

Curso

Déficits Cognitivos



# Índice

**Curso**  
Déficits Cognitivos

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtitute.com/br/enfermagem/curso/deficits-cognitivos](http://www.techtitute.com/br/enfermagem/curso/deficits-cognitivos)

01

Apresentação

*pág. 4*

02

Objetivos

*pág. 8*

03

Direção do curso

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

*pág. 16*

05

Metodologia

*pág. 20*

06

Certificado

*pág. 28*

01

# Apresentação

O declínio das funções cognitivas tem como principal causa o envelhecimento. No entanto, a capacidade verbal, o vocabulário, a compreensão e as habilidades de manejo também podem apresentar limitações em outras idades. O comprometimento cognitivo apresenta vários níveis, sendo o mais grave a perda de memória ou a demência, causando consequências irreversíveis tanto para o paciente como para seu ambiente. Na tentativa de reduzir os efeitos dessas doenças, é fundamental a aplicação de terapias e estratégias de tratamento eficazes. Por esta razão, a TECH disponibiliza um programa que atualiza os conhecimentos clínicos do enfermeiro. Trata-se de uma capacitação multidisciplinar 100% online, aprofundando-se nos principais déficits, síndromes e patologias cognitivas.



“

*Atualize seus conhecimentos através das últimas evidências em estudos de doenças que provocam déficits cognitivos, visando aplicá-los em sua prática clínica"*

Atualmente, estão sendo realizados inúmeros estudos sobre patologias de déficits cognitivos, visto que ainda não existe um tratamento que possa reverter completamente os efeitos da doença nos pacientes. As terapias oferecidas diariamente pelos profissionais de saúde contribuem para melhorar o estado de saúde das pessoas acometidas. Desta forma, o profissional de enfermagem poderá reduzir o sofrimento dos pacientes, assim como de suas famílias.

Considerando a necessidade de uma nova abordagem mais humanizada do atendimento à saúde, a TECH disponibiliza um curso que impulsiona a capacitação de especialistas na área, já que a detecção precoce é um diferencial positivo à sua estabilização. Neste sentido, o curso de Déficit Cognitivos reúne as informações mais atualizadas relacionadas com esta área. Trata-se de um programa multidisciplinar que analisa as diferentes patologias de atenção e memória, suas características e sintomatologia, e as técnicas de avaliação e diagnóstico que estão obtendo os melhores resultados.

Para isso, o aluno contará com 150 horas do melhor conteúdo teórico, prático e complementar para estudar de forma dinâmica um plano de estudos abrangente e transversal. O conteúdo ministrado é apresentado em diversos formatos (vídeos detalhados, artigos de pesquisa, casos práticos, leituras complementares e imagens interativas), permitindo ao aluno aprofundar-se no estudo de forma personalizada. Além disso, o profissional poderá adaptar o ritmo de estudo às suas necessidades pessoais e de trabalho, graças ao seu formato 100% online.

Este **Curso de Déficit Cognitivos** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Enfermagem e Neurologia
- O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- Destaque especial para as metodologias inovadoras
- Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet

“*Uma capacitação desenvolvida em um formato 100% online que oferecerá todas as possibilidades para você adaptá-lo às suas necessidades profissionais e pessoais*”

“*Um programa destinado aos enfermeiros, onde é possível contar com as informações mais atualizadas relacionadas aos diferentes tipos de apraxias e agnosias*”

