

Curso de Especialização

Cuidados de Enfermagem ao Paciente Hematológico



Curso de Especialização Cuidados de Enfermagem ao Paciente Hematológico

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 24 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techitute.com/pt/enfermagem/curso-especializacao/curso-especializacao-cuidados-enfermagem-paciente-hematologico

Índice

01

Apresentação do programa

pág. 4

02

Porquê estudar na TECH?

pág. 8

03

Plano de estudos

pág. 12

04

Objetivos de ensino

pág. 18

05

Oportunidades de carreira

pág. 22

06

Metodologia do estudo

pág. 26

07

Corpo docente

pág. 36

08

Certificação

pág. 42

01

Apresentação do programa

Os Cuidados de Enfermagem ao Paciente Hematológico são essenciais para garantir uma assistência completa e de qualidade. De acordo com um estudo publicado no *Journal of Healthcare Quality Research*, 96% dos enfermeiros concordam que a formação e o acompanhamento dos cuidados de saúde reduzem as idas às urgências e as consultas presenciais nos centros de saúde. Para além disso, é de salientar que 100% consideram que os profissionais de enfermagem hematológica devem estar atentos ao estado nutricional do paciente e acompanhar a sua evolução ao longo do tratamento. Neste contexto, a TECH criou um programa totalmente online, concebido com flexibilidade para se ajustar aos horários de trabalho e pessoais dos alunos, com base na inovadora metodologia *Relearning*, que é uma abordagem pioneira desta instituição.



“

Com este Curso de Especialização 100% online, terá acesso a um percurso académico especializado e avançado, que aumentará a sua capacidade de prestar cuidados de qualidade a pacientes com doenças hematológicas”

A enfermagem desempenha um papel fundamental no acompanhamento dos pacientes com doenças hematológicas, incluindo as leucemias, linfomas e anemias graves, entre outras. De facto, um estudo realizado pela Sociedade Espanhola de Enfermagem Hematológica (SEEH) destaca que uma gestão adequada dos cuidados de enfermagem melhora os resultados clínicos destes pacientes, reduzindo complicações como infecções ou efeitos adversos dos tratamentos oncológicos.

Assim nasceu este Curso de Especialização, graças ao qual os enfermeiros adquirirão a capacidade de identificar e descrever as principais doenças hematológicas, tanto malignas como não malignas, e de efetuar avaliações clínicas completas em pacientes pediátricos e adultos. Além disso, serão capazes de interpretar corretamente os resultados dos testes de diagnóstico e planear cuidados individualizados, abordando de forma abrangente os sintomas e os efeitos secundários.

Além disso, continuará a ser desenvolvida a normalização da linguagem e dos conceitos relacionados com a segurança, a identificação e a prevenção de riscos nos cuidados prestados aos pacientes hematológicos. Será também analisado o impacto económico e sanitário dos problemas decorrentes da falta de segurança, bem como a importância da utilização de ferramentas para a comunicação de incidentes e a aprendizagem com os erros.

Por último, os profissionais serão formados na aplicação de princípios éticos fundamentais, como a autonomia, a beneficência e a não maleficência. Abordará a forma de gerir os dilemas éticos relacionados com tratamentos avançados e experimentais, como os transplantes de medula óssea e as terapias genéticas. Ao mesmo tempo, serão exploradas as competências interpessoais para estabelecer uma comunicação eficaz com os pacientes e os familiares.

Desta forma, a TECH desenvolveu um programa académico de excelência, totalmente online, que permitirá o acesso a todos os recursos didáticos através de um dispositivo eletrónico ligado à Internet. Isto elimina inconvenientes como a deslocação a um centro presencial ou a necessidade de cumprir um horário rígido. Além disso, incorporará a metodologia avançada de *Relearning*, baseada na repetição estratégica de conceitos-chave para facilitar a aquisição efectiva e natural de conhecimentos.

Este **Curso de Especialização em Cuidados de Enfermagem ao Paciente Hematológico** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas com um profundo conhecimento das técnicas de deteção e intervenção em Enfermagem Hematológica, que facilitam o trabalho dos enfermeiros em clínicas, hospitais e outros centros de cuidados
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos com os quais o curso foi concebido reúnem informação científica e prática sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício profissional
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O seu foco especial em metodologias inovadoras
- ♦ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A possibilidade de aceder ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



A ênfase na humanização dos cuidados e na compreensão das necessidades emocionais e psicológicas dos pacientes permitir-lhe-á prestar cuidados holísticos, promovendo o bem-estar do paciente”

“

Aposte na TECH! Aprofundará a realização de avaliações clínicas precisas e a interpretação de testes de diagnóstico e laboratoriais, elementos cruciais para o planeamento de cuidados personalizados”

O corpo docente do Curso inclui profissionais do setor que trazem para esta capacitação a experiência do seu trabalho, bem como especialistas reconhecidos de sociedades líderes e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, elaborado com a última tecnologia educativa, permitirá ao profissional um aprendizado situado e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma capacitação imersiva programada para se treinar em situações reais.

O design deste curso foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Será promovida a adoção de estratégias de controlo e prevenção de infeções relacionadas com os procedimentos hematológicos, melhorando a qualidade e a segurança dos cuidados. Do que está à espera para se inscrever?

Adquirirá conhecimentos fundamentais sobre a fisiologia do sangue e dos órgãos hematopoiéticos, facilitando a identificação e a compreensão das principais doenças hematológicas, tanto malignas como não malignas.



02

Porquê estudar na TECH?

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Com um impressionante catálogo de mais de 14.000 programas universitários, disponíveis em 11 línguas, posiciona-se como líder em empregabilidade, com uma taxa de colocação profissional de 99%. Além disso, possui um enorme corpo docente de mais de 6.000 professores de renome internacional.



“

Estuda na maior universidade digital do mundo e garante o teu sucesso profissional. O futuro começa na TECH”

A melhor universidade online do mundo segundo a FORBES

A prestigiada revista Forbes, especializada em negócios e finanças, destacou a TECH como «a melhor universidade online do mundo». Foi o que afirmaram recentemente num artigo da sua edição digital, no qual fazem eco da história de sucesso desta instituição, «graças à oferta académica que proporciona, à seleção do seu corpo docente e a um método de aprendizagem inovador destinado a formar os profissionais do futuro».

Forbes

Melhor universidade online do mundo

Programa

curricular mais abrangente

Os planos de estudos mais completos do panorama universitário

A TECH oferece os planos de estudos mais completos do panorama universitário, com programas que abrangem os conceitos fundamentais e, ao mesmo tempo, os principais avanços científicos nas suas áreas científicas específicas. Além disso, estes programas são continuamente atualizados para garantir aos estudantes a vanguarda académica e as competências profissionais mais procuradas. Desta forma, os cursos da universidade proporcionam aos seus alunos uma vantagem significativa para impulsionar as suas carreiras com sucesso.

O melhor corpo docente top internacional

O corpo docente da TECH é composto por mais de 6.000 professores de renome internacional. Professores, investigadores e quadros superiores de multinacionais, incluindo Isaiah Covington, treinador de desempenho dos Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal do Harvard MetaLAB; Ignacio Wistumba, presidente do departamento de patologia molecular translacional do MD Anderson Cancer Center; e D.W. Pine, diretor criativo da revista TIME, entre outros.

Corpo docente
TOP
Internacional



A metodologia mais eficaz

Um método de aprendizagem único

A TECH é a primeira universidade a utilizar o *Relearning* em todos os seus cursos. É a melhor metodologia de aprendizagem online, acreditada com certificações internacionais de qualidade de ensino, fornecidas por agências educacionais de prestígio. Além disso, este modelo académico disruptivo é complementado pelo "Método do Caso", configurando assim uma estratégia única de ensino online. São também implementados recursos didáticos inovadores, incluindo vídeos detalhados, infografias e resumos interativos.

