

Curso de Especialização

Enfermagem e Cuidados Prestados a Crianças com Cancro que Não Respondem ao Tratamento

Reconhecido por:

The background of the slide is a photograph of a young female nurse in blue scrubs with a pink stethoscope, smiling warmly and placing her hands on the face of a young girl lying in a hospital bed. The girl is also smiling. The image is partially obscured by diagonal geometric shapes in shades of green and white.

tech universidade
tecnológica



Curso de Especialização Enfermagem e Cuidados Prestados a Crianças com Cancro que Não Respondem ao Tratamento

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 17 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/enfermagem/curso-especializacao/curso-especializacao-enfermagem-cuidados-criancas-cancro-nao-ponde-tratamento

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificação

pág. 28

01

Apresentação

O desenvolvimento deste programa educacional surge da necessidade de uma qualificação específica no domínio da oncologia para os profissionais de enfermagem e, mais especificamente, dadas as suas características específicas, no domínio da Enfermagem e dos Cuidados Prestados a Crianças com Cancro que Não Respondem ao Tratamento. O aumento da incidência da doença, o aumento da casuística e o impacto que esta doença tem, não só nos pacientes pediátricos, mas também nas suas famílias e ambiente, faz com que seja importante que os profissionais da área da enfermagem estejam perfeitamente atualizados no âmbito das técnicas e novos desenvolvimentos fundamentais para o desenvolvimento das suas funções profissionais.



“

Oferecemos-lhe a qualificação mais abrangente em Enfermagem Oncológica no domínio da Pediatria. Este conhecimento é essencial para prestar aos pacientes e às suas famílias cuidados altamente profissionalizados e abrangentes”

Graças aos avanços científicos e tecnológicos dos últimos anos, as possibilidades de tratamento e de cura das crianças e adolescentes com doenças oncológicas aumentaram significativamente. Estes avanços científicos e terapêuticos são contínuos e exigem uma constante especialização e atualização dos profissionais de enfermagem que trabalham nas unidades de onco-hematologia pediátrica, de modo a prestarem cuidados de qualidade a pacientes que necessitam de cuidados específicos e cada vez mais complexos.

Os cuidados de enfermagem prestados aos pacientes pediátricos com patologias neoplásicas e às suas famílias constituem um desafio devido ao significado da própria doença, à sua evolução, ao tratamento intensivo e específico que exige, aos seus efeitos secundários e às repercussões emocionais e sociais que lhe estão associadas.

Os enfermeiros de oncologia pediátrica estão conscientes da necessidade da qualificação pós-graduada para obterem um nível de competência específico que lhes permita alargar a sua formação clínica de modo a responder às necessidades de cuidados dos doentes e das suas famílias.

O Curso de Especialização em Enfermagem e Cuidados Prestados a Crianças com Cancro que Não Respondem ao Tratamento apresentado pela TECH é, atualmente, o único programa específico no tratamento e cuidados prestados a crianças e adolescentes com cancro e às suas famílias concebido por e para enfermeiros.

O nosso corpo docente é composto por profissionais de reconhecido prestígio, com uma vasta experiência em unidades de referência nacionais e internacionais no tratamento e nos cuidados prestados na área do cancro infantil.

Durante este Curso de Especialização, iremos fornecer-lhe os conhecimentos técnicos e científicos sobre os cuidados integrais necessários para que adquira as competências necessárias para o acompanhamento das crianças com cancro e das suas famílias. Uma abordagem holística que incorpora as dimensões física, psicológica, emocional, social e espiritual.

Este **Curso de Especialização em Enfermagem e Cuidados Prestados a Crianças com Cancro que Não Respondem ao Tratamento** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ A mais recente tecnologia em software de ensino online
- ♦ Sistema de ensino intensamente visual, apoiado por conteúdos gráficos e esquemáticos fáceis de assimilar e compreender
- ♦ Desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas no ativo
- ♦ Sistemas de vídeo interativos de última geração
- ♦ Ensino apoiado por teleprática
- ♦ Sistemas de atualização e requalificação contínua
- ♦ Aprendizagem autorregulada: total compatibilidade com outras profissões
- ♦ Exercícios práticos de autoavaliação e verificação da aprendizagem
- ♦ Grupos de apoio e sinergias educativas: perguntas ao especialista, fóruns de discussão e conhecimento
- ♦ Comunicação com o professor e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade dos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com uma ligação à Internet
- ♦ Bancos de documentação complementar permanentemente disponíveis, incluindo após o curso



