

Curso

Bases das Funções Cognitivas





# Índice

**tech** universidade  
tecnológica

**Curso**  
Bases das Funções  
Cognitivas

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/enfermagem/curso/bases-funcoes-cognitivas](http://www.techtute.com/br/enfermagem/curso/bases-funcoes-cognitivas)

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificado

pág. 28

01

# Apresentação

O papel dos profissionais de saúde é fundamental em um paradigma em que as funções cognitivas são essenciais em qualquer tarefa a ser realizada pelo ser humano. A atenção, a orientação, a memória, as gnosias, as funções executivas, as praxias, a linguagem, a cognição social e as habilidades visuoespaciais são algumas das capacidades que se desenvolvem de acordo com a cognição. Por esta razão, são necessários especialistas para estudar suas origens e saber identificar suas características e, principalmente, como abordar e atender de forma atualizada seus males. Sendo assim, a TECH disponibiliza uma capacitação 100% online que inclui conteúdos audiovisuais em vários formatos e materiais adicionais de alta qualidade para aprofundar-se de forma personalizada nos aspectos mais técnicos da área.



*Uma capacitação 100% online que lhe permitirá conhecer os últimos avanços em funções cognitivas através de um plano de estudos elaborado para os enfermeiros mais exigentes"*

As funções cognitivas participam de ações do dia a dia, pois são responsáveis pelos processos de recepção, seleção, transformação, armazenamento, processamento e recuperação das informações. Estas habilidades são fundamentais para a coexistência na sociedade e para o desenvolvimento do ser humano em seu ambiente. Neste sentido, a necessidade de profissionais especializados nesta área surge devido a dependência das pessoas, visto que é essencial estar atento às terapias mais modernas para contribuir em sua reabilitação.

Considerando o papel desempenhado em suas competências básicas, a TECH desenvolveu este Curso de Bases das Funções Cognitivas. Esta capacitação proporciona as últimas informações sobre o campo de atuação de lesões cerebrais baseando-se no conhecimento de especialistas que já atuam no setor clínico e que possuem anos de experiência na área. Trata-se de um curso 100% online que permitirá ao especialista aprofundar conhecimentos sobre as diferentes bases neurobiológicas, suas características e tipos.

Para isso, o aluno contará com 150 horas de materiais teórico-práticos e complementares, com conteúdos em diferentes formatos a fim de obter um processo dinâmico e fácil de acompanhar. Além disso, o aluno terá à sua disposição uma equipe de professores responsáveis por apoiá-lo e orientá-lo ao longo da experiência acadêmica, podendo responder a qualquer dúvida que possa surgir.

Este **Curso de Bases das Funções Cognitivas** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Enfermagem e Neurologia
- O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- Destaque especial para as metodologias inovadoras
- Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet

“*Aprenda sobre os fundamentos neurobiológicos da atenção e da memória, assim como os princípios básicos da atenção e suas características*”

“*Este curso lhe permitirá analisar as estruturas e as bases neurobiológicas da atenção, contribuindo para a reabilitação*”

O corpo docente deste programa conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

O formato deste programa de estudos se concentra na aprendizagem baseada em problemas, através da qual os profissionais devem tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que lhes são apresentadas ao longo da capacitação. Para isso, o profissional contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo desenvolvido por destacados especialistas nesta área.

*Aproveite os benefícios de um ensino acessível onde quer que você esteja, graças a uma modalidade 100% online e conteúdos audiovisuais dinâmicos.*

*Uma oportunidade única para ampliar seus conhecimentos sobre as condições neurológicas de uma maneira prática e rigorosa.*



# 02 Objetivos

O principal objetivo deste Curso de Bases das Funções Cognitivas é projetar a carreira profissional do enfermeiro, enfatizando as funções cognitivas. Além disso, o aluno poderá atualizar seus conhecimentos com base nas últimas evidências científicas relacionadas com a área neurocientífica. Desta forma, será possível contribuir para o avanço da Neurologia graças ao estudo minucioso dos diferentes tipos de bases, além dos seus fundamentos e características neurobiológicas.