A maior universidade digital do mundo

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Somos a maior instituição educativa, com o melhor e mais extenso catálogo educativo digital, cem por cento online e abrangendo a grande maioria das áreas do conhecimento. Oferecemos o maior número de títulos próprios, pós-graduações e licenciaturas oficiais do mundo. No total, são mais de 14.000 títulos universitários, em onze línguas diferentes, o que nos torna a maior instituição de ensino do mundo.

Nº.1
Mundial

A maior universidade online do mundo

A universidade online oficial da NBA

A TECH é a Universidade Online Oficial da NBA. Através de um acordo com a maior liga de basquetebol, oferece aos seus estudantes programas universitários exclusivos, bem como uma grande variedade de recursos educativos centrados no negócio da liga e noutras áreas da indústria desportiva. Cada programa tem um plano de estudos único e conta com oradores convidados excepcionais: profissionais com um passado desportivo distinto que oferecem os seus conhecimentos sobre os temas mais relevantes.

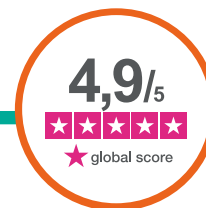
Líderes em empregabilidade

A TECH conseguiu tornar-se a universidade líder em empregabilidade. 99% dos seus estudantes conseguem um emprego na área académica que estudaram, no prazo de um ano após a conclusão de qualquer um dos programas da universidade. Um número semelhante consegue uma melhoria imediata da sua carreira. Tudo isto graças a uma metodologia de estudo que baseia a sua eficácia na aquisição de competências práticas, absolutamente necessárias para o desenvolvimento profissional.



Google Partner Premier

O gigante tecnológico americano atribuiu à TECH o distintivo Google Partner Premier. Este prémio, que só está disponível para 3% das empresas no mundo, destaca a experiência eficaz, flexível e adaptada que esta universidade proporciona aos estudantes. O reconhecimento não só acredita o máximo rigor, desempenho e investimento nas infra-estruturas digitais da TECH, mas também coloca esta universidade como uma das empresas de tecnologia mais avançadas do mundo.



A universidade mais bem classificada pelos seus alunos

Os alunos posicionaram a TECH como a universidade mais bem avaliada do mundo nos principais portais de opinião, destacando a sua classificação máxima de 4,9 em 5, obtida a partir de mais de 1.000 avaliações. Estes resultados consolidam a TECH como uma instituição universitária de referência internacional, refletindo a excelência e o impacto positivo do seu modelo educativo



03

Plano de estudos

Os enfermeiros adquirirão conhecimentos aprofundados sobre a fisiologia e a patologia do sangue, bem como sobre as principais doenças hematológicas e os seus tratamentos. Além disso, centrar-se-ão na gestão dos efeitos secundários de tratamentos como a quimioterapia e o transplante de medula óssea. Incluirá também conteúdos sobre segurança, ética na prática dos cuidados de saúde, comunicação eficaz com os pacientes e as famílias e gestão de dilemas éticos em situações complexas. Por fim, serão exploradas técnicas avançadas de cuidados, com enfoque na humanização dos cuidados e na melhoria da qualidade de vida do paciente.

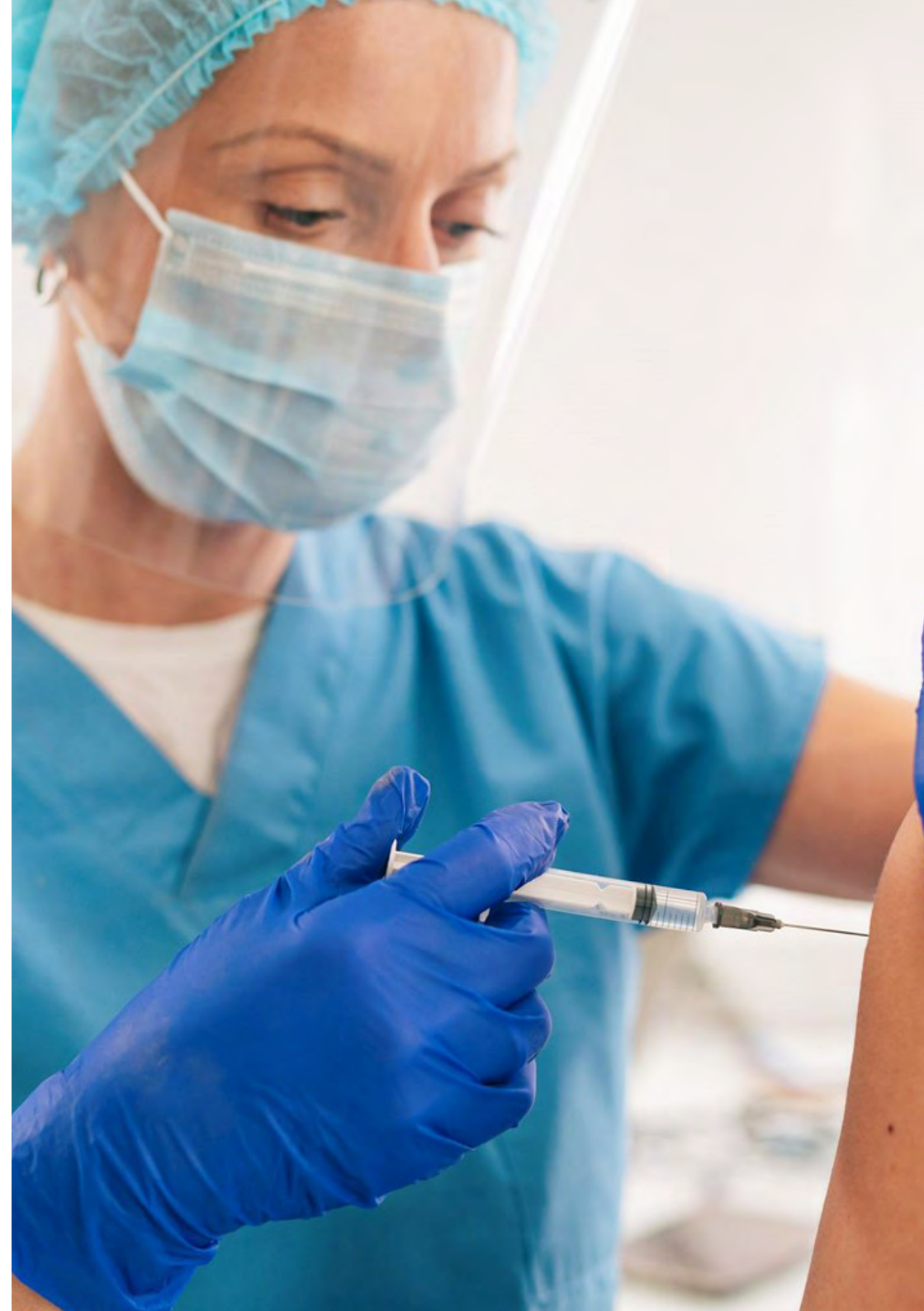


“

Aplicará técnicas avançadas para a gestão de sintomas e efeitos secundários derivados de tratamentos complexos, através dos melhores materiais didáticos, na vanguarda da tecnologia e da educação”

