

Curso de Especialização

Aspetos Psicológicos,
Educação e Sexualidade
do Paciente Ostomizado
para Enfermagem





Curso de Especialização

Aspetos Psicológicos, Educação e Sexualidade do Paciente Ostomizado para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/enfermagem/curso-especializacao/curso-especializacao-aspetos-psicologicos-educacao-sexualidade-paciente-ostomizado-enfermagem

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia do estudo

pág. 20

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

Os pacientes ostomizados experimentam mudanças nas suas vidas, principalmente relacionadas com uma área social, como o trabalho, o lazer ou a sexualidade, o que pode levar a um aumento dos sentimentos de insegurança e do medo de rejeição. Por conseguinte, é essencial que o paciente receba cuidados completos, com uma abordagem multidisciplinar e especializada das necessidades do paciente e da sua família, com vista a uma recuperação física, emocional e social completa, que conduza à recuperação. Neste sentido, é necessário que o pessoal de enfermagem receba formação sobre os aspetos psicológicos e físicos que serão modificados por este procedimento. Uma qualificação 100% online que abordará os aspetos de fornecer ao paciente todas as informações necessárias para os autocuidados, a higiene, a nutrição, etc., conhecimentos que eles irão adquirir desde o início.



“

As chaves para intervir nos aspetos globais que envolvem e determinam a qualidade de vida do paciente ostomizado, numa qualificação criada especificamente para o profissional de enfermagem”

A higiene, os cuidados pessoais, a nutrição, a medicação e os cuidados com a pele são áreas básicas dos cuidados com a ostomia. Além disso, foram acrescentadas outras, como a continuidade dos cuidados, para além da área hospitalar, e a recuperação, através de apoio especializado aos pacientes, escolas de pacientes ou reabilitação.

Neste caso, o enfermeiro assume um papel fundamental neste processo de adaptação e reabilitação, pelo que a TECH criou uma solução avançada para todos os profissionais que pretendem evoluir na sua carreira. Passará por todas as fases emocionais que o paciente assume antes deste tipo de procedimento clínico, com o objetivo de o preparar para esta nova situação.

Este Curso de Especialização terá um programa de estudos muito completo que se debruçará sobre a educação e a promoção da saúde do paciente, da sua educação e da sua sexualidade para uma melhor qualidade de vida. Orientando sempre o indivíduo nas áreas que são frequentemente afetadas pela ostomia, o que desafia o profissional a assumir questões sensíveis, identificar as suas necessidades e abordar os seus problemas.

Haverá 3 módulos de estudo com um modo totalmente online, graças ao qual poderá ligar-se a partir de qualquer dispositivo com conexão à Internet e uma metodologia avançada baseada no Relearning. Isto acelera significativamente o processo de aprendizagem com a rápida assimilação e compreensão dos conteúdos que serão alojados na plataforma virtual mais confortável, segura e intuitiva.

Este **Curso de Especialização em Aspetos Psicológicos, Educação e Sexualidade do Paciente Ostomizado para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Enfermagem Cirúrgica e Digestiva
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos com os quais o curso foi concebido reúnem informação científica e prática sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício profissional
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O seu foco especial em metodologias inovadoras
- ♦ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ Possibilidade de aceder ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Assumirá um papel fundamental no processo de adaptação e reabilitação do paciente ostomizado

“

Identificará as fases emocionais do paciente ostomizado e ajudará com as recomendações mais adequadas sobre os seus cuidados e a promoção da saúde”

Será capaz de estabelecer estratégias que integrem os aspetos psicológicos e sociais do paciente com estoma.

Durante o percurso académico, adquirirá experiência prática através de ambientes de aprendizagem simulados baseados em situações e casos reais.

O curso inclui no seu corpo docente, profissionais do setor que trazem a experiência do seu trabalho para esta formação, bem como especialistas reconhecidos das principais sociedades e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, permitirá ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma formação imersiva programada para treinar-se em situações reais.

O design deste curso foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.



