

# Curso

## Monitoramento do Paciente Crítico Pediátrico e Neonatal para Enfermagem





**tech** universidade  
tecnológica

## Curso

### Monitoramento do Paciente Crítico Pediátrico e Neonatal para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/enfermagem/curso/curso-monitoramento-paciente-critico-pediatico-neonatal-enfermagem](http://www.techtute.com/br/enfermagem/curso/curso-monitoramento-paciente-critico-pediatico-neonatal-enfermagem)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 20*

06

Certificado

---

*pág. 28*

# 01

# Apresentação

A equipe de enfermagem das Unidades de Cuidados Intensivos é cada vez mais confrontada com casos de pacientes críticos pediátricos e neonatais. Estas situações exigem que os profissionais efetuem um monitoramento minucioso para avaliar o estado de saúde das crianças. Só assim poderá avaliar a resposta aos tratamentos, detectar alterações do estado e atuar prontamente para evitar complicações adicionais, como lesões iatrogênicas ou alterações hemodinâmicas. No entanto, este trabalho exige que os enfermeiros atualizem frequentemente os seus conhecimentos e desenvolvam novas competências para melhorar a qualidade dos seus cuidados. Para os ajudar nesta tarefa, a TECH implementa um programa online que se centrará no acompanhamento dos pacientes infantis.



“

*Com este Curso Universitário, baseado em Relearning, irá realizar as avaliações mais completas do estado de saúde dos Pacientes Críticos Pediátricos e Neonatais”*

Durante a infância, há uma grande probabilidade de crianças sofrerem de problemas neurológicos, como perturbações do desenvolvimento, epilepsia ou doenças neurodegenerativas. Quando estas ocorrem, os profissionais de enfermagem desempenham um papel fundamental na prestação de cuidados específicos, como o posicionamento correto para evitar contraturas musculares ou úlceras de pressão. Também fornecem aos pacientes a medicação mais adequada para controlar sintomas como convulsões, espasticidade ou dor. Em conformidade a esse fato, realizam um monitoramento contínuo para avaliar os sinais vitais em tempo real e a resposta aos tratamentos terapêuticos aplicados.

Consciente da sua relevância, a TECH desenvolveu um Curso exclusivo de Monitoramento do Doente Crítico Pediátrico e Neonatal para Enfermagem. O seu principal objetivo é fornecer aos alunos uma visão abrangente das bases fisiológicas das doenças pediátricas e neonatais que requerem um acompanhamento permanente. O programa de estudos proporcionará um conhecimento aprofundado dos cuidados que os profissionais devem prestar aos pacientes com perturbações renais (tais como infecções urinárias), doenças da pele ou perturbações digestivas. Além disso, os alunos adquirirão competências avançadas para analisar eficazmente os dados derivados do processo de monitorização. Além disso, os materiais didáticos destacarão a gestão dos pacientes prematuros, examinando em pormenor as suas possíveis patologias e complicações.

Este programa universitário será ministrado 100% online, sem horários contínuos nem calendários de avaliação. Cada aluno terá a oportunidade de ter acesso ao conteúdo livremente, de acordo com a sua própria disponibilidade e a qualquer hora, 24 horas por dia. Da mesma forma, para a assimilação dos conteúdos mais complexos desta proposta educativa, poderá apoiar-se em métodos disruptivos e originais como o *Relearning*. Esta estratégia de ensino permitirá uma melhor absorção dos conhecimentos teóricos e o desenvolvimento de competências práticas de uma forma mais eficaz.