Uma excelente oportunidade para conhecer e integrar novos sistemas e protocolos científicos e terapêuticos na sua prática diária, de uma forma prática e totalmente acessível, mesmo para profissionais no ativo”

“

Atualize-se, de forma intensiva, sobre as mais recentes práticas e estratégias para a gestão da doença oncológica, através de uma aprendizagem concebida para ser aplicada na prática, desde o primeiro momento”

O corpo docente é composto por profissionais no ativo. Desta forma, a TECH irá assegurar a realização do objetivo de atualização da qualificação que pretende atingir. Uma equipa multidisciplinar de especialistas experientes em diferentes ambientes, que desenvolverão o conhecimento teórico de forma eficiente, mas, sobretudo, colocarão a serviço do curso o conhecimento prático derivado da própria experiência: uma das qualidades diferenciais deste Curso de Especialização.

Este domínio do assunto é complementado pela eficácia do projeto metodológico deste programa. Desenvolvido por uma equipa de especialistas em *e-learning*, integra os últimos avanços na tecnologia educacional. Desta forma, o profissional será capaz de estudar com uma gama de ferramentas multimédia práticas e versáteis que lhe proporcionará a funcionalidade de que necessita na sua especialização.

A conceção deste programa centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas: uma abordagem que considera a aprendizagem como um processo eminentemente prático. Para o conseguir remotamente, a TECH recorre à teleprática: com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo, e o *Learning from an Expert* será capaz de adquirir os conhecimentos como se estivesse perante a suposição de que está a aprender naquele momento. Um conceito que permitirá que a aprendizagem seja integrada e fundamentada de forma realista e permanente.

A observação do especialista, no exercício da tarefa, desencadeia mecanismos cerebrais semelhantes aos ativados pelo desempenho da mesma atividade: este é o princípio da alta eficácia do nosso “Learning From an Expert”.



02 Objetivos

O objetivo da TECH é o mesmo que o dos seus alunos: proporcionar a melhor atualização e especialização online sobre Enfermagem e Cuidados Prestados a Crianças com Cancro que Não Respondem ao Tratamento no mercado do ensino. Um passo altamente qualificado, proporcionado pelos melhores profissionais desta especialidade.





“

O nosso objetivo é o seu objetivo: proporcionar-lhe a melhor atualização e especialização online em Enfermagem e Cuidados Prestados a Crianças com Cancro que Não Respondem ao Tratamento do mercado de ensino. Um passo altamente qualificado, proporcionado pelos melhores profissionais desta especialidade"



Objetivos gerais

- ♦ Atualizar os conhecimentos sobre Enfermagem e Cuidados Prestados a Crianças com Cancro que Não Respondem ao Tratamento
- ♦ Promover estratégias de trabalho baseadas numa abordagem abrangente à área da Enfermagem e Cuidados Prestados a Crianças com Cancro que Não Respondem ao Tratamento, como modelo de referência para alcançar a excelência nos cuidados de saúde
- ♦ Favorecer a aquisição de competências e aptidões técnicas, através de um poderoso sistema audiovisual, e a possibilidade de desenvolvimento através de workshops de simulação online e/ou qualificação específica
- ♦ Incentivar o estímulo profissional através da qualificação contínua e da investigação

“

Aproveite a oportunidade para ficar a par dos últimos avanços nesta matéria e aplicá-los na sua atividade profissional diária”





Objetivos específicos

Módulo 1. Introdução ao cancro infantil e principais tratamentos

- ♦ Otimizar a qualidade dos cuidados prestados aos pacientes pediátricos com patologias oncológicas, adquirindo uma qualificação superior
- ♦ Estabelecer padrões de excelência na prática

Módulo 2. Cuidados de enfermagem em onco-hematologia pediátrica (I)

- ♦ Desenvolver uma visão holística dos cuidados prestados às crianças e adolescentes com cancro e dos seus acompanhamento no hospital
- ♦ Analisar e realçar os direitos das crianças hospitalizadas