02

Objetivos

Este Curso de Especialização tem como objetivo alargar os conhecimentos e proporcionar maior segurança e solvência profissional aos enfermeiros que trabalham com pacientes ostomizados, adquirindo uma experiência de primeira classe em apenas 6 meses e pelas mãos dos professores mais conceituados. É assim que se oferece o percurso académico mais completo através de todos os Aspetos Psicológicos, sobre a Educação e Sexualidade do paciente com estomas, chegando a uma intervenção do pessoal de Enfermagem de acordo com as necessidades e novidades na área.





“

Este programa abrangente irá apresentar-lhe os aspetos mais relevantes da qualidade de vida dos pacientes ostomizados, do ponto de vista dos cuidados de enfermagem”



Objetivos gerais

- ◆ Facilitar a gestão dos conhecimentos, das competências e das capacidades necessárias para a prestação de cuidados a pacientes com ostomias
- ◆ Atualizar-se sobre os conceitos de ostomia e o papel do enfermeiro na assistência ao paciente ostomizado
- ◆ Gerir os conhecimentos teóricos e as competências que suportam a atuação de enfermagem na prestação de cuidados a pacientes com ostomias digestivas de alimentação
- ◆ Aplicar os conhecimentos teóricos e as competências para apoiar o desempenho de enfermagem nos cuidados a pacientes com ostomias de eliminação urinária
- ◆ Familiarizar-se com os conhecimentos teóricos e as competências de apoio à prestação de cuidados de enfermagem a pacientes com ostomias respiratórias
- ◆ Dominar os conhecimentos necessários para ajudar o paciente ostomizado a lidar com a sua nova situação de vida no domínio psicossocial





Objetivos específicos

Módulo 1. Aspectos físicos e psicológicos do paciente ostomizado

- ♦ Compreender em profundidade a importância da comunicação entre o enfermeiro-paciente-família para a qualidade dos cuidados de saúde.
- ♦ Aprofundar e aprender a tratar ao paciente ostomizado e à sua família
- ♦ Identificar as áreas psicossociais que podem afetar o paciente ostomizado na sua vida social, profissional e familiar
- ♦ Adquirir os conhecimentos necessários para poder aplicar os cuidados necessários à mulher grávida ostomizada

Módulo 2. Promoção da saúde e educação para a saúde

- ♦ Aprofundar a importância da educação em saúde como ferramenta essencial para a qualidade de vida do paciente ostomizado
- ♦ Identificar os aspetos nutricionais mais importantes para cada tipo de paciente com ostomia
- ♦ Identificar os diferentes dispositivos e acessórios disponíveis para cuidados de ostomia
- ♦ Aplicar a técnica correta para a inserção e remoção dos dispositivos
- ♦ Reconhecer as necessidades específicas de tratamento farmacológico dos pacientes ostomizados
- ♦ Aprofundar a importância dos cuidados com a pele dos pacientes ostomizados
- ♦ Identificar e conhecer as associações de pacientes ostomizados, a fim de poder transmitir as informações mais fiáveis e eficazes
- ♦ Aprofundar o significado das escolas de pacientes e os seus impactos nos pacientes

Módulo 3. Sexualidade qualidade de vida do paciente ostomizados

- ♦ Familiarizar-se em o papel da sexualidade na vida do paciente com ostomia, como ajudá-lo e aconselhá-lo na sua nova situação
- ♦ Reconhecer os aspetos necessários para melhorar a qualidade de vida do paciente ostomizado, bem como as ferramentas para a medir



Os melhores profissionais do seor, ao seu alcance, numa formação de alta qualidade, criada para o levar à excelência”

03

Direção do curso

Este programa acadêmico é composto por um corpo docente com uma vasta experiência em Ostomias Digestivas e especialmente em cuidados de Enfermagem para diferentes patologias, o que o torna um conteúdo de primeiro nível com aspectos muito completos e casos reais exemplares. Estes foram retirados da própria trajetória destes especialistas que intervêm para oferecer o melhor ensino dos Aspectos Psicológicos, da Educação e da Sexualidade do Paciente Ostomizado. Para além disso, outros especialistas deram nome e participaram na criação do material de estudo, completando o programa de uma forma interdisciplinar.



