

Curso

Urgências Digestivas, Nefro-urológicas
e do Sistema Endócrino no Âmbito
Extra-hospitalar para Enfermagem



Curso

Urgências Digestivas,
Nefro-urológicas
e do Sistema Endócrino
no Âmbito Extra-hospitalar
para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 4 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/enfermagem/curso/urgencias-digestivas-nefro-urológicas-sistema-endocrino-ambito-extra-hospitalar-enfermagem

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

As emergências digestivas, bem como as emergências nefro-urológicas e do sistema endócrino, são os processos patológicos mais frequentemente atendidos pelo pessoal de saúde de urgência. A ação contínua do profissional de enfermagem pode reduzir a morbidade, diminuir as sequelas e melhorar o prognóstico destes pacientes. Através deste programa, poderá atualizar os procedimentos neste tipo de emergência no contexto extra-hospitalar.





“

Este curso cobre os principais aspetos das urgências digestivas, nefro-urológicas e do sistema endócrino no contexto extra-hospitalar, para que seja capaz de lidar com situações que possam comprometer a vida do paciente. Aprender a identificar, tratar inicialmente e encaminhar o doente com patologia urgente no âmbito extra-hospitalar”

Os profissionais de enfermagem na sua prática diária no campo extra-hospitalar têm de lidar com numerosas urgências vitais que requerem cuidados especializados, tais como urgências digestivas, nefro-urológicas e do sistema endócrino.

Uma ação rápida, eficiente e eficaz por parte dos profissionais de saúde pode, na maioria dos casos, evitar possíveis complicações decorrentes destas emergências, mas para o fazer é necessário manter atualizados os conhecimentos nesta área altamente especializada, como é o âmbito extra-hospitalar.

Este Curso foi concebido para profissionais de enfermagem atualizarem os seus conhecimentos a fim de prestarem cuidados de qualidade em emergências cardiovasculares e respiratórias no contexto extra-hospitalar.



Atualize os seus conhecimentos com este Curso de Urgências Digestivas, Nefro-urológicas e Sistema Endócrino no Âmbito Extra-hospitalar para Enfermagem, de uma forma prática e adaptada às suas necessidades”

Este **Curso de Urgências Digestivas, Nefro-urológicas e do Sistema Endócrino no Âmbito Extra-hospitalar para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As características que mais se destacam são:

- ♦ Desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas nas diferentes especialidades
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático, fornece informações científicas e de saúde sobre as disciplinas médicas essenciais para a prática profissional
- ♦ Novidades diagnósticas e terapêuticas para lidar com as emergências mais frequentes do sistema digestivo, nefro-urológico e endócrino no contexto extra-hospitalar
- ♦ Apresentação de workshops práticos sobre procedimentos de enfermagem, técnicas diagnósticas e terapêuticas
- ♦ Sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre situações clínicas
- ♦ Tudo isto será complementado com lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet

“

Este Curso é o melhor investimento que pode fazer na seleção de um programa de atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos em Urgências Digestivas, Nefro-urológicas e do Sistema Endócrino no Âmbito Extra-hospitalar para Enfermagem, também obterá um certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica”

O Curso permite-lhe praticar em ambientes simulados, que lhe proporcionam uma aprendizagem imersiva programada para o treino em situações reais.

Inclui casos clínicos visando aproximar ao máximo o desenvolvimento do programa à realidade do atendimento em enfermagem.

O corpo docente deste curso é formado por profissionais da área das urgências que transferem a experiência do seu trabalho para este curso, além de especialistas reconhecidos pertencentes a sociedades científicas de referência.

Graças ao seu conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para se formar em situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, mediante a qual o médico deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do Curso académico. Para tal, contará com um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos na área das urgências com uma vasta experiência em ensino.



02 Objetivos

O principal objetivo do programa é o desenvolvimento da aprendizagem teórica e prática, para que o profissional de enfermagem seja capaz de dominar de forma prática e rigorosa as Urgências Digestivas, Nefro-urológicas e do Sistema Endócrino no Âmbito Extra-hospitalar para Enfermagem.





