

Curso

Nutrição e Patologias Não Digestivas na Infância para Enfermagem





Curso

Nutrição e Patologias Não Digestivas na Infância para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 14 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/enfermagem/curso/nutricao-patologias-nao-digestivas-infancia-enfermagem

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

Este programa em Nutrição é a resposta essencial do profissional às necessidades da população em termos de alimentação, cuidados de saúde e prevenção. Na patologia pediátrica, a nutrição intervém como fator etiológico e como complicação de outras doenças. Por conseguinte, há um interesse crescente no estudo da alimentação e nutrição na génese, tratamento e apoio de um grande número de patologias em crianças como futuros adultos saudáveis.



“

Melhore os seus conhecimentos em Nutrição e Patologias Não Digestivas em Infância através deste programa, onde encontrará o melhor material didático com casos clínicos reais”

Dada a especialização limitada que os profissionais de saúde adquirem na sua formação académica nesta área, não é surpreendente que estejam interessados em expandir os seus conhecimentos de nutrição infantil para satisfazer as necessidades dos seus pacientes quando estão a trabalhar na sua atividade profissional.

A especialização em Nutrição é fundamental para atender às necessidades de saúde e prevenção da população em matéria de nutrição e saúde.

Esta especialização oferece a possibilidade de aprofundar e atualizar os conhecimentos, através do uso da mais recente tecnologia educacional. Assim, fornece uma visão geral da nutrição artificial e da desnutrição infantil, ao mesmo tempo que se concentra nos aspetos mais importantes e inovadores da alimentação e dietética pediátrica.

Este programa permite a especialização no campo da Nutrição Infantil para a pediatria em áreas de especial interesse, tais como erros congénitos de metabolismo, nutrição em crianças oncológicas e mecanismos para uma boa saúde óssea na infância.

Este **Curso de Nutrição e Patologias Não Digestivas na Infância para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são

- ♦ O desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas em nutrição e patologias não digestivas
- ♦ Os seus conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, concebidos para fornecer informação científica e de assistência sobre as disciplinas essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas propostas
- ♦ O seu destaque especial nas metodologias de investigação em nutrição e patologias não digestivas
- ♦ Lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Este Curso em Nutrição e Patologias Não Digestivas na Infância ajudá-lo-á a manter-se atualizado a fim de prestar uma atenção personalizada aos seus pacientes”

“

Este programa é o melhor investimento que fará na seleção de um curso de atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos em Nutrição e Patologias Não Digestivas na Infância, também obterá um certificado de Especialista por parte da TECH”

O corpo docente deste curso é formado por profissionais da área da nutrição pediátrica que trazem a experiência do seu trabalho para este curso, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará um estudo imersivo programado para se formar em situações reais.

Este programa se centra na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o enfermeiro deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para o fazer, o especialista será assistido por um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas de renome e com grande experiência em Nutrição e Patologias Não Digestivas na Infância.

Aumente a sua confiança na tomada de decisões, atualizando os seus conhecimentos através deste Curso.

Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços neste campo e aplicá-los à sua prática diária.



400
300

Enteral Feeding Bag
Poche d'alimentation entérale
Bolsa para alimentación enteral
Bolsa para alimentação enteral

Note:
- This set is intended for enteral feeding only.
- Approximate Volume in milliliters.
Preparación

02

Objetivos

O principal objetivo do programa é o desenvolvimento da aprendizagem teórica e prática, para que o enfermeiro seja capaz de dominar a nutrição e patologia não digestivas na infância, de forma prática e rigorosa.



“

Este Curso permitir-lhe-á atualizar os seus conhecimentos em Nutrição e Patologia Não Digestiva na infância a com a utilização da mais recente tecnologia educacional, para contribuir com qualidade e segurança na tomada de decisões”

