

# Curso

## Cuidados em Cardiologia Neonatal para Enfermeiros





## Curso

# Cuidados em Cardiologia Neonatal para Enfermeiros

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 7 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/enfermagem/curso/cuidados-cardiologia-neonatal-enfermeiros](http://www.techtute.com/pt/enfermagem/curso/cuidados-cardiologia-neonatal-enfermeiros)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 20*

05

Metodologia

---

*pág. 24*

06

Certificação

---

*pág. 32*

# 01

# Apresentação

A neonatologia é uma das áreas mais complexas da pediatria, e requer profissionais especializados para poderem cuidar do paciente recém-nascido de forma adequada. Por esta razão, uma atualização constante dos conhecimentos é indispensável para o desenvolvimento do profissional. Este programa foi concebido para atualizar o profissional quanto aos cuidados de enfermagem em cardiologia neonatal de uma forma prática e adaptada às suas necessidades.



“

*Com o Curso de Cuidados em Cardiologia Neonatal para Enfermeiros tem a oportunidade de atualizar os seus conhecimentos de forma prática, sem renunciar ao máximo rigor científico, incorporando os últimos avanços nos cuidados críticos de enfermagem nos recém-nascidos"*

A neonatologia é uma disciplina em constante evolução, que está altamente dependente da tecnologia e de novos tratamentos farmacológicos. Este contexto implica que a atualização dos procedimentos nos cuidados críticos neonatais, tanto na UCI Neonatal como noutros ambientes de cuidados fora da UCI (unidades de emergência, centros de cuidados primários, etc.), sejam de importância primordial para manter a prestação de cuidados com base nas últimas provas científicas e para garantir a segurança do bebé.

Este programa inclui os cuidados de enfermagem no paciente neonatal com patologia cardíaca. Além disso, apresenta uma atualização sobre a avaliação e o exame ao neonato, os procedimentos de admissão na UCIN e os cuidados de enfermagem.

Este Curso de Cuidados em Cardiologia Neonatal para Enfermeiros permite de forma prática atualizar os procedimentos mais utilizados, a fim de contribuir, de forma prática, com qualidade e segurança operatórias para a recuperação do recém-nascido, melhorar o seu prognóstico e evitar as sequelas de patologia grave.



*Melhore os cuidados para com os seus pacientes recém-nascidos com a atualização oferecida pelo Curso de Cuidados em Cardiologia Neonatal para Enfermeiros”*

Este **Curso de Cuidados em Cardiologia Neonatal para Enfermeiros** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As características que mais se destacam são:

- ♦ Desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas nas diferentes especialidades
- ♦ Os seus conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, concebidos para fornecer informação científica e de assistência sobre as disciplinas essenciais para a prática profissional
- ♦ Novidades nos cuidados de enfermagem de avaliação do paciente recém-nascido em estado crítico
- ♦ Inclui cuidados de enfermagem pré e pós-cirúrgicos do recém-nascido com patologia cardíaca
- ♦ Um sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas propostas
- ♦ Lições teóricas, questões ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e documentos individuais de reflexão
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à internet

“

*Este Curso pode ser o melhor investimento que fará na seleção de um curso de aperfeiçoamento por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos sobre os Cuidados em Cardiologia Neonatal para Enfermeiros, também obterá um certificado da TECH Universidade Tecnológica”*

O corpo docente deste curso inclui especialistas de reconhecido prestígio no campo da Neonatologia, que trazem para esta capacitação a experiência do seu trabalho nos principais centros de saúde do país.

Graças ao seu conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para se formar em situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o profissional de enfermagem deve tentar resolver as diferentes situações da prática habitual que surgem ao longo do curso académico. Para isso, o profissional contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos na área dos cuidados ao paciente crítico neonatal e com ampla experiência de ensino.

