Curso

Microbiota e Microbioma para Enfermagem









Curso

Microbiota e Microbioma para Enfermagem

» Modalidade: online

» Duração: **6 semanas**

» Certificado: TECH Universidade Tecnológica

» Horário: no seu próprio ritmo

» Provas: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/br/enfermagem/curso/microbiota-microbioma-enfermagem

Índice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline & Apresentação & Objetivos \\ \hline & & & & \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \hline & Direção do curso & Estrutura e conteúdo & Metodologia \\ \hline & & & \\ \hline & & \\ \hline & & & \\ \hline &$

06 Certificado

pág. 34





tech 06 | Apresentação

As técnicas modernas para o estudo do material genético revolucionaram o conhecimento sobre o Microbioma e a Microbiota. A Microbiota intestinal deixou de ser considerada um comensal (flora intestinal) e passou a ser considerada um órgão metabólico, com funções na nutrição, regulação da imunidade e inflamação sistêmica. Devido à sua importância e a todas as descobertas dos últimos tempos, é fundamental que o enfermeiro se mantenha atualizado para ter um desempenho eficaz.

Este Curso de Microbiota e Microbioma para Enfermagem se concentra em proporcionar aos enfermeiros as informações necessárias para entender e saber como trabalhar com ambos os conceitos, tendo pleno conhecimento de suas implicações na saúde dos pacientes. Dessa forma, o aluno poderá aprender sobre o funcionamento da Microbiota de forma geral, sua Eubiose e Disbiose e os problemas relacionados a ela.

Além disso, durante o curso, serão analisados em profundidade os aspectos que desencadeiam o equilíbrio e o desequilíbrio da Microbiota e o uso de Probióticos e Prebióticos como meio de cura desses desequilíbrios. Da mesma forma, será estudado o posicionamento no mercado de vários produtos com cepas muito específicas para problemas e doenças específicas relacionadas a problemas no sistema microbiano.

Assim, durante 6 semanas de estudo totalmente online, os alunos complementarão seu perfil profissional com os estudos mais atualizados e as evidências científicas mais recentes sobre um dos tópicos mais importantes da prática médica atual.

Este **Curso de Microbiota e Microbioma para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em Microbiota Humana para Enfermagem
- O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático oferece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- Destaque especial para as metodologias inovadoras
- Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Estude o impacto dos antibióticos no comportamento da Microbiota Intestinal e as consequências para a saúde"



Atualize-se e aprenda os principais termos para uma compreensão completa do assunto, como: Microbioma, Metagenômica, Microbiota, Simbiose, Disbiose, etc."

O corpo docente do curso conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

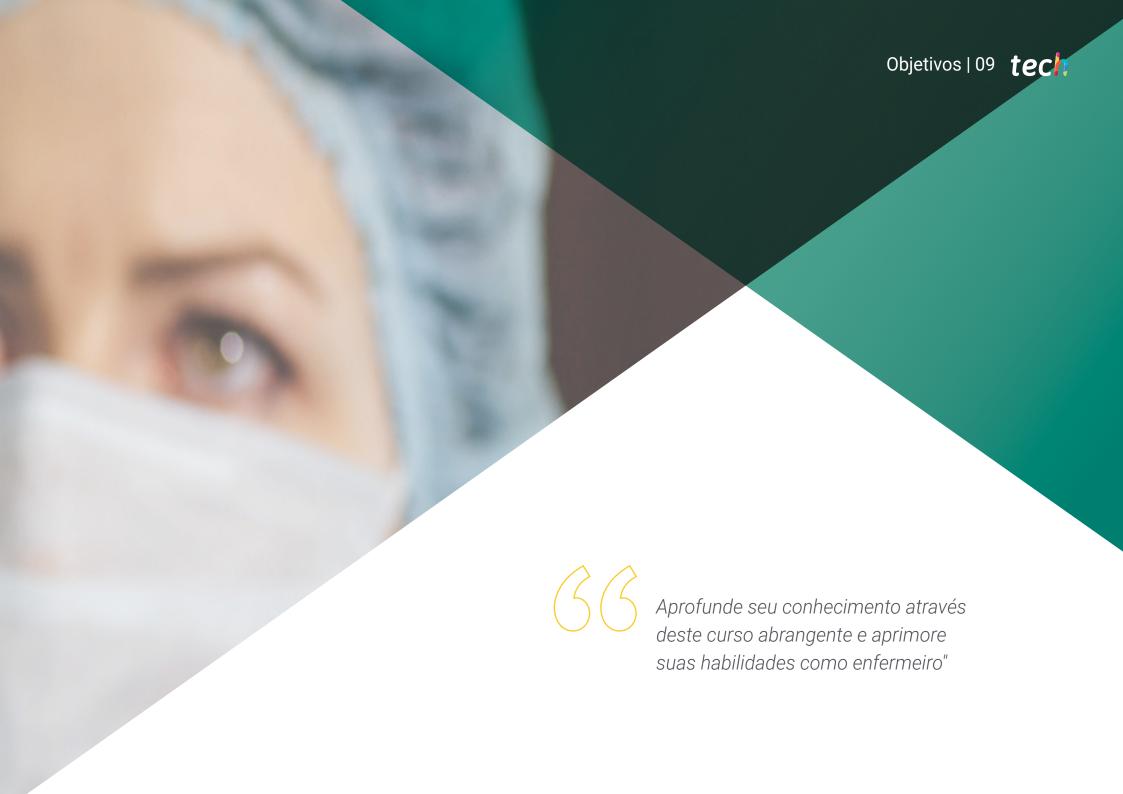
A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Aprenda como os medicamentos com alvos humanos podem ter um impacto negativo sobre a Microbiota Intestinal.

