

Curso

Parto Patológico: Parto
Instrumental, Cesárea e Parto
Pélvico para Enfermagem



Curso

Parto Patológico:
Parto Instrumental,
Cesárea e Parto Pélvico
para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: <http://www.techtitute.com/br/enfermagem/curso/parto-patologico-parto-instrumental-cesarea-parto-pelvico-enfermagem>



Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e Conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 24

06

Certificado

pág. 30

01

Apresentação

O Parto Patológico pode envolver complicações durante o processo de extração do bebê, que podem ser causadas por diversas condições médicas, tanto da mãe quanto do feto. Essas complicações podem exigir intervenções específicas, como os Partos Instrumentais, que utilizam ferramentas como fórceps ou ventosas para auxiliar na extração do neonato. Por isso, é fundamental que os enfermeiros estejam bem preparados para lidar com essas situações com habilidade e empatia, oferecendo um suporte integral às mães e garantindo a segurança de ambos durante o processo de parto. Nesse sentido, a TECH desenvolveu um programa abrangente, 100% online e adaptado às necessidades individuais dos alunos. Além disso, este programa é baseado na metodologia revolucionária de ensino conhecida como *Relearning*.





“

Com este Curso Universitário 100% online, você reconhecerá e responderá de forma eficaz a situações obstétricas desafiadoras, proporcionando um maior nível de atenção e cuidado às pacientes em trabalho de parto”

Os partos instrumentais são procedimentos delicados que podem ser necessários para garantir a segurança da mãe e do bebê em casos de dificuldade durante o parto. As cesáreas, embora às vezes programadas, também podem ser urgentes para evitar complicações graves, como acontece em casos de sofrimento fetal ou desproporção cefalopélvica. Em cada caso, os enfermeiros são cruciais ao oferecer apoio emocional, assistência técnica e cuidados especializados.

Assim nasce este Curso, uma capacitação integral em diversas áreas cruciais para a atenção obstétrica. Primeiro, será aprofundado o conhecimento detalhado das formas de iniciar um parto, seja espontaneamente, induzido ou por rotura prematura de membranas. Dessa forma, ao compreender em detalhe as diferentes etapas e possíveis complicações no início do parto, os enfermeiros poderão oferecer um cuidado mais completo e eficaz às pacientes.

Além disso, o plano de estudos abordará os partos que não se desenvolvem de maneira eutócica, isto é, aqueles com complicações. Nesse âmbito, será essencial que o profissional possua as capacidades e conhecimentos necessários para identificar essas situações e encaminhar as pacientes de forma adequada para a atenção especializada, como a intervenção obstétrica.

Finalmente, será investigado os principais protocolos em relação às gestantes portadoras de estreptococos do grupo B durante o terceiro trimestre da gravidez. O manejo adequado dessa condição é fundamental para prevenir a transmissão da infecção ao recém-nascido, bem como para minimizar riscos para a saúde materna.

Neste cenário, a TECH concebeu um sistema integral e totalmente digital, oferecendo aos alunos acesso aos recursos educativos com apenas um dispositivo eletrônico conectado à internet. Além disso, esta iniciativa se baseia no conceito inovador de *Relearning*, que promove a reiteração de conceitos fundamentais para potencializar a compreensão dos conteúdos. Adicionalmente, você encontrará *Masterclasses* inovadoras, ministradas por dois Diretores Internacionais convidados, que possuem uma destacada trajetória no campo da Obstetrícia e da Enfermagem.

Este **Curso de Parto Patológico: Parto Instrumental, Cesárea e Parto Pélvico para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Parto Patológico, Instrumentais, Cesáreas e Parto Pélvico.
- ♦ O conteúdo Gráfico, Esquemático e Extremamente Útil, fornece informações científicas e práticas a respeito das disciplinas essenciais para o exercício da profissão.
- ♦ Contém exercícios práticos em que o processo de auto avaliação é realizado para melhorar o aprendizado
- ♦ Destaque Especial para as Metodologias Inovadoras.
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, Fóruns de Discussão sobre Temas Controversos e trabalhos de Reflexão Individual.
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Os melhores profissionais da área irão orientá-lo neste programa, que também inclui a participação de dois prestigiados Diretores Internacionais Convidados, especializados em Obstetrícia”