“

*Em apenas seis semanas, você poderá alcançar seus objetivos profissionais aprofundando-se na cognição social”*



### Objetivos Gerais

- Proporcionar ao graduado as mais recentes ferramentas acadêmicas que lhe permitirão adquirir conhecimentos detalhados sobre os últimos avanços relacionados às funções cognitivas
- Aprimorar suas competências e habilidades profissionais através da resolução prática de casos clínicos reais extraídos das experiências de profissionais em exercício



### Objetivos Específicos

- Conhecer as funções cognitivas mais importantes
- Compreender e contextualizar as bases neurobiológicas das funções cognitivas
- Conhecer os princípios e origens das funções cognitivas



*Um plano de estudos perfeito para analisar as bases neurobiológicas da percepção, da linguagem, da memória e até mesmo das funções visuoespaciais e seus fundamentos"*

03

## Direção do curso

A equipe de professores desse programa é formada por especialistas com grande paixão e experiência, que se aprofundam nas complexas conexões entre a mente e o cérebro. Além de possuírem ampla experiência clínica, eles também se esforçam para comunicar seus conhecimentos de forma clara e compreensível. Seu método educacional não se limita à transmissão de dados; ele se concentra em equipar os alunos com as ferramentas teóricas e práticas necessárias para uma compreensão completa dos princípios neuropsicológicos, com ênfase nos Fundamentos da Lesão Cerebral, habilidades efetivamente aplicáveis no ambiente clínico.

Direção do curso | 13 **tech**

“

*A busca incansável por informações atualizadas e o foco no progresso do aluno demonstram o compromisso inabalável da equipe de professores”*

## Diretor Internacional Convidado

O Dr. Steven P. Woods é um dos principais **Neuropsicólogos**, reconhecido internacionalmente por suas contribuições excepcionais para o aprimoramento da **detecção, previsão e tratamento** de resultados de saúde do mundo real, em **populações neuropsicológicas diversas**. Sua carreira profissional excepcional, que o levou a publicar mais de 300 artigos e a fazer parte dos conselhos editoriais de 5 das principais revistas científicas de **Neuropsicología Clínica**.

Seu excelente trabalho científico e clínico se concentra principalmente nas maneiras pelas quais a **cognição** pode atrapalhar e apoiar as **atividades diárias**, a **saúde** e o **bem-estar** em adultos com **afecções médicas crônicas**. Entre as outras áreas de relevância científica, para esse especialista, também são relevantes a **alfabetização em saúde**, a **apatia**, a **variabilidade intraindividual** e as **habilidades de navegação na Internet**. Seus projetos de pesquisa são financiados pela **National Institute of Mental Health (NIMH)** e o **National Institute on Drug Abuse (NIDA)**.

Nesse sentido, a abordagem de pesquisa do Dr. Woods analisa a aplicação de **modelos teóricos** para elucidar o papel dos **déficits neurocognitivos** (assim como a memória) no **funcionamento cotidiano** e a **alfabetização em saúde** em pessoas afetadas pelo **HIV** e o **envelhecimento**. Dessa forma, seu interesse se concentra, por exemplo, em como a capacidade das pessoas em *Remember to Remember*, a conhecida como **memória prospectiva**, influências sobre os comportamentos relacionados à **saúde**, como a **adesão à medicação**. Essa abordagem multidisciplinar está refletida em sua pesquisa inovadora, disponível em **Google Scholar** e **ResearchGate**.

Também fundou o **Clinical Neuropsychology Service** no **Thomas Street Health Center**, na qual ocupa um cargo de alto escalão como **Diretor**. Aqui, o Dr. Woods oferece serviços de **Neuropsicologia Clínica** pessoas afetadas pelo **HIV**, fornecendo apoio fundamental às comunidades necessitadas e reafirmando seu compromisso com a aplicação prática de suas pesquisas para melhorar vidas.



