

Curso de Especialização

Paciente Pediátrico Crítico para Enfermagem





Curso de Especialização Paciente Pediátrico Crítico para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 16 ECTS
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/enfermagem/curso-especializacao/curso-especializacao-paciente-pediatrico-critico-enfermagem

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

O Paciente Pediátrico Crítico para Enfermagem requer cuidados especializados para controlar e estabilizar com sucesso a atividade hemodinâmica e outros sistemas que possam estar comprometidos numa situação de emergência. Isto requer uma formação específica de profissionais para assegurar o sucesso e a sobrevivência da criança. Este programa foi desenvolvido para atualizar o profissional de enfermagem de uma forma prática.



“

É necessário formar profissionais de enfermagem para adquirir os conhecimentos, aptidões e atitudes que lhes permitam abordar e gerir a criança em situações críticas em todas as suas dimensões”

Este programa foi concebido para que o profissional possa rever e abordar as diferentes técnicas que permitem a identificação de pacientes numa situação crítica, aplicar as técnicas aprendidas, bem como realizar uma substituição das funções respiratórias e circulatórias no caso de o paciente ser incapaz de as realizar por si próprio, ou aplicar técnicas de reanimação cardiopulmonar, se necessário.

Inclui também os aspetos mais relevantes da organização de um departamento de emergência pediátrica, o processo de triagem dos pacientes de acordo com a sua gravidade, o seu transporte, a necessidade de manobras de RCP, gestão das vias aéreas, bem como todas as técnicas necessárias (ventilação assistida, administração de medicamentos, etc.) para a estabilização do paciente, considerando a sua transferência para a unidade de cuidados intensivos pediátricos, se necessário.

O Curso de Especialização em Paciente Pediátrico Crítico para Enfermagem foi concebido para permitir aos profissionais de enfermagem incorporar os avanços na disciplina, bem como rever os aspetos mais importantes dos cuidados de emergência no Paciente Pediátrico Crítico para Enfermagem e os seus cuidados.



Manter e melhorar os cuidados do Paciente Pediátrico Crítico para Enfermagem é essencial para melhorar o prognóstico e reduzir as sequelas e complicações”

Este **Curso de Especialização em Paciente Pediátrico Crítico para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas nas diferentes especialidades
- ♦ Os seus conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, com os quais são concebidos, fornecem informação científica e assistencial sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Novidades diagnósticas e terapêuticas nos cuidados infantis. inclui as patologias mais prevalentes em cuidados intensivos pediátricos
- ♦ Secções específicas em cada módulo sobre técnicas e procedimentos de enfermagem de acordo com a idade da criança: acesso venoso periférico e central, vias de administração de fármacos, punção intraóssea, capnografia e oximetria de pulso, sequência de intubação rápida, bem como gestão básica das vias aéreas, analgesia e sedação em crianças
- ♦ Aulas em vídeo sobre as diferentes patologias e sua abordagem
- ♦ Sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de Decisões sobre as situações clínicas propostas
- ♦ Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos individuais de reflexão
- ♦ disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à internet



Este Curso de Especialização é o melhor investimento que pode fazer na seleção de um programa de atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos em Cuidados ao Paciente Pediátrico Crítico para Enfermagem, também obterá um certificado emitido pela TECH Global University"

O seu corpo docente inclui profissionais de enfermagem e médicos pediatras de referência, que trazem a sua experiência de trabalho para este curso, bem como outros profissionais especializados nas diferentes áreas de cuidados médicos de emergência pediátrica.

Graças ao seu conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para se formar em situações reais.

Este programa fundamenta-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o profissional de enfermagem deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do programa. Para o efeito, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos em Cuidados ao Paciente Pediátrico Crítico para Enfermagem com uma vasta experiência de ensino.

Inclui casos clínicos visando aproximar ao máximo o desenvolvimento do programa à realidade do atendimento em enfermagem.

Não perca a oportunidade de atualizar os seus conhecimentos em Cuidados Pediátricos Críticos para aumentar a qualidade dos seus cuidados.