“

Você trabalhará de forma mais colaborativa com a equipe médica, contribuindo para melhorar os resultados perinatais e promovendo uma experiência de parto mais segura e satisfatória para as mulheres assistidas”

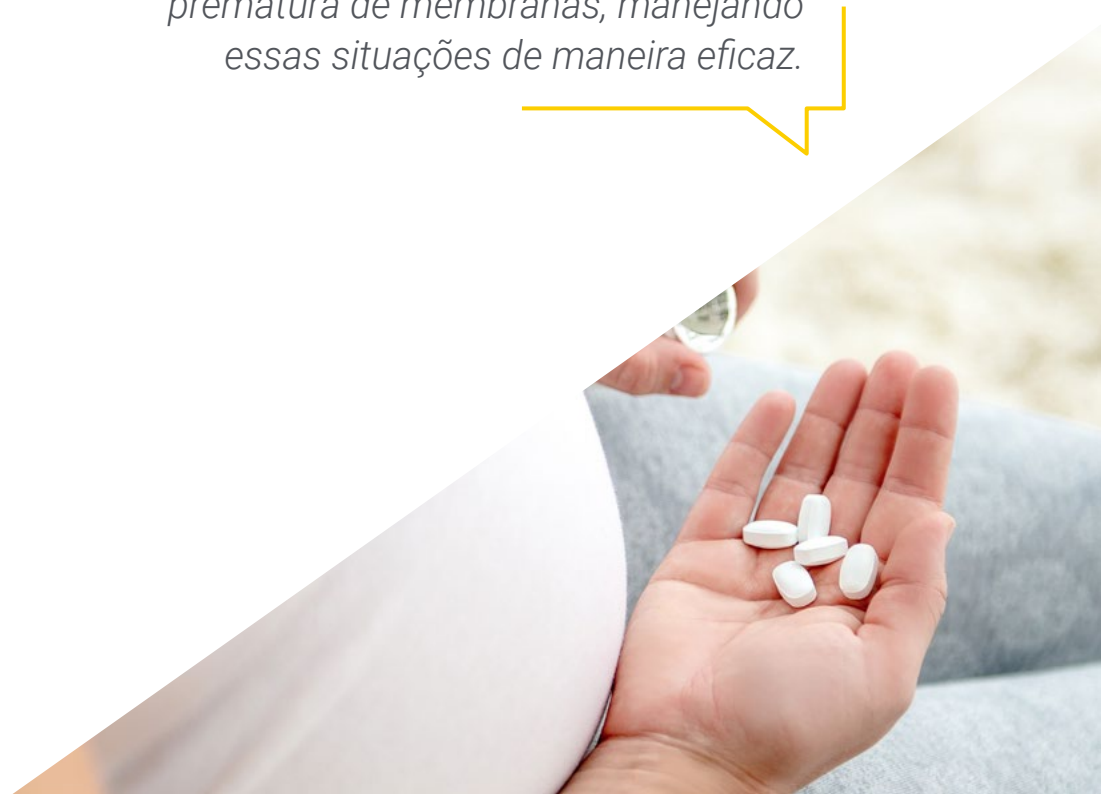
O corpo docente do curso é composto por profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para essa capacitação, além de especialistas reconhecidos por Sociedades Científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente Tecnologia Educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do programa acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Esta completa capacitação permitirá que você reconheça sinais de risco e tome as medidas adequadas para garantir a saúde e segurança, tanto da mãe quanto do bebê, durante o parto.

Como enfermeiro, você desempenhará um papel fundamental no início espontâneo do parto, assim como nas técnicas de indução e na ruptura prematura de membranas, manejando essas situações de maneira eficaz.



02

Objetivos

Os objetivos principais do programa de estudos serão proporcionar uma capacitação integral e especializada para os enfermeiros, permitindo que adquiram os conhecimentos teóricos e habilidades práticas necessárias para enfrentar situações obstétricas complexas. Dessa forma, serão preparados para compreender e manejar adequadamente as formas de iniciar um parto, incluindo processos espontâneos e intervenções médicas. Além disso, os profissionais adquirirão a capacidade de reconhecer e responder eficazmente aos partos com complicações, encaminhando os pacientes e colaborando estreitamente com a equipe médica.