A TECH utiliza a mais recente tecnologia educacional com o objetivo de atualizá-lo sobre a Microbiota e o Microbioma.





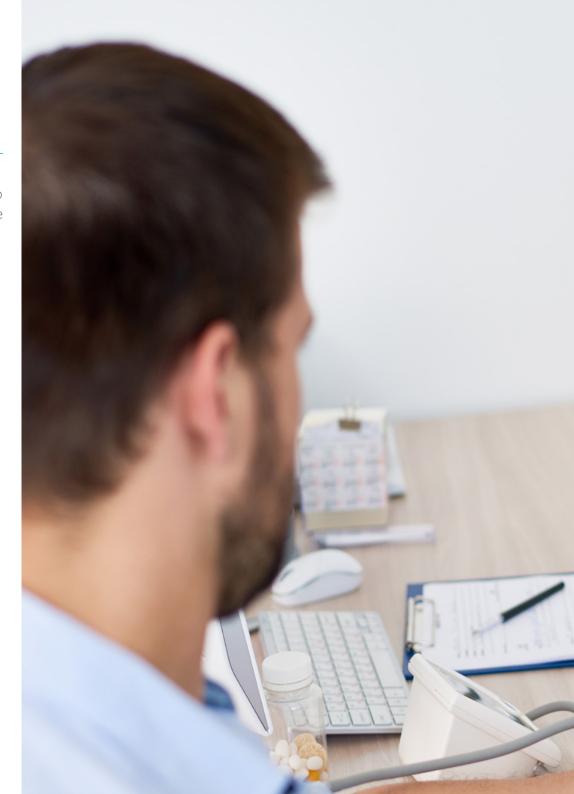


tech 10 | Objetivos



Objetivos gerais

- Oferecer uma visão completa e ampla da situação atual na área da Microbiota Humana, no seu sentido mais amplo, a importância do equilíbrio da Microbiota como efeito direto sobre nossa saúde, com os múltiplos fatores que a influenciam positiva e negativamente
- Debater com evidências científicas a forma como, atualmente, está sendo discutida a Microbiota e sua interação com muitas patologias não digestivas, autoimunes ou sua relação com a desregulação do sistema imunológico, a prevenção de doenças e como suporte a outros tratamentos na prática diária da enfermagem
- Promover estratégias de trabalho baseadas na abordagem integral do paciente como modelo de referência, não apenas se concentrando na sintomatologia da patologia específica, mas também observando sua interação com a Microbiota e como isto pode influenciá-la
- Incentivar o estímulo profissional através da aprendizagem continuada e da pesquisa







Objetivos específicos

- Conhecer a relação entre a Microbiota e o Microbioma e suas definições mais precisas
- Entender detalhadamente os conceitos de simbiose, comensalismo, mutualismo, parasitismo
- Analisar a compreensão dos diferentes tipos de Microbiota Humana e suas generalidades
- Delinear os aspectos que desencadeiam o equilíbrio e o desequilíbrio da microbiota



Ter um conhecimento aprofundado sobre a Microbiota e o Microbioma é uma competência muito solicitada pelas instituições de saúde"







Diretor Internacional Convidado

O Dr. Harry Sokol é reconhecido internacionalmente no campo da Gastroenterologia por suas pesquisas sobre a Microbiota Intestinal. Com mais de 2 décadas de experiência, ele se estabeleceu como uma verdadeira autoridade científica graças aos seus numerosos estudos sobre o papel dos microorganismos do corpo humano e seu impacto nas doenças inflamatórias crônicas do intestino. Em particular, seus trabalhos revolucionaram a compreensão médica sobre esse órgão, frequentemente referido como o "segundo cérebro".