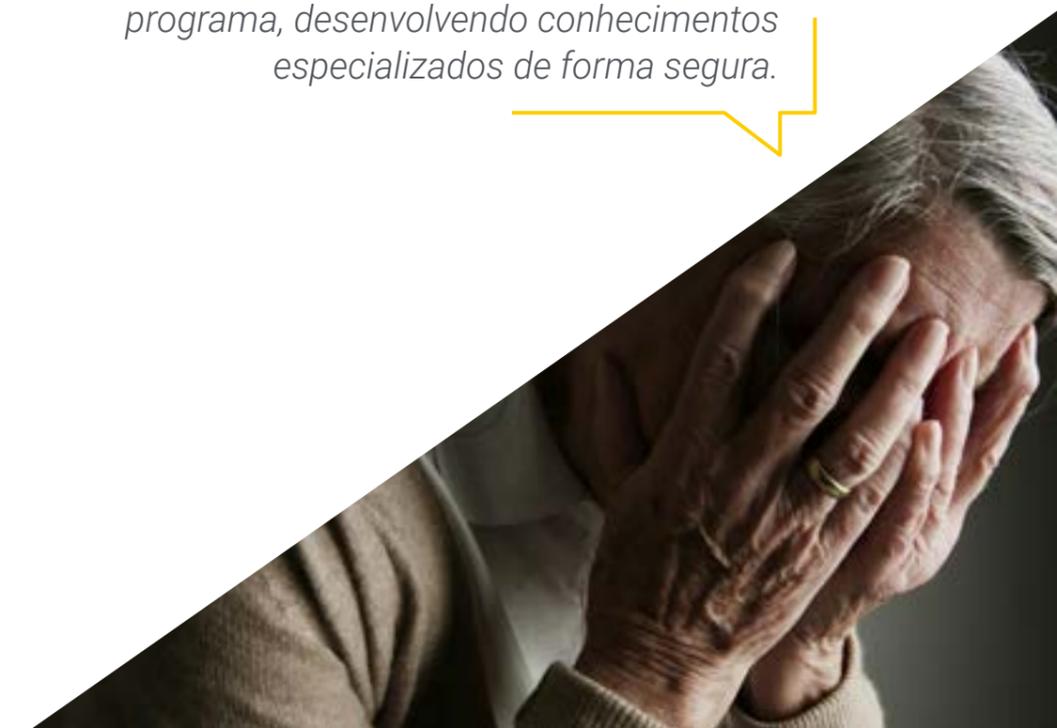
O corpo docente deste programa conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

Este programa se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o aluno deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo da capacitação. Para isso, o profissional contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo desenvolvido por destacados especialistas nesta área.

*Aprofunde-se nas patologias emergentes da atenção e da memória, conhecendo suas principais características e sintomatologia.*

*Conheça as complexidades da síndrome da disfunção executiva através deste programa, desenvolvendo conhecimentos especializados de forma segura.*



# 02 Objetivos

O principal objetivo deste curso de Déficits Cognitivos é atualizar os conhecimentos do profissional de enfermagem, enfatizando o campo neurológico. O aluno não somente analisará os transtornos neurodegenerativos em pacientes da terceira idade, mas também abordará as patologias de crianças com TEA ou problemas de cognição social. Desta forma, será possível investigar patologias de atenção, memória, síndrome disexecutiva, apraxias e agnosias, assim como déficits de cognição social e transtornos do espectro autista (TEA), entre outras doenças.

“

*Alcance seus objetivos profissionais tornando-se um especialista em agnosias olfativas e táteis, analisando seus efeitos em pacientes de todas as faixas etárias”*



### Objetivos Gerais

---

- Desenvolver um conhecimento abrangente e atualizado sobre os últimos avanços relacionados aos déficits cognitivos
- Conhecer em detalhes as mais recentes evidências científicas sobre apraxias e agnosias, bem como outros déficits cognitivos



### Objetivos Específicos

---

- Conhecer e contextualizar diferentes déficits cognitivos
- Classificar os déficits cognitivos de acordo com sua sintomatologia



*Um programa de estudos ideal para você aprofundar-se na classificação dos déficits cognitivos de acordo com sua sintomatologia"*

03

## Direção do curso

A equipe de professores desse programa é formada por especialistas com grande paixão e experiência, que se aprofundam nas complexas conexões entre a mente e o cérebro. Além de possuírem ampla experiência clínica, eles também se esforçam para comunicar seus conhecimentos de forma clara e compreensível. Seu método educacional não se limita à transmissão de dados; ele se concentra em equipar os alunos com as ferramentas teóricas e práticas necessárias para uma compreensão completa dos princípios neuropsicológicos, com ênfase nos Fundamentos da Lesão Cerebral, habilidades efetivamente aplicáveis no ambiente clínico.

