

Curso

Parentalidade para Enfermagem





Curso Parentalidade para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/enfermagem/curso/parentalidade-enfermagem

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificado

pág. 30

01

Apresentação

O profissional de enfermagem, como testemunha essencial na capacitação de uma família, e graças ao vínculo particular de confiança que é criado em sua consulta, tem a capacidade de avaliar desde o período pré-natal os recursos e a adaptação a novos papéis familiares, bem como a eficácia de suas estratégias de resolução de conflitos.

Com esta capacitação de alto nível o aluno você aprenderá os últimos avanços no setor com profissionais experientes na área. Além de contar com os recursos didáticos mais inovadores e um conteúdo atualizado, em um programa que se destaca pela qualidade de seu plano de estudos e por seu excelente corpo docente.



“

Concilie seus estudos com seu trabalho profissional enquanto amplia seus conhecimentos na área do puerpério através deste programa 100% online”

Neste programa serão estudados os diferentes modelos familiares que existem na atualidade e os modelos de educação parental. Serão trabalhados conceitos e estratégias para a resolução de conflitos e serão proporcionados modelos de sessões para a promoção do exercício positivo da parentalidade como ajuda para sua implementação no trabalho diário da consulta, e na concepção de sessões de educação em saúde.

Além disso, situações que se desviam do vínculo saudável serão exploradas detalhadamente, trabalhando com questionários que ajudarão a avaliar e diagnosticar esses desvios.

Os maus-tratos infantis são uma consequência extrema da ruptura de vínculos, e os maus-tratos psicológicos são o tipo mais frequente e também o mais complexo de detectar. Por este motivo, nesta capacitação é dedicada uma atenção especial a estes fatores.

É necessário educar sem recorrer à punição física, o que ajudará as crianças a crescer saudáveis e a se tornarem cidadãos responsáveis. Isto torna a parentalidade positiva em um direito, que deve ser respeitado, da criança e dos pais.

A Recomendação do Conselho da Europa (Recomendação Rec, 2006) ressalta a importância de crescer em um ambiente familiar positivo e exige a responsabilidade do Estado de criar boas condições para isso, fornecendo aos pais apoio suficiente e adequado. A Espanha tem adotado a abordagem preventiva na intervenção familiar para fortalecer as capacidades dos pais e fortalecer as comunidades, assim como adotar códigos de boas práticas profissionais para proteger os direitos das crianças e promover seu desenvolvimento.

Este **Curso de Parentalidade para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Parentalidade para Enfermagem
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ Novidades sobre a Parentalidade para Enfermagem
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Ênfase particular em metodologias inovadoras em parentalidade para enfermagem
- ♦ Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Não perca a oportunidade de estudar na maior universidade online”

“

Este Curso é o melhor investimento que você pode fazer na seleção de um programa de estudos por duas razões: além de atualizar seus conhecimentos em Parentalidade para Enfermagem, você obterá um certificado da TECH Universidade Tecnológica”

O corpo docente deste programa inclui profissionais da área de Puerpério, que trazem a experiência de seu trabalho a esta capacitação, assim como especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o aluno deverá tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surjam ao longo da capacitação. Para isso, o profissional contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas com ampla experiência em Parentalidade para Enfermagem.

É essencial que os pais eduquem seus filhos sem recorrer à violência.

A capacitação contínua dos enfermeiros obstetras lhes permitirá oferecer um cuidado mais personalizado às famílias, aconselhando-lhes sobre a parentalidade positiva.



02 Objetivos

O Programa de Parentalidade para Enfermagem tem como objetivo capacitar os alunos para seu exercício profissional durante o puerpério.



