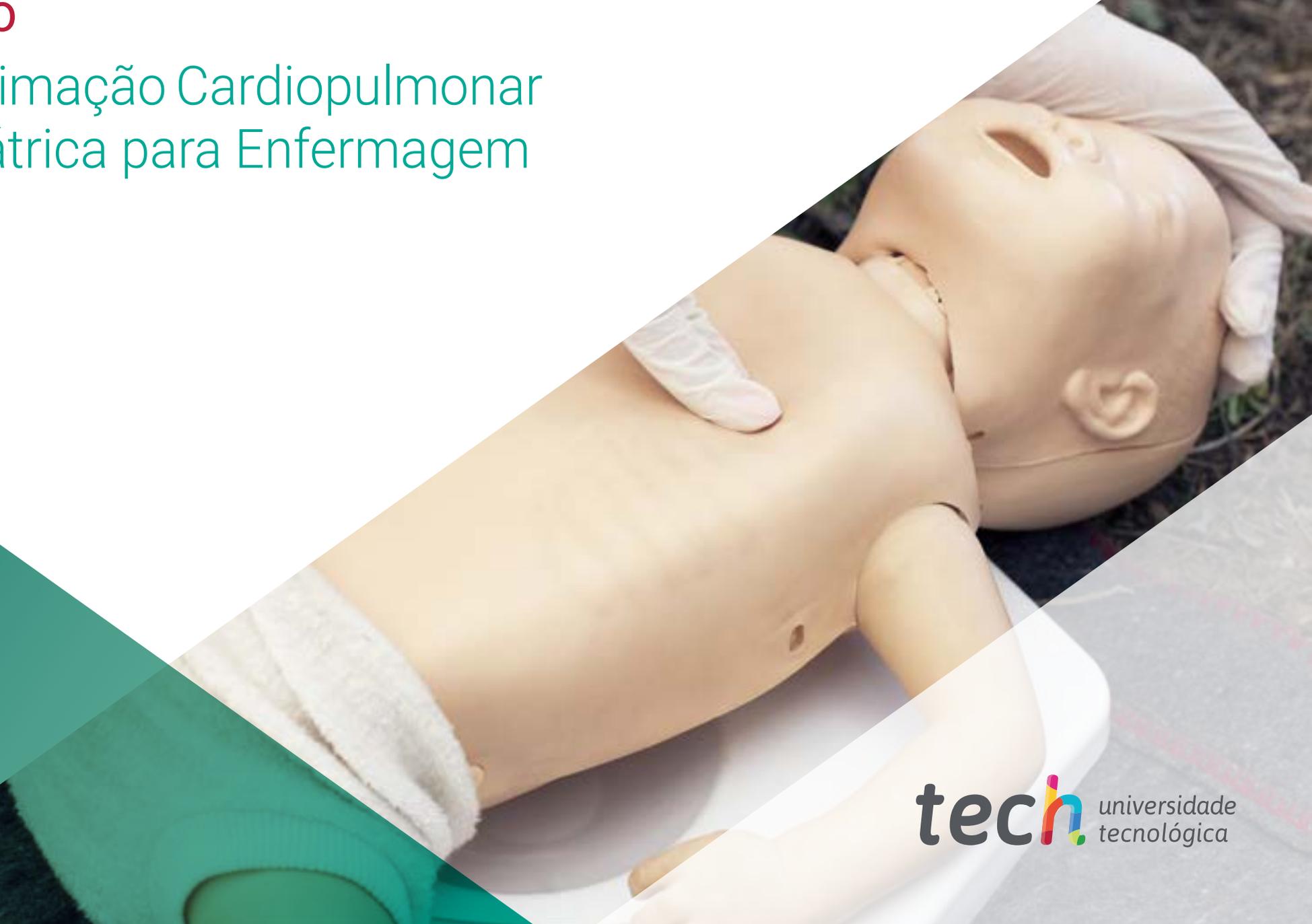


Curso

Reanimação Cardiopulmonar Pediátrica para Enfermagem





Curso

Reanimação Cardiopulmonar Pediátrica para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 8 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/enfermagem/curso/curso-reanimacao-cardiopulmonar-pediatria-enfermagem

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

Este programa contém os últimos avanços nos procedimentos para os profissionais de enfermagem poderem realizar manobras de reanimação cardiopulmonar em pacientes pediátricos com competência e precisão, de acordo com as últimas recomendações das principais instituições científicas internacionais em suporte avançado de vida, bem como abordar os avanços nas técnicas e procedimentos em urgências pediátricas.