Este **Curso de Monitoramento do Paciente Crítico Pediátrico e Neonatal para Enfermeiros** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Enfermagem
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático oferece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Contém exercícios práticos em que o processo de auto-avaliação é realizado para melhorar o aprendizado
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*Você se posicionará no mercado profissional com este programa 100% online, que se adapta às suas necessidades e proporciona uma sólida experiência de aprendizagem”*

“

*Você irá ocupar-se em detalhe do acompanhamento de pacientes com doenças de pele, a fim de otimizar o conforto do paciente, minimizando significativamente a sua dor”*

O corpo docente deste curso inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

*Você deseja incorporar as técnicas mais eficazes de Drenagem de Coleta em sua prática clínica diária? Conquiste esse objetivo com esse curso em apenas 6 Semanas.*

*Você terá acesso a um sistema de aprendizagem baseado na repetição, com ensino natural e progressivo durante todo o programa: o Relearning.*



# 02

## Objetivos

Após a conclusão deste curso, os enfermeiros terão uma visão abrangente dos princípios da Monitorização do Doente Crítico Pediátrico e Neonatal. Por sua vez, estes profissionais adquirirão competências para efetuar avaliações físicas, utilizando dados obtidos durante o acompanhamento, como os sinais vitais. Desta forma, os graduados serão capazes de avaliar o estado clínico das crianças em tempo real e apreciar a sua resposta aos tratamentos aplicados. Isto permitirá prevenir complicações como hemorragias, infeções locais ou danos nos tecidos. Desta forma, os enfermeiros assegurarão uma melhoria da qualidade de vida das crianças.





“

*Se você estabeleceu o objetivo de renovar os seus conhecimentos como profissional de enfermagem, a TECH possibilitará á você a oportunidade de alcançar esse objetivo, combinando-o com o resto das suas responsabilidades diárias”*



## Objetivos gerais

---

- Determinar as formas de controle das alterações renais no Paciente Pediátrico e Neonatal
- Determinar as formas de controle das alterações renais no Paciente Pediátrico e Neonatal
- Identificar as formas de controle das alterações neurológicas do doente pediátrico e neonatal no Paciente Pediátrico e Neonatal
- Fornecer uma fundamentação para o controle dos distúrbios digestivos no Paciente Pediátrico e Neonatal





## Objetivos específicos

---

- ♦ Avalie as considerações especiais do monitoramento renal e cardíaco no Paciente Crítico Pediátrico e Neonatal para Enfermagem
- ♦ Examine as considerações especiais da monitorização neurológica nas patologias mais comuns
- ♦ Determinar as características críticas do doente politraumatizado pediátrico e neonatal
- ♦ Especificar os aspectos mais relevantes do acompanhamento do bebé prematuro



*Você alcançará os seus objetivos profissionais com a ajuda das ferramentas didáticas da TECH, incluindo vídeos explicativos e resumos interativos.*

# 03

## Direção do curso

O objetivo principal da TECH é tornar os cursos universitários dos mais altos níveis de qualidade acessíveis a todos. Por isso, faz um grande esforço na seleção do pessoal docente que compõe os seus programas. Para a concepção deste Curso, a TECH conta com a colaboração de um grupo de profissionais especializados em Suporte Avançado de Vida e no Monitoramento de Pacientes Críticos. Estes profissionais têm uma longa carreira na qual demonstraram os seus sólidos conhecimentos e contribuíram para a recuperação de numerosos pacientes de todas as idades. Graças a isso, desenvolveram materiais académicos de plena aplicabilidade para os alunos.



“

*Capacite-se com os melhores! A diversidade de conhecimentos do corpo docente vai proporcionar a você uma atmosfera de aprendizagem produtiva”*

## Direção



### **Dra. Carmen Amaia Ramírez Torres**

- ♦ Enfermeira da Unidade de Terapia Intensiva do Hospital Universitário La Paz (Madrid)
- ♦ Enfermeira da Unidade de Terapia Intensiva do Hospital Universitário La Paz (Madrid)
- ♦ Enfermeiro de Radiodiagnóstico na Alliance Medical
- ♦ Enfermeira na Residência de Idosos de La Rioja
- ♦ Enfermeira Especialista em Ginecologia e Obstetrícia no Hospital Universitário La Paz
- ♦ Mestrado em Ciências da Enfermagem pela Universidade Jaume I
- ♦ Mestrado em Direção de Unidades Clínicas pela Universidade de Múrcia
- ♦ Mestrado Próprio em Enfermagem Cirúrgica por Grupo de Prática Médica
- ♦ Graduação em Enfermagem pela Universidade de Autônoma de Madrid