“

*Os melhores professores estão aqui.
Viva uma experiência acadêmica
de alto nível com este programa
exclusivo da TECH”*

Direção



Sra. Rodríguez Perea, Ana María

- ♦ Supervisora de Enfermagem de Internamento, Cirurgia Geral e Digestiva do Hospital Universitário Rey Juan Carlos, Madrid
- ♦ Enfermeira da Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais e Pediátricos no Hospital Quirónsalud, Madrid
- ♦ Curso em Enfermagem
- ♦ Mestrado Universitário em Gestão e Planeamento Sanitário para Diretores de Saúde
- ♦ Mestrado em Cuidados Perinatais e na Infância
- ♦ Curso de Especialização em Urgências e Emergência
- ♦ Curso de Enfermagem em Urgências Extra-hospitalares

Professores

Sra. Arroyo Girón, Rocío

- ♦ Enfermeira de Internamento em Cirurgia Geral e do Aparelho Digestivo no Hospital Universitário Rey Juan Carlos
- ♦ Enfermeira Hospital Universitário de Móstoles
- ♦ Enfermeira Residência de Idosos "El Salvador"
- ♦ Licenciatura em Enfermagem pela Universidade da Extremadura
- ♦ Técnica Superior em Laboratório de Diagnóstico Clínico. I.E.S. ANTONIO MARÍA CALERO
- ♦ Mestrado em Farmacoterapia para Enfermagem
- ♦ Mestrado em Integração de Cuidados e Resolução de Problemas Clínicos em Enfermagem
- ♦ Triagem intra e extra-hospitalar Fuden
- ♦ Curso de Especialização em Enfermagem em Emergências Extra-hospitalares. CEU

Sr. Crespo González, Juan

- ◆ Enfermeiro da Unidade de Ginecologia-Obstetrícia e Cirurgia Geral no Hospital Rey Juan Carlos
- ◆ Enfermeiro da Unidade de Oncologia, Hematologia e Nefrologia do Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ◆ Enfermeiro da Unidade de Medicina Interna do Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ◆ Curso em Enfermagem pela Universidade Rey Juan Carlos
- ◆ Mestrado em Enfermagem em Urgências, Emergências e Catástrofes Sanitárias
- ◆ Tutor docente de estágios clínicos para alunos do 2.º ano da Licenciatura em Enfermagem
- ◆ Membro do Comité de Ostomias do Hospital Rey Juan Carlos

Sr. Crespo González, Miguel

- ◆ Enfermeiro de Cirurgia Geral e Digestiva no Hospital Rey Juan Carlos
- ◆ Enfermeiro de Pediatria no Hospital Rey Juan Carlos
- ◆ Enfermeiro de Medicina Interna no Hospital Rey Juan Carlos
- ◆ Enfermeiro de Urgências no Hospital Rey Juan Carlos
- ◆ Curso em Enfermagem pela Universidade Rey Juan Carlos
- ◆ Mestrado em Enfermagem em Urgências, Emergências e Catástrofes Sanitárias
- ◆ Tutor docente de estágios clínicos para alunos do 2.º ano da Licenciatura em Enfermagem
- ◆ Membro do Comité de Ostomias do Hospital Rey Juan Carlos

Sra. Guillén Plaza, Sara

- ◆ Enfermeira da Área de Ginecologia e Obstetrícia e da Unidade de Cirurgia Geral e Digestiva no Hospital Universitario Rey Juan Carlos, Madrid
- ◆ Enfermeira no Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz, Madrid
- ◆ Enfermeira no Hospital Universitario 12 de Outubro, Madrid
- ◆ Curso em Enfermagem pela Universidade Autónoma de Madrid
- ◆ Curso de Especialização em Urgências e Emergências pela Universidade Complutense de Madrid
- ◆ Curso de Especialização em Aparelho e Cirurgia Digestiva pela Universidade CEU San Pablo
- ◆ Membro de: Comité Científico de Acessos Venosos Periféricos e Centrais do Hospital Universitario Rey Juan Carlos

