

Curso

Défices Cognitivos



tech universidade
tecnológica

Curso Défices Cognitivos

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/enfermagem/curso/defices-cognitivos

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificação

pág. 28

01

Apresentação

O declínio das funções cognitivas deve-se principalmente ao envelhecimento. No entanto, a capacidade verbal, vocabulário, compreensão e as capacidades de gestão podem também ser prejudicadas noutras idades. A deficiência cognitiva apresenta vários níveis, sendo o mais grave a perda de memória ou demência, o que causa consequências irreversíveis tanto para o paciente como para o seu ambiente. Para tentar reduzir os efeitos destas doenças, são essenciais terapias e estratégias de tratamento eficazes. Por este motivo, a TECH oferece um programa que atualiza os conhecimentos clínicos dos licenciados em Enfermagem. É uma formação multidisciplinar que, de forma 100% online, mergulhará nos principais défices, síndromes e patologias cognitivas a partir de qualquer dispositivo com uma ligação à Internet.





“

Atualize os seus conhecimentos graças às últimas provas em estudos de doenças causadoras de Défices Cognitivos, para poder aplicá-los no seu trabalho de saúde”

Atualmente, estão a ser realizados múltiplos estudos sobre patologias de Défices Cognitivos, uma vez que ainda não se conhece nenhum tratamento que possa reverter completamente os efeitos da doença nos pacientes. O que pode melhorar o estado de saúde dos doentes são as terapias oferecidas diariamente pelos profissionais de saúde. Desta forma, os enfermeiros podem reduzir o sofrimento dos pacientes, mas também das suas famílias.

Dada a necessidade de uma nova abordagem mais humanizada dos cuidados de saúde, a TECH oferece uma qualificação que encoraja a formação de especialistas na área, uma vez que a deteção precoce é uma vantagem a favor da sua estabilização. Neste sentido, o Curso de Défices Cognitivos reúne a informação mais atualizada relacionada com este campo. Trata-se de um programa multidisciplinar que aprofunda as diferentes patologias de atenção e memória, as suas características e sintomatologia, e as técnicas de avaliação e diagnóstico que estão a obter os melhores resultados.

Para o conseguir, os estudantes terão 150 horas do melhor conteúdo teórico, prático e adicional para estudar de forma dinâmica uma certificação abrangente e transversal. O conteúdo utilizado para a transferência de conhecimentos é apresentado em vários formatos (vídeos detalhados, artigos de investigação, estudos de caso, leitura posterior e imagens interativas), todos eles permitindo aos especialistas aprofundar o seu estudo de uma forma personalizada. Os estudantes poderão adaptar o ritmo de trabalho às suas necessidades pessoais e laborais, graças ao seu modo 100% online.

Este **Curso de Défices Cognitivos** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As características que mais se destacam são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Enfermagem e Neurologia
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático com está concebido fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Um programa concebido num modo 100% online que lhe oferece todas as possibilidades de adaptar o ritmo de estudo às suas necessidades profissionais e pessoais”

“

Um programa destinado a licenciados em Enfermagem com o qual poderá trabalhar com a informação mais atualizada relacionada com os diferentes tipos de apraxias e agnosias”

O corpo docente do curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá aos profissionais receberem uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma capacitação imersiva programada para treinar em situações reais.

A conceção deste programa centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do curso académico. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Mergulhe nas patologias emergentes da atenção e da memória, adquirindo um conhecimento profundo das suas principais características e sintomatologia.

Aprofunde-se nos meandros da síndrome da disfunção executiva graças a este programa, com o qual desenvolverá conhecimentos especializados de uma forma garantida.



02

Objetivos

O principal objetivo deste Curso de Défices Cognitivos é atualizar os conhecimentos dos profissionais de Enfermagem, centrando-se nesta área neuronal. Os estudantes não só estudarão perturbações neurodegenerativas em pacientes mais velhos, mas também lidarão com as patologias de crianças com TEA ou problemas de cognição social. Desta forma, os estudantes que frequentam este curso poderão investigar patologias de atenção, memória, síndrome disexecutiva, apraxias e agnosias, bem como défices de cognição social e perturbações do espectro autista, entre outras doenças.



