

Curso de Especialização

Prestação de Cuidados a
Recém-Nascidos Saudáveis
e de Risco para Parteiras





Curso de Especialização Prestação de Cuidados a Recém-Nascidos Saudáveis e de Risco para Parteiros

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: onlineu próprio ritmo
- » Exames: Online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/enfermagem/curso-especializacao/curso-especializacao-prestacao-cuidados-recem-nascidos-saudaveis-risco-parteiros

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

O binómio mãe-filho é fundamental no desenvolvimento dos cuidados prestados no puerpério, pelo que o parteiro deve ter um conhecimento aprofundado dos aspetos mais importantes dos cuidados a prestar aos recém-nascidos.



“

Se pretende ser a melhor na sua profissão, não pode deixar de se especializar. Aqui oferecemos-lhe o mais abrangente Curso de Especialização em Prestação de Cuidados a Recém-Nascidos Saudáveis e de Risco para Parteiros”

É fundamental que o parteiro conheça as características do recém-nascido saudável, bem como todas as alterações e adaptações fisiológicas que ocorrem nas primeiras horas e dias após o nascimento.

É muito importante a detecção precoce de situações de risco na adaptação do recém-nascido à vida extra-uterina, realizando atividades de diagnóstico, controlo, encaminhamento e acompanhamento. Por este motivo, a adoção de medidas de emergência adequadas é uma das principais áreas de qualificação dos parteiros.

Por outro lado, a amamentação materna é uma parte inerente e inseparável do puerpério. O parteiro que desenvolve o seu trabalho de assistência, promoção e prevenção, tanto nos cuidados hospitalares como nos cuidados primários, deve estar atualizado sobre todas as questões relacionadas com a amamentação materna, a fim de orientar a mãe desde a primeira pega na sala de partos.

Graças a este Curso de Especialização, o parteiro irá também aprofundar o estudo das situações que se desviam da normalidade no que diz respeito ao recém-nascido e aos problemas que podem frequentemente surgir na amamentação materna. É importante que, embora a competência do parteiro se centre na criança saudável, a gravidez em idades mais tardias, as técnicas de reprodução assistida e os maus comportamentos em matéria de saúde conduzem a um aumento das patologias fetais e maternas, os profissionais de saúde possam alargar o seu campo de conhecimentos para poderem prevenir determinados problemas.

Por conseguinte, esta qualificação é essencial para qualquer profissional de saúde envolvido no trabalho com mães e bebés durante o puerpério.

Este **Curso de Especialização em Prestação de Cuidados a Recém-Nascidos Saudáveis e de Risco para Parteiros** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em prestação de cuidados aos recém-nascidos
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Conhecimentos atualizados sobre a prestação de cuidados a recém-nascidos saudáveis e de risco
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras em prestação de cuidados aos recém-nascidos
- ♦ Aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ a disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com ligação à Internet



Não perca esta oportunidade de estudar na TECH Universidade Tecnológica”

“

Este Curso de Especialização é o melhor investimento que pode fazer na seleção de uma atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos sobre a Prestação de Cuidados a Recém-Nascidos Saudáveis e de Risco para Parteiros, também obterá um certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica”

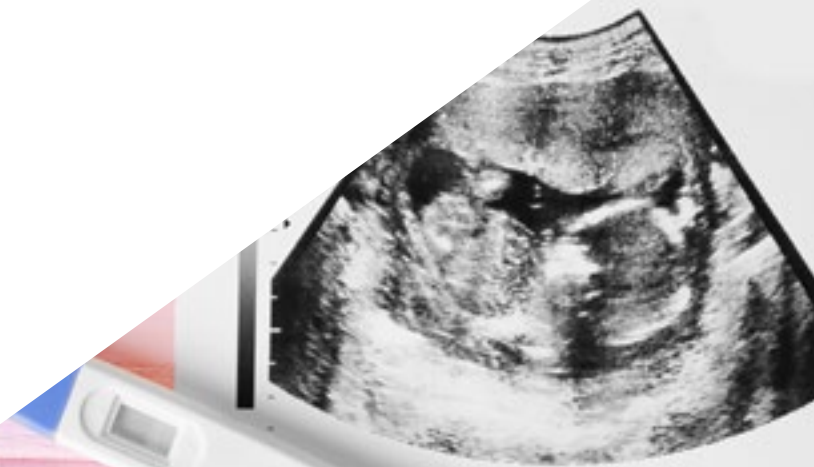
O corpo docente desta especialização é composto por profissionais da área do Puerpério que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, permitirá ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma especialização imersiva programada para praticar em situações reais.