“

Atualize-se sobre protocolos e procedimentos específicos relacionados a casos como cesárea e parto pélvico, com a inovadora metodologia Relearning, pioneira na TECH”



Objetivos Gerais

- ♦ Atualizar os conhecimentos da patologia no primeiro trimestre de gravidez
- ♦ Integrar novos conhecimentos sobre as malformações fetais, suas causas e sua resolução
- ♦ Instruir sobre a patologia hemorrágica do primeiro trimestre e seus diagnósticos diferenciais
- ♦ Atualizar os conhecimentos do estudante sobre todos os temas relacionados à patologia do aparelho digestivo e sua interação com a gravidez
- ♦ Informar sobre medicamentos de patologias digestivas e sua possível teratogênese
- ♦ Integrar as dificuldades diagnósticas das doenças digestivas na gravidez devido às mudanças fisiológicas que ocorrem durante a gestação
- ♦ Atualizar os conhecimentos em matéria hematológica e cardíaca, assim como suas principais particularidades na gravidez
- ♦ Integrar as diferentes transmissões genéticas de doenças hematológicas





Objetivos Específicos

- ♦ Conhecer de forma abrangente as diferentes formas de iniciar um parto, podendo ser de maneira espontânea, induzida ou por meio de ruptura prematura de membranas, o que é imprescindível para o trabalho da obstetra, já que todas as gestantes passarão por esse processo
- ♦ Aprender sobre partos que não se desenvolvem de maneira eutócica, que é de extrema importância para que a obstetra tenha as capacidades e conhecimentos para encaminhar as pacientes e informar os obstetras de forma adequada
- ♦ Instruir sobre os principais protocolos relacionados às gestantes portadoras de estreptococos do grupo B durante o terceiro trimestre da gravidez



Você trabalhará com práticas baseadas em evidências, protocolos atualizados e respeito aos direitos das pacientes, contribuindo para melhorar os resultados perinatais e a experiência geral do atendimento obstétrico

03

Direção do curso

Os docentes por trás deste Curso Universitário são especialistas altamente qualificados e experientes no campo da obstetrícia. De fato, seu conhecimento abrange desde os fundamentos teóricos até as técnicas e avanços mais recentes na área, o que lhes permite oferecer uma capacitação atualizada e relevante para os enfermeiros. Além disso, esses mentores se comprometem com o desenvolvimento profissional dos graduados, oferecendo apoio e orientação para que adquiram as habilidades e competências necessárias e se desempenhem eficazmente em sua prática clínica.



“

O corpo docente é formado por profissionais altamente qualificados, com sólida formação acadêmica e ampla experiência prática na atenção e manejo de situações obstétricas complexas”

Diretora Internacional Convidada

A Dra. Leah McCoy é especialista em **Enfermagem e Obstetrícia** e ocupa o cargo de **Diretora do Programa de Educação em Enfermagem Obstétrica** na Clínica Mayo, em Minnesota, Estados Unidos. Nesse centro, a Dra. Leah McCoy busca oferecer às enfermeiras um caminho inovador para seguir uma carreira como na área da obstetrícia. Com um especial interesse em garantir a qualidade do atendimento, dedicou-se a supervisionar a segurança das pacientes.

Após uma longa trajetória como Enfermeira na área de **Obstetrícia**, a Dra. Leah McCoy especializou-se na **dilatação cervical ambulatorial**, manejo de hemorragia pós-parto e emergências obstétricas. Uma de suas principais responsabilidades tem sido o **atendimento de partos**, mas também se dedicou aos **cuidados pré-natais** e à saúde geral da mulher grávida. Além disso, possui experiência como instrutora de profissionais que desejam se especializar nessa área da enfermagem.

A Dra. Leah McCoy também integrou o **Corpo de Enfermagem da Marinha** dos Estados Unidos. Depois de trabalhar vários anos como Enfermeira Obstetra, decidiu ampliar seus conhecimentos e se alistou com a motivação de viajar enquanto prestava serviço ao seu país. Graças à sua reconhecida experiência, também faz parte do **Conselho de Certificação de Obstetras** dos Estados Unidos e é membro do **Colégio Americano de Enfermeiros Obstetras**.