## Professores

### Dr. Carlos José Nebot Bergua

- ◆ Neonatologista do Hospital Sant Joan de Déu, em Barcelona
- ◆ Enfermeira da Unidade Neonatal do Hospital San Pedro de Logroño
- ◆ Doutor em Ciências da Contabilidade pela Universidade de Pittsburgh
- ◆ Mestrado em Gestão de Centros Educacionais pela Universidade de Valência
- ◆ Mestrado em Direção e Gestão em Enfermagem pela Universidade Cardenal Herrera
- ◆ Mestrado em Cuidados Integrals de Doentes Críticos e Emergências pela Universidade de Barcelona e pela Universidade Autónoma de Barcelona.
- ◆ Mestrado Próprio em Cuidados de Enfermagem na Infância e Adolescência pela Universidade de Barcelona.
- ◆ Membro do: Grupo de Investigação em Enfermagem, Educação e Sociedade (GIES) da Fundação de Investigação Sant Joan de Déu e o Grupo de Investigação em Cuidados e Saúde (GRUPAC) da Universidade de La Rioja.

“

*Uma experiência de capacitação única, fundamental e decisiva para impulsionar seu crescimento profissional”*

# 04

## Estrutura e conteúdo

Através de uma perspectiva teórico-prática, este programa proporcionará aos enfermeiros um conhecimento sólido dos aspectos fisiológicos dos pacientes pediátricos e neonatais críticos. Assim, o itinerário académico centrar-se-á na gestão das perturbações cardíacas, tais como Arritmias, Síncope e Crises Hipertensivas. Ao mesmo tempo, o programa irá centrar-se também na monitorização de pacientes submetidos a cirurgia e oferecerá aos alunos as técnicas mais avançadas de cuidados pós-operatórios. As matérias didáticas abordarão também os casos de crianças que sofrem de perturbações digestivas, dando ênfase à utilização correta de probióticos para reforçar o seu sistema imunológico.



“

*Desenvolverá competências avançadas para interpretar dados obtidos através do monitoramento como a pressão arterial, a frequência cardíaca ou a saturação de oxigênio”*

**Módulo 1. Monitoramento do paciente Crítico Pediátrico e Neonatal com Comprometimento Cutâneo, Neurológico, Digestivo, Cirúrgico, Politraumatizado e/ou Renal Prematuro para Enfermeiros**

- 1.1. Monitorização do paciente adulto crítico relacionados com alterações respiratórias para Enfermagem
  - 1.1.1. Arritmias e síncope
  - 1.1.2. Cardiopatia congênita: cianótica, sem cianose, com início de choque cardiogênico ou outras
  - 1.1.3. Insuficiência cardíaca
  - 1.1.4. Crise hipertensiva
- 1.2. Monitorização do paciente adulto crítico relacionados com alterações respiratórias para Enfermagem
  - 1.2.1. Cuidados a ter com as infecções do trato urinário
  - 1.2.2. Cuidados diante de alterações hidroeletrólíticas
  - 1.2.3. Cuidados relacionados à diálise peritoneal e hemofiltro
- 1.3. Monitorização do paciente adulto crítico relacionados com alterações respiratórias para Enfermagem
  - 1.3.1. Lesões cutâneas transitórias
  - 1.3.2. Lesões cutâneas NÃO: transitórias
  - 1.3.3. Prevenção e melhoria das doenças da pele
- 1.4. Monitoramento do paciente pediátrico e neonatal com distúrbios neurológicos para Enfermagem
  - 1.4.1. Hemorragias intracranianas neonatais
  - 1.4.2. Malformações, alterações do crânio
  - 1.4.3. Meningite
  - 1.4.4. Encefalopatia
  - 1.4.5. Convulsões
- 1.5. Monitorização do paciente adulto crítico relacionados com alterações respiratórias para Enfermagem
  - 1.5.1. Refluxo gastro-esofágico, atresia do esófago e enterocolite necrosante
  - 1.5.2. Intoxicações
  - 1.5.3. Manejo de probióticos