02 Objetivos

O programa do Curso de Especialização está orientado para uma revisão dos principais aspectos da gestão da criança em estado crítico, com base em provas científicas e na experiência de profissionais reconhecidos no âmbito da pediatria.



“

*Esta capacitação proporcionar-lhe-á
segurança na tomada de decisões e na
prestação de cuidados, o que o ajudará
a crescer pessoal e profissionalmente”*



Objetivo geral

- Oferecer aos profissionais de enfermagem formação atualizada sobre os protocolos mais recentes, bem como a abordagem às diferentes técnicas e procedimentos de enfermagem em reanimação cardiopulmonar pediátrica, técnicas de reanimação e avaliação do paciente crítico pediátrico
- Desenvolver as competências dos profissionais de enfermagem na avaliação e gestão de situações críticas no âmbito da emergência pediátrica
- Proporcionar aos estudantes a possibilidade de desenvolverem o cuidado correto de pacientes em situações críticas, estabelecendo uma relação adequada de enfermeiro-paciente-família, enfrentando a situação de uma forma ética, legal e responsável



Aproveite esta oportunidade para se atualizar sobre as últimas novidades em Urgências Pediátrica para Enfermagem”





Objetivos específicos

Módulo 1. Organização da saúde em urgência pediátrica comum

- ♦ Descrever os procedimentos que o pessoal de enfermagem pode realizar para resolver situações potencialmente perigosas em segurança

Módulo 2. Suporte cardiovascular avançado pediátrico e neonatal comum

- ♦ Identificar o paciente recém-nascido e o estado do seu coração.
- ♦ Saber como prestar primeiros socorros no caso de uma complicação no paciente pediátrico
- ♦ Desenvolver um plano de ação para emergências cardiovasculares

Módulo 3. Técnicas invasivas no paciente pediátrico em estado crítico comum

- ♦ Definir um guia de primeiros socorros e lidar com ele da forma mais prudente possível
- ♦ Realizar exames médicos de emergência
- ♦ Identificar as principais técnicas invasivas

Módulo 4. Urgências cardíacas

- ♦ Realizar uma rápida verificação geral do estado do paciente
- ♦ Identificar os implementos envolvidos nos processos cardíacos
- ♦ Conhecer os passos a dar numa emergência desta magnitude

03

Direção do curso

O corpo docente do programa conta com profissionais de enfermagem e médicos pediatras de referência no âmbito das urgência e dos cuidados intensivos pediátricos, que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio participam na sua concepção e preparação, completando o programa de forma interdisciplinar.



“

Aprenda com profissionais de referência, os últimos avanços em Cuidados ao Paciente Pediátrica Crítico para Enfermagem”

Diretor Internacional Convidado

O Dr. Todd Florin é um médico de emergência pediátrica e epidemiologista clínico de renome, com experiência em infecções do trato respiratório inferior em crianças, particularmente no campo da bronquiolite e da pneumonia. É também um líder internacional na utilização de biomarcadores e análises preditivas para melhorar o diagnóstico e o tratamento destas doenças.

Foi Diretor de Investigação em Medicina de Emergência no Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital em Chicago. Além disso, no mesmo hospital, dirigiu o Programa de Investigação Grainger em Medicina de Emergência Pediátrica, onde liderou projectos-chave como o estudo CARPE DIEM (Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine), uma investigação pioneira da pneumonia adquirida na comunidade, bem como outros estudos globais, como o PERN, centrado na compreensão da gravidade da pneumonia e do impacto da COVID-19 nas crianças.

O Dr. Todd Florin recebeu também numerosos prémios pelo seu notável trabalho médico e de investigação, incluindo o Prémio Jovem Investigador da Associação Pediátrica Académica, e foi reconhecido pela sua liderança na investigação e orientação em instituições de renome como o Cincinnati Children's Hospital Medical Center. A sua visão de combinar a ciência translacional com os cuidados clínicos conduziu a avanços significativos na gestão das infecções respiratórias pediátricas.

De facto, o seu trabalho foi aprovado por instituições de prestígio como o National Heart, Lung and Blood Institute e o National Institute of Allergy and Infectious Diseases. Além disso, o seu enfoque na Medicina de Precisão transformou a forma como as infecções respiratórias em crianças são geridas, contribuindo para a redução do uso desnecessário de antibióticos.