*O Curso permite-lhe praticar em ambientes simulados, que lhe proporcionam uma aprendizagem imersiva programada para a formação em situações reais.*

*Inclui casos clínicos visando aproximar ao máximo o desenvolvimento do programa à realidade do atendimento em enfermagem.*



# 02 Objetivos

Este programa tem como objetivo atualizar efetivamente os conhecimentos e procedimentos do profissional de enfermagem e os procedimentos de atuação para com o recém-nascido, a fim de proporcionar um atendimento de qualidade, baseado nas últimas evidências científicas garantindo a segurança do paciente.



“

*Este programa de atualização proporcionar-lhe-á  
uma sensação de segurança na prestação de cuidados  
neonatais, contribuindo para seu crescimento pessoal  
e profissional”*



## Objetivo geral

---

- ♦ Atualizar o profissional de enfermagem nos procedimentos de cuidado ideal do recém-nascido. Os conhecimentos adquiridos permitirão abordar a estabilização, o diagnóstico de enfermagem e o cuidado dos recém-nascidos que normalmente requerem cuidados intensivos com uma abordagem atual e baseada em evidências.

“

*Melhore os cuidados para com os seus pacientes recém-nascidos com a atualização oferecida pelo Curso de Cuidados em Cardiologia Neonatal para Enfermeiros”*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Categorizar as etapas neonatais, assim como as etapas neonatais por idade gestacional e as etapas neonatais por peso ao nascimento
- ♦ Determinar as diferenças existentes nas idades pediátricas entre o recém-nascido, a criança e o adolescente
- ♦ Rever as características anatômicas e fisiológicas do recém-nascido normal
- ♦ Estabelecer as técnicas de medição da somatometria do recém-nascido, bem como as características morfológicas e fisiológicas do mesmo
- ♦ Avaliar o exame completo, a sequência do teste físico e exame físico completo do recém-nascido, focando-se principalmente na região da cabeça e do pescoço, região do tronco e região dos membros
- ♦ Descrever o procedimento do exame neurológico completo no recém-nascido
- ♦ Avaliar a estrutura e organização de um Serviço de Neonatologia, bem como a sua localização, o equipamento, os materiais e recursos humanos necessários
- ♦ Atualizar a recepção do recém-nascido na Sala de Neonatologia, os critérios de admissão, os seus objetivos e as intervenções de enfermagem necessárias
- ♦ Incorporar novas técnicas para o exame físico do recém-nascido na chegada à Sala de Neonatologia
- ♦ Atualizar a técnica de massagem cardíaca
- ♦ Identificar as diferenças entre a atuação face a uma paragem cardiorrespiratória neonatal num paciente pediátrico mais velho
- ♦ Rever as noções gerais do sistema cardiovascular, da embriologia e da anatomia cardíaca
- ♦ Diferenciar os diferentes tipos de cardiopatias congénitas
- ♦ Avaliar as intervenções do profissional de enfermagem no paciente recém-nascido com cardiopatia congénita
- ♦ Aprender a estabelecer um plano de assistência de enfermagem
- ♦ Saber sobre a gestão do pré-operatório e do pós-operatório da cirurgia cardíaca
- ♦ Atualizar os procedimentos de abordagem de enfermagem na endocardite bacteriana

03

# Direção do curso

O corpo docente deste programa inclui especialistas em enfermagem de unidades de cuidados intensivos neonatais de reconhecido prestígio, que realizam a sua prática clínica nos principais centros hospitalares, e que trazem a experiência do trabalho para esta capacitação. Além disso, participam também no seu projeto e elaboração médicos especialistas, membros das principais sociedades científicas nacionais e internacionais, completando o corpo docente de um modo interdisciplinar.





“

*Aprenda com profissionais de referência sobre os últimos avanços em cardiologia neonatal”*

## Diretor Convidado Internacional

A Dra. Roxana Diehl é uma destacada **neonatologista** de renome internacional, que ocupou altos cargos de grande responsabilidade, como o de **Subdiretora da Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais (UCIN) no Hospital Universitário de Lyon**, na França. De facto, esta especialista tem sido uma peça fundamental no campo da Neonatologia, com uma sólida formação académica e uma carreira profissional exemplar, contribuindo significativamente no campo clínico.

