

# Curso

## Avanços em Doença Renal para Enfermagem





## Curso

# Avanços em Doença Renal para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 3 ECTS
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/enfermagem/curso/avanco-doenca-renal-enfermagem](http://www.techtute.com/pt/enfermagem/curso/avanco-doenca-renal-enfermagem)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 18*

05

Metodologia

---

*pág. 22*

06

Certificação

---

*pág. 30*

# 01

# Apresentação

A doença renal crónica é um problema emergente em todo o mundo. Em Espanha, de acordo com os resultados do estudo EPIRCE (Epidemiologia da Insuficiência Renal Crónica em Espanha), estimou-se que aproximadamente 10% da população adulta sofria de algum grau de DRC, com 6,8% para as fases 3-5, embora houvesse diferenças significativas com a idade (3,3% entre os 40-64 anos e 21,4% para os maiores de 64 anos).



“

*Melhore os seus conhecimentos através deste programa, onde encontrará o melhor material didático com casos clínicos reais. Informe-se aqui sobre os últimos avanços na especialidade a fim de poder realizar uma prática enfermeira de qualidade”*

A enfermagem desempenha um papel decisivo no cuidado do doente com doença renal crónica, tanto no seu início como em fases posteriores. Para além das competências em técnicas de substituição renal, tais como a aquisição de competências profissionais específicas, são necessários cuidados específicos e de qualidade nas diferentes fases da doença renal.

O cuidado do paciente nefrológico, incluindo as técnicas de substituição da função renal, fez progressos significativos nos últimos anos, tanto no transplante renal como nos cuidados de saúde do paciente nefrológico, exigindo uma capacitação especializada e continuada por parte da enfermagem. Esta formação especializada é raramente encontrada nos currículos especializados habituais, pelo que muitos enfermeiros desconhecem aspetos importantes dos cuidados a prestar a estes pacientes. Uma capacitação nesta área é necessária para garantir uma qualidade mínima de cuidados.



*Aumente as suas capacidades de lidar com os avanços na doença renal através deste programa”*

Este **Curso em Avanços em Doença Renal para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas em enfermagem nefrológica
- ♦ Os seus conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, com os quais são concebidos, fornecem informação científica e assistencial sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Novidades diagnósticas e terapêuticas sobre a atuação em Avanços em Doença Renal para Enfermagem
- ♦ Sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas propostas
- ♦ Destaque especial para a medicina baseada em evidências e as metodologias da investigação em enfermagem no paciente renal
- ♦ Lições teóricas, questionamentos ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e documentos individuais de reflexão
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à internet

“

*Este Curso é o melhor investimento que pode fazer na seleção de um programa de atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos Avanços em Doença Renal para Enfermagem, também obterá um certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica”*

O corpo docente deste curso é formado por profissionais da área da enfermagem nefrológica que transferem a experiência do seu trabalho para este curso, além de especialistas reconhecidos pertencentes a sociedades científicas de referência.

Graças ao seu conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para se formar em situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o médico deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do programa. Para tal, contará com um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos na área da enfermagem nefrológica com uma vasta experiência docente.

*O Curso permite-lhe praticar em ambientes simulados, que lhe proporcionam uma aprendizagem imersiva programada para o treino em situações reais.*

*Inclui casos clínicos visando aproximar ao máximo o desenvolvimento do programa à realidade do atendimento em enfermagem.*



# 02

# Objetivos

O principal objetivo do programa é o desenvolvimento da aprendizagem teórica e prática, para que o enfermeiro atinja um domínio prático e rigoroso dos Avanços em Doença Renais para Enfermagem.