A conceção desta especialização centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o especialista deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do Curso de Especialização. Para tal, o profissional contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeos interativos criado por especialistas de renome, com vasta experiência em Prestação de Cuidados a Recém-Nascidos Saudáveis e de Risco para Parteiros.

Oferecemos-lhe a melhor metodologia de ensino e a mais recente tecnologia educativa para que possa aprofundar a sua aprendizagem sem complicações.

Conjugue os estudos com a atividade profissional, enquanto aumenta os seus conhecimentos no domínio do puerpério graças a este Curso de Especialização 100% online.



02

Objetivos

Este Curso de Especialização em Prestação de Cuidados a Recém-Nascidos Saudáveis e de Risco para Parteiras tem por objetivo certificar os parteiros para o seu trabalho cotidiano no domínio do puerpério.



“

Se pretende especializar-se no puerpério, esta é a melhor opção para ficar a conhecer os últimos avanços neste domínio”



Objetivos gerais

- ♦ Atualizar e alargar os conhecimentos do parteiro no domínio dos cuidados durante o puerpério no hospital, no centro de saúde e em casa
- ♦ Obter uma visão integrada sobre os cuidados que as mulheres e seus filhos requerem durante o puerpério
- ♦ Compreender a fase do puerpério de um ponto de vista global e biopsicossocial
- ♦ Facilitar o papel do parteiro no cuidado das mulheres e dos recém-nascidos na fase do puerpério
- ♦ Ajudar a oferecer cuidados de qualidade durante o puerpério com base em evidências científicas
- ♦ Contribuir para a tomada de decisões do parteiro em situações que se desviem da normalidade
- ♦ Dispor de ferramentas para alcançar uma gestão multidisciplinar durante o puerpério
- ♦ Adquirir as competências profissionais necessárias para oferecer uma prática de cuidados de qualidade e atualizada
- ♦ Aplicar os conhecimentos obtidos para resolver problemas que possam surgir na prática dos cuidados



Objetivos específicos

Módulo 1. O recém-nascido

- ♦ Melhorar os conhecimentos relacionados com as diferentes classificações do recém-nascido com base nos diferentes parâmetros estabelecidos
- ♦ Aprofundar os conhecimentos sobre a adaptação dos diferentes dispositivos e sistemas dos recém-nascidos na vida extrauterina
- ♦ Melhorar a gestão dos critérios para o exame geral do recém-nascido saudável e identificar situações anormais
- ♦ Conhecer e gerir os cuidados exigidos pelo recém-nascido em diferentes áreas
- ♦ Criar sessões destinadas aos pais sobre os cuidados que devem prestar ao recém-nascido
- ♦ Melhorar a gestão das principais razões para a consulta dos pais no gabinete do parteiro relativamente aos problemas dos recém-nascidos
- ♦ Atualizar os aspetos relacionados com a prevenção da morte súbita da lactante

Módulo 2. Aleitamento materno

- ♦ Identificar a importância da amamentação materna
- ♦ Aumentar o conhecimento da anatomia da mama, da formação de leite materno e das suas propriedades
- ♦ Identificar as situações em que a amamentação é contraindicada, a fim de evitar situações de risco para o recém-nascido
- ♦ Avaliar os padrões normais de amamentação correta
- ♦ Qualificar os parteiros para proporcionarem uma educação para a saúde simples, eficaz e baseada em evidências às mães que pretendem amamentar

- ♦ Compreender a relação entre o vínculo e o estabelecimento da amamentação materna
- ♦ Atualizar os conhecimentos sobre as diferentes técnicas de extração de leite materno e as diretrizes apropriadas para o armazenamento segura do leite extraído
- ♦ Conhecer amplamente os objetivos e as estratégias da IHAN no âmbito do Sistema Nacional de Saúde