Ao longo da sua carreira, ocupou vários cargos importantes em instituições de prestígio. Por exemplo, trabalhou como **Médica Hospitalar em Neonatologia**, também no Hospital Universitário de Lyon, destacando-se durante a sua **Fellowship em Neonatologia no Hospital Saint-Étienne Norte**, onde foi reconhecida pela sua dedicação aos **cuidados intensivos neonatais**. Além disso, possui experiência como **Pediatra no Hospital Marie Curie de Bucareste, na Romênia**.

Além da sua **prática clínica**, a Dra. Roxana Diehl tem sido uma figura influente no desenvolvimento de **políticas e protocolos dentro da UCIN**. Como **médica de referência no Centro de Diagnóstico Pré-natal** e membro do **Comité de Ética**, desempenhou um papel crucial na tomada de decisões médicas complexas e na promoção de padrões éticos nos **cuidados neonatais**. O seu compromisso com a melhoria contínua dos **cuidados médicos** levou-a a participar ativamente em projetos inovadores, incluindo o seu papel como **médica de referência para a Unidade Móvel de Neonatologia**.

Além disso, os seus méritos académicos têm sido igualmente impressionantes, tendo obtido múltiplos **diplomas universitários** em áreas especializadas, como **Cuidados do Desenvolvimento Neonatal, Medicina Fetal e Cuidado Psicoperinatal**. Esses feitos académicos, juntamente com a sua experiência clínica, consolidaram-na como uma especialista no seu campo, capaz de influenciar e melhorar as práticas neonatais a nível global.



## Dr. Diehl, Roxana

---

- ♦ Subdiretora de Cuidados Intensivos Neonatais no Hospital Universitário de Lyon, França
- ♦ Médica Hospitalar em Neonatologia da UCIN no Hospital Universitário de Lyon
- ♦ Fellowship em Neonatologia no Hospital Saint-Étienne Norte
- ♦ Pediatra no Hospital Marie Curie de Bucareste, Romênia
- ♦ Licenciada em Cuidados do Desenvolvimento Neonatal pela Universidade de Lyon
- ♦ Licenciada em Medicina Fetal pela Universidade de Lyon
- ♦ Licenciada em Cuidado Psicoperinatal pela Universidade de Montpellier
- ♦ Licenciada em Neonatologia pela Universidade de Saint-Étienne
- ♦ Residência em Pediatria pela Universidade de Saint-Étienne

“

*Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”*

## Direção



### Doutora María Amparo López Ruiz

- ♦ Professora de Enfermagem, Medicina e Farmácia no Departamento de Ciências Biomédicas na Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Licenciada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ♦ Doutora em Medicina com distinção "Cum Laude" pela Universidade CEU Cardenal Herrera com a tese: "Análise da medicação na população pediátrica que recorre a Serviços de Urgências"
- ♦ Especialista Universitária em Neonatologia: "Cuidados com o Recém-Nascido Prematuro"
- ♦ Professora do Mestrado Online em Urgências Pediátricas para Enfermeiros na Universidade Cardenal Herrera da CEU
- ♦ Professora do Mestrado em Técnicas Estéticas Avançadas e Laser na Universidade CEU Cardenal Herrera e na Fundação dos Hospitais NISA
- ♦ Coordenadora do curso de pós-graduação: "Curso de Primeiros Socorros, Reanimação Cardiopulmonar e Situações de Emergência". Universidade CEU Cardenal Herrera, Moncada
- ♦ Coordenadora Erasmus de Medicina na Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Prémio NESTLÉ de Melhor Comunicação Oral, XXIV Congresso Nacional da Sociedade Espanhola de Pediatria Extra-hospitalar e Cuidados Primários, entregue em Múrcia, pelo seu trabalho: "Análise do uso de analgésicos-antipiréticos em pacientes pediátricos que recorrem a um serviço de urgências"