“

Este Curso aborda os principais avanços nas técnicas de reanimação cardiopulmonar pediátrica, para que possa lidar com uma situação de paragem cardíaca e respiratória em crianças com segurança e com garantias. Aprenda a identificar, prestar primeiros socorros e transferir o doente pediátrico para o hospital”

A prevalência da paragem cardiopulmonar em crianças ainda tem margem para melhorias nos países industrializados. Os profissionais de enfermagem requerem formação específica em reanimação cardiopulmonar pediátrica (RCP) para lidar com estas situações, em que há uma interrupção abrupta, inesperada e potencialmente reversível da atividade mecânica do coração, para além da respiração espontânea.

Através deste Curso, os profissionais de enfermagem poderão atualizar as técnicas que lhes permitem identificar as vítimas de uma paragem cardiorrespiratória, bem como aplicar os procedimentos aprendidos, realizando uma substituição das funções respiratórias e circulatórias no caso de o paciente não as conseguir realizar por si próprio.

Inclui também os temas mais relevantes da organização de um Serviço de Urgências de Pediatria, o processo de triagem dos pacientes de acordo com a sua gravidade, o seu transporte, a necessidade de manobras de RCP, gestão das vias aéreas, bem como todas as técnicas necessárias (ventilação assistida, administração de medicamentos, etc.) nas várias situações patológicas de risco de vida de doentes pediátricos.

Este **Curso de Reanimação Cardiopulmonar Pediátrica para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ◆ Desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas nas diferentes especialidades. Os seus conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, com os quais são concebidos, fornecem informação científica e assistencial sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ◆ Novidades diagnósticas e terapêuticas na gestão de doentes pediátricos em paragem cardiorrespiratória. Além disso, aborda a sua epidemiologia atualizada e apresenta-a como uma base para o estabelecimento de diretrizes de ação por parte do profissional de enfermagem
- ◆ Apresentação de procedimentos, tais como gestão de vias aéreas, ventilação invasiva e não invasiva no paciente infantil, vias de administração de fármacos, e técnicas atualizadas de reanimação neonatal
- ◆ Sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas propostas
- ◆ Tudo isto será complementado com lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e trabalhos de reflexão individual
- ◆ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à internet



Atualize os seus conhecimentos com este Curso de Reanimação Cardiopulmonar Pediátrica para Enfermagem de uma forma prática e adaptada às suas necessidades”

“

Este Curso é o melhor investimento que pode fazer na seleção de um programa de atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos em Reanimação Cardiopulmonar Pediátrica para Enfermagem, também obterá um certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica”

O corpo docente deste curso é formado por profissionais de saúde da área das urgências pediátricas que transferem a experiência do seu trabalho para este curso, além de especialistas reconhecidos pertencentes a sociedades científicas de referência.

Graças ao seu conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para se formar em situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o médico deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, contará com um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos na área das urgências pediátricas com uma vasta experiência em ensino.

O Curso permite-lhe praticar em ambientes simulados, que lhe proporcionam uma aprendizagem imersiva programada para o treino em situações reais.

Inclui casos clínicos visando aproximar ao máximo o desenvolvimento do programa à realidade do atendimento em enfermagem.



02 Objetivos

O principal objetivo do programa é o desenvolvimento da aprendizagem teórica e prática, para que o profissional de enfermagem atinja um domínio prático e rigoroso da abordagem ao paciente em situação de urgência e instabilidade hemodinâmica.