“

*Este programa de atualização lhe trará segurança no desempenho da prática da enfermagem, além de contribuir para o seu crescimento pessoal e profissional”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Rever os procedimentos, técnicas e cuidados mais frequentes na prática clínica de rotina na abordagem ao doente renal crónico
- ♦ Otimizar a qualidade e o cuidado dos pacientes renais, fornecendo profissionais de saúde mais qualificados
- ♦ Desenvolver competências e aptidões para a abordagem e gestão integral do doente renal

“

*Aproveite a oportunidade para se atualizar sobre as últimas novidades em doença renal para enfermagem”*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Adquirir conhecimentos básicos sobre aspetos fundamentais do diagnóstico, etiologia, fisiopatologia, prevenção em doenças renais
- ♦ Identificar os fatores de risco da doença renal e das suas diferentes fases
- ♦ Identificar sinais e sintomas que indiquem patologia de origem renal
- ♦ Atualizar os conhecimentos sobre os diferentes métodos de exame em nefrologia
- ♦ Expandir o conhecimento na promoção do autocuidado
- ♦ Adquirir conhecimentos para a gestão do doente renal no departamento de urgências
- ♦ Saber como a insuficiência renal afeta as diferentes fases do uso de medicamentos

# 03

## Direção do curso

O corpo docente deste programa inclui profissionais da saúde de reconhecido prestígio, que pertencem à área da enfermagem nefrológica, e que trazem a experiência do seu trabalho para esta capacitação.

Além disso participam na sua concepção e elaboração, especialistas de renome que são membros de sociedades científicas nacionais e internacionais de prestígio.



“

*Aprenda com profissionais de referência,  
os últimos Avanços em Doença Renal  
para Enfermagem”*

## Direção



### Dra. Ruth Molina Fuillerat

- ♦ Enfermeira especialista em Nefrologia Diálise
- ♦ Cocriadora da aplicação de Diálise 24 horas
- ♦ Enfermeira Especialista na Unidade de Hemodiálise do Hospital Campus de la Salud, Granada.
- ♦ Enfermeira Especialista na Unidade de Diálise do Hospital Virgen de las Nieves, Granada
- ♦ Enfermeira Especialista na Unidade de Diálise do Hospital Clínico San Cecilio, Granada
- ♦ Enfermeira Especialista na Unidade de Diálise do Hospital Doctor Negrín Las Palmas de Gran Granada Canaria
- ♦ Enfermeira Especialista na Unidade de Diálise do Hospital Virgen de las Nieves, Almería
- ♦ Accésit Prémio Albert Jovell 2016 Accésit a Diálisis 24h app por “Mejor iniciativa que mejore los resultados en salud de los pacientes, desarrollada por profesionales sanitarios, a título individual o en equipo”
- ♦ 1º Prémio Hinnovar Novartis, edição 2014 Categoria Gestão Hospitalar
- ♦ Accésit Prémio Professor Barea 2015 “Efecto de una herramienta de apoyo y soporte sobre la adherencia al tratamiento, ansiedad y calidad de vida de los pacientes en diálisis”
- ♦ Prémio da Fundação isysCore, nomeado pela Dialysis 24h como a segunda melhor aplicação em Espanha
- ♦ Licenciada em Enfermagem. Universidade de Cádiz

## Professores

### Dra. Sandra Cruz Gómez

- ♦ Licenciada em Enfermagem
- ♦ Enfermeira de Bloco Operatório
- ♦ Hospital Santa Ana Motril. Granada, Espanha

### Dr. José Guisado Oliva

- ♦ Enfermeira especialista em Hemodiálise
- ♦ Enfermeira no Hospital Campus de La Salud
- ♦ Licenciado em Enfermagem

**Dra. Marina Bravo Bazán**

- ◆ Enfermeira especialista no Serviço de Hemodiálise
- ◆ Enfermeira da UGC Nefrologia, Serviço de Hemodiálise, Hospital Virgen de Las Nieves. Granada, Espanha
- ◆ Professora Universitária
- ◆ Licenciada em Enfermagem

**Dra. Julia Frasquet Morant**

- ◆ Enfermeira na Unidade de Cuidados Paliativos, Hospital Universitário Dr. Negrín Las Palmas de Gran Canaria, Espanha
- ◆ Licenciada em Enfermagem. Hospital Clínico de Valência
- ◆ Membro do Conselho de Administração para as Ilhas Canárias da AECPAL, Asociación Española de Enfermería en Cuidados Paliativos (Associação Espanhola de Enfermeiros de Cuidados Paliativos)