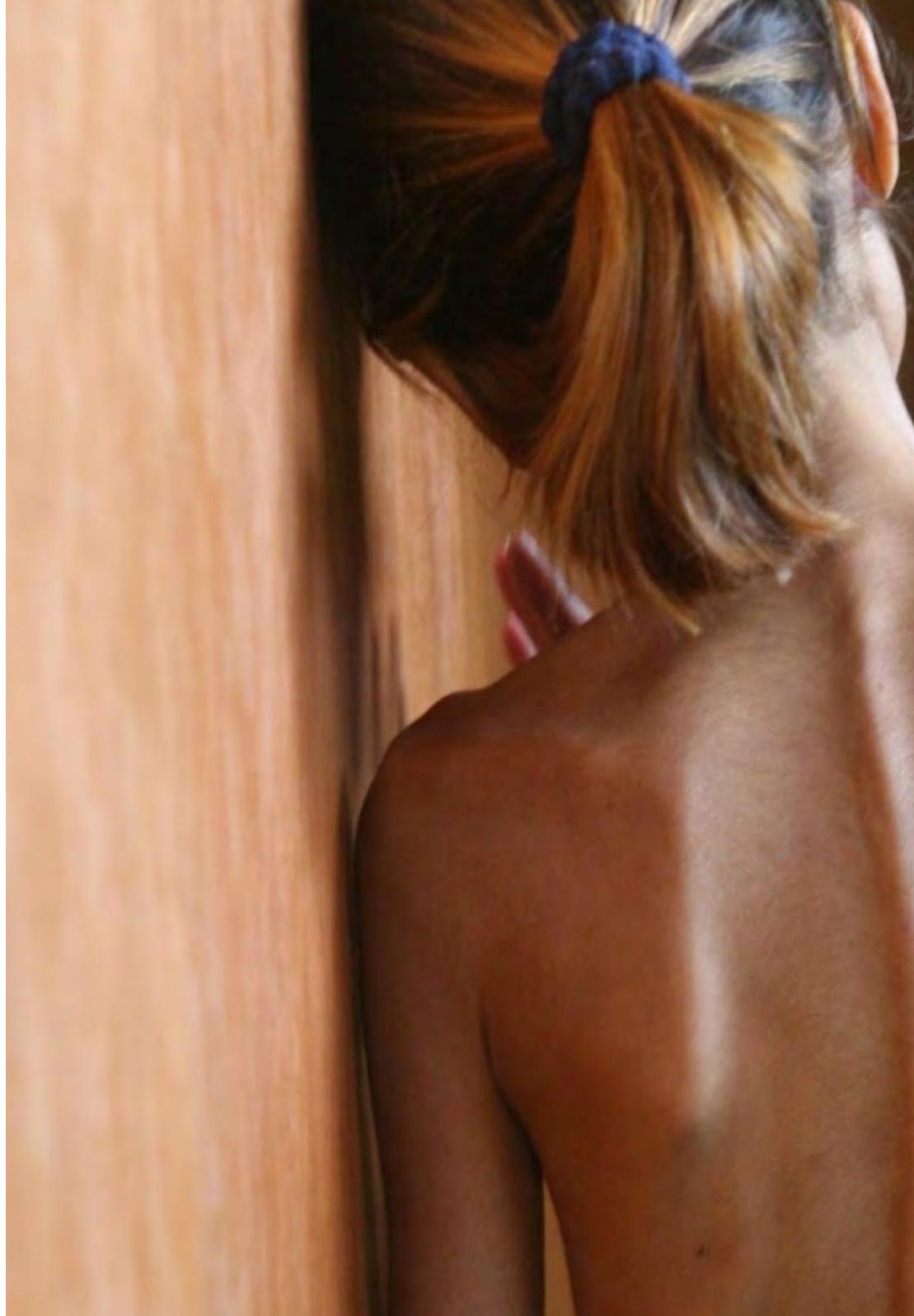


Objetivos gerais

- Atualizar os conhecimentos do enfermeiro sobre as novas tendências em nutrição infantil, tanto em situações de saúde como patológicas
- Promover estratégias de trabalho baseadas no conhecimento prático das novas tendências em nutrição e a sua aplicação às patologias infantis, onde a nutrição desempenha um papel fundamental na sua terapia.
- Favorecer a aquisição de habilidades e competências técnicas, através de um poderoso sistema audiovisual, e a possibilidade de se desenvolver através de workshops de simulação online e/ou especialização específica
- Incentivar o estímulo profissional através da especialização contínua e da investigação



Avance na atualização no que diz respeito às últimas novidades em Nutrição e Patologias Não Digestivas na Infância"





Objetivos específicos

- ♦ Definir a gestão dietética da criança com nefropatia
- ♦ Refletir sobre o papel da nutrição na criança autista
- ♦ Identificar os fatores dietéticos relacionados com o metabolismo ósseo
- ♦ Identificar a terapia nutricional adequada para o doente pediátrico com patologia pulmonar crónica
- ♦ Avaliar os aspetos psicológicos e fisiológicos envolvidos nas perturbações alimentares em crianças pequenas
- ♦ Identificar distúrbios alimentares
- ♦ Explicar o tratamento das dislipidemias e o papel que a nutrição desempenha na sua génese e tratamento
- ♦ Gerir o tratamento dietético da criança diabética
- ♦ Avaliar o apoio nutricional de crianças oncológicas em diferentes situações

03

Direção do curso

O corpo docente deste programa inclui profissionais da saúde de reconhecido prestígio, que pertencem à área da nutrição clínica que trazem a experiência do seu trabalho para esta especialização.