“

Este programa de atualização irá proporcionar-lhe as competências para atuar com segurança no desempenho da prática de enfermagem que o ajudará a crescer pessoal e profissionalmente”



Objetivo geral

- ♦ Atualizar os conhecimentos necessários em cuidados de enfermagem para doentes pediátricos em situações de urgência, a fim de aumentar a qualidade e segurança da prática de enfermagem nas urgências pediátricas mais frequentes

“

Aproveite esta oportunidade para se atualizar sobre as últimas novidades em Reanimação Cardiopulmonar Pediátrica para Enfermagem”





Objetivos específicos

- ◆ Descrever os procedimentos que o pessoal de enfermagem pode realizar para resolver situações potencialmente perigosas em segurança
- ◆ Identificar o paciente recém-nascido e o estado do seu coração
- ◆ Saber como prestar primeiros socorros no caso de uma complicação no paciente pediátrico
- ◆ Desenvolver um plano de ação para emergências cardiovasculares

03

Direção do curso

O corpo docente deste programa inclui profissionais da saúde de reconhecido prestígio, que desenvolvem as suas funções na área das urgências pediátricas, e que trazem a experiência do seu trabalho para este programa de atualização. Além disso participam na sua conceção e elaboração, especialistas de renome que são membros de sociedades científicas nacionais e internacionais.



“

Aprenda com profissionais de referência os últimos avanços nos procedimentos de enfermagem para a paragem cardiorrespiratória e a criança hemodinamicamente instável”

Diretor Internacional Convidado

O Dr. Todd Florin é um médico de emergência pediátrica e epidemiologista clínico de renome, com experiência em infecções do trato respiratório inferior em crianças, particularmente no campo da bronquiolite e da pneumonia. É também um líder internacional na utilização de biomarcadores e análises preditivas para melhorar o diagnóstico e o tratamento destas doenças.

Foi Diretor de Investigação em Medicina de Emergência no Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital em Chicago. Além disso, no mesmo hospital, dirigiu o Programa de Investigação Grainger em Medicina de Emergência Pediátrica, onde liderou projectos-chave como o estudo CARPE DIEM (Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine), uma investigação pioneira da pneumonia adquirida na comunidade, bem como outros estudos globais, como o PERN, centrado na compreensão da gravidade da pneumonia e do impacto da COVID-19 nas crianças.

O Dr. Todd Florin recebeu também numerosos prémios pelo seu notável trabalho médico e de investigação, incluindo o Prémio Jovem Investigador da Associação Pediátrica Académica, e foi reconhecido pela sua liderança na investigação e orientação em instituições de renome como o Cincinnati Children's Hospital Medical Center. A sua visão de combinar a ciência translacional com os cuidados clínicos conduziu a avanços significativos na gestão das infecções respiratórias pediátricas.

De facto, o seu trabalho foi aprovado por instituições de prestígio como o National Heart, Lung and Blood Institute e o National Institute of Allergy and Infectious Diseases. Além disso, o seu enfoque na Medicina de Precisão transformou a forma como as infecções respiratórias em crianças são geridas, contribuindo para a redução do uso desnecessário de antibióticos.



Dr. Florin, Todd

- ♦ Diretor de Investigação em Medicina de Emergência, Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital, Chicago, EUA.
- ♦ Chefe do Programa de Investigação Grainger em Medicina de Emergência Pediátrica no Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital, Chicago, EUA.
- ♦ Médico assistente na Divisão de Medicina de Emergência do Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital
- ♦ Investigador principal do estudo Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and
- ♦ Diagnostic Innovations in Emergency Medicine (CARPE DIEM)
Diretor de Estratégia e Operações da Society for Paediatric Research
- ♦ Bolseiro de Medicina de Emergência Pediátrica no Hospital Pediátrico de Filadélfia
- ♦ Doutor em Medicina pela Universidade de Rochester
- ♦ Mestrado em Epidemiologia Clínica pela Universidade da Pensilvânia
- ♦ Bacharelato em Música pela Universidade de Rochester
- ♦ Prémio Jovem Investigador da Associação Pediátrica Académica
- ♦ Membro: Associação Pediátrica Académica, Academia Americana de Pediatria, Sociedade de Doenças Infecciosas Pediátricas, Sociedade de Medicina de Emergência Académica, Sociedade de Investigação Pediátrica



Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Dra. Adela Roldán del Amo

- ♦ Graduação em Enfermagem Escola Universitária de Enfermagem "Nuestra Señora de los Desamparados" de Valência
- ♦ Enfermeira Especialista em Enfermagem Pediátrica.
- ♦ Enfermeira Pediátrica na Unidade de Hospitalização Pediátrica. Hospital NISA 9 de Octubre
- ♦ Professora universitária em: "Licenciatura em Enfermagem Neonatal e Cuidados Intensivos Neonatais". Universidade CEU Cardenal Herrera, Moncada, Valência
- ♦ Professora universitária em: "Curso de Primeiros Socorros, Ressuscitação Cardiopulmonar e Situações de Emergência". Universidade CEU-Cardenal Herrera Moncada, Valência