“

Este programa de atualização irá proporcionar-lhe as competências para atuar com segurança no desempenho da prática de enfermagem que o ajudará a crescer pessoal e profissionalmente”



Objetivo geral

- Atualizar o profissional de enfermagem nos procedimentos para lidar com patologias do sistema digestivo, nefro-urológico e endócrino que ocorrem no contexto extra-hospitalar

“

Aproveite a oportunidade para se atualizar sobre as últimas novidades em cuidados nas Urgências Digestivas, Nefro-urológicas e do Sistema Endócrino no Âmbito Extra-hospitalar para Enfermagem”





Objetivos específicos

- ♦ Identificar os sinais e sintomas das principais patologias do trato gastrointestinal e as suas repercussões
- ♦ Diferenciar as principais causas de abdómen agudo e gerir a dor abdominal aguda nos Cuidados Primários
- ♦ Rever a fisiopatologia de um processo de obstrução intestinal
- ♦ Expressar as diferentes manifestações resultantes da patologia biliar
- ♦ Reconhecer o quadro patológico específico da hemorragia gastrointestinal superior
- ♦ Usar os diferentes testes complementares para diagnosticar um corpo estranho ingerido
- ♦ Definir os critérios de diagnóstico da insuficiência renal aguda
- ♦ Usar tratamento apropriado para cólicas renoureterais agudas
- ♦ Resolver uma situação aguda de retenção urinária no contexto dos cuidados de saúde primários
- ♦ Identificar os sinais e sintomas de um doente com rabdomiólise
- ♦ Avaliar os critérios de encaminhamento de um paciente com uma infeção do trato urinário
- ♦ Interpretar as alterações fundamentais no metabolismo glicémico
- ♦ Aplicar medidas apropriadas para inverter uma situação de cetoacidose diabética
- ♦ Reconhecer a semiologia de uma crise Addisoniana
- ♦ Distinguir entre a hipoglicémia e a hiperglicémia e aplicar o tratamento adequado
- ♦ Aprofundar a compreensão do coma hiperosmolar não-cetótico

03

Direção do curso

O corpo docente deste programa inclui profissionais da saúde de reconhecido prestígio, que pertencem à área de cuidados de urgência no contexto extra-hospitalar, e que trazem a experiência do seu trabalho para esta capacitação. Além disso participam na sua concepção e elaboração, especialistas de renome que são membros de sociedades científicas nacionais e internacionais de prestígio.





Aprenda com os profissionais de referência os últimos avanços em procedimentos de enfermagem para Urgências Digestivas, Nefro-urológicas e do Sistema Endócrino no Âmbito Extra-hospitalar para Enfermagem”

Diretor Convidado Internacional

O Dr. Todd Florin é um médico de emergência pediátrica e epidemiologista clínico de renome, com experiência em infecções do trato respiratório inferior em crianças, particularmente no campo da bronquiolite e da pneumonia. É também um líder internacional na utilização de biomarcadores e análises preditivas para melhorar o diagnóstico e o tratamento destas doenças.

Foi Diretor de Investigação em Medicina de Emergência no Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital em Chicago. Além disso, no mesmo hospital, dirigiu o Programa de Investigação Grainger em Medicina de Emergência Pediátrica, onde liderou projectos-chave como o estudo CARPE DIEM (Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine), uma investigação pioneira da pneumonia adquirida na comunidade, bem como outros estudos globais, como o PERN, centrado na compreensão da gravidade da pneumonia e do impacto da COVID-19 nas crianças.

O Dr. Todd Florin recebeu também numerosos prémios pelo seu notável trabalho médico e de investigação, incluindo o Prémio Jovem Investigador da Associação Pediátrica Académica, e foi reconhecido pela sua liderança na investigação e orientação em instituições de renome como o Cincinnati Children's Hospital Medical Center. A sua visão de combinar a ciência translacional com os cuidados clínicos conduziu a avanços significativos na gestão das infecções respiratórias pediátricas.

De facto, o seu trabalho foi aprovado por instituições de prestígio como o National Heart, Lung and Blood Institute e o National Institute of Allergy and Infectious Diseases. Além disso, o seu enfoque na Medicina de Precisão transformou a forma como as infecções respiratórias em crianças são geridas, contribuindo para a redução do uso desnecessário de antibióticos.