“

Realize os seus objetivos profissionais tornando-se um especialista em agnosias olfativas e tácteis e analise os seus efeitos em doentes jovens, de meia-idade e idosos”



Objetivos gerais

- Desenvolver um conhecimento abrangente e atualizado sobre os últimos desenvolvimentos relacionados com os Défices Cognitivos
- Conhecer em detalhe as provas científicas mais recentes sobre apraxias e agnosias, bem como sobre outros défices cognitivos





Objetivos específicos

- Conhecer e contextualizar os diferentes défices cognitivos
- Classificar os défices cognitivos de acordo com a sua sintomatologia

“

Um programa académico ideal para aprofundar a sua compreensão da classificação dos Défices Cognitivos de acordo com a sua sintomatologia”

03

Direção do curso

Este programa académico conta com o corpo docente mais especializado do mercado educativo atual. São especialistas seleccionados pela TECH para desenvolver todo o itinerário. Desta forma, com base na sua própria experiência e nas mais recentes evidências, conceberam os conteúdos mais actuais que oferecem uma garantia de qualidade numa matéria tão relevante.



“

A TECH oferece-lhe o corpo docente mais especializado na área de estudo. Inscreva-se já e desfrute da qualidade que merece”.

Diretor Internacional Convidado

O Doutor Steven P. Woods é um Neuropsicólogo de renome, reconhecido internacionalmente pelas suas contribuições notáveis para melhorar a detecção clínica, a previsão e o tratamento de resultados de saúde no mundo real em diversas populações neuropsicológicas. Forjou um percurso profissional excepcional, que o levou a publicar mais de 300 artigos e a fazer parte do conselho editorial de 5 importantes revistas de Neuropsicologia Clínica.

O seu excelente trabalho científico e clínico centra-se principalmente nas formas como a cognição pode prejudicar e apoiar as atividades diárias, a saúde e o bem-estar em adultos com condições médicas crónicas. Entre outras áreas de relevância científica, a literacia em saúde, a apatia, a variabilidade intra-individual e as competências de navegação na Internet são também relevantes para este especialista. Os seus projetos de investigação são financiados pelo National Institute of Mental Health (NIMH) e pelo National Institute on Drug Abuse (NIDA).

A este respeito, a abordagem de investigação do Doutor Woods explora a aplicação de modelos teóricos para elucidar o papel dos défices neurocognitivos (bem como da memória) no funcionamento quotidiano e na literacia em saúde das pessoas afetadas pelo VIH e pelo envelhecimento. Desta forma, o seu interesse centra-se, por exemplo, na forma como a capacidade das pessoas em Remember to Remember, conhecida como memória prospetiva, influencia os comportamentos relacionados com a saúde, como a adesão à medicação. Esta abordagem multidisciplinar reflete-se na sua investigação inovadora, disponível no Google Scholar e no ResearchGate.

Também fundou o Clinical Neuropsychology Service no Thomas Street Health Center, onde ocupa um cargo superior como Diretor. Aqui, o Doutor Woods presta serviços de Neuropsicologia Clínica a pessoas afetadas pelo VIH, fornecendo apoio fundamental a comunidades carenciadas e reafirmando o seu empenho na aplicação prática da sua investigação para melhorar vidas.