- 1.6. Monitoramento do paciente cirúrgico pediátrico e neonatal para Enfermagem
  - 1.6.1. Cuidados pré-operatórios gerais
  - 1.6.2. Cuidados pós-operatórios gerais
  - 1.6.3. Intervenções que exigem o internamento na UCIP e na UCIN
- 1.7. Monitoramento do paciente cirúrgico pediátrico e neonatal para Enfermagem
  - 1.7.1. Avaliação inicial ABCDE y RCP
  - 1.7.2. Avaliação secundária: escalas adaptadas
  - 1.7.3. Transporte: características especiais
- 1.8. Monitoramento do paciente com queimaduras pediátricas e neonatais para Enfermagem
  - 1.8.1. Tratamento inicial: avaliação da gravidade
  - 1.8.2. Manipulação em movimento
  - 1.8.3. Manejo de queimaduras
- 1.9. Monitoração do doente Prematuridade para a Enfermagem
  - 1.9.1. Epidemiologia
  - 1.9.2. Manipulação em movimento
  - 1.9.3. Complicações e tratamento
- 1.10. Acompanhamento do paciente pediátrico e neonatal com outras patologias para Enfermeiros.
  - 1.10.1. Distúrbios metabólicos
  - 1.10.2. Cromossomopatias
  - 1.10.3. Oncologia

“*Estudará através de vídeos, resumos interativos ou testes de avaliação para assimilar todos os conhecimentos em Monitoramento do Paciente Crítico Pediátrico e Neonatal de uma forma agradável. Faça sua matrícula hoje mesmo!*”

05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.





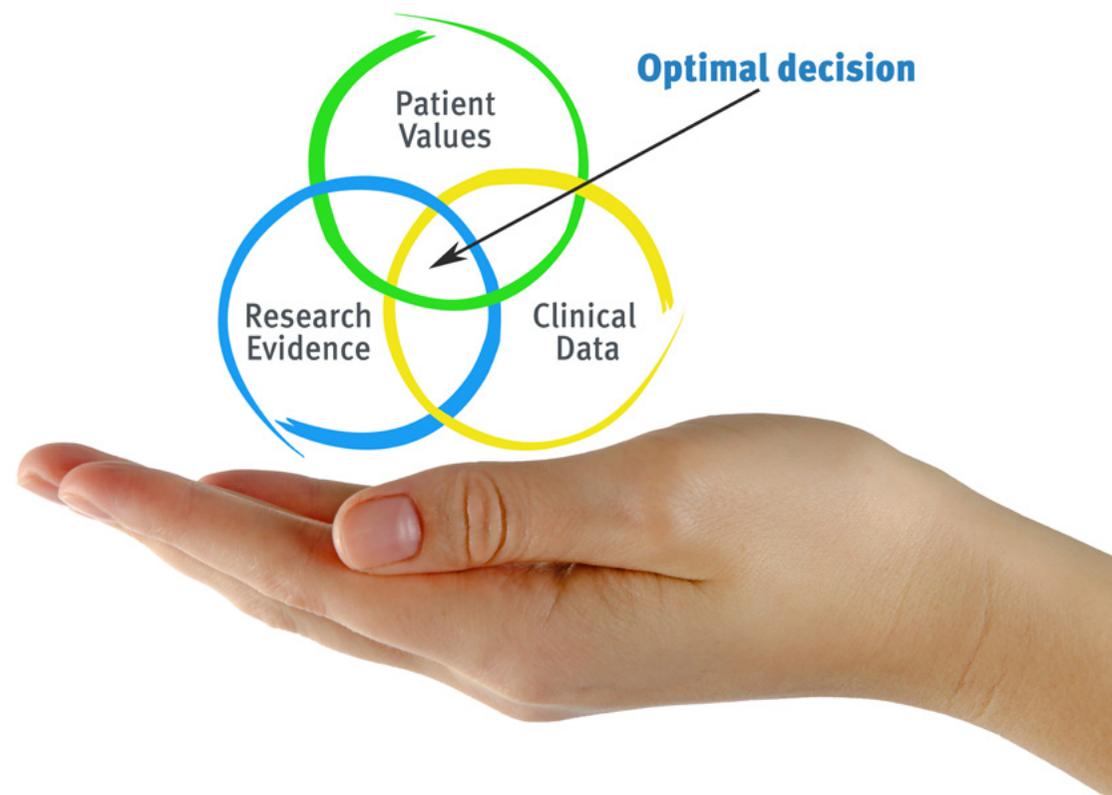
“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH Nursing School usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma situação concreta, o que um profissional deveria fazer? Ao longo deste programa, os alunos irão se deparar com diversos casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH os enfermeiros experimentam uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso estudado seja fundamentado na vida profissional atual, recriando as condições reais na prática da enfermagem profissional.