No campo da pesquisa, trabalhou em diversos projetos na área de **Obstetrícia**. Alguns dos estudos em que participou focaram na análise do ganho de peso durante a gestação ou na aplicação da ausculta intermitente em mulheres de baixo risco. Ela também colaborou em um projeto para reduzir em 10% a duração da indução do parto, com o objetivo de diminuir o tempo de permanência antes do nascimento do bebê.



Dra. Leah McCoy

- Diretora do Nurse Midwifery Education Program, Mayo Clinic, Minnesota, EUA. UA
- Enfermeira no Departamento de Obstetrícia e Ginecologia, Mayo Clinic
- Instrutora do Departamento de Obstetrícia e Ginecologia da Mayo Clinic
- Doutorado em Enfermagem Obstétrica pela Baylor University
- Graduação em Enfermagem pela Marquette University
- Membro da: American College of Nurse Midwives e do United States Navy Nurse Corps

“

*Graças à TECH, você
aprenderá com os
melhores profissionais
do mundo"*

Diretora Internacional Convidada

A Dra. Christelle Vauloup Fellous é uma destacada virologista de reconhecimento internacional, que atuou como **Vice-Presidente do Grupo de Pesquisa sobre Infecções durante a Gravidez (GRIG)**, na França. Cabe destacar que a Dra. Christelle fez parte de prestigiosas sociedades científicas, como a **Sociedade Europeia de Virologia Clínica**, a **Sociedade Francesa de Microbiologia (SFL)** e a **Sociedade Francófona de Patologia Infecciosa (SPILF)**.

Além disso, foi **Coordenadora do Centro Nacional de Referência (CNR) de Infecções Rubéolicas Materno-Fetais**, onde desempenhou um papel crucial na centralização e melhoria dos diagnósticos relacionados a essa doença. Ela também foi **Responsável pelo Laboratório Nacional de Referência** da Organização Mundial da Saúde (OMS) para a **Rubéola**, consolidando sua posição como uma autoridade na pesquisa e manejo de **Infecções Virais** que afetam **mulheres grávidas** e seus filhos.

Além de suas responsabilidades no campo da **Rubéola**, tornou-se uma figura chave no **diagnóstico sorológico e pré-natal** em centros hospitalares da França. De fato, seu trabalho nessa área permitiu melhorar significativamente a detecção e o tratamento de **infecções durante a gravidez**. Ela também se destaca por sua atuação como membro ativo de diversos **grupos de trabalho** para o **Ministério Francês da Saúde**, nos quais contribuiu para a **implementação de protocolos de detecção sistemática do Citomegalovírus (CMV)** em doadores de gametas e embriões, bem como em **mulheres grávidas**.

Ao longo de sua carreira, a Dra. Christelle Vauloup Fellous foi uma prolífica **autora e pesquisadora**, com publicações importantes que exploraram temas como a **transferência transplacentária de anticorpos neutralizantes anti-SARS-CoV-2** e a **prevalência da toxoplasmose materna e congênita**. Nesse sentido, seu trabalho teve um impacto direto na melhoria da **saúde materno-fetale** em nível global.



Dra. Christelle Vauloup Fellous

- Vice-Presidente do Grupo de Pesquisa sobre Infecções durante a Gravidez (GRIG), França
- Coordenadora do Centro Nacional de Referência (CNR) de Infecções Rubéolicas Materno-Fetais
- Responsável pelo Laboratório Nacional de Referência da OMS para a Rubéola
- Responsável pelo Diagnóstico Sorológico e Pré-natal em Centros Hospitalares
- Membro do Grupo de Trabalho em Detecção do Citomegalovírus em Doadores de Gametas e Embriões (Ministério Francês da Saúde)
- Membro do Grupo de Trabalho em Detecção Sistemática da Infecção por CMV durante a Gravidez (Ministério Francês da Saúde)
- Membro do Grupo de Trabalho em Implementação da Declaração Obrigatória da Rubéola (Ministério Francês da Saúde)
- Membro do Grupo de Trabalho em Prevenção da Infecção por Citomegalovírus em Mulheres Grávidas (Ministério Francês da Saúde)
- Doutorado em Virologia pela Universidade Pierre e Marie Curie
- Mestrado em Ciências, Virologia Médica, pela Universidade Denis Diderot
- Formada em Farmácia pela Universidade Paris-Sud
- Formada em Biologia pela Universidade Paris-Sud
- Membro da: Sociedade Francesa de Microbiologia (SFL), Sociedade Francesa de Patologia Infecciosa (SPILF) e Sociedade Europeia de Virologia Clínica (ECV).



Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços nesta área e aplicá-los em sua prática diária

Direção



Dra. Isabel Hernando Orejudo

- ♦ Enfermeira especialista em Ginecologia e Obstetrícia
- ♦ Enfermeira obstetra, Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Enfermeira em Consulta Externa, Hospital Universitario La Paz
- ♦ Curso de Enfermagem, Universidade Autônoma de Madri

Professores

Sr. Gumersindo Márquez Espinar

- ♦ Enfermagem Obstétrica no Hospital Clínico San Carlos, Madrid
- ♦ Professor da Universidade Pontificia de Salamanca
- ♦ Graduação em Enfermagem
- ♦ Graduação em Podologia
- ♦ Mestrado Universitário de Pesquisa em Cuidados

Dra. Sonia Hernández Lachehab

- ♦ Enfermeira do Serviço de Atendimento Rural em Madrid
- ♦ Enfermeira Obstetra no Hospital Universitario Clínico San Carlos de Madrid
- ♦ Enfermeira de Atenção Primária no SERMAS
- ♦ Graduação em Enfermagem pela Universidade de Alcalá
- ♦ Diplomada em Enfermagem pela Universidade de Alcalá
- ♦ Especialista em Obstetrícia e Ginecologia / Enfermeira Obstetra pela Unidade Docente de Madrid
- ♦ Especialista em Processos de Intervenções de Enfermagem para Pacientes Pediátricos em Situações de Risco



Dra. María José De Miguel González

- ♦ Enfermeira da Unidade de Obstetrícia e Ginecologia do Hospital Clínico San Carlos.
- ♦ Enfermeira assistente no Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Enfermeira da Universidade de Salamanca

Dra. Ana De la Torre Arandilla

- ♦ Especialista no Departamento de Obstetrícia do Hospital Universitario Puerta de Hierro
- ♦ Enfermagem Obstétrica no Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Especialista Obstétrico-Ginecológica no Hospital Universitario Puerta de Hierro
- ♦ Docente na Academia CTO
- ♦ Integrante da equipe de pesquisa da tese de doutorado "Aplicação clínica da ciência de enfermagem: realidade presente ou tarefa pendente?" no Hospital Universitario La Paz
- ♦ Graduação em Enfermagem pela Universidade Autónoma de Madrid

“

*Uma experiência de
capacitação única, fundamental
e decisiva para impulsionar seu
crescimento profissional”*

04

Estrutura e Conteúdo

O conteúdo desta capacitação incluirá uma análise detalhada das complicações obstétricas que podem surgir durante o parto, bem como as estratégias de manejo e tratamento mais eficazes para cada situação. Além disso, serão abordados os procedimentos instrumentais utilizados em situações de emergência ou dificuldade durante o parto, junto com as indicações e contra indicações das cesáreas. O programa oferece ao profissional, o manejo detalhado do parto pélvico, incluindo técnicas de avaliação fetal e materna, e as intervenções necessárias para garantir um parto seguro e bem-sucedido nessas circunstâncias.



“

Você aprenderá a abordar partos não eutócicos e a identificar precocemente situações que exigem intervenção médica urgente, como as cesáreas”

Módulo 1. Variações no Parto Normal e em seu Início. Mãe Portadora de Streptococcus do Grupo B

- 1.1. Parto instrumental
 - 1.1.1. Conceito
 - 1.1.2. Indicações
 - 1.1.3. Contra indicações
 - 1.1.4. Critérios para a utilização dos diferentes instrumentos
 - 1.1.4.1. Forceps
 - 1.1.4.2. Espátulas de Thierry
 - 1.1.4.3. Ventosa.
- 1.2. Parto pélvico
 - 1.2.1. Conceito
 - 1.2.2. Classificação
 - 1.2.3. Etiologia
 - 1.2.4. Diagnóstico
 - 1.2.5. Critérios de parto vaginal e gestão
- 1.3. Parto vaginal após cesárea
 - 1.3.1. via do parto
 - 1.3.2. Contra indicações para parto vaginal com cesariana prévias
 - 1.3.3. Cesárea programada.
 - 1.3.4. Indução do parto
- 1.4. Maturação cervical e indução do parto
 - 1.4.1. Conceito
 - 1.4.2. Indicações
 - 1.4.3. Contra indicações
 - 1.4.4. Riscos da indução
 - 1.4.5. Métodos de indução do parto