Dr. Florin, Todd

- Diretor de Investigação em Medicina de Emergência, Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital, Chicago, EUA
 - Chefe do Programa de Investigação Grainger em Medicina de Emergência Pediátrica no Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital, Chicago, EUA
 - Médico assistente na Divisão de Medicina de Emergência do Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital
 - Investigador principal do estudo Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine (CARPE DIEM)
 - Diretor de Estratégia e Operações da Society for Paediatric Research
 - Bolsista de Medicina de Emergência Pediátrica no Hospital Pediátrico de Filadélfia
 - Doutor em Medicina pela Universidade de Rochester
 - Mestrado em Epidemiologia Clínica pela Universidade da Pensilvânia
 - Bacharelato em Música pela Universidade de Rochester
 - Prémio Jovem Investigador da Associação Pediátrica Académica
- Miembro de:
 - Associação Pediátrica Académica
 - Academia Americana de Pediatria
 - Sociedade de Doenças Infecciosas Pediátricas
 - Sociedade de Medicina de Emergência Académica
 - Sociedade de Investigação Pediátrica

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Dra. Adela Roldán del Amo

- ♦ Graduação em Enfermagem Escola Universitária de Enfermagem "Nuestra Señora de los Desamparados" de Valência
- ♦ Enfermeira Especialista em Enfermagem Pediátrica.
- ♦ Enfermeira Pediátrica na Unidade de Hospitalização Pediátrica. Hospital NISA 9 de Octubre
- ♦ Professora universitária em: "Licenciatura em Enfermagem Neonatal e Cuidados Intensivos Neonatais". Universidade CEU Cardenal Herrera, Moncada, Valência
- ♦ Professora universitária em: "Curso de Primeiros Socorros, Ressuscitação Cardiopulmonar e Situações de Emergência". Universidade CEU–Cardenal Herrera Moncada, Valência

Professores

Dra. Concepción Alfaro Ramírez

- ♦ Formação em enfermagem Universidade Católica de Valência (UCV)
- ♦ Enfermeira Especialista em Enfermagem Pediátrica
- ♦ Supervisora de Enfermagem no Serviço de Pediatria. Hospital 9 de Octubre NISA. Valência
- ♦ Professora Universitária em: "Licenciatura em Enfermagem Neonatal e Cuidados Intensivos Neonatais". Universidade CEU – Cardenal Herrera Moncada, Valência
- ♦ Docente no "Curso de Nutrição Infantil" da Fundação Hospitales Nisa

Dra. Gema Antón García

- ♦ Licenciada em Enfermagem (D.U.E). Escola Universitária de Enfermagem de Alicante
- ♦ Enfermeira no Departamento de Obstetrícia do Hospital Geral Universitário de Elche (Alicante). Tutor de práticas clínicas
- ♦ Experiência profissional em Parto e Neonatologia

Dra. Ana Balboa Navarro

- ♦ Enfermeira no Serviço de Urgências Hospital Geral de Elche, Alicante
- ♦ Enfermeira Especialista em Enfermagem Pediátrica
- ♦ Mestrado Oficial em Ciências da Enfermagem
- ♦ Instrutora de Suporte Básico de Vida e Suporte Avançado de Vida Cardiovascular pela Sociedade Espanhola de Medicina de Emergência e American Heart Association (SEMES-AHA)
- ♦ Monitora de RCP Pediátrica Neonatal pelo Grupo Espanhol de RCP Pediátrica e Neonatal (GERCPPN)
- ♦ Curso de Prestador Avançado da "International Trauma Life Support" de SEMES-ITLS
- ♦ Credencial APLS (Academia Americana de Pediatria e Colégio Americano de Médicos de Emergência)
- ♦ Experiência profissional docente em Mestrados Universitários e cursos de pós-graduação