Entre as contribuições do Dr. Sokol destaca-se uma pesquisa onde ele e sua equipe abriram uma nova linha de avanços em torno da bactéria Faecalibacterium prausnitzii. Esses estudos levaram a descobertas cruciais sobre seus efeitos anti-inflamatórios, abrindo caminho para tratamentos revolucionários.

Além disso, o especialista se distingue pelo seu compromisso com a divulgação do conhecimento, seja ministrando programas acadêmicos na Universidade de Sorbonne ou publicando obras como o quadrinho "Os extraordinários poderes do ventre". Suas publicações científicas aparecem continuamente em revistas de prestígio mundial, e ele é convidado para congressos especializados. Ao mesmo tempo, desenvolve seu trabalho clínico no Hospital Saint-Antoine (AP-HP/Federação Hospitalar Universitária IMPEC/Universidade de Sorbonne), um dos mais renomados na Europa.

O Dr. Sokol iniciou seus estudos de Medicina na Universidade Paris Cité, demonstrando desde cedo um forte interesse pela pesquisa em saúde. Um encontro fortuito com o eminente professor Philippe Marteau o direcionou para a Gastroenterologia e os enigmas da Microbiota Intestinal. Ao longo de sua trajetória, ele também ampliou seus horizontes ao se formar nos Estados Unidos, na Universidade de Harvard, onde compartilhou experiências com cientistas renomados. Ao retornar à França, fundou sua própria equipe, onde investiga o Transplante Fecal, oferecendo inovações terapêuticas de última geração.



Dr. Sokol, Harry

- Diretor de Microbiota, Intestino e Inflamação na Universidade de Sorbonne, Paris, França
- Especialista do Departamento de Gastroenterologia do Hospital Saint-Antoine (AP-HP) de Paris
- Chefe de Grupo no Instituto Micalis (INRA)
- Coordenador do Centro de Medicina do Microbioma de Paris FHU
- Fundador da empresa farmacêutica Exeliom Biosciences (Nextbiotix)
- Presidente do Grupo de Transplante de Microbiota Fecal
- Médico Especialista em diferentes hospitais de Paris Doutorado em
- Microbiologia pela Université Paris-Sud
- Pós-doutorado no Hospital Geral de Massachusetts, Faculdade de Medicina da Universidade de Harvard
- Formado em Medicina, Hepatologia e Gastroenterologia pela Universidade Paris Cité



Graças à TECH você será capaz de aprender com os melhores profissionais do mundo"

Diretores convidados



Dra. María Isabel Sánchez Romero

- Especialista no Departamento de Microbiologia do Hospital Universitário Puerta de Hierro Majadahonda
- Especialista no Departamento de Microbiologia do Hospital Universitário Puerta de Hierro Majadahonda
- Doutorado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Salamanca
- Médica Especialista em Microbiologia e Parasitologia Clínica
- Membro da Sociedade Espanhola de Doenças Infecciosas e Microbiologia Clínica
- Secretária Técnica da Sociedade Madrilenha de Microbiologia Clínica



Dra. María Francisca Portero

- Responsável de Funções do Departamento de Microbiologia no Hospital Universitário Puerta de Hierro Majadahonda
- Especialista em Microbiologia e Parasitologia Clínica pelo Hospital Universitário Puerta de Hierro
- Doutora em Medicina pela Universidade Autônoma de Madri
- Pós-graduação em Gestão Clínica pela Fundación Gaspar Casal
- Pesquisa no Hospital Presbiteriano de Pittsburgh com uma bolsa do FISS



Dra. Teresa Alarcón Cavero

- Bióloga Especialista em Microbiologia, Hospital Universitário La Princes
- Bióloga Especialista em Microbiologia, Hospital Universitário La Princesa
- Chefe do grupo 52 do Instituto de pesquisa do Hospital de La Princesa
- Formada em Ciências Biológicas com especialidade em Biologia Fundamental pela Universidade Complutense de Madri
- Mestrado em Microbiologia Médica pela Universidade Complutense de Madri



Dra. María Muñoz Algarra

- Responsável pela Segurança do Paciente no Departamento de Microbiologia no Hospital Universitário Puerta de Hierro Maiadahonda
- Especialista no Departamento de Microbiologia do Hospital Universitário Puerta de Hierro, Majadahonda, Madri
- Colaboradora do Departamento de Medicina Preventiva e Saúde Pública e Microbiologia da Universidade Autônoma de Madr
- Doutora em Farmácia pela Universidade Complutense de Madri.