Além disso participam na sua concepção e elaboração, especialistas de renome que são membros de sociedades científicas nacionais e internacionais de prestígio.



“

Aprenda com os profissionais de referência, os últimos avanços em Nutrição e Patologias Não Digestivas na Infância para Enfermagem”

Diretor Convidado Internacional

Lara Al-Dandachi é uma das poucas dietistas registradas na Califórnia e nos Estados Unidos que possui uma certificação tripla em Cuidados com Diabetes, especialidade CDES, Gestão Avançada de Diabetes BC-ADM e em Obesidade com subespecialização em abordagem do peso (CSOWM). Seu trabalho como nutricionista clínica a levou a liderar projetos como o Programa de Prevenção de Diabetes Gonda da UCLA Health, que conta com um reconhecimento especial do Centro para Controle e Prevenção de Doenças (CDC) e lhe permitiu trabalhar com múltiplas coortes.

Além disso, a especialista coordena o Programa para a Redução da Obesidade (PRO) como Diretora de Nutrição. Nesse grupo, é responsável por desenvolver e atualizar o currículo profissional para a educação sobre sobrepeso em adultos e adolescentes, bem como treinar novos dietistas. Em todos esses cenários, aconselha seus pacientes sobre como melhorar seu estilo de vida, incorporando hábitos alimentares saudáveis, uma maior atividade física e fundamentos de Medicina Integrativa.

Ao mesmo tempo, Al-Dandachi busca manter-se continuamente na vanguarda da pesquisa clínica em Nutrição. Participou até duas vezes do curso Harvard Blackburn em Medicina da Obesidade. Nessas participações, recebeu o Certificado de Capacitação em Obesidade para Pediatria e Adultos através da Comissão de Registro Dietético (CDR), a agência de acreditação da Academia Americana de Nutrição e Dietética.

Além disso, seu domínio desta área da saúde permite fornecer atendimento personalizado a pacientes com condições raras, como a Diabetes Autoimune Latente na Idade Adulta. Também trabalhou em suas práticas de Saúde Pública como voluntária, colaborando com populações desfavorecidas em iniciativas para educação e prevenção do HIV, no programa *Head Start*, entre outros.



Sra. Al-Dandachi, Lara

- Diretora de Nutrição do Programa para Reduzir a Obesidade na UCLA Health, Califórnia, EUA
- Dietista Clínica no CareMore Health Plan
- Diretora de Nutrição no Hollywood Presbyterian Medical Center
- Dietista Clínica na Sodexo Health Care Services
- Dietista Clínica no Beverly Hospital
- Mestrado em Saúde Pública pela Universidade de Loma Linda
- Licenciatura em Ciência da Nutrição e Dietética pela Universidade Americana de Beirute

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Dra. María Eugeina Aunió Lavarías

- Farmacêutica e especialista em Nutrição Clínica
- Autora do livro de referência no campo da Nutrição Clínica "*Gestión Dietética del Sobrepeso en la Oficina de Farmacia*" (Editorial Médica Panamericana)
- Farmacêutica com vasta experiência no setor público e privado
- Farmacêutica titular Farmácia Valência
- Assistente de Farmácia na farmácia e retalhista de saúde e beleza britânica Boots, Reino Unido
- Licenciatura em Farmácia e Ciência e Tecnologia Alimentar. Universidade de Valência
- Direção do Curso Universitário "Dermocosmética no Serviço de Farmácia"



04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi desenvolvida por uma equipa de profissionais dos melhores centros educativos e universidades do território nacional, conscientes da relevância da especialização inovadora, e comprometidos com a qualidade do ensino através das novas tecnologias educativas.