Dr. Florin, Todd

- Diretor de Investigação em Medicina de Emergência, Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital, Chicago, EUA.
- Chefe do Programa de Investigação Grainger em Medicina de Emergência Pediátrica no Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital, Chicago, EUA.
- Médico assistente na Divisão de Medicina de Emergência do Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital
- Investigador principal do estudo Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and
- Diagnostic Innovations in Emergency Medicine (CARPE DIEM)
Diretor de Estratégia e Operações da Society for Paediatric Research
- Bolseiro de Medicina de Emergência Pediátrica no Hospital Pediátrico de Filadélfia
- Doutor em Medicina pela Universidade de Rochester
- Mestrado em Epidemiologia Clínica pela Universidade da Pensilvânia

- Bacharelato em Música pela Universidade de Rochester
- Prémio Jovem Investigador da Associação Pediátrica Académica
- Membro: Associação Pediátrica Académica, Academia Americana de Pediatria, Sociedade de Doenças Infecciosas Pediátricas, Sociedade de Medicina de Emergência Académica, Sociedade de Investigação Pediátrica



Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Dra. Adela Roldán del Amo

- ♦ Graduação em Enfermagem Escola Universitária de Enfermagem "Nuestra Señora de los Desamparados" de Valência
- ♦ Enfermeira Especialista em Enfermagem Pediátrica
- ♦ Enfermeira Pediátrica na Unidade de Hospitalização Pediátrica. Hospital NISA 9 de Octubre
- ♦ Professora universitária em: "Licenciatura em Enfermagem Neonatal e Cuidados Intensivos Neonatais". Universidade CEU Cardenal Herrera, Moncada, Valência
- ♦ Professora universitária em: "Curso de Primeiros Socorros, Ressuscitação Cardiopulmonar e Situações de Emergência". Universidade CEU – Cardenal Herrera Moncada, Valência

Professores

Dra. Concepción Alfaro Ramírez

- ♦ Formação em enfermagem Universidade Católica de Valência (UCV)
- ♦ Enfermeira Especialista em Enfermagem Pediátrica
- ♦ Supervisora de Enfermagem no Serviço de Pediatria. Hospital 9 de Octubre NISA. Valência
- ♦ Professora Universitária em: "Licenciatura em Enfermagem Neonatal e Cuidados Intensivos Neonatais". Universidade CEU – Cardenal Herrera Moncada, Valência
- ♦ Docente no "Curso de Nutrição Infantil" da Fundação Hospitales Nisa

Dra. Gema Antón García

- ♦ Licenciada em Enfermagem (D.U.E). Escola Universitária de Enfermagem de Alicante
- ♦ Enfermeira no Departamento de Obstetrícia do Hospital Geral Universitário de Elche (Alicante). Tutor de práticas clínicas
- ♦ Experiência profissional em Parto e Neonatologia

Dra. Ana Balboa Navarro

- ♦ Enfermeira no Serviço de Urgências Hospital Geral de Elche, Alicante
- ♦ Enfermeira Especialista em Enfermagem Pediátrica
- ♦ Mestrado Oficial em Ciências da Enfermagem
- ♦ Instrutora de Suporte Básico de Vida e Suporte Avançado de Vida Cardiovascular pela Sociedade Espanhola de Medicina de Emergência e American Heart Association (SEMES-AHA)
- ♦ Monitora de RCP Pediátrica Neonatal pelo Grupo Espanhol de RCP Pediátrica e Neonatal (GERCPPN)
- ♦ Curso de Prestador Avançado da "International Trauma Life Support" de SEMES-ITLS
- ♦ Credencial APLS (Academia Americana de Pediatria e Colégio Americano de Médicos de Emergência)
- ♦ Experiência profissional docente em Mestrados Universitários e cursos de pós-graduação

Dra. María Amparo López Ruiz

- ♦ Licenciada em Medicina e Cirurgia. Universidade de Valência
- ♦ Departamento de Pediatria, Hospital NISA 9 de Octubre. Valência
- ♦ Diretora do curso de pós-graduação: "Diploma em Enfermagem Neonatal e Cuidados Intensivos Neonatais" Universidade CEU Cardenal Herrera – Moncada (Valência) e Fundação Hospitais NISA (Valência)