Dr. Marcos López Dosil

- Especialista em Microbiología e Parasitología no Hospital Clínico Universitário San Carlos
- Especialista de Microbiologia e Parasitologia do Hospital de Móstoles
- Mestrado em Doenças Infecciosas e Tratamento Antimicrobiano pela Universidade CEU Cardenal Herrera
- Mestrado em Medicina Tropical e Saúde Internacional pela Universidade Autônoma de Madri
- Especialista em Medicina Tropical pela Universidade Autônoma de Madri



Sr. Jorge Anel Pedroche

- Especialista de Área no Departamento de Microbiologia no Hospital Universitário Puerta de Hierro Majadahonda
- Formado em Farmácia pela Universidade Complutense de Madri
- Curso de Sessões Interativas sobre Antibioterapia Hospitalar pelo MSD
- Curso de atualização em Infecção no Paciente Hematológico pelo Hospital Puerta del Hierro
- Participação no XXII Congresso da Sociedade Espanhola de Doenças Infecciosas e Microbiologia Clínica

Direção



Sra. María Ángeles Fernández Montalvo

- Titular em Naintmed- Nutrição e Medicina Integrativa
- Diretora do Mestrado em Microbiota Humana da Universidade CEU
- Gerente de Parafarmácia, Profissional de Nutrição e de Medicina natural, na Parafarmácia Natural Life
- Formada em Bioquímica pela Universidade de Valência
- Formada em Medicina Natural e Ortomolecular
- Pós-graduação em Alimentos, Nutrição e Câncer: Prevenção e Tratamento
- Mestrado em Medicina Integrativa pela Universidade CEU
- Especialista em Nutrição, Dietética e Dietoterapia
- Especialista em Nutrição Clínica e Esportiva Vegetariana
- Especialista no uso atual de Nutricosméticos e Nutracêuticos em geral

Professores

Dra. Beatriz Rioseras de Bustos

- Microbiologista e pesquisadora de renome
- Residente em Imunologia no HUCA
- Membro do Grupo de Pesquisa de Biotecnologia de Nutracêuticos e Compostos
- Bioativos (Bionuc) da Universidade de Oviedo
- Membro da Área de Microbiologia, Departamento de Biologia Funcional
- Estágio na Universidade Southern Denmark
- Doutora em Microbiologia pela Universidade de Oviedo
- Mestrado Universitário em Pesquisa em Neurociência pela Universidade de Oviedo

Dr. Toni Gabaldon Estevani

- Senior group leader do IRB e do BSC
- Cofundador e Assessor Científico (CSO) do Microomics SL
- Professor de pesquisa do ICREA e chefe de grupo do laboratório de Genômica Comparativa
- Doutor em Ciências Médicas, Radbout University Nijmegen
- Membro correspondente da Real Academia Nacional de Farmácia da Espanha
- Membro da Academia Jovem Espanhola

tech 20 | Direção do curso

Dra. Verónica Álvarez García

- Médica Preceptora na área do Aparelho Digestivo no Hospital Universitário Rio Hortega
- Médica especialista em Aparelho Digestivo no Hospital Central de Astúrias
- Palestrante no XLVII Congresso SCLECARTO
- Formada em Medicina e Cirurgia
- Especialista em Aparelho Digestivo

Dr. Juan Fernández Madera

- Alergologista do HUCA
- Alergologista do HUCA
- Ex-chefe da Unidade de Alergologia, Hospital Monte Naranco, Oviedo
- Departamento de alergologia, Hospital Universitário Central de Astúrias
- Membro: Conselho de Administração da Alergonorte, Comitê Científico de Rinoconjuntivite da SEAIC e Comitê Consultor da Medicinatv.com