Dra. María Amparo López Ruiz

- ♦ Licenciada em Medicina e Cirurgia. Universidade de Valência
- ♦ Departamento de Pediatria, Hospital NISA 9 de Octubre. Valência
- ♦ Diretora do curso de pós-graduação: "Diploma em Enfermagem Neonatal e Cuidados Intensivos Neonatais" Universidade CEU Cardenal Herrera – Moncada (Valência) e Fundação Hospitais NISA (Valência)

Dra. Sara Lospitao Gómez

- ♦ Enfermeira no Departamento de Medicina Intensiva do Hospital de Fuenlabrada
- ♦ Unidade de Cuidados Intensivos Pós-cirúrgicos Cirurgia Cardíaca (UPC). Hospital 12 de Octubre
- ♦ Unidade de Cuidados Intensivos Coronários. Hospital 12 de Octubre
- ♦ Mestrado em Cuidados Críticos. Universidade Rei Juan Carlos I
- ♦ Investigadora colaboradora no estudo multicêntrico intitulado

Dr. Jorge Mora Rivero

- ♦ Licenciatura em Enfermagem pela Universidade de Alicante
- ♦ Mestrado Oficial em Ciências da Enfermagem
- ♦ Enfermeiro no Serviço de Urgências no Hospital Geral Universitário de Elche, Alicante. Tutor de práticas clínicas
- ♦ Experiência profissional docente em Mestrados Universitários e cursos de pós-graduação
- ♦ Especialista universitário em Emergências de Cuidados Primários
- ♦ Curso em Transporte Médico Urgente (SAMU)

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida por uma equipa de profissionais familiarizados com as implicações da formação na prática enfermeira diária nos cuidados às emergências extra-hospitalar, conscientes da atual relevância da formação para poder atuar em doentes com patologias urgentes e empenhados no ensino de qualidade através de novas tecnologias educativas.



“

Este Curso de Urgências Digestivas, Nefro-urológicas e do Sistema Endócrino no Âmbito Extra-hospitalar para Enfermagem, conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Urgências digestivas

- 1.1. Dor abdominal aguda
- 1.2. Obstrução intestinal
- 1.3. Gastroenterite aguda
- 1.4. Pancreatite aguda
- 1.5. Patologia biliar aguda
- 1.6. Hemorragia digestiva aguda
- 1.7. Urgências em proctologia

Módulo 2. Urgências nefrológicas e urológicas

- 2.1. Insuficiência renal aguda
- 2.2. Retenção urinária aguda
- 2.3. Cólica Nefrítica
- 2.4. Escroto agudo
- 2.5. Rabdomiólise

Módulo 3. Urgências endócrinas

- 3.1. Hiperglicemia
 - 3.1.1. Cetoacidose diabética
 - 3.1.2. Coma hiperosmolar não-cetótico
- 3.2. Hipoglicemia
- 3.3. Crise Addisoniana
- 3.4. Outras urgências endócrinas





“

Uma experiência de aprendizagem única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional”

06

Metodologia

Este programa de ensino oferece um método diferente de aprendizagem. A nossa metodologia foi desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como o *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que renuncia à aprendizagem linear convencional que o encaminhará por meio de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH Faculdade de Enfermagem usamos o Método do Caso

Face a uma situação específica, o que deve fazer um profissional? Ao longo do curso, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos de simulação baseados em pacientes clínicos reais em que devem investigar, estabelecer hipóteses e, finalmente, resolver a situação. Há provas científicas abundantes sobre a eficácia do método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH, os enfermeiros experimentam uma forma de aprendizagem que compromete as bases das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se converte num "caso", num exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em Harvard, em 1912, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar-lhes situações verdadeiramente complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método justifica-se em quatro objetivos fundamentais:

