



Urgências no Pós-Parto para Parteiros

» Modalidade: online

» Duração: **6 semanas**

» Certificação: TECH Universidade Tecnológica

» Créditos: 6 ECTS

» Tempo Dedicado: 16 horas/semana

» Horário: ao seu próprio ritmo

» Exames: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/enfermagem/curso/urgencias-pos-parto-parteiros

Índice

O1
Apresentação

Objetivos

pág. 4

O4
Direção do curso

pág. 12

Objetivos

pág. 8

O5
Metodologia

06 Certificação





tech 06 | Apresentação

As iniciativas de apoio à amamentação materna aumentaram a motivação das mulheres para amamentar, e estas recorrem frequentemente às urgências devido a complicações como pérolas de leite ou mastites. A educação para a saúde, juntamente com uma gestão correta e atualizada, são os fatores determinantes para que o parteiro possa enfrentar estas situações com a melhor prática profissional possível.

Assim, este curso aborda as principais urgências no pós-parto, apresentando os postulados científicos e a prática clínica mais eficazes e recentes. Esta tarefa foi realizada por um corpo docente altamente qualificado, composto por profissionais com uma vasta experiência no tratamento de todos os tipos de complicações obstétricas.

Assim, o parteiro tem acesso a material didático de alta qualidade, que conjuga teoria e prática de uma forma altamente eficaz. Uma vez que o trabalho do parteiro é muito exigente e mutável, a TECH disponibilizou todos os conteúdos deste curso num formato totalmente online, sem aulas presenciais ou horários fixos. Todos os conteúdos estão disponíveis para descarregamento desde o primeiro dia, acessíveis a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet.

Este **Curso de Urgências no Pós-Parto para Parteiros** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Urgências Obstétricas e Neonatais
- O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático com o qual está concebido recorre a informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- Aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Atualize os seus conhecimentos sobre as patologias mamárias, o desajustamento psicossocial no puerpério e as infeções puerperais como a pelviperitonite ou a septicemia"



Junte-se à maior instituição académica online do mundo, com recursos multimédia de alta qualidade criados por um corpo docente de especialistas em Urgências Obstétricas"

O corpo docente do curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma capacitação imersiva programada para praticar em situações reais.

A conceção desta capacitação centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do Curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Mantenha-se atualizado sobre as complicações mais comuns do canal mole de parto, incluindo a deiscência e hematomas perineais.

Obtenha acesso a uma capacitação criada para o atualizar com a prática clínica mais aperfeiçoada, encontrando inúmeros exemplos baseados em casos reais ao longo do plano de estudos.







tech 10 | Objetivos



Objetivos gerais

- Detetar as diferentes urgências obstétricas durante a gravidez, o parto e o puerpério de uma forma precoce para poder realizar uma gestão atualizada e alcançar um resultado obstétrico satisfatório com vista a reduzir a morbilidade e mortalidade materna e fetal
- Ser capaz de prestar cuidados especializados em cada patologia obstétrica urgente
- Adquirir competências para a prestação de cuidados urgentes ao recém-nascido quando a patologia obstétrica envolve o binómio materno-fetal







Objetivos específicos

- Reconhecer e iniciar a gestão precoce de situações urgentes que possam ocorrer durante o período pós-parto
- Identificar e saber realizar as manobras obstétricas indicadas para resolver cada situação urgente durante o período pó s-parto
- Demonstrar capacidade na prestação de cuidados de obstetrícia nestas situações



Os seus métodos de tratamento e diagnóstico são atualizados à medida que progride no seu curso, o que irá resultar numa experiência académica mais enriquecedora"







tech 14 | Direção do curso

Diretor Convidado Internacional

O Doutor Olivier Picone é uma figura de destaque em âmbito internacional no campo da Obstetrícia e do Diagnóstico Pré-Natal. De fato, sua experiência tem se concentrado em uma ampla gama de técnicas, incluindo ultrassonografias de rastreamento e diagnóstico, amniocenteses e biópsias de trofoblasto. Nesse sentido, ele contribuiu significativamente para o avanço do atendimento médico materno e fetal.

Além de seu trabalho clínico, ele desempenhou papéis importantes em organizações líderes de saúde na França. Assim, como Presidente da Federação Francesa de Centros de Diagnóstico Pré-Natal do CPDPN, ele liderou iniciativas para melhorar a qualidade e acessibilidade dos serviços de diagnóstico pré-natal além das fronteiras do país.