Dr. Cohen, Andrew Jason

- Diretor do Serviço de Neuropsicologia no Thomas Street Health Center, Houston, EUA.
- Colaborador do Department of Psychology, University of Houston
- Editor associado em Neuropsychology e The Clinical Neuropsychologist
- Doutorado em Psicologia Clínica com especialização em Neuropsicologia pela Norfolk State University, Norfolk, EUA
- Licenciado em Psicologia na Universidade Estatal de Portland
- Membro de: National Academy of Neuropsychology American Psychological Association (Division 40: Society for Clinical Neuropsychology)

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

04

Estrutura e conteúdo

Para a correta distribuição do conteúdo desta certificação, a TECH integrou a mais recente tecnologia acadêmica. A sua modalidade 100% online e a prestigiada metodologia de ensino *Relearning* fazem do Curso uma experiência única e enriquecedora para os estudantes. Os licenciados em Enfermagem receberão informação atualizada sobre Défices Cognitivos, o seu diagnóstico e gestão clínica. Além disso, terão conteúdos audiovisuais para download e material de apoio adicional que, juntamente com a tutoria dos professores, garantirá um ensino ótimo que pode ser adaptado às suas necessidades.

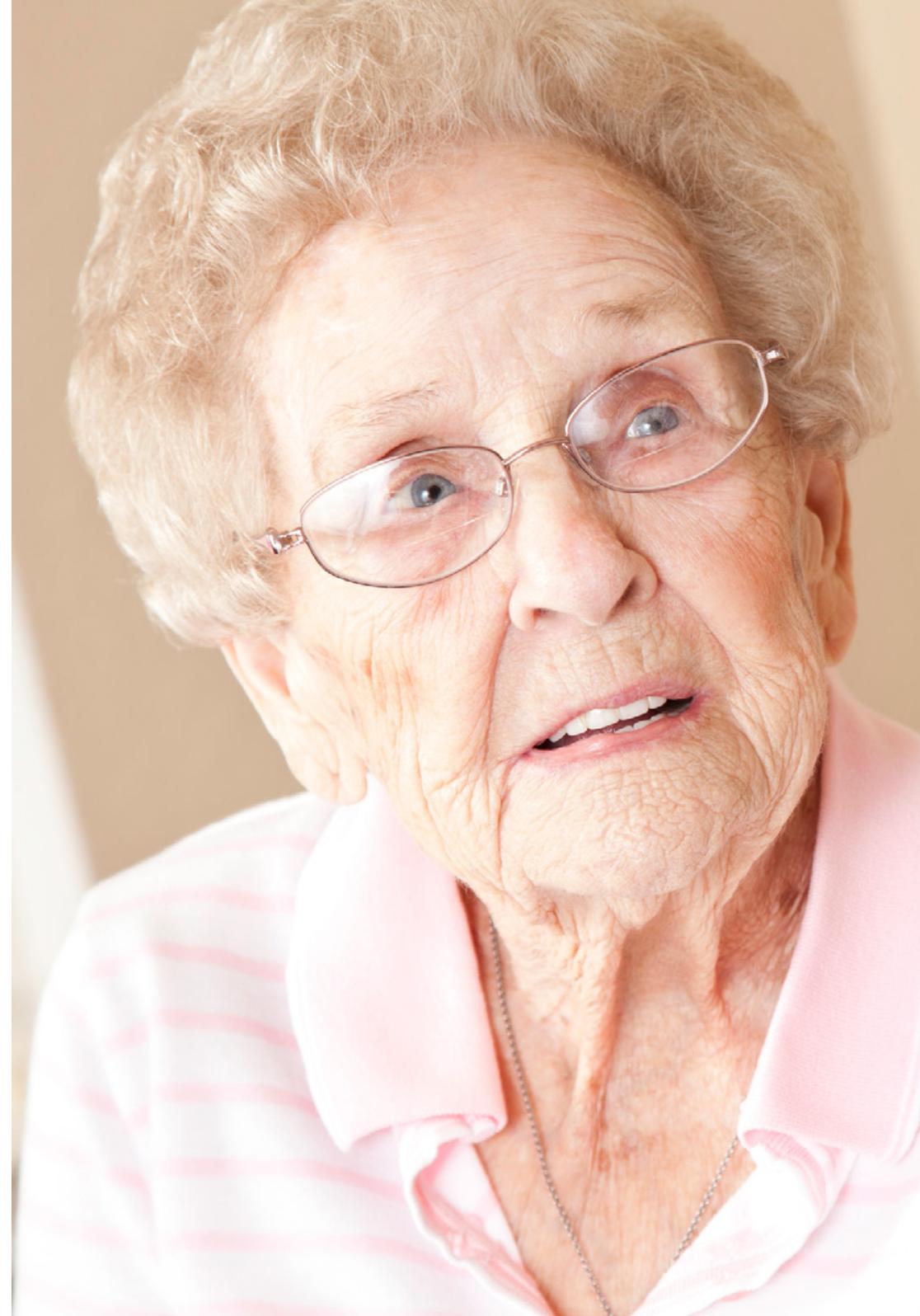


“

Um programa concebido para pôr as suas competências em prática, concentrando-se em casos clínicos reais de pacientes com Défices Cognitivos”

Módulo 1. Défices cognitivos

- 1.1. Patologias da atenção
 - 1.1.1. Principais patologias da atenção
 - 1.1.2. Características e sintomatologias
 - 1.1.3. Avaliação/Diagnóstico
- 1.2. Patologias da memória