Módulo 3. Situações especiais

- ♦ Obter um conhecimento profundo das características e cuidados necessários a ter com os bebês prematuros
- ♦ Obter um conhecimento profundo das características e dos cuidados que os bebês prematuros requerem
- ♦ Melhorar os conhecimentos sobre as características e cuidados necessários para bebês nascidos com peso reduzido à nascença ou CIR
- ♦ Identificar possíveis complicações a curto e longo prazo dos bebês prematuros, pós-maturação, com peso reduzido à nascença e bebês CIR
- ♦ Aperfeiçoar a gestão das necessidades de cuidados dos recém-nascidos com encefalopatia hipóxico-isquémica
- ♦ Identificar situações de risco para a EIH a fim de preveni-la e prestar cuidados atempados e eficazes no nascimento
- ♦ Saber os cuidados exigidos pelos bebês com infecção perinatal
- ♦ Compreender as necessidades específicas no cuidado de recém-nascidos de mães que tenham usado drogas durante a gravidez e/ou o parto

- ♦ Aprender as técnicas para oferecer um apoio adequado à amamentação a bebês prematuros
- ♦ Identificar e saber os problemas mais comuns que surgem no decurso da amamentação materna
- ♦ Atualizar o tratamento de problemas relacionados com a amamentação materna
- ♦ Conhecer os protocolos recomendados baseados em provas para os problemas de amamentação materna



Uma melhoria no seu currículo que lhe proporcionará uma vantagem competitiva em relação aos profissionais melhor capacitados do mercado de trabalho”

03

Direção do curso

O corpo docente da especialização conta com especialistas de referência em puerpério, que trazem para esta certificação toda a experiência do seu trabalho. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio participam na sua concepção e elaboração completando a especialização de forma interdisciplinar.



“

Contamos com uma excelente equipa de profissionais que o irão ajudar a melhorar a Prestação de Cuidados a Recém-Nascidos Saudáveis e de Risco para Parteiros”

Direção



Dra. Verónica Grolimund Sánchez

- ♦ Parteira no HGU Doutor Gregorio Marañón, Madrid. Especializada em Gravidez e Parto de Alto Risco
- ♦ Licenciada em Enfermagem pela Universidade Autónoma de Madrid Escola de Enfermagem Cruz Vermelha
- ♦ Enfermeira especialista em Obstetrícia e Ginecologia
- ♦ Professora na Unidade de Ensino de Enfermagem com especialização em Obstetrícia e Ginecologia no Hospital Universitario Gregorio Marañón, desde 2013
- ♦ Colaboradora docente no Hospital Universitario Gregorio Marañón, orientando e supervisionando as rotações de EIR em Cuidados Familiares e Comunitários
- ♦ Professora no curso prático sobre emergências obstétricas. Hemorragia obstétrica
- ♦ Enfermeira de serviços especiais tais como Urgências, URPA, UCI e UCI neonatal



Dra. Noelia Pallarés Jiménez

- ♦ Parteira. Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Licenciatura em Enfermagem na Universidade de Saragoça
- ♦ Especializada em Enfermagem Obstétrica e Ginecológica (Parteira) na Unidade de Ensino de Partejas da Catalunha, Universidade de Barcelona
- ♦ Pós-graduação em Saúde Sexual, Intervenção Educativa e Comunitária, Fundação Universidade de Lérida
- ♦ Professora colaboradora na Unidade de Ensino para residentes de Parteira no Hospital Geral Universitario Gregorio Marañón como especialista na área da enfermagem materna e do recém-nascido
- ♦ Parteira nos Cuidados Primários em Barcelona. Instituto Catalão de Saúde
- ♦ Parteira no Hospital Universitario Clínico de Barcelona
- ♦ Especializada em Obstetrícia e Ginecologia no Hospital Germans Trias i Pujol em Badalona como parteira residente
- ♦ Enfermeira na ala do puerpério no Hospital Universitario Miguel Servet em Saragoça



Professores

Sr. Adrián Burgueño Antón

- ♦ Especialização em Ginecologia e Obstetrícia. Supervisor no Bloco Cirúrgico Materno-Infantil do Hospital Universitário de La Paz