“

Um programa pedagógico muito completo, estruturado em unidades didáticas muito bem desenvolvidas, orientado para uma aprendizagem eficiente e rápida, compatível com a sua vida pessoal e profissional”

Módulo 1. Nutrição e Patologias Não Digestivas na Infância para Médicos

- 1.1. Dificuldades e distúrbios alimentares em crianças
 - 1.1.1. Aspectos fisiológicos
 - 1.1.2. Aspectos psicológicos
- 1.2. Distúrbios de comportamento alimentar
 - 1.2.1. Anorexia
 - 1.2.2. Bulimia
 - 1.2.3. Outros
- 1.3. Erros inatos do metabolismo
 - 1.3.1. Base para o tratamento dietético
- 1.4. Nutrição em dislipidemias
 - 1.4.1. Mecanismos nutricionais para prevenir as dislipidemias
 - 1.4.2. Mecanismos nutricionais para tratar dislipidemias
- 1.5. Nutrição na criança diabética
 - 1.5.1. Repercussões da diabetes na nutrição da criança
 - 1.5.2. Mecanismos para evitar a desnutrição relacionada
- 1.6. Nutrição na criança autista
 - 1.6.1. Implicações desta alteração na nutrição infantil
 - 1.6.2. Mecanismos para evitar a desnutrição relacionada
- 1.7. Nutrição na criança oncológica
 - 1.7.1. Repercussões da doença e dos tratamentos na nutrição da criança
 - 1.7.2. Mecanismos para evitar a desnutrição relacionada
- 1.8. Nutrição na criança com doença pulmonar crônica
 - 1.8.1. Implicações desta alteração na nutrição infantil
 - 1.8.2. Mecanismos para evitar a desnutrição relacionada
- 1.9. Nutrição da criança com nefropatia
 - 1.9.1. Implicações desta alteração na nutrição infantil
 - 1.9.2. Mecanismos para evitar a desnutrição relacionada
 - 1.9.3. Dietas especiais
- 1.10. Nutrição da criança com alergia e/ou intolerância alimentar
 - 1.10.1. Dietas especiais
- 1.11. Nutrição da infância e patologia óssea
 - 1.11.1. Mecanismos para uma boa saúde óssea na infância





“

*Uma experiência acadêmica única,
fundamental e decisiva para impulsionar
o seu desenvolvimento profissional”*

05

Metodologia

Este programa de ensino oferece um método diferente de aprendizagem.

A nossa metodologia foi desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**.

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo, considerado um dos mais eficazes por publicações líderes, tais como o **New England Journal of Medicine**.



