

Curso de Especialização

Sistema de Saúde. Medicina
Clínica e Investigação



Curso de Especialização Sistema de Saúde. Medicina Clínica e Investigação

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/enfermagem/curso-especializacao/curso-especializacao-sistema-saude-medicina-clinica-investigacao

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodología de estudo

pág. 22

06

Certificação

pág. 32

01

Apresentação

As amplas possibilidades que a tecnologia oferece no campo da saúde refletem-se na nanotecnologia molecular (NTM). Este avanço científico permite a mutação de estruturas complexas e com especificações atômicas concretas, graças à mecanossíntese. Conhecer os comportamentos biológicos e patológicos é essencial para diagnosticar e prever as doenças. O profissional que se incorpore ou que se encontre no mercado da saúde deve conhecer as novas ferramentas de intervenção e quais são os modelos de saúde que se revelam mais eficazes. Por essa razão, a TECH foca-se nos benefícios da tecnologia aplicada à medicina para que os diplomados em Enfermagem dominem a investigação científica, a comunicação pública e o papel do *project manager*, entre outras questões. Tudo isso, através de um programa 100% online que adapta-se aos especialistas e à sua orientação prática no paradigma da saúde atual.



“

Um estudo 100% online, com o qual irá aprofundar a investigação na área da saúde e os benefícios da tecnologia na melhoria dos processos de saúde”

Os avanços emergentes em TICs têm representado um benefício a nível global na atenção à saúde. Graças à incorporação da tecnologia, os serviços de saúde tornaram-se processos individuais e personalizados. Um exemplo disso é a mecanossíntese, que visa combater as doenças infecciosas. Atualmente, este tipo de condições são as mais comuns; por exemplo, a COVID-19 exigiu a aplicação de técnicas de intervenção clínicas, mas também de investigação científica e, sobretudo, de comunicação pública para transmitir os resultados das investigações a nível mundial.

De facto, atualmente, a procura de profissionais de saúde que saibam adaptar-se ao ambiente 4.0 a partir da sua própria profissão é muito alta. A TECH identificou esta necessidade por parte dos centros clínicos e, por isso, desenvolveu um programa completo e rigoroso no qual os diplomados em Enfermagem poderão compreender os procedimentos ao utilizar recursos bibliográficos, a gestão de centros de saúde ou a importância de trabalhar sobre a ética sanitária num ambiente em que os profissionais vão influenciar o bem-estar dos pacientes. Esta certificação pretende atualizar as competências dos especialistas em saúde para que saibam interpretar as bases dos ensaios clínicos e possam pôr em prática a metodologia da investigação científica na sua praxis clínica.

Este Curso de Especialização conta com a colaboração de docentes especialistas em Ciências da Saúde que estão a trabalhar em projetos que aplicam tecnologias em eSaúde. O estudante contará com a sua orientação através de um canal de comunicação direta, através do qual poderá resolver todas as questões relativas à matéria. Desta forma, os especialistas obterão uma qualificação completa e rigorosa, sem deslocações nem horários pré-definidos, 100% online. Trata-se de uma oportunidade única para que os especialistas em saúde estejam à altura do contexto digital que os envolve e se tornem profissionais muito mais competentes, uma vez tenham concluído o Curso de Especialização.

Este **Curso de Especialização de Sistemas de Saúde. Medicina Clínica e Investigação** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em investigação clínica
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos com que está concebido, fornecem informações Clínica e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Os exercícios práticos onde realizar o processo de autoavaliação para melhorar a aprendizagem
- ♦ O seu foco especial em metodologias inovadoras
- ♦ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Junte-se agora a este Curso de Especialização e torne-se num profissional competitivo, intervindo diretamente na gestão dos centros de saúde e na sua produção”



Aprofunde-se na investigação científica e transmita os diagnósticos com chaves comunicativas que se adaptem à situação dos seus pacientes”

O curso inclui, no seu corpo docente, profissionais do setor que partilham nesta qualificação a experiência do seu trabalho, além de reconhecidos especialistas de empresas de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, permitirá ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma formação imersiva programada para treinar-se em situações reais.