Módulo 3. Cuidados paliativos e situação dos últimos dias em oncologia pediátrica

- ♦ Ser capaz de promover, em qualquer altura, o seu bem-estar, autonomia e dignidade.
- ♦ Adquirir conhecimentos básicos sobre os aspectos fundamentais das patologias malignas infantis

Módulo 4. Novas terapias: Ensaio clínicos e imunoterapia em oncologia pediátrica

- ♦ Desenvolver competências de resolução de problemas e de produção de evidências no domínio da oncologia pediátrica para colmatar as lacunas de conhecimentos

04

Direção do curso

O corpo docente do programa inclui especialistas de referência em Enfermagem e Cuidados Prestados a Crianças com Cancro que Não Respondem ao Tratamento que trazem a sua experiência de trabalho para esta qualificação. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio também participam na sua conceção e elaboração, completando o programa de forma interdisciplinar.





“

Um corpo docente impressionante, composto por profissionais de diferentes áreas de competência que serão os seus professores durante a qualificação: uma oportunidade única que não pode perder”

Direção



Dra. Raquel Coronado Robles

- ♦ Enfermeira especialista em Enfermagem Pediátrica
- ♦ Unidade de Onco-hematologia Pediátrica, Hospital Vall d'Hebron de Barcelona
- ♦ Professora Associada e Coordenadora da Menção de Infância do Curso de Enfermagem da Universidade Autònoma de Barcelona (UAB)

Professores

Dra. Raquel Rodríguez Gil

- ♦ Enfermeira especializada na Unidade de Cuidados Intensivos Pediátricos Vall d'Hebron Barcelona Hospital Campus
- ♦ Curso de acesso vascular eco-guiado em enfermagem
- ♦ Curso de Técnicas de Depuração Extra Renal Contínua Pediátrica

Dra. Anna Saló Rovira

- ♦ Psicóloga na Unidade de Onco-hematologia Pediátrica, Vall d'Hebron Barcelona Hospital Campus
- ♦ Curso de pós-graduação em Observação de Bebés e Cuidados Prestados a Crianças até aos Três Anos de Idade, Universidade de Girona
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Psicanalítica, Fundació Vidal i Barraquer
- ♦ Mestrado em Psicologia Geral da Saúde, Faculdade de Psicologia, Educação e Ciências do Desporto Blanquerna, Universitat Ramon Llull

Dr. Antonio Toro Guzmán

- ♦ Enfermeiro especializado na Unidade de Onco-hematologia Pediátrica Hospital Vall d'Hebron Barcelona
- ♦ Professor Associado de Enfermagem na Universidade Autónoma de Barcelona (UAB)
- ♦ Mestrado em Farmacologia Avançada para Enfermagem, Universidade de Valência
- ♦ Curso de pós-graduação em Cuidados Pediátricos nos Cuidados Primários, URL Blanquerna
- ♦ Curso de pós-graduação em Cuidados Pediátricos em Ambiente Hospitalar. URL Blanquerna
- ♦ Diploma Universitário de Enfermagem. Faculdade de Enfermagem Universidade de Granada

Dra. Miriam Vidal Laliena

- ♦ Supervisora de ensaios clínicos na indústria farmacêutica
- ♦ Clinical Data Manager-study coordinator, Unidade de Onco-hematologia Pediátrica Vall d'Hebron Barcelona Hospital Campus

Dra. Marina Bonfill Ralló

- ♦ Psico-oncologista na Unidade de Onco-hematologia Pediátrica Vall d'Hebron Barcelona Hospital Campus
- ♦ Psicóloga clínica de crianças e adolescentes. Centre psicològic privat NACC
- ♦ Psicóloga clínica de crianças e adolescentes. Centre de Salut Mental Infanto-Juvenil

Dra. Verónica Fernández Angulo

- ♦ Enfermeira no Hospital de Dia Unidade de Onco-hematologia Pediátrica Hospital Vall d'Hebron de Barcelona

Dra. Raquel Hladun Álvaro

- ♦ Médica especialista e diretora de Ensaios Clínicos da Unidade de Onco-hematologia Pediátrica Vall d'Hebron Barcelona Hospital Campus

