



Aplicações da Inteligência Artificial, IoT e Dispositivos Médicos em Telemedicina

» Modalidade: online

» Duração: 6 meses

» Certificação: TECH Global University

» Créditos: 18 ECTS

» Horário: ao seu próprio ritmo

» Exames: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/enfermagem/curso-especializacao/curso-especializacao-aplicacoes-inteligencia-artificial-lot-dispositivos-medicos-telemedicina

Índice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline & Apresentação & Objetivos \\ \hline & & & pág. 4 \\ \hline \\ 03 & 04 & 05 \\ \hline & Direção do curso & Estrutura e conteúdo & Metodologia \\ \hline & & & pág. 12 & \hline \end{array}$

06 Certificação

pág. 30





tech 06 | Apresentação

Os avanços em e-Saúde criaram possibilidades de atendimento sanitário personalizado e automatizado. Neste sentido, a telemedicina tem sido de grande utilidade e abriu caminho para uma assistência telemática que, ao contrário da convencional, é universal. Neste caso, a inteligência artificial médica permite monitorizar os pacientes de forma remota ou graças ao diagnóstico por imagem. As grandes vantagens que estes avanços científicos oferecem recaem diretamente na saúde da sociedade, pelo que passaram a ter um papel central na inovação empresarial com o objetivo de otimizar o serviço clínico.

Para instruir os profissionais do presente e do futuro que irão intervir na prática sanitária, a TECH desenvolveu um curso completo e rigoroso, que oferece os conhecimentos específicos para criar ferramentas que projetem a utilidade da inteligência artificial neste campo. No estudo, os alunos aprofundarão a monitorização com IA, os algoritmos de inteligência artificial para o tratamento de imagens, o processamento de Linguagem Natural (NLP) em telemedicina e os nano-robôs, entre muitas outras questões.

Além disso, os especialistas contarão com a orientação de uma equipa especializada em IA e telemedicina, que os instruirá através de conhecimentos teóricos, mas também partilhará com eles as suas experiências no campo de atuação real. Ademais, a modalidade 100% online aplicada pela TECH cria novas fórmulas de aprendizagem online, proporcionando facilidades aos alunos. Este Curso de Especialização é lecionado através de conteúdos audiovisuais, que estarão ao alcance do aluno onde e quando ele necessitar.

Este Curso de Especializações em Aplicações da Inteligência Artificial, IoT e Dispositivos Médicos em Telemedicina conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em inteligência artificial e dispositivos médicos em telemedicina
- Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos com que foi concebido fornecem uma informação prática sobre as disciplinas que são indispensáveis para a prática profissional
- Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- O seu foco especial em metodologias inovadoras
- As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Matricule-se numa especialização que não só o ensinará a compreender o funcionamento dos dispositivos sanitários, como também o orientará para a perspetiva tecnológica que a telemedicina exige"



Graças aos conhecimentos que a TECH lhe transmitirá, dominará as aplicações da aceleração através da Unidade Gráfica de Processamento (GPU) em medicina"

O programa inclui, no seu corpo docente, profissionais da área que partilham nesta formação a experiência do seu trabalho, além de reconhecidos especialistas de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, permitirá ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma formação imersiva programada para treinar-se em situações reais.

O design deste curso foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Analise as grandes vantagens que esperam a tecnologia na sua aplicação no mundo real em pacientes através da monitorização remota"

Torne-se um profissional muito mais competitivo ao dominar a monitorização remota de pacientes ao dominar a IoT na monitorização e cuidados de saúde dos pacientes"







tech 10 | Objetivos



Objetivos gerais

- Desenvolver conceitos chave de medicina que sirvam de veículo para a compreensão da medicina clínica
- Determinar as principais doenças que afetam o corpo humano, classificadas por aparelhos ou sistemas, estruturando cada módulo num esquema claro de fisiopatologia, diagnóstico e tratamento
- Determinar como obter métricas e ferramentas para a gestão da saúde
- Desenvolver as bases da metodologia científica básica e translacional
- Examinar os princípios éticos e as boas práticas que regem os diferentes tipos de investigação em ciências da saúde
- Identificar e gerar os meios de financiamento, avaliação e divulgação da investigação científica
- Identificar as aplicações clínicas reais das diversas técnicas
- Desenvolver os conceitos chave das ciências e da teoria da computação
- Determinar as aplicações da computação e a sua implicação na bioinformática
- Proporcionar os recursos necessários para a iniciação do aluno na aplicação prática dos conceitos do módulo
- Desenvolver os conceitos fundamentais das bases de dados