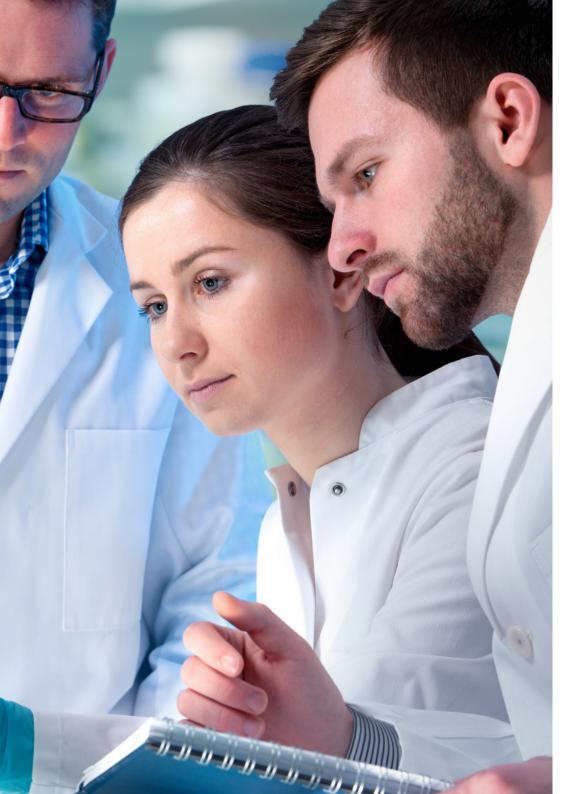
Dra. Celia Méndez García

- Pesquisadora Biomédica nos Laboratórios Novartis em Boston, EUA
- Doutora em Microbiologia pela Universidade de Oviedo
- Membro da Sociedade Norte-Americana de Microbiologia

Dr. Fernando Losa Domínguez

- Ginecologista da Clínica Sagrada Família do HM Hospitais
- Médico em consultório particular em Obstetrícia e Ginecologia em Barcelona
- Especialista em Ginecologia Estética pela Universidade Autônoma de Barcelona
- Membro: Associação Espanhola para o Estudo da Menopausa, Sociedade Espanhola de Ginecologia Fitoterápica, Sociedade Espanhola de Obstetrícia e Ginecologia e Junta da Seção de Menopausa da Sociedade Catalã de Obstetrícia e Ginecologia





Direção do curso | 21 tech

Dra. Rebeca Alonso Arias

- Diretora do grupo de pesquisa em Imunossenescência do Departamento de Imunologia do HUCA
- Especialista em Imunologia no Hospital Universitário Central das Astúrias
- Inúmeras publicações em revistas científicas internacionais.
- Trabalhos de pesquisa sobre a associação entre a microbiota e o sistema imunológico
- 1º Prêmio Nacional de Pesquisa em Medicina do Esporte, em duas ocasiões

Dra. Silvia Pilar González Rodríguez

- Vice-diretora médica, coordenadora de pesquisa e chefe clínica da Unidade de Menopausa e Osteoporose do Gabinete Médico Velázquez
- Especialista em Ginecologia e Obstetrícia no HM Gabinete Velázquez
- Especialista médica da Bypass Comunicación en Salud, SL
- Key Opinion Leader de diversos laboratórios farmacêuticos internacionais
- Doutora em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Alcalá de Henares com especialidade em Ginecologia
- Especialista em Mastologia pela Universidade Autônoma de Madri
- Mestrado em Orientação e Terapia Sexual da Sociedade de Sexologia de Madri
- Mestrado em Climatério e Menopausa da International Menopause Society
- Especialista Universitário em Epidemiologia e Novas Tecnologias Aplicadas pela UNED
- Curso Universitário de Metodologia de Pesquisa da Fundação para a Formação da Organização Médica Colegial e da Escola Nacional de Saúde do Instituto de Sanidade Carlos III

tech 22 | Direção do curso

Dra. Patricia Verdú López

- Médica especialista em Alergologia no Hospital Beata María Ana de Hermanas Hospitalarias
- Médica especialista em Alergologia no Centro Inmunomet Salud y Bienestar Integral
- Médica pesquisador em Alergologia no Hospital San Carlos
- Médica especialista em Alergologia no Hospital Universitário Dr. Negrín em Las Palmas de Gran Canaria
- Formada em Medicina pela Universidade de Oviedo
- Mestrado em Medicina Estética e Antienvelhecimento na Universidade Complutense de Madri

