira na assistência a todas as pacientes grávidas ou com desejo reprodutivo.



“

Aproveite a oportunidade para ficar a par dos últimos avanços nesta matéria e aplicá-los na sua atividade profissional diária”



Objetivos gerais

- Adquirir conhecimentos sobre as especificidades dos cuidados obstétricos
- Promover estratégias de trabalho baseadas numa abordagem holística da paciente especializada como modelo de referência para alcançar a excelência assistencial
- Favorecer a aquisição de competências e habilidades técnicas através de um potente sistema audiovisual, e possibilidade de desenvolvimento através de capacitação específica
- Incentivar o estímulo profissional através da educação contínua e da pesquisa





Objetivos específicos

- ◆ Desenvolver estratégias de comunicação para estabelecer um vínculo terapêutico adequado com a mulher e a sua família
- ◆ Conceber estratégias para favorecer um clima de confiança, segurança e intimidade, respeitando a privacidade, a dignidade e a confidencialidade da mulher
- ◆ Criar um guia com os principais cuidados para o recém-nascido
- ◆ Desenvolver estratégias e planos de ação em caso de complicação do recém-nascido



Aproveite esta oportunidade para ficar a par das últimas descobertas da Educação para a Maternidade para Parteiros”

03

Direção do curso

O corpo docente do curso inclui especialistas líderes em obstétrica e ginecológica que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio também participam na sua concepção e elaboração, completando o curso de forma interdisciplinar.





“

Aprenda os últimos avanços em procedimentos na área da Educação para a Maternidade para Parteiros com profissionais de referência”

Direção



Doutor Luciano Rodríguez Díaz

- ♦ Chefe de Estudos da Unidade de Ensino de Enfermagem Obstétrica e Ginecológica (Parteira) do Hospital Universitário de Ceuta
- ♦ Parteiro. Hospital Universitário de Ceuta
- ♦ Professor no Centro Universitário de Enfermagem de Ronda
- ♦ Professor na Unidade de Ensino de Partejas de Ceuta
- ♦ Membro do grupo de emergências obstétrico-ginecológicas da SEEUE
- ♦ Responsável pela Saúde Perinatal: Saúde Sexual Reprodutiva e Parto Normal de Ingesa
- ♦ Membro da Comissão Clínica de Investigação e Educação Contínua do Hospital Universitário de Ceuta
- ♦ Membro: Instituto de Estudios Ceutíes, Conselho Editorial da Revista European Journal of Health Research, Sociedade Espanhola de Urgências e Emergências, Instituto de Estudios Ceutíes, Doutor pela Universidade de Granada, Mestrado em Educação Física e Saúde.
- ♦ Doutor pela Universidade de Granada
- ♦ Mestrado em Educação Física e Saúde Universidade de Granada
- ♦ Mestrado em Enfermagem Ginecológica. Universidade Cardenal Herrera
- ♦ Mestrado em Enfermagem Obstétrica. Universidade Cardenal Herrera
- ♦ Especialidade em Enfermagem Obstétrica e Ginecológica. Universidade de Málaga
- ♦ Certificado Universitário em Enfermagem Universidade de Cádiz
- ♦ Curso de Especialização em Promoção da Saúde na Comunidade. Uned



Doutora Juana María Vázquez Lara

- ♦ Enfermeira do 061 da Área de Gestão Sanitária de Ceuta
- ♦ Doutora pela Universidade de Granada
- ♦ Parteira interina no serviço de Partos. Hospital Universitário de Ceuta
- ♦ Chefe de Estudos da Unidade de Ensino de Partoiras de Ceuta
- ♦ Professora na Unidade de Ensino de Partoiras de Ceuta
- ♦ Coordenadora nacional do grupo de trabalho de emergências obstétrico-ginecológicas da Sociedade Espanhola de Enfermeiras de Emergência (SEEUE)
- ♦ Mestrado do Programa Oficial de Doutoramento em Educação Física e Saúde
- ♦ Curso de Especialização "Promoção da Saúde na Comunidade" UNED
- ♦ Especialidade em Enfermagem Obstétrica e Ginecológica (Parteira), Hospital Costa del Sol de Marbella Escola Universitária de Enfermagem e Obstetrícia de Málaga, Universidade de Málaga
- ♦ Certificado Universitário em Enfermagem, Escola Universitária de Enfermagem "Salus Infirmorum", Universidade de Cádiz