“

Se você quer aprofundar conhecimentos sobre o puerpério, esta é a melhor opção para aprender os últimos avanços nesta área”



Objetivos gerais

- ♦ Atualizar e ampliar os conhecimentos do enfermeiro obstetra na área de atendimento pós-parto no hospital, no centro de saúde e em casa
- ♦ Obter uma visão integrada dos cuidados exigidos pela mulher e seu(s) filho(s) no puerpério
- ♦ Compreender a fase do puerpério de um ponto de vista global e biopsicossocial
- ♦ Facilitar o papel do enfermeiro obstetra no cuidado de mulheres e recém-nascidos na fase do puerpério
- ♦ Ajudar a oferecer cuidados de puerpério de qualidade, baseado em evidências científicas
- ♦ Contribuir para a tomada de decisões do enfermeiro obstetra em situações que se desviam da normalidade
- ♦ Ter as ferramentas para alcançar uma gestão multidisciplinar no período do puerpério
- ♦ Adquirir as competências profissionais necessárias para oferecer uma prática de saúde de qualidade e atualizada
- ♦ Aplicar os conhecimentos obtidos para resolver problemas que possam surgir na prática do atendimento



Atualize seus conhecimentos através deste programa de Parentalidade para Enfermagem"





Objetivos específicos

- ♦ Conhecer o conceito de "Parentalidade Positiva" e sua estrutura legal e institucional
- ♦ Conhecer os critérios necessários para uma parentalidade positiva
- ♦ Identificar os diferentes tipos de família
- ♦ Aprender a utilizar as ferramentas para identificar as necessidades familiares
- ♦ Identificar diferentes estilos educativos parentais
- ♦ Compreender as estratégias necessárias para a coeducação
- ♦ Aprofundar o projeto de oficinas para promover a coeducação
- ♦ Melhorar o conhecimento sobre as ferramentas necessárias para a correta resolução de conflitos intrafamiliares
- ♦ Identificar e promover os elementos necessários para o correto estabelecimento do apego
- ♦ Identificar os tipos de vínculo
- ♦ Expandir o conhecimento sobre ferramentas de avaliação e diagnóstico de distúrbios do vínculo
- ♦ Aprofundar a compreensão dos diferentes tipos de abuso psicológico e seus fatores de risco

03

Direção do curso

O corpo docente do programa conta com especialistas de referência em puerpério, que trazem a esta capacitação toda a experiência de seu trabalho. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio participam de sua elaboração completando o programa de forma interdisciplinar.



“

Contamos com uma excelente equipe de profissionais que lhe ajudará a adquirir as habilidades necessárias para melhorar o cuidado de seus pacientes no campo da parentalidade no puerpério"

Direção



Sra. Verónica Grolimund Sánchez

- Enfermeira obstetra em HGU Doutor Gregorio Marañón, Madri Especializada em gravidez e parto de alto risco
- Graduação em Enfermagem pela Universidade Autônoma de Madri
- Escola de Enfermagem da Cruz Vermelha
- Enfermeira especialista em Obstetrícia e Ginecologia
- Professora na Unidade de Ensino de Enfermagem especialista em Obstetrícia e Ginecologia do Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón
- Colaboradora docente do HGU Gregorio Marañón, orientando e supervisionando as rotações de EIR em Atenção Familiar e Comunidade
- Professora no Curso Prático de Emergências Obstétricas Hemorragia obstétrica
- Enfermeira em serviços especiais, como Urgências, URPA, UTI e UTI neonatal



Sra. Noelia Pallarés Jiménez

- Enfermeira obstetra Hospital Universitário Gregorio Marañón
- Formada em Enfermagem na Universidade de Zaragoza
- Especialidade em Enfermagem Obstétrica-Ginecológica na Unidade de Ensino de Obstetrícia da Catalunha, Universidade de Barcelona
- Pós-graduação em saúde sexual Intervenção educacional e comunitária, Fundação Universidade de Lérida
- Professora colaboradora da Unidade de Ensino de Residentes de Enfermeiros Obstetras do Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón como especialista de enfermagem materno-infantil e recém-nascido
- Enfermeira obstetra em Atenção Primária em Barcelona, Instituto Catalán da Saúde
- Enfermeira obstetra no Hospital Universitário Clinic de Barcelona
- Especialidade Obstétrico-Ginecológica no Hospital Germans Trias i Pujol, em Badalona como enfermeira obstetra residente
- Enfermeira em Puerpério no Hospital Universitário Miguel Servet de Zaragoza