Professores

Dra. Concepción Alfaro Ramírez

- ♦ Formação em enfermagem Universidade Católica de Valência (UCV)
- ♦ Enfermeira Especialista em Enfermagem Pediátrica
- ♦ Supervisora de Enfermagem no Serviço de Pediatria. Hospital 9 de Octubre NISA. Valência
- ♦ Professora Universitária em: "Licenciatura em Enfermagem Neonatal e Cuidados Intensivos Neonatais". Universidade CEU – Cardenal Herrera Moncada, Valência
- ♦ Docente no "Curso de Nutrição Infantil" da Fundação Hospitales Nisa

Dra. Gema Antón García

- ♦ Licenciada em Enfermagem (D.U.E). Escola Universitária de Enfermagem de Alicante
- ♦ Enfermeira no Departamento de Obstetrícia do Hospital Geral Universitário de Elche (Alicante). Tutor de práticas clínicas
- ♦ Experiência profissional em Parto e Neonatologia

Dra. Ana Balboa Navarro

- ♦ Enfermeira no Serviço de Urgências Hospital Geral de Elche, Alicante
- ♦ Enfermeira Especialista em Enfermagem Pediátrica
- ♦ Mestrado Oficial em Ciências da Enfermagem
- ♦ Instrutora de Suporte Básico de Vida e Suporte Avançado de Vida Cardiovascular pela Sociedade Espanhola de Medicina de Emergência e American Heart Association (SEMES-AHA)
- ♦ Monitora de RCP Pediátrica Neonatal pelo Grupo Espanhol de RCP Pediátrica e Neonatal (GERCPPN)
- ♦ Curso de Prestador Avançado da "International Trauma Life Support" de SEMES-ITLS
- ♦ Credencial APLS (Academia Americana de Pediatria e Colégio Americano de Médicos de Emergência)
- ♦ Experiência profissional docente em Mestrados Universitários e cursos de pós-graduação

Dra. María Amparo López Ruiz

- ♦ Licenciada em Medicina e Cirurgia. Universidade de Valência
- ♦ Departamento de Pediatria, Hospital NISA 9 de Octubre. Valência
- ♦ Diretora do curso de pós-graduação: "Diploma em Enfermagem Neonatal e Cuidados Intensivos Neonatais" Universidade CEU Cardenal Herrera – Moncada (Valência) e Fundação Hospitais NISA (Valência)

Dra. Sara Lospitao Gómez

- ♦ Enfermeira no Departamento de Medicina Intensiva do Hospital de Fuenlabrada
- ♦ Unidade de Cuidados Intensivos Pós-cirúrgicos Cirurgia Cardíaca (UPC). Hospital 12 de Octubre
- ♦ Unidade de Cuidados Intensivos Coronários. Hospital 12 de Octubre
- ♦ Mestrado em Cuidados Críticos. Universidade Rei Juan Carlos I
- ♦ Investigadora colaboradora no estudo multicêntrico titulado

Dr. Jorge Mora Rivero

- ♦ Licenciatura em Enfermagem pela Universidade de Alicante
- ♦ Mestrado Oficial em Ciências da Enfermagem
- ♦ Enfermeiro no Serviço de Urgências no Hospital Geral Universitário de Elche, Alicante. Tutor de práticas clínicas
- ♦ Experiência profissional docente em Mestrados Universitários e cursos de pós-graduação
- ♦ Especialista universitário em Emergências de Cuidados Primários
- ♦ Curso em Transporte Médico Urgente (SAMU)

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida por uma equipa de profissionais familiarizados com as implicações da formação na prática médica diária no cuidado de crianças em situações de emergência cardiovascular, conscientes da relevância da formação atual para poder atuar em prol do paciente e empenhados num ensino de qualidade utilizando novas tecnologias educativas.



