

Curso

Cuidados de Enfermagem na Nutrição Artificial em Pediatria



Curso

Cuidados de Enfermagem na Nutrição Artificial em Pediatria

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 3 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/enfermagem/curso/cuidados-enfermagem-nutricao-artificial-pediatria

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

A nutrição intervém na evolução das patologias, em alguns casos como fator etiológico e noutros como complicação, pelo que existe um interesse crescente no estudo da alimentação e nutrição de suporte. Este programa destina-se a atualizar os profissionais de enfermagem para que possam incorporar os avanços na área da nutrição pediátrica, com o objetivo de melhorar o prognóstico dos seus pacientes com cuidados de enfermagem.



“

Com este curso, tem a oportunidade de atualizar os seus conhecimentos de forma prática e sem renunciar ao máximo rigor científico, para incorporar os últimos avanços no campo da enfermagem”

A especialização em nutrição é a resposta indispensável do profissional diante das necessidades assistenciais e preventivas da população infantil em questões de alimentação e saúde. Um exemplo disso é a crescente implantação, nos hospitais espanhóis, de Unidades ou Serviços de Nutrição e Dietética, onde a figura do enfermeiro ganha especial relevância na avaliação do estado nutricional e no planejamento e execução de cuidados de enfermagem específicos para cada paciente.

A preocupação com tudo o que se refere à dietética e nutrição humana é elevada e justificada por uma série de fatores, entre os quais se destacam dois:

- Uma maior exigência de qualidade de vida na sociedade ocidental, preocupação com os efeitos da nutrição na manutenção da saúde e na prevenção e tratamento de doenças. Isso se traduz na busca por uma alimentação melhor, mais saudável e equilibrada.
- A gestão da alimentação como fator preventivo ou paliativo da saúde coletiva e pessoal

Este **Curso de Cuidados de Enfermagem na Nutrição Artificial em Pediatria** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- Desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas em nutrição. Os seus conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, com os quais foram concebidos, reúnem informações científicas e assistenciais sobre as disciplinas médicas indispensáveis para o exercício profissional.
- Novidades diagnósticas e terapêuticas sobre nutrição artificial em pediatria
- Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre situações clínicas apresentadas
- Com especial ênfase na medicina baseada em evidências e nas metodologias de investigação em nutrição clínica.
- Tudo isto será complementado com lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Aumente as suas competências na abordagem dos cuidados de enfermagem em nutrição artificial em pediatria através deste Curso"

“

Este curso é o melhor investimento que pode fazer na seleção de um programa de atualização por dois motivos: além de atualizar os seus conhecimentos em Nutrição Artificial em Pediatria, obterá um diploma da TECH Global University”

Inclui no seu corpo docente profissionais de saúde pertencentes à área da nutrição clínica, que transmitem nesta formação a experiência do seu trabalho, além de especialistas reconhecidos pertencentes a sociedades científicas de referência.

Graças ao seu conteúdo multimédia, elaborado com a mais recente tecnologia educativa, permitirá ao profissional uma aprendizagem situada e contextualizada, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará um aprendizado imersivo programado para se treinar em situações reais.

O desenho deste programa centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual a enfermeira deverá tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que lhe forem apresentadas ao longo do curso. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por reconhecidos especialistas na área da nutrição e com vasta experiência docente.

O Curso permite-lhe praticar em ambientes simulados, que lhe proporcionam uma aprendizagem imersiva programada para treinar em situações reais.

Inclui casos clínicos visando aproximar ao máximo o desenvolvimento do programa à realidade do atendimento em enfermagem.



02

Objetivos

O principal objetivo do programa é o desenvolvimento da aprendizagem teórico-prática, para que os profissionais de enfermagem adquiram um domínio prático e rigoroso da nutrição artificial em pediatria.



