

# Curso

## Cuidados Avançados de Enfermagem no Paciente Digestivo



## Curso

# Cuidados Avançados de Enfermagem no Paciente Digestivo

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/enfermagem/curso/cuidados-avancados-enfermagem-paciente-digestivo](http://www.techtute.com/pt/enfermagem/curso/cuidados-avancados-enfermagem-paciente-digestivo)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 20*

06

Certificação

---

*pág. 28*

# 01

# Apresentação

O estado nutricional dos doentes hospitalizados é uma das principais preocupações aquando do seu internamento. Alterações no metabolismo do doente, bem como na sua rotina alimentar, podem levar a distúrbios que acabam por afetar gravemente a sua saúde, para além das razões originais da sua transferência para a UCI. Por este motivo, os profissionais de Enfermagem devem efetuar uma análise detalhada da sua situação e do seu quadro clínico, determinando planos de nutrição adaptados às suas necessidades e às derivadas da patologia de que padece. E para se manter a par das últimas tendências em matéria de monitorização e suporte digestivo e nutricional, pode contar com este Curso 100% online, que a TECH concebeu tendo em vista uma atualização completa e intensiva.



“

*Trabalhará numa atualização exaustiva e rigorosa dos cuidados de enfermagem em perturbações digestivas, tais como as metabólicas, gastrointestinais e endócrinas, através de 150 horas dos melhores conteúdos”*

A casuística nutricional que um doente internado na Unidade de Cuidados Intensivos pode apresentar pode variar consoante o seu estado de saúde, as características da patologia de que padece, as indicações terapêuticas a que está sujeito... No entanto, é essencial que o profissional de Enfermagem efetue um estudo detalhado das suas condições, estabelecendo as orientações alimentares mais adequadas às suas necessidades. As alterações do metabolismo provocadas pelo stress, a perturbação da rotina ou a malnutrição são suscetíveis de desencadear efeitos secundários que podem acabar por agravar a saúde e conduzir ao aparecimento de novas patologias.

Para se manter a par dos últimos desenvolvimentos em termos de monitorização e suporte digestivo e nutricional nos cuidados avançados deste tipo de casos, a TECH e a sua equipa de enfermeiros especializados em UCI desenvolveram este Curso. Através de uma análise exaustiva do contexto hospitalar atual, conceberam uma capacitação que inclui os últimos desenvolvimentos em matéria de indicações e considerações nutricionais em função das necessidades do paciente. Também irá aprofundar as necessidades das diferentes doenças, bem como as diretrizes clínicas recomendadas para estabelecer padrões alimentares de acordo com as carências que geram.

Tudo isto através de 150 horas dos melhores conteúdos teóricos, práticos e adicionais, estes últimos apresentados em diferentes formatos: imagens, vídeos detalhados, artigos de investigação, notícias, exercícios práticos e de autoavaliação, resumos dinâmicos, diagramas e muito mais! Além disso, a sua conveniente apresentação 100% online proporcionará flexibilidade e comodidade, permitindo-lhe aceder ao Curso onde e quando quiser, sem horários, limites ou aulas presenciais e através de qualquer dispositivo com ligação à Internet. Isto permitir-lhe-á atualizar e aperfeiçoar a sua prática de Enfermagem com o apoio de uma equipa docente de alto nível, os melhores conteúdos e o apoio da maior universidade online do mundo.

Este **Curso de Cuidados Avançados de Enfermagem no Paciente Digestivo** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Enfermagem especializada em Cuidados Intensivos
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e predominantemente práticos com que está concebido fornecem informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O seu foco especial em metodologias inovadoras
- ♦ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



*O decorrer desta capacitação permitir-lhe-á aperfeiçoar as suas competências para agir de forma diligente e eficaz em situações de pressão e muita exigência"*



*Poderá aceder ao desenrolar deste Curso a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet, quer se trate de um PC, de um tablet ou de um telemóvel"*

O corpo docente do Curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma capacitação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta capacitação foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do Curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

*Gostaria de conhecer os avanços na avaliação nutricional e o risco de desnutrição em doentes críticos? Inscreva-se neste Curso e realize-o confortavelmente.*