Módulo 1. O paciente hematológico na enfermagem

- 1.1. Doença hematológica. Reações imunitárias e inflamação
 - 1.1.1. Doenças hematológicas
 - 1.1.2. Sistema imunitário na doença hematológica
 - 1.1.3. Processo inflamatório em doença hematológica
 - 1.1.4. Reações imunitárias nas doenças hematológicas
 - 1.1.5. Inflamação nas doenças hematológicas
- 1.2. Avaliação do sistema hematológico
 - 1.2.1. Fisiologia do sistema hematológico
 - 1.2.2. Grupos sanguíneos
 - 1.2.3. Sinais e sintomas chave no serviço de urgência
- 1.3. Alteração do crescimento celular: Câncer
 - 1.3.1. Bases moleculares do câncer
 - 1.3.2. Biologia celular do câncer
 - 1.3.3. Técnicas de diagnóstico molecular e citogenético
- 1.4. Doenças dos eritrócitos
 - 1.4.1. Estrutura e função dos eritrócitos
 - 1.4.2. Eritropoiese
 - 1.4.3. Anemias, policitemia e alterações morfológicas e funcionais dos glóbulos vermelhos dos eritrócitos
 - 1.4.4. Diagnóstico e avaliação dos distúrbios eritrocitários
- 1.5. Doenças dos leucócitos
 - 1.5.1. Fisiologia e função dos leucócitos
 - 1.5.2. Leucopenia, leucocitose e neoplasias de leucócitos
 - 1.5.3. Diagnóstico e avaliação dos distúrbios dos leucócitos
- 1.6. Perturbações da coagulação
 - 1.6.1. Fisiologia da coagulação
 - 1.6.2. Doenças hemorrágicas
 - 1.6.3. Doenças tromboembólicas
 - 1.6.4. Diagnóstico e avaliação dos distúrbios da coagulação



- 1.7. Enfermagem no Serviço de Hematologia
 - 1.7.1. Protocolo de tratamento de doenças hematológicas
 - 1.7.2. Cuidados especializados em hematologia
 - 1.7.3. Monitorização dos sinais e sintomas de emergência nas doenças hematológicas
- 1.8. Avaliação de pacientes com doenças crónicas: A dor
 - 1.8.1. Avaliação da dor
 - 1.8.2. Impacto da dor na qualidade de vida
 - 1.8.3. Gestão da dor
 - 1.8.4. O papel da enfermagem na avaliação e gestão da dor
- 1.9. Adaptação e gestão das doenças hematológicas
 - 1.9.1. Desenvolvimento de mecanismos positivos para lidar com a situação
 - 1.9.2. Redes de apoio e comunicação eficaz
 - 1.9.3. Adaptação às mudanças de estilo de vida
 - 1.9.4. Educação e capacitação do paciente
- 1.10. Hematologia Pediátrica. Patologia não maligna e maligna nas crianças
 - 1.10.1. Hematologista Pediátrica
 - 1.10.1.1. Diagnósticos e testes laboratoriais
 - 1.10.1.2. Cuidados de Enfermagem
 - 1.10.1.3. Investigação e progressos
 - 1.10.2. Patologia maligna
 - 1.10.2.1. Leucemias infantis
 - 1.10.2.2. Linfomas pediátricos
 - 1.10.2.3. Tumores sólidos hematológicos
 - 1.10.2.4. Gestão e tratamento da patologia maligna
 - 1.10.3. Patologia não maligna
 - 1.10.3.1. Anemias
 - 1.10.3.2. Perturbações da coagulação
 - 1.10.3.3. Doenças autoimunes
 - 1.10.3.4. Doenças dos glóbulos brancos

Módulo 2. Segurança dos pacientes em enfermagem hematológica

- 2.1. Contexto e componentes da segurança dos pacientes de hematologia
 - 2.1.1. Contexto da segurança dos pacientes
 - 2.1.2. Relatório "Errar é humano"
 - 2.1.3. Taxonomia da segurança dos pacientes
 - 2.1.4. Preocupações com a segurança dos pacientes a nível internacional
 - 2.1.5. Nove soluções para a segurança dos pacientes segundo a OMS
 - 2.1.6. Desafios e melhoria da segurança dos pacientes
- 2.2. Prevenção e comunicação de incidentes: Eventos adversos. Segundas vítimas
 - 2.2.1. Segundas vítimas Estrutura
 - 2.2.2. Erro médico: Gestão de crises
 - 2.2.3. Informação ao paciente
 - 2.2.4. Segundas vítimas
- 2.3. Práticas clínicas seguras. Custos da não segurança no Serviço de Hematologia
 - 2.3.1. Práticas clínicas seguras recomendadas internacionalmente
 - 2.3.2. Custos da não segurança do paciente
 - 2.3.3. Cultura de segurança dos pacientes
- 2.4. Segurança do paciente no Departamento de Hematologia. Importância do enfermeiro
 - 2.4.1. O pessoal de enfermagem como elemento-chave da segurança do paciente
 - 2.4.2. Eventos adversos nas práticas de enfermagem
 - 2.4.3. A síndrome de burnout como causa de acontecimentos adversos
 - 2.4.4. Segurança nos serviços hospitalares
- 2.5. Prevenção das infeções associadas aos cuidados de saúde no Serviço de Hematologia
 - 2.5.1. Infeções associadas aos cuidados de saúde (IACS)
 - 2.5.2. Mecanismos de transmissão de IACS
 - 2.5.3. Biossegurança ambiental
 - 2.5.4. Infeções endémicas e epidémicas
- 2.6. Higiene das mãos no Serviço de Hematologia
 - 2.6.1. Pele saudável. Micro-organismos: flora cutânea
 - 2.6.2. Os 5 momentos da OMS
 - 2.6.3. Lavagem higiénica vs. lavagem por fricção
 - 2.6.4. Recomendações gerais: Cuidados da pele
 - 2.6.5. Técnica de higiene das mãos
 - 2.6.6. Utilização correta das luvas

- 2.7. Resistência antimicrobiana no Serviço de Hematologia
 - 2.7.1. Utilização segura dos medicamentos
 - 2.7.2. Antimicrobianos e classificação
 - 2.7.3. Resistência aos anti-microbianos
 - 2.7.4. Microrganismos resistentes aos antimicrobianos
 - 2.7.5. Resistências aos anti-microbianos. Estratégias de controle
- 2.8. Rondas de Segurança de Enfermagem no Serviço de Hematologia
 - 2.8.1. Objetivos das rondas de segurança do paciente
 - 2.8.2. Implantação de rondas de segurança dos pacientes no Departamento de Hematologia
 - 2.8.3. Metodologia: Programação, preparação da visita e execução. *Feedback*
 - 2.8.4. O *checklist* nas rondas
- 2.9. Consentimento informado no contexto da proteção de dados
 - 2.9.1. Componentes do consentimento informado. Revogação
 - 2.9.2. Participação dos enfermeiros no consentimento informado
 - 2.9.3. Situações especiais no consentimento informado
- 2.10. Limitação do esforço terapêutico
 - 2.10.1. Razões para limitar o esforço terapêutico. Dificuldades e tomada de decisões
 - 2.10.2. Limitação do esforço terapêutico: Profissionais e pacientes
 - 2.10.3. Quadro ético