- Determinar a importância das bases de dados médicas
- Aprofundar-se nas técnicas mais importantes da investigação
- Identificar as oportunidades que o IoT oferece no campo da e-Health
- Proporcionar conhecimento especializado sobre as tecnologias e metodologias empregadas no design, desenvolvimento e avaliação dos sistemas de telemedicina.
- Determinar os diferentes tipos e aplicações da telemedicina
- Aprofundar-se nos aspetos éticos e nos marcos regulatórios mais comuns da telemedicina
- Analisar o uso de dispositivos médicos
- Desenvolver os conceitos chave do empreendedorismo e da inovação em e-Health
- Determinar o que é um Modelo de Negócio e os tipos de modelos de negócio existentes
- Recolher casos de sucesso em e-Health e erros a evitar
- Aplicar os conhecimentos adquiridos à sua própria ideia de negócio



Objetivos específicos

Módulo 1. Aplicações da inteligência artificial e internet das coisas (IoT) na telemedicina

- Propor protocolos de comunicação em diferentes cenários do âmbito sanitário
- · Analisar a comunicação IoT além dos seus campos de aplicação em e-Health
- Fundamentar a complexidade dos modelos de inteligência artificial nas aplicações sanitárias
- Identificar a otimização trazida pela paralelização nas aplicações de aceleração por GPU e a sua aplicação no campo da saúde
- Apresentar todas as tecnologias Cloud disponíveis para desenvolver produtos de e-Health e IoT, tanto de computação como de comunicação

Módulo 2. Telemedicina e dispositivos médicos, cirúrgicos e biomecânicos

- Analisar a evolução da telemedicina
- Avaliar os benefícios e limitações da telemedicina
- Examinar os diferentes tipos e aplicações da telemedicina e o benefício clínico
- Valorizar os aspetos éticos e os marcos regulatórios mais comuns para o uso da telemedicina
- Estabelecer o uso de dispositivos médicos na saúde em geral e na telemedicina especificamente
- Determinar o uso da Internet e os recursos que ela oferece na medicina
- Aprofundar-se nas principais tendências e desafios futuros da telemedicina

Módulo 3. Inovação empresarial e empreendedorismo em e-Health

- Ser capaz de analisar o mercado de e-Health de forma sistemática e estruturada
- · Aprender os conceitos-chave próprios do ecossistema inovador
- Criar negócios com a metodologia Lean Startup
- Analisar o mercado e os concorrentes
- Ser capaz de encontrar uma proposta de valor sólida no mercado
- Identificar oportunidades e minimizar a taxa de erro
- Ser capaz de manusear as ferramentas práticas de análise do ambiente e as ferramentas práticas para testar rapidamente e validar a sua ideia



O objetivo da TECH é proporcionar-lhe uma especialização que vai posicioná-lo no topo do mercado da e- Health graças à metodologia Lean Startup"





tech 14 | Direção do curso

Direção



Sra. Ángela Sirera Pérez

- Investigadora nuclear e radiofísica na Clínica Universitária de Navarra, Pamplona, Espanha
- Designer de peças de prototipagem na Technaid, através de impressão 3D e uso de software de design CAD Inventor
- Docente em Biomecânica no Mestrado em Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) para a Engenharia Biomédica, TECH
- Licenciatura em Engenharia Biomédica pela Universidade de Navarra