Sra. Laura García Rodríguez

- ♦ Parteira. Centro de Saúde de Goya

Sra. Marta Gutiérrez Munuera

- ♦ Parteira. Hospital Infanta Leonor

Sra. Isabel Hernando Orejudo

- ♦ Parteira. Parteira no Hospital Universitário Clínico San Carlos em Unidades de Emergência Obstétrica, Sala de Parto, Obstétrica de Alto Risco, Fisiopatologia Fetal e Amamentação Materna

Sra. Irene López Collado

- ♦ Enfermeira Obstétrica e Ginecológica

Sra. Consuelo Matesanz Jete

- ♦ Parteira. Hospital Geral de Segóvia
- ♦ Enfermeira especializada em Ginecologia e Obstetrícia

Sra. Beatriz Martín Jiménez

- ♦ Parteira nos Serviços de Sala de Parto e de Urgências Obstétricas HU de Getafe

Sra. Rosa María Ramírez Sánchez-Carnerero

- ♦ Parteira. Hospital Virgen de Altagracia de Manzanares

Sra. Pilar Sánchez Boza

- ♦ Enfermeira especializada em Ginecologia e Obstetrícia

Sra. Cristina Triviño de la Cal

- ♦ Especialização em Ginecologia e Obstetrícia. Centro de Saúde Yébenes, Madrid

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi elaborada pelos melhores profissionais do setor do puerpério, com ampla experiência e de reconhecido prestígio na profissão, apoiada pelo volume de casos analisados, estudados e diagnosticados e com um vasto conhecimento das novas tecnologias aplicadas à saúde.



A close-up, soft-focus photograph of a newborn baby's face, showing the forehead, nose, and mouth. The baby is lying down, and the lighting is warm and gentle. The image is partially obscured by a diagonal green and white graphic element.

“

Este Curso de Especialização em Prestação de Cuidados a Recém-Nascidos Saudáveis e de Risco para Parteiros conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. O recém-nascido

- 1.1. Introdução à neonatologia. Conceitos e classificação
 - 1.1.1. Períodos em neonatologia
 - 1.1.2. Classificação do recém-nascido: por peso à nascença, por duração da gestação
 - 1.1.3. Classificação do recém-nascido de risco
 - 1.1.4. Determinação da idade gestacional. Métodos Farr-Dubowitz. Método Capurro e método Ballard
- 1.2. Adaptação à vida extra-uterina por sistemas
 - 1.2.1. Respiratório. Primeira respiração.
 - 1.2.2. Cardiovascular: circulação, hemoglobina e coagulação. Bloqueio de canais e foramen oval.
 - 1.2.3. Termorregulação no recém-nascido
 - 1.2.4. Gastrointestinal
 - 1.2.5. Renal
 - 1.2.6. Hormonal e imunológico
 - 1.2.7. Hepático e metabolismo da glicose
- 1.3. Prestação de cuidados imediatos ao recém-nascido. Cuidados a prestar pelo parteiro durante o puerpério imediato
 - 1.3.1. Avaliação do recém-nascido. Teste Apgar
 - 1.3.2. Profilaxia
 - 1.3.3. Fases comportamentais (períodos de alerta, adaptação e repouso, procura e amamentação estabelecida)
 - 1.3.4. Pele com pele
 - 1.3.5. Cuidados a prestar pelo parteiro durante o puerpério imediato
- 1.4. Exame físico do recém-nascido
 - 1.4.1. Sistema ósseo
 - 1.4.2. Pele e tecido subcutâneo
 - 1.4.3. Cardiorrespiratório
 - 1.4.4. Abdômen
 - 1.4.5. Tórax
 - 1.4.6. Geniturinário
 - 1.4.7. Extremidades superiores e inferiores
 - 1.4.8. Neurológico