Dra. Sara Lospitao Gómez

- ♦ Enfermeira no Departamento de Medicina Intensiva do Hospital de Fuenlabrada
- ♦ Unidade de Cuidados Intensivos Pós-cirúrgicos Cirurgia Cardíaca (UPC). Hospital 12 de Octubre
- ♦ Unidade de Cuidados Intensivos Coronários. Hospital 12 de Octubre
- ♦ Mestrado em Cuidados Críticos. Universidade Rei Juan Carlos I
- ♦ Investigadora colaboradora no estudo multicêntrico titulado

Dr. Jorge Mora Rivero

- ♦ Licenciatura em Enfermagem pela Universidade de Alicante
- ♦ Mestrado Oficial em Ciências da Enfermagem
- ♦ Enfermeiro no Serviço de Urgências no Hospital Geral Universitário de Elche, Alicante. Tutor de práticas clínicas
- ♦ Experiência profissional docente em Mestrados Universitários e cursos de pós-graduação
- ♦ Especialista universitário em Emergências de Cuidados Primários
- ♦ Curso em Transporte Médico Urgente (SAMU)

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida por uma equipa de profissionais familiarizados com as implicações da capacitação em enfermagem pediátrica, conscientes da atual relevância dos conhecimentos para poder prestar cuidados de qualidade aos pacientes pediátricos e empenhados no ensino através de novas tecnologias educativas



“

Este Curso de Especialização em Paciente Pediátrico Crítico para Enfermagem conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Organização da saúde na urgência pediátrica comum

- 1.1. O equipamento no serviço de Urgências Pediátricas (SUP)
 - 1.1.1. Características diferenciais dos SUP
 - 1.1.2. Infraestruturas, dotação de pessoal
 - 1.1.3. Material
- 1.2. Triagem em pediatria
 - 1.2.1. Definição
 - 1.2.2. Sistemas de classificação
- 1.3. Transporte do paciente pediátrico em estado crítico. Transferência intra-hospitalar, transferência extra-hospitalar e ISOBAR
- 1.4. Transporte neonatal e pediátrico

Módulo 2. Suporte cardiovascular avançado pediátrico e neonatal comum

- 2.1. Síndromes aparentemente letais
 - 2.1.1. Morte súbita do lactente
 - 2.1.2. Tratamento
 - 2.1.3. Monitoramento doméstico
- 2.2. Reconhecimento e atuação perante a criança gravemente doente
 - 2.2.1. Epidemiologia, etiologia e prevenção da PCR na infância
 - 2.2.2. Triângulo de avaliação pediátrica (TEP) e a sua utilidade
 - 2.2.3. Avaliação do ABCDE pediátrico
- 2.3. Ressuscitação Cardiopulmonar Pediátrica Básica
- 2.4. Reanimação Cardiopulmonar pediátrica avançada. Gestão avançada das vias aéreas
- 2.5. Conceitos básicos de ventilação mecânica
- 2.6. Vias de infusão e medicamentos
- 2.7. Algoritmos de SAV pediátricos e tratamento de arritmias
- 2.8. Reanimação Neonatal
- 2.9. Estabilização, pós-ressuscitação e transporte neonatal



Módulo 3. Técnicas invasivas no paciente pediátrico crítico comum

- 3.1. Acesso venoso periférico e central
 - 3.1.1. Via periférica
 - 3.1.2. Via central
- 3.2. Punção intraóssea
- 3.3. Capnografia. Pulsioximetria
- 3.4. Oxigenoterapia
- 3.5. Analgesia e sedação
 - 3.5.1. Abordagem à dor
 - 3.5.2. Procedimento
 - 3.5.3. Medicamentos de referência em analgesia e sedação
- 3.6. Protocolo de Morte Infantil
- 3.7. Sequência de intubação rápida