Dr. José Uberos

- Responsável pela Seção do Departamento de Neonatologia do Hospital Clínico San Cecilio de Granada
- Especialidade em Pediatria e Puericultura
- Professor Associada de Pediatria, Universidade de Granada
- Comissão de investigação vocal de bioética da província de Granada (Espanha).
- Coeditor do Journal Symptoms and Sings
- Prêmio "Profesor Antonio Galdó" Sociedade de Pediatria de Andaluzia Oriental
- Editor da Revista da Sociedad de Pediatría de Andalucía Oriental (Bol. SPAO)
- Doutor em Medicina e Cirurgia
- Formado em Medicina pela Universidade de Santiago de Compostela
- Membro do Conselho da Sociedade de Pediatria de Andaluzia Oriental

Dra. Rocío López Martínez

- Médica no departamento de Imunologia do Hospital Vall d'Hebron
- Especialista em Imunologia no Hospital Vall d'Hebron
- Bióloga Interna em Imunologia no Hospital Universitário Central de Astúrias
- Mestrado em Bioestatística e Bioinformática pela Universidade Aberta da Catalunha (UOC)



Sra. Eva Bueno García

- Pesquisadora de Pré-Doutorado em Imunossenescência no Departamento de Imunologia do Hospital Universitário Central de Astúrias (HUCA)
- Graduada em Biologia pela Universidade de Oviedo
- Mestrado em Biomedicina e Oncologia Molecular pela Universidade de Oviedo
- Cursos de Biologia Molecular e Imunologia

Dr. Eduardo Narbona López

- Especialista em Unidade Neonatal, Hospital Universitário San Cecilio
- Assessor do Departamento de Pediatria da Universidade de Granada
- Membro: Sociedade de Pediatria da Andaluzia Ocidental e Extremadura e a Associação Andaluza de Pediatria de Atenção Primária

Dr. Antonio López Vázquez

- Imunologista do Hospital Universitario Central de Asturias
- Especialista em Imunologia no Hospital Universitário Central das Astúrias
- Colaborador do Instituto de Salud Carlos III
- Assessor da Aspen Medical
- Doutor em Medicina pela Universidade de Oviedo

Sra. Carolina Rodríguez Fernández

- Biotecnologista Pesquisadora da Adknoma Health Research
- Pesquisadora da Adknoma Health Research
- Mestrado em Monitoramento de Ensaios Clínicos pela ESAME Pharmaceutical Business School
- Mestrado em Biotecnologia de Alimentos pela Universidade de Oviedo
- Especialista Universitária em Ensino Digital de Medicina e Saúde na Universidade CEU Cardenal Herrera

Dr. Felipe Lombó Burgos

- Doutor em Biologia
- Chefe do Grupo de Pesquisa da BIONUC da Universidade de Oviedo
- Ex-diretor da Área de Apoio à Pesquisa do Projeto AEI
- Membro da Área de Microbiologia da Universidade de Oviedo
- Coautor da pesquisa Membranas nanoporosas biocidas con actividad inhibidora de la formación de biofilms en puntos críticos de proceso de producción de la industria láctea
- Chefe do estudo "Jamón de bellota 100% natural frente a las enfermedades inflamatorias intestinales"
- Palestrante do III Congresso de Microbiologia Industrial e Biotecnologia Microbiana

Sra. Marta Suárez Rodríguez

- · Ginecologista especializada em Senologia e Patologia Mamária
- Pesquisadora e Professora Universitária
- Doutora em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madri
- Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madri
- Mestrado em Senologia e Patologia Mamária pela Universidade Autônoma de Barcelona

Dra. Aranzazu López López

- Especialista em Ciências Biológicas e Pesquisa
- Pesquisadora da Fundación Fisabio
- Pesquisadora assistente na Universidade das Ilhas Baleares
- Doutora em Ciências Biológicas pela Universidade das Ilhas Baleares





