

Curso

Cooperação Internacional para o Desenvolvimento dos Povos para Enfermagem





Curso

Cooperação Internacional para o Desenvolvimento dos Povos para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/enfermagem/curso/cooperacao-internacional-desenvolvimento-povos-enfermagem

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 24

06

Certificado

pág. 32

01

Apresentação

O profissional de enfermagem tem um papel importante no desenvolvimento de projetos sócio-humanitários que melhoram a qualidade de vida das pessoas, especialmente na área da saúde, onde grande parte da população mundial ainda não tem acesso a um serviço de alta qualidade. Nesse sentido, há muitas organizações e políticas que apoiam os esforços de desenvolvimento das comunidades, e isso requer pessoas qualificadas para contribuir com seu trabalho de saúde. Os enfermeiros que desejam ampliar sua formação profissional têm acesso a esse exclusivo curso da TECH 100% online, onde serão atualizados sobre todas as metodologias e tendências atuais da Cooperação Internacional para o Desenvolvimento dos Povos para Enfermagem.





“

Com este curso exclusivo da TECH, suas habilidades estarão atualizadas com as técnicas, tendências e projetos de Cooperação Internacional para o Desenvolvimento dos Povos para Enfermagem”

A cooperação internacional para o desenvolvimento dos povos é uma iniciativa valiosa com o objetivo de ajudar os países mais necessitados a alcançar um desenvolvimento eficaz, sustentável, equilibrado e de qualidade. Mas, para que isso seja alcançado, é necessário contar com a cooperação de países que têm mais recursos e, portanto, podem usar sua ajuda para contribuir com o desenvolvimento de outros lugares.

Uma das questões fundamentais para a evolução de um povo é a assistência médica de qualidade, que ajudará na sobrevivência de seus cidadãos. É nesse ponto que o trabalho da equipe de enfermagem desempenha um papel relevante, cujos profissionais, além de possuírem conhecimentos específicos em sua área de atuação, são capazes de realizar tarefas multidisciplinares, incluindo a gestão de projetos ou a intervenção na educação para a criação de sociedades mais livres.

Essa especialização combina conhecimentos básicos em Cooperação Internacional e Desenvolvimento aplicados ao campo da Enfermagem, ferramentas que permitem que o profissional de desenvolvimento busque melhorar o desempenho de suas funções nas áreas que as pessoas e as comunidades exigem. Orientá-los para a mudança e focalizá-los na situação atual por meio das ferramentas e dos recursos da cooperação será possível após a realização deste curso.

Durante 2 módulos de estudo, o aluno aprenderá sobre os diferentes métodos de pesquisa em Cooperação Internacional para o Desenvolvimento, as causas, a dinâmica e as consequências da mobilidade humana e da migração. Além disso, desenvolverá habilidades para trabalhar com os principais indivíduos vulneráveis envolvidos em ações e programas de cooperação para o desenvolvimento, bem como para entender o sistema de cooperação internacional e seus diferentes agentes.

Um programa acadêmico completo que permitirá que o aluno desenvolva uma formação profissional exclusiva e de vanguarda para atuar com a confiança necessária em ambientes multidisciplinares e complexos no campo humanitário internacional. Como este é um curso 100% online, o aluno terá a liberdade de escolher o melhor horário para estudar, sem horários fixos ou deslocamento para uma sala de aula.

Este **Curso de Cooperação Internacional para o Desenvolvimento dos Povos para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Cooperação Internacional e Comunicação Social para Enfermagem
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e altamente dinâmico do plano de estudos fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a atuação profissional.
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Uma oportunidade única de crescimento pessoal e profissional que você concluirá em apenas 12 semanas”

“

Você obterá os conhecimentos fundamentais para a elaboração de projetos de cooperação internacional para o desenvolvimento de forma confortável e ágil, 100% online"

O corpo docente do curso conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Você se aprofundará nas modalidades de Cooperação Internacional para o Desenvolvimento com a ajuda dos professores mais especializados.

Estude no local e horário de sua escolha. Você poderá dedicar o tempo necessário para concluir essa capacitação no seu próprio ritmo.



02

Objetivos

Este Curso de Cooperação Internacional para o Desenvolvimento dos Povos para Enfermagem é uma atualização dos conhecimentos mais importantes que o profissional deve saber sobre as estratégias e os métodos utilizados em todo o mundo para desenvolver soluções para os diferentes problemas sociais e humanitários existentes. Assim, ao longo de sua carreira acadêmica, eles terão a formação perfeita para se desenvolver em ambientes com uma visão moderna e humanística.