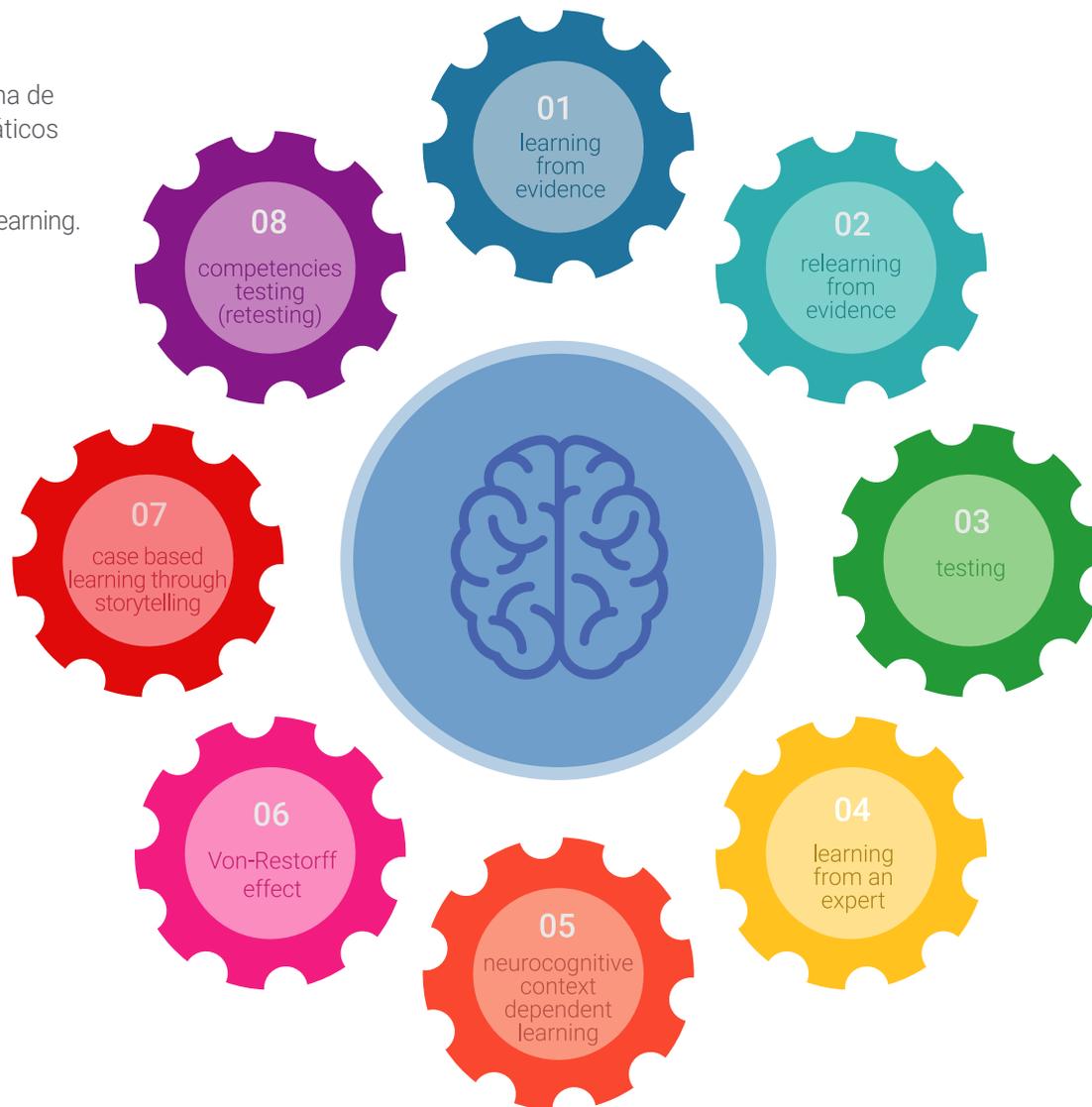
1. Os enfermeiros que seguem este método não só conseguem uma assimilação dos conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao profissional de enfermagem uma melhor integração do conhecimento no âmbito hospitalar ou de cuidado primário.
3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir da realidade.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia dos Casos Práticos com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Potenciamos os Casos Práticos com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O enfermeiro(a) aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluem os seus estudos, no que respeita aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade da Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 175 mil enfermeiros com um sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independentemente da carga cirúrgica. A nossa metodologia de ensino é desenvolvida num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário, com um perfil socioeconómico alto e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Por isso, combinamos cada um destes elementos de forma concêntrica.