Professores

Sr. Adrián Burgueño Antón

- ♦ Especialista em Ginecologia e Obstetrícia
- ♦ Supervisor no Centro Cirúrgico Materno-infantil do Hospital Universitario La Paz
- ♦ Curso de Enfermagem
- ♦ Mestrado em Gestão de Saúde
- ♦ Enfermeiro cirúrgico: Obstetrícia e Ginecologia, HULP
- ♦ Enfermeiro especialista: Enfermeiro obstetra, HULP
- ♦ Professor colaborador UAM
- ♦ Tutor de estágio de Residentes de Obstetrícia

Sra. Laura García Rodríguez

- ♦ Enfermeira obstetra no Hospital Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Enfermeira obstetra no Centro de Saúde de Goya
- ♦ Formada em Enfermagem em EUE La Paz. Universidade Autônoma de Madri
- ♦ Especialista em Enfermagem de Urgências e Emergências FUDEN, Madri
- ♦ Enfermeira especialista em Obstetrícia e Ginecologia no Hospital la Paz de Madri
UD Docente de Madrid

Sra. Marta Gutiérrez Munuera

- ♦ Enfermeira obstetra Hospital Infanta Leonor
- ♦ Curso de Enfermagem, Universidade Autônoma de Madri, EUE Puerta de Hierro
- ♦ Especialista em Obstetrícia e Ginecologia, Complexo Hospitalar Universitario de Albacete
- ♦ Enfermeira obstetra Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Enfermeira no Centro de especialidades de Argüelles
- ♦ Enfermeira em hospitalização de traumatologia e pneumologia Hospital Puerta de Hierro

Sra. Isabel Hernando Orejudo

- ♦ Enfermeira Obstetra do Hospital Universitario Clínico San Carlos em Unidades de Urgência Obstétrica, Sala de Parto, Alto Risco Obstétrico, fisiopatologia fetal e aleitamento materno
- ♦ Residência em Enfermagem Obstétrico-Ginecológica Unidade de Ensino de Enfermeiro Obstetra de Madrid, Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Enfermeira em Ambulatório no Hospital Universitario da Paz
- ♦ Formada em Enfermagem na Escola Universitária de Enfermagem Puerta de Hierro Universidade Autônoma de Madri
- ♦ Promotora de aleitamento materno no Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Colaboradora na implementação do Guia de Dor Obstétrica no Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Autora do Protocolo de Atendimento ao Parto Normal no Hospital Clínico San Carlos

Sra. Irene López Collado

- ♦ Enfermeira Obstétrico Ginecológica

Sra. Consuelo Matesanz Jete

- ♦ Enfermeira obstetra Hospital General de Segovia
- ♦ Enfermeira obstetra no Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Formada em Enfermagem pela Universidade de Alcalá
- ♦ Enfermeira especialista em Ginecologia e Obstetrícia
- ♦ Mestrado em Gênero e Saúde pela Universidade Rey Juan Carlos
- ♦ Profissional Certificada no método Naces
- ♦ Colaboradora na Unidade Docente de Obstetrícia do HU Gregorio Marañón

Sra. Beatriz Martín Jiménez

- ♦ Enfermeira obstetra na sala de parto e urgência obstétrica do Hospital Universitário de Getafe
- ♦ Formada em Enfermagem pela Universidade de Alcalá de Henares
- ♦ Especialista em Enfermagem Obstétrico-Ginecológica, Unidade de Ensino de Obstetrícia da UAM (HGU Gregorio Marañón)
- ♦ Enfermeira nas Unidades de Neonatologia e Satélites no Hospital Universitário Infanta Leonor
- ♦ Enfermeira obstetra na sala de parto, nas urgências e nos serviços de hospitalização obstétrica de alto risco no Hospital Universitário Gregorio Marañón
- ♦ Professora em pós-graduação, Enfermeiros especialistas em Obstetrícia e Ginecologia e Enfermeiros especialistas em Pediatria

Sra. Rosa María Ramírez Sánchez-Carnerero

- ♦ Enfermeira obstetra no Hospital Virgen de Altagracia de Manzanares
- ♦ Formada em Enfermagem na Escola Universitária de Enfermagem de Cidade Real Universidade de Castilla La Mancha, (UCLM)
- ♦ Enfermagem Obstétrico-Ginecológica: Enfermeira obstetra Unidade de Ensino de Obstetrícia de Catalunha
- ♦ Formada em Antropologia Social e Cultural
- ♦ Mestrado em pesquisa social e saúde
- ♦ Enfermeira obstetra residente na Unidade de Ensino de Obstetrícia da Catalunha, Hospital Virgen de la Cinta, Tortosa
- ♦ Professora colaboradora na unidade de ensino de obstetrícia em Alcázar de San Juan, Cidade Real