Módulo 3. Ética na prática de enfermagem hematológica

- 3.1. Bioética
 - 3.1.1. Antecedentes da bioética
 - 3.1.2. Fundamentos na Bioética
 - 3.1.3. Acontecimentos políticos, sociais, econômicos e culturais do século XX que contribuíram para o desenvolvimento da bioética.
- 3.2. Princípios éticos com enfoque no paciente hematológico
 - 3.2.1. Autonomia
 - 3.2.2. Caridade
 - 3.2.3. Justiça
 - 3.2.4. Não maleficência
- 3.3. Autonomia dos pacientes hematológicos e tomada de decisões compartilhada
 - 3.3.1. Convenção Internacional sobre Direitos Humanos e Biomedicina
 - 3.3.2. Pacto Internacional sobre Direitos Econômicos, Sociais e Culturais
 - 3.3.3. Leis internacionais sobre autonomia do paciente
- 3.4. Direito à Informação no âmbito sanitário do paciente hematológico
 - 3.4.1. Direitos do paciente
 - 3.4.2. Direito à Informação no âmbito sanitário
 - 3.4.3. Papel do profissional de Enfermagem: Confidencialidade do paciente
- 3.5. Instruções prévias e vontades antecipadas em relação à assistência sanitária
 - 3.5.1. Instruções prévias e vontades antecipadas do paciente hematológico
 - 3.5.2. Testamento vital e diretivas antecipadas para pacientes hematológicos
 - 3.5.3. Dilemas éticos na aplicação do testamento vital
- 3.6. Eutanásia no paciente hematológico
 - 3.6.1. Eutanásia em pacientes hematológicos
 - 3.6.2. Leis e regulamentos internacionais
 - 3.6.3. Direito à objeção de consciência
- 3.7. Transfusões de sangue no tratamento de pacientes hematológicos
 - 3.7.1. Administração de transfusões de sangue em pacientes hematológicos
 - 3.7.2. Regulamento internacional sobre a administração de transfusões de sangue
 - 3.7.3. Crenças religiosas e seu impacto na recusa de transfusão de sangue
- 3.8. Recusa de tratamento em pacientes hematológicos
 - 3.8.1. Direito internacional sobre o direito de recusa de tratamento
 - 3.8.2. Recusa de tratamento em pacientes vulneráveis
 - 3.8.3. Implicações éticas e jurídicas em situações críticas
- 3.9. Comitês internacionais de ética em matéria de cuidados de saúde e investigação clínica
 - 3.9.1. Experiências internacionais em consultoria clínica
 - 3.9.2. Deliberação nos Comitês Internacionais de Ética nos Cuidados de Saúde: Linhas de ação
 - 3.9.3. Comitês internacionais de investigação clínica
- 3.10. Responsabilidade no exercício da profissão de enfermeiro
 - 3.10.1. Normas internacionais de prática profissional
 - 3.10.2. Importância da ética e da legislação em Enfermagem
 - 3.10.3. Desafios e oportunidades na responsabilização dos enfermeiros

Módulo 4. Relação com o paciente hematológico

- 4.1. Humanização dos cuidados ao paciente hematológico na enfermagem
 - 4.1.1. Humanização, relação terapêutica
 - 4.1.2. Evolução da relação enfermeiro- paciente
 - 4.1.3. Importância da humanização nos cuidados de enfermagem
- 4.2. Ferramentas e técnicas de humanização na prática quotidiana dos enfermeiros
 - 4.2.1. Escuta ativa
 - 4.2.2. Comunicação verbal e não verbal
 - 4.2.3. Impacto da empatia na relação com o paciente
- 4.3. Modelos de vínculo e relações enfermeiro-paciente
 - 4.3.1. Modelos de enfermagem
 - 4.3.2. Modelo holístico de cuidados
 - 4.3.3. Modelos tradicionais e humanizados. Comparação
 - 4.3.4. A relação enfermeiro- paciente na enfermagem atual
- 4.4. Ambientes humanizados(I): Luto e apoio a pacientes hematológicos no Serviço de Enfermagem
 - 4.4.1. Fases de luto
 - 4.4.2. Consequências físicas e emocionais
 - 4.4.3. Importância do apoio ao luto
- 4.5. Ambientes humanizados (II): Relação entre a equipa de cuidados de saúde, o paciente e a família
 - 4.5.1. O papel do paciente na tomada de decisões partilhada
 - 4.5.2. Impacto da doença na família
 - 4.5.3. Comunicação entre a equipa de cuidados de saúde, o paciente e a família
- 4.6. Rede de apoio e recursos para o bem-estar e a satisfação do paciente e da família
 - 4.6.1. Terapia familiar e grupos de apoio
 - 4.6.2. Estratégias de apoio emocional às famílias
 - 4.6.3. Rede de apoio e recursos
- 4.7. Relação enfermeiro-paciente hematológico em situação terminal. Cuidado personalizado
 - 4.7.1. Relação entre o enfermeiro-paciente hematológico em estado terminal
 - 4.7.2. Gestão das necessidades do paciente
 - 4.7.3. Cuidados compassivos e personalizados
- 4.8. Pressão dos cuidados e impacto na relação enfermeiro- paciente nos seus cuidados
 - 4.8.1. Pressão dos cuidados
 - 4.8.2. Desumanização nos sistemas de saúde
 - 4.8.3. Impacto da pressão sobre a qualidade dos cuidados de saúde
- 4.9. O autocuidado dos profissionais de enfermagem: Gestão do stress e das emoções em equipas multidisciplinares
 - 4.9.1. Técnicas de gestão do tempo
 - 4.9.2. Priorização de tarefas e cuidados
 - 4.9.3. Incentivar o trabalho em equipa e a colaboração interdisciplinar
 - 4.9.4. Formação em competências de gestão do stress
- 4.10. Estratégias de autocuidado nos profissionais de enfermagem
 - 4.10.1. Estratégias de autoajuda e de auto-cuidado
 - 4.10.2. Trabalho em ambientes hospitalares humanizados
 - 4.10.3. Importância do acompanhamento e do apoio
 - 4.10.4. Implementação de limites saudáveis



Utilizará uma linguagem comum para descrever e abordar situações de risco, bem como para analisar a responsabilidade dos cuidados de saúde e as consequências económicas de não garantir a segurança do paciente”

04

Objetivos de ensino

Através do programa, os alunos ficarão equipados com os conhecimentos necessários sobre fisiologia do sangue, doenças hematológicas e tratamentos associados, permitindo-lhes fazer avaliações clínicas precisas e planejar cuidados individualizados. Reforçarão também a sua capacidade de gerir os efeitos secundários de tratamentos complexos, como a quimioterapia e o transplante de medula óssea, promovendo a utilização de práticas seguras nos cuidados aos pacientes. Serão também desenvolvidas competências éticas e de comunicação para gerir situações emocionais e psicológicas dos pacientes e das suas famílias, garantindo cuidados humanizados.



“

Aprenderá mais sobre estratégias de prevenção e controlo de infeções, bem como sobre a implementação de sistemas de notificação de incidentes, graças a uma extensa biblioteca de recursos multimédia inovadores”



Objetivos gerais

- ♦ Desenvolver competências clínicas específicas no tratamento de pacientes hematológicos
- ♦ Gerar conhecimentos especializados sobre os pacientes hematológicos, desde a prevenção de patologias, a sua avaliação, diagnóstico e tratamento
- ♦ Analisar as estratégias internacionais para promover a segurança dos pacientes
- ♦ Determinar os elementos de gestão dos riscos e de promoção da segurança do paciente
- ♦ Desenvolver nos profissionais de enfermagem competências comunicacionais, emocionais e éticas
- ♦ Estabelecer práticas de cuidados que coloquem o paciente e a família no centro do processo de cuidados



Abordará a importância de uma comunicação eficaz com os pacientes e as suas famílias, tendo em conta as suas necessidades emocionais e psicológicas, a partir da melhor universidade digital do mundo, segundo a Forbes: A TECH”





Objetivos específicos

Módulo 1. O paciente hematológico na enfermagem

- ♦ Adquirir conhecimentos fundamentais sobre a fisiologia e a patologia do sangue e dos órgãos hematopoiéticos
- ♦ Identificar e descrever as principais doenças hematológicas, tanto malignas como não malignas, em pacientes pediátricos e adultos
- ♦ Efetuar avaliações clínicas completas e exactas dos pacientes com doenças hematológicas
- ♦ Interpretar corretamente os resultados dos testes de diagnóstico e de laboratório relacionados com a hematologia
- ♦ Planear e executar planos de cuidados individualizados para pacientes com doenças hematológicas
- ♦ Aplicar técnicas avançadas de enfermagem para gerir os sintomas e os efeitos secundários dos tratamentos hematológicos, como a quimioterapia e o transplante de medula óssea

Módulo 2. Segurança dos pacientes em enfermagem hematológica

- ♦ Estandarizar os conceitos e utilizar uma linguagem comum em segurança do paciente
- ♦ Analisar o impacto real da responsabilidade sanitária
- ♦ Examinar as principais transformações ocorridas na prática assistencial
- ♦ Analisar o impacto económico das consequências da insegurança do paciente
- ♦ Definir as estratégias para a prevenção e controlo das IRAS
- ♦ Estabelecer a ferramenta de notificação de incidentes como sistema destinado a conhecer os problemas mais frequentes e aprender com os erros

