

Curso

Cuidados Paliativos no Paciente com Cancro Hematológico



Curso

Cuidados Paliativos no Paciente com Cancro Hematológico

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/enfermagem/curso/cuidados-paliativos-paciente-cancro-hematologico

Índice

01

Apresentação do programa

pág. 4

02

Porquê estudar na TECH?

pág. 8

03

Plano de estudos

pág. 12

04

Objetivos de ensino

pág. 16

05

Metodologia do estudo

pág. 20

06

Corpo docente

pág. 30

07

Certificação

pág. 34

01

Apresentação do programa

Os cuidados paliativos desempenham um papel essencial no tratamento de pacientes com cancro hematológico, como as leucemias e os linfomas. Estes pacientes apresentam frequentemente sintomas como fadiga, infeções recorrentes, hemorragias e efeitos secundários de tratamentos intensivos, que podem ser geridos de forma eficaz. De facto, estudos recentes sugerem que a intervenção precoce pode melhorar a qualidade de vida e, em alguns casos, prolongar a sobrevivência dos pacientes. Neste contexto, a TECH desenvolveu um programa 100% online, concebido para oferecer a flexibilidade necessária para se adaptar às responsabilidades profissionais e pessoais dos alunos, utilizando a inovadora metodologia *Relearning*, uma das principais características distintivas desta instituição.





“

Com este Curso 100% online, irá adquirir conhecimentos e competências específicas para gerir os sintomas complexos e refractários enfrentados pelos pacientes hematológicos, melhorando a sua qualidade de vida”

A implementação de cuidados paliativos em pacientes com cancro hematológico não só melhora a sua qualidade de vida, como também pode gerar poupanças económicas significativas para o sistema de saúde. A este respeito, estima-se que a integração destes cuidados poderia reduzir os custos hospitalares diários até 34%, o que sublinha a importância da sua inclusão na gestão destes pacientes.

Assim nasceu este Curso, que irá fornecer aos enfermeiros as ferramentas necessárias para lidar com as complexidades dos cuidados a doentes com Neoplasias Hematológicas. De facto, um dos conteúdos-chave será a implementação de técnicas de avaliação abrangentes, que permitam identificar e monitorizar eficazmente os principais sintomas refractários nestes pacientes.

Também se centrará no desenvolvimento de planos de cuidados personalizados, incluindo intervenções farmacológicas e não farmacológicas. Desta forma, os profissionais poderão aplicar estratégias específicas para a gestão da dor, da ansiedade e de outros sintomas, utilizando medicamentos adequados e terapias complementares.

Por último, a comunicação eficaz e compassiva será outra pedra angular do estudo, que se debruçará sobre a forma de transmitir más notícias de uma forma sensível e de assegurar que o paciente e a família compreendem claramente as opções de tratamento disponíveis e o prognóstico da doença. Além disso, abordará estratégias para acompanhar o processo de fim de vida, prestar apoio emocional tanto ao doente como aos seus entes queridos e assegurar um encerramento adequado que respeite os desejos e a dignidade de todos os envolvidos.

Desta forma, a TECH criou um programa académico de alta qualidade, totalmente online, que permitirá aos alunos aceder a todos os materiais didácticos através de um dispositivo electrónico com ligação à Internet. Deste modo, serão eliminados obstáculos como a obrigação de frequentar aulas presenciais ou limitações de tempo. Além disso, integrará a revolucionária metodologia *Relearning*, que se centra na repetição estratégica de conceitos fundamentais para garantir uma aprendizagem efectiva e dinâmica.

Este **Curso de Cuidados Paliativos no Paciente com Cancro Hematológico** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas com um profundo conhecimento das técnicas de deteção e intervenção em Enfermagem Hematológica, que facilitam o trabalho dos enfermeiros em clínicas, hospitais e outros centros de cuidados
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos com os quais o curso foi concebido reúnem informação científica e prática sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício profissional
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O seu foco especial em metodologias inovadoras
- ♦ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à internet



Ficará equipado com ferramentas e conhecimentos específicos para prestar cuidados abrangentes a pacientes com cancro hematológico, através dos melhores materiais de ensino, na vanguarda da tecnologia e do meio académico”

“

Irá aprofundar sintomas como a fadiga extrema, a dor, as infeções recorrentes e os problemas hematológicos graves, que exigem uma avaliação constante para prestar cuidados atempados e adequados”

O programa inclui no seu corpo docente profissionais do setor que compartilham nesta formação a experiência do seu trabalho, além de reconhecidos especialistas de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, elaborado com a última tecnologia educativa, permitirá ao profissional um aprendizado situado e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma capacitação imersiva programada para se treinar em situações reais.