- 1.5. Cuidados a prestar ao recém-nascido
 - 1.5.1. Higiene e banho
 - 1.5.2. Cordão umbilical
 - 1.5.3. Micção e mecônio
 - 1.5.4. Curativo
 - 1.5.5. Chupeta
 - 1.5.6. Visitas hospitalares
 - 1.5.7. Nutrição
- 1.6. Regulação da temperatura do recém-nascido e ambiente físico
 - 1.6.1. Regulação da temperatura do recém-nascido
 - 1.6.2. Produção de calor no recém-nascido
 - 1.6.3. Perda de calor no recém-nascido
 - 1.6.4. Métodos para reduzir a perda de calor
 - 1.6.5. Consequências da perturbação térmica do recém-nascido
 - 1.6.6. Importância do ambiente físico: exposição à luz, ritmo dia-noite, ruídos e estímulos táteis
- 1.7. Razões frequentes para consulta
 - 1.7.1. Choro
 - 1.7.2. Alergia ao leite
 - 1.7.3. Refluxo gastroesofágico
 - 1.7.4. Vômitos tardios
 - 1.7.5. Hérnia inguinal
 - 1.7.6. Hemangiomas
 - 1.7.7. Estenose e oclusão lacrimal
 - 1.7.8. O sono
- 1.8. Rastreio e parâmetros de desenvolvimento e crescimento neonatal
 - 1.8.1. Rastreio metabólico, auditivo e visual
 - 1.8.2. Parâmetros de crescimento (peso, comprimento e circunferência)
 - 1.8.3. Parâmetros de desenvolvimento
- 1.9. Problemas frequentes
 - 1.9.1. Disfunções metabólicas: hipoglicémia e hipocalcemia
 - 1.9.2. Problemas respiratórios: doença da membrana hialina, apneia, taquipneia transitória, síndrome de aspiração do mecônio
 - 1.9.3. Hiperbilirrubinemia: fisiológica, patológica e kernicterus
 - 1.9.4. Refluxo gastroesofágico. Cólicas infantis
 - 1.9.5. Convulsões febris
- 1.10. Prevenção de acidentes com o recém-nascido. Prevenção de morte súbita

Módulo 2. Amamentação materna

- 2.1. Anatomia
 - 2.1.1. Desenvolvimento embrionário
 - 2.1.2. Glândula mamária madura
 - 2.1.3. Glândula mamária na gravidez
 - 2.1.4. Glândula mamária na amamentação
- 2.2. Fisiologia da secreção láctea
 - 2.2.1. Mamogénese
 - 2.2.2. Lactogénese I e II
 - 2.2.3. Lactogénese III/ lactopoiese
 - 2.2.4. Monitorização endócrina da secreção láctica
- 2.3. Composição do leite materno
 - 2.3.1. Tipos e composição do leite
 - 2.3.2. Comparação entre colostro, leite maturo e leite materno e leite de vaca
- 2.4. Amamentação materna eficaz
 - 2.4.1. Sinais de uma boa pega
 - 2.4.2. Padrões de normalidade do recém-nascido: micção, fezes e aumento de peso
- 2.5. Avaliação de uma pega
 - 2.5.1. Escala Latch
 - 2.5.2. Tabela de observação da pega da União Europeia
 - 2.5.3. Posições de amamentação materna
- 2.6. Alimentação e suplementação
 - 2.6.1. Alimentação e suplementação da mãe
 - 2.6.2. Suplementação do recém-nascido. Recomendações da Diretriz de Prática Clínica de 2017
- 2.7. Contraindicações à amamentação materna
 - 2.7.1. Contraindicações maternas
 - 2.7.2. Contraindicações do recém-nascido
 - 2.7.3. Supressão farmacológica
- 2.8. Amamentação materna e vínculo
 - 2.8.1. Pele com pele. A importância das primeiras horas após o nascimento
 - 2.8.2. Co-sleeping
 - 2.8.3. Benefícios
 - 2.8.4. Diretrizes para um co-sleeping seguro
 - 2.8.5. Amamentação tandem
- 2.9. Extração e armazenamento de leite
- 2.10. Desmame. Iniciativa para a Humanização dos Cuidados de Nascimento e amamentação (IHAN)