## Professores

### Doutor Rafael López Peña

- ◆ Médico Pediatra, especialista em UCIP e UCIN
- ◆ Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ◆ Doutoramento em Medicina com distinção "Cum Laude" pela Universidade de Valência
- ◆ Certificação de especialista em Neonatologia

### Dra. Lucila Rojas Otero

- ◆ Médico Pediatra, especialista em UCIP e UCIN
- ◆ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Zaragoza
- ◆ Certificação de especialista em Neonatologia

### Doutora Lucrecia Moreno Royo

- ◆ Vice-Reitor de Farmácia, Universidade CEU Cardenal Herrera
- ◆ Formada em Farmácia pela Universidade de Valência
- ◆ Doutora Cum Laude em Farmácia pela Universidade de Valência
- ◆ Catedrático pela Universidade CEU Cardenal Herrera

### Doutora María Amparo Sanahuja Santafé

- ◆ Formada em Farmácia pela Universidade de Valência
- ◆ Professora na Universidade CEU Cardenal Herrera
- ◆ Doutora Cum Laude em Farmácia pela Universidade de Valência

### Dra. Rosana Iranzo Cobo del Padro

- ◆ Professora de Licenciatura em Enfermagem na Universidade CEU Cardenal Herrera
- ◆ Licenciada em Enfermagem

**Doutora Elena Bendala Tufanisco**

- ♦ Professora de Ciência Biomédicas da Faculdade de Ciências da Saúde da Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Licenciada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ♦ Formada em Biologia pela Universidade de Valência
- ♦ Doutora Cum Laude em Bioquímica e Biologia Molecular pela Universidade de Valência

**Dra. Adela Roldán del Amo**

- ♦ Enfermeira Pediátrica na UCIN e UCIP no Serviço de Urgências e Emergências do Hospital NISA 9 de Octubre, Valência
- ♦ Formada em Enfermagem

**Dra. Sandra Ribes Roldán**

- ♦ Enfermeira de Urgências e Emergências no Hospital NISA 9 de Octubre, Valência
- ♦ Formada em enfermagem

**Doutora Natalia Julve Chover**

- ♦ Médica Adjunta. Serviço de Pediatria e UCIP-Neonatos, NISA
- ♦ Licenciada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ♦ Doutora Cum Laude em Medicina pela Universidade de Valência
- ♦ Especialista em Neurologia Infantil
- ♦ Certificação de especialista em Neonatologia

**Dra. Concepción Alfaro Ramírez**

- ♦ Enfermeira Pediátrica na UCIN e UCIP
- ♦ Formada em Enfermagem
- ♦ Supervisora de Enfermagem no Hospital NISA 9 de Octubre





**Dra. Rosa María Navarro Marí**

- ♦ Médica especialista em Pediatria
- ♦ Médica Adjunta. Serviço de Pediatria e UCIP-Neonatos, NISA
- ♦ Licenciada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ♦ Certificação de especialista em Neonatologia

**Dra. Ana María Dobón García**

- ♦ Advogada especialista em Direito Médico e Sanitário
- ♦ Licenciatura em Direito pela Universidade de Valência

**Dra. Alicia Juan Hidalgo**

- ♦ Professora da Faculdade de Psicologia, Universidade de Valência
- ♦ Formada em Psicologia pela Universidade de Valência
- ♦ Psicologia Clínica

**Dr. Jesús Martínez Dolz**

- ♦ Enfermeiro assistente na Unidade de Cuidados Intensivos Pediátricos e Neonatais na cidade de Valência nos centros: Hospital Nisa 9 de Octubre, Hospital Virgen del Consuelo, Hospital Clínico Universitario e Hospital Universitario e Politécnico La Fe
- ♦ Licenciatura em Enfermagem
- ♦ Especialista em Cuidados Neonatais e Pediátricos de Enfermagem