“

Este programa de atualização lhe trará segurança no desempenho da prática da enfermagem, além de contribuir para o seu crescimento pessoal e profissional”



Objetivos gerais

- Atualizar os conhecimentos dos profissionais de enfermagem sobre as novas tendências em nutrição humana, tanto na saúde como em situações patológicas, através da enfermagem baseada em evidências
- Promover estratégias de trabalho baseadas no conhecimento prático das novas tendências em nutrição e sua aplicação às patologias infantis, onde a nutrição desempenha um papel fundamental na terapia das mesmas
- Favorecer a aquisição de competências e habilidades técnicas, através de um poderoso sistema audiovisual, e a possibilidade de desenvolvimento através de oficinas de simulação online e/ou capacitação específica
- Incentivar a estimulação profissional através da formação e investigação contínuas
- Formar para a investigação de pacientes com problemas nutricionais





Objetivos específicos

- ♦ Definir os aspetos fisiopatológicos das doenças pediátricas
- ♦ Explicar as diferentes técnicas e produtos de suporte nutricional básico e avançado relacionados com a nutrição pediátrica
- ♦ Identificar crianças em risco nutricional para receberem apoio específico
- ♦ Avaliar e monitorizar o acompanhamento de crianças com apoio nutricional
- ♦ Explicar as novidades sobre probióticos e prebióticos na alimentação infantil
- ♦ Adquirir conhecimentos técnicos sobre o manuseamento de sistemas e aparelhos necessários para o suporte nutricional em pacientes críticos
- ♦ Identificar a criança que sofre de má nutrição
- ♦ Descrever o suporte nutricional correto da criança malnutrida



Aproveite a oportunidade e dê o passo para se atualizar sobre as últimas novidades em Cuidados de Enfermagem em Nutrição Artificial em Pediatria”

03

Direção do curso

Este programa conta com um corpo docente composto por profissionais de saúde de renome, pertencentes à área da nutrição clínica, que transmitem a sua experiência profissional nesta formação.

Além disso, na sua conceção e elaboração, participam especialistas de renome, que são membros de prestigiadas sociedades científicas nacionais e internacionais.



“

Aprenda com profissionais de referência os últimos avanços em cuidados de enfermagem em Nutrição Artificial em Pediatria”

Diretores convidados



Dr. Javier Amado Canillas

- ♦ Supervisor de Enfermagem do Hospital 12 de Outubro: Hospitalização de Pneumologia, Endocrinologia e Reumatologia
- ♦ Professor Associado de Ciências da Saúde na Universidade Complutense de Madrid: Associado clínico de Enfermagem Médico-Cirúrgica
- ♦ Avaliador de atividades de ensino para o Secretariado Técnico da Direção Geral de Planeamento, Investigação e Formação da Comunidade de Madrid
- ♦ Doutoramento em Enfermagem pela Universidade Complutense de Madrid. 2014
- ♦ Licenciatura em Enfermagem e Mestrado em Investigação em Cuidados pela Universidade Complutense
- ♦ Doutoramento em Comunicação Audiovisual, Universidade Complutense
- ♦ Mais de 10.000 horas de ensino acreditadas como professor de cuidados especializados para diferentes organismos, em especial para o Colégio de Enfermagem de Madrid e FUDEN.



Sra. Laura Bartolomé Hernández

- ♦ Chefe Associada do Departamento de Endocrinologia e Nutrição da Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Chefe Associado do Departamento de Endocrinologia e Nutrição do Hospital Rey Juan Carlos
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Médica Residente de Endocrinologia e Nutrição do Hospital Universitário Insular de Gran Canaria
- ♦ Médica Assistente do Departamento de Endocrinologia e Nutrição do Hospital del Henares
- ♦ Médica Assistente do Departamento de Endocrinologia e Nutrição do Hospital Ramón y Cajal
- ♦ Orientadora honorária da Universidade Rey Juan Carlos



Sra. Clotilde Vázquez Martínez

- ♦ Chefe Corporativo do Departamento de Endocrinologia e Nutrição, Fundação Jiménez Díaz e grupo Quirón Salud
- ♦ Chefe da Seção de Endocrinologia e Nutrição do Hospital Ramón y Cajal (Madri) e do Hospital Severo Ochoa, Leganés (Madri)
- ♦ Presidente da SENDIMAD (Sociedade de Endocrinologia, Nutrição e Diabetes da Comunidade de Madri)
- ♦ Ex-coordenadora do Grupo de Educação Terapêutica (GEET) da Sociedade Espanhola de Diabetes
- ♦ Prêmio Abraham García Almansa pela trajetória em Nutrição Clínica, 1998
- ♦ Reconhecida entre os 100 melhores médicos da Espanha, de acordo com a lista da Forbes
- ♦ Prêmio da Fundação Castilla La Mancha para a diabetes (FUCAMDI) e a trajetória em diabetes e nutrição
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Faculdade de Medicina da Universidade de Valência.
- ♦ Doutorado pela Faculdade de Medicina da Universidade Autônoma de Madri
- ♦ Especialista em Endocrinologia e Nutrição via MIR na Fundação Jimenez Díaz