O design deste curso foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Não conta com Internet 24 horas por dia? Faça o download do guia de referência da TECH e tenha um plano de estudos no seu dispositivo que o orientará como project manager.

Em somente 6 meses, será capaz de dominar o processo de Lean Management e aplicar as ferramentas de simplificação de trabalho na área da saúde.



02

Objetivos

A presente qualificação em Sistema de Saúde. Medicina Clínica e Investigação, tem como principal objetivo ampliar e atualizar os conhecimentos dos profissionais da Enfermagem, para que desenvolvam a sua atividade sanitária aplicando as ferramentas mais inovadoras em medicina molecular e na gestão do sistema de saúde. Desta forma, o estudante poderá aprofundar-se nas Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) e aplicá-las de forma a otimizar o serviço que presta como profissional. Para alcançar esse objetivo, a TECH oferece ao estudante os conhecimentos em ferramentas de gestão de equipas e projetos, que o *project manager* utiliza na sua função sanitária, bem como os modelos de saúde mais bem-sucedidos e a investigação em saúde. Graças ao dinamismo dos exercícios através dos quais são transmitidos estes conteúdos, o especialista obterá uma qualificação de grande dinamismo e qualidade, que o motivará a aproveitar ao máximo.



“

Ainda não domina as questões em e-health? O mercado da saúde atual exige profissionais que estejam à altura das ferramentas tecnológicas. Torne-se um deles com a TECH”



Objetivos gerais

- ♦ Desenvolver conceitos chave de medicina que sirvam de veículo para a compreensão da medicina clínica
- ♦ Determinar as principais doenças que afetam o corpo humano, classificadas por aparelhos ou sistemas, estruturando cada módulo num esquema claro de fisiopatologia, diagnóstico e tratamento
- ♦ Determinar como obter métricas e ferramentas para a gestão da saúde
- ♦ Desenvolver as bases da metodologia científica básica e translacional
- ♦ Examinar os princípios éticos e as boas práticas que regem os diferentes tipos de investigação em ciências da saúde
- ♦ Identificar e gerar os meios de financiamento, avaliação e divulgação da investigação científica
- ♦ Identificar as aplicações clínicas reais das diversas técnicas
- ♦ Desenvolver os conceitos chave das ciências e da teoria da computação
- ♦ Determinar as aplicações da computação e a sua implicação na bioinformática
- ♦ Proporcionar os recursos necessários para a iniciação do aluno na aplicação prática dos conceitos do módulo
- ♦ Desenvolver os conceitos fundamentais das bases de dados
- ♦ Determinar a importância das bases de dados médicas
- ♦ Aprofundar-se nas técnicas mais importantes da investigação
- ♦ Identificar as oportunidades que o IoT oferece no campo da e-Health
- ♦ Proporcionar conhecimento especializado sobre as tecnologias e metodologias empregadas no design, desenvolvimento e avaliação dos sistemas de telemedicina
- ♦ Determinar os diferentes tipos e aplicações da telemedicina
- ♦ Aprofundar-se nos aspetos éticos e nos marcos regulatórios mais comuns da telemedicina
- ♦ Analisar o uso de dispositivos médicos
- ♦ Desenvolver os conceitos chave do empreendedorismo e da inovação em e-Health
- ♦ Determinar o que é um Modelo de Negócio e os tipos de modelos de negócio existentes
- ♦ Recolher casos de sucesso em e-Health e erros a evitar
- ♦ Aplicar os conhecimentos adquiridos à sua própria ideia de negócio



Graças a este Curso de Especialização, ficará a conhecer os meandros do Big Data e compreenderá como esta ferramenta beneficia o desenvolvimento da saúde a nível internacional”



Objetivos específicos

Módulo 1. Medicina Molecular e Diagnóstico de Patologias

- ◆ Desenvolver as doenças dos aparelhos circulatório e respiratório
- ◆ Determinar a patologia geral dos aparelhos digestivo e urinário, a patologia geral dos sistemas endócrino e metabólico e a patologia geral do sistema nervoso
- ◆ Gerar conhecimentos especializados sobre as doenças que afetam o sangue e as doenças do aparelho locomotor