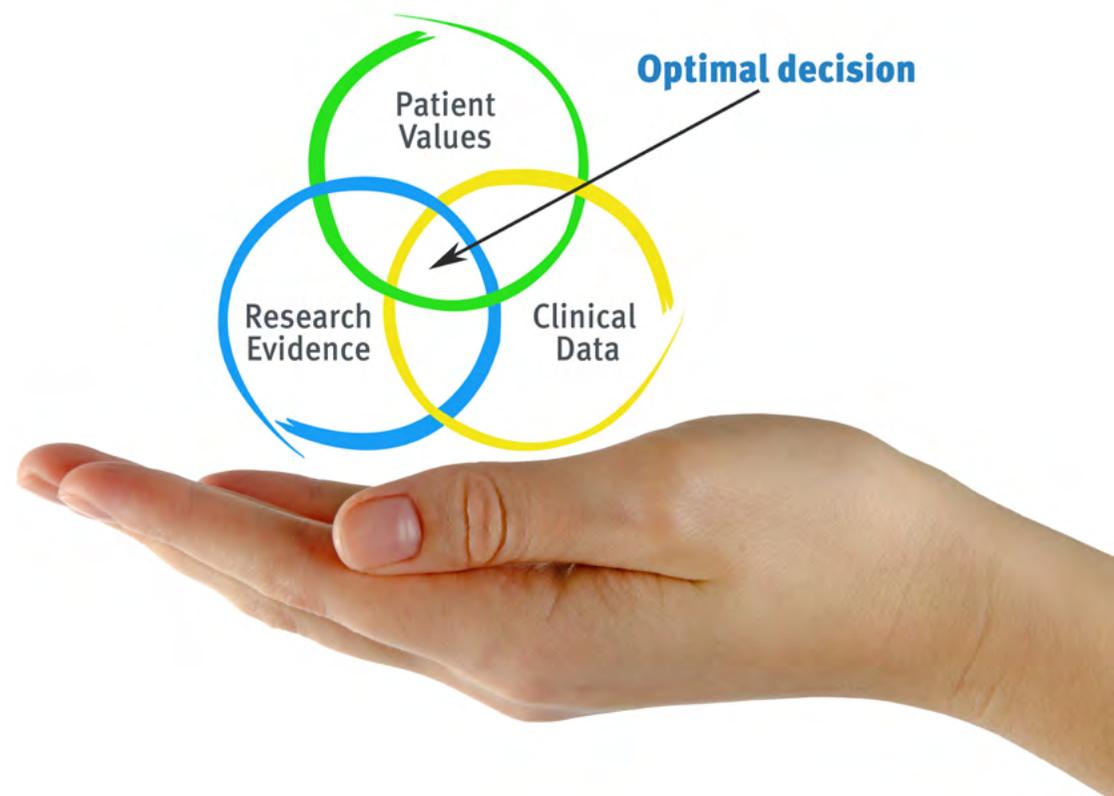
“

Descubra o Relearning, um sistema que renuncia à aprendizagem linear convencional que o encaminhará por meio de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH Faculdade de Enfermagem usamos o Método do Caso

Em determinada situação, o que você faria? Ao longo do curso enfrentará múltiplos casos clínicos simulados, baseados em situações reais em que terá de investigar, estabelecer hipóteses e, finalmente, resolver a situação. Há provas científicas abundantes sobre a eficácia do método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o enfermeiro experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se converte num "caso", num exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em Harvard, em 1912, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar-lhes situações verdadeiramente complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método justifica-se em quatro objetivos fundamentais:

1. Os enfermeiros que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas, que permitem ao profissional de enfermagem integrar melhor o conhecimento no ambiente hospitalar ou de atenção primária.
3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir da realidade.
4. A sensação de efetividade do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, e isso se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e em um aumento do tempo dedicado ao programa universitário.



Relearning Methodology

A TECH potencia o método do caso de Harvard com a melhor metodologia de ensino 100% online do momento: o Relearning.

Esta universidade é a primeira no mundo a combinar casos práticos com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, com a combinação de um mínimo de 8 elementos diferentes em cada lição, o que constitui uma verdadeira revolução em comparação ao estudo e análise simples de casos.

O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluem os seus estudos, no que respeita aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade da Columbia).

Com esta metodologia, capacitamos mais de 175.000 enfermeiros com um sucesso sem precedentes, em todas as especialidades, independentemente da carga prática. A nossa metodologia de ensino é desenvolvida num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário, um perfil socioeconómico alto e uma idade média de 43,5 anos.

A reaprendizagem permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprendemos, desaprendemos, esquecemos e reaprendemos). Por isso, combinamos cada um destes elementos de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8.01 em relação aos mais elevados padrões internacionais.



Neste programa terá acesso aos melhores materiais educativos, cuidadosamente preparados para si:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que vão ministrar o curso universitário, especificamente para ele, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados ao formato audiovisual que criará a nossa forma de trabalhar online, com as mais recentes técnicas que nos permitem oferecer-lhe a maior qualidade em cada uma das peças que colocaremos ao seu serviço.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

Nós lhe aproximamos das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas e procedimentos atuais de enfermagem. Tudo isto, em primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a sua assimilação e compreensão. E o melhor de tudo é que você pode assistir quantas vezes quiser.



Resumos interativos

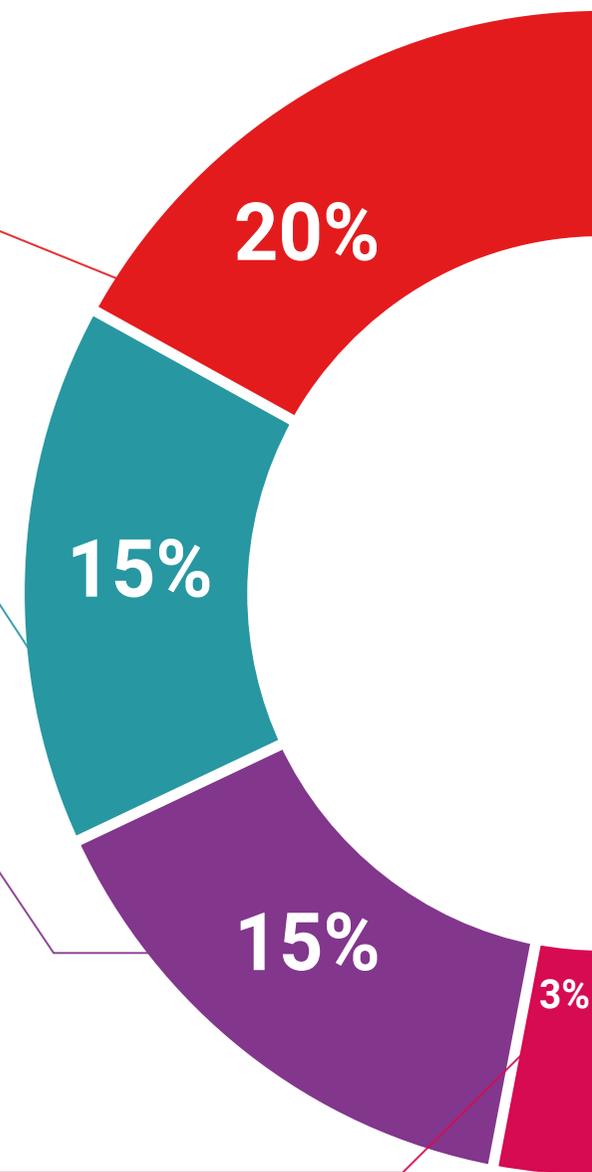
Apresentamos os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em ficheiros multimédia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceptuais a fim de reforçar o conhecimento.