Professores

Sra. Paula Labeira Candel

- ♦ Dietista-Nutricionista na Unidade de Endoscopia Bariátrica do Dr. López Nava, Hospital Universitario HM Sanchinarro
- ♦ Dietista-Nutricionista no Instituto de Sobrepeso e Obesidade, Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Dietista-Nutricionista dos Centros de Nutrição Medicadiet
- ♦ Dietista- Nutricionista desportiva na Corre tu Reto. Los Tribulls
- ♦ Curso em Nutrição Humana e Dietética, Universidade Pablo Olavide de Sevilha
- ♦ Mestrado em Treino e Nutrição Desportiva, Universidade Europeia de Madrid

Sra. Cristina Calderón Sánchez

- ♦ Dietista - nutricionista no Hospital Geral de Collado Villalba
- ♦ Licenciatura em Nutrição Humana e Dietética, UOC
- ♦ Mestrado em Nutrição e Saúde com especialização clínica, UAM
- ♦ Participação no estudo Predimed Plus
- ♦ Dietista - nutricionista da Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Nutricionista da Residência San Miguel Arcángel
- ♦ Campanhas solidárias para materiais escolares com a Cruz Vermelha

Dra. Clotilde Fernández Vázquez

- ♦ Assistência médica no Instituto de Endocrinologia e Nutrição da Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Serviços de cuidados médicos para o Medipremium através da EuropeAssistance
- ♦ Médico de eventos esportivos ILUNION
- ♦ Curso em Medicina pela Universidade de Alcalá de Henares
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Humanista Integrativa, no Instituto Galene em Madrid





Sra. Amanda Fernández Menéndez

- ♦ Médica especialista em Endocrinologia e Nutrição Pediátrica Hospital Fundación Jiménez Díaz Obesity and Overweight Institute
- ♦ Médico especialista em pediatria, Centro de Saúde Doctor Castroviejo, SERMAS
- ♦ Médico adjunto especialista em Endocrinologia e Nutrição Pediátrica, Hospital Universitario La Paz
- ♦ Cooperação Internacional em Saúde e Desenvolvimento na Índia Desenvolvimento de projetos de saúde in loco (International Cooperation in Health and Development in India)
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia, Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Mestrado em Obesidade e suas Comorbidades: prevenção, diagnóstico e tratamento integral, Universidade Rey Juan Carlos
- ♦ Especialista em Bioética Clínica, Universidade Complutense

Sr. Álvaro Sánchez Jiménez

- ♦ Nutricionista na Medicadiet
- ♦ Nutricionista Clínico especializado na prevenção e tratamento da obesidade, diabetes e suas comorbidades
- ♦ Nutricionista no Estudio Predimed Plus
- ♦ Nutricionista em Eroski
- ♦ Nutricionista na Clínica Axis
- ♦ Professor do Mestrado em Obesidade e Comorbidades, Universidade Rey Juan Carlos
- ♦ Professor no Curso de Excelência em Obesidade, Hospital Fundación Jiménez Díaz - Novo Nordisk
- ♦ Curso em Nutrição Humana e Dietética Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Nutrição e alimentação do idoso Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Nutrição e esporte para profissionais Fundación tripartita

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida por uma equipa de profissionais com conhecimento das implicações da formação na prática diária de enfermagem em nutrição, conscientes da relevância da atualidade da formação para poder atuar junto do paciente pediátrico com um ensino de qualidade através das novas tecnologias educativas.



“

Este Curso em Cuidados de Enfermagem em Nutrição Artificial em Pediatria para Enfermagem contém o programa científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Nutrição artificial em pediatria

- 1.1. Conceito de terapia nutricional
 - 1.1.1. Avaliação do doente que necessita de apoio nutricional
 - 1.1.2. Indicações
- 1.2. Informações gerais sobre nutrição enteral e parenteral
- 1.3. Produtos dietéticos utilizados em crianças doentes ou com necessidades especiais
- 1.4. Implementação e monitorização de pacientes sobre apoio nutricional
 - 1.4.1. Doente crítico
 - 1.4.2. Paciente com patologia neurológica
- 1.5. Nutrição artificial domiciliária
- 1.6. Suplementos nutricionais como apoio à dieta convencional
- 1.7. Probióticos e prebióticos na alimentação infantil



“

*Uma experiência de aprendizagem única,
fundamental e decisiva para impulsionar
o seu desenvolvimento profissional”*

05

Metodologia do estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a combinar a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição guiada.