“

*Este Curso de Reanimação Cardiopulmonar
Pediátrica para Enfermagem, conta com o conteúdo
científico mais completo e atualizado do mercado”*

Módulo 1. Organização da saúde em urgências pediátricas

- 1.1. O equipamento no Serviço de Urgências Pediátricas (SUP)
 - 1.1.1. Características diferenciais dos SUP
 - 1.1.2. Infraestruturas, dotação de pessoal
 - 1.1.3. Material
- 1.2. Triage em pediatria
 - 1.2.1. Definição
 - 1.2.2. Sistemas de classificação
- 1.3. Transporte de doentes críticos pediátricos
 - 1.3.1. Transferência intra-hospitalar
 - 1.3.2. Transporte neonatal e pediátrico

Módulo 2. Suporte cardiovascular pediátrico e neonatal avançado

- 2.1. Síndromes aparentemente letais
 - 2.1.1. Morte súbita do lactente
 - 2.1.2. Tratamento
 - 2.1.3. Monitoramento doméstico
- 2.2. Reconhecimento e atuação perante a criança gravemente doente
 - 2.2.1. Epidemiologia, etiologia e prevenção da PCR na infância
 - 2.2.2. Triângulo de Avaliação Pediátrica (TAP) e a sua utilidade
 - 2.2.3. Avaliação do ABCDE pediátrico
- 2.3. Ressuscitação cardiopulmonar pediátrica básica
- 2.4. Ressuscitação cardiopulmonar pediátrica avançada. Gestão avançada das vias aéreas
- 2.5. Conceitos básicos de ventilação mecânica
- 2.6. Vias de infusão e medicamentos
- 2.7. Algoritmos de SAV pediátricos e tratamento de arritmias
- 2.8. Reanimação neonatal
- 2.9. Estabilização, pós-ressuscitação e transporte neonatal





“

*Uma experiência de aprendizagem
única, fundamental e decisiva
para impulsionar o seu
desenvolvimento profissional”*

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Enfermagem da TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo"



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

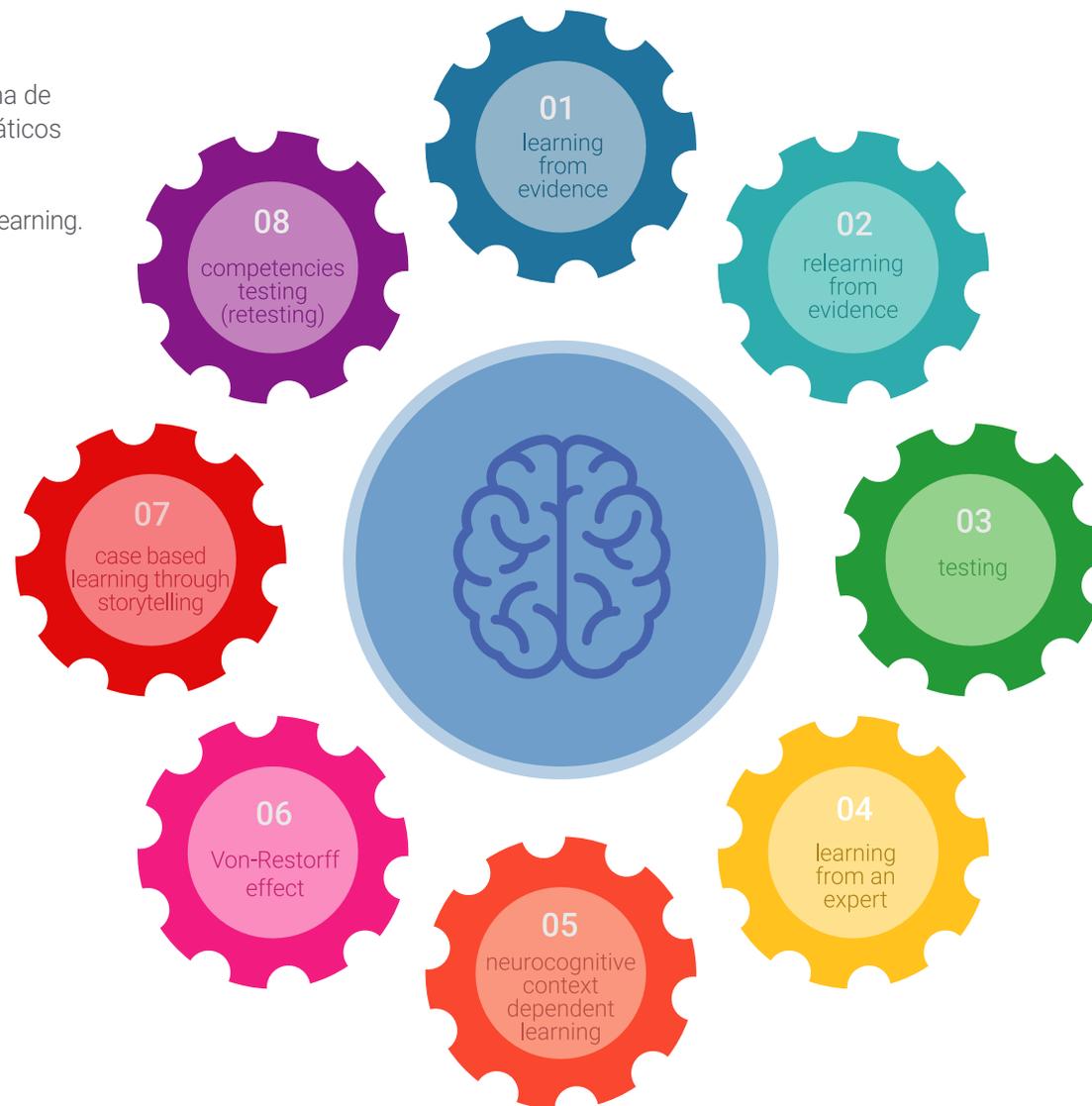
- 1 Os enfermeiros que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 175.000 enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independentemente da carga prática. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