Módulo 3. Ética na prática de enfermagem hematológica

- ♦ Compreender e aplicar os princípios éticos fundamentais (autonomia, beneficência, não maleficência e justiça) na atenção a pacientes com doenças hematológicas
- ♦ Desenvolver habilidades para o manejo do consentimento informado, garantindo que os pacientes compreendam claramente os riscos, benefícios e alternativas dos tratamentos
- ♦ Gerir dilemas éticos relacionados com o uso de tratamentos avançados e experimentais, como transplantes de medula óssea, imunoterapia ou terapias genéticas
- ♦ Capacitar na resolução de conflitos éticos entre as equipas multidisciplinares, os pacientes e suas famílias
- ♦ Fornecer formação específica sobre o funcionamento dos comités de ética assistencial e de investigação clínica, conhecendo suas funções e processos

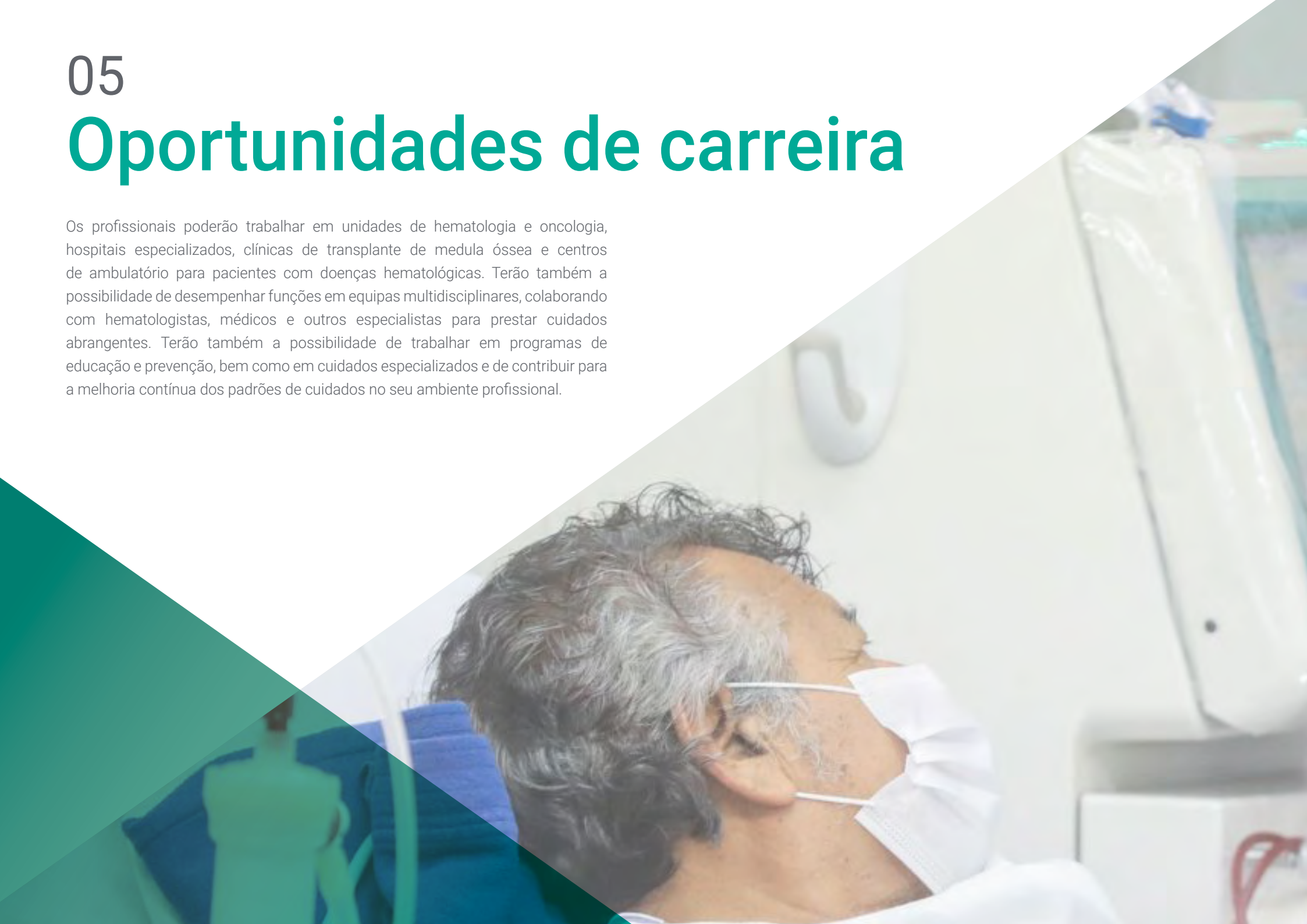
Módulo 4. Relação com o paciente hematológico

- ♦ Aprofundar as competências interpessoais para estabelecer uma comunicação eficaz e compreensiva com pacientes hematológicos, familiares e a equipa multidisciplinar
- ♦ Reconhecer as necessidades emocionais e psicológicas do paciente hematológico e sua família e oferecer estratégias para acompanhá-los durante os momentos difíceis
- ♦ Gerar competências para o manejo do stress e da pressão assistencial, promovendo o conhecimento em técnicas de autocuidado e o bem-estar do pessoal de Enfermagem
- ♦ Aprofundar a evolução dos modelos de humanização no sistema de saúde e criar ambientes de trabalho que permitam a avaliação do paciente sob uma visão holística
- ♦ Analisar as etapas e manifestações das situações críticas em pacientes vulneráveis, capacitando o pessoal de Enfermagem a oferecer apoio, intervenções e grupos de apoio

05

Oportunidades de carreira

Os profissionais poderão trabalhar em unidades de hematologia e oncologia, hospitais especializados, clínicas de transplante de medula óssea e centros de ambulatório para pacientes com doenças hematológicas. Terão também a possibilidade de desempenhar funções em equipas multidisciplinares, colaborando com hematologistas, médicos e outros especialistas para prestar cuidados abrangentes. Terão também a possibilidade de trabalhar em programas de educação e prevenção, bem como em cuidados especializados e de contribuir para a melhoria contínua dos padrões de cuidados no seu ambiente profissional.



“

Este Curso de Especialização em Cuidados de Enfermagem ao Paciente Hematológico oferecerá aos enfermeiros uma variedade de oportunidades de carreira num domínio especializado e em constante evolução”

Perfil dos nossos alunos

O perfil do estudante será o de um profissional altamente qualificado e especializado no tratamento de pacientes com doenças hematológicas. Esta formação permitir-lhe-á conhecer em profundidade a fisiologia e as patologias do sangue, bem como os tratamentos e terapias mais avançados, como a quimioterapia e os transplantes de medula óssea. Além disso, estará preparado para realizar avaliações clínicas precisas, interpretar resultados de testes de diagnóstico e planejar cuidados personalizados, sempre com foco na segurança do paciente. Terá também competências para gerir dilemas éticos e comunicar eficazmente com os pacientes e as suas famílias.

Esta formação permitir-lhe-á intervir eficazmente em equipas pluridisciplinares e contribuir para a melhoria contínua dos cuidados, com um compromisso com a investigação e a inovação.