- 1.5. Hidropsia fetal
 - 1.5.1. Conceito
 - 1.5.1.1. Forceps
 - 1.5.1.2. Hidropisia imunológica
 - 1.5.2. Fisiopatologia
 - 1.5.3. Diagnóstico
 - 1.5.4. Manejo clínico
- 1.6. Mãe portadora de estreptococo do grupo B (SGB)
 - 1.6.1. Conceito
 - 1.6.2. Amostragem e triagem
 - 1.6.3. Tratamento
 - 1.6.4. Atuação com recém nascido de uma mãe que é portadora do SGB
- 1.7. Cesárea
 - 1.7.1. Indicações
 - 1.7.2. Classificação
 - 1.7.3. Considerações prévias à seção de cesariana
 - 1.7.4. Técnicas cirúrgicas
 - 1.7.5. Manejo pós-operatório
- 1.8. Versão cefálica externa
 - 1.8.1. Conceito
 - 1.8.2. Indicações
 - 1.8.3. Contra indicações
 - 1.8.4. Técnica e procedimento completos
 - 1.8.5. Complicações
 - 1.8.5.1. Métodos farmacológicos
 - 1.8.5.2. Métodos não farmacológicos
- 1.9. Ruptura prematura das membranas
 - 1.9.1. Etiologia
 - 1.9.2. Diagnóstico
 - 1.9.3. Ruptura prematura de membranas pré-termino
 - 1.9.4. Ruptura prematura de membranas a termino
- 1.10. Lesão obstétrica dos esfíncteres anais
 - 1.10.1. Prevenção
 - 1.10.2. Classificação
 - 1.10.2.1. Laceração de terceiro grau
 - 1.10.2.2. Laceração da quarta grau
 - 1.10.3. Reparação de lacerações perineais
 - 1.10.4. Acompanhamento do parto após lesão do esfíncter anal



Você estará melhor preparado para implementar medidas preventivas e de tratamento de acordo com os padrões de atenção estabelecidos, contribuindo para resultados perinatais mais positivos”

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o **New England Journal of Medicine**.



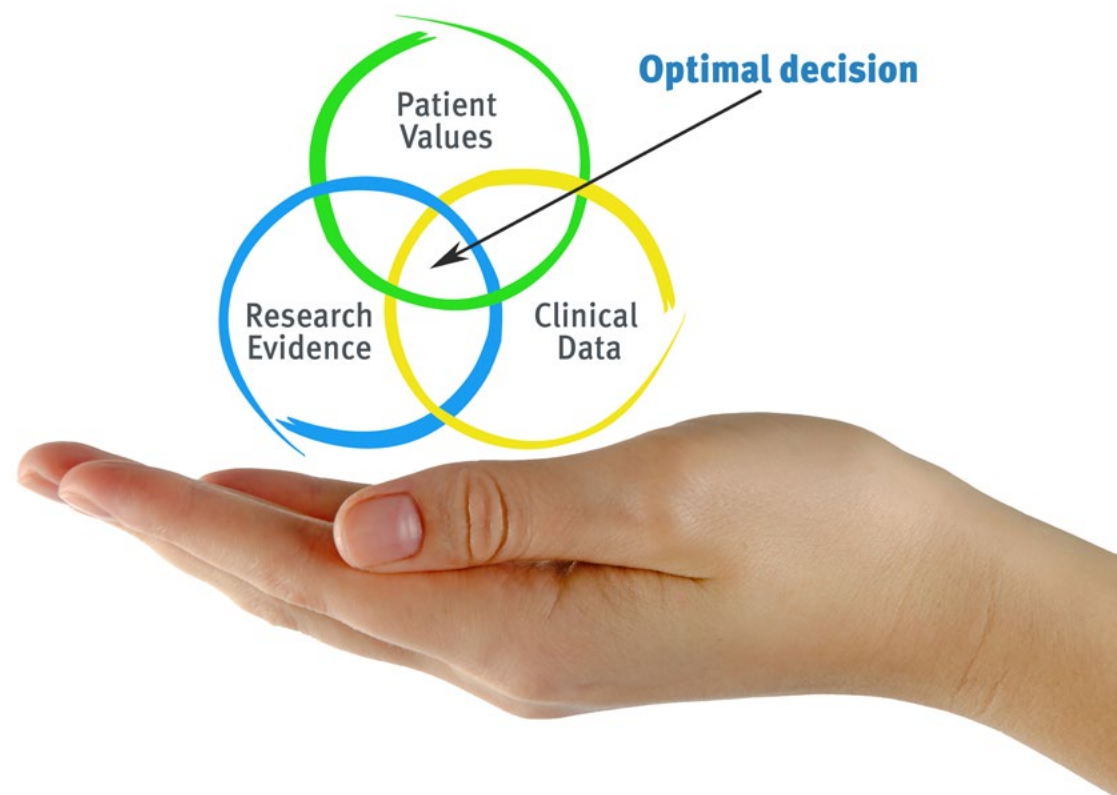
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"