Dra. Maria José Muñoz Blanco

- ♦ Supervisora da Unidade de Cuidados Intensivos Pediátricos (UCI-P), Vall d'Hebron Barcelona Hospital Campus
- ♦ Mestrado em Enfermagem Pediátrica, Universidade de Barcelona
- ♦ Mestrado em Apoio Emocional a Crianças Hospitalizadas de acordo com o modelo Child Life.EUI Sant Joan de Deu. Universitat de Barcelona
- ♦ Especialista em Pediatria por via extraordinária

Dr. Ramiro Ortegón Delgadillo

- ♦ Co-diretor do SEER (Saúde e Educação Emocional)
- ♦ Unidade de Onco-hematologia Pediátrica, Vall d'Hebron Barcelona Hospital Campus
- ♦ Mestrado Oficial em Investigação e Inovação nos Cuidados de Enfermagem
- ♦ Mestrado Oficial em Ed. para a Saúde. Campus de Ciências da Saúde, Universidade de Lérida

05

Estrutura e conteúdo

O desenvolvimento dos conteúdos deste curso consistiu em estabelecer uma visão abrangente de todos e cada um dos tópicos essenciais para o domínio da prática de enfermagem na área da Enfermagem e Cuidados Prestados a Crianças com Cancro que Não Respondem ao Tratamento. Com um processo sequencial que o conduzirá através dos temas, adquirindo constantemente novas aprendizagens, esta especialização será um passo essencial em direção à mais alta competência nesta especialidade.



“

Um programa educacional abrangente, estruturado em unidades claras e concretas que o conduzirão através de um processo de aprendizagem, criado para ser perfeitamente compatível com a sua vida pessoal e profissional”

Módulo 1. Introdução ao cancro infantil e principais tratamentos

- 1.1. As crianças e o cancro
- 1.2. Fisiopatologia do cancro infantil. Características partilhadas pelas células tumorais
- 1.3. Epidemiologia do cancro infantil
- 1.4. Etiologia do cancro infantil
- 1.5. Noções básicas sobre o sistema hematopoiético e células sanguíneas
- 1.6. Tipos de cancro infantil
- 1.7. Procedimentos de diagnóstico e acompanhamento em onco-hematologia pediátrica
- 1.8. Tratamento do cancro infantil
- 1.9. Quimioterapia (I)
- 1.10. Quimioterapia (II)
- 1.11. Efeitos secundários tardios dos tratamentos em sobreviventes de cancro na infância

Módulo 2. Cuidados de enfermagem em onco-hematologia pediátrica (I)

- 2.1. Segurança dos pacientes nos cuidados de enfermagem na unidade
- 2.2. Segurança na unidade de oncologia pediátrica
- 2.3. Cuidados de enfermagem na realização de testes de diagnóstico
- 2.4. Cuidados de enfermagem. Cateteres venosos (I)
- 2.5. Cuidados de enfermagem. Cateteres venosos (II). Reservatório subcutâneo
- 2.6. Cuidados de enfermagem na administração de medicamentos antineoplásicos
- 2.7. Cuidados de enfermagem na administração intravenosa de medicamentos antineoplásicos
- 2.8. Cuidados de enfermagem na administração de medicamentos de apoio ao tratamento
- 2.9. Apoio transfusional em onco-hematologia pediátrica
- 2.10. Cuidados de enfermagem iniciais



Módulo 3. Cuidados paliativos e situação dos últimos dias em oncologia pediátrica

- 3.1. Apoio integral à criança e ao adolescente com doença onco-hematológica numa situação de CP e à sua família
- 3.2. Fase terminal e situação de últimos dias em oncologia pediátrica
- 3.3. Controlo dos sintomas nos CP em oncologia pediátrica
- 3.4. Sedação paliativa em oncologia pediátrica
- 3.5. Cuidados paliativos pediátricos. História, conceitos e particularidades - princípios universais
- 3.6. Objetivos e fases da abordagem terapêutica nos CP pediátricos
- 3.7. Controlo total da dor nos CP em oncologia pediátrica
- 3.8. Aspectos éticos e tomada de decisão nos CP em oncologia pediátrica