“

Você poderá obter uma formação profissional de acordo com as exigências dos projetos de cooperação internacional mais reconhecidos”



Objetivos gerais

- Proporcionar aos estudantes uma capacitação avançada em Cooperação Internacional, de natureza especializada e baseada em conhecimentos teóricos e instrumentais que lhes permita adquirir e desenvolver as competências e habilidades necessárias para obter uma qualificação como profissional em cooperação internacional
- Proporcionar aos alunos o conhecimento básico do processo de cooperação e desenvolvimento com base nos últimos avanços nas políticas sobre processos de sustentabilidade, envolvendo tanto aspectos econômicos quanto sociais
- Melhorar o desempenho profissional e desenvolver estratégias para adaptar e resolver os problemas do mundo atual através da pesquisa científica em processos de cooperação e desenvolvimento
- Divulgar as bases do sistema atual e desenvolver o espírito crítico e empreendedor necessário para se adaptar às mudanças políticas, dentro da estrutura do direito internacional



Com a ajuda dos melhores profissionais do setor, você estudará os últimos desenvolvimentos no campo humanista e na Cooperação Internacional”





Objetivos específicos

- ◆ Conhecer diferentes métodos de pesquisa na Cooperação Internacional para o Desenvolvimento
- ◆ Receber conhecimentos sobre metodologias para a defesa de políticas públicas, comunicação social, mudança política
- ◆ Compreender a evolução e o estado dos debates atuais sobre o desenvolvimento
- ◆ Familiarizar-se com os instrumentos da cooperação internacional para o desenvolvimento, assim como com os tipos de projetos e ONGs existentes
- ◆ Desenvolver capacidades para trabalhar com os principais grupos vulneráveis envolvidos em ações e programas de cooperação para o desenvolvimento
- ◆ Entender o sistema de cooperação internacional e seus diferentes agentes
- ◆ Conhecer o ciclo de gestão de um projeto de desenvolvimento
- ◆ Familiarizar-se com as técnicas, tendências e projetos de cooperação internacional para o desenvolvimento
- ◆ Compreender as principais questões em diferentes contextos internacionais
- ◆ Conhecer os diferentes sistemas, modalidades e agentes básicos da Cooperação Internacional para o Desenvolvimento
- ◆ Conhecer as especificidades de desenvolvimento e cooperação

03

Direção do curso

A qualidade do conteúdo deste curso é o resultado da seleção dos professores mais experientes que a TECH reuniu para a elaboração deste programa. Eles são especialistas em Cooperação Internacional e projetos sociais, com uma longa trajetória que lhes permitirá contribuir com os aspectos mais interessantes sobre as novas metodologias e estratégias que são oferecidas nos projetos de desenvolvimento das comunidades.





“

Você será orientado por professores renomados durante toda a sua jornada acadêmica”

Palestrante internacional convidado

Piotr Sasin é um especialista internacional com experiência na gestão de organizações sem fins lucrativos, especializado em assistência humanitária, resiliência e cooperação internacional para o desenvolvimento de comunidades. De fato, ele trabalhou em ambientes complexos e desafiadores, ajudando comunidades afetadas por conflitos, deslocamentos e crises humanitárias. Além disso, seu foco em inovações sociais e planejamento participativo lhe permitiu implementar soluções de longo prazo em áreas vulneráveis, melhorando significativamente as condições de vida.

Além disso, ele ocupou papéis chave como Diretor de Resposta à Crise de Refugiados na CARE, onde liderou iniciativas humanitárias para apoiar os deslocados em diversas regiões. Ele também trabalhou como Diretor de País na People in Need, sendo responsável por coordenar programas de desenvolvimento comunitário e de resposta rápida a emergências. Seu desempenho como Representante de País na Fundação Terre des Hommes lhe permitiu gerenciar projetos centrados na proteção infantil.

Consequentemente, a nível internacional, ele foi reconhecido por sua habilidade em gerenciar projetos de grande envergadura no âmbito da cooperação internacional para o desenvolvimento, colaborando com governos, ONGs e agências multilaterais em diversas regiões. Igualmente, sua liderança foi fundamental para promover a resiliência em comunidades afetadas por desastres, incentivando o empoderamento local por meio do planejamento urbano e do desenvolvimento sustentável. Assim, ele recebeu elogios por sua abordagem na mitigação de conflitos e sua capacidade de construir alianças estratégicas.