Professores

Dra. Carmen Patricia Andrés Núñez

- ♦ Especialista voluntária em Obstetrícia e Ginecologia no Hospital Universitário de Ceuta
- ♦ Especialista em Ginecologia e Obstetrícia. Hospital Quirónsalud Campo de Gibraltar
- ♦ Médica Especialista no INGESA
- ♦ Unidade de Gestão Clínica de Ginecologia. Hospital Universitário San Cecilio. Granada
- ♦ Licenciada em Medicina e Cirurgia

Dra. María Mercedes Carrasco Racero

- ♦ Coordenadora de Estágio do Centro Universitário de Ronda
- ♦ Licenciada em Enfermaria

Sra. María Isabel De Dios Pérez

- ♦ Parteira no Hospital Universitário de Saragoça
- ♦ Certificado em Enfermagem
- ♦ Enfermeira especialista em Obstetrícia e Ginecologia

Sra. Paula Díaz Lozano

- ♦ Parteira na Área de Saúde de Ceuta
- ♦ Enfermeira especialista em Obstetrícia e Ginecologia, Hospital Universitário de Ceuta
- ♦ Professora especializada em Obstetrícia
- ♦ Certificado de Enfermagem da Faculdade de Enfermagem e Fisioterapia de Cádiz

Sra. María Dolores Revidiego Pérez

- ♦ Enfermeira especializada em Ginecologia e Obstetrícia
- ♦ Parteira nos Cuidados Especializados no Campo de Gibraltar e no Hospital Quirón Campo de Gibraltar
- ♦ Certificado em Enfermagem

Sra. Patricia Gilart Cantizano

- ♦ Parteira de Cuidados Especializados no Hospital Campo de Gibraltar
- ♦ Parteira no Hospital Quirón Campo de Gibraltar
- ♦ EIR Parteira Serviço Andaluz de Saúde
- ♦ Enfermeira de cuidados intensivos e de urgência. Serviço Andaluz de Saúde
- ♦ Certificado em Enfermagem
- ♦ Curso de Especialização em nutrição comunitária. UNED
- ♦ Curso de Especialização em riscos cardiovasculares III UNED
- ♦ Curso de Especialização em Urgências e Emergências. Universidade Complutense de Madrid

Sra. Lucía Llinás Prieto

- ♦ Enfermeira em Cuidados Especializados
- ♦ Certificado em Enfermagem

Sra. Juanma Mérida Téllez

- ♦ Parteira no Hospital Costa del Sol de Marbella
- ♦ Certificado em Enfermagem

Sr. Francisco Javier Muñoz Vela

- ♦ Coordenadora da prática de enfermagem no Centro de Maternidade e Cuidados Infantis de Málaga
- ♦ Parteiro. Hospital Universitário Regional Carlos Haya
- ♦ Parteiro. Hospital Parque San Antonio
- ♦ Parteiro nos Cuidados Especializados do Hospital Materno-Infantil de Málaga
- ♦ Professor Associado do Departamento de Enfermagem. Universidade de Málaga
- ♦ Certificado em Enfermagem. Universidade de Málaga

Dr. Antonio Márquez Díaz

- ♦ Parteiro, Hospital El Ángel Grupo HLA
- ♦ Parteiro, Vithas
- ♦ Tutor do Plano de Enfermagem EIR
- ♦ Tutor OPOSALUD
- ♦ DUE de urgências, Hospital El Ángel
- ♦ DUE UCI Unidade de Pediatria e Neonatologia, Hospital El Ángel
- ♦ Parteiro residente, Junta de Andalucía
- ♦ Parteiro no Hospital Costa del Sol de Marbella
- ♦ Parteiro no Hospital Quirón Campo de Gibraltar
- ♦ Mestrado Oficial em Economia da Saúde, Gestão da Saúde e Uso Racional de Medicamentos. Universidade de Málaga
- ♦ Mestrado oficial em Novas Tendências na Investigação em Ciências da Saúde. Universidade de Málaga
- ♦ Mestrado em Saúde Pública. Universidade de Almeria
- ♦ Mestrado em Prescrição de Enfermagem e Monitorização Farmacoterapêutica. Universidade de Valência
- ♦ Mestrado em Farmacoterapia, Universidade de Valência
- ♦ Certificado em Enfermagem. Universidade de Málaga