**Doutora Dolores Silvestre Castelló**

- ♦ Professora associada de Nutrição e Bromatologia, Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Formada em Química pela Universidade de Valência
- ♦ Doutora Cum Laude em Ciências Químicas pela Universidade de Valência
- ♦ Formada em Tecnologia dos Alimentos (Conselho Superior Investigações Científicas)
- ♦ Pós-graduação em Nutrição, Dietética e Dietoterapia pela Universidade de Navarra

# 04

## Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi elaborada por uma equipe de profissionais que sabem da importância da capacitação na prática diária da enfermagem na unidade de cuidados intensivos neonatais, conscientes da relevância da capacitação atual do profissional, garantindo que as principais questões no desenvolvimento atual dos cuidados para o paciente recém-nascido em estado crítico sejam abordadas.



“

*Este Curso de Cuidados em Cardiologia Neonatal para Enfermeiros conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”*

## Módulo 1. Aspectos em destaque em neonatologia

- 1.1. Diferenças entre recém-Nascido, criança e adolescente
- 1.2. Estados Neonatais
  - 1.2.1. Fases neonatais por idade gestacional
  - 1.2.2. Fases neonatais por peso de nascimento
  - 1.2.3. Recém-nascido prematuro
  - 1.2.4. Recém-nascido pós-termo
- 1.3. Características anatómicas e fisiológicas do recém-nascido
  - 1.3.1. Somatometria do recém-nascido
  - 1.3.2. Características morfológicas
  - 1.3.3. Características fisiológicas
- 1.4. Teste e exame Físico completo do recém-Nascido
  - 1.4.1. Sequência de exames físicos
  - 1.4.2. Observação geral
  - 1.4.3. Região da cabeça e do pescoço
  - 1.4.4. Região do tronco
  - 1.4.5. Região dos membros
  - 1.4.6. Exame neurológico
- 1.5. Estrutura e organização de um Serviço de Neonatologia
  - 1.5.1. Localização do Serviço de Neonatologia
  - 1.5.2. Equipamento e material
  - 1.5.3. Recursos humanos
  - 1.5.4. Conceito de Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais (UCIN)
    - 1.5.4.1. Cálculo e organização de berços
    - 1.5.4.2. Espaço físico da Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais
    - 1.5.4.3. Equipamentos e material da Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais
    - 1.5.4.4. Recursos humanos da Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais
    - 1.5.4.5. Perfis e cargos: "equipa de enfermagem"
    - 1.5.4.6. Sistema operacional: "Primary Nursing" (Enfermagem Primária)





## Módulo 2. Transtornos cardíacos e cardiopatias congênitas na neonatologia

- 2.1. Noções gerais do sistema cardiovascular
  - 2.1.1. Embriologia cardíaca
  - 2.1.2. Memoração da anatomia cardíaca
- 2.2. Classificação sindrômica das cardiopatias congênitas
  - 2.2.1. Cardiopatas congênitas cianóticas
  - 2.2.2. Cardiopatias congênitas sem cianose
  - 2.2.3. Cardiopatias congênitas que têm início com o choque cardiogênico
- 2.3. "Conhecer" as cardiopatias congênitas
  - 2.3.1. Transposição das grandes artérias
  - 2.3.2. Inversão ventricular isolada ou transposição corrigida das grandes artérias
  - 2.3.3. Tetralogia de Fallot
  - 2.3.4. Síndrome do coração esquerdo hipoplásico
  - 2.3.5. Drenagem venosa pulmonar total infradiafragmática
  - 2.3.6. Interrupção do arco aórtico
  - 2.3.7. Coartação da aorta
  - 2.3.8. Estenose aórtica
  - 2.3.9. Estenose pulmonar
  - 2.3.10. Doença de Ebstein
  - 2.3.11. Cardiopatias complexas com insuficiência cardíaca sem estenose pulmonar
  - 2.3.12. Cardiopatias congênitas com shunts esquerda-direita
- 2.4. Cuidados de enfermagem no recém-nascido cardiopata
  - 2.4.1. Avaliação e intervenções de enfermagem no paciente com cardiopatia congênita
  - 2.4.2. Plano de cuidados de enfermagem
- 2.5. Pré e pós-operatório de cirurgia cardíaca
  - 2.5.1. Cuidados pré-operatórios
  - 2.5.2. Cuidados pós-operatórios
  - 2.5.3. Noções sobre endocardite bacteriana