*Será apoiado por uma equipa docente do mais alto nível na área da Enfermagem de Cuidados Intensivos durante as 6 semanas.*



# 02 Objetivos

Oferecer sempre as melhores experiências acadêmicas é a principal prioridade da TECH. Assim, a concepção deste Curso foi desenvolvida com o objetivo de fornecer ao enfermeiro de Cuidados Intensivos a informação mais completa e exaustiva relacionada com a monitorização e o suporte digestivo e nutricional dos doentes. Assim, poderá atualizar os seus conhecimentos de uma forma intensiva, dinâmica e eficaz, permitindo-lhe aperfeiçoar as suas competências na gestão nutricional das múltiplas patologias que pode encontrar na UCI.



“

*O domínio das mais recentes ferramentas de rastreio que obterá no decurso deste Curso permitir-lhe-á aperfeiçoar as suas competências de gestão de doentes”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Sintetizar os dados para fundamentar a avaliação do doente digestivo
- ♦ Recolher dados para fundamentar a avaliação do doente digestivo
- ♦ Utilizar dados para fundamentar a avaliação do doente digestivo
- ♦ Planear os cuidados de forma colaborativa e centrada no doente
- ♦ Incorporar a prática baseada na evidência mais recente em Enfermagem de Cuidados Intensivos
- ♦ Atuar eficazmente em situações de pressão e de muita exigência
- ♦ Contextualizar cada ação à situação em causa





### Objetivos específicos

---

- ♦ Prestar cuidados de enfermagem em caso de perturbações gastrointestinais, metabólicas e endócrinas
- ♦ Reconhecer corretamente alterações da glicose
- ♦ Avaliar e implementar o suporte nutricional
- ♦ Iniciar e efetuar a monitorização em tudo o que diz respeito e envolve variáveis relacionadas com o estado nutricional e metabólico do doente

“

*Ecografia muscular e visceral, impedância bioelétrica, interpretação de biomarcadores... Neste Curso, encontrará secções específicas para se atualizar sobre todas as estratégias de controlo nutricional na UCI”*

03

# Direção do curso

Tanto a direção como o corpo docente deste Curso são formadas por um grupo do mais alto nível dentro da área da Enfermagem Especializada em Cuidados Intensivos. Trata-se de um grupo de profissionais igualmente conhecedores da gestão nutricional de pacientes com diferentes perfis. Durante as 6 semanas da capacitação, estarão disponíveis para responder a quaisquer perguntas que possam surgir durante a experiência académica, bem como para fornecer uma variedade de material adicional.



“

*Se tiver alguma dúvida durante o decorrer do Curso, pode contactar a equipa docente através da inovadora plataforma académica que a TECH oferece”*

## Direção



### Dra. Laura Fernández Lebrusán

- Enfermeira em UCI Médica, Hospital Puerta De Hierro
- Enfermeira de UCI, Hospital Universitario del Sureste
- Enfermeira de UCI Cirúrgica, Hospital Geral Universitario Gregorio Marañón
- Enfermeira de UCI, Hospital Quirón Salud
- Professora Associada da Universidade Francisco de Vitoria
- Licenciatura em Enfermagem, Universidade Francisco de Vitoria
- Mestrado em Cuidados Intensivos e Emergências Intra-hospitalares
- Especialista em HEMS (Helicopter Emergency Medical Services), Universidade de Alicante
- Instrutora de Simulação Clínica Avançada, Universidade Francisco de Vitória

## Professores

### Dra. Ana María López Álvarez

- Enfermeira na Unidade de Cuidados Intensivos, Hospital Infanta Sofia
- Enfermeira na Unidade de Cuidados Intensivos do Hospital Infanta Sofia. Enfermeira da Unidade de 3.º Reanimação de Cirurgia Geral, Maxilofacial, Neurocirurgia, Urologia, H. La Paz
- Enfermeira na Unidade de Cuidados Intensivos, H. Universitario Puerta de Hierro
- Enfermeira na Unidade de Cirurgia Geral, H. La Paz
- Instrutora de Simulação de UCI, UFV
- Licenciatura em Enfermagem na Escola Universitária de Enfermagem Puerta de Hierro (UAM)