“

*A busca incansável por informações atualizadas e o foco no progresso do aluno demonstram o compromisso inabalável da equipe de professores”*

## Diretor Internacional Convidado

O Dr. Steven P. Woods é um dos principais **Neuropsicólogos**, reconhecido internacionalmente por suas contribuições excepcionais para o aprimoramento da **deteção, previsão e tratamento** de resultados de saúde do mundo real, em **populações neuropsicológicas diversas**. Sua carreira profissional excepcional, que o levou a publicar mais de 300 artigos e a fazer parte dos conselhos editoriais de 5 das principais revistas científicas de **Neuropsicología Clínica**.

Seu excelente trabalho científico e clínico se concentra principalmente nas maneiras pelas quais a **cognição** pode atrapalhar e apoiar as **atividades diárias**, a **saúde** e o **bem-estar** em adultos com **afecções médicas crônicas**. Entre as outras áreas de relevância científica, para esse especialista, também são relevantes a **alfabetização em saúde**, a **apatia**, a **variabilidade intraindividual** e as **habilidades de navegação na Internet**. Seus projetos de pesquisa são financiados pela **National Institute of Mental Health (NIMH)** e o **National Institute on Drug Abuse (NIDA)**.

Nesse sentido, a abordagem de pesquisa do Dr. Woods analisa a aplicação de **modelos teóricos** para elucidar o papel dos **déficits neurocognitivos** (assim como a memória) no **funcionamento cotidiano** e a **alfabetização em saúde** em pessoas afetadas pelo **HIV** e o **envelhecimento**. Dessa forma, seu interesse se concentra, por exemplo, em como a capacidade das pessoas em *Remember to Remember*, a conhecida como **memória prospectiva**, influências sobre os comportamentos relacionados à **salud**, como a **adesão à medicação**. Essa abordagem multidisciplinar está refletida em sua pesquisa inovadora, disponível em **Google Scholar** e **ResearchGate**.

Também fundou o **Clinical Neuropsychology Service** no **Thomas Street Health Center**, na qual ocupa um cargo de alto escalão como **Diretor**. Aqui, o Dr. Woods oferece serviços de **Neuropsicologia Clínica** pessoas afetadas pelo **HIV**, fornecendo apoio fundamental às comunidades necessitadas e reafirmando seu compromisso com a aplicação prática de suas pesquisas para melhorar vidas.



## Dr. Steven P. Woods

- Diretor, Serviço de Neuropsicologia, Thomas Street Health Center, Houston, EUA
- Colaborador do Departamento de Psicologia da Universidade de Houston
- Editor Associado em Neuropsicologia e Neuropsicólogo Clínico
- Ph.D. em Psicologia Clínica com especialização em Neuropsicologia pela Universidade Estadual de Norfolk
- Formado em Psicologia pela Portland State University
- Membro: National Academy of Neuropsychology y American Psychological Association (Division 40: Society for Clinical Neuropsychology)

“

*Graças à TECH você será capaz de aprender com os melhores profissionais do mundo”*

# Estrutura e conteúdo

Para a correta distribuição de conteúdos desta capacitação, a TECH integrou a mais recente tecnologia acadêmica. Sua modalidade 100% online e a prestigiosa metodologia de ensino *Relearning* tornam este programa uma experiência única e enriquecedora para os alunos. Os enfermeiros receberão informações atualizadas sobre déficits cognitivos, seu diagnóstico e o manejo clínico. Além disso, estarão disponíveis para download conteúdos audiovisuais e materiais adicionais de apoio que, juntamente com a tutoria dos professores, garantirão uma excelente aprendizagem que poderá ser adaptada às suas necessidades.