Módulo 2. Sistema sanitário Gestão e direção de centros sanitários

- ◆ Determinar o que é um sistema sanitário
- ◆ Analisar os diferentes modelos sanitários na Europa
- ◆ Examinar o funcionamento do mercado de saúde
- ◆ Desenvolver conhecimentos chave sobre o design e a arquitetura dos hospitais
- ◆ Gerar conhecimentos especializados sobre as medidas de saúde
- ◆ Aprofundar-se nos métodos de atribuição de recursos
- ◆ Compilar os métodos de gestão da produtividade
- ◆ Estabelecer o papel do Project Manager

Módulo 3. Investigação em ciências da saúde

- ◆ Determinar a necessidade de investigação científica
- ◆ Interpretar a metodologia científica
- ◆ Concretizar as necessidades dos tipos de investigação em ciências da saúde, no seu contexto
- ◆ Estabelecer os princípios da medicina baseada na evidência
- ◆ Examinar as necessidades da interpretação dos resultados científicos
- ◆ Desenvolver e interpretar as bases do ensaio clínico
- ◆ Examinar a metodologia de difusão dos resultados da investigação científica e os princípios éticos e legislativos que a regem

03

Direção do curso

Na sua linha de pesquisar a excelência e optar pelos conhecimentos académicos mais rigorosos para os seus alunos, a TECH recorreu a uma equipa especializada em Ciências da Saúde para ministrar e desenvolver os conteúdos deste Curso de Especialização. Graças à sua colaboração, os alunos não só terão ao seu alcance um plano de estudos exaustivo em medicina clínica e investigação, como também contarão com as experiências profissionais dos docentes no próprio campo de atuação clínica. Trata-se de uma equipa docente com conhecimentos em biomedicina, radiologia, cirurgia vascular e impressão 3D, que incrementará a instrução teórico-prática dos estudantes e servirá de exemplo para estes na praxis através da simulação de casos. Além disso, o aluno contará com um canal de comunicação direta, através do qual poderá resolver as suas questões relativas à matéria.



“

Apoie-se já em profissionais que participaram em importantes projetos da disciplina biomédica, para que adquira todos os conhecimentos e possam servir-lhe de exemplo no seu desenvolvimento profissional”

Direção



Sra. Ángela Sirera Pérez

- Engenheira Biomédica Expert em Medicina Nuclear e Design de Exoesqueletos
- Designer de peças específicas para Impressão 3D na Technadi
- Técnica da Área de Medicina Nuclear da Clínica Universitária de Navarra
- Licenciatura em Engenharia Biomédica pela Universidade de Navarra
- MBA e Liderança em Empresas de Tecnologias Médicas e Sanitárias

Professores

Sr. Pablo Varas Pardo

- ♦ Engenheiro Biomédico e Especialista em Ciência de Dados
- ♦ *Data Scientist* no Instituto de Ciências Matemáticas (ICMAT)
- ♦ Engenheiro Biomédico no Hospital Universitário La Paz
- ♦ Licenciatura em Engenharia Biomédica pela Universidade Politécnica de Madrid
- ♦ Estágios Profissionais no Hospital Universitário 12 de Outubro
- ♦ Mestrado *Technological Innovation in Health* pela Universidade Politécnica de Madrid e Instituto Superior Técnico de Lisboa
- ♦ Mestrado em Engenharia Biomédica pela Universidade Politécnica de Madrid

Dr. Víctor Alexander Pacheco Gutiérrez

- ♦ Cirurgião Especialista em Ortopedia e Medicina Desportiva, Hospital Dr. Sulaiman Al Habib, no Dubai
- ♦ Assessor médico para equipas profissionais de beisebol, boxe e ciclismo
- ♦ Especialidade em Ortopedia e Traumatologia
- ♦ Licenciatura em Medicina
- ♦ Fellowship em Medicina Desportiva, Sportsmed
- ♦ Membro da American Academy of Orthopaedic Surgeons

Sr. Iñaki Beceiro Cillero

- ♦ Especialista em Análise de Inteligência, Estratégia e Privacidade
- ♦ Investigador Biomédico
- ♦ Investigador colaborador no Grupo AMBIOSOL
- ♦ Mestrado em Investigação Biomédica
- ♦ Licenciatura em Biologia pela Universidade de Santiago de Compostela