# 05

# Metodologia

Este programa de ensino oferece um método diferente de aprendizagem. A nossa metodologia foi desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como o *New England Journal of Medicine*.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que renuncia à aprendizagem linear convencional que o encaminhará por meio de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH Faculdade de Enfermagem usamos o Método do Caso

Face a uma situação específica, o que deve fazer um profissional? Ao longo do curso, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos de simulação baseados em pacientes clínicos reais em que devem investigar, estabelecer hipóteses e, finalmente, resolver a situação. Há provas científicas abundantes sobre a eficácia do método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH, os enfermeiros experimentam uma forma de aprendizagem que compromete as bases das universidades tradicionais de todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se converte num "caso", num exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em Harvard, em 1912, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar-lhes situações verdadeiramente complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método justifica-se em quatro objetivos fundamentais:

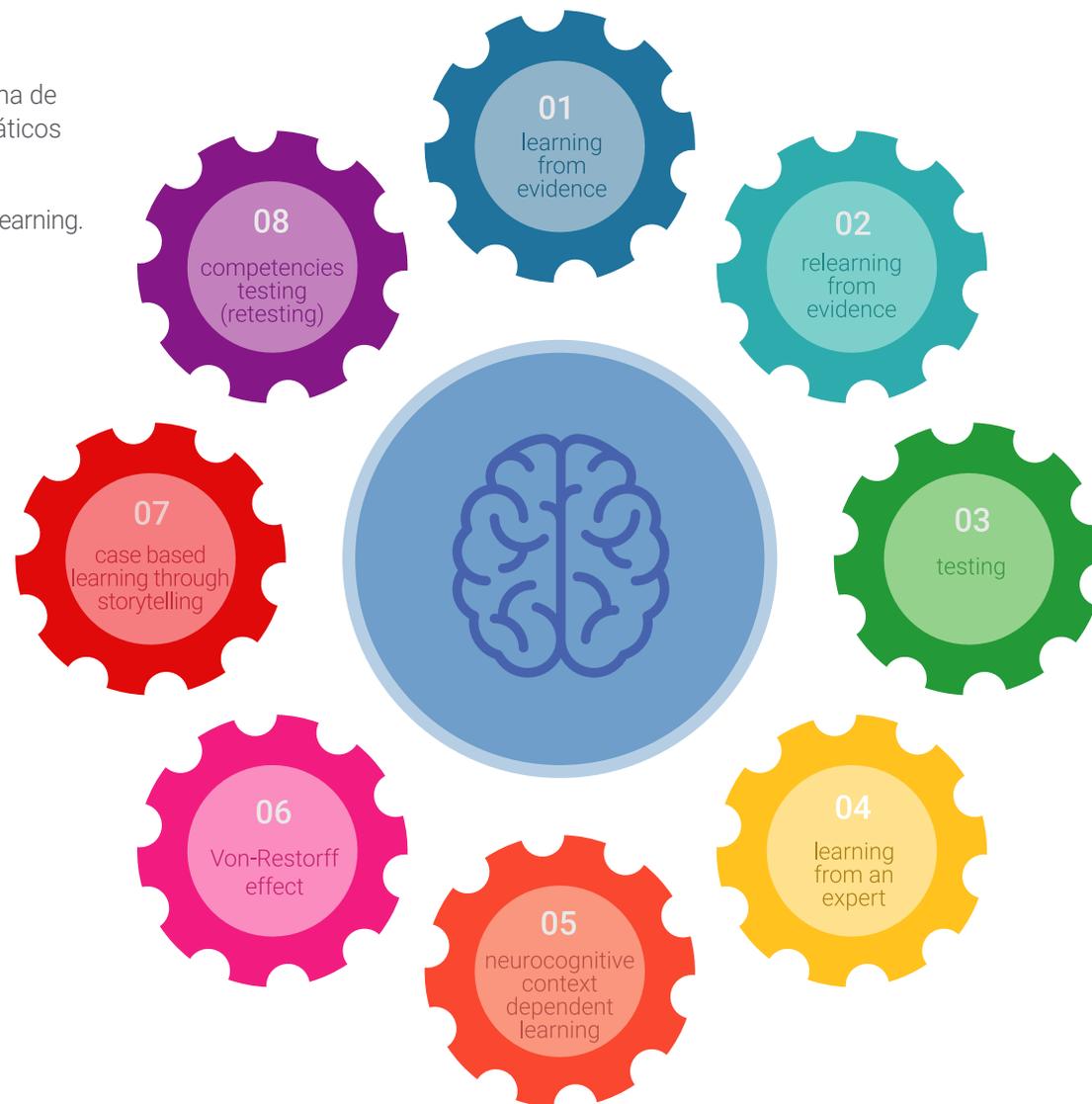
1. Os enfermeiros que seguem este método não só conseguem uma assimilação dos conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao profissional de enfermagem uma melhor integração do conhecimento no âmbito hospitalar ou de cuidado primário.
3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir da realidade.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia dos Casos Práticos com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Potenciamos os Casos Práticos com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O enfermeiro(a) aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluem os seus estudos, no que respeita aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade da Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 175 mil enfermeiros com um sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independentemente da carga cirúrgica. A nossa metodologia de ensino é desenvolvida num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário, com um perfil socioeconómico alto e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

