

## Curso

# Aplicação de Assistentes Conversacionais em Inteligência Artificial para Enfermagem





## Curso

# Aplicação de Assistentes Conversacionais em Inteligência Artificial para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/enfermagem/curso/aplicacao-assistentes-conversacionais-inteligencia-artificial-enfermagem](http://www.techtute.com/pt/enfermagem/curso/aplicacao-assistentes-conversacionais-inteligencia-artificial-enfermagem)

# Índice

01

Apresentação do programa

---

*pág. 4*

02

Plano de estudos

---

*pág. 8*

03

Objetivos de ensino

---

*pág. 12*

04

Metodologia do estudo

---

*pág. 16*

05

Corpo docente

---

*pág. 26*

06

Certificação

---

*pág. 30*

01

# Apresentação do programa

Com a chegada da Indústria 4.0, o campo da saúde foi enriquecido com a integração de ferramentas tecnológicas emergentes capazes de melhorar a qualidade da assistência clínica. Um exemplo disso é a Inteligência Artificial, que oferece aos enfermeiros diversos benefícios para realizar as suas funções diárias de forma otimizada. Nesse sentido, o desenvolvimento de Assistentes Conversacionais baseados em sistemas inteligentes ajuda os profissionais a prestar cuidados mais personalizados aos pacientes em tempo real. Por isso, é essencial que os especialistas adquiram competências avançadas para utilizar estes instrumentos de forma eficaz, a fim de maximizar o bem-estar geral dos indivíduos. Diante disso, a TECH apresenta um programa universitário online inovador focado na criação de interfaces virtuais.





“

*Através deste curso 100% online,  
criará Assistentes Conversacionais  
baseados em Inteligência Artificial  
para oferecer um atendimento  
personalizado e de alta qualidade”*

De acordo com um novo estudo realizado pela Organização Mundial da Saúde, a enfermagem é uma das profissões mais procuradas a nível internacional, com mais de 28 milhões de especialistas em atividade. No entanto, o crescente volume de trabalho no setor da saúde tem colocado desafios significativos na prestação de cuidados de qualidade. Neste contexto, a Inteligência Artificial surgiu como uma solução tecnológica de ponta para otimizar o trabalho dos especialistas. Por exemplo, através de Assistentes Conversacionais baseados em sistemas inteligentes, os profissionais oferecem um suporte contínuo aos indivíduos, adaptado às suas necessidades específicas. Ao mesmo tempo, esses instrumentos facilitam outros aspectos, como a gestão da informação, o acompanhamento clínico e a execução de tarefas administrativas repetitivas.

Neste cenário, a TECH lança um curso pioneiro em Aplicação de Assistentes Conversacionais em Inteligência Artificial para Enfermagem. Concebido por referências autênticas neste setor, o itinerário académico aprofundará matérias que vão desde a criação de agentes virtuais individualizados através do ChatGPT ou a implementação de algoritmos para analisar grandes volumes de dados clínicos até técnicas sofisticadas de aprendizagem automática destinadas ao acompanhamento psicológico. Graças a isso, os alunos obterão habilidades técnicas avançadas para lidar com diferentes métodos de Inteligência Artificial para criar sistemas inteligentes de diálogo para oferecer aos pacientes um apoio emocional contínuo e individualizado que aumente seu bem-estar geral.

Para consolidar o domínio desses conteúdos, este curso baseia-se no inovador sistema *Relearning* da TECH, que promove a assimilação de conceitos complexos através da repetição natural e progressiva dos mesmos. Da mesma forma, o programa é alimentado por materiais em diversos formatos, como vídeos explicativos, resumos interativos ou leituras baseadas nas últimas evidências científicas. Tudo isto numa modalidade 100% online e prática, que permite aos enfermeiros ajustar os horários de acordo com as suas responsabilidades.

Este **Curso de Aplicação de Assistentes Conversacionais em Inteligência Artificial para Enfermagem** conta com o conteúdo educativo mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em Inteligência Artificial aplicada à Enfermagem Estética.
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos com que foi concebido, recolhem informação científica e prática sobre as disciplinas essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O seu foco especial em metodologias inovadoras
- ♦ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



*Com a inovadora metodologia Relearning da TECH, assimilará os conceitos fundamentais do programa de forma eficaz e imediata”*

“

*Analisará as técnicas mais inovadoras para criar Agentes Virtuais com ChatGPT que gerenciem consultas rotineiras com rigor”*

O curso inclui no seu corpo docente, profissionais do setor que trazem a experiência do seu trabalho para esta formação, bem como especialistas reconhecidos das principais sociedades e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, permitirá ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma formação imersiva programada para treinar-se em situações reais.