Sr. Martín Castro, Rafael

- ◆ Fisioterapeuta do Hospital Universitario Rey Juan Carlos, Madrid
- ◆ Fisioterapeuta no Hospital Universitario Rey Juan Carlos, Madrid
- ◆ Fisioterapeuta nos serviços e salas de aula de Kalevi
- ◆ Fisioterapeuta em Fundación Tripartita
- ◆ Fisioterapeuta na empresa Vodafone
- ◆ Fisioterapeuta do Centro de Deficiência Cognitiva Maria Wolff
- ◆ Fisioterapia preventiva nos centros de idosos de San Benito e Nuestra Señora de la Merced
- ◆ Curso em Fisioterapia pela Universidade Pontifícia de Comillas
- ◆ Especialista em Fisioterapia Desportiva pela Universidade Complutense de Madrid

04

Estrutura e conteúdo

Este Curso de Especialização contém um programa completo, intensivo, claro e útil que lhe permitirá utilizar quase imediatamente as novas competências e conhecimentos adquiridos. Serão 6 meses de estudo através dos conteúdos mais atualizados que foram escolhidos por uma equipa de especialistas, de forma a conseguir o percurso mais eficaz através dos aspetos essenciais desta área de trabalho. Na modalidade 100% online, o aluno decidirá o melhor local e momento para se aprofundar nos aspetos físicos, psicológicos, educacionais e sexuais do paciente ostomizado, de forma a ser uma excelente referência na assistência de enfermagem.



“

Com este currículo, poderá progredir natural e progressivamente em direção aos seus objetivos”

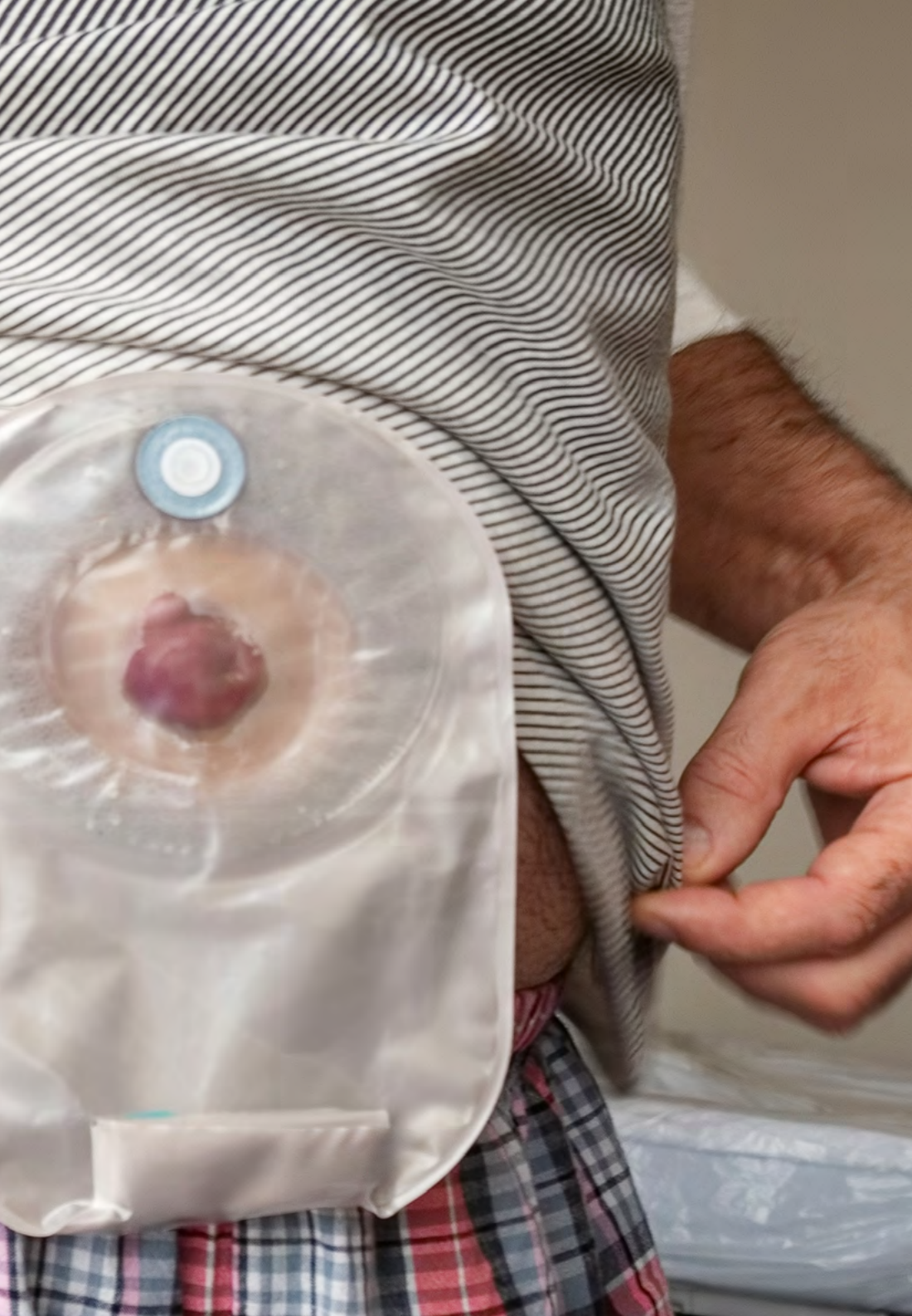
Módulo 1. Aspectos físicos e psicológicos do paciente ostomizado