- ♦ **Capacidade de trabalhar numa equipa interdisciplinar:** Colaborar eficazmente com profissionais de várias disciplinas (hematologistas, oncologistas, nutricionistas, psicólogos, entre outros) para prestar cuidados abrangentes e coordenados a pacientes hematológicos, melhorando os resultados clínicos e a qualidade dos cuidados
- ♦ **Gestão eficaz da comunicação:** Desenvolver competências para estabelecer uma comunicação clara, empática e eficaz com os pacientes e as suas famílias, facilitando a compreensão dos tratamentos e da gestão da doença, bem como para trabalhar fluentemente com outros membros da equipa de cuidados de saúde
- ♦ **Tomada de decisões com base em provas:** Adquirir a capacidade de aplicar o pensamento crítico e a investigação científica na tomada de decisões clínicas, utilizando as melhores práticas e os últimos avanços em hematologia para personalizar os cuidados e melhorar os resultados de saúde dos pacientes
- ♦ **Adaptação às novas tecnologias da saúde:** Integrar ferramentas tecnológicas avançadas, como o Registo de Saúde Digital, a Telemedicina e a análise de *Big Data*, otimizando os processos de diagnóstico, tratamento e monitorização de pacientes hematológicos



Após realizar a qualificação poderá desempenhar os seus conhecimentos e competências nos seguintes cargos:

- 1. Enfermeiro em unidades de hematologia:** Profissional especializado nos cuidados diretos aos pacientes com doenças hematológicas, trabalhando em hospitais e clínicas em unidades de hematologia.
- 2. Enfermeiro em centros de transplante de medula óssea:** Especialista no tratamento de pacientes submetidos a transplante de medula óssea, assegurando o acompanhamento pós-operatório e a assistência integral.
- 3. Enfermeira de Onco-hematologia Pediátrica:** Especialista no tratamento de crianças com doenças hematológicas, trabalhando em unidades pediátricas de hospitais e centros especializados.
- 4. Coordenador da Segurança dos Pacientes de Hematologia:** Profissional responsável pela implementação e supervisão de protocolos de segurança no tratamento de pacientes hematológicos, garantindo práticas de cuidados seguras.
- 5. Enfermeiro de investigação clínica em hematologia:** Colaborador em estudos clínicos de investigação sobre novos tratamentos hematológicos, trabalhando em hospitais ou centros de investigação.
- 6. Educador em Saúde Hematológica:** Enfermeira especializada na educação e formação de pacientes e famílias na gestão das doenças hematológicas e dos seus tratamentos.

“Estes estágios académicos e de investigação proporcionar-lhe-ão uma oportunidade única de influenciar o desenvolvimento das melhores práticas e a evolução dos tratamentos, melhorando assim a qualidade de vida dos pacientes”

06

Metodologia de estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a unir a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizado 100% online baseado na repetição guiada.

Essa estratégia de ensino inovadora foi projetada para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver habilidades de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo acadêmico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

*A TECH prepara você para enfrentar
novos desafios em ambientes incertos
e alcançar o sucesso em sua carreira”*

O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas levando-se em conta as demandas de tempo, disponibilidade e rigor acadêmico que, atualmente, os alunos, bem como os empregos mais competitivos do mercado, exigem.

Com o modelo educacional assíncrono da TECH, é o aluno quem escolhe quanto tempo passa estudando, como decide estabelecer suas rotinas e tudo isso no conforto do dispositivo eletrônico de sua escolha. O aluno não precisa assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não poderá comparecer. As atividades de aprendizado serão realizadas de acordo com sua conveniência. O aluno sempre poderá decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH, o aluno NÃO terá aulas ao vivo
(das quais poderá nunca participar)”.*



Os programas de ensino mais abrangentes do mundo

A TECH se caracteriza por oferecer os programas acadêmicos mais completos no ambiente universitário. Essa abrangência é obtida por meio da criação de programas de estudo que cobrem não apenas o conhecimento essencial, mas também as últimas inovações em cada área.

Por serem constantemente atualizados, esses programas permitem que os alunos acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as habilidades mais valorizadas pelos empregadores. Dessa forma, os alunos da TECH recebem uma preparação abrangente que lhes dá uma vantagem competitiva significativa para avançar em suas carreiras.

Além disso, eles podem fazer isso de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, portanto, você poderá estudar com seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser e pelo tempo que quiser”

Case studies ou Método de caso

O método de casos tem sido o sistema de aprendizado mais amplamente utilizado pelas melhores escolas de negócios do mundo. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem a lei apenas com base no conteúdo teórico, sua função também era apresentar a eles situações complexas da vida real. Assim, eles poderiam tomar decisões informadas e fazer julgamentos de valor sobre como resolvê-los. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard.

Com esse modelo de ensino, é o próprio aluno que desenvolve sua competência profissional por meio de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, usados por outras instituições renomadas, como Yale ou Stanford.

Esse método orientado para a ação será aplicado em toda a trajetória acadêmica do aluno com a TECH. Dessa forma, o aluno será confrontado com várias situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender suas ideias e decisões. A premissa era responder à pergunta sobre como eles agiriam diante de eventos específicos de complexidade em seu trabalho diário.



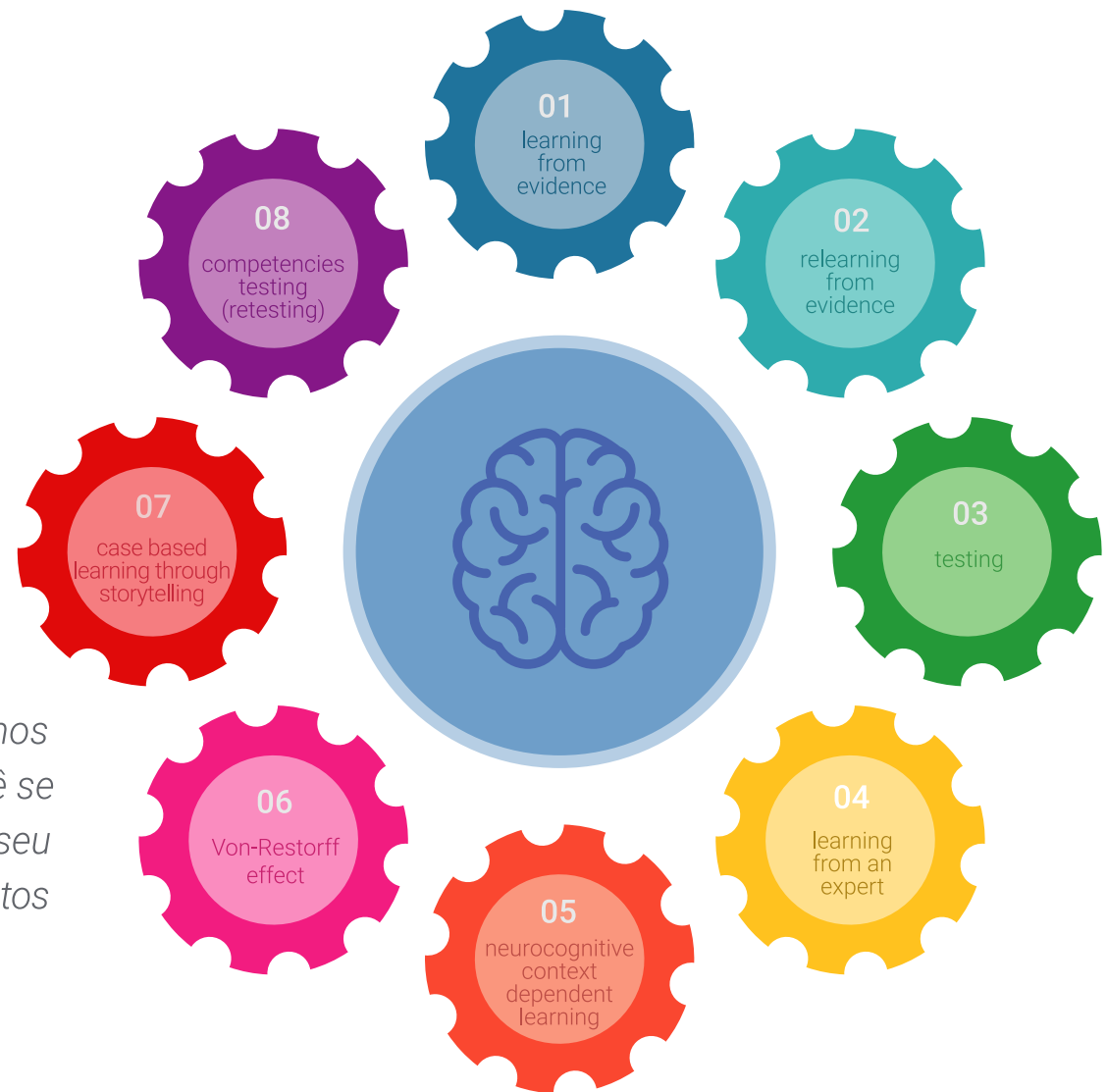
Método Relearning

Na TECH os *case studies* são alimentados pelo melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Esse método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo o melhor conteúdo em diferentes formatos. Dessa forma, consegue revisar e reiterar os principais conceitos de cada matéria e aprender a aplicá-los em um ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com várias pesquisas científicas, a repetição é a melhor maneira de aprender. Portanto, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave dentro da mesma lição, apresentadas de uma forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar sua metodologia de forma eficaz, a TECH se concentra em fornecer aos alunos materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são projetados por professores qualificados que concentram seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas por meio de simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e o aprendizado baseado na repetição, por meio de áudios, apresentações, animações, imagens etc.