**Dra. María Teresa Pérez Jiménez**

- ◆ Enfermeira Cuidados Paliativos
- ◆ Enfermeira da Equipa de Apoio Domiciliário para Cuidados Paliativos. Hospital Universitário Regional de Málaga
- ◆ Enfermeira na Unidade de Saúde Mental Aguda. Hospital Civil, Málaga
- ◆ Escritora colaboradora na secção de Enfermagem na Rede da Fanzine, nuestraenfermeria.es
- ◆ Enfermeira na Unidade de Psiquiatria da Criança e do Adolescente. Hospital Universitário Son Espases, Ilhas Baleares
- ◆ Coordenadora da Revista Digital Redes de Dirección de Enfermería del Hospital Son Espases
- ◆ Gestão da Comunicação e Eventos de Enfermagem em Saúde Mental, psiquitria.com
- ◆ Enfermeira Hospital Universitário La Ribera, Valência
- ◆ Enfermeira Hospital Francesc de Borja, Valência

- ◆ Presidente do Congresso Virtual Internacional sobre Enfermagem em Saúde Mental, edições I e II
- ◆ Licenciada em Enfermagem. Universidade de Jaén
- ◆ Mestrado em Direção e Gestão de Enfermagem. Universidade CEU Cardenal Herrera
- ◆ Mestrado em Saúde Digital. Universidade Europeia Miguel de Cervantes

**Dr. Manuel Fernando Arenas Bonilla**

- ◆ Enfermeira, Serviço de Hemodiálise, Hospital Torrecárdenas. Almería, Espanha
- ◆ Professor Universitário
- ◆ Licenciado em Enfermagem

**Dr. Manuel Salvador Aguilar Amores**

- ◆ Especialista em Aplicações de Produtos para Diálise
- ◆ Enfermeiro de Diálise e Transplante Renal. Serviço Andaluz de Saúde
- ◆ Enfermeiro de Cuidados Primários
- ◆ Professor Universitário
- ◆ Licenciado em Enfermagem. Universidade de Sevilha
- ◆ Mestrado em Enfermagem Nefrológica. Universidade Internacional da Andaluzia
- ◆ Especialista Universitário em Hemodiálise para Enfermagem. Universidade CEU Cardenal Herrera
- ◆ Especialista Universitário, Gestão de Recursos Humanos em Enfermagem. Universidade Nacional de Educação à Distância - UNED
- ◆ Prémio 2019 da Fundação Renal Alcer , Área de Diálise e Prevenção da Doença Renal Crónica e Avançada. Pela iniciativa nacional #HemodiálisisBaila
- ◆ Prémio Baxter para a Investigação, atribuído pela EDTNA/ERCA em parceria com a SAS

**Dra. Encarnación Gómez Reina**

- ♦ Psicóloga clínica e Enfermeira pediátrica
- ♦ Psicologia clínica independente
- ♦ Enfermeira pediátrica na Unidade de Cuidados Paliativos do Hospital Tomillar
- ♦ Licenciatura em Enfermagem pela Universidade de Sevilha
- ♦ Licenciatura em Psicologia pela Universidade Nacional de Educação à Distância

**Dr. Sergio Granados Camacho**

- ♦ Enfermeira da Unidade de Hemodiálise e Crónicos
- ♦ Membro da equipa de protocolo de Transplante de Rim, Rim-Pâncreas no Hospital Regional Universitário
- ♦ Licenciado em Enfermagem
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Enfermagem Nefrológica

**Dra. Belén Sánchez García**

- ♦ Licenciada em Enfermagem
- ♦ Enfermeira, Hospital Carlos Haya. Málaga, Espanha

**Dra. Elena Gutiérrez Vilchez**

- ♦ Responsável do Serviço de Hemodiálise Pediátrica, Hospital Carlos Haya
- ♦ Médica Especialista em Neurologia
- ♦ Professor Universitário
- ♦ Investigadora e autora de várias publicações científicas
- ♦ Licenciada em Medicina e Cirurgia
- ♦ Especialização em Nefrologia
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Nefrologia