Além disso, seu compromisso com a pesquisa e a prevenção de infecções virais durante a gravidez o levou a publicar numerosos artigos e a participar de grupos de trabalho de prestígio internacional, como a Alta Autoridade de Saúde e o Alto Conselho de Saúde Pública. Entre seus interesses de pesquisa incluem-se a Obstetrícia, Ginecologia, Cirurgia Ginecológica, Cirurgia Obstétrica, Ultrassom Ginecológico, Gravidez Patológica e Ultrassom Obstétrico. Dessa forma, sua dedicação a temas críticos, como CMV e Zika, tem sido fundamental para desenvolver protocolos de manejo e recomendações clínicas.

Também cabe destacar seu cargo como Presidente do Grupo de Pesquisa em Infecções durante a Gravidez (GRIG), sendo coautor de livros acadêmicos de referência, como Patologias Maternas e Gravidez, contribuindo significativamente para o conhecimento científico em seu campo. Igualmente, sua liderança na criação do Curso Universitário de Doenças Infecciosas da Mulher Grávida demonstrou seu compromisso com a capacitação médica e o fortalecimento do atendimento perinatal em todo o mundo.



Dr. Picone, Olivier

- Presidente da Federação Francesa de Centros de Diagnóstico Pré-Natal do CPDPN, Paris, França
- Presidente do Grupo de Pesquisa em Infecções durante a Gravidez (GRIG)
- Ginecologista, Obstetra e Responsável pelo Diagnóstico Pré-Natal em consultórios públicos e privados
- Especialista em Ginecologia Obstétrica pela Universidade de Paris Cité
- Habilitado para Dirigir Pesquisas (HDR) pela Universidade de Paris Cité
- Doutor em Medicina pela Universidade de Paris Cité
- Member of:
 - Colégio Nacional de Ginecologistas Obstetras da França (CNGOF)
 - Fundo de Saúde da Mulher
 - Fundação Hospital Foch
 - Clube Francófono de Medicina Fetal no Colégio Francês de Ultrassonografia Fetal (CNGOF)



Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo"

Direção



Dra. Raquel Desirée Fernández López-Mingo

- Parteira no Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón e Hospital San Rafael
- Parteira no Centro de Saúde do Cerro Almodôvar em Madrid
- Licenciatura em Enfermagem pela Universidade Complutense de Madrio
- EIR em Obstetrícia e Ginecologia no Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón
- Mestrado em Integração de Cuidados e Resolução de Problemas Clínicos em Enfermagem pela Universidade de Alcalá de Henares



Dra. María del Carmen Muñoz Serrano

- Parteira no Hospital Universitário del Sureste, em Arganda del Rey e no Hospital HLA Moncloa, em Madrid
- Parteira no Hospital Universitário Infanta Sofía, em San Sebastián de los Reyes
- Licenciatura em Enfermagem na Universidade de Granada
- EIR em Obstetrícia e Ginecologia no Hospital Geral Universitário Gregorio Maraón
- Mestrado em Integração em Cuidados e Resolução de Problemas Clínicos em Enfermagem pela Universidade de Alcalá de Henares
- Especialista Universitário em Emergências Ginecológicas, Obstétricas e Neonatais na Universidade Católica de Ávila



Direção do curso | 17 tech

Professores

Dra. Pilar Botella Domenech

- Parteira do Hospital Universitário Infanta Sofía
- Parteira do Hospital Gregorio Marañón
- Parteira no Hospital Universitário La Paz
- Enfermeira especialista em Obstetrícia e Ginecologia no Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón
- Licenciatura em Enfermagem pela Universidade de Alicante
- Licenciatura em Nutrição Humana e Dietética pela Universidade Autónoma de Madrid
- Especialização em Urgências Obstétrico-Ginecológicas pela Universidade Católica de Ávila





tech 20 | Estrutura e conteúdo

Módulo 1. Emergências durante o pós-parto

- 1.1. Infeção pós-parto
 - 1.1.1. Infeção do trato genital e infeção pélvica
 - 1.1.1.1. Fatores de risco
 - 1.1.1.2. Sinais e sintomas de acordo com a extensão
 - 1.1.1.2.1. Endometrite
 - 1.1.1.2.2. Salpingite
 - 1.1.1.2.3. Pelviperitonite
 - 1.1.1.2.4. Celulite pélvica ou parametrite
 - 1.1.1.2.5. Tromboflebite pélvica
 - 1.1.1.2.6. Peritonite generalizada
 - 1.1.1.2.7. Infeção do períneo, vagina e colo do útero
 - 1.1.1.2.8. Infeção da ferida da cesariana
 - 1.1.1.2.9. Septicemia
 - 1.1.1.3. Tratamento e cuidados
 - 1.1.2. Infeção urinária
 - 1.1.3. Infeção respiratória. Síndrome de Mendelson
- 1.2. Complicações no canal de parto mole
 - 1.2.1. Deiscência
 - 1.2.1.1. Fatores de risco
 - 1.2.1.2. Tratamento
 - 1.2.2. Hematoma vulvar/perineal
 - 1.2.2.1. Fatores de risco
 - 1.2.2.2. Tratamento
- 1.3. Alterações urinárias no pós-parto
 - 1.3.1. Disfunção do esvaziamento e retenção urinária
 - 1.3.2. Incontinência urinária
- 1.4. Doença tromboembólica durante o puerpério
 - 1.4.1. Etiologia e fatores de risco
 - 1.4.2. Tromboses mais comuns no pós-parto
 - 1.4.3. Diagnóstico
 - 1.4.4. Tratamento e prevenção