### Dra. Vanesa Alonso Hernández

- Enfermeira de UCI, Hospital Universitario del Henares
- Enfermeira em Laboratório de Análises Clínicas em Labipah, SA
- Enfermeira na Unidade de Cuidados Intensivos, Hospital Universitario Príncipe de Asturias
- Instrutor SVB- DEA pela Sociedade Espanhola de Medicina Intensiva, Crítica e Unidades Coronárias
- Curso de Especialização em Enfermagem Extra-hospitalar
- Licenciatura de Enfermagem, Universidade de Alcalá



**Dra. Mónica Sánchez Hernández**

- ♦ Enfermeira da Unidade de Cuidados Intensivos Pós-Cirúrgicos (UCPQ), Hospital Universitário "Puerta de Hierro" Majadahonda
- ♦ Responsável pela Segurança do Doente e Enfermeira de Referência em Cuidados de Feridas Crónicas
- ♦ Enfermeira Substituta de Cuidados Primários em vários Centros da Área V.
- ♦ Enfermeira Colaboradora, Centro de Tratamento de Úlceras Vasculares (CCUV)
- ♦ Colaboradora Clínica Docente, UAM
- ♦ Licenciatura em Enfermagem, Escola Universitária de Enfermagem Puerta de Hierro, centro dependente da Universidade Autónoma de Madrid.
- ♦ Membro de: Comissão de Úlceras Dérmicas, da Comissão de Úlceras por Pressão e Feridas Crónicas

**Dr. Javier Buena vida Camarero**

- ♦ Enfermeiro na UCI Médica, Hospital Universitário Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Enfermeiro, Hospital Universitário de Móstoles
- ♦ Enfermeiro, Hospital Universitário de Getafe
- ♦ Mestrado em Doente Crítico e Emergências, Universidade de Barcelona

04

# Estrutura e conteúdo

A TECH é uma referência no panorama acadêmico pela sua utilização pioneira da eficaz e inovadora metodologia *Relearning*. Trata-se de uma estratégia pedagógica que consiste em reiterar os conceitos mais importantes do Curso ao longo do plano de estudos, favorecendo a atualização de conhecimentos de forma natural e progressiva, sem necessidade de investir horas extra na memorização. Além disso, é apoiado por dezenas de horas de material complementar multidisciplinar, o que facilita a fixação da informação e torna o Curso uma experiência dinâmica e eficaz.





“

*Poderá descarregar todo o conteúdo em qualquer dispositivo com ligação à Internet para consulta offline ou quando tiver concluído o Curso "*

**Módulo 1.** Monitorização e suporte digestivo e nutricional. Cuidados avançados ao paciente com problemas digestivo-nutricionais

- 1.1. Indicações e considerações de nutrição em função das necessidades do doente
  - 1.1.1. Seleção da via de acesso para TMN de acordo com as características do doente
  - 1.1.2. Aplicação
  - 1.1.3. Implantação precoce de nutrição no doente crítico
- 1.2. Tipos de nutrição
  - 1.2.1. Nutrição enteral
  - 1.2.2. Nutrição parenteral
  - 1.2.3. Nutrição mista
- 1.3. Dispositivos de nutrição enteral
  - 1.3.1. SNG/SOG
  - 1.3.2. PEG
  - 1.3.3. Cuidados de Enfermagem
- 1.4. Avaliação nutricional e riscos de desnutrição no doente crítico
  - 1.4.1. Classificação
  - 1.4.2. Ferramentas de rastreio
  - 1.4.3. Suplementos nutricionais
- 1.5. Monitorização e acompanhamento do tratamento nutricional
  - 1.5.1. Impedância bioelétrica
  - 1.5.2. Ecografia muscular e visceral
  - 1.5.3. Requerimentos calórico-proteicos
- 1.6. Disfagia e outros problemas associados ao doente crítico
  - 1.6.1. Prevenção e deteção precoce
  - 1.6.2. Tipos de disfagia. Prospetiva
  - 1.6.3. Complicações associadas
- 1.7. Metabolismo no paciente crítico
  - 1.7.1. Resposta metabólica ao stress
  - 1.7.2. Biomarcadores
  - 1.7.3. Avaliação morfofuncional do paciente crítico