**Dra. Clara Laguna Fernández**

- ♦ Licenciada em Enfermagem, Hospital Carlos Haya. Málaga, Espanha

**Dr. Juan de Dios López-González Gila**

- ♦ Médico Nefrologista
- ♦ Médico de Nefrologia de CC EE Hospital Universitário San Cecilio
- ♦ Residente de Nefrologia no Hospital Virgen de Las Nieves em Granada
- ♦ Professor Universitário
- ♦ Licenciado em Medicina e Cirurgia
- ♦ Membro da Sociedade de Diálise e Transplante Renal

**Dra. Mercedes Muñoz Becerra**

- ♦ Enfermeira Especializada em Nefrologia
- ♦ Cocriadora da App Diálisis24h
- ♦ Enfermeira no Serviço de Nefrologia. Hospital Virgen de las Nieves, Granada
- ♦ Enfermeira e coordenadora de cuidados do serviço de Hemodiálise. Hospital Campus de la Salud, Granada
- ♦ Professor Universitário
- ♦ Licenciada em Enfermagem. Universidade de Granada
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Nefrologia

**Dra. Mercedes Fraile Bravo**

- ♦ Enfermeira especialista em Nefrologia
- ♦ Coordenadora de Cuidados de Saúde Serviço Extremeño de Saúde
- ♦ Autora de numerosas publicações na revista científica da Sociedade Espanhola de Enfermagem Neurológica
- ♦ Doutoramento em Enfermagem
- ♦ Professora associada no Departamento de Enfermagem da Universidade de Extremadura
- ♦ Licenciada em Enfermagem
- ♦ Licenciada em Antropologia Social e Cultural
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Enfermagem Neurológico

**Dra. Olga Mata Ortega**

- ♦ Enfermeira Especialista em Hemodiálise
- ♦ Enfermeira de Nefrologia no Hospital Virgen de Las Nieves. Granada, Espanha
- ♦ Gerente Regional de Monitorização Hemodinâmica e produtos lançamento. Vygon
- ♦ Sales Specialist Coronario. World Medica
- ♦ Enfermeira no departamento de Hospitalização, Críticos e Urgências, e Hemodiálise. Serviço Andaluz de Saúde
- ♦ Enfermeira especialista em Hemodiálise. Estudios de Salud S.L
- ♦ Enfermeira especialista em Hemodiálise. Hospital Inmaculada
- ♦ Licenciada em Enfermagem. Universidade de Granada
- ♦ Mestrado em Gestão e Desenvolvimento de Pessoas e Equipas. Grupo Gates

**Doutora Ana Isabel Morales García**

- ♦ Médico Especialista em Nefrologia, Hospital Universitário Virgen de Las Nieves. Granada, Espanha
- ♦ Doutora em Medicina no campo da Nefrologia. Universidade de Almeria
- ♦ Licenciada em Medicina e Cirurgia
- ♦ Membro de: Sociedade Espanhola de Nefrologia e Sociedade Espanhola de Diálise e Transplante (Sociedad Española de Nefrología y Sociedad Española de Diálisis y Trasplante)

**Dra. Ana Rebollo Rubio**

- ♦ Enfermeira Especializada em Nefrologia
- ♦ Enfermeira Consulta DRCA. Hospital Regional Universitário Carlos Haya, Málaga
- ♦ Enfermeira Hospital Regional Universitário Carlos Haya, Málaga
- ♦ Licenciada em Enfermagem
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Enfermagem Nefrológica

**Dra. Rosa María Nieto Poyatos**

- ♦ Enfermeira Especializada em Nefrologia
- ♦ Enfermeira de Nefrologia. Centro de Diálise de Guadix, Hospital Universitário Virgen de las Nieves, Granada
- ♦ Coautora da Rede Social de Diálise Guadix
- ♦ Enfermeira da Unidade de Hemodiálise. UGC Nefrologia, Hospital Campus de La Salud. Granada, Espanha
- ♦ Licenciada em Enfermagem