- 1.1. Fases emocionais do paciente ostomizado
- 1.2. Apoio ao paciente com ostomia
- 1.3. A angústia e o medo do paciente ostomizado
- 1.4. A mudança física do paciente ostomizado
- 1.5. Situação no momento da alta hospitalar
- 1.6. Relações familiares, sociais e de casal
- 1.7. Vida social e viagens
- 1.8. Atividade Física e Desporto
- 1.9. Atividade profissional
- 1.10. ostomia e gravidez

Módulo 2. Promoção da saúde e educação para a saúde

- 2.1. Formação dos profissionais de saúde
- 2.2. Continuidade de cuidados
- 2.3. Higiene e cuidados pessoais
- 2.4. Irrigação
- 2.5. Cuidados da pele e adaptação à vida quotidiana
- 2.6. Nutrição no paciente ostomizado
- 2.7. Medicação no paciente ostomizado
- 2.8. Recuperação e fisioterapia
 - 2.8.1. Recuperação do pavimento pélvico
 - 2.8.2. Recuperação da parede abdominal
- 2.9. Associações de pacientes ostomizados
- 2.10. Escolas de pacientes





Módulo 3. Sexualidade qualidade de vida do paciente ostomizados

- 3.1. Problemas físicos ou psicológicos
- 3.2. Ciclo psicofisiológico da resposta sexual humana
- 3.3. Alterações físicas da cirurgia
- 3.4. Problemas sexuais comuns
- 3.5. Efeitos da medicação no sexo e avaliação da função sexual
- 3.6. Aconselhamento sexual
- 3.7. Infertilidade e contraceção
- 3.8. Qualidade de vida
- 3.9. Avaliação da qualidade de vida
- 3.10. A importância da comunicação enfermeiro-paciente-família

“

Um programa concebido para aqueles que querem continuar a desenvolver a sua carreira”

05

Metodologia de estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a unir a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizado 100% online baseado na repetição guiada.

Essa estratégia de ensino inovadora foi projetada para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver habilidades de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo acadêmico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

*A TECH prepara você para enfrentar
novos desafios em ambientes incertos
e alcançar o sucesso em sua carreira”*

O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas levando-se em conta as demandas de tempo, disponibilidade e rigor acadêmico que, atualmente, os alunos, bem como os empregos mais competitivos do mercado, exigem.