04

Estrutura e conteúdo

O conteúdo deste Curso de Especialização de Sistema de Saúde. Medicina Clínica e Investigação foi desenvolvido pelos profissionais que ministram o Curso de Especialização para garantir uma aprendizagem ótima da matéria. Desta forma, o diplomado em Enfermagem obterá os conhecimentos mais rigorosos sobre o sistema de saúde e sua gestão, assim como a medicina molecular e o diagnóstico de patologias. Tudo isso será possível graças à metodologia *Relearning* que a TECH incorpora em todas as suas qualificações. Este sistema pedagógico permite que o especialista não seja obrigado a investir longas horas na memorização dos conteúdos, pois estes serão transmitidos de forma constante, gradual e fácil. Além disso, a TECH dispõe de uma vasta coleção de materiais didáticos em diversos formatos: resumos em vídeo, atividades interativas, cenários simulados, entre outros.



“

Faça parte agora de uma especialização digital que, precisamente, procura especializá-lo em eSaúde, adaptando-se à sua disponibilidade”

Módulo 1. Medicina Molecular e Diagnóstico de Patologias

- 1.1. Medicina Molecular
 - 1.1.1. Biologia celular e molecular. Lesão e morte celular. Envelhecimento
 - 1.1.2. Doenças causadas por microrganismos e defesa do hospedeiro
 - 1.1.3. Doenças autoimunes
 - 1.1.4. Doenças toxicológicas
 - 1.1.5. Doenças por hipoxia
 - 1.1.6. Doenças relacionadas com o meio ambiente
 - 1.1.7. Doenças genéticas e epigenética
 - 1.1.8. Doenças oncológicas
- 1.2. Sistema Circulatório
 - 1.2.1. Anatomia e função
 - 1.2.2. Doenças do miocárdio e insuficiência cardíaca
 - 1.2.3. Doenças do ritmo cardíaco
 - 1.2.4. Doenças valvulares e pericárdicas
 - 1.2.5. Aterosclerose, arteriosclerose e hipertensão arterial
 - 1.2.6. Doença arterial e venosa periférica
 - 1.2.7. Doença linfática (a grande ignorada)
- 1.3. Doenças do Aparelho Respiratório
 - 1.3.1. Anatomia e Função
 - 1.3.2. Doenças pulmonares obstrutivas agudas e crónicas
 - 1.3.3. Doenças pleurais e mediastínicas
 - 1.3.4. Doenças infecciosas do parénquima pulmonar e brônquios
 - 1.3.5. Doenças da circulação pulmonar
- 1.4. Doenças do Aparelho Digestivo
 - 1.4.1. Anatomia e função
 - 1.4.2. Sistema digestivo, nutrição e troca hidroelectrolítica
 - 1.4.3. Doenças gastroesofágicas
 - 1.4.4. Doenças infecciosas gastrointestinais
 - 1.4.5. Doenças do fígado e das vias biliares
 - 1.4.6. Doenças do pâncreas
 - 1.4.7. Doenças do Cólon
- 1.5. Doenças Renais e das vias urinárias
 - 1.5.1. Anatomia e função
 - 1.5.2. Insuficiência renal (pré-renal, renal e pós-renal) como se desencadeiam
 - 1.5.3. Doenças obstrutivas das vias urinárias
 - 1.5.4. Insuficiência esfinteriana nas vias urinárias
 - 1.5.5. Síndrome nefrótica e síndrome nefrítico
- 1.6. Doenças do Sistema Endócrino
 - 1.6.1. Anatomia e função
 - 1.6.2. O ciclo menstrual e suas afecções
 - 1.6.3. Doença da tiróide
 - 1.6.4. Doença das glândulas supra-renais
 - 1.6.5. Doenças das gónadas e da diferenciação sexual
 - 1.6.6. Eixo hipotálamo-hipofisário, metabolismo do cálcio, vitamina D e seus efeitos no crescimento e no sistema ósseo
- 1.7. Metabolismo e nutrição
 - 1.7.1. Nutrientes essenciais e não essenciais (esclarecendo definições)
 - 1.7.2. Metabolismo dos hidratos de carbono e suas alterações
 - 1.7.3. Metabolismo das proteínas e suas alterações
 - 1.7.4. Metabolismo dos lípidos e suas alterações
 - 1.7.5. Metabolismo do ferro e suas alterações
 - 1.7.6. Alterações do equilíbrio ácido-base
 - 1.7.7. Metabolismo do sódio, potássio e suas alterações
 - 1.7.8. Doenças nutricionais (hipercalóricas e hipocalóricas)
- 1.8. Doenças hematológicas
 - 1.8.1. Anatomia e função
 - 1.8.2. Doenças da série vermelha
 - 1.8.3. Doenças da série branca, dos gânglios linfáticos e do baço
 - 1.8.4. Doenças da hemostasia e da coagulação