**Doutora Magdalena Palomares Bayo**

- ♦ Médica Especialista em Neurologia
- ♦ Responsável da Unidade de Hemodiálise, Hospital Campus de la Salud. Granada, Espanha
- ♦ Médico Especialista no Hospital Universitário Virgen de Las Nieves
- ♦ Doutora em Medicina especializada em Nefrologia
- ♦ Licenciada em Medicina e Cirurgia

**Dra. Inmaculada Torres Colomera**

- ♦ Enfermeira Especializada em Nefrologia
- ♦ Responsável de Enfermagem, Unidade de Diálise Peritoneal, Hospital Universitário Torrecárdenas, Almería, Espanha
- ♦ Enfermeira da UGC Nefrologia, Serviço de Hemodiálise
- ♦ Licenciada em Enfermagem

**Dra. María Ángeles González Lobo**

- ♦ Enfermeira especialista em Bloco Operatório e Diálise
- ♦ Enfermeira na equipa de Transplante de Órgãos e Implante Renal do Hospital Virgen de Las Nieves
- ♦ Licenciada em Enfermagem

04

# Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida por uma equipa de profissionais familiarizados com as implicações da capacitação na prática de enfermagem diária na doença renal para enfermagem, conscientes da atual relevância da formação para poder atuar em doentes com patologia renal empenhados no ensino de qualidade através de novas tecnologias educativas.



“

*Este Curso em Avanços em Doença Renal para Enfermagem, conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”*

## Módulo 1. Avanços em doenças renais

- 1.1. Atualização sobre doença renal
  - 1.1.1. Estrutura e função renal
  - 1.1.2. Toxinas urêmicas
  - 1.1.3. Equilíbrio hidroeletrólítico e do equilíbrio ácido-base
  - 1.1.4. Perturbações da hidratação
  - 1.1.5. Perturbações de equilíbrio ácido-base: acidose, alcalose
  - 1.1.6. Perturbações do potássio: hipercalemia, hipocalemia
  - 1.1.7. Bases conceituais da patologia renal
  - 1.1.8. Aspectos gerais dos cuidados de enfermagem para doentes com patologia renal
- 1.2. Prevenção da progressão da insuficiência renal
  - 1.2.1. Definição e fatores de risco da DRC
  - 1.2.2. Avaliação, diagnóstico e estratificação
  - 1.2.3. Diagnóstico e gestão da proteinúria
  - 1.2.4. Gestão da higiene e de medicamentos do paciente hipertenso
  - 1.2.5. Estratégias para promover o autocuidado
  - 1.2.6. Gestão de comorbilidades
  - 1.2.7. Prevenção e progressão da DRC no paciente diabético
- 1.3. Patologias renais
  - 1.3.1. Perturbações da função urinária: proteinúria, hematuria, azotemia, oligúria
  - 1.3.2. Nefrite
  - 1.3.3. Síndrome nefrótica
  - 1.3.4. Infecção Urinária
  - 1.3.5. Litíase renal
  - 1.3.6. Síndrome urémica hemolítica e púrpura trombótica trombocitopénica
  - 1.3.7. Glomerulonefrite primária
  - 1.3.8. Nefropatias das doenças sistémicas
  - 1.3.9. Nefropatias intersticiais e tóxicas
  - 1.3.10. Vasculopatias renais
  - 1.3.11. Doenças renais congénitas e hereditárias
  - 1.3.12. Hipertensão arterial e repercussões orgânicas
  - 1.3.13. Diabetes e rim
  - 1.3.14. Gravidez e rim