*No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Por isso, combinamos cada um destes elementos de forma concêntrica.*

*A pontuação global do sistema de aprendizagem da TECH é de 8.01 em relação aos mais elevados padrões internacionais.*



Este programa oferece o melhor material educacional, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que vão ministrar o curso universitário, especificamente para ele, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados em formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem componentes de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH faz chegar ao aluno as técnicas mais inovadoras, os últimos avanços educacionais num primeiro plano da atual situação nas técnicas de enfermagem. Tudo isto, em primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo é que poderá assistir quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

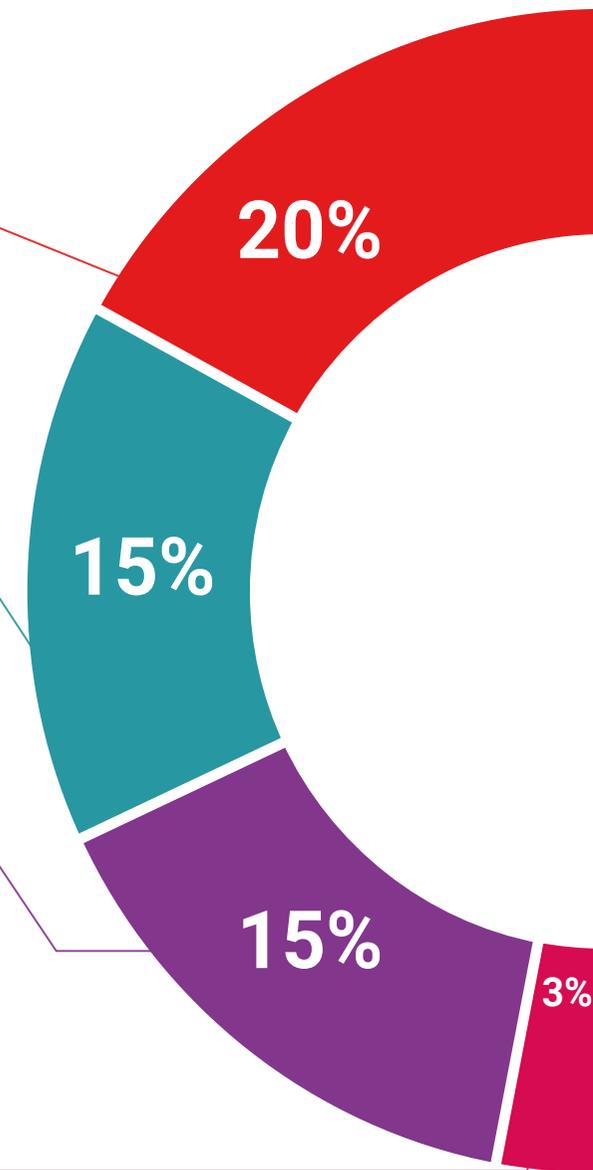
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em conteúdos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais, a fim de reforçar o conhecimento.