- 1.9. Doenças do sistema musculoesquelético
 - 1.9.1. Anatomia e função
 - 1.9.2. Articulações, tipos e função
 - 1.9.3. Regeneração óssea
 - 1.9.4. Desenvolvimento normal e patológico do sistema ósseo
 - 1.9.5. Deformidades nos membros superiores e inferiores
 - 1.9.6. Patologia articular, cartilago e análise do líquido sinovial
 - 1.9.7. Doenças articulares de origem imunológica
- 1.10. Doenças do Sistema Nervoso
 - 1.10.1. Anatomia e função
 - 1.10.2. Desenvolvimento do sistema nervoso central e periférico
 - 1.10.3. Desenvolvimento da coluna vertebral e seus componentes
 - 1.10.1.1. Doenças do cerebelo e proprioceptivas
 - 1.10.5. Doenças próprias do cérebro (sistema nervoso central)
 - 1.10.6. Doenças da medula espinhal e do líquido cefalorraquidiano
 - 1.10.7. Doenças estenóticas do sistema nervoso periférico
 - 1.10.8. Doenças infecciosas do sistema nervoso central
 - 1.10.9. Doença cerebrovascular (estenótica e hemorrágica)

Módulo 2. Sistema sanitário Gestão e direção de centros sanitários

- 2.1. Os sistemas de saúde
 - 2.1.1. Sistemas de saúde
 - 2.1.2. Sistema de saúde segundo a OMS
 - 2.1.3. Contexto sanitário
- 2.2. Modelos de Saúde I. Modelo Bismark vs. Beveridge
 - 2.2.1. Modelo Bismark
 - 2.2.2. Modelo Beveridge
 - 2.2.3. Modelo Bismark vs. Modelo Beveridge
- 2.3. Modelos de Saúde II. Modelo Semashko, privado e misto
 - 2.3.1. Modelo Semashko
 - 2.3.2. Modelo privado
 - 2.3.3. Modelo misto

- 2.4. O mercado de saúde
 - 2.4.1. O mercado de saúde
 - 2.4.2. Regulação e limitações do mercado de saúde
 - 2.4.3. Métodos de pagamento a médicos e hospitais
 - 2.4.4. O engenheiro clínico
- 2.5. Hospitais. Tipologia
 - 2.5.1. Arquitetura do hospital
 - 2.5.2. Tipos de hospitais
 - 2.5.3. Organização do hospital
- 2.6. Métricas em saúde
 - 2.6.1. Mortalidade
 - 2.6.2. Morbidade
 - 2.6.3. Anos de vida saudáveis
- 2.7. Métodos de atribuição de recursos em saúde
 - 2.7.1. Programação linear
 - 2.7.2. Modelos de maximização
 - 2.7.3. Modelos de minimização
- 2.8. Medida da produtividade em saúde
 - 2.8.1. Medidas da produtividade em saúde
 - 2.8.2. Rácio de produtividade
 - 2.8.3. Ajuste por entradas
 - 2.8.4. Ajuste por saídas
- 2.9. Melhoria de processos em saúde
 - 2.9.1. Processo de Lean Management
 - 2.9.2. Ferramentas de simplificação de trabalho
 - 2.9.3. Ferramentas para a investigação de problemas
- 2.10. Gestão de projetos em saúde
 - 17.10.1. Papel do Project Manager
 - 17.10.2. Ferramentas de gestão de equipas e projetos
 - 17.10.3. Gestão de calendários e tempos