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os enfermeiros que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida através das habilidades práticas, permitindo que o profissional de enfermagem integre melhor o conhecimento no ambiente hospitalar ou no atendimento primário.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de softwares de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Essa metodologia já capacitou mais de 175 mil enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independente da carga prática. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educacional, preparado cuidadosamente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi desenvolvido especificamente para o programa pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em todo o material que colocamos à disposição do estudante.



#### Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas de enfermagem atuais. Tudo isso com o máximo rigor, explicado e detalhado para contribuir para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo, o aluno pode vê-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

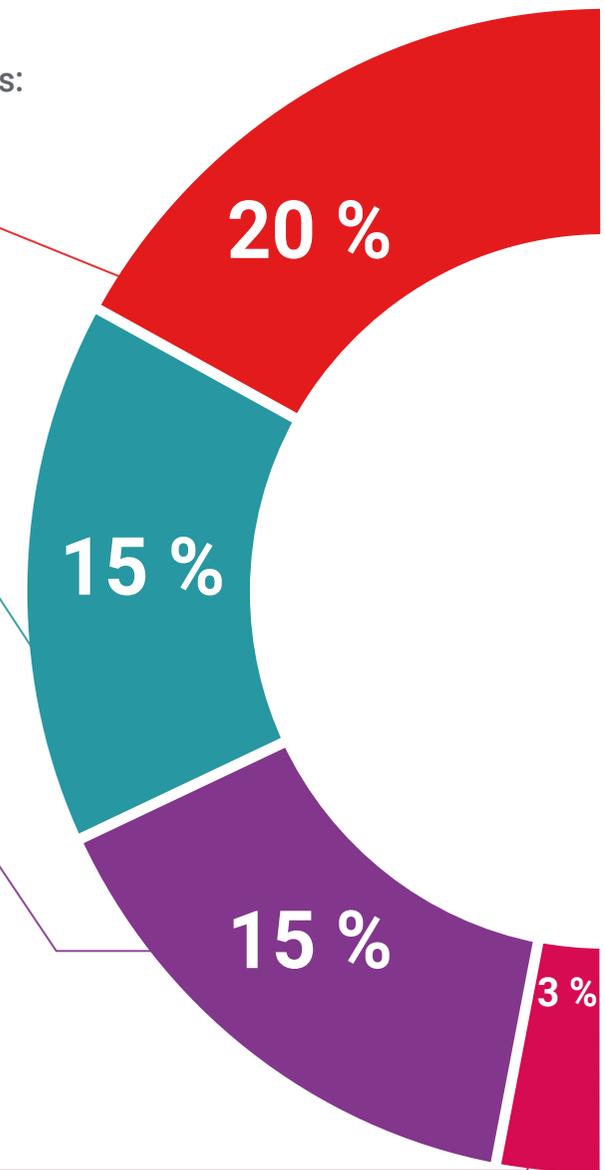
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica, através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