O desenvolvimento deste curso foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

*Irá gerir programas terapêuticos baseados em Inteligência Artificial para tratar Distúrbios Emocionais, como a Ansiedade.*

*Aplicará princípios éticos na utilização de Sistemas Inteligentes, garantindo o respeito pelos direitos dos pacientes e pela sua privacidade.*



# 02

## Plano de estudos

Através deste programa universitário exclusivo, os enfermeiros destacar-se-ão pela sua sólida compreensão das aplicações da Inteligência Artificial no ambiente clínico. O plano de estudos aprofundará questões que vão desde a criação de Assistentes Virtuais para oferecer um acompanhamento emocional integral aos pacientes ou as técnicas mais sofisticadas de aprendizagem automática até diferentes métodos para garantir a segurança dos dados clínicos armazenados pelos sistemas inteligentes. Dessa forma, os alunos obterão habilidades avançadas para desenvolver agentes virtuais que proporcionem um apoio psicológico de excelente qualidade aos indivíduos.



“

*Irá conceber fluxos de conversação ótimos que facilitam a interação entre pacientes e enfermeiros, garantindo a acessibilidade aos serviços de saúde”*

## Módulo 1. Aplicação de Assistentes Conversacionais em Inteligência Artificial para Enfermagem

- 1.1. Introdução aos Assistentes de Conversação em Inteligência Artificial para Enfermagem
  - 1.1.1. Contexto da Inteligência Artificial nos cuidados de saúde e sua aplicação em Enfermagem
  - 1.1.2. Benefícios dos assistentes de conversação nos cuidados de enfermagem
  - 1.1.3. Aplicações específicas em Enfermagem
  - 1.1.4. Tendências dos assistentes de conversação no setor da saúde
- 1.2. Tipologias de assistentes de saúde conversacionais
  - 1.2.1. Tipos de assistentes de saúde conversacionais (Synthesia, Heygen)
  - 1.2.2. Diferenças entre assistentes em funções de apoio, diagnóstico e monitorização
  - 1.2.3. Exemplos de assistentes de conversação e casos de utilização em enfermagem
  - 1.2.4. Comparação entre assistentes automáticos e assistentes híbridos (com intervenção humana)
- 1.3. Implementação de assistentes de conversação na saúde
  - 1.3.1. Vantagens dos assistentes em ambiente de cuidados de saúde para os enfermeiros
  - 1.3.2. Desafios na implementação de assistentes em processos clínicos
  - 1.3.3. Requisitos técnicos para a aplicação no domínio da saúde
  - 1.3.4. Avaliação da eficácia e dos benefícios no domínio da educação para a saúde
- 1.4. Criação de assistentes personalizados no ChatGPT
  - 1.4.1. Introdução à criação de um *chatbot* em ChatGPT
  - 1.4.2. Processo de personalização do assistente de enfermagem (parte 1)
  - 1.4.3. Processo de personalização do assistente de enfermagem (parte 2)
  - 1.4.4. Exemplos práticos de assistentes de saúde personalizados
- 1.5. Impacto da Inteligência Artificial e da automatização no setor da saúde
  - 1.5.1. Mudanças nas funções profissionais devido à Inteligência Artificial
  - 1.5.2. Adaptação dos profissionais de enfermagem às tecnologias de Inteligência Artificial
  - 1.5.3. Efeitos dos assistentes de conversação na formação dos profissionais de saúde
  - 1.5.4. Avaliar o impacto da automatização no setor da saúde
- 1.6. Integração de assistentes de conversação no ensino de enfermagem
  - 1.6.1. O papel dos assistentes de conversação na aprendizagem clínica
  - 1.6.2. Utilização de assistentes em simulações de casos clínicos
  - 1.6.3. Aplicação na prática clínica e na tomada de decisões
  - 1.6.4. Ferramentas para formação contínua com assistentes