Sra. Pilar Sánchez Boza

- ◆ Enfermeira obstetra no Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Formada em Enfermagem pela Universidade Pontifícia de Comillas de Madri
- ◆ Mestrado em Ajuda Humanitária em Saúde pela Universidade de Alcalá de Alcalá de Henares
- ◆ Especialista em Urgências e Emergências credenciado pela Escola de Ciências da Saúde Centro Universitário ligado à Universidade Complutense de Madri
- ◆ Professora adjunta na Universidade Europeia na disciplina de Cuidados da Mulher e professora assistente em Cuidados do Adulto II, Cuidados da Criança e do Adolescente no Curso de Enfermagem
- ◆ Enfermeira obstetra em Mauritània com Rotary Club em projeto de ajuda humanitária
- ◆ Coaching sexual na Fundação Sexpol (palestras sobre educação sexual), centros universitários (Universidade de Alcalá de Henares e Universidade Europeia de Madri) e centros de saúde (Espronceda, Villablanca)
- ◆ Palestrante em conferências anuais contra a violência de gênero para SUMMA

Sra. Cristina Triviño de la Cal

- ◆ Especialista em Obstetrícia e Ginecologia no Hospital Gregorio Marañón
- ◆ Formada em Enfermagem pela Universidade Autônoma de Madri, Madri
- ◆ Professora na I Jornada para Enfermeiros Obstetras: abordagem e cuidados no luto e perda no ciclo de vida das mulheres, organizada pela FUDEN
- ◆ Professora na oficina de parto fisiológico ministrada à equipe de Obstetrícia do Hospital Universitario de Getafe
- ◆ Professora em uma oficina credenciada para profissionais pela Agência Laín Entralgo em "Apoio ao Luto Perinatal" nos hospitais de Madri, Ávila, Salamanca, Segovia, Valladolid e Palma de Mallorca
- ◆ Professora nas Unidades de Gregorio Marañón e Salamanca

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi elaborada pelos melhores profissionais da área de Puerpério, com ampla experiência e prestígio na profissão, reconhecidos pelo volume de casos revisados, estudados e diagnósticos, e com vasto conhecimento das novas tecnologias aplicadas à saúde.





“

Módulo 1. Parentalidade

- 1.1. Infância e paternidade positiva no âmbito europeu
 - 1.1.1. O Conselho da Europa e os direitos da criança
 - 1.1.2. Parentalidade positiva: definição e princípios básicos
 - 1.1.3. Políticas públicas de apoio à parentalidade positiva
- 1.2. A família como agente de saúde
 - 1.2.1. Definição de família
 - 1.2.2. A família como agente de saúde
 - 1.2.3. Fatores de proteção e de estresse
 - 1.2.4. Desenvolvimento das competências e responsabilidade parentais
- 1.3. A família: estrutura e ciclo de vida
 - 1.3.1. Modelos familiares
 - 1.3.1.1. Inclusão
 - 1.3.1.2. Fusões
 - 1.3.1.3. Interdependência
 - 1.3.2. Tipos de família
 - 1.3.2.1. Estável
 - 1.3.2.2. Instável
 - 1.3.2.3. Monoparental
 - 1.3.2.4. Reconstituída
 - 1.3.3. Famílias monoparentais
 - 1.3.4. Avaliação das necessidades da família
 - 1.3.4.1. Ciclo evolutivo familiar
 - 1.3.4.2. Teste APGAR familiar
 - 1.3.4.3. Questionário Mos
- 1.4. Estilo educacional parental
 - 1.4.1. Conceitos essenciais
 - 1.4.2. Classificação dos estilos
 - 1.4.2.1. Pais autoritários
 - 1.4.2.2. Pais permissivos (indulgentes e negligentes)
 - 1.4.2.3. Pais democráticos
 - 1.4.3. Estilos de família
 - 1.4.3.1. Contratualista
 - 1.4.3.2. Estatutário
 - 1.4.3.3. Maternalista
 - 1.4.3.4. Superprotetora
- 1.5. Coeducação
 - 1.5.1. Introdução e princípios
 - 1.5.2. Estratégias de coeducação
 - 1.5.3. Oficinas para trabalhar a coeducação nas famílias (sessões)
- 1.6. Resolução positiva de conflitos. Comunicação intrafamiliar
 - 1.6.1. Introdução
 - 1.6.2. Técnica do semáforo inteligente
 - 1.6.3. Comunicação eficaz, escuta ativa e assertividade
 - 1.6.4. Autoestima e autoconhecimento Autoestima nos diferentes estágios da criança
 - 1.6.5. Promover a autonomia
 - 1.6.6. Autocontrole e tolerância à frustração
- 1.7. Apego
 - 1.7.1. Introdução Função. Janela de oportunidade
 - 1.7.2. Desenvolvimento do apego por idade
 - 1.7.3. Tipos de apego: seguro, ansioso e ambivalente, evasivo, desorganizado
 - 1.7.4. Vínculo paternal