## Dr. Steven P. Woods

- Diretor, Serviço de Neuropsicologia, Thomas Street Health Center, Houston, EUA
- Colaborador do Departamento de Psicologia da Universidade de Houston
- Editor Associado em Neuropsicologia e Neuropsicólogo Clínico
- Ph.D. em Psicologia Clínica com especialização em Neuropsicologia pela Universidade Estadual de Norfolk
- Formado em Psicologia pela Portland State University
- Membro: National Academy of Neuropsychology y American Psychological Association (Division 40: Society for Clinical Neuropsychology)

“

*Graças à TECH você será capaz de aprender com os melhores profissionais do mundo”*

# Estrutura e conteúdo

Para a correta distribuição de conteúdos desta capacitação, a TECH integrou a mais recente tecnologia acadêmica. Sua modalidade 100% online e a prestigiosa metodologia de ensino *Relearning* tornam este programa uma experiência única e enriquecedora para os alunos. O estudante contará com uma capacitação completa e abrangente, orientada aos aspectos da cognição, incluindo o mais rigoroso plano de estudos e conteúdos complementares variados e úteis. Além disso, o profissional terá à sua disposição conteúdos audiovisuais para download e materiais de apoio adicionais que, juntamente com a tutoria dos professores, garantirão uma excelente qualidade de ensino que poderá ser adaptada às suas necessidades.



“

*Esta capacitação foi elaborada para enfermeiros que buscam aprofundar-se em assuntos neurológicos atuais, enfatizando a deficiência cognitiva"*

## Módulo 1. Funções Cognitivas

- 1.1. Bases neurobiológica da atenção
  - 1.1.1. Introdução ao conceito da atenção
  - 1.1.2. Bases e fundamentos neurobiológicos da atenção
- 1.2. Bases neurobiológicas da memória
  - 1.2.1. Introdução ao conceito da memória
  - 1.2.2. Bases e fundamentos neurobiológicos da memória
- 1.3. Bases neurobiológicas da linguagem
  - 1.3.1. Introdução ao conceito da linguagem
  - 1.3.2. Bases e fundamentos neurobiológicos da linguagem
- 1.4. Bases neurobiológicas da percepção
  - 1.4.1. Introdução ao conceito da percepção
  - 1.4.2. Bases e fundamentos neurobiológicos da percepção
- 1.5. Bases neurobiológicas visuoespaciais
  - 1.5.1. Introdução às funções visuoespaciais
  - 1.5.2. Bases e fundamentos das funções visuoespaciais
- 1.6. Base neurobiológica das funções executivas
  - 1.6.1. Introdução às funções executivas
  - 1.6.2. Bases e fundamentos das funções executivas
- 1.7. Apraxias
  - 1.7.1. O que são as Gnosias?
  - 1.7.2. Características e tipos
- 1.8. Gnosias
  - 1.8.1. O que são as Gnosias?
  - 1.8.2. Características e tipos
- 1.9. Cognição social
  - 1.9.1. Introdução à Cognição Social
  - 1.9.2. Características e fundamentos teóricos



“

*Aborde as características das gnosias e praxias através de uma análise detalhada, contando com o suporte da TECH e de uma equipe de especialistas na área”*

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o **New England Journal of Medicine**.

“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

### Na TECH Nursing School usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma situação concreta, o que um profissional deveria fazer? Ao longo deste programa, os alunos irão se deparar com diversos casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH os enfermeiros experimentam uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso estudado seja fundamentado na vida profissional atual, recriando as condições reais na prática da enfermagem profissional.

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os enfermeiros que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida através das habilidades práticas, permitindo que o profissional de enfermagem integre melhor o conhecimento no ambiente hospitalar ou no atendimento primário.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.