- 1.7. Assistentes de conversação no apoio emocional dos pacientes
  - 1.7.1. Candidaturas para assistente de apoio emocional
  - 1.7.2. Exemplos de assistentes de conversação no apoio psicológico
  - 1.7.3. Limitações do apoio emocional dos assistentes de conversação
  - 1.7.4. Considerações sobre a utilização da Inteligência Artificial no apoio emocional
- 1.8. Melhorar a eficiência e os cuidados aos doentes com assistentes de IA
  - 1.8.1. Gestão dos pedidos de informação e das perguntas frequentes com os assistentes
  - 1.8.2. Otimizar a comunicação entre pacientes e Enfermagem
  - 1.8.3. Candidaturas de assistentes de coordenação de cuidados
  - 1.8.4. Avaliação do impacto dos assistentes na eficácia clínica
- 1.9. Desenvolvimento e personalização de ferramentas de conversação para a enfermagem
  - 1.9.1. Processo de desenvolvimento do Assistente de Conversação desde o início
  - 1.9.2. Personalização para necessidades específicas de enfermagem
  - 1.9.3. Atualização e melhoria contínua dos assistentes de conversação
  - 1.9.4. Implementação de assistentes em vários contextos de saúde
- 1.10. Aprendizagem virtual e formação contínua em Inteligência Artificial para Enfermagem
  - 1.10.1. Importância da Aprendizagem Contínua da Inteligência Artificial para a Enfermagem
  - 1.10.2. Plataformas de aprendizagem eletrónica em inteligência artificial e assistentes
  - 1.10.3. Desenvolvimento profissional em Inteligência Artificial para profissionais de saúde
  - 1.10.4. O futuro da formação em Inteligência Artificial para enfermagem e profissionais de saúde

“Terá ao seu alcance uma variedade de recursos multimédia adicionais, como estudos de casos clínicos, resumos interativos ou vídeos explicativos”



03

# Objetivos de ensino

Através deste curso, os profissionais de enfermagem irão integrar múltiplas ferramentas de Inteligência Artificial no âmbito clínico. Nessa mesma linha, os alunos desenvolverão competências técnicas avançadas para criar Assistentes Conversacionais que ofereçam apoio emocional personalizado aos pacientes, com o objetivo de melhorar o seu bem-estar geral. Por sua vez, os especialistas utilizarão as técnicas de segurança mais sofisticadas para garantir a privacidade dos dados confidenciais dos utilizadores. Desta forma, os profissionais de enfermagem liderarão a implementação de soluções tecnológicas que otimizem significativamente o atendimento às pessoas.



“

*Realizará intervenções baseadas em dados e análises preditivas para prevenir complicações emocionais, entre as quais se inclui o stress pós-traumático"*



## Objetivos gerais

---

- ◆ Desenvolver competências avançadas para integrar ferramentas de Inteligência Artificial na prática clínica, melhorando os cuidados prestados aos pacientes e a eficiência dos processos de cuidados
- ◆ Ser capaz de conceber e implementar assistentes de conversação personalizados para otimizar a comunicação e a gestão da informação clínica
- ◆ Gerir sistemas inteligentes de planeamento de recursos, monitorização remota dos utilizadores e individualização dos planos de cuidados
- ◆ Utilização de tecnologias emergentes, como a Realidade Virtual, para prestar apoio psicológico aos indivíduos
- ◆ Utilizar aplicações baseadas em IA para criar programas personalizados de atividade física e nutrição
- ◆ Desenvolver recursos de divulgação científica baseados em software especializado, como apresentações, cartazes ou avatares interactivos
- ◆ Assegurar o tratamento responsável de dados pessoais sensíveis, respeitando as normas éticas e a regulamentação em matéria de privacidade na adoção de instrumentos tecnológicos
- ◆ Implementar sistemas de monitorização remota assistidos por IA para melhorar a deteção precoce de complicações clínicas e otimizar a gestão das doenças crónicas
- ◆ Conceber planos de cuidados personalizados baseados na análise de dados e apoiados por sistemas inteligentes
- ◆ Adquirir uma abordagem multidisciplinar que facilite uma rápida adaptação às mudanças no ambiente dos cuidados de saúde





## Objetivos específicos

---

- ◆ Aprofundar o contexto e as tendências atuais da utilização de assistentes de conversação nos cuidados de saúde
- ◆ Conceção e implementação de assistentes de conversação personalizados para otimizar a comunicação, a gestão da informação e o apoio emocional
- ◆ Avaliar os benefícios, desafios e requisitos técnicos da integração de assistentes de conversação nos processos clínicos
- ◆ Aplicar ferramentas como o ChatGPT para a criação de assistentes adaptados às necessidades específicas dos cuidados de saúde

“

*Uma experiência académica imersiva, sem horários fixos e com conteúdo disponível 24 horas por dia. Do que está à espera para se inscrever?”*

05

# Metodologia do estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a combinar a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição guiada.