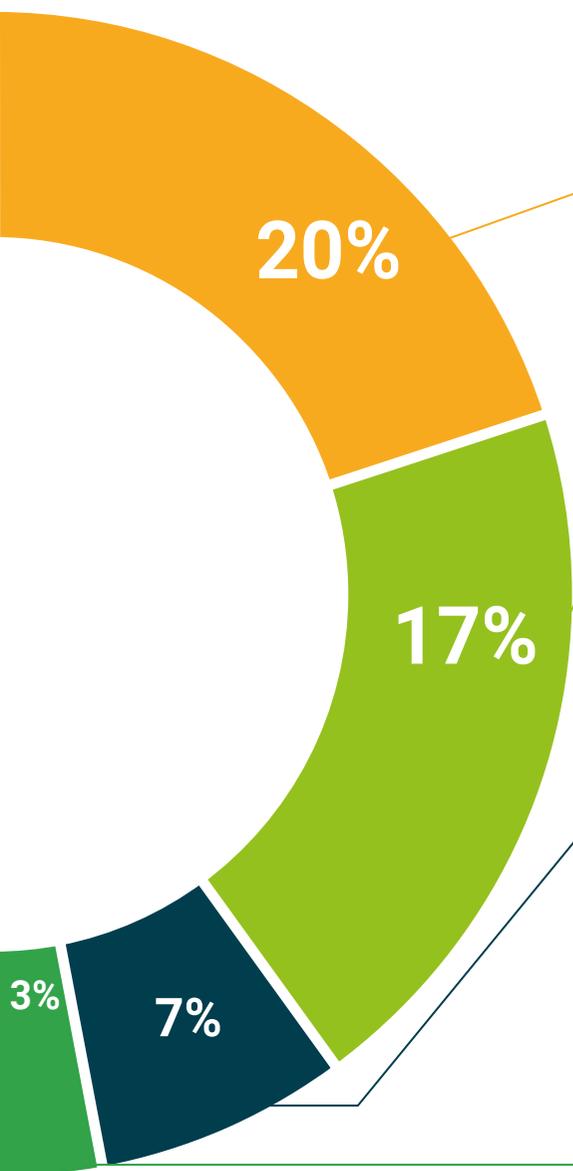
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como um "Caso de Sucesso Europeu"



Leituras complementares

Desde artigos recentes, documentos consensuais, guias internacionais..., na nossa biblioteca virtual terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua formação.





Análises de casos desenvolvidos e liderados por especialistas

A aprendizagem eficaz deve ser necessariamente contextual. Por isso, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo do curso, por meio de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação: para que comprove que está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas acerca da utilidade da observação por terceiros especialistas.

O que se designa de Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói a confiança em futuras decisões difíceis.



Guias práticos

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de planilhas ou guias práticos. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso em Nutrição e Patologia Não Digestiva na Infância para Enfermagem garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Nutrição e Patologias Não Digestivas na Infância para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado* correspondente ao **Curso**, emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Nutrição e Patologias Não Digestivas na Infância para Enfermagem**

ECTS: **14**

Carga horária: **350 horas**



*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualificação
desenvolvimento

tech universidade
tecnológica

Curso

Nutrição e Patologias
Não Digestivas na Infância
para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 14 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Nutrição e Patologias
Não Digestivas na Infância
para Enfermagem