As evidências científicas mais recentes no campo da neurociência apontam para importância de levar em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acessado antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A capacidade de ajustar essas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a lembrar e armazenar o conhecimento no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo chamado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é aplicado conscientemente nesse curso universitário.

Por outro lado, também para favorecer ao máximo o contato entre mentor e mentorado, é oferecida uma ampla variedade de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real quanto em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefônico, contato por e-mail com a secretaria técnica, bate-papo, videoconferência etc.).

Da mesma forma, esse Campus Virtual muito completo permitirá que os alunos da TECH organizem seus horários de estudo de acordo com sua disponibilidade pessoal ou obrigações de trabalho. Dessa forma, eles terão um controle global dos conteúdos acadêmicos e de suas ferramentas didáticas, em função de sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitirá que você organize seu tempo e ritmo de aprendizado, adaptando-o à sua agenda”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade intelectual através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas, permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e eficiente, graças à abordagem de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.

A metodologia universitária mais bem avaliada por seus alunos

Os resultados desse modelo acadêmico inovador podem ser vistos nos níveis gerais de satisfação dos alunos da TECH.

A avaliação dos alunos sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos do curso é excelente. Não é de surpreender que a instituição tenha se tornado a universidade mais bem avaliada por seus alunos na plataforma de avaliação Trustpilot, com uma pontuação de 4,9 de 5.

Acesse o conteúdo do estudo de qualquer dispositivo com conexão à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato da TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Você poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.



Assim, os melhores materiais educacionais, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

O conteúdo didático foi elaborado especialmente para este curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online, com as técnicas mais recentes que nos permitem lhe oferecer a melhor qualidade em cada uma das peças que colocaremos a seu serviço.



Práticas de aptidões e competências

Serão realizadas atividades para desenvolver as habilidades e competências específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e habilidades que um especialista precisa desenvolver no âmbito da globalização.



Resumos interativos

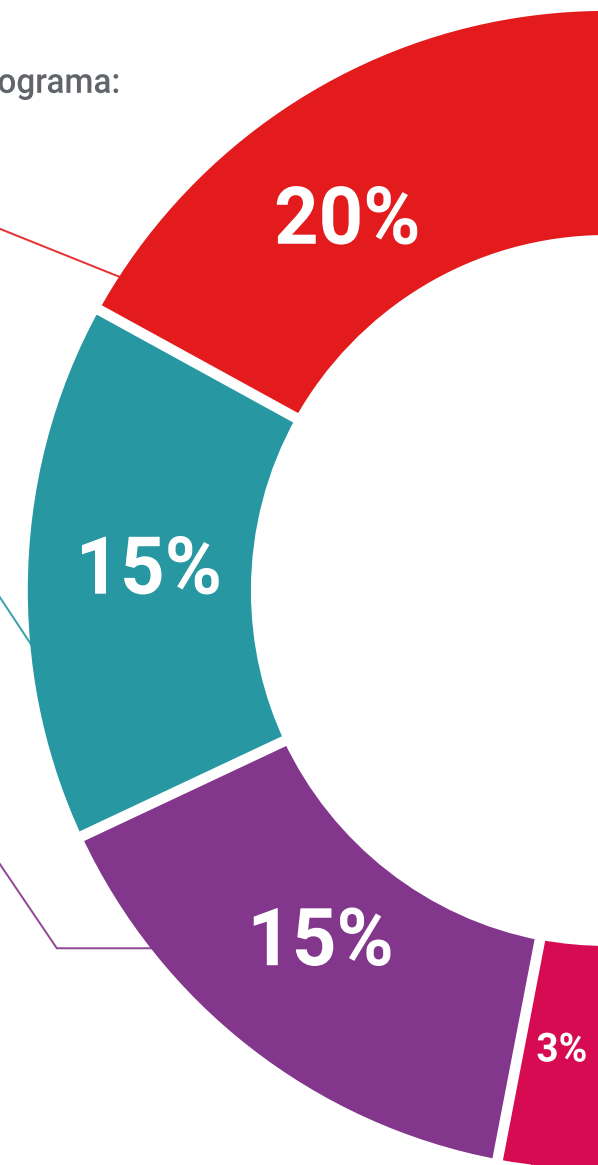
Apresentamos os conteúdos de forma atraente e dinâmica em pílulas multimídia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais com o objetivo de reforçar o conhecimento.

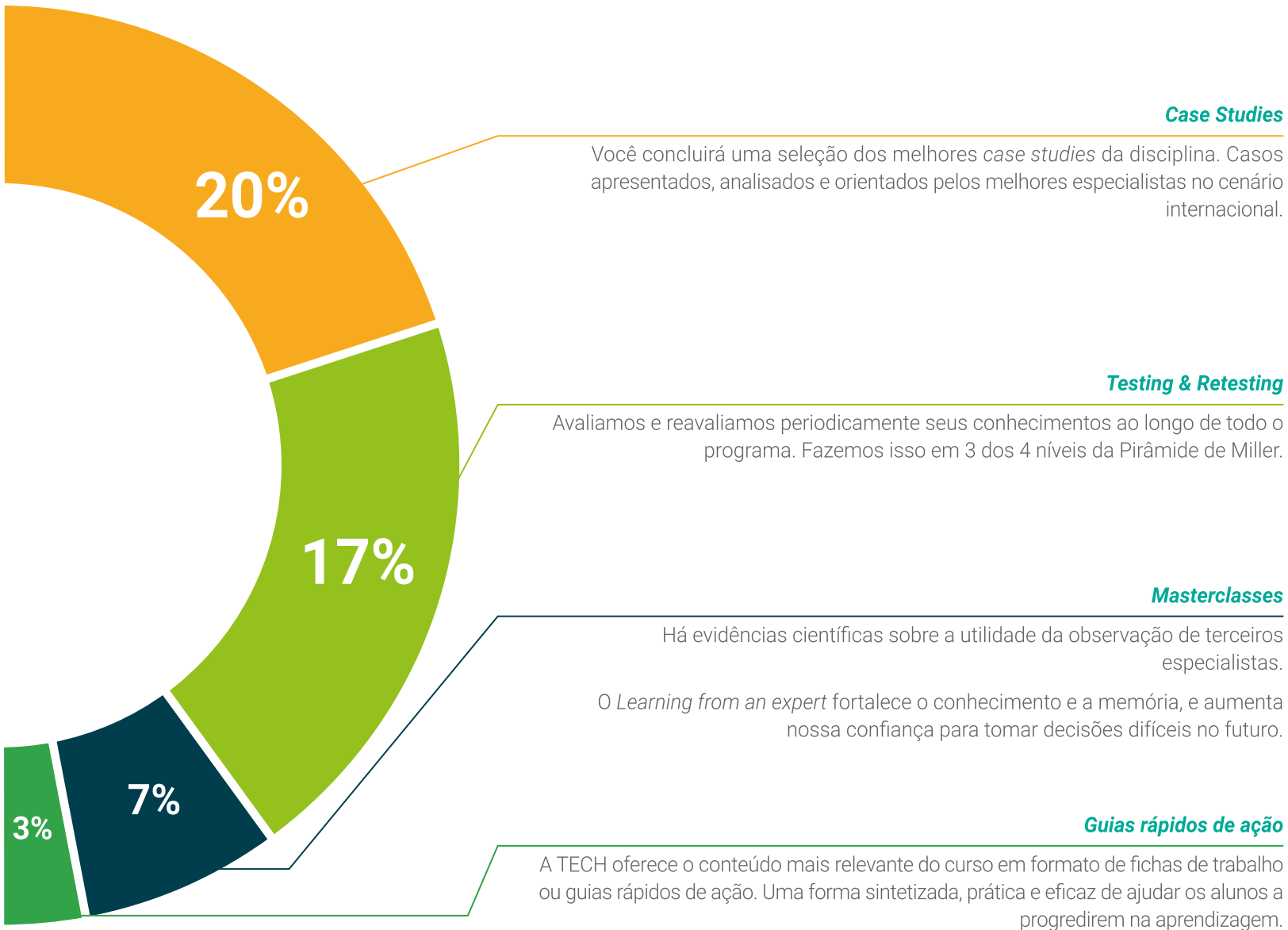
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual do estudante você terá acesso a tudo o que for necessário para completar sua capacitação.