Módulo 3. Investigação em ciências da saúde

- 3.1. A Investigação científica I. O método científico
 - 3.1.1. A investigação científica
 - 3.1.2. Investigação em ciências da saúde
 - 3.1.3. O método científico
- 3.2. A Investigação científica II. Tipologia
 - 3.2.1. A investigação básica
 - 3.2.2. A investigação clínica
 - 3.2.3. A investigação translacional
- 3.3. A medicina baseada na evidência
 - 3.3.1. A medicina baseada na evidência
 - 3.3.2. Princípios da medicina baseada na evidência
 - 3.3.3. Metodologia da medicina baseada na evidência
- 3.4. Ética e legislação da investigação científica. A declaração de Helsínquia
 - 3.4.1. O comitê de ética
 - 3.4.2. A declaração de Helsínquia
 - 3.4.3. Ética em ciências da saúde
- 3.5. Resultados da investigação científica
 - 3.5.1. Métodos
 - 3.5.2. Rigor e poder estatístico
 - 3.5.3. Validade dos resultados científicos
- 3.6. Comunicação pública
 - 3.6.1. As sociedades científicas
 - 3.6.2. O congresso científico
 - 3.6.3. Estruturas de comunicação
- 3.7. Financiamento da investigação científica
 - 3.7.1. Estrutura de um projeto científico
 - 3.7.2. O financiamento público
 - 3.7.3. O financiamento privado e industrial
- 3.8. Recursos científicos para a pesquisa bibliográfica. Bases de dados de ciências da saúde I
 - 3.8.1. PubMed-Medline
 - 3.8.2. Embase
 - 3.8.3. WOS e JCR
 - 3.8.4. Scopus e Scimago
 - 3.8.5. Micromedex
 - 3.8.6. MEDES
 - 3.8.7. IBICS
 - 3.8.8. LILACS
 - 3.8.9. Bases de dados do CSIC: ISOC, ICYT
 - 3.8.10. BDENF
 - 3.8.11. Cuidatge
 - 3.8.12. CINAHL
 - 3.8.13. Cuiden Plus
 - 3.8.14. Enfispo
 - 3.8.15. Bases de dados do NCBI (OMIM, TOXNET) e dos NIH (National Cancer Institute)
- 3.9. Recursos científicos para a pesquisa bibliográfica. Bases de dados em ciências da saúde II
 - 3.9.1. NARIC- Rehabdata
 - 3.9.2. PEDro
 - 3.9.3. ASABE: Technical Library
 - 3.9.4. CAB Abstracts
 - 3.9.5. Índices-CSIC
 - 3.9.6. Bases de dados do CDR (Centre for Reviews and Dissemination)
 - 3.9.7. Biomed Central BMC
 - 3.9.8. ClinicalTrials.gov
 - 3.9.9. Clinical Trials Register
 - 3.9.10. DOAJ- Directory of Open Access Journals
 - 3.9.11. PROSPERO (Registo Internacional Prospetivo de Revisões Sistemáticas)
 - 3.9.12. TRIP
 - 3.9.13. LILACS
 - 3.9.14. NIH. Medical Library
 - 3.9.15. Medline Plus
 - 3.9.16. Ops