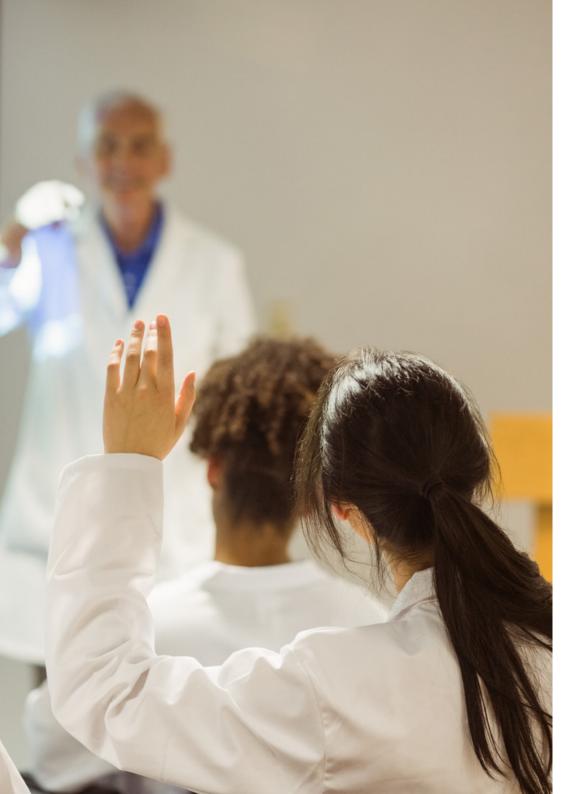
Professores

Sra. Rebeca Muñoz Gutiérrez

- Data Scientist para o departamento de devoluções do e-Commerce da INDITEX
- Licenciatura em Engenharia da Saúde com menção em Engenharia Biomédica pela Universidade de Málaga e pela Universidade de Sevilha
- Mestrado em Aviónica Inteligente pela Clue Technologies em colaboração com a Universidade de Málaga
- NVIDIA: Fundamentals of Accelerated Computing with CUDA C/C++
- NVIDIA: Accelerating CUDA C++ Applications with Multiple GPU

Dr. Francisco Javier Somolinos Simón

- Engenheiro Biomédico Investigador no Grupo de Bioengenharia e Telemedicina da
- Universidade Politécnica de Madrid
- Consultor I&D+i na Evalue Innovación S.L., San Sebastián de los Reyes, Madrid
- Licenciatura em Engenharia Biomédica pela Universidade Politécnica de Madrid
- Doutoramento em Engenharia Biomédica pela Universidade Politécnica de Madrid
- Mestrado em Gestão e Desenvolvimento de Tecnologias Biomédicas pela Universidade Carlos III de Madrid



Direção do curso | 15 tech

Sra. Carmen Crespo Ruiz

- Diretora de Estratégia e Privacidade na Freedom&Flow SL. Uma empresa dedicada à inovação no domínio da saúde e do bem-estar empresarial
- Co-fundadora Healthy Pills SL. Primeiro centro virtual de formação em patologias
- Docente do Mestrado em Inovação e Gestão de Projetos, na Universidade Alfonso X El Sabio.
- Licenciatura em Direito pela UNED
- Licenciatura em Jornalismo pela Universidade Pontifícia de Salamanca
- Mestre em Análise de Inteligência (Cátedra Carlos III & Universidade Rey Juan Carlos, com o apoio do Centro Nacional de Inteligência – CNI)





tech 18 | Estrutura e conteúdo

Módulo 1. Aplicações da inteligência artificial e internet das coisas (IoT) na telemedicina

- 1.1. Plataforma E-Health. Plataforma E-Health
 - 1.1.1. Plataforma *E-Health*
 - 1.1.2. Recursos para uma plataforma de E-Health
 - 1.1.3. Programa "Europa Digital". Digital Europe-4-Health e Horizonte Europa
- 1.2. A Inteligência Artificial no âmbito da saúde I: novas soluções em aplicações informáticas
 - 1.2.1. Análise remota dos resultados
 - 1.2.2. Chatbox
 - 1.2.3. Prevenção e monitoramento em tempo real
 - 1.2.4. Medicina preventiva e personalizada no âmbito da oncologia
- 1.3. A inteligência artificial no âmbito da saúde II: monitoramento e desafios éticos
 - 1.3.1. Monitoramento de pacientes com mobilidade reduzida
 - 1.3.2. Monitoramento cardíaco, diabetes, asma
 - 1.3.3. Apps de saúde e bem-estar
 - 1.3.3.1. Pulsômetros
 - 1.3.3.2. Pulseiras de pressão arterial
 - 1.3.4. Ética para IA no âmbito médico Proteção de dados
- 1.4. Algoritmos de inteligência artificial para o processamento de imagens
 - 1.4.1. Algoritmos de inteligência artificial para o tratamento de imagens
 - 1.4.2. Diagnóstico e monitoramento por imagem em telemedicina1.4.2.1. Diagnóstico do melanoma
 - 1.4.3. Limitações e desafios do processamento de imagem em telemedicina
- Aplicações da aceleração por unidade gráfica de processamento (GPU) na medicina
 - 1.5.1. Paralelização de programas
 - 1.5.2. Funcionamento da GPU
 - 1.5.3. Aplicações da aceleração por GPU na medicina
- 1.6. Processamento de linguagem natural (NLP) em telemedicina
 - 1.6.1. Processamento de textos do âmbito médico. Metodologia
 - 1.6.2. O processamento de linguagem natural na terapia e histórias clínicas
 - 1.6.3. Limitações e desafios do processamento de linguagem natural em telemedicina