Módulo 4. Urgências cardíacas

- 4.1. Arritmias e Síncope
 - 4.1.1. Bradiarritmias. Diagnóstico e Tratamento
 - 4.1.2. Taquiarritmias Diagnóstico e Tratamento
- 4.2. Cardiopatias congênitas
 - 4.2.1. Cardiopatas congênitas cianóticas
 - 4.2.2. Cardiopatas congênitas não cianóticas
 - 4.2.3. Abordagem diagnóstica
 - 4.2.4. Tratamento
- 4.3. Crise Hipertensiva
 - 4.3.1. Orientação diagnóstica da hipertensão arterial (HTA) em crianças e adolescentes
 - 4.3.2. Orientação terapêutica da HTA em crianças e adolescentes
- 4.4. Insuficiência Cardíaca
 - 4.4.1. Etiologia
 - 4.4.2. Diagnóstico
 - 4.4.3. Tratamento. Técnicas de assistência ventricular mecânica Oxigenação por membrana extracorpórea (ECMO)
- 4.5. Leitura rápida de um ECG
- 4.6. Gestão de Taquiarritmias e Bradiarritmias: cardioversão elétrica e pacemaker transcutâneo
- 4.7. Gestão de arritmias de choque: desfibrilação

05 Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem.

A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning.**

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Enfermagem da TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo"



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os enfermeiros que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 175.000 enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independentemente da carga prática. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.

Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

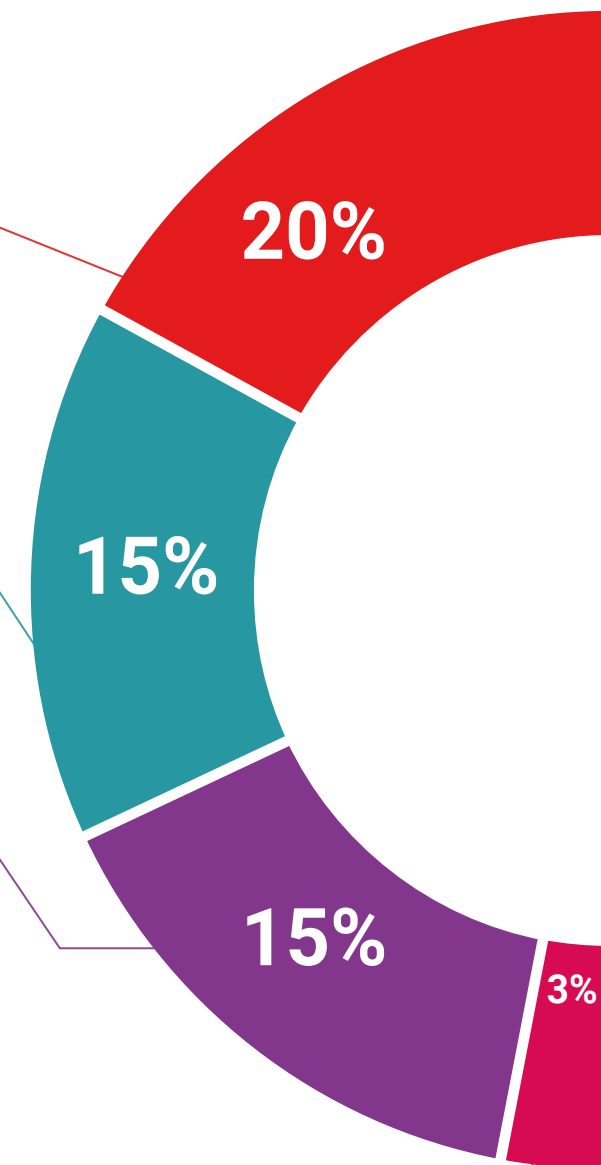
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