 - 1.2.1. Principais patologias da memória
 - 1.2.2. Características e sintomatologias
 - 1.2.3. Avaliação/Diagnóstico
- 1.3. Síndrome disjetiva
 - 1.3.1. O que é a síndrome disexecutiva?
 - 1.3.2. Características e sintomatologias
 - 1.3.3. Avaliação/Diagnóstico
- 1.4. Apraxias I
 - 1.4.1. Conceito de apraxia
 - 1.4.2. Principais modalidades
 - 1.4.2.1. Apraxia ideomotora
 - 1.4.2.2. Apraxia ideacional
 - 1.4.2.3. Apraxia construtiva
 - 1.4.2.4. Apraxia de vestir
- 1.5. Apraxias II
 - 1.5.1. Apraxia da marcha
 - 1.5.2. Apraxia bucofonatória
 - 1.5.3. Apraxia ótica
 - 1.5.4. Apraxia calosa
 - 1.5.5. Exploração das apraxias:
 - 1.5.5.1. Avaliação neuropsicológica
 - 1.5.5.2. Reabilitação cognitiva



- 
- 1.6. Agnosias I
 - 1.6.1. Conceito de agnosias
 - 1.6.2. Agnosias visuais
 - 1.6.2.1. Agnosia para objetos
 - 1.6.2.2. Simultanagnosia
 - 1.6.2.3. Prosopagnosia
 - 1.6.2.4. Agnosia cromática
 - 1.6.2.5. Outros
 - 1.6.3. Agnosias auditivas
 - 1.6.3.1. Amusia
 - 1.6.3.2. Agnosia sonora
 - 1.6.3.3. Agnosia verbal
 - 1.6.4. Agnosias somatosensoriais
 - 1.6.4.1. Estereognosia
 - 1.6.4.2. Agnosia táctil
 - 1.7. Agnosias II
 - 1.7.1. Agnosias olfativas
 - 1.7.2. Agnosia nas doenças
 - 1.7.2.1. Anosognosia
 - 1.7.2.2. Asomatognosia
 - 1.7.3. Avaliação das agnosias
 - 1.7.4. Reabilitação cognitiva
 - 1.8. Déficit em cognição social
 - 1.8.1. Introdução à cognição social
 - 1.8.2. Características e sintomatologias
 - 1.8.3. Avaliação/Diagnóstico
 - 1.9. Perturbações do espectro autista
 - 1.9.1. Introdução
 - 1.9.2. Diagnóstico TEA
 - 1.9.3. Perfil cognitivo e neuropsicológico associado ao TEA

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem.