Esta estratégia de ensino disruptiva foi concebida para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver competências de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo académico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

*A TECH prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira”*

## O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas tendo em conta as exigências de tempo, disponibilidade e rigor académico que, atualmente, os estudantes de hoje, bem como os empregos mais competitivos do mercado.

Com o modelo educativo assíncrono da TECH, é o aluno que escolhe quanto tempo passa a estudar, como decide estabelecer as suas rotinas e tudo isto a partir do conforto do dispositivo eletrónico da sua escolha. O estudante não tem de assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não pode frequentar. As atividades de aprendizagem serão realizadas de acordo com a sua conveniência. Poderá sempre decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH NÃO terá aulas ao vivo  
(às quais nunca poderá assistir)”*



## Os programas de estudo mais completos a nível internacional

A TECH caracteriza-se por oferecer os programas académicos mais completos no meio universitário. Esta abrangência é conseguida através da criação de programas de estudo que cobrem não só os conhecimentos essenciais, mas também as últimas inovações em cada área.

Ao serem constantemente atualizados, estes programas permitem que os estudantes acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as competências mais valorizadas pelos empregadores. Deste modo, os programas da TECH recebem uma preparação completa que lhes confere uma vantagem competitiva significativa para progredirem nas suas carreiras.

E, além disso, podem fazê-lo a partir de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

*O modelo da TECH é assíncrono, pelo que pode estudar com o seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser, durante o tempo que quiser”*

## Case studies ou Método do caso

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais utilizado pelas melhores escolas de gestão do mundo. Criada em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem apenas o direito com base em conteúdos teóricos, a sua função era também apresentar-lhes situações complexas da vida real. Poderão então tomar decisões informadas e fazer juízos de valor sobre a forma de os resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Com este modelo de ensino, é o próprio aluno que constrói a sua competência profissional através de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, utilizadas por outras instituições de renome, como Yale ou Stanford.

Este método orientado para a ação será aplicado ao longo de todo o curso académico do estudante com a TECH. Desta forma, será confrontado com múltiplas situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender as suas ideias e decisões. A premissa era responder à questão de saber como agiriam quando confrontados com acontecimentos específicos de complexidade no seu trabalho quotidiano.



## Método Relearning

Na TECH os *case studies* são reforçados com o melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Este método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo os melhores conteúdos em diferentes formatos. Desta forma, consegue rever e reiterar os conceitos-chave de cada disciplina e aprender a aplicá-los num ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com múltiplas investigações científicas, a repetição é a melhor forma de aprender. Por conseguinte, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave na mesma aula, apresentadas de forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e maior desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, a defesa de argumentos e o confronto de opiniões: uma equação que o leva diretamente ao sucesso.*



## Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar eficazmente a sua metodologia, a TECH concentra-se em fornecer aos licenciados materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são concebidos por professores qualificados que centram o seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas através da simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e a aprendizagem baseada na repetição, através de áudios, apresentações, animações, imagens, etc.

Os últimos dados científicos no domínio da neurociência apontam para a importância de ter em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acedido antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A possibilidade de ajustar estas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a recordar e a armazenar conhecimentos no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é conscientemente aplicado neste curso universitário.

Por outro lado, também com o objetivo de favorecer ao máximo o contato mentor-mentorando, é disponibilizada uma vasta gama de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real como em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefónico, contacto por correio eletrónico com o secretariado técnico, chat, videoconferência, etc.).

Da mesma forma, este Campus Virtual muito completo permitirá aos estudantes da TECH organizar os seus horários de estudo em função da sua disponibilidade pessoal ou das suas obrigações profissionais. Desta forma, terão um controlo global dos conteúdos académicos e das suas ferramentas didáticas, em função da sua atualização profissional acelerada.