- 1.7. A Internet das Coisas (IoT) em telemedicina. Aplicações
 - 1.7.1. Monitoramento dos sinais vitais. Wearables
 - 1.7.1.1. Pressão arterial, temperatura, ritmo cardíaco
 - 1.7.2. IoT e tecnologia Cloud
 - 1.7.2.1. Transmissão de dados para a nuvem
 - 1.7.3. Terminais de autoatendimento
- 1.8. IoT no acompanhamento e assistência de pacientes
 - 1.8.1. Aplicações de IoT para detectar urgências
 - 1.8.2. A Internet das Coisas na reabilitação de pacientes
 - 1.8.3. Apoio da inteligência artificial no reconhecimento de vítimas e salvamento
- 1.9. Nanorrobôs. Tipologia
 - 1.9.1. Nanotecnologia
 - 1.9.2. Tipos de Nanorrobôs
 - 1.9.2.1. Montadores. Aplicações
 - 1.9.2.2. Auto-replicantes. Aplicações
- 1.10. A inteligência artificial no controle da COVID-19
 - 1.10.1. COVID-19 e telemedicina
 - 1.10.2. Gestão e comunicação dos avanços e surtos
 - 1.10.3. Predição de surtos com a inteligência artificial

Módulo 2. Telemedicina e dispositivos médicos, cirúrgicos e biomecânicos

- 2.1. Telemedicina e telesaúde
 - 2.1.1. A telemedicina como servico de telesaúde
 - 2.1.2. A telemedicina
 - 2.1.2.1. Objetivos da telemedicina
 - 2.1.2.2. Benefícios e limitações da telemedicina
 - 2.1.3. Saúde digital. Tecnologias
- 2.2. Sistemas de telemedicina
 - 2.2.1. Componentes de um sistema de telemedicina
 - 2.2.1.1. Pessoal
 - 2.2.1.2. Tecnologia
 - 2.2.2. Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) no âmbito sanitário 2.2.2.1. THealth

Estrutura e conteúdo | 19 tech

		2.2.2.2. mHealth
		2.2.2.3. UHealth
		2.2.2.4. pHealth
	2.2.3.	Avaliação de sistemas de telemedicina
2.3.	Infraestrutura tecnológica em telemedicina	
	2.3.1.	Redes telefónicas públicas (PSTN)
	2.3.2.	Redes satelitais
	2.3.3.	Redes digitais de serviços integrados (ISDN)
	2.3.4.	Tecnologias sem fios
		2.3.4.1. Wap. Protocolo de aplicação sem fios
		2.3.4.2. Bluetooth
	2.3.5.	Conexões via micro-ondas
	2.3.6.	Modo de transferência assíncrona ATM
2.4.	Tipos de telemedicina. Usos em atenção sanitária	
	2.4.1.	Monitorização remota de pacientes
	2.4.2.	Tecnologias de armazenamento e envio
	2.4.3.	Telemedicina interativa
2.5.	Aplicações gerais de telemedicina	
	2.5.1.	Teleassistência
	2.5.2.	Televigilância
	2.5.3.	Telediagnóstico
	2.5.4.	Teleeducação
	2.5.5.	Telegestão
2.6.	Aplicações clínicas de telemedicina	
	2.6.1.	Telerradiologia
	2.6.2.	Teledermatologia
	2.6.3.	Teleoncologia
	2.6.4.	Telepsiquiatria
	2.6.5.	Cuidado a domicílio (Telehome-care)
2.7.	Tecnologias Smart e de assistência	
	2.7.1.	Integração de Smart Home
	2.7.2.	Saúde digital na melhoria do tratamento
	2.7.3.	Tecnologia da roupa em telesaúde. A "roupa inteligente"