07

Corpo docente

O corpo docente do Curso de Especialização em Cuidados de Enfermagem ao Paciente Hematológico é constituído por profissionais altamente qualificados com uma vasta experiência no domínio da hematologia e dos cuidados de enfermagem. De facto, estes mentores incluem especialistas em vários domínios, como enfermeiros de hematologia, bem como especialistas em ética e segurança dos pacientes. Desta forma, esta equipa multidisciplinar fornecerá uma visão abrangente e atualizada dos cuidados hematológicos, combinando teoria e prática para garantir que os alunos recebem uma formação excelente.



“

O corpo docente está empenhado no seu desenvolvimento académico e profissional, promovendo um programa de qualidade que responda às novas necessidades do campo e aos avanços nos protocolos de tratamento e cuidados”

Direção



Sra. Moreno Rivera, Nerea

- Diretora de Enfermagem do Hospital Universitário Ruber Juan Bravo
- Diretora de Enfermagem do HLA Hospital Universitario Inmaculada
- Diretor de Qualidade e Ambiente no HLA Hospital Universitario Inmaculada
- Diretor do Ambiente do HLA Hospital Universitario Moncloa
- Supervisora de farmácia no HLA Hospital Universitario Moncloa
- Supervisora de UCI no HLA Hospital Universitario Moncloa
- Supervisora de QX no HLA Hospital Universitario Moncloa
- Mestrado em Gestão e Inovação Digital nos Cuidados de Enfermagem pela Universidade Europeia de Madrid
- Mestrado em Urgências e Emergências Extra-Hospitalares pela FUDEN
- Especialização em Gestão de R.R.H.H. Enfermagem pela UNED
- Especialização em Enfermagem Forense e Legal pela UNED
- Licenciatura em Enfermagem, Universidade Pontificia de Salamanca



Professores

Sra. Borrego Espárrago, María Victoria

- ♦ Supervisora de Enfermagem no Complexo Hospital Ruber Juan Bravo
- ♦ Enfermeira Especialista em Saúde Mental nas Irmãs Hospitaleiras do Sagrado Coração de Jesus
- ♦ Supervisora de Enfermagem da Área de Reabilitação Psicossocial da Clínica de San Miguel
- ♦ Autora de numerosas publicações especializadas
- ♦ Curso em Enfermagem pela Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Curso de Enfermagem pela EUE Cruz Vermelha
- ♦ Com Especialização em Direção e Gestão de Serviços de Saúde pela Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Membro de: Conselho de Administração da Associação Espanhola de Enfermagem de Saúde Mental e Comissão Consultiva de Cuidados da Direção Regional da Comunidade de Madrid

Sra. Gimeno Esteban, Amparo

- ♦ Diretora de Qualidade, Segurança e Experiência do Paciente no Hospital Ruber Juan Bravo
- ♦ Enfermeira de Segurança do Paciente no Hospital Ruber Juan Bravo
- ♦ Enfermeira de Bloco Operatório, UCI e Reanimação no Hospital Ruber Juan Bravo
- ♦ Enfermeira de Hospitalização em Oncologia, Hematologia e Pediatria no Hospital Juan Ramón Jiménez
- ♦ Mestrado em Segurança do Paciente pela Universidade de La Rioja
- ♦ Mestrado em Gestão de Enfermagem pela Universidade Camilo José Cela
- ♦ Mestrado em Direção de Recursos Humanos pelo EFEM Grupo Gates
- ♦ Licenciatura Universitária em Enfermagem pela Universidade de Huelva

Sra. Rial Zabala, María

- ◆ Enfermeira da Unidade de Hospitalização de Onco-hematologia no Hospital Ruber Juan Bravo
- ◆ Enfermeira do Hospital de Dia Oncológico no Hospital Ruber Juan Bravo
- ◆ Programa *Talent Beats* em Hospitais Quirónsalud
- ◆ Curso em Eletrocardiografia Avançada pela Universidade Francisco de Vitoria
- ◆ Curso em Suporte Vital Básico e Avançado pela Universidade Francisco de Vitoria
- ◆ Licenciatura em Enfermagem, Universidade Francisco de Vitoria

Sra. González Reyes, Saray

- ◆ Representante e Responsável pela Segurança do Paciente
- ◆ Enfermeira de Hospitalização no Hospital Ruber Juan Bravo
- ◆ Enfermeira das Unidades de Cirurgia e Hematologia na Clínica Cemtro
- ◆ Enfermeira da Unidade de Neurocirurgia, Neurologia e Código Ictus no Hospital da Princesa
- ◆ Enfermeira da Unidade de Cuidados Intensivos no Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón
- ◆ Enfermeira de Urgências e da Unidade de Cuidados Intensivos no Hospital Nossa Senhora de América
- ◆ Enfermeira das Unidades de Cirurgia Geral, Traumatologia, Cardiologia, Maternidade e Medicina Interna no Hospital 9 de Outubro
- ◆ Enfermeira de Extracções e da Unidade de Cirurgia no Hospital Geral de Fuerteventura Virgen de la Peña
- ◆ Curso em Bloco Operatório pelo CEU
- ◆ Licenciatura em Enfermagem pela Universidade Europeia de Valência





Sra. Rodríguez Izquierdo, Vanessa

- ◆ Enfermeira de Hospitalização no Hospital Ruber Juan Bravo
- ◆ Enfermeira na FREMAP
- ◆ Enfermeira de Reconhecimentos Médicos na Clinisas
- ◆ Enfermeira na Clínica Moncloa
- ◆ Enfermeira do Serviço Médico na UNED
- ◆ Enfermeira do Serviço Médico de El Corte Inglés
- ◆ Especialização em Prescrição de Enfermagem
- ◆ Curso em Bases da Enfermagem de Urgências e Emergências
- ◆ Curso em Cuidados Clínicos de Feridas Crónicas
- ◆ Curso em Enfermagem pela Universidade Complutense de Madrid

“Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços nesta área e aplicá-los na sua prática diária”

08

Certificação

O Curso de Especialização em Cuidados de Enfermagem ao Paciente Hematológico garante, além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um certificado de Curso de Especialização emitido pela TECH Global University.



“

*Conclua este programa de estudos
com sucesso e receba seu certificado
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Especialização em Cuidados de Enfermagem ao Paciente Hematológico** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra ([*bollettino ufficiale*](#)). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: **Mestrado Próprio em Nome de Programa**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**

Acreditação: **24 ECTS**





Curso de Especialização Cuidados de Enfermagem ao Paciente Hematológico

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 24 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Cuidados de Enfermagem ao Paciente Hematológico