*O modo de estudo online deste programa permitir-lhe-á organizar o seu tempo e ritmo de aprendizagem, adaptando-o ao seu horário”*

### A eficácia do método justifica-se com quatro resultados fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao aluno uma melhor integração do conhecimento na prática diária.
3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir da realidade.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao Curso.

## A metodologia universitária mais bem classificada pelos seus alunos

Os resultados deste modelo académico inovador estão patentes nos níveis de satisfação global dos alunos da TECH.

A avaliação dos estudantes sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos dos cursos é excelente. Não é de surpreender que a instituição se tenha tornado a universidade mais bem classificada pelos seus estudantes de acordo com o índice global score, obtendo uma classificação de 4,9 em 5..

*Aceder aos conteúdos de estudo a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato de a TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.*

*Poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.*



Assim, os melhores materiais didáticos, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados especificamente para o curso, pelos especialistas que o irão lecionar, de modo a que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados ao formato audiovisual que criará a nossa forma de trabalhar online, com as mais recentes técnicas que nos permitem oferecer-lhe a maior qualidade em cada uma das peças que colocaremos ao seu serviço.



#### Estágios de aptidões e competências

Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista deve desenvolver no quadro da globalização.



#### Resumos interativos

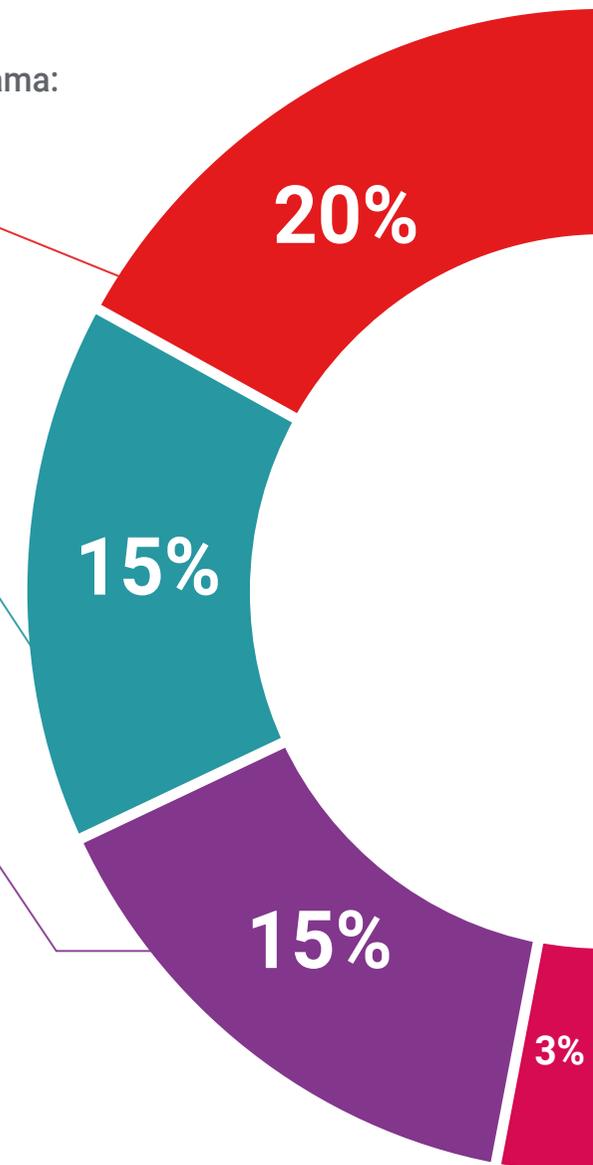
Apresentamos os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em ficheiros multimédia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceptuais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi galardoado pela Microsoft como uma "Caso de sucesso na Europa"



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso, diretrizes internacionais... Na nossa biblioteca virtual, terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua formação.





#### Case Studies

Será realizada uma seleção dos melhores *case studies* na área; Casos apresentados, analisados e instruídos pelos melhores especialistas do panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente os seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemo-lo em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.



#### Masterclasses

Existe evidência científica acerca da utilidade da observação por especialistas terceiros.

O que se designa de *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e cria a confiança em futuras decisões difíceis.