- 1.8. Cuidados de obstetrícia orientados ao estabelecimento e incentivo do apego
 - 1.8.1. Método canguru
 - 1.8.2. Promoção do aleitamento materno
 - 1.8.3. Sling
 - 1.8.4. Massagem infantil
 - 1.8.5. Modelos de sessões para a promoção do apego
- 1.9. Alteração do vínculo materno-infantil
 - 1.9.1. Introdução
 - 1.9.2. Critérios diagnósticos
 - 1.9.3. Questionários psicomédicos
 - 1.9.4. Outras escalas de avaliação
 - 1.9.5. Entrevista semiestruturada
- 1.10. Maus-tratos emocionais ou psicológicos
 - 1.10.1. Introdução ao abuso infantil
 - 1.10.2. Definição de abuso psicológico
 - 1.10.3. Classificação: passivos e ativos
 - 1.10.4. Fatores de risco
 - 1.10.5. Sintomas e desordens
 - 1.10.6. Formas de abuso psicológico



*Este curso lhe permitirá
avançar na sua carreira de
uma maneira confortável!*



05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o **New England Journal of Medicine**.



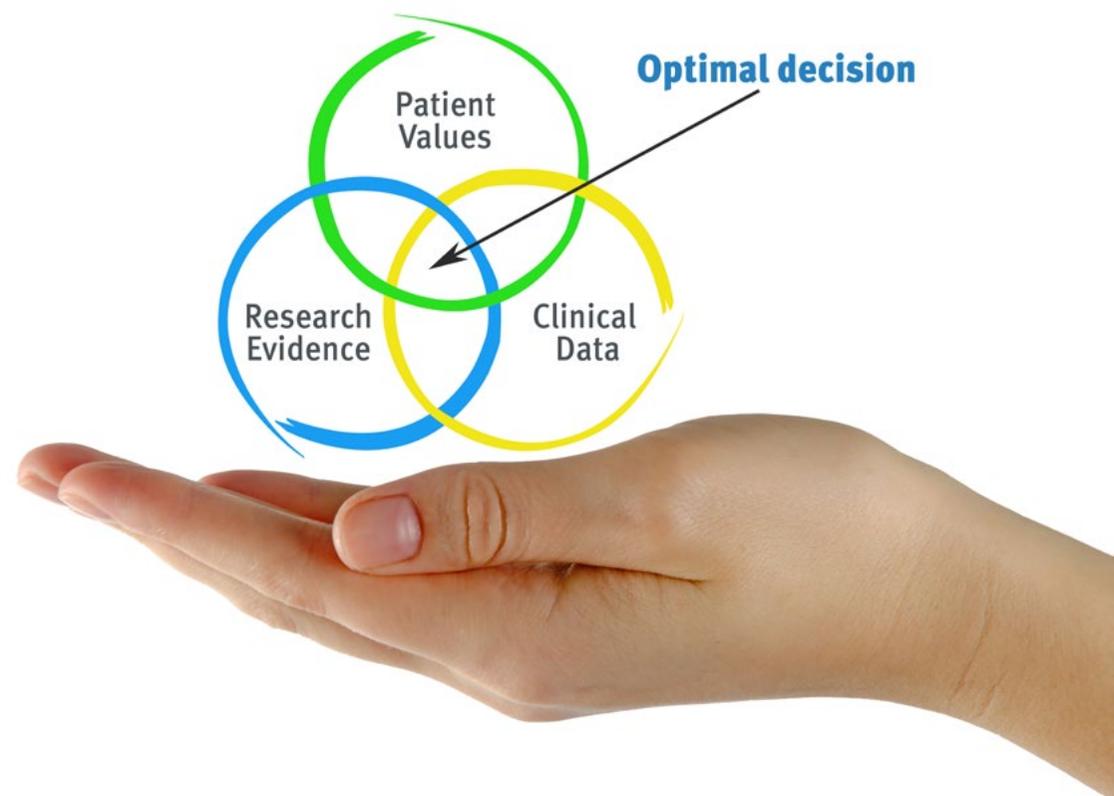
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"