Módulo 3. Situações especiais

- 3.1. Recém-nascido prematuro
 - 3.1.1. Definição. Etiologia
 - 3.1.2. Características do prematuro e morfologia (teste de Dubowitz, teste de Ballard)
 - 3.1.3. Complicações precoces e tardias próprias da prematuridade
 - 3.1.4. Cuidados a prestar aos pais de recém-nascidos prematuros. Impacto da prematuridade nos pais
 - 3.1.5. Complicações precoces e tardias
- 3.2. Recém-nascido pós-termo
 - 3.2.1. Definição. Etiologia
 - 3.2.2. Clínica
 - 3.2.3. Principais complicações
 - 3.2.4. Cuidados gerais
- 3.3. Recém-nascido com peso reduzido e CIR
 - 3.3.1. Definição. Etiologia
 - 3.3.2. Clínica
 - 3.3.3. Principais complicações
 - 3.3.4. Cuidados gerais
- 3.4. Encefalopatia hipóxico-isquêmica
 - 3.4.1. Critérios essenciais e específicos para o diagnóstico da encefalopatia hipóxico-isquêmica
 - 3.4.2. Gestão da encefalopatia hipóxico-isquêmica
- 3.5. Infecção perinatal. Septicemia
 - 3.5.1. Infecção precoce ou vertical
 - 3.5.2. Infecção tardia ou nosocomial
 - 3.5.3. Septicemia neonatal
 - 3.5.4. Considerações especiais sobre as principais infecções principais: listeria, citomegalovírus, toxoplasma, rubéola, varicela e sífilis
- 3.6. Cuidados a prestar pelo parteiro aos recém-nascidos de mães toxicodependentes
 - 3.6.1. Classificação das drogas segundo a OMS (ópio e derivados, barbitúricos e álcool, cocaína, anfetaminas, LSD e cannabis) e segundo a farmacologia (estimulantes do SNC, depressores do SNC e substâncias psicadélicas)
 - 3.6.2. Efeitos do consumo de drogas durante a gravidez nos recém-nascidos
 - 3.6.3. Cuidados e vigilância dos recém-nascidos
 - 3.6.4. Síndrome alcoólica fetal
- 3.7. Particularidades da amamentação materna no recém-nascido prematuro
 - 3.7.1. Reflexo de sucção e prematuridade
 - 3.7.2. Leite materno, leite doado e leite artificial
 - 3.7.3. Técnicas e posições especiais
 - 3.7.4. Utilização do dispositivo de re-amamentação
- 3.8. Problemas de amamentação materna em situações especiais
 - 3.8.1. Recém-nascido adormecido
 - 3.8.2. Greve de amamentação
 - 3.8.3. Anquiloglossia
 - 3.8.4. Patologia fetal: Síndrome de Down, síndrome de Pierre-Robin e lábio leporino
- 3.9. Problemas de amamentação relacionados com a mãe I
 - 3.9.1. Mamilo plano, invertido e pseudo-invertido
 - 3.9.2. Má pega
 - 3.9.3. Rasgos e infecções nos mamilos
 - 3.9.4. Atraso na lactogênese II
- 3.10. Problemas de amamentação relacionados com a mãe II
- 3.11. Mastite: extração da cultura
- 3.12. Abscesso
- 3.13. Hipogalactia
- 3.14. Ingurgitação



“

*Esta especialização permitir-
lhe-á progredir na sua carreira
profissional de forma cómoda”*

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Enfermagem da TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