- 1.3.15. Doença policística renal
- 1.3.16. Tipos de insuficiência renal e as suas complicações
- 1.3.17. Aspetos gerais dos cuidados de enfermagem para doentes com patologia renal
- 1.4. Métodos de exame em nefrologia
  - 1.4.1. Semiologia e exame físico
  - 1.4.2. Inspeção
  - 1.4.3. Palpação
  - 1.4.4. Auscultação
  - 1.4.5. Técnicas de imagem
  - 1.4.6. Urografia intravenosa
  - 1.4.7. Arteriografia renal
  - 1.4.8. Ecografia
  - 1.4.9. Gamagrafia
  - 1.4.10. Estudo da urina
  - 1.4.11. Análises de sedimentos de urina
  - 1.4.12. Avaliação da função renal: ureia, creatinina e desobstruções
  - 1.4.13. Osmolalidade e testes funcionais
  - 1.4.14. Biópsia renal
  - 1.4.15. Procedimento da técnica e protocolo
  - 1.4.16. Gestão do paciente renal em urgências
- 1.5. Farmacocinética em insuficiência renal
  - 1.5.1. Absorção
  - 1.5.2. Distribuição
  - 1.5.3. Metabolismo
  - 1.5.4. Eliminação
  - 1.5.5. Ajuste de dosagem

# 05

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem.

A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning.**

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine.***





“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na Escola de Enfermagem da TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo"*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os enfermeiros que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 175.000 enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independentemente da carga prática. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

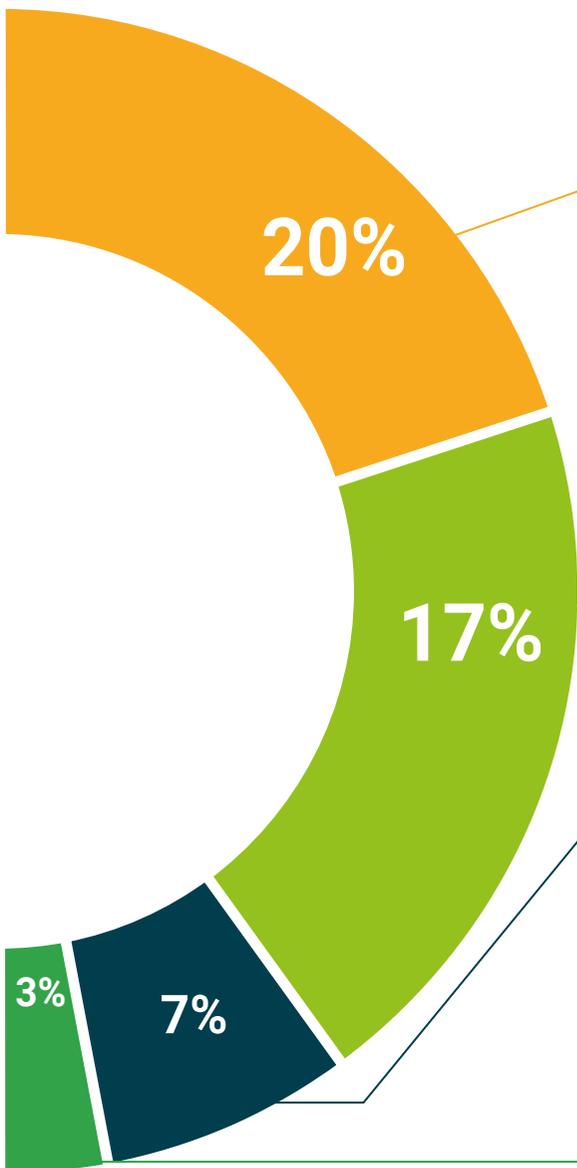
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu"



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





### Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



### Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



### Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

# Certificação

O Curso em Avanços em Doença Renais para Enfermagem garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso em Avanços em Doença Renal para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica expressará a qualificação obtida no Mestrado Próprio, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso em Avanços em Doença Renal para Enfermagem**

ECTS: **3**

Carga horária: **75 horas**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro

saúde confiança pessoas

informação orientadores

educação certificação ensino

garantia aprendizagem

instituições tecnologia

comunidade compromisso

atenção personalizada

conhecimento

presente

desenvolvimento

**tech** universidade  
tecnológica

### Curso

Avanços em Doença  
Renal para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 3 ECTS
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Avanços em Doença  
Renal para Enfermagem