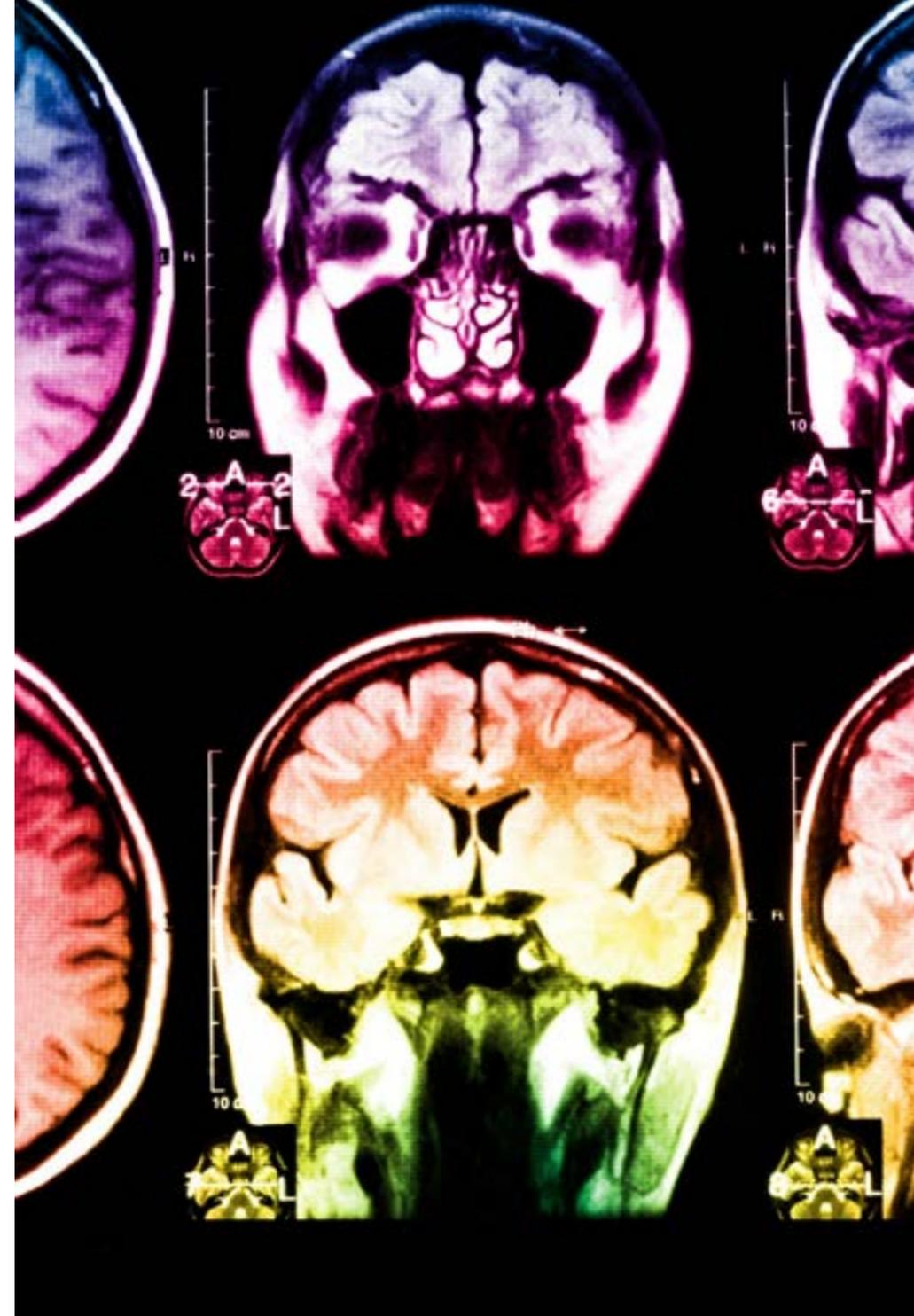


### Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de softwares de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

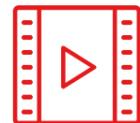
Essa metodologia já capacitou mais de 175 mil enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independente da carga prática. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.

Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



**Material de estudo**

Todo o conteúdo didático foi desenvolvido especialmente para o programa pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



**Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo**

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas de enfermagem atuais. Tudo isso com o máximo rigor, explicado e detalhado para contribuir para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo, você pode vê-los quantas vezes quiser.