“

*Uma capacitação que visa colocar suas habilidades em prática, enfatizando os casos clínicos reais de pacientes com déficits cognitivos”*

## Módulo 1. Déficits Cognitivos

- 1.1. Patologias da atenção
  - 1.1.1. Principais patologias da atenção
  - 1.1.2. Características e sintomatologia
  - 1.1.3. Avaliação e diagnóstico
- 1.2. Patologias da memória
  - 1.2.1. Principais patologias da memória
  - 1.2.2. Características e sintomatologia
  - 1.2.3. Avaliação e diagnóstico
- 1.3. Síndrome Disexecutiva
  - 1.3.1. O que é a Síndrome Disexecutiva?
  - 1.3.2. Características e sintomatologia
  - 1.3.3. Avaliação e diagnóstico
- 1.4. Apraxias I
  - 1.4.1. Conceito de apraxia
  - 1.4.2. Principais modalidades
    - 1.4.2.1. Apraxia ideomotora
    - 1.4.2.2. Apraxia ideativas
    - 1.4.2.3. Apraxia construtiva
    - 1.4.2.4. Apraxia de vestir
- 1.5. Apraxias II
  - 1.5.1. Apraxia da marcha
  - 1.5.2. Apraxia buco-facial
  - 1.5.3. Apraxia óptica
  - 1.5.4. Apraxia calosa
  - 1.5.5. Estudo das apraxias:
    - 1.5.5.1. Avaliação neuropsicológica
    - 1.5.5.2. Reabilitação cognitiva



- 1.6. Agnosias I
  - 1.6.1. Conceito de agnosias
  - 1.6.2. Agnosias visuais
    - 1.6.2.1. Agnosia para objetos
    - 1.6.2.2. Simultagnosia
    - 1.6.2.3. Prospagnosia
    - 1.6.2.4. Agnosia cromática
    - 1.6.2.5. Outros
  - 1.6.3. Agnosias auditivas
    - 1.6.3.1. Amusia
    - 1.6.3.2. Agnosia auditiva
    - 1.6.3.3. Agnosia verbal
  - 1.6.4. Agnosias somatossensoriais
    - 1.6.4.1. Asteroganosia
    - 1.6.4.2. Agnosia tátil
- 1.7. Agnosias II
  - 1.7.1. Agnosias olfativas
  - 1.7.2. Agnosia nas doenças
    - 1.7.2.1. Anosognosia
    - 1.7.2.2. Asomatognosia
  - 1.7.3. Avaliação das agnosias
  - 1.7.4. Reabilitação cognitiva
- 1.8. Déficit na cognição social
  - 1.8.1. Introdução à Cognição social
  - 1.8.2. Características e sintomatologia
  - 1.8.3. Avaliação e diagnóstico
- 1.9. Transtornos do espectro autista
  - 1.9.1. Introdução
  - 1.9.2. Diagnóstico do TEA
  - 1.9.3. Perfil cognitivo e neuropsicológico associado ao TEA

Esta capacitação oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o **New England Journal of Medicine**.

“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

## Na TECH Nursing School usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma situação concreta, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com inúmeros casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH os enfermeiros experimentam uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso estudado seja fundamentado na vida profissional atual, recriando as condições reais na prática da enfermagem profissional.

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que estes tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 se estabeleceu como um método de ensino padrão em Harvard”*

### A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

1. Os enfermeiros que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida através das habilidades práticas, permitindo que o profissional de enfermagem integre melhor o conhecimento no ambiente hospitalar ou no atendimento primário.
3. A assimilação de idéias e conceitos se tornam mais fáceis e eficientes, graças ao uso de situações que surgiram a partir da realidade.
4. A sensação de efetividade do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pelo aprendizado e um aumento do tempo dedicado ao ao curso.