Estrutura e conteúdo | 21 tech

- 1.5. Alterações cardíacas e endócrinas
 - 1.5.1. Hipertensão puerperal
 - 1.5.2. Cardiomiopatia periparto
 - 1.5.3. Tiroidite pós-parto
 - 1.5.4. Síndrome de Sheehan
- 1.6. Desajustamento psicossocial no puerpério
 - 1.6.1. Alterações no vínculo entre mãe e recém-nascido
 - 1.6.2. Depressão pós-parto. Maternity blues
 - 1.6.3. Psicose puerperal
- .7. Patologia da mama
 - 1.7.1. Lesões mamárias. Fissuras
 - 1.7.2. Candidíase
 - 1.7.3. Fenómeno de Raynaud
- 1.8. Ingurgitamento mamário e pérolas de leite
 - 1.8.1. Ingurgitação mamária
 - 1.8.2. Pérolas de leite
- 1.9. Obstrução de canais na mama
 - 1.9.1. Mastite
 - 1.9.2. Abcesso mamário
- 1.10. Cefaleia pós-punção epidural
 - 1.10.1. Fatores de risco
 - 1.10.2. Diagnóstico
 - 1.10.3. Clínica
 - 1.10.4. Tratamento



Terá à sua disposição recursos multimédia de alta qualidade, incluindo vídeos detalhados, resumos interativos, guias práticos e vários exercícios de autoconhecimento"



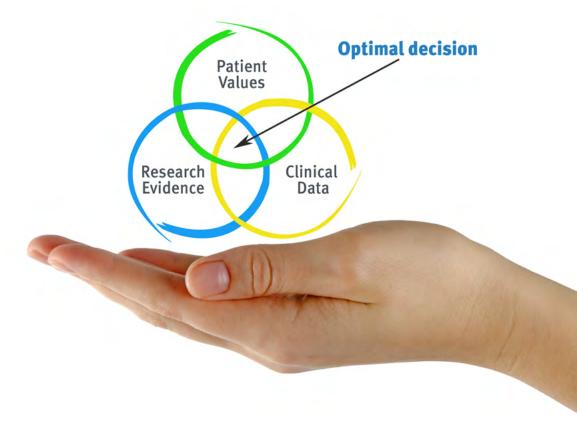


tech 24 | Metodologia

Na Escola de Enfermagem da TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.



Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard"

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os enfermeiros que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.





Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Metodologia | 27 tech

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 175.000 enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independentemente da carga prática. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.

Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

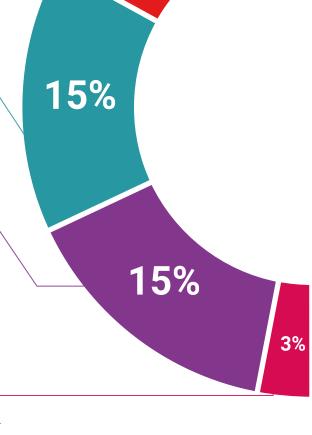
A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas concetuais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".





Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.

Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

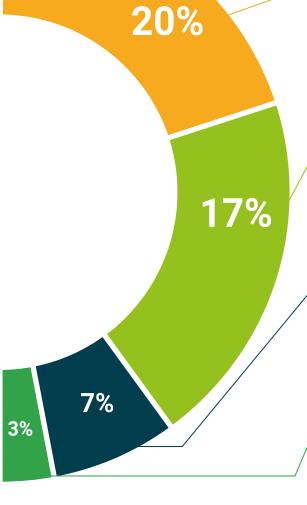
O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória,
e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.









tech 32 | Certificação

Este **Curso de Urgências no Pós-Parto para Parteiros** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação contínua dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: Curso de Urgências no Pós-Parto para Parteiros

ECTS: 6

Carga horária: 150 horas



^{*}Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.

tech universidade tecnológica Curso Urgências no Pós-Parto para Parteiros » Modalidade: online » Duração: 6 semanas » Certificação: TECH Universidade Tecnológica Créditos: 6 ECTS » Tempo Dedicado: 16 horas/semana

» Horário: ao seu próprio ritmo

Exames: online