D. Sasin, Piotr

- Diretor de Resposta à Crise de Refugiados na CARE, Varsóvia, Polônia
- Diretor de País na People in Need
- Representante de País na Fundação Terre des Hommes
- Diretor de Programa na Habitat for Humanity Poland
- Mestre em Planejamento Urbano e Desenvolvimento Regional pela Universidade de Varsóvia
- Graduado em Etnologia e Cultura Antropológica pela Universidade de Varsóvia.

“

Graças à TECH, você pode aprender com os melhores profissionais do mundo”

Diretora convidada



Sra. Carmen Rodríguez Arteaga

- Diretora do Escritório de Estudos da Diretoria do INEM
- Chefe de Educação, Planejamento Estratégico e Coordenadora de Redes de Conhecimento na AECID
- Formada em Filosofia e Ciências da Educação UCM
- Especialista em Gestão do Conhecimento
- Especialista em Avaliação Educacional pela OEI
- Especialista em Indicadores e Estatísticas Educacionais na UNED
- Especialista em Cooperação para o Desenvolvimento em Matéria Educacional pela Universidade de Barcelona

Direção



Sra. María del Pilar Romero Mateos

- Professora de formação profissional
- Agente de igualdade de gênero
- Autora e colaboradora em projetos educacionais na Abile Educativa
- Coautora do livro 'Principeso cara de beso'
- Especialista em Cooperação Internacional para o Desenvolvimento

Professores

Sr. Carlos Cano Corcuera

- ♦ Coordenador Geral da Cooperação Espanhola na República Dominicana
- ♦ Coordenador Geral da Cooperação Espanhola no México
- ♦ Formado em Biologia com especialização em Zoologia e Graduação em Ecologia Animal
- ♦ Cursos de especialização nas seguintes áreas: Cooperação Internacional; Identificação, Formulação e Monitoramento de Projetos de Cooperação; Ajuda Humanitária; Igualdade de Oportunidades; Negociações Internacionais; Planejamento com uma Perspectiva de Gênero; Gerenciamento de Resultados para o Desenvolvimento; Foco na Deficiência em Projetos de Cooperação e Cooperação Delegada da União Europeia

Sra. Araceli Sánchez Garrido

- ♦ Responsável pela aplicação do Guia de Transversalização da Diversidade Cultural da AECID
- ♦ Professora do Mestrado em Gestão Cultural na Universidade Carlos III de Madrid
- ♦ Formada em Geografia e História, com especialização em Antropologia e Etnologia da América, Universidade Complutense de Madri
- ♦ Membro do Conselho de Conservadores de Museus, designada ao Museu da América em Madri

Sra. Cristina Córdoba

- ♦ Formação e experiência em projetos de Cooperação Internacional para o Desenvolvimento
- ♦ Cofundadora e participante do projeto PalSpain
- ♦ Fundadora da Associação da Juventude APUMAK

Sra. Mercedes Flórez Gómez

- ♦ Diretora do CFCE em Montevideu
- ♦ Formada em Geografia e Historia pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Diploma Avançado em Cooperação Sul
- ♦ Formada em Ação Humanitária pelo Instituto de Estudos sobre Conflito e Ação Humanitária
- ♦ Mestrado em Responsabilidade Social Empresarial pela Pontifícia Universidade de Salamanca
- ♦ Mestrado em Informação e Documentação da Universidade Antonio de Nebrija
- ♦ Especialista em Desigualdade, Cooperação e Desenvolvimento pelo Instituto Universitário de Desenvolvimento e Cooperação da Universidade Complutense de Madri
- ♦ Especialista em Planejamento e Gestão de Projetos de Cooperação para o Desenvolvimento em Educação, Ciência e Cultura pela OEI

Sra. Marisa Ramos Rollón

- ♦ Coordenadora da área de Governança Democrática no programa Eurosocial+
- ♦ Professora Titular de Ciência Política na UCM
- ♦ Chefe do setor de Governança Democrática da Agência Espanhola de Cooperação Internacional
- ♦ Professora Titular de Ciência Política na Universidade de Salamanca
- ♦ Assessora de Cooperação para o Desenvolvimento do Vice-Reitor de Relações Internacionais e Cooperação da Universidade Complutense de Madri
- ♦ Doutorado em Ciências Políticas pela Universidade Complutense de Madri no programa América Latina Contemporânea
- ♦ Formada em Ciências Políticas com especialização em Relações Internacionais e Estudos Latino-Americanos pela UCM