O design deste curso foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Oferecerá um acompanhamento respeitoso e adequado, favorecendo um clima de confiança e de compreensão nos momentos mais difíceis, graças a uma vasta biblioteca de recursos multimédia inovadores.

Será formado na utilização de técnicas não invasivas de gestão dos sintomas, como a fisioterapia, a psicoterapia e as práticas de relaxamento, adaptadas às necessidades individuais de cada paciente.



02

Porquê estudar na TECH?

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Com um impressionante catálogo de mais de 14.000 programas universitários, disponíveis em 11 línguas, posiciona-se como líder em empregabilidade, com uma taxa de colocação profissional de 99%. Além disso, possui um enorme corpo docente de mais de 6.000 professores de renome internacional.



“

Estuda na maior universidade digital do mundo e garante o teu sucesso profissional. O futuro começa na TECH”

A melhor universidade online do mundo segundo a FORBES

A prestigiada revista Forbes, especializada em negócios e finanças, destacou a TECH como «a melhor universidade online do mundo». Foi o que afirmaram recentemente num artigo da sua edição digital, no qual fazem eco da história de sucesso desta instituição, «graças à oferta académica que proporciona, à seleção do seu corpo docente e a um método de aprendizagem inovador destinado a formar os profissionais do futuro».

Forbes

Melhor universidade online do mundo

Programa

curricular mais abrangente

Os planos de estudos mais completos do panorama universitário

A TECH oferece os planos de estudos mais completos do panorama universitário, com programas que abrangem os conceitos fundamentais e, ao mesmo tempo, os principais avanços científicos nas suas áreas científicas específicas. Além disso, estes programas são continuamente atualizados para garantir aos estudantes a vanguarda académica e as competências profissionais mais procuradas. Desta forma, os cursos da universidade proporcionam aos seus alunos uma vantagem significativa para impulsionar as suas carreiras com sucesso.

O melhor corpo docente top internacional

O corpo docente da TECH é composto por mais de 6.000 professores de renome internacional. Professores, investigadores e quadros superiores de multinacionais, incluindo Isaiah Covington, treinador de desempenho dos Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal do Harvard MetaLAB; Ignacio Wistumba, presidente do departamento de patologia molecular translacional do MD Anderson Cancer Center; e D.W. Pine, diretor criativo da revista TIME, entre outros.

Corpo docente
TOP
Internacional

Um método de aprendizagem único

A TECH é a primeira universidade a utilizar o *Relearning* em todos os seus cursos. É a melhor metodologia de aprendizagem online, acreditada com certificações internacionais de qualidade de ensino, fornecidas por agências educacionais de prestígio. Além disso, este modelo académico disruptivo é complementado pelo "Método do Caso", configurando assim uma estratégia única de ensino online. São também implementados recursos didáticos inovadores, incluindo vídeos detalhados, infografias e resumos interativos.



A metodologia mais eficaz

A maior universidade digital do mundo

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Somos a maior instituição educativa, com o melhor e mais extenso catálogo educativo digital, cem por cento online e abrangendo a grande maioria das áreas do conhecimento. Oferecemos o maior número de títulos próprios, pós-graduações e licenciaturas oficiais do mundo. No total, são mais de 14.000 títulos universitários, em onze línguas diferentes, o que nos torna a maior instituição de ensino do mundo.

Nº.1
Mundial

A maior universidade online do mundo

A universidade online oficial da NBA

A TECH é a Universidade Online Oficial da NBA. Através de um acordo com a maior liga de basquetebol, oferece aos seus estudantes programas universitários exclusivos, bem como uma grande variedade de recursos educativos centrados no negócio da liga e noutras áreas da indústria desportiva. Cada programa tem um plano de estudos único e conta com oradores convidados excepcionais: profissionais com um passado desportivo distinto que oferecem os seus conhecimentos sobre os temas mais relevantes.