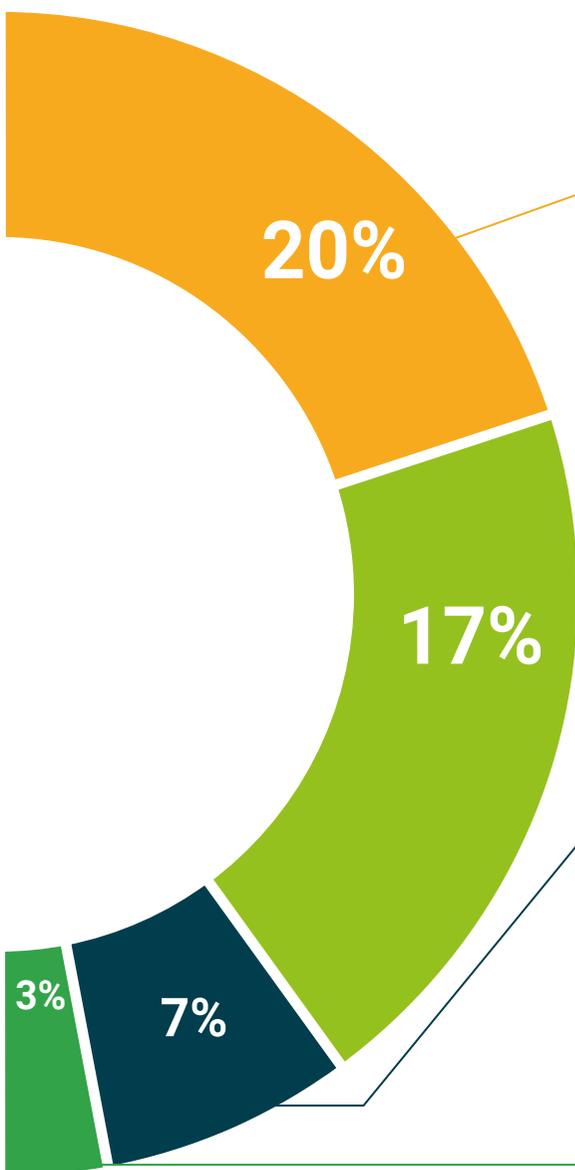
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação; para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Reanimação Cardiopulmonar Pediátrica para Enfermagem garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Reanimação Cardiopulmonar Pediátrica para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso de Reanimação Cardiopulmonar Pediátrica para Enfermagem** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Reanimação Cardiopulmonar Pediátrica para Enfermagem**

ECTS: **8**

Carga horária: **200 h.**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso

Reanimação Cardiopulmonar
Pediátrica para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 8 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Reanimação Cardiopulmonar Pediátrica para Enfermagem