A pontuação global do sistema de aprendizagem da TECH é de 8.01 em relação aos mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educacional, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que vão ministrar o curso universitário, especificamente para ele, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados em formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem componentes de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH faz chegar ao aluno as técnicas mais inovadoras, os últimos avanços educacionais num primeiro plano da atual situação nas técnicas de enfermagem. Tudo isto, em primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo é que poderá assistir quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em conteúdos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais, a fim de reforçar o conhecimento.

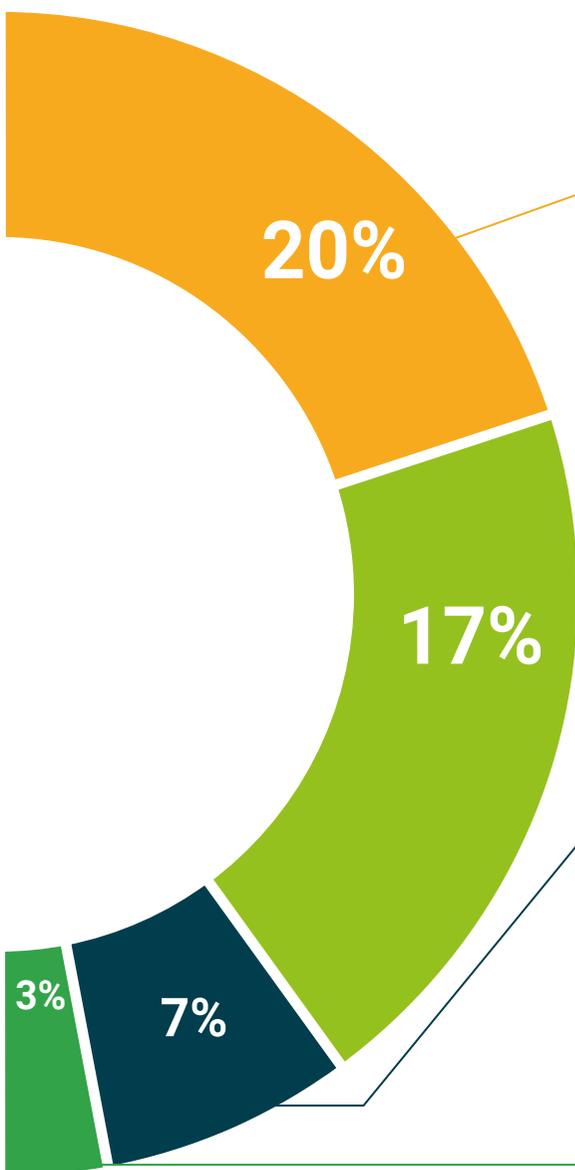
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como um "Caso de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH, o aluno terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidos e liderados por especialistas

A aprendizagem eficaz deve ser necessariamente contextual. Por isso, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo do curso, por meio de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que o aluno controle o cumprimento dos seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas acerca da utilidade da observação por terceiros especialistas.

O que se designa de Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói a confiança em futuras decisões difíceis.



Guias práticos

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de planilhas ou guias práticos. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Urgências Digestivas, Nefro-urológicas e do Sistema Endócrino no Âmbito Extra-hospitalar para Enfermagem garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Urgências Digestivas, Nefro-urológicas e do Sistema Endócrino no Âmbito Extra-hospitalar para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH - Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Urgências Digestivas, Nefro-urológicas e do Sistema Endócrino no Âmbito Extra-hospitalar para Enfermagem**

ECTS: 4

Carga horária: 100 horas



*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.



Curso

Urgências Digestivas,
Nefro-urológicas
e do Sistema Endócrino
no Âmbito Extra-hospitalar
para Enfermagem

- » Modalidade: **online**
- » Duração: **6 semanas**
- » Certificação: **TECH Universidade Tecnológica**
- » Créditos: **4 ECTS**
- » Tempo Dedicado: **16 horas/semana**
- » Horário: **ao seu próprio ritmo**
- » Exames: **online**

Curso

Urgências Digestivas, Nefro-urológicas e do Sistema Endócrino no Âmbito Extra-hospitalar para Enfermagem