Sra. Rocío Palomo Gómez

- ♦ Enfermeira especializada em Ginecologia e Obstetrícia
- ♦ Parteira nos Cuidados Especializados em Ceuta
- ♦ Certificado em Enfermagem

Sra. Carmen Rivero Gutiérrez

- ♦ Parteira. Cuidados Primários da Área de Saúde de Ceuta
- ♦ Certificado em Enfermagem

Sr. David Rodríguez Díaz

- ♦ Enfermeiro no Hospital Universitário Nuestra Señora de Candelaria
- ♦ Certificado em Enfermagem

Dr. Francisco José Vázquez Lara

- ♦ Especialista em Ciências Biológicas
- ♦ Licenciatura em Ciências Biológicas

Sra. María Dolores Vázquez Lara

- ♦ Enfermeira especializada em Cuidados Primários a grávidas
- ♦ Certificado em Enfermagem

Dra Beatriz Mérida Yáñez

- ♦ Enfermeira especializada em Cuidados Ginecológicos
- ♦ Parteira do Serviço de Saúde da Andaluzia
- ♦ Parteira do Hospital de Vithas
- ♦ Parteira do Serviço de Saúde de Múrcia
- ♦ Professora
- ♦ Membro do comité científico do Primeiro Congresso Internacional de Investigação e Inovação em Enfermagem e Fisioterapia de Ceuta e Melilla
- ♦ Membro do comité científico Revista Nacional de Saúde
- ♦ Doutora em Ciências da Saúde
- ♦ Certificado em Enfermagem

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida por uma equipa de profissionais dos melhores centros hospitalares e universidades nacionais, conscientes da relevância da contemporaneidade da capacitação para poder intervir na prevenção, no cuidado e na monitorização da saúde obstétrica dos nossos pacientes, e comprometidos com um ensino de qualidade através das novas tecnologias educativas.



“

Este Curso de Educação para a Maternidade para Parteiras conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Programa de educação para a maternidade

- 1.1. História
- 1.2. Objetivos
 - 1.2.1. Objetivo geral
 - 1.2.2. Objetivos específicos
- 1.3. Conteúdo teórico e prático
 - 1.3.1. Conteúdo do curso
 - 1.3.2. Metodologia
- 1.4. A parteira e os exercícios físicos, exercícios para o pavimento pélvico e estática corporal
- 1.5. Técnicas respiratórias para parteiras
 - 1.5.1. Classificação da respiração
 - 1.5.2. Tendências atuais
- 1.6. Exercícios de relaxamento aplicados pela parteira
 - 1.6.1. Bases teóricas da educação do parto
 - 1.6.2. Escolas distintas
- 1.7. Utilização da bola de parto ou esferodinâmica
- 1.8. A parteira e a educação materna aquática
- 1.9. Método de pilates para mulheres grávidas





“

Uma experiência de aprendizagem única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional”

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"

Na Escola de Enfermagem da TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os enfermeiros que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 175.000 enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independentemente da carga prática. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