A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem

cíclico: **o Relearning.**

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas

do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações,

tais como a ***New England Journal of Medicine.***



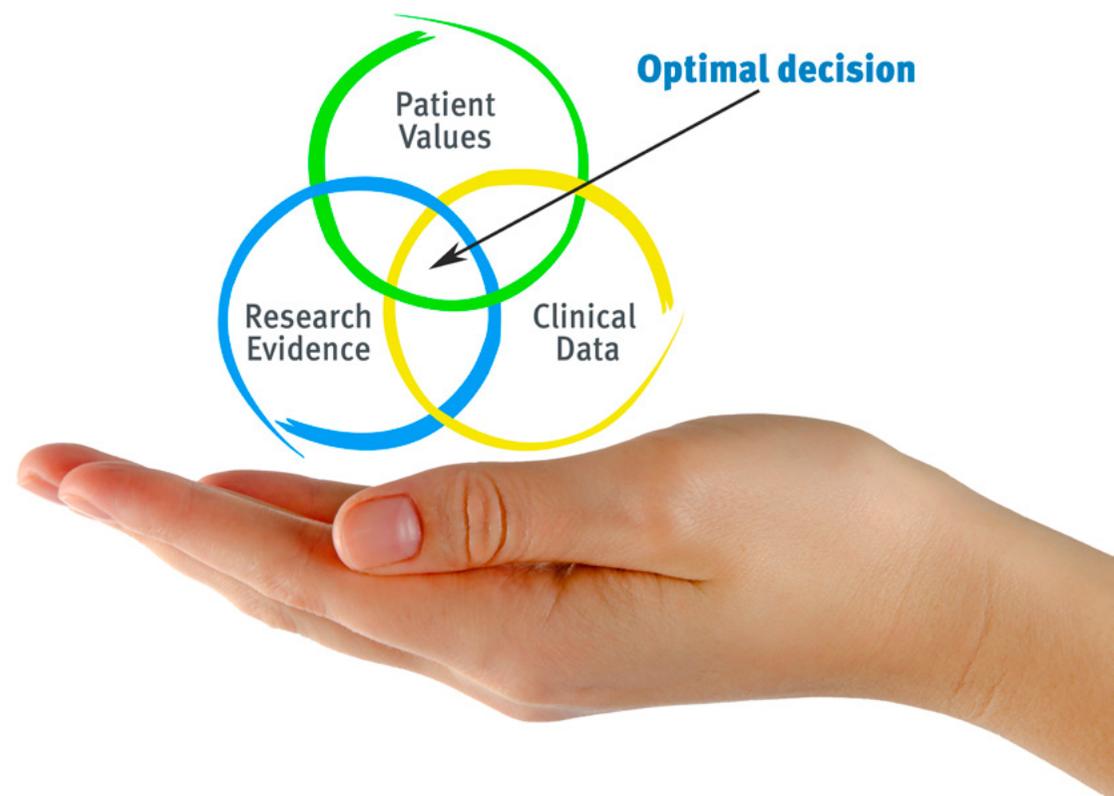
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"

Na Escola de Enfermagem da TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo"



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os enfermeiros que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 175.000 enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independentemente da carga prática. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