3.10. Recursos científicos para a pesquisa bibliográfica III. Motores de busca e plataformas

3.10.1. Motores de busca e multibuscadores

3.10.1.1. Findr

3.10.1.2. Dimensions

3.10.1.3. Google Académico

3.10.1.4. Microsoft Academic

3.10.2. Plataforma de Registos Internacionais de Ensaio Clínicos da OMS (ICTRP)

3.10.2.1. PubMed Central PMC

3.10.2.2. Recolector de ciência aberta (RECOLECTA)

3.10.2.3. Zenodo

3.10.3. Motores de pesquisa de Teses de Doutoramento

3.10.3.1. DART-Europe

3.10.3.2. Dialnet-Teses doutorais

3.10.3.3. OATD (Open Access Theses and Dissertations)

3.10.3.4. TDR (Teses doutorais na rede)

3.10.3.5. TESEO

3.10.4. Gestores bibliográficos

3.10.4.1. Endnote online

3.10.4.2. Mendeley

3.10.4.3. Zotero

3.10.4.4. Citeulike

3.10.4.5. Refworks

3.10.5. Redes sociais digitais para investigadores

3.10.5.1. Scielo

3.10.5.2. Dialnet

3.10.5.3. Free Medical Journals

3.10.5.4. DOAJ

3.10.5.5. Open Science Directory

3.10.5.6. Redalyc

3.10.5.7. Academia.edu

3.10.5.8. Mendeley

3.10.5.9. ResearchGate

3.10.6. Recursos 2.0 da web social

3.10.6.1. Delicious

3.10.6.2. Slideshare

3.10.6.3. Youtube

3.10.6.4. Twitter

3.10.6.5. Blogs de ciências da saúde

3.10.6.6. Facebook

3.10.6.7. Evernote

3.10.6.8. Dropbox

3.10.6.9. Google Drive

3.10.7. Portais de editores e agregadores de revistas científicas

3.10.7.1. Science Direct

3.10.7.2. Ovid

3.10.7.3. Springer

3.10.7.4. Wiley

3.10.7.5. Proquest

3.10.7.6. Ebsco

3.10.7.7. BioMed Central



Uma especialização concebida para especialistas empenhados no progresso científico, aplicando a tecnologia para melhorar os doentes, alguém como tu

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

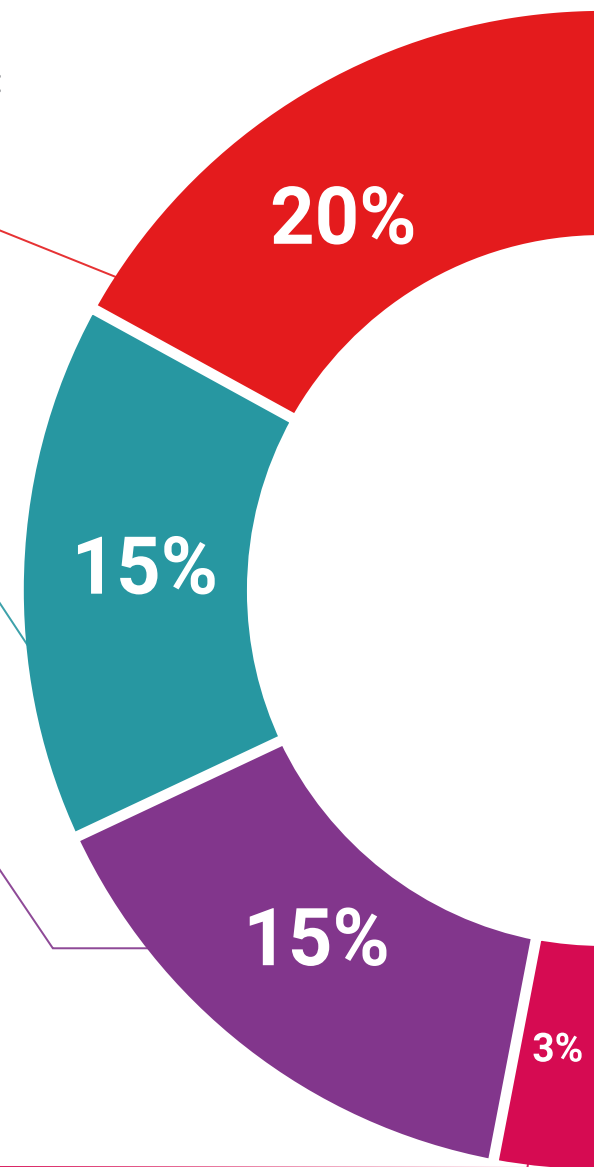
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