Esta estratégia de ensino disruptiva foi concebida para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver competências de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo académico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

A TECH prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira”

O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas tendo em conta as exigências de tempo, disponibilidade e rigor académico que, atualmente, os estudantes de hoje, bem como os empregos mais competitivos do mercado.

Com o modelo educativo assíncrono da TECH, é o aluno que escolhe quanto tempo passa a estudar, como decide estabelecer as suas rotinas e tudo isto a partir do conforto do dispositivo eletrónico da sua escolha. O estudante não tem de assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não pode frequentar. As atividades de aprendizagem serão realizadas de acordo com a sua conveniência. Poderá sempre decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH NÃO terá aulas ao vivo
(às quais nunca poderá assistir)”*



Os programas de estudo mais completos a nível internacional

A TECH caracteriza-se por oferecer os programas académicos mais completos no meio universitário. Esta abrangência é conseguida através da criação de programas de estudo que cobrem não só os conhecimentos essenciais, mas também as últimas inovações em cada área.

Ao serem constantemente atualizados, estes programas permitem que os estudantes acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as competências mais valorizadas pelos empregadores. Deste modo, os programas da TECH recebem uma preparação completa que lhes confere uma vantagem competitiva significativa para progredirem nas suas carreiras.

E, além disso, podem fazê-lo a partir de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, pelo que pode estudar com o seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser, durante o tempo que quiser”

Case studies ou Método do caso

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais utilizado pelas melhores escolas de gestão do mundo. Criada em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem apenas o direito com base em conteúdos teóricos, a sua função era também apresentar-lhes situações complexas da vida real. Poderão então tomar decisões informadas e fazer juízos de valor sobre a forma de os resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Com este modelo de ensino, é o próprio aluno que constrói a sua competência profissional através de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, utilizadas por outras instituições de renome, como Yale ou Stanford.

Este método orientado para a ação será aplicado ao longo de todo o curso académico do estudante com a TECH. Desta forma, será confrontado com múltiplas situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender as suas ideias e decisões. A premissa era responder à questão de saber como agiriam quando confrontados com acontecimentos específicos de complexidade no seu trabalho quotidiano.



Método Relearning

Na TECH os *case studies* são reforçados com o melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Este método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo os melhores conteúdos em diferentes formatos. Desta forma, consegue rever e reiterar os conceitos-chave de cada disciplina e aprender a aplicá-los num ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com múltiplas investigações científicas, a repetição é a melhor forma de aprender. Por conseguinte, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave na mesma aula, apresentadas de forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e maior desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, a defesa de argumentos e o confronto de opiniões: uma equação que o leva diretamente ao sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar eficazmente a sua metodologia, a TECH concentra-se em fornecer aos licenciados materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são concebidos por professores qualificados que centram o seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas através da simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e a aprendizagem baseada na repetição, através de áudios, apresentações, animações, imagens, etc.

Os últimos dados científicos no domínio da neurociência apontam para a importância de ter em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acedido antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A possibilidade de ajustar estas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a recordar e a armazenar conhecimentos no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é conscientemente aplicado neste curso universitário.

Por outro lado, também com o objetivo de favorecer ao máximo o contato mentor-mentorando, é disponibilizada uma vasta gama de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real como em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefónico, contacto por correio eletrónico com o secretariado técnico, chat, videoconferência, etc.).

Da mesma forma, este Campus Virtual muito completo permitirá aos estudantes da TECH organizar os seus horários de estudo em função da sua disponibilidade pessoal ou das suas obrigações profissionais. Desta forma, terão um controlo global dos conteúdos académicos e das suas ferramentas didáticas, em função da sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitir-lhe-á organizar o seu tempo e ritmo de aprendizagem, adaptando-o ao seu horário

A eficácia do método justifica-se com quatro resultados fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao aluno uma melhor integração do conhecimento na prática diária.
3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir da realidade.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao Curso.