Líderes em empregabilidade

A TECH conseguiu tornar-se a universidade líder em empregabilidade. 99% dos seus estudantes conseguem um emprego na área académica que estudaram, no prazo de um ano após a conclusão de qualquer um dos programas da universidade. Um número semelhante consegue uma melhoria imediata da sua carreira. Tudo isto graças a uma metodologia de estudo que baseia a sua eficácia na aquisição de competências práticas, absolutamente necessárias para o desenvolvimento profissional.



Google Partner Premier

O gigante tecnológico americano atribuiu à TECH o distintivo Google Partner Premier. Este prémio, que só está disponível para 3% das empresas no mundo, destaca a experiência eficaz, flexível e adaptada que esta universidade proporciona aos estudantes. O reconhecimento não só acredita o máximo rigor, desempenho e investimento nas infra-estruturas digitais da TECH, mas também coloca esta universidade como uma das empresas de tecnologia mais avançadas do mundo.



A universidade mais bem classificada pelos seus alunos

Os alunos posicionaram a TECH como a universidade mais bem avaliada do mundo nos principais portais de opinião, destacando a sua classificação máxima de 4,9 em 5, obtida a partir de mais de 1.000 avaliações. Estes resultados consolidam a TECH como uma instituição universitária de referência internacional, refletindo a excelência e o impacto positivo do seu modelo educativo”



03

Plano de estudos

Este grau académico incluirá temas sobre técnicas avançadas para a avaliação dos sintomas refractários mais comuns em pacientes hematológicos, como a dor, a fadiga e as complicações infecciosas. A conceção de planos de cuidados personalizados, que combinam intervenções farmacológicas e não farmacológicas para melhorar a qualidade de vida do paciente, também será explorada em profundidade. Será também abordada a importância de uma comunicação eficaz e compassiva, especialmente na transmissão de más notícias e na gestão do luto, fornecendo aos enfermeiros ferramentas para acompanhar emocionalmente tanto o paciente como os seus familiares.





“

O currículo foi cuidadosamente concebido para lhe proporcionar uma formação abrangente, cobrindo tanto os aspetos clínicos como emocionais dos cuidados paliativos de pacientes hematológicos”

Módulo 1. Cuidados paliativos no paciente com cancro hematológico

- 1.1. Cuidados paliativos no paciente terminal com cancro hematológico
 - 1.1.1. Cuidados paliativos no paciente terminal com cancro hematológico
 - 1.1.2. Atualidade dos cuidados paliativos
 - 1.1.3. Qualidade de vida nos cuidados paliativos
- 1.2. Recaída: Opções de tratamento no cancro hematológico
 - 1.2.1. Tipos de recorrência no cancro hematológico
 - 1.2.2. Opções de tratamento para a recorrência do cancro hematológico
 - 1.2.3. Cuidados paliativos desde o início da recaída para gerir os sintomas e melhorar a qualidade de vida do paciente onco-hematológico
- 1.3. Plano global de enfermagem para o paciente paliativo com cancro hematológico
 - 1.3.1. Avaliação dos sintomas físicos: Avaliação, controlo e acompanhamento
 - 1.3.2. Avaliação emocional
 - 1.3.3. Avaliação sócio-familiar, cognitiva, funcional e espiritual
- 1.4. Fim da vida: Bem-estar e dignidade no paciente com cancro hematológico do Serviço de Enfermagem
 - 1.4.1. Diferença entre cuidados paliativos e cuidados de fim de vida
 - 1.4.2. Cuidados no fim da vida. Acompanhamento compassivo
 - 1.4.3. Cuidados emocionais e espirituais
 - 1.4.4. Apoio emocional e em caso de luto para a família
- 1.5. Escalas para a avaliação das necessidades paliativas em crianças, adolescentes e adultos com cancro hematológico
 - 1.5.1. Escalas de avaliação para pacientes hematológicos em cuidados paliativos
 - 1.5.2. Instrumentos específicos para avaliar os sintomas
 - 1.5.3. Avaliação adaptada às diferentes fases da vida
- 1.6. Cuidados de enfermagem no paciente paliativo com cancro hematológico
 - 1.6.1. Sinais e sintomas no paciente terminal
 - 1.6.2. Abordagem farmacológica nos cuidados paliativos
 - 1.6.3. Abordagem não farmacológica
- 1.7. Sintomas refratários nos cuidados paliativos do paciente com cancro hematológico
 - 1.7.1. Sintomas refratários e outros sintomas comuns
 - 1.7.2. Intervenções e gestão
 - 1.7.3. Cuidados no contexto hematológico