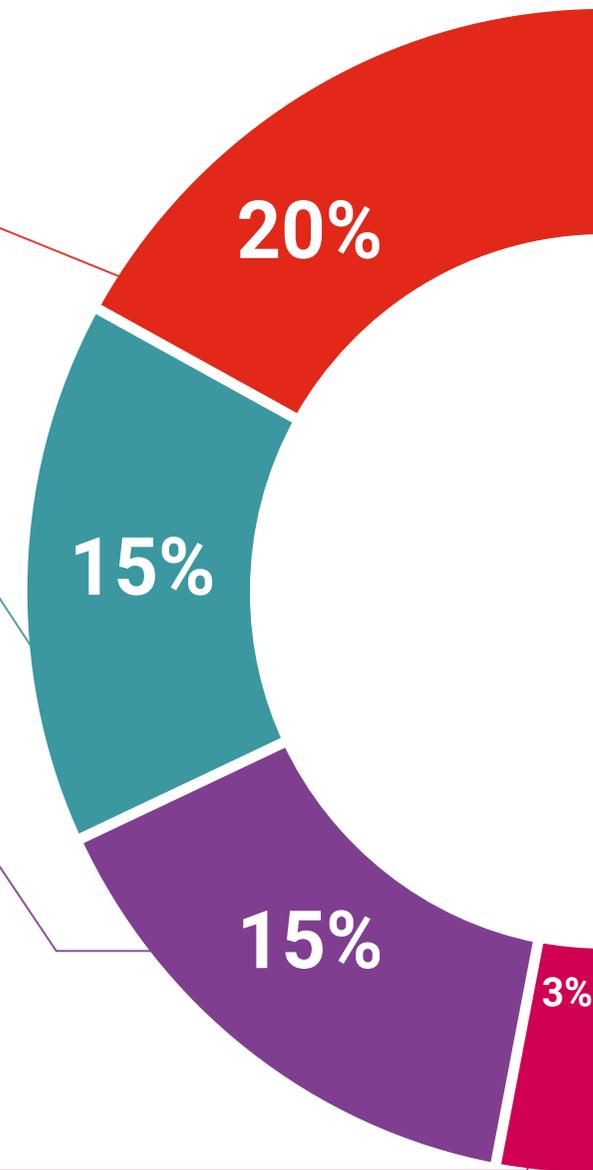
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

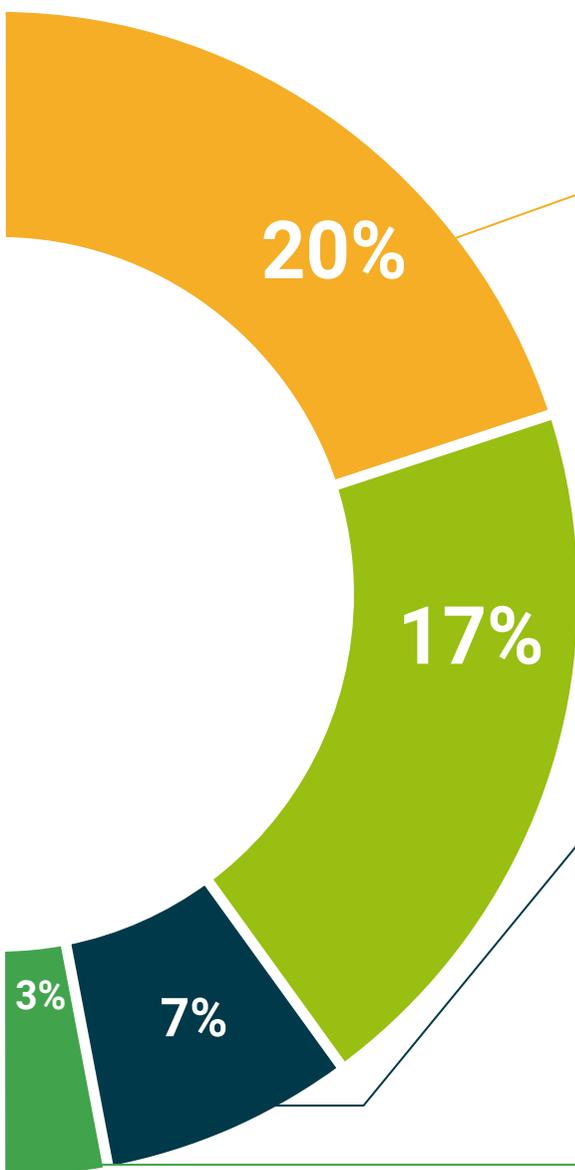
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação; para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Défices Cognitivos garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Défices Cognitivos** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Défices Cognitivos**

ECTS: **6**

Carga horária: **150 horas**



*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compreensão
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento simulação

tech universidade
tecnológica

Curso

Défices Cognitivos

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Défices Cognitivos