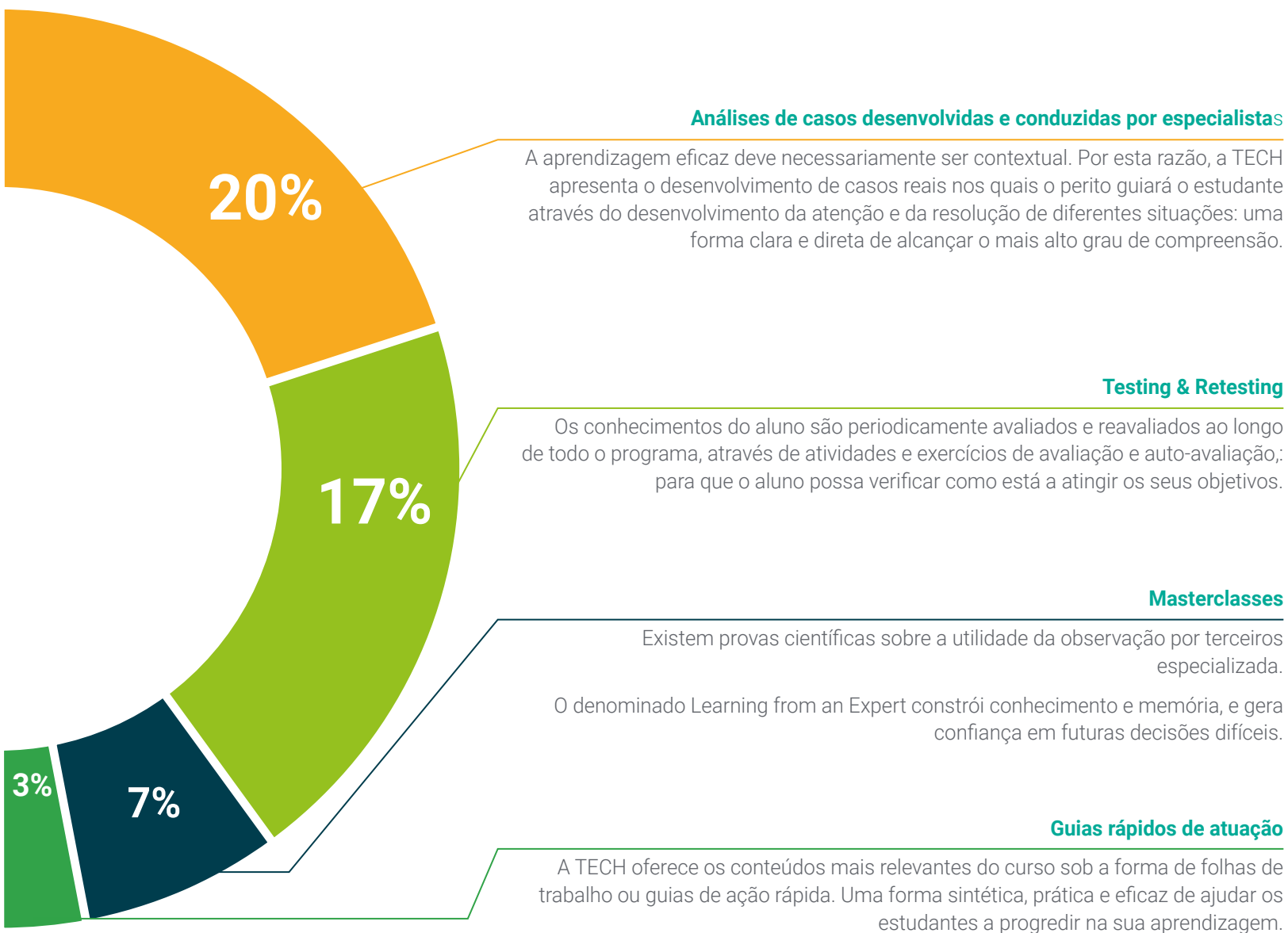
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação





06

Certificação

O Curso de Especialização em Paciente Pediátrico Crítico para Enfermagem garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso Especialização emitido pela TECH Global University.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso
e receba o seu certificado sem sair de casa
e sem burocracias”*

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Especialização em Paciente Pediátrico Crítico para Enfermagem** reconhecido pela **TECH Global University**, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra ([*bollettino ufficiale*](#)). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: **Curso de Especialização em Paciente Pediátrico Crítico para Enfermagem**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**

Acreditação: **16 ECTS**



futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento
presente
desenvolvimento



Curso de Especialização Paciente Pediátrico Crítico para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 16 ECTS
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Paciente Pediátrico Crítico para Enfermagem