- 2.8. Aspetos éticos e legais da telemedicina
 - 2.8.1. Fundamentos éticos
 - 2.8.2. Quadros regulatórios comuns
 - 2.8.4. Normas ISO
- 2.9. Telemedicina e dispositivos diagnósticos, cirúrgicos e biomecânicos
 - 2.9.1. Dispositivos diagnósticos
 - 2.9.2. Dispositivos cirúrgicos
 - 2.9.2. Dispositivos biomecânicos
- 2.10. Telemedicina e dispositivos médicos
 - 17.10.1. Dispositivos médicos
 - 2.10.1.1. Dispositivos médicos móveis
 - 2.10.1.2. Carros de telemedicina
 - 2.10.1.3. Quiosques de telemedicina
 - 2.10.1.4. Câmara digital
 - 2.10.1.5. Kit de telemedicina
 - 2.10.1.6. Software de telemedicina

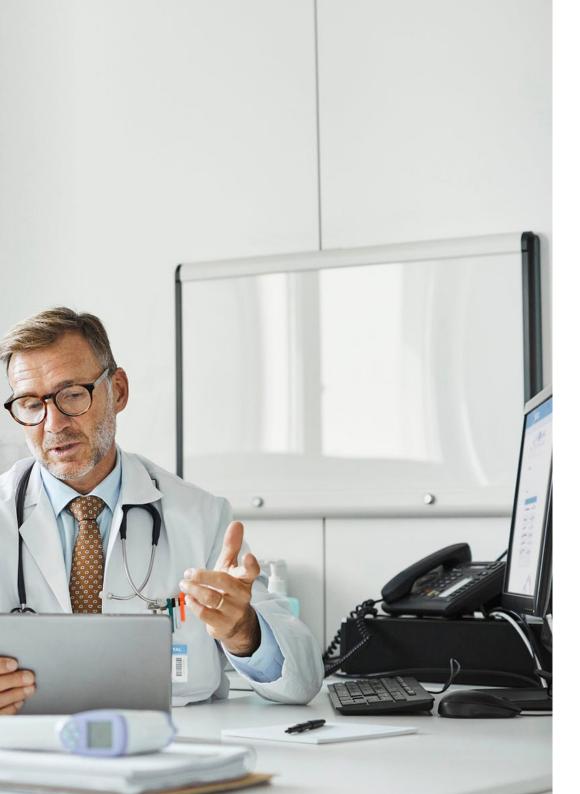
Módulo 3. Inovação empresarial e empreendedorismo em e-Health

- 3.1. Empreendedorismo e inovação
 - 3.1.1. Inovação
 - 3.1.2. Empreendedorismo
 - 3.1.3. Uma Startup
- 3.2. Empreendedorismo em *E-Health*
 - 3.2.1. Mercado inovador E-Health
 - 3.2.2. Verticais em E-Health: mHealth
 - 3.2.3. TeleHealth
- 3.3. Modelos de negócio I: primeiros estados do empreendedorismo
 - 3.3.1. Tipos de modelo de negócio
 - 3.3.1.1. Marketplace
 - 3.3.1.2. Plataformas digitais
 - 3.3.1.3. Saas
 - 3.3.2. Elementos críticos na fase inicial. Da ideia ao negócio
 - 3.3.3. Erros comuns nos primeiros passos do empreendedorismo

tech 20 | Estrutura e conteúdo

- 3.4. Modelos de negócio II: modelo canvas
 - 3.4.1. Business Model Canvas
 - 3.4.2. Proposta de valor
 - 3.4.3. Atividades e recursos chave
 - 3.4.4. Segmento de clientes
 - 3.4.5. Relação com os clientes
 - 3.4.6. Canais de distribuição
 - 3.4.7. Alianças
 - 3.4.7.1. Estrutura de custos e fluxos de rendimento
- 3.5. Modelos de negócio III: metodologia *Lean Startup*
 - 3.5.1. Crie
 - 3.5.2. Valide
 - 3.5.3. Meça
 - 3.5.4. Decida
- 3.6. Modelos de negócio IV: análise externa, estratégica e normativa
 - 3.6.1. Océano vermelho e oceano azul
 - 3.6.2. Curva de valor
 - 3.6.3. Normativa aplicável em *E-Health*
- 3.7. Modelos de sucesso em E-Health I: conhecer antes de inovar
 - 3.7.1. Análise de empresas de *E-Health* bem-sucedidas
 - 3.7.2. Análise empresa X
 - 3.7.3. Análise empresa Y
 - 3.7.4. Análise empresa Z
- 3.8. Modelos de sucesso em *E-Health* II: ouvir antes de inovar
 - 3.8.1. Entrevista prática CEO de Startup E-Health
 - 3.8.2. Entrevista prática CEO de Startup "setor x"
 - 3.8.3. Entrevista prática direção técnica de Startup "x"
- 3.9. Ambiente empreendedor e financiamento
 - 3.9.1. Ecossistema empreendedor no setor saúde
 - 3.9.2. Financiamento
 - 3.9.3. Entrevista de caso