Com o modelo educacional assíncrono da TECH, é o aluno quem escolhe quanto tempo passa estudando, como decide estabelecer suas rotinas e tudo isso no conforto do dispositivo eletrônico de sua escolha. O aluno não precisa assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não poderá comparecer. As atividades de aprendizado serão realizadas de acordo com sua conveniência. O aluno sempre poderá decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH, o aluno NÃO terá aulas ao vivo
(das quais poderá nunca participar)”.*



Os programas de ensino mais abrangentes do mundo

A TECH se caracteriza por oferecer os programas acadêmicos mais completos no ambiente universitário. Essa abrangência é obtida por meio da criação de programas de estudo que cobrem não apenas o conhecimento essencial, mas também as últimas inovações em cada área.

Por serem constantemente atualizados, esses programas permitem que os alunos acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as habilidades mais valorizadas pelos empregadores. Dessa forma, os alunos da TECH recebem uma preparação abrangente que lhes dá uma vantagem competitiva significativa para avançar em suas carreiras.

Além disso, eles podem fazer isso de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, portanto, você poderá estudar com seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser e pelo tempo que quiser”

Case studies ou Método de caso

O método de casos tem sido o sistema de aprendizado mais amplamente utilizado pelas melhores escolas de negócios do mundo. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem a lei apenas com base no conteúdo teórico, sua função também era apresentar a eles situações complexas da vida real. Assim, eles poderiam tomar decisões informadas e fazer julgamentos de valor sobre como resolvê-los. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard.

Com esse modelo de ensino, é o próprio aluno que desenvolve sua competência profissional por meio de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, usados por outras instituições renomadas, como Yale ou Stanford.

Esse método orientado para a ação será aplicado em toda a trajetória acadêmica do aluno com a TECH. Dessa forma, o aluno será confrontado com várias situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender suas ideias e decisões. A premissa era responder à pergunta sobre como eles agiriam diante de eventos específicos de complexidade em seu trabalho diário.



Método Relearning

Na TECH os *case studies* são alimentados pelo melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Esse método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo o melhor conteúdo em diferentes formatos. Dessa forma, consegue revisar e reiterar os principais conceitos de cada matéria e aprender a aplicá-los em um ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com várias pesquisas científicas, a repetição é a melhor maneira de aprender. Portanto, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave dentro da mesma lição, apresentadas de uma forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar sua metodologia de forma eficaz, a TECH se concentra em fornecer aos alunos materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são projetados por professores qualificados que concentram seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas por meio de simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e o aprendizado baseado na repetição, por meio de áudios, apresentações, animações, imagens etc.

As evidências científicas mais recentes no campo da neurociência apontam para importância de levar em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acessado antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A capacidade de ajustar essas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a lembrar e armazenar o conhecimento no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo chamado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é aplicado conscientemente nesse curso universitário.

Por outro lado, também para favorecer ao máximo o contato entre mentor e mentorado, é oferecida uma ampla variedade de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real quanto em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefônico, contato por e-mail com a secretaria técnica, bate-papo, videoconferência etc.).

Da mesma forma, esse Campus Virtual muito completo permitirá que os alunos da TECH organizem seus horários de estudo de acordo com sua disponibilidade pessoal ou obrigações de trabalho. Dessa forma, eles terão um controle global dos conteúdos acadêmicos e de suas ferramentas didáticas, em função de sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitirá que você organize seu tempo e ritmo de aprendizado, adaptando-o à sua agenda”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade intelectual através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas, permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e eficiente, graças à abordagem de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.

A metodologia universitária mais bem avaliada por seus alunos

Os resultados desse modelo acadêmico inovador podem ser vistos nos níveis gerais de satisfação dos alunos da TECH.

A avaliação dos estudantes sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos dos cursos é excelente. Não é de surpreender que a instituição se tenha tornado a universidade mais bem classificada pelos seus estudantes de acordo com o índice Global Score, obtendo uma classificação de 4,9 em 5.