04

Estrutura e conteúdo

Por meio de um método totalmente online, o aluno poderá acessar uma ampla variedade de conteúdo de alta qualidade, desenvolvido pela equipe de especialistas que dirigem esse curso. Serão 300 horas de estudo por meio do dispositivo de sua escolha com conexão à Internet e a disponibilidade de vários recursos multimídia que agilizarão o processo de aprendizagem. Sem dúvida, uma maneira conveniente de se atualizar com os conhecimentos mais importantes a serem desenvolvidos na área de Cooperação Internacional para o Desenvolvimento dos Povos para Enfermagem.



“

Este curso contém 2 módulos de estudo com o conteúdo mais atualizado sobre Cooperação Internacional para o Desenvolvimento dos Povos”

Módulo 1. Cooperação Internacional para o Desenvolvimento

- 1.1. Cooperação Internacional para o Desenvolvimento
 - 1.1.1. Introdução
 - 1.1.2. O que é cooperação internacional para o desenvolvimento
 - 1.1.3. Objetivos e propósitos da Cooperação Internacional para o Desenvolvimento
 - 1.1.6. Origens e evolução histórica da Cooperação Internacional
 - 1.1.7. Os planos de reconstrução da Europa no conflito bipolar
 - 1.1.8. Os processos de descolonização nos anos do pós-guerra
 - 1.1.9. Crise de Cooperação Internacional para o Desenvolvimento
 - 1.01.10. Mudanças na Cooperação Internacional para o Desenvolvimento
 - 1.01.11. Bibliografia
- 1.2. Modalidades da Cooperação Internacional para o Desenvolvimento
 - 1.2.1. Introdução
 - 1.2.2. Principais instrumentos de Cooperação Internacional para o Desenvolvimento
 - 1.2.2.1. Cooperação ao desenvolvimento
 - 1.2.2.2. Educação para o desenvolvimento
 - 1.2.2.3. Assistência técnica, treinamento e pesquisa
 - 1.2.2.4. Ações humanitárias
 - 1.2.3. Outras ferramentas de cooperação
 - 1.2.3.1. Cooperação econômica
 - 1.2.3.2. Ajuda financeira
 - 1.2.3.3. Cooperação científica e tecnológica
 - 1.2.3.4. Ajuda alimentar
 - 1.2.4. Modelos de sociedade internacional
 - 1.2.5. Tipos de modalidades
 - 1.2.5.1. Modalidade de acordo com a origem dos fundos
 - 1.2.6. Tipos de ajuda de acordo com os agentes que canalizam os fundos da Cooperação Internacional para o Desenvolvimento
 - 1.2.6.1. Bilateral
 - 1.2.6.2. Multilateralidade
 - 1.2.6.3. Cooperação descentralizada
 - 1.2.6.4. Cooperação não governamental
 - 1.2.6.5. Cooperação empresarial
 - 1.2.7. Dependendo da situação geopolítica e do nível de desenvolvimento dos países doadores e receptores
 - 1.2.8. De acordo com a existência ou não de limitações no uso dos fundos
 - 1.2.9. Outras ferramentas de cooperação. Codesenvolvimento
 - 1.2.9.1. Intervenções de codesenvolvimento
 - 1.2.10. Bibliografia
- 1.3. Organizações multilaterais
 - 1.3.1. O Sistema Internacional de Cooperação para o Desenvolvimento
 - 1.3.2. Agentes de Cooperação Internacional para o Desenvolvimento
 - 1.3.3. Os agentes do sistema de Ajuda Oficial ao Desenvolvimento
 - 1.3.4. Definições relevantes da Organização Internacional (OI)
 - 1.3.5. Características das Organizações Internacionais
 - 1.3.5.1. Tipos de Organizações Internacionais
 - 1.3.6. Vantagens da Cooperação multilateral
 - 1.3.7. Contribuições das Organizações Internacionais para o Sistema Multilateral
 - 1.3.8. Instituições Financeiras Multilaterais (IMFs)
 - 1.3.8.1. Características das IFM
 - 1.3.8.2. Composição das IMFs
 - 1.3.8.3. Tipos de Instituições Financeiras Multilaterais
 - 1.3.9. Bibliografia
- 1.4. Fontes de Cooperação Internacional para o Desenvolvimento
 - 1.4.1. Introdução
 - 1.4.2. Diferença entre Cooperação Governamental e Não Governamental
 - 1.4.3. Instituições Financeiras Multilaterais