**Resumos interativos**

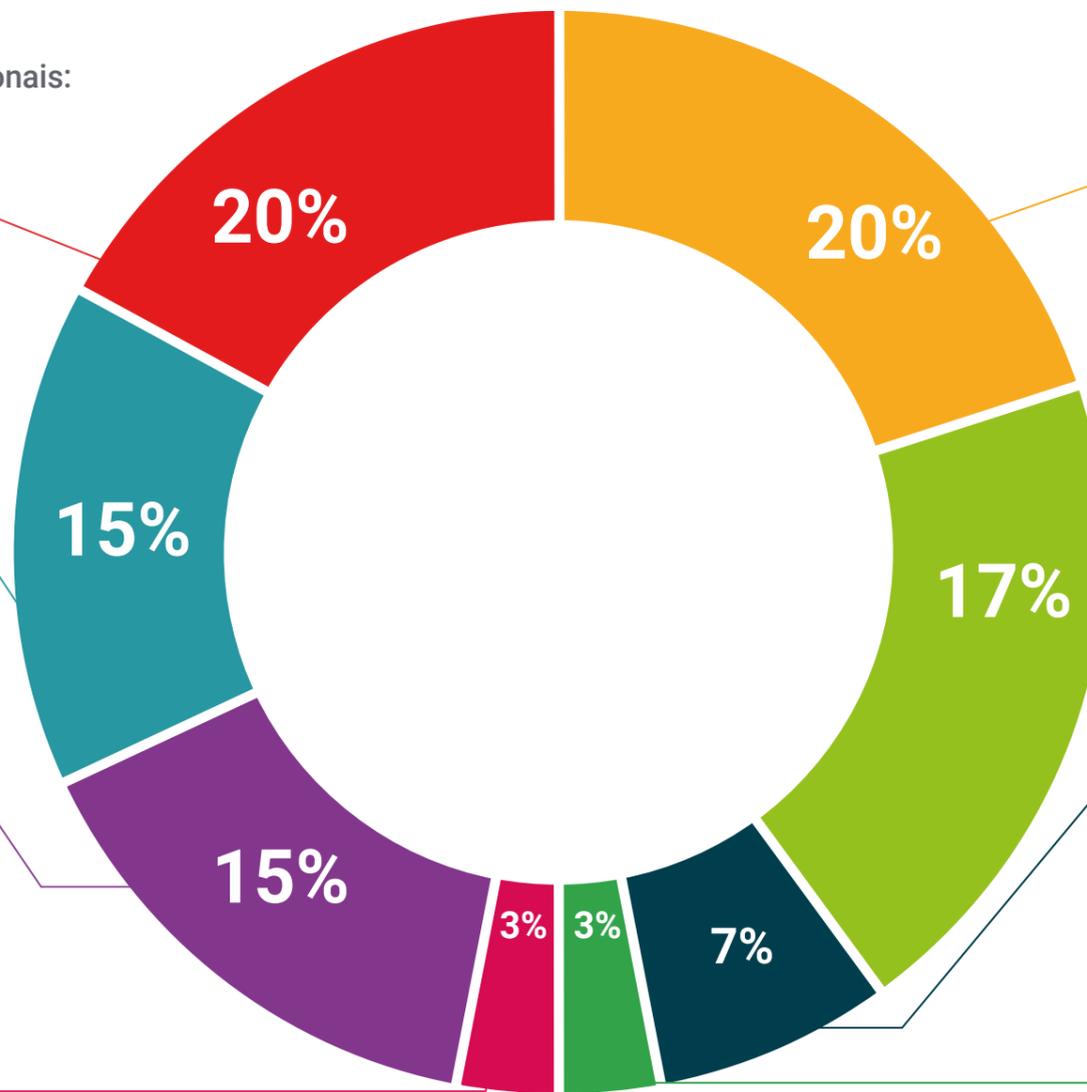
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"



**Leituras complementares**

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.



**Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas**

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



**Testing & Retesting**

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo do programa através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



**Masterclasses**

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro



**Guias rápidos de ação**

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

# Certificado

O Curso de Bases das Funções Cognitivas garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.

Certificado | 29 **tech**

“

*Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado do Curso, emitido pela TECH Universidade Tecnológica”*

Este **Curso de Bases das Funções Cognitivas** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Bases das Funções Cognitivas**

N.º de Horas Oficiais: **150h**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde  
confiança  
pessoas  
informação  
orientadores  
educação  
certificação  
ensino  
garantia  
aprendizagem  
instituições  
tecnologia  
comunidade  
compreensão  
atenção personalizada  
conhecimento  
inovação  
presente  
qualidade  
desenvolvimento  
sustentabilidade

tech universidade tecnológica

**Curso**  
Bases das Funções Cognitivas

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Bases das Funções Cognitivas