- 1.8. Gestão e monitorização de terapia nutricional em situações especiais
  - 1.8.1. Controlo da glicemia na UCI
  - 1.8.2. Doentes com instabilidade hemodinâmica
  - 1.8.3. Doente com ARDS ou decúbito ventral
  - 1.8.4. Paciente com trauma/queimado crítico
- 1.9. Monitorização da eficácia e segurança do suporte nutricional
  - 1.9.1. Importância do controlo bioquímico
  - 1.9.2. Parâmetros de vigilância mais importantes
  - 1.9.3. Síndrome de realimentação
- 1.10. Dispositivos de eliminação: Flexi-seal
  - 1.10.1. Indicações e contra-indicações
  - 1.10.2. Gestão e implementação
  - 1.10.3. Cuidados de Enfermagem

“*Um Curso concebido por e para os melhores especialistas em Enfermagem em UCI, para que possa aperfeiçoar os seus cuidados aos doentes e prestar uma gestão baseada nas últimas tendências clínicas*”

# 05

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a **New England Journal of Medicine**.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"*

## Na Escola de Enfermagem da TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os enfermeiros que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 175.000 enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independentemente da carga prática. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.

Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

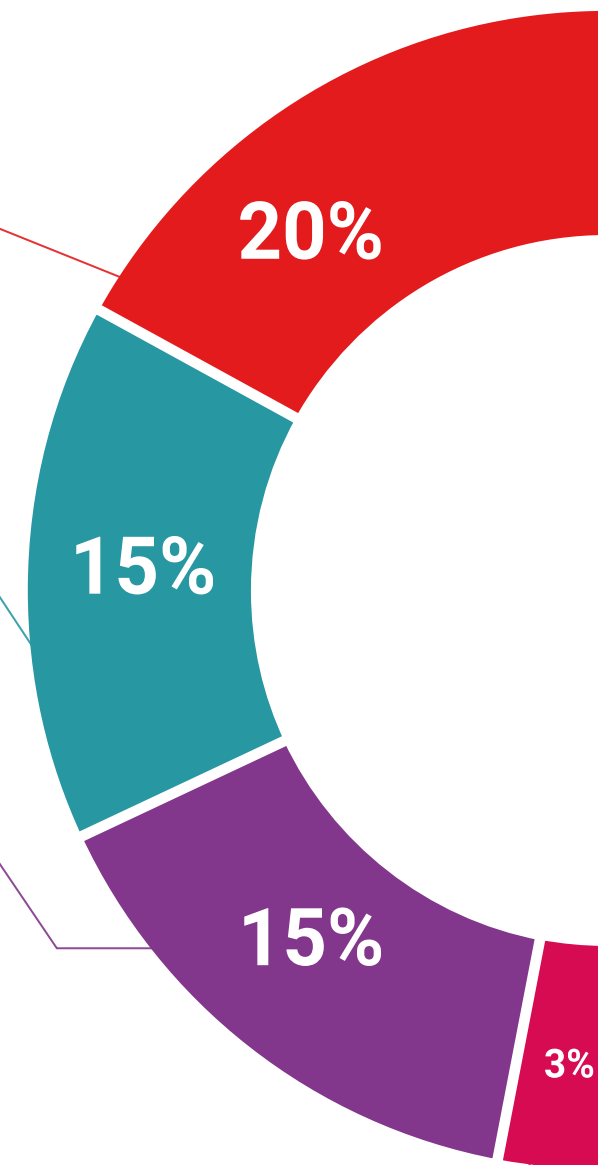
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