- 1.8. Cuidados de enfermagem na fase terminal e situação dos últimos dias no paciente com cancro hematológico
 - 1.8.1. Fase de agonia ou situação dos últimos dias
 - 1.8.2. Sedação paliativa e cuidados de *comfort*
 - 1.8.3. Papel da equipa multidisciplinar
- 1.9. Serviços de cuidados paliativos nos vários níveis de cuidados de saúde
 - 1.9.1. Evolução das equipas de cuidados paliativos (CCPP)
 - 1.9.2. Rede de cuidados: Hospitalização vs. cuidados domiciliários
 - 1.9.3. Integração dos cuidados paliativos nos cuidados primários, secundários e terciários
- 1.10. Aspectos psicossociais dos cuidados paliativos em pacientes com cancro hematológico
 - 1.10.1. Impacto na família e nos prestadores de cuidados do paciente com cancro hematológico
 - 1.10.2. Afastamento familiar
 - 1.10.3. Cuidados integrais: Acolher, cuidar e acompanhar
 - 1.10.4. Aspectos culturais e espirituais
 - 1.10.5. Comunicação de más notícias: Objetivos do pessoal de enfermagem

“Abrangerá a aplicação de técnicas de avaliação exaustivas, que lhe permitirão identificar e monitorizar eficazmente os principais sintomas refractários destes pacientes. Do que está à espera para se inscrever?”



04

Objetivos de ensino

O programa terá como objetivo implementar técnicas de avaliação abrangentes para identificar e monitorizar sintomas refractários em pacientes onco-hematológicos, tais como dor, fadiga e hemorragia. Assim, os enfermeiros poderão conceber planos de cuidados personalizados, incluindo intervenções farmacológicas e não farmacológicas, adaptados às necessidades de cada paciente. Além disso, serão fornecidas as ferramentas para oferecer um acompanhamento emocional adequado, tanto ao paciente como aos seus familiares, durante o processo de fim de vida, garantindo cuidados dignos e respeitosos.



“

Aprofundará o acompanhamento emocional, obtendo as ferramentas adequadas para apoiar, tanto o paciente como os seus familiares, durante o processo da doença e no fim da vida”



Objetivos gerais

- ♦ Desenvolver estratégias de cuidados para prestar cuidados paliativos de qualidade a doentes hematológicos
- ♦ Reforçar a capacidade de avaliar e gerir situações complexas, como sintomas refractários ou claudicação familiar
- ♦ Analisar o desenvolvimento dos cuidados paliativos até aos dias de hoje e compreender as diferentes opções disponíveis para os pacientes hematológicos
- ♦ Fundamentar os conceitos de humanização na assistência de enfermagem para pacientes hematológicos



Sublinhará a importância de estabelecer planos de cuidados personalizados, incluindo intervenções farmacológicas e não farmacológicas, com a ajuda da melhor universidade digital do mundo, segundo a Forbes: A TECH”





Objetivos específicos

- ♦ Implementar técnicas de avaliação integral para identificar e monitorizar os principais sintomas refratários em pacientes hematológicos
- ♦ Estabelecer planos de cuidados personalizados que incluam intervenções farmacológicas e não farmacológicas
- ♦ Desenvolver uma comunicação eficaz e compassiva na transmissão de más notícias, garantindo que o paciente e sua família compreendam as opções terapêuticas e o prognóstico da doença
- ♦ Aplicar estratégias de acompanhamento tanto para o paciente como para seus familiares, oferecendo um final de vida apropriado

05

Metodologia de estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a unir a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizado 100% online baseado na repetição guiada.