Na TECH Nursing School usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma situação concreta, o que um profissional deveria fazer? Ao longo deste programa, os alunos irão se deparar com diversos casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH os enfermeiros experimentam uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso estudado seja fundamentado na vida profissional atual, recriando as condições reais na prática da enfermagem profissional.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os enfermeiros que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida através das habilidades práticas, permitindo que o profissional de enfermagem integre melhor o conhecimento no ambiente hospitalar ou no atendimento primário.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de softwares de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Essa metodologia já capacitou mais de 175 mil enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independente da carga prática. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi desenvolvido especialmente para o programa pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas de enfermagem atuais. Tudo isso com o máximo rigor, explicado e detalhado para contribuir para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo, você pode vê-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

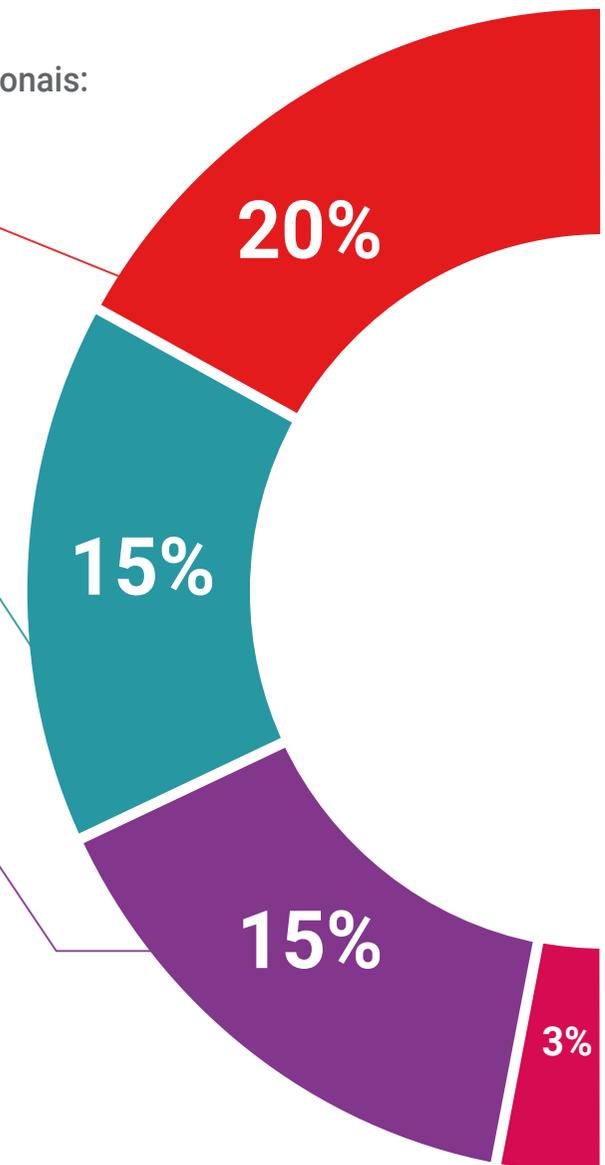
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