- 1.4.4. O Fundo Monetário Internacional (FMI)
- 1.4.5. Agência dos Estados Unidos para o Desenvolvimento Internacional EUA ID
 - 1.4.5.1. Quem é a audiência?
 - 1.4.5.2. História do EUA ID
 - 1.4.5.3. Setores de intervenção
- 1.4.6. A União Europeia
 - 1.4.6.1. Objetivos da UE
 - 1.4.6.2. Objetivos gerais da ação externa da UE
- 1.4.7. Instituições Multilaterais não financeiras
 - 1.4.7.1. Lista de Instituições Multilaterais não financeiras
 - 1.4.7.2. Ações das Instituições Multilaterais
 - 1.4.7.3. Não Financeiro
- 1.4.8. Organização das Nações Unidas
- 1.4.9. Bibliografia
- 1.6. Ações humanitárias
 - 1.6.1. Introdução
 - 1.6.2. Ajuda Humanitária no Contexto Internacional
 - 1.6.3. Tendências em Ação Humanitária
 - 1.6.4. Principais objetivos da Ação Humanitária
 - 1.6.7. O financiamento da Ação Humanitária e sua evolução
 - 1.6.8. Princípios do Direito Internacional dos Direitos Humanos e da Ação Humanitária
 - 1.6.9. Resumo
 - 1.6.10. Bibliografia
- 1.7. Foco de Cooperação Internacional para o Desenvolvimento
 - 1.7.1. Introdução
 - 1.7.2. O que é foco de gênero?
 - 1.7.3. Por que é importante integrar o gênero nos processos de desenvolvimento?
 - 1.7.4. A abordagem de gênero na Cooperação Internacional para o Desenvolvimento
 - 1.7.5. Linhas estratégicas de trabalho sobre a abordagem de gênero na Cooperação Internacional para o Desenvolvimento
 - 1.7.7. Objetivos prioritários de igualdade no CID
 - 1.7.9. Guia de Integração da Perspectiva de Gênero
 - 1.7.10. Bibliografia

- 1.8. Foco nos DH na Cooperação Internacional para o Desenvolvimento
 - 1.8.1. Introdução
 - 1.8.2. Direitos humanos
 - 1.8.3. Abordagem dos Direitos Humanos na Cooperação para o Desenvolvimento
 - 1.8.4. Como surgiu a abordagem dos direitos humanos
 - 1.8.5. Elementos que a abordagem dos DH à Cooperação Internacional para o Desenvolvimento
 - 1.8.5.1. Novo marco de referência: Padrões internacionais de Direitos Humanos
 - 1.8.5.2. Um novo olhar sobre o desenvolvimento da capacidade
 - 1.8.5.3. Participação em políticas públicas
 - 1.8.5.4. Prestação de contas
 - 1.8.6. Desafios do foco em Direitos Humanos em Intervenções de Cooperação para Desenvolvimento
 - 1.8.7. Desafios na identificação e formulação de projetos
 - 1.8.8. Desafios na execução de projetos
 - 1.8.9. Desafios na identificação e avaliação de projetos
 - 1.8.10. Bibliografia
- 1.9. Mobilidade e migração humana
 - 1.9.1. Introdução
 - 1.9.2. Migrações
 - 1.9.2.1. Os primeiros movimentos humanos
 - 1.9.2.2. Tipos de migração
 - 1.9.2.3. Causas de migrações
 - 1.9.3. Organização na era da globalização
 - 1.9.3.1. Melhoria das condições de vida
 - 1.9.3.2. Vulnerabilidade e migração
 - 1.9.4. Segurança humana e conflitos
 - 1.9.5. Desafios do Sistema Internacional de Asilo
 - 1.9.6. A ACNUDH
 - 1.9.7. Estratégia de migração baseada nos direitos humanos
 - 1.9.8. Bibliografia

Módulo 2. Concepção, monitoramento e avaliação de projetos de Cooperação Internacional para o Desenvolvimento

- 2.1. Conhecimentos fundamentais para a Elaboração de Projetos de Cooperação Internacional para o Desenvolvimento
 - 2.1.1. Introdução
 - 2.1.2. Significado do projeto
 - 2.1.3. Tipos de projetos
 - 2.1.4. O Ciclo de projetos
 - 2.1.5. Passos para desenvolver um