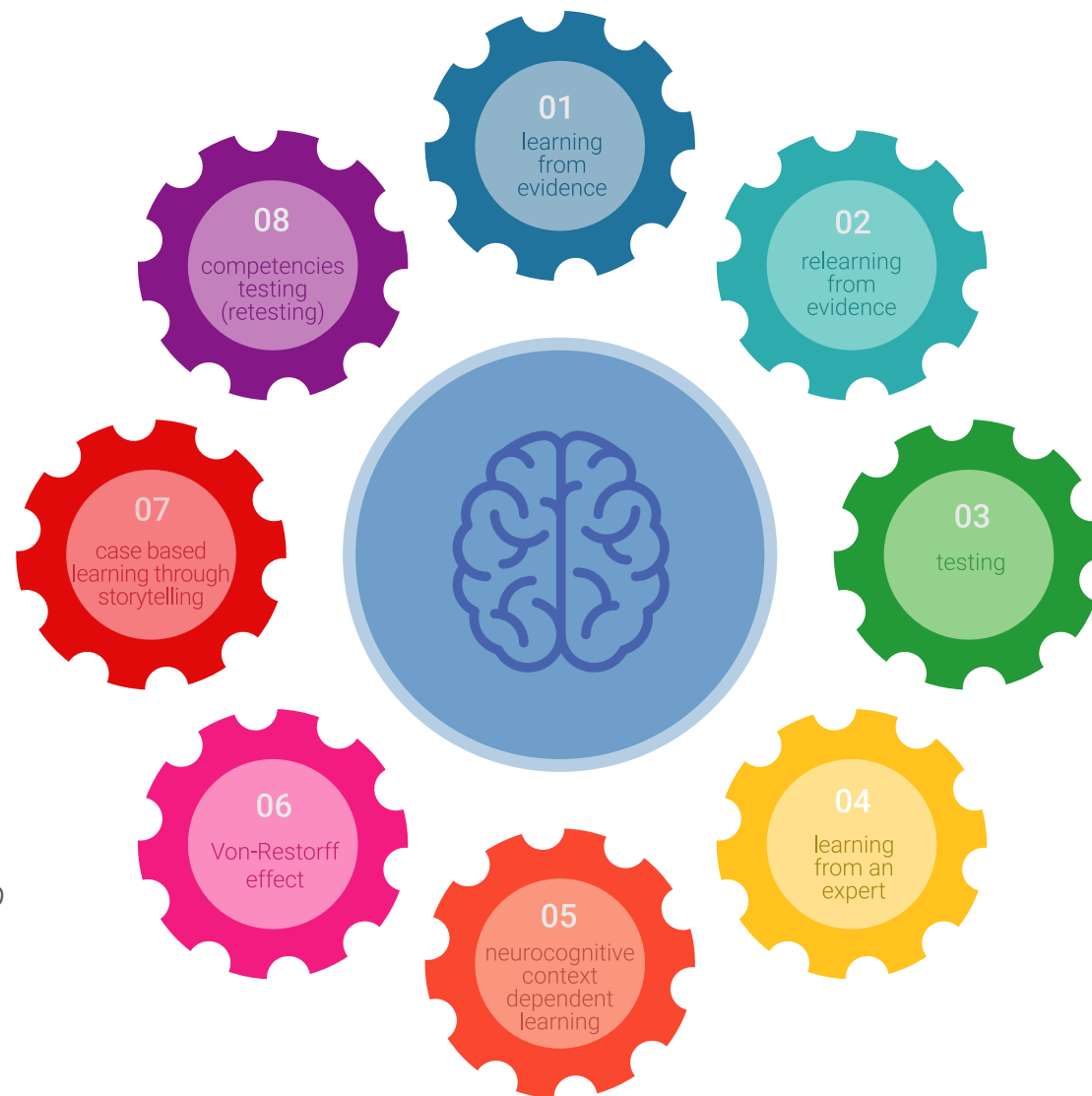
- 1 Os enfermeiros que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 175.000 enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independentemente da carga prática. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