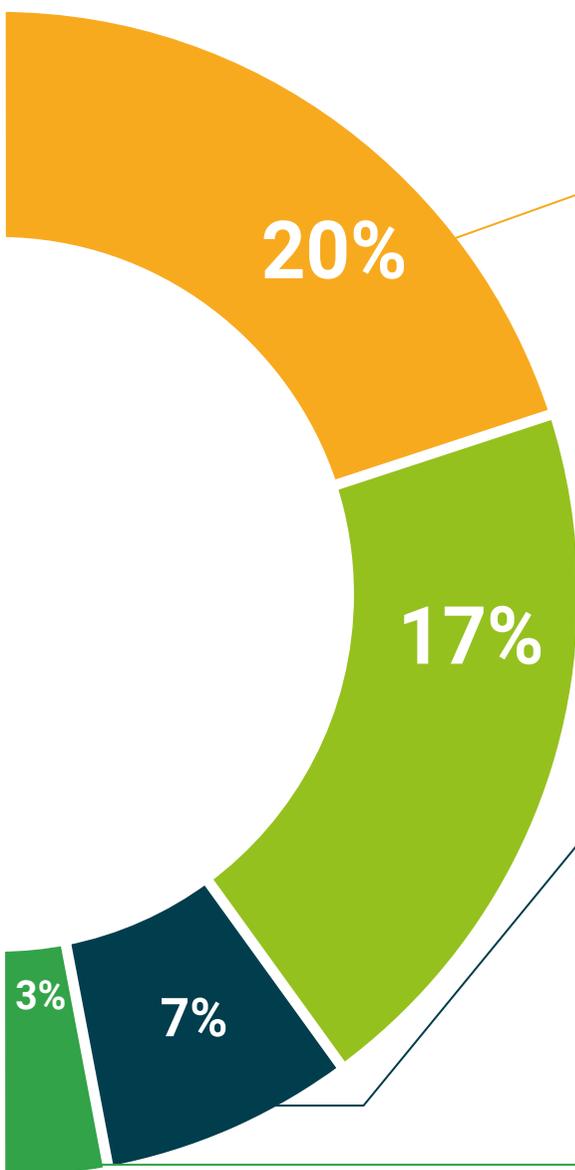
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como um "Caso de Sucesso Europeu".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH, o aluno terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua capacitação.





#### Análises de casos desenvolvidos e liderados por especialistas

A aprendizagem eficaz deve ser necessariamente contextual. Por isso, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo do curso, por meio de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que o aluno controle o cumprimento dos seus objetivos.



#### Masterclasses

Existem provas científicas acerca da utilidade da observação por terceiros especialistas.

O que se designa de Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói a confiança em futuras decisões difíceis.



#### Guias práticos

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de planilhas ou guias práticos. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.



06

# Certificação

O Curso de Cuidados em Cardiologia Neonatal para Enfermeiros garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Cuidados em Cardiologia Neonatal para Enfermeiros** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado\* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Cuidados em Cardiologia Neonatal para Enfermeiros**

ECTS: 7

Carga horária: **175 horas**



\*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento

**tech** universidade  
tecnológica

### Curso

Cuidados em Cardiologia  
Neonatal para Enfermeiros

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 7 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Cuidados em Cardiologia  
Neonatal para Enfermeiros