#### Guias práticos

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de fichas de trabalho ou de guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.



# 05

## Corpo docente

Para a concepção e ministração deste Curso , a TECH reuniu os especialistas mais destacados na área da Inteligência Artificial focada em Enfermagem. Esses profissionais possuem uma vasta experiência profissional, tendo ajudado inúmeras instituições de saúde a implementar soluções tecnológicas, como Assistentes Conversacionais, para oferecer cuidados personalizados aos pacientes. Consequentemente, conseguiram otimizar o bem-estar geral de vários pacientes. Dessa forma, os alunos mergulharão numa experiência de alta intensidade que melhorará significativamente tanto a sua prática clínica diária como as suas perspectivas profissionais.





“

*Um corpo docente experiente e especializado no uso de Assistentes Conversacionais com Inteligência Artificial em Enfermagem irá guiá-lo durante todo o Curso”*

## Direção



### Dr. Arturo Peralta Martín-Palomino

- CEO e CTO, Prometeus Global Solutions
- CTO em Korporate Technologies
- CTO em AI Shepherds GmbH
- Consultor e Assessor Empresarial Estratégico na Alliance Medical
- Diretor de Design e Desenvolvimento na DocPath
- Doutorado em Engenharia Informática pela Universidade de Castilla-La Mancha
- Doutorado em Economia, Empresas e Finanças pela Universidade Camilo José Cela
- Doutorado em Psicologia pela Universidade de Castilla-La Mancha
- Mestrado em Executive MBA pela Universidade Isabel I
- Mestrado em Gestão Comercial e de Marketing pela Universidade Isabel I
- Mestrado Especialista em Big Data pela Formação Hadoop
- Mestrado em Tecnologias Avançadas de Informação da Universidade de Castilla-La Mancha
- Membro de: Grupo de Investigação SMILE



## Professores

### Sr. Daniel Vasile Popescu Radu

- ◆ Especialista independente em Farmacologia, Nutrição e Dietética
- ◆ Produtor freelancer de conteúdos didáticos e científicos
- ◆ Nutricionista e dietista comunitário
- ◆ Farmacêutico Comunitário
- ◆ Investigador
- ◆ Mestrado em Nutrição e Saúde na Universidade Aberta da Catalunha (UOC)
- ◆ Mestrado em Psicofarmacologia, Universidade de Valência
- ◆ Produtos farmacêuticos pela Universidade Complutense de Madrid
- ◆ Mestrado em Neuropsicologia Clínica pela Universidade Europeia Miguel de Cervantes

### Sr. Alejandro Del Rey Sánchez

- ◆ Responsável pela implementação de programas para melhorar a atenção tática em emergências
- ◆ Licenciatura em Engenharia de Organização Industrial
- ◆ Certificação em *Big Data e Business Analytics*
- ◆ Certificação em Microsoft Excel Avançado, VBA, KPI e DAX
- ◆ Certificação em CIS Sistemas de Telecomunicações e Informação

### Sra. Cristina Del Rey Sánchez

- ◆ Gestão administrativa de talentos na Securitas Seguridad España, SL
- ◆ Coordenadora dos Centros de Atividades Extracurriculares
- ◆ Aulas de apoio e intervenções pedagógicas com alunos do ensino básico e secundário
- ◆ Curso de Pós-Graduação em Desenvolvimento, Realização e Tutoria de Ações de Formação em e-Learning
- ◆ Pós-graduação em Cuidados na Primeira Infância
- ◆ Licenciatura em Pedagogia pela Universidade Complutense de Madrid

06

# Certificação

O ESTUDIO em PROGRAMA garante, além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um certificado de ESTUDIO emitido pela TECH Global University.



“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Aplicação de Assistentes Conversacionais em Inteligência Artificial para Enfermagem** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

**Título: Curso de Aplicação de Assistentes Conversacionais em Inteligência Artificial para Enfermagem**

**Modalidade: online**

**Duração: 6 semanas**

**Acreditação: 6 ECTS**



futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualificação  
desenvolvimento simulação

**tech** global  
university

### Curso

Aplicação de Assistentes  
Conversacionais em  
Inteligência Artificial  
para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

## Curso

# Aplicação de Assistentes Conversacionais em Inteligência Artificial para Enfermagem