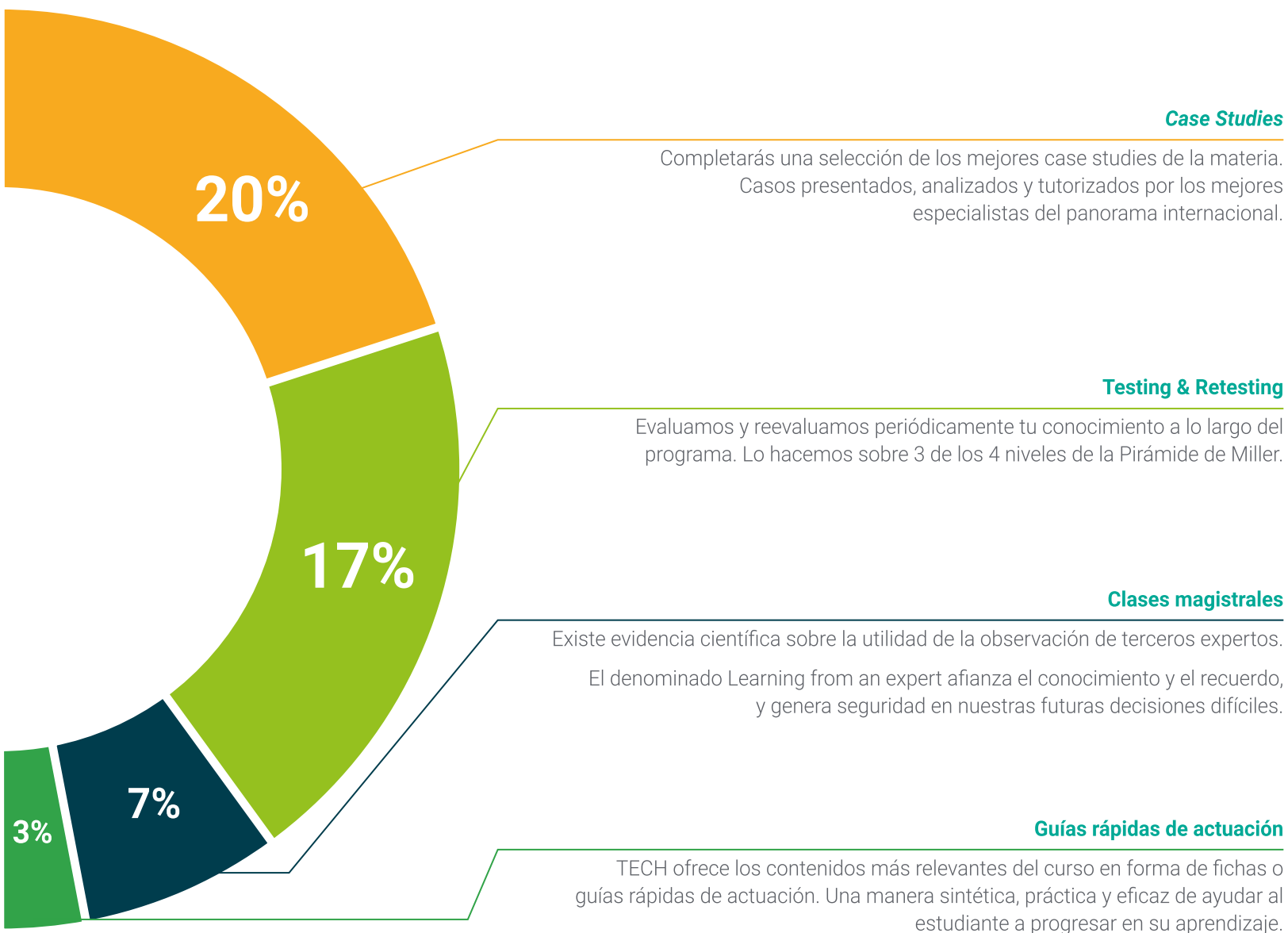
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Certificação

O Curso de Especialização de Sistema de Saúde. Medicina Clínica e Investigação garante, além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Global University.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso
e receba o seu certificado sem sair de casa
e sem burocracias”*

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Especialização de Sistema de Saúde. Medicina Clínica e Investigação** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: **Curso de Especialização de Sistema de Saúde. Medicina Clínica e Investigação**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**

Acreditação: **18 ECTS**





Curso de Especialização
Sistema de Saúde. Medicina
Clínica e Investigação

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Sistema de Saúde. Medicina
Clínica e Investigação