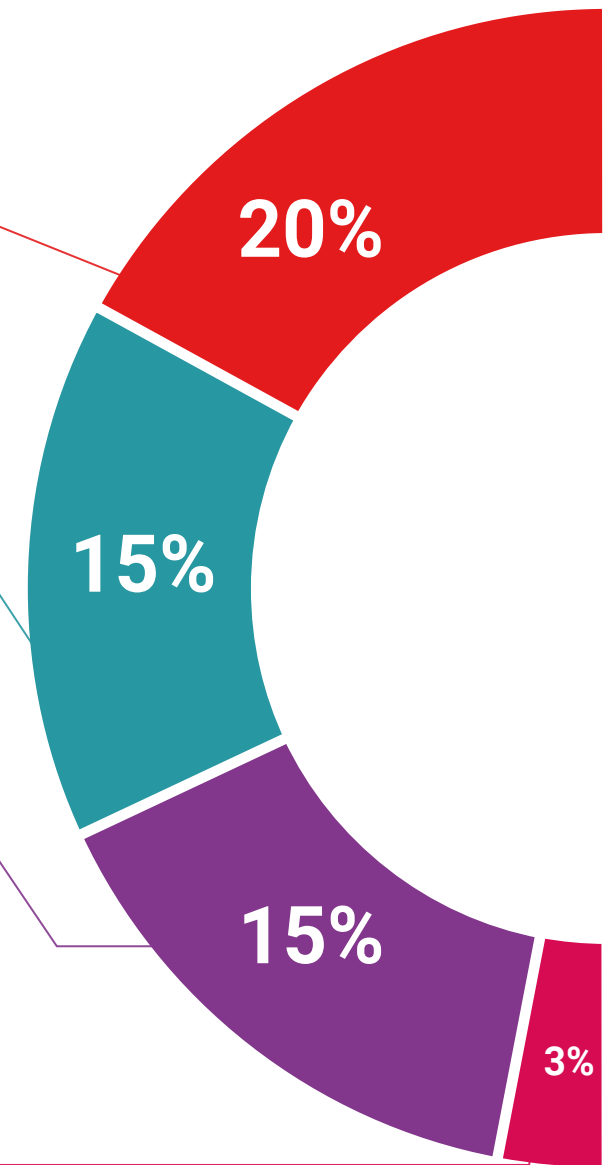
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

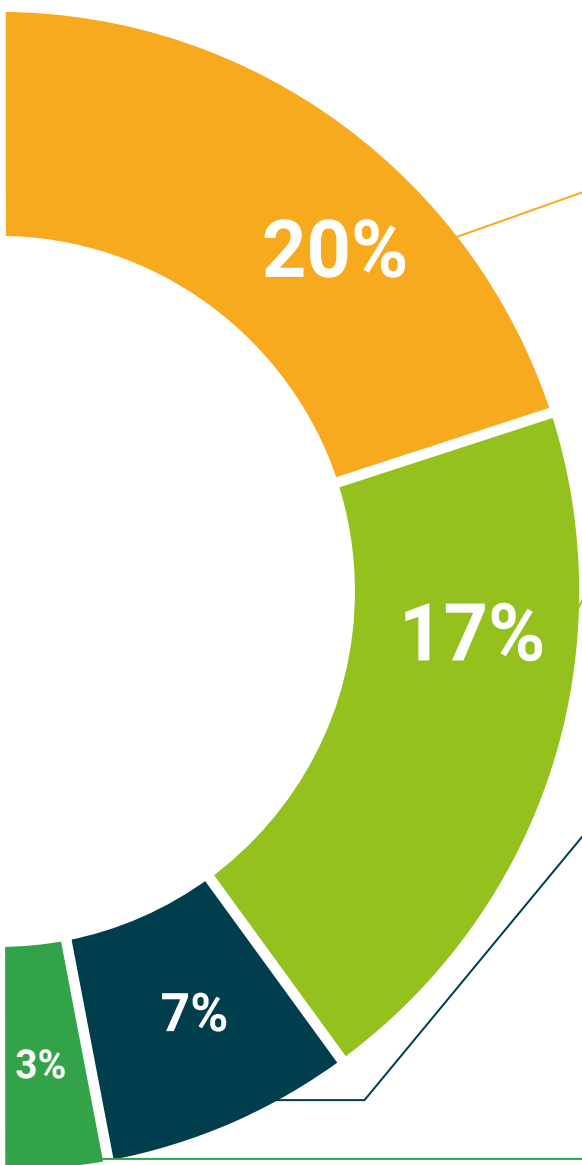
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Especialização em Prestação de Cuidados a Recém-Nascidos Saudáveis e de Risco para Parteiros garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Especialização em Prestação de Cuidados a Recém-Nascidos Saudáveis e de Risco para Parteiros** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação contínua dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Prestação de Cuidados a Recém-Nascidos Saudáveis e de Risco para Parteiros**

ECTS: **18**

Carga horária: **450 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso de Especialização Prestação de Cuidados a Recém-Nascidos Saudáveis e de Risco para Parteiros

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online próprio ritmo
- » Exames: Online

Curso de Especialização

Prestação de Cuidados a
Recém-Nascidos Saudáveis
e de Risco para Parteiros