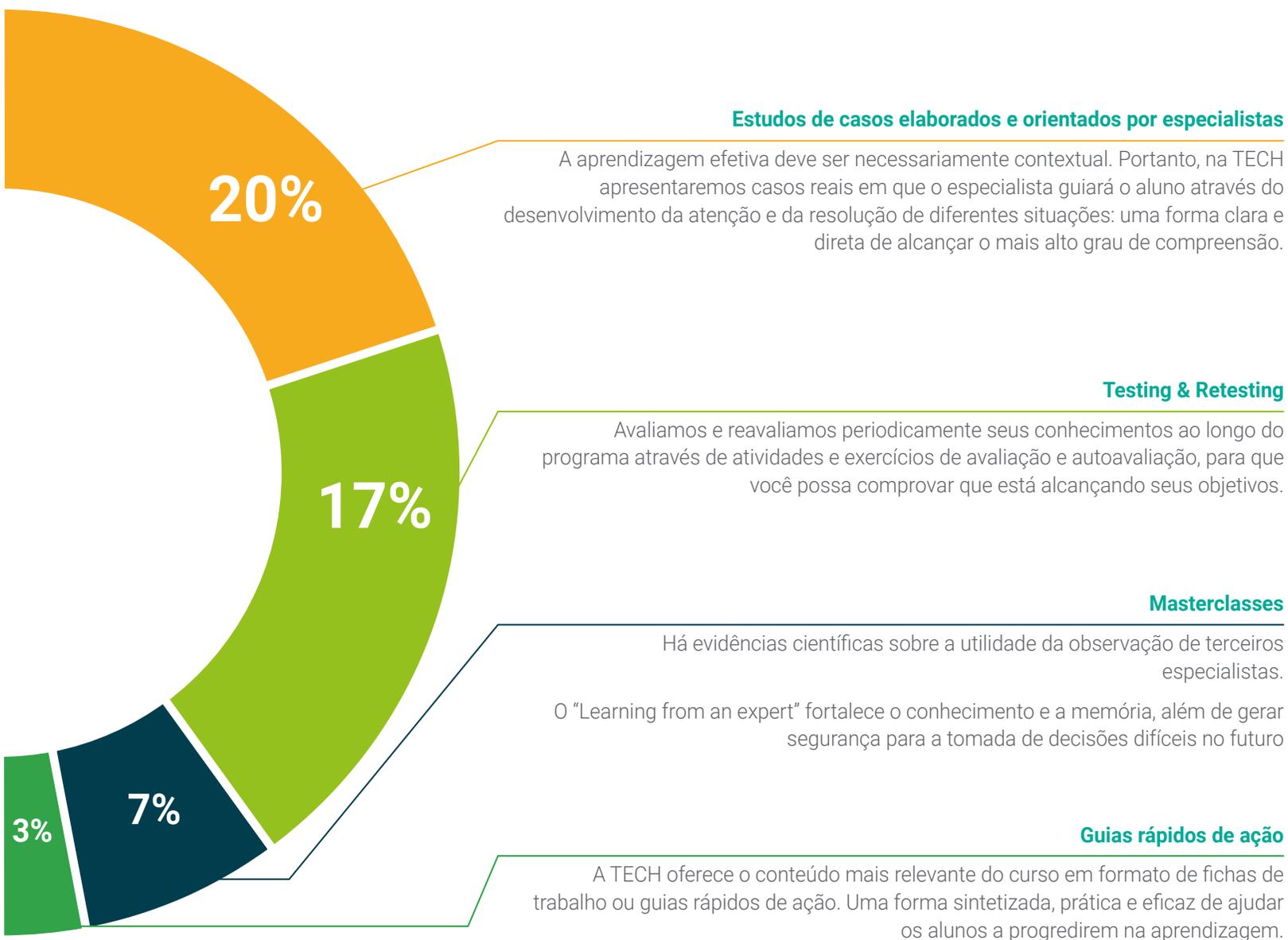
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





06

Certificado

O Curso de Parentalidade em Enfermagem garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos
com sucesso e receba o seu certificado
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Parentalidade para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Parentalidade para Enfermagem**

Horas letivas: **150h**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade comunidade
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento

tech universidade
tecnológica

Curso
Parentalidade para
Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Parentalidade para Enfermagem