tech 26 | Estrutura e conteúdo

Módulo 1. Microbiota. Microbioma. Metagenômica

- 1.1. Definição e relação entre elas
- 1.2. Composição da Microbiota: gêneros, espécies e cepas
 - 1.2.1. Grupos de microrganismos que interagem com a especie humana: Bactérias, Fungos, Vírus e Protozoários
 - 1.2.2. Conceitos fundamentais: simbiose, comensalismo, mutualismo, parasitismo
 - 1.2.3. Microbiota autóctone
- 1.3. Diferentes Microbiotas humanas. Informações gerais sobre a eubiose e a disbiose
 - 1.3.1. Microbiota Gastrointestinal
 - 1.3.2. Microbiota Oral
 - 1.3.3. Microbiota da Pele
 - 1.3.4. Microbiota do Trato Respiratório
 - 1.3.5. Microbiota do Trato Urinário
 - 1.3.6. Microbiota do Sistema Reprodutor
- 1.4. Fatores que influenciam o equilíbrio e o desequilíbrio da Microbiota
 - 1.4.1. Dieta e estilo de vida. Eixo intestino-cérebro
 - 1.4.2. Antibioticoterapia
 - 1.4.3. Interação Epigenética e Microbiótica Disruptores endócrinos
 - 1.4.4. Probióticos, Prebióticos, Simbióticos. Conceitos e aspectos gerais
 - 1.4.5. Transplante fecal, últimos avanços







A melhor maneira de atualizar e aprofundar seus conhecimentos sobre as novas linhas de pesquisa em seu ambiente profissional está aqui. Matricule-se e cresça"

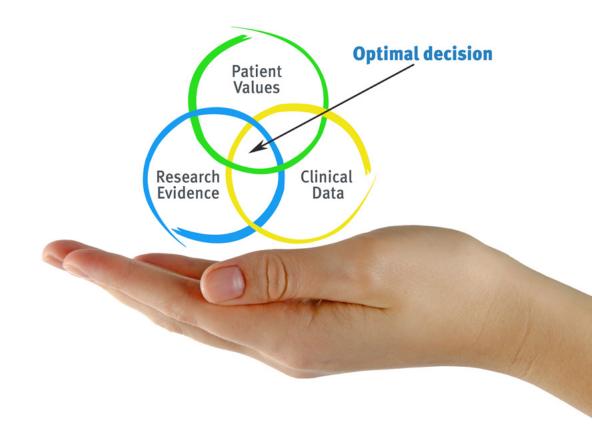




Na TECH Nursing School usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma situação concreta, o que um profissional deveria fazer? Ao longo deste programa, os alunos irão se deparar com diversos casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH os enfermeiros experimentam uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso estudado seja fundamentado na vida profissional atual, recriando as condições reais na prática da enfermagem profissional.



Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard"

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

- Os enfermeiros que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
- 2. A aprendizagem se consolida através das habilidades práticas, permitindo que o profissional de enfermagem integre melhor o conhecimento no ambiente hospitalar ou no atendimento primário.
- 3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
- **4.** A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.





Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de softwares de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Metodologia | 33 tech

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Essa metodologia já capacitou mais de 175 mil enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independente da carga prática. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.

Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi desenvolvido especialmente para o programa pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

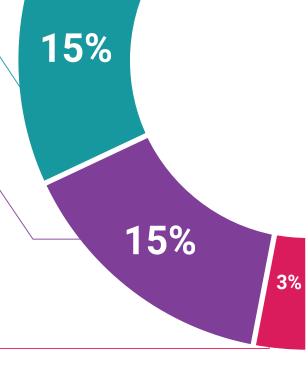
A TECH aproxima o aluno das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas de enfermagem atuais. Tudo isso com o máximo rigor, explicado e detalhado para contribuir para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo, você pode vê-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

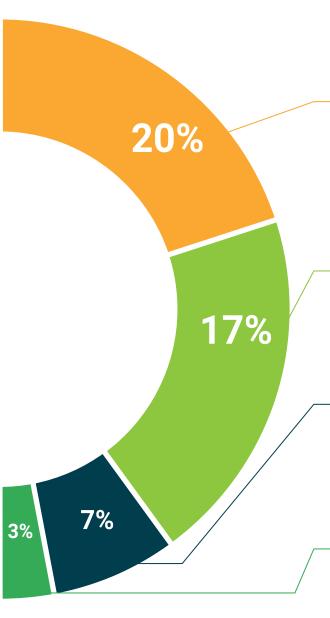
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".





Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.



Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo do programa através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.





Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.







tech 38 | Certificado

Este **Curso de Microbiota e Microbioma para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica.**

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e de avaliação de carreira profissional.

Título: Curso de Microbiota e Microbioma para Enfermagem

N.º de Horas Oficiais: 150h



^{*}Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

tech universidade technológica Curso Microbiota e Microbioma para Enfermagem » Modalidade: online » Duração: 6 semanas » Certificado: TECH Universidade Tecnológica

» Horário: no seu próprio ritmo

» Provas: online