Acesse o conteúdo do estudo de qualquer dispositivo com conexão à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato da TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Você poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.



Assim, os melhores materiais educacionais, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

O conteúdo didático foi elaborado especialmente para este curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online, com as técnicas mais recentes que nos permitem lhe oferecer a melhor qualidade em cada uma das peças que colocaremos a seu serviço.



Práticas de aptidões e competências

Serão realizadas atividades para desenvolver as habilidades e competências específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e habilidades que um especialista precisa desenvolver no âmbito da globalização.



Resumos interativos

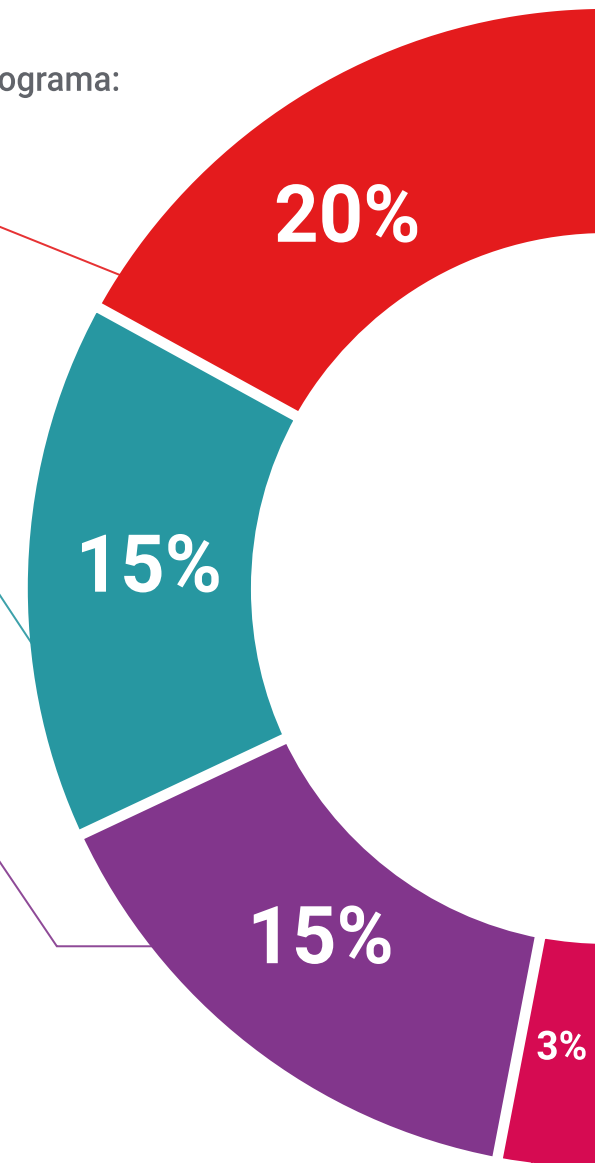
Apresentamos os conteúdos de forma atraente e dinâmica em pílulas multimídia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais com o objetivo de reforçar o conhecimento.