Estrutura e conteúdo | 21 tech

3.10. Ferramentas práticas para o empreendedorismo e inovação

3.10.1. Ferramentas OSINT (Open Source Intelligence)

3.10.2. Análise

3.10.3. Ferramentas *No-code* para empreender



Uma qualificação concebida para especialistas como tu, que querem aplicar as ferramentas OSINT para otimizar o seu serviço profissional"





O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas tendo em conta as exigências de tempo, disponibilidade e rigor académico que, atualmente, os estudantes de hoje, bem como os empregos mais competitivos do mercado.

Com o modelo educativo assíncrono da TECH, é o aluno que escolhe quanto tempo passa a estudar, como decide estabelecer as suas rotinas e tudo isto a partir do conforto do dispositivo eletrónico da sua escolha. O estudante não tem de assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não pode frequentar. As atividades de aprendizagem serão realizadas de acordo com a sua conveniência. Poderá sempre decidir quando e de onde estudar.







Os programas de estudo mais completos a nível internacional

A TECH caracteriza-se por oferecer os programas académicos mais completos no meio universitário. Esta abrangência é conseguida através da criação de programas de estudo que cobrem não só os conhecimentos essenciais, mas também as últimas inovações em cada área.

Ao serem constantemente atualizados, estes programas permitem que os estudantes acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as competências mais valorizadas pelos empregadores. Deste modo, os programas da TECH recebem uma preparação completa que lhes confere uma vantagem competitiva significativa para progredirem nas suas carreiras.

E, além disso, podem fazê-lo a partir de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.



O modelo da TECH é assíncrono, pelo que pode estudar com o seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser, durante o tempo que quiser"

tech 26 | Metodologia do estudo

Case studies ou Método do caso

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais utilizado pelas melhores escolas de gestão do mundo. Criada em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem apenas o direito com base em conteúdos teóricos, a sua função era também apresentar-lhes situações complexas da vida real. Poderão então tomar decisões informadas e fazer juízos de valor sobre a forma de os resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Com este modelo de ensino, é o próprio aluno que constrói a sua competência profissional através de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, utilizadas por outras instituições de renome, como Yale ou Stanford.

Este método orientado para a ação será aplicado ao longo de todo o curso académico do estudante com a TECH. Desta forma, será confrontado com múltiplas situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender as suas ideias e decisões. A premissa era responder à questão de saber como agiriam quando confrontados com acontecimentos específicos de complexidade no seu trabalho quotidiano.



Método Relearning

Na TECH os *case studies* são reforçados com o melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Este método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo os melhores conteúdos em diferentes formatos. Desta forma, consegue rever e reiterar os conceitos-chave de cada disciplina e aprender a aplicá-los num ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com múltiplas investigações científicas, a repetição é a melhor forma de aprender. Por conseguinte, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave na mesma aula, apresentadas de forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e maior desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, a defesa de argumentos e o confronto de opiniões: uma equação que o leva diretamente ao sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar eficazmente a sua metodologia, a TECH concentra-se em fornecer aos licenciados materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são concebidos por professores qualificados que centram o seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas através da simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e a aprendizagem baseada na repetição, através de áudios, apresentações, animações, imagens, etc.

Os últimos dados científicos no domínio da neurociência apontam para a importância de ter em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acedido antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A possibilidade de ajustar estas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a recordar e a armazenar conhecimentos no hipocampo para retenção a longo prazo. Tratase de um modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é conscientemente aplicado neste curso universitário.

Por outro lado, também com o objetivo de favorecer ao máximo o contato mentor-mentorando, é disponibilizada uma vasta gama de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real como em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefónico, contacto por correio eletrónico com o secretariado técnico, chat, videoconferência, etc.).