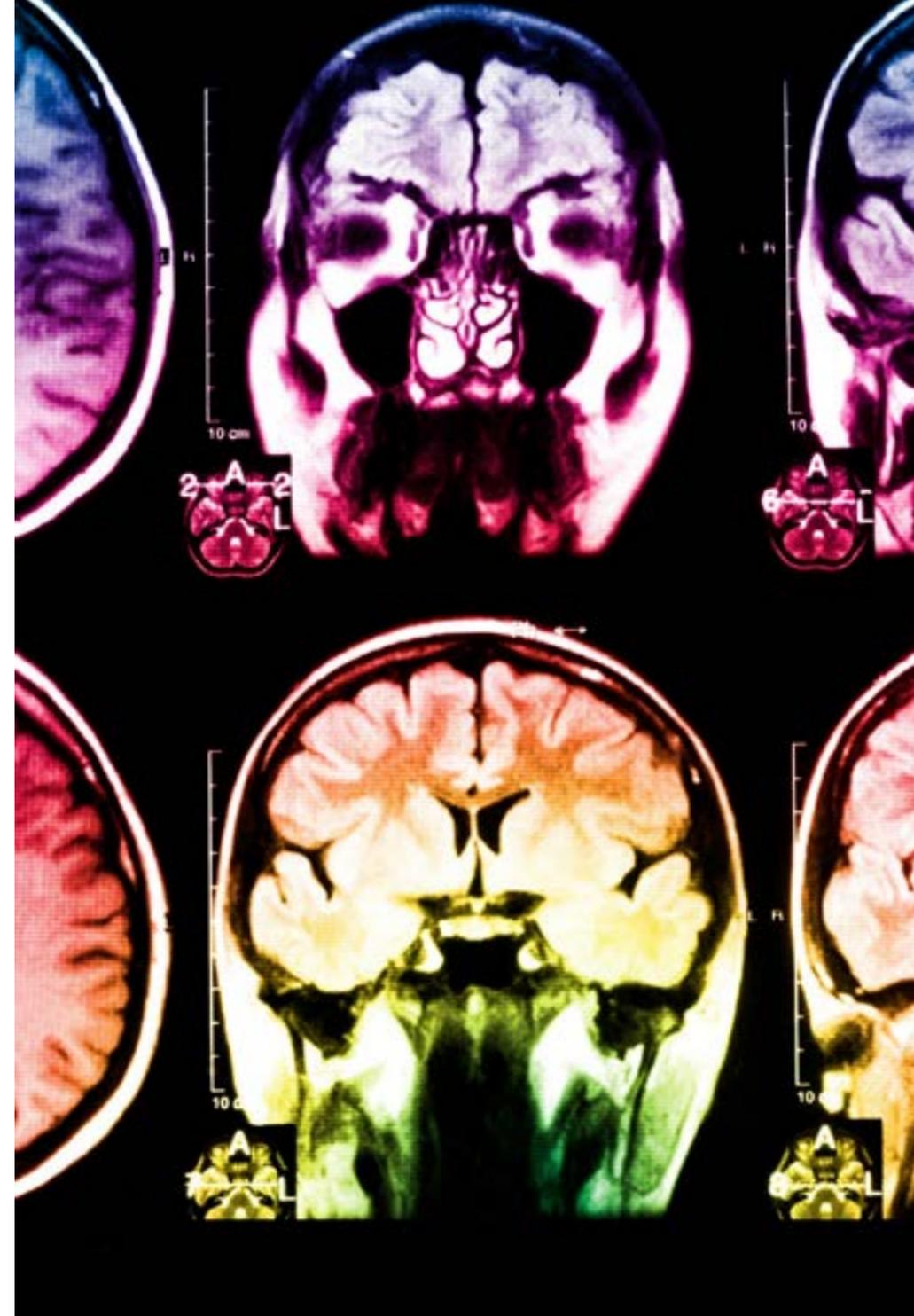


### Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Essa metodologia já capacitou mais de 175 mil enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independente da carga prática. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.

Neste curso, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



**Material de estudo**

Todo o conteúdo didático foi criado especialmente para o programa pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



**Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo**

A TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas atuais de enfermagem. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assisti-los quantas vezes quiser.