Módulo 4. Novas terapias: ensaios clínicos e imunoterapia em oncologia pediátrica

- 4.1. EC onco-hematologia pediátrica. Conceito e fundamentos históricos
- 4.2. Porque são necessários ensaios clínicos em oncologia pediátrica
- 4.3. Conceção de um EC
- 4.4. Preparação e implementação de um ensaio clínico
- 4.5. Realização de um ensaio clínico
- 4.6. Situação actual dos EC em pediatria
- 4.7. Presente e futuro da oncologia pediátrica. Medicina personalizada
- 4.8. Profissionais envolvidos num ensaio clínico
- 4.9. Papel do profissional de enfermagem nos EC em oncologia pediátrica
- 4.10. Mapa de competências do profissional de enfermagem nos EC em oncologia pediátrica

“

Tome a iniciativa de se atualizar com as últimas novidades em Enfermagem e Cuidados Prestados a Crianças com Cancro que Não Respondem ao Tratamento”

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Enfermagem da TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os enfermeiros que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 175.000 enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independentemente da carga prática. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

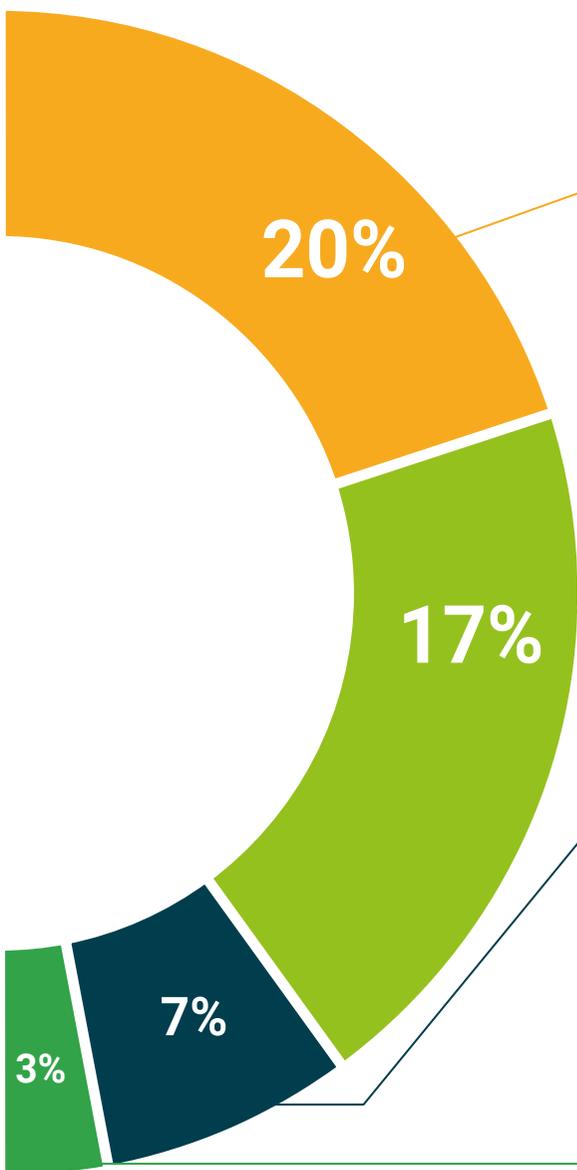
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Especialização em Enfermagem e Cuidados Prestados a Crianças com Cancro que Não Respondem ao Tratamento garante, para além da qualificação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Especialização em Enfermagem e Cuidados Prestados a Crianças com Cancro que Não Respondem ao Tratamento** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação contínua dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua qualificação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Enfermagem e Cuidados Prestados a Crianças com Cancro que Não Respondem ao Tratamento**

ECTS: 17

Carga horária: **425 horas**

Reconhecido por: Sociedade Espanhola de Enfermagem Oncológica



*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.



Curso de Especialização
Enfermagem e Cuidados
Prestados a Crianças com
Cancro que Não Respondem
ao Tratamento

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 17 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Enfermagem e Cuidados Prestados a Crianças com Cancro que Não Respondem ao Tratamento

Reconhecido por:



tech universidade
tecnológica