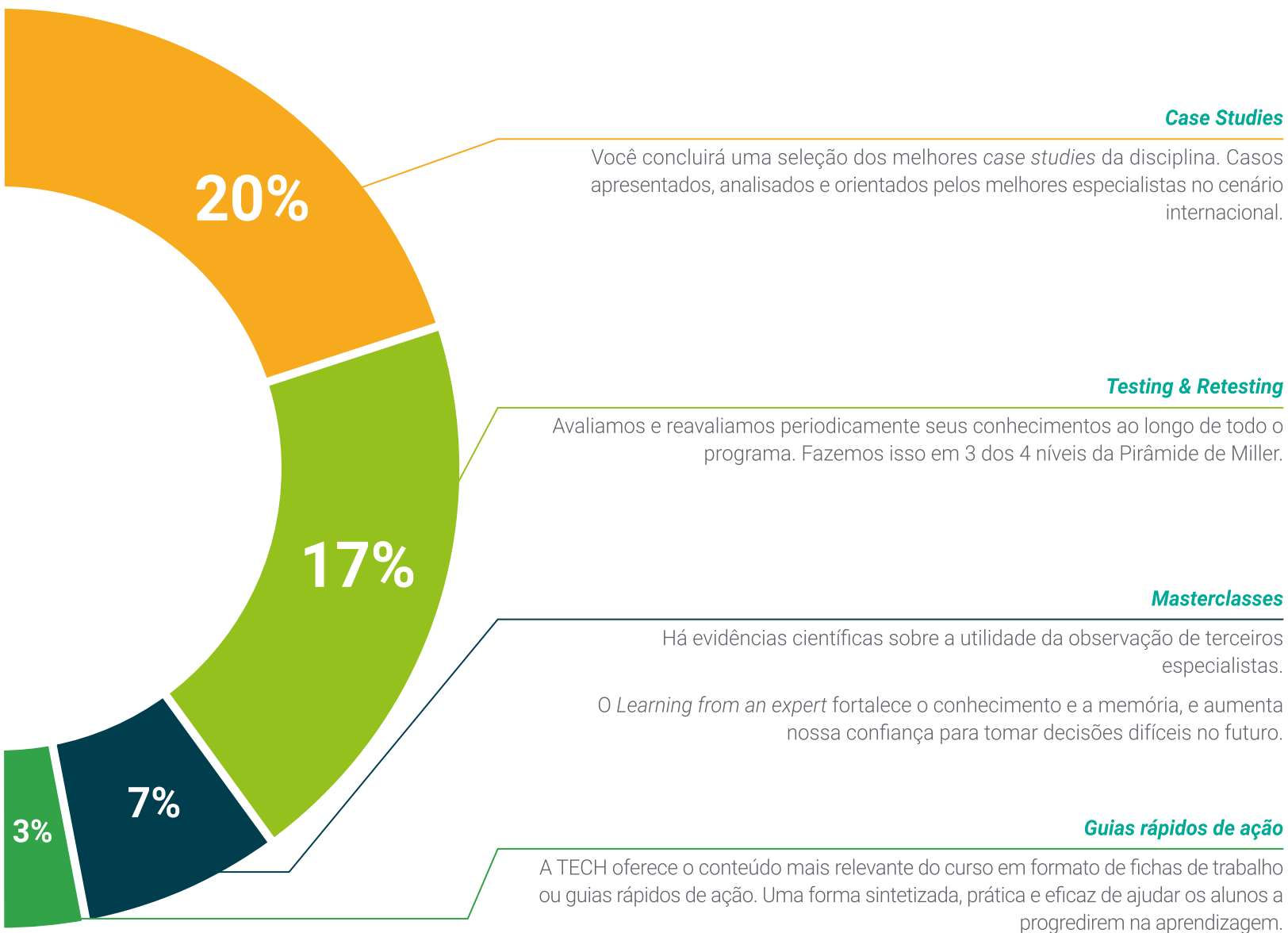
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual do estudante você terá acesso a tudo o que for necessário para completar sua capacitação.





06

Certificação

O Curso de Especialização em Aspectos Psicológicos, Educação e Sexualidade do Paciente Ostomizado para Enfermagem garante, além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um certificado de Curso de Especialização emitido pela TECH Global University.



“

*Conclua este programa de estudos
com sucesso e receba seu certificado
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Especialização em Aspetos Psicológicos, Educação e Sexualidade do Paciente Ostimizado para Enfermagem** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra ([*bollettino ufficiale*](#)). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: **Curso de Especialização em Aspetos Psicológicos, Educação e Sexualidade do Paciente Ostimizado para Enfermagem**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**

Acreditação: **18 ECTS**



futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade



Curso de Especialização Aspectos Psicológicos, Educação e Sexualidade do Paciente Ostomizado para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Aspetos Psicológicos,
Educação e Sexualidade
do Paciente Ostomizado
para Enfermagem