A metodologia universitária mais bem classificada pelos seus alunos

Os resultados deste modelo académico inovador estão patentes nos níveis de satisfação global dos alunos da TECH.

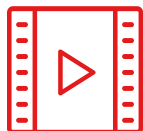
A avaliação dos estudantes sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos dos cursos é excelente. Não é de surpreender que a instituição se tenha tornado a universidade mais bem classificada pelos seus estudantes de acordo com o índice global score, obtendo uma classificação de 4,9 em 5..

Aceder aos conteúdos de estudo a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato de a TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.



Assim, os melhores materiais didáticos, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados especificamente para o curso, pelos especialistas que o irão lecionar, de modo a que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados ao formato audiovisual que criará a nossa forma de trabalhar online, com as mais recentes técnicas que nos permitem oferecer-lhe a maior qualidade em cada uma das peças que colocaremos ao seu serviço.



Estágios de aptidões e competências

Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista deve desenvolver no quadro da globalização.



Resumos interativos

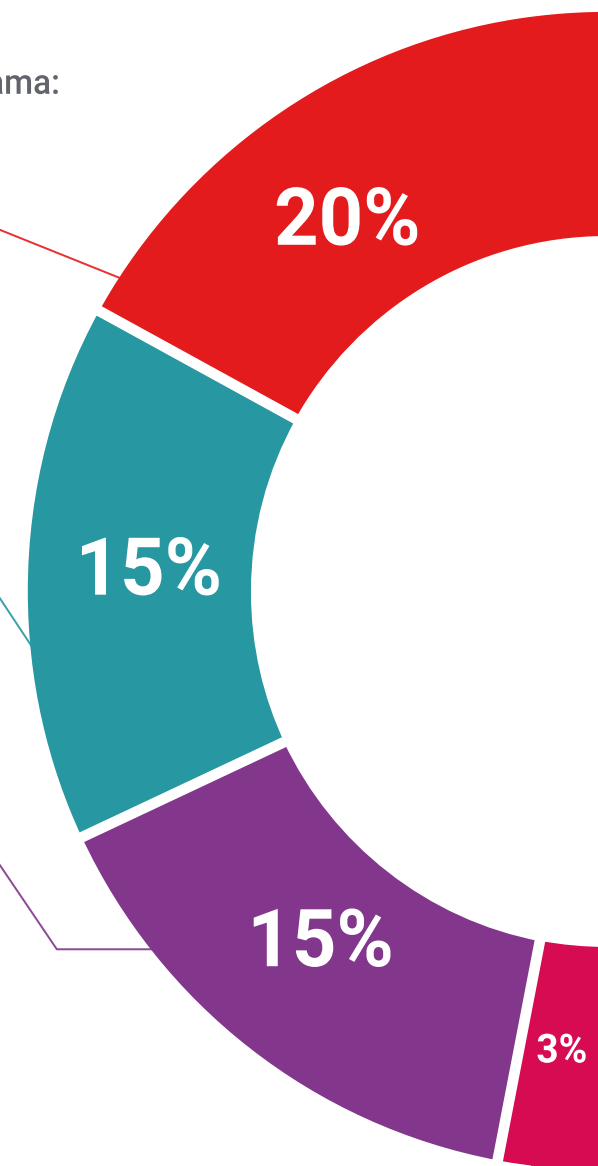
Apresentamos os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em ficheiros multimédia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceptuais a fim de reforçar o conhecimento.