Da mesma forma, este Campus Virtual muito completo permitirá aos estudantes da TECH organizar os seus horários de estudo em função da sua disponibilidade pessoal ou das suas obrigações profissionais. Desta forma, terão um controlo global dos conteúdos académicos e das suas ferramentas didácticas, em função da sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitir-lhe-á organizar o seu tempo e ritmo de aprendizagem, adaptando-o ao seu horário"

A eficácia do método justifica-se com quatro resultados fundamentais:

- Os alunos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
- 2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao aluno uma melhor integração do conhecimento na prática diária.
- 3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir da realidade.
- 4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao Curso.

A metodologia universitária mais bem classificada pelos seus alunos

Os resultados deste modelo académico inovador estão patentes nos níveis de satisfação global dos alunos da TECH.

A avaliação dos alunos sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos do curso é excelente. Não é de surpreender que a instituição se tenha tornado a universidade mais bem classificada pelos seus estudantes na plataforma de avaliação Trustpilot, com uma pontuação de 4,9 em 5.

Aceder aos conteúdos de estudo a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato de a TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista. Assim, os melhores materiais didáticos, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados especificamente para o curso, pelos especialistas que o irão lecionar, de modo a que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados ao formato audiovisual que criará a nossa forma de trabalhar online, com as mais recentes técnicas que nos permitem oferecer-lhe a maior qualidade em cada uma das peças que colocaremos ao seu serviço.



Estágios de aptidões e competências

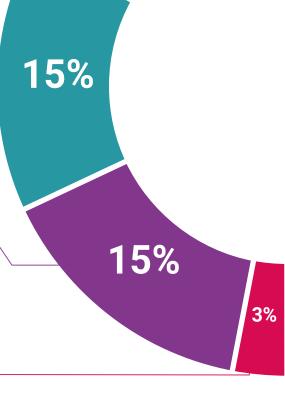
Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista deve desenvolver no quadro da globalização.



Resumos interativos

Apresentamos os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em ficheiros multimédia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceptuais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi galardoado pela Microsoft como uma "Caso de sucesso na Europa"





Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso, diretrizes internacionais... Na nossa biblioteca virtual, terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua formação.

Case Studies Será realizada uma seleção dos melhores case studies na área; Casos apresentados, analisados e instruídos pelos melhores especialistas do



Testing & Retesting

panorama internacional.

Avaliamos e reavaliamos periodicamente os seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemo-lo em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.



Masterclasses

Existe evidência científica acerca da utilidade da observação por especialistas terceiros.

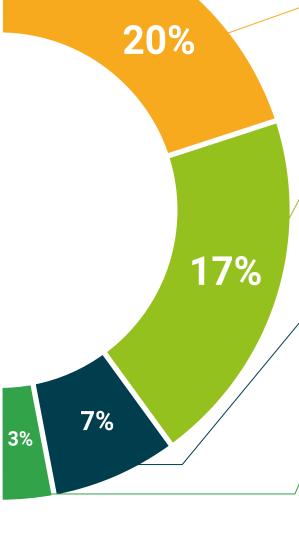
O que se designa de *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e cria a confiança em futuras decisões difíceis.



Guias práticos

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de fichas de trabalho ou de guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.









tech 32 | Certificação

Este programa permitirá obter a certificado do **Curso de Especialização Aplicações da Inteligência Artificial, IoT e Dispositivos Médicos em Telemedicina** reconhecido pela **TECH Global University**, a maior universidade digital do mundo.

A TECH Global University,é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra (boletim oficial). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento de seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, pesquisadores e acadêmicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Certificação: Curso de Especialização em Aplicações da Inteligência Artificial, IoT e Dispositivos Médicos em Telemedicina

Modalidade: online

Duração: 6 meses

Créditos: 18 ECTS



Sr./Sra. ______, com o documento de identidade nº ______, foi aprovado satisfatoriamente e obteve o certificado de:

Curso de Especialização em Aplicações da Inteligência Artificial, IoT e Dispositivos Médicos em Telemedicina

Trata-se de um título próprio com duração de 540 horas, o equivalente a 18 ECTS, com data de início dd/ mm/aaaa e data final dd/mm/aaaa.

A TECH Global University é uma universidade oficialmente reconhecida pelo Governo de Andorra em 31 de janeiro de 2024, que pertence ao Espaço Europeu de Educação Superior (EEES).

Andorra la Vella, 28 de fevereiro de 2024



^{*}Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH Global University providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

tech global university Curso de Especialização

Aplicações da Inteligência Artificial, IoT e Dispositivos Médicos em Telemedicina

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