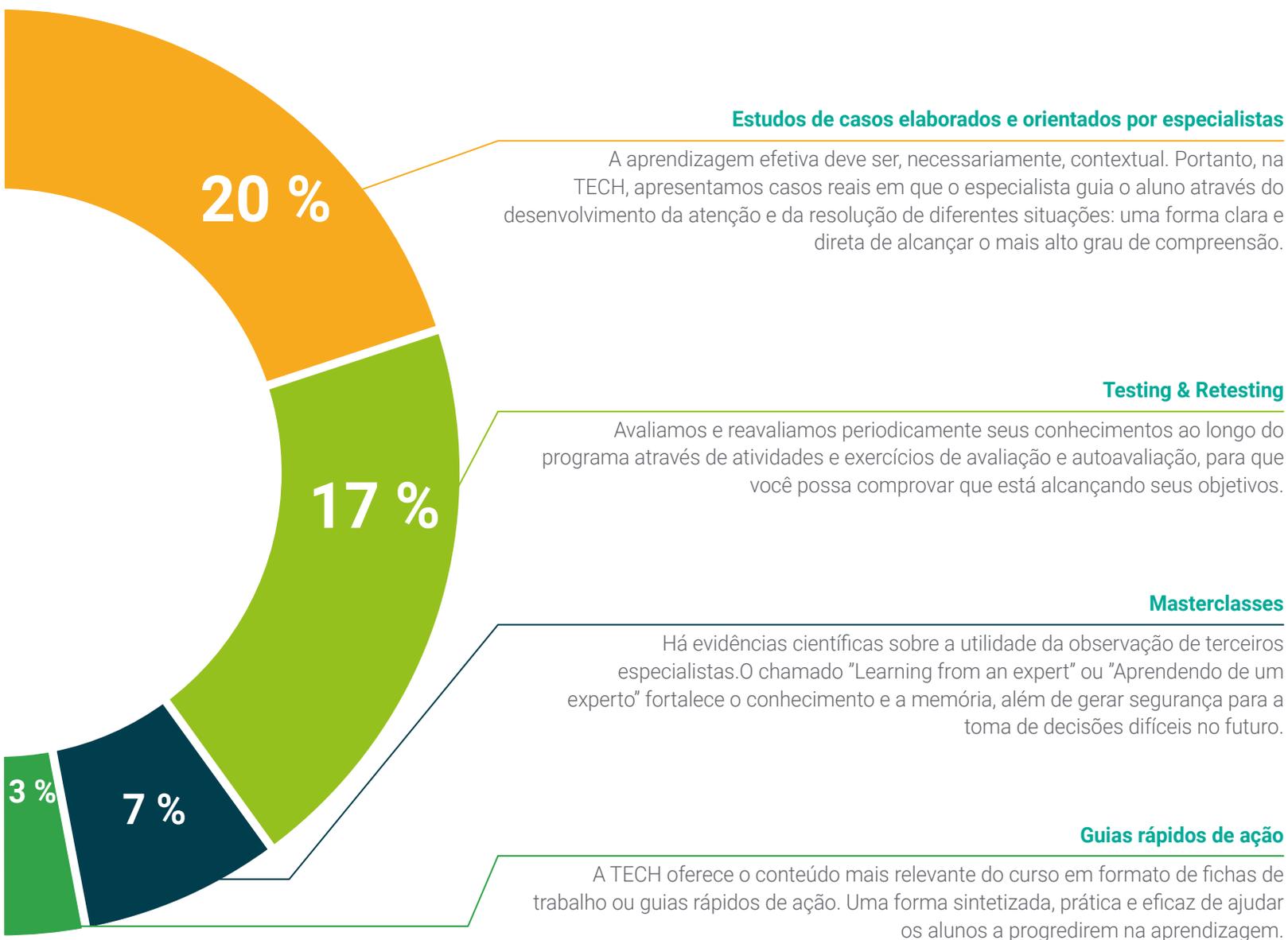
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o estudante terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





06

# Certificado

O Curso de Monitoramento do Paciente Crítico Pediátrico e Neonatal para Enfermeiros garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Monitoramento do Paciente Crítico Pediátrico e Neonatal para Enfermeiros** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao título de Curao emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Monitoramento do Paciente Crítico Pediátrico e Neonatal para Enfermeiros**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento  
presente  
desenvolvimento

**tech** universidade  
tecnológica

### Curso

Monitoramento do Paciente  
Crítico Pediátrico e Neonatal  
para Enfermeiros

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

# Curso

Monitoramento do Paciente  
Crítico Pediátrico e Neonatal  
para Enfermeiros