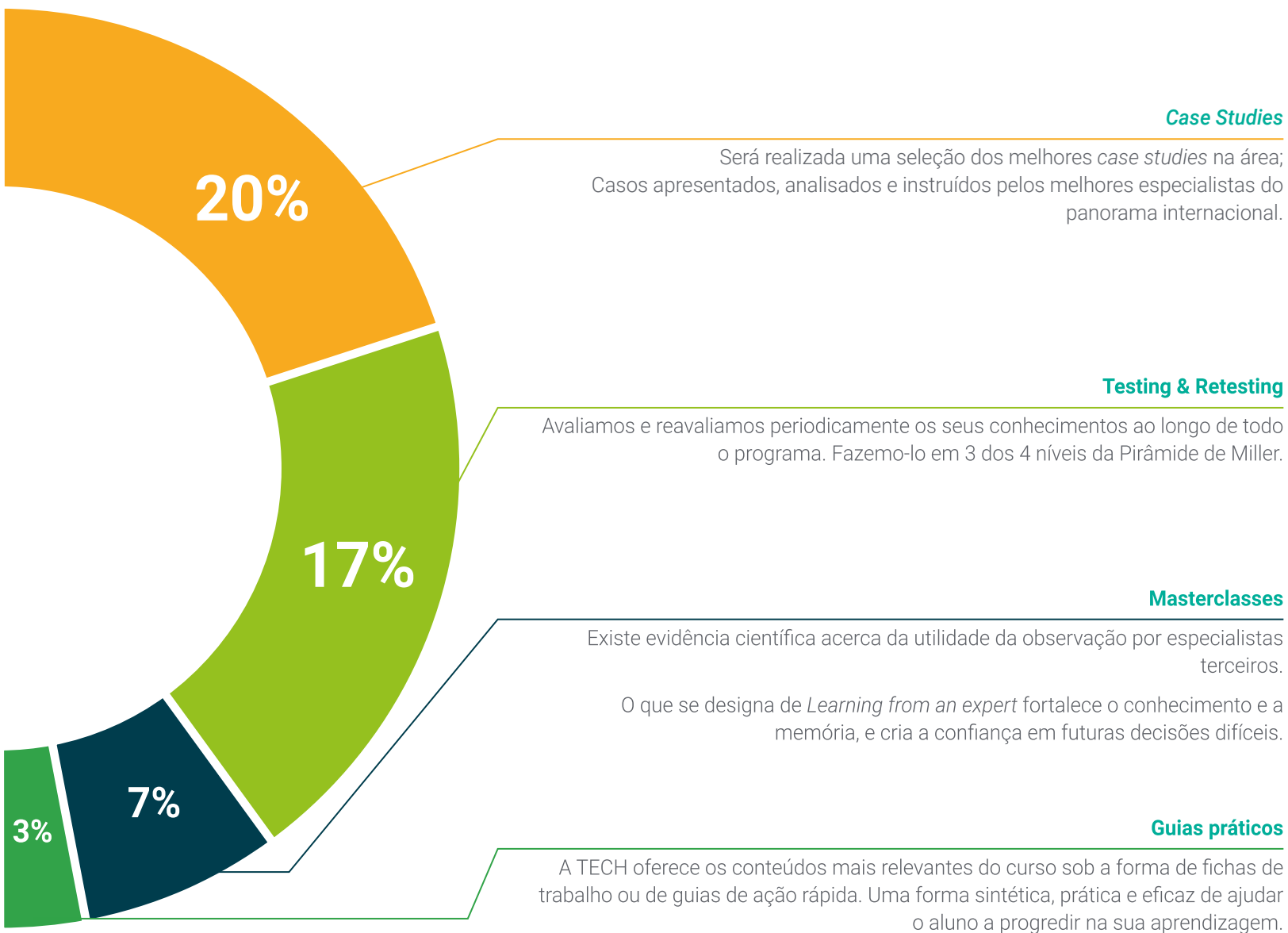
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi galardoado pela Microsoft como uma "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso, diretrizes internacionais... Na nossa biblioteca virtual, terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua formação.





Case Studies

Será realizada uma seleção dos melhores *case studies* na área; Casos apresentados, analisados e instruídos pelos melhores especialistas do panorama internacional.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente os seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemo-lo em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.



Masterclasses

Existe evidência científica acerca da utilidade da observação por especialistas terceiros.

O que se designa de *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e cria a confiança em futuras decisões difíceis.



Guias práticos

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de fichas de trabalho ou de guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Cuidados de Enfermagem na Nutrição Artificial em Pediatria garante, além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Global University.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Cuidados de Enfermagem na Nutrição Artificial em Pediatria** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra ([*bollettino ufficiale*](#)). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: Curso de Cuidados de Enfermagem na Nutrição Artificial em Pediatria

Modalidade: online

Duração: 6 semanas

Acreditação: 3 ECTS



futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade



Curso

Cuidados de Enfermagem
na Nutrição Artificial em
Pediatria

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 3 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Cuidados de Enfermagem na Nutrição Artificial em Pediatria