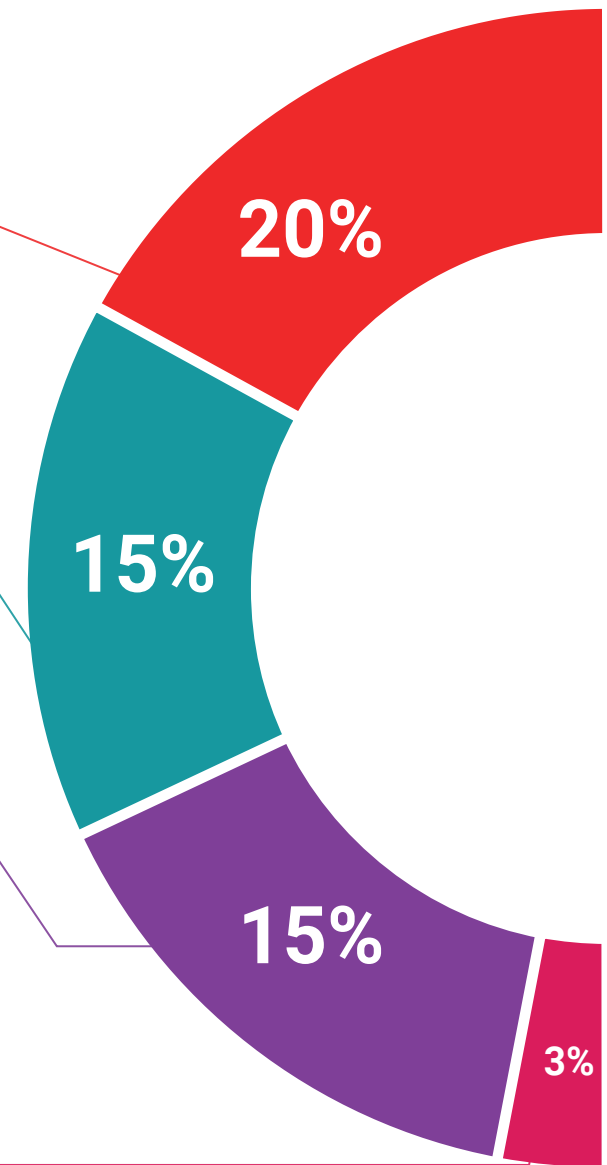
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

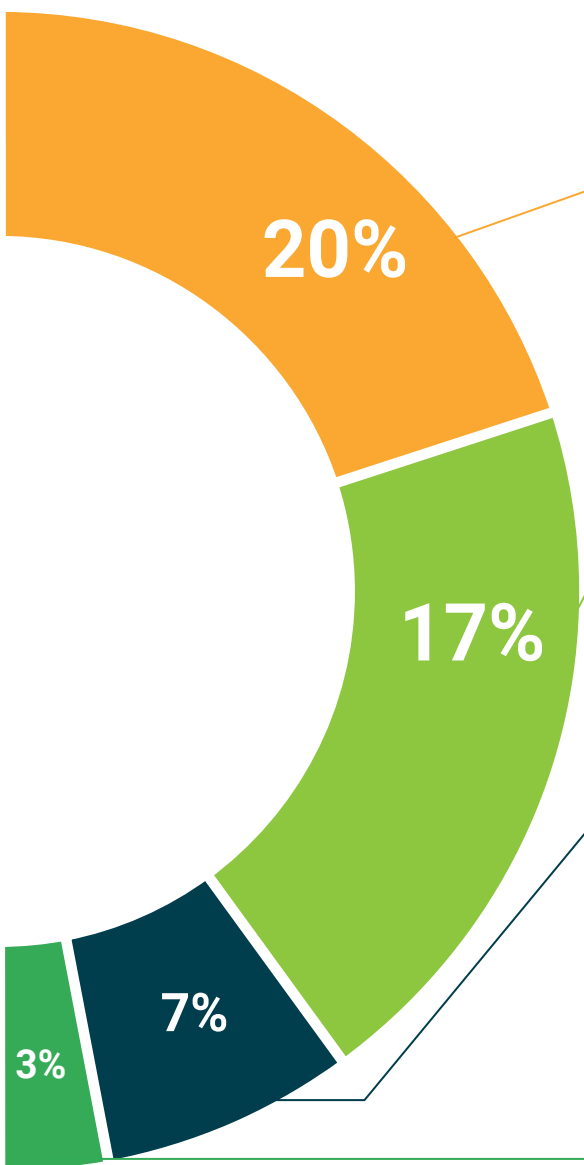
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Educação para a Maternidade para Parceiros garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Educação para a Maternidade para Parteiros** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Educação para a Maternidade para Parteiros**

ECTS: **9**

Carga horária: **225 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso

Educação para a Maternidade
para Parteiros

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 9 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Educação para a Maternidade
para Parteiras