Na TECH Nursing School usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma situação concreta, o que um profissional deveria fazer? Ao longo deste programa, os alunos irão se deparar com diversos casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH os enfermeiros experimentam uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso estudado seja fundamentado na vida profissional atual, recriando as condições reais na prática da enfermagem profissional.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os enfermeiros que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida através das habilidades práticas, permitindo que o profissional de enfermagem integre melhor o conhecimento no ambiente hospitalar ou no atendimento primário.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de softwares de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Essa metodologia já capacitou mais de 175 mil enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independente da carga prática. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.

Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi desenvolvido especialmente para o programa pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas de enfermagem atuais. Tudo isso com o máximo rigor, explicado e detalhado para contribuir para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo, você pode vê-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

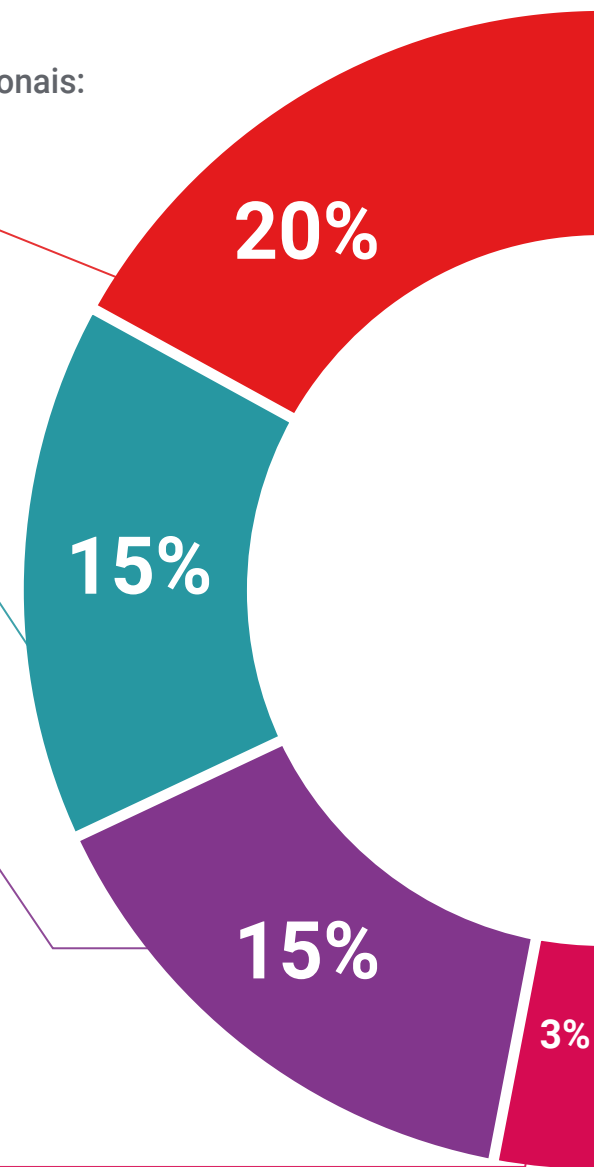
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