Essa estratégia de ensino inovadora foi projetada para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver habilidades de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo acadêmico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

*A TECH prepara você para enfrentar
novos desafios em ambientes incertos
e alcançar o sucesso em sua carreira”*

O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas levando-se em conta as demandas de tempo, disponibilidade e rigor acadêmico que, atualmente, os alunos, bem como os empregos mais competitivos do mercado, exigem.

Com o modelo educacional assíncrono da TECH, é o aluno quem escolhe quanto tempo passa estudando, como decide estabelecer suas rotinas e tudo isso no conforto do dispositivo eletrônico de sua escolha. O aluno não precisa assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não poderá comparecer. As atividades de aprendizado serão realizadas de acordo com sua conveniência. O aluno sempre poderá decidir quando e de onde estudar.

“

Na TECH, o aluno NÃO terá aulas ao vivo (das quais poderá nunca participar)”.



Os programas de ensino mais abrangentes do mundo

A TECH se caracteriza por oferecer os programas acadêmicos mais completos no ambiente universitário. Essa abrangência é obtida por meio da criação de programas de estudo que cobrem não apenas o conhecimento essencial, mas também as últimas inovações em cada área.

Por serem constantemente atualizados, esses programas permitem que os alunos acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as habilidades mais valorizadas pelos empregadores. Dessa forma, os alunos da TECH recebem uma preparação abrangente que lhes dá uma vantagem competitiva significativa para avançar em suas carreiras.

Além disso, eles podem fazer isso de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, portanto, você poderá estudar com seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser e pelo tempo que quiser”

Case studies ou Método de caso

O método de casos tem sido o sistema de aprendizado mais amplamente utilizado pelas melhores escolas de negócios do mundo. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem a lei apenas com base no conteúdo teórico, sua função também era apresentar a eles situações complexas da vida real. Assim, eles poderiam tomar decisões informadas e fazer julgamentos de valor sobre como resolvê-los. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard.

Com esse modelo de ensino, é o próprio aluno que desenvolve sua competência profissional por meio de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, usados por outras instituições renomadas, como Yale ou Stanford.

Esse método orientado para a ação será aplicado em toda a trajetória acadêmica do aluno com a TECH. Dessa forma, o aluno será confrontado com várias situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender suas ideias e decisões. A premissa era responder à pergunta sobre como eles agiriam diante de eventos específicos de complexidade em seu trabalho diário.



Método Relearning

Na TECH os *case studies* são alimentados pelo melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Esse método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo o melhor conteúdo em diferentes formatos. Dessa forma, consegue revisar e reiterar os principais conceitos de cada matéria e aprender a aplicá-los em um ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com várias pesquisas científicas, a repetição é a melhor maneira de aprender. Portanto, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave dentro da mesma lição, apresentadas de uma forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar sua metodologia de forma eficaz, a TECH se concentra em fornecer aos alunos materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são projetados por professores qualificados que concentram seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas por meio de simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e o aprendizado baseado na repetição, por meio de áudios, apresentações, animações, imagens etc.

As evidências científicas mais recentes no campo da neurociência apontam para importância de levar em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acessado antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A capacidade de ajustar essas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a lembrar e armazenar o conhecimento no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo chamado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é aplicado conscientemente nesse curso universitário.

Por outro lado, também para favorecer ao máximo o contato entre mentor e mentorado, é oferecida uma ampla variedade de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real quanto em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefônico, contato por e-mail com a secretaria técnica, bate-papo, videoconferência etc.).

Da mesma forma, esse Campus Virtual muito completo permitirá que os alunos da TECH organizem seus horários de estudo de acordo com sua disponibilidade pessoal ou obrigações de trabalho. Dessa forma, eles terão um controle global dos conteúdos acadêmicos e de suas ferramentas didáticas, em função de sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitirá que você organize seu tempo e ritmo de aprendizado, adaptando-o à sua agenda”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade intelectual através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas, permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e eficiente, graças à abordagem de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



A metodologia universitária mais bem avaliada por seus alunos

Os resultados desse modelo acadêmico inovador podem ser vistos nos níveis gerais de satisfação dos alunos da TECH.

A avaliação dos alunos sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos do curso é excelente. Não é de surpreender que a instituição tenha se tornado a universidade mais bem avaliada por seus alunos na plataforma de avaliação Trustpilot, com uma pontuação de 4,9 de 5.