**Resumos interativos**

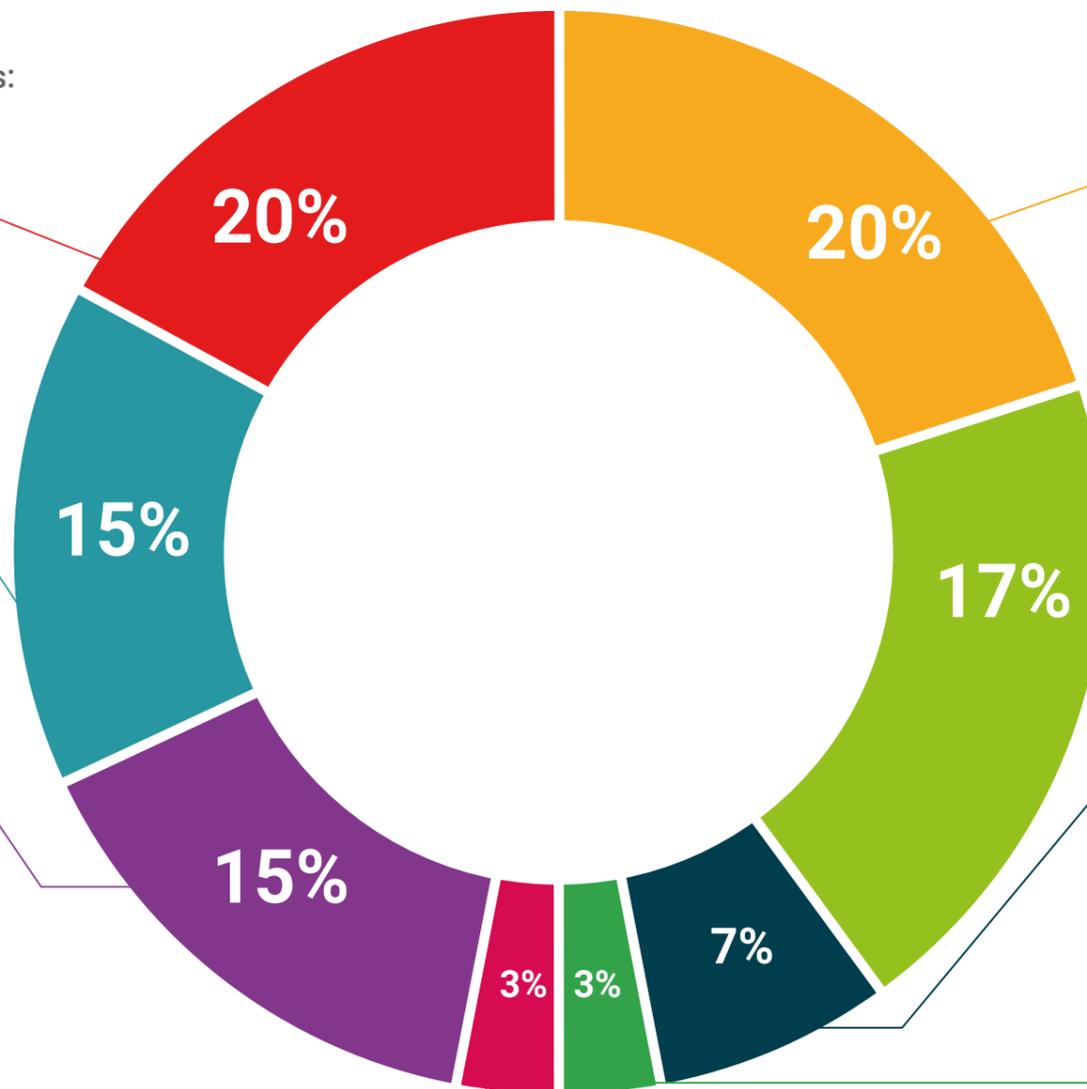
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica em pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais, a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



**Leituras complementares**

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.



**Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas**

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



**Testing & Retesting**

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto avaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



**Masterclasses**

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação e especialistas externos. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



**Guias rápidos de ação**

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

# Certificado

O Curso de Déficits Cognitivos garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.

Certificado | 29 **tech**

“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Déficits Cognitivos** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Déficits Cognitivos**

N.º de Horas Oficiais: **150h**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde  
confiança  
pessoas  
informação  
orientadores  
educação  
certificação  
ensino  
garantia  
aprendizagem  
instituições  
tecnologia  
comunidade  
compreensão  
atenção personalizada  
conhecimento  
presente  
desenvolvimento  
qualificação  
si

tech universidade tecnológica

### Curso Déficits Cognitivos

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Déficits Cognitivos