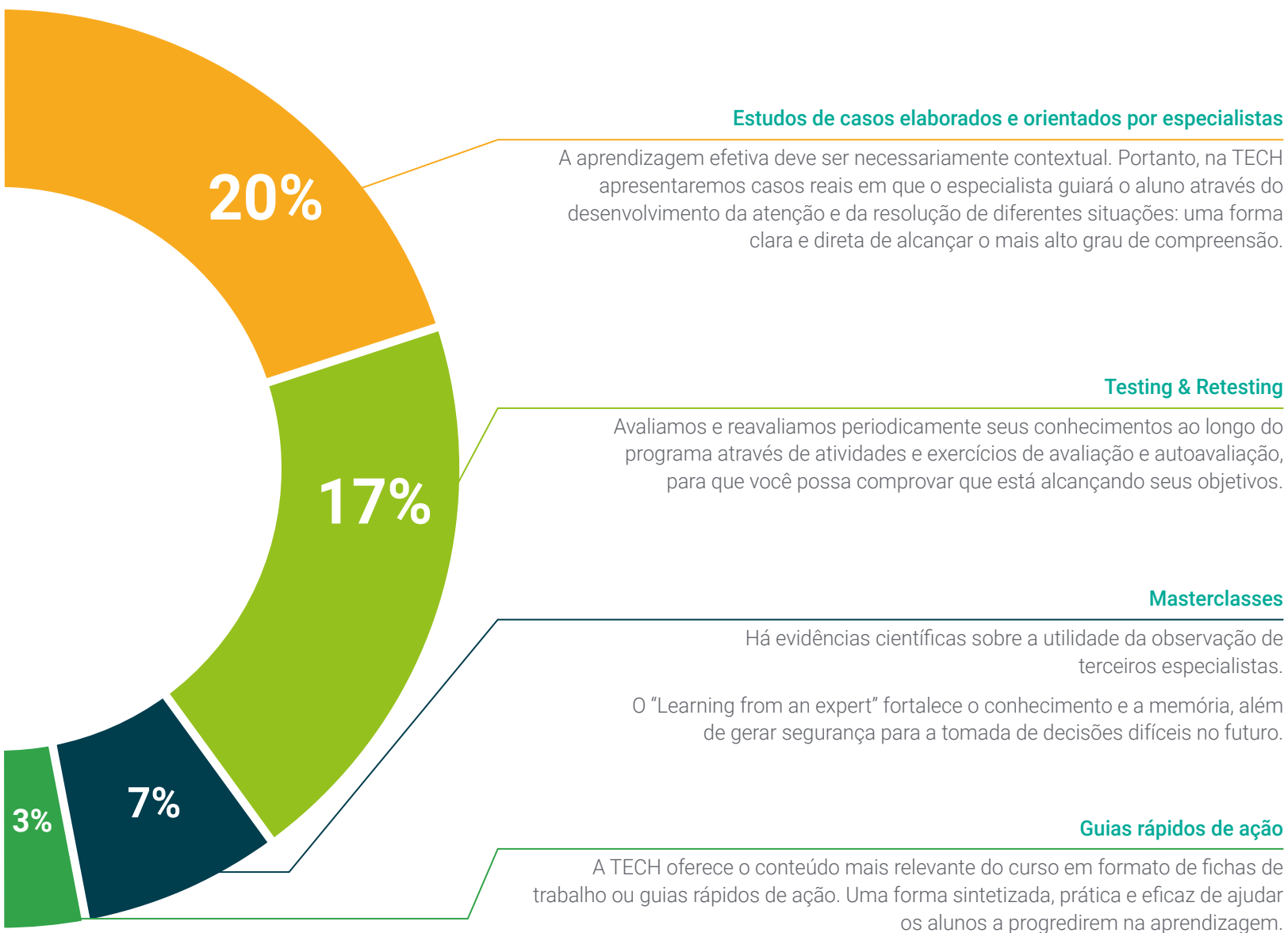
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





06

Certificado

O Curso de Parto Patológico: Parto Instrumental, Cesárea e Parto Pélvico para Enfermagem garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos
com sucesso e receba o seu certificado
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Parto Patológico: Parto Instrumental, Cesárea e Parto Pélvico para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Parto Patológico: Parto Instrumental, Cesárea e Parto Pélvico para Enfermagem**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade

tech universidade
tecnológica

Curso

Parto Patológico:
Parto Instrumental,
Cesárea e Parto Pélvico
para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Parto Patológico: Parto Instrumental, Cesárea e Parto Pélvico para Enfermagem