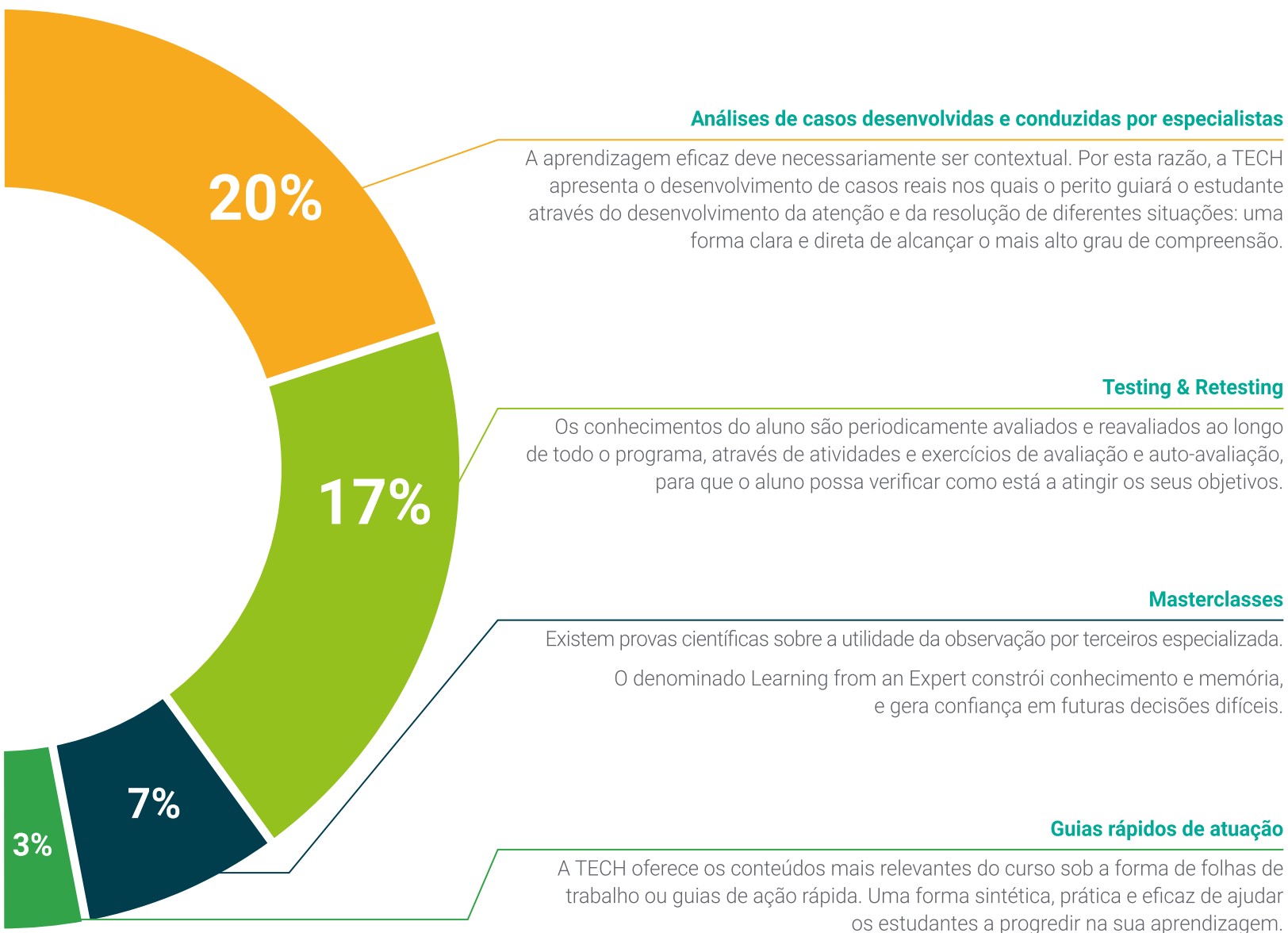
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





# 06

# Certificação

O Curso de Cuidados Avançados de Enfermagem no Paciente Digestivo garante, além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Global University.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Cuidados Avançados de Enfermagem no Paciente Digestivo** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra (*[bollettino ufficiale](#)*). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

**Título: Curso de Cuidados Avançados de Enfermagem no Paciente Digestivo**

**Modalidade: online**

**Duração: 6 semanas**

**Acreditação: 6 ECTS**





## Curso

Cuidados Avançados de Enfermagem  
no Paciente Digestivo

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

# Curso

## Cuidados Avançados de Enfermagem no Paciente Digestivo