Acesse o conteúdo do estudo de qualquer dispositivo com conexão à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato da TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Você poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.

Assim, os melhores materiais educacionais, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

O conteúdo didático foi elaborado especialmente para este curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online, com as técnicas mais recentes que nos permitem lhe oferecer a melhor qualidade em cada uma das peças que colocaremos a seu serviço.



Práticas de aptidões e competências

Serão realizadas atividades para desenvolver as habilidades e competências específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e habilidades que um especialista precisa desenvolver no âmbito da globalização.



Resumos interativos

Apresentamos os conteúdos de forma atraente e dinâmica em pílulas multimídia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais com o objetivo de reforçar o conhecimento.

Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual do estudante você terá acesso a tudo o que for necessário para completar sua capacitação.





Case Studies

Você concluirá uma seleção dos melhores *case studies* da disciplina. Casos apresentados, analisados e orientados pelos melhores especialistas no cenário internacional.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemos isso em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e aumenta nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Corpo docente

Os docentes do Curso são altamente qualificados e têm uma sólida experiência tanto na prática clínica como na formação académica. Com efeito, são especialistas em oncologia hematológica, em cuidados paliativos e em cuidados integrais dos pacientes, o que lhes permitirá oferecer uma visão aprofundada e atualizada dos aspetos mais complexos dos cuidados neste domínio. Além disso, têm experiência direta na gestão de pacientes com cancro hematológico e podem partilhar estudos de casos e oferecer soluções baseadas nas mais recentes evidências científicas.



“

A abordagem pedagógica dos professores assegurará que os enfermeiros adquiram as competências técnicas e emocionais necessárias para prestar cuidados compassivos e eficazes”

Direção



Sra. Moreno Rivera, Nerea

- ♦ Diretora de Enfermagem do Hospital Universitário Ruber Juan Bravo
- ♦ Diretora de Enfermagem do HLA Hospital Universitario Inmaculada
- ♦ Diretor de Qualidade e Ambiente no HLA Hospital Universitario Inmaculada
- ♦ Diretor do Ambiente do HLA Hospital Universitario Moncloa
- ♦ Supervisora de farmácia no HLA Hospital Universitario Moncloa
- ♦ Supervisora de UCI no HLA Hospital Universitario Moncloa
- ♦ Supervisora de QX no HLA Hospital Universitario Moncloa
- ♦ Mestrado em Gestão e Inovação Digital nos Cuidados de Enfermagem pela Universidade Europeia de Madrid
- ♦ Mestrado em Urgências e Emergências Extra-Hospitalares pela FUDEN
- ♦ Especialização em Gestão de R.R.H.H. Enfermagem pela UNED
- ♦ Especialização em Enfermagem Forense e Legal pela UNED
- ♦ Licenciatura em Enfermagem, Universidade Pontifícia de Salamanca

Professores

Sra. Sánchez Monedero, Tamara

- ◆ Supervisora de Enfermagem em Hospitalização no Hospital Ruber Juan Bravo 49
- ◆ Enfermeira no HLA Hospital Universitario Moncloa
- ◆ Enfermeira de Extracções em Análises Clínicas Nueva Segovia S.L.
- ◆ Enfermeira de Urgências, Pneumologia e Neurologia no Hospital Universitario La Paz
- ◆ Mestrado em Direção e Gestão de Serviços Sanitários pela Universidade Alfonso X El Sabio
- ◆ Especialização em Enfermagem em Cuidados Críticos pela Universidade Complutense de Madrid
- ◆ Curso em Enfermagem pela Universidade Autónoma de Madrid



Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços nesta área e aplicá-los na sua prática diária”

07

Certificação

O Curso de Cuidados Paliativos no Paciente com Cancro Hematológico garante, além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Global University.



“

*Conclua este programa de estudos
com sucesso e receba seu certificado
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Cuidados Paliativos no Paciente com Cancro Hematológico** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: **Curso de Cuidados Paliativos no Paciente com Cancro Hematológico**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**

Acreditação: **6 ECTS**





Curso

Cuidados Paliativos
no Paciente com
Cancro Hematológico

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Cuidados Paliativos no Paciente com Cancro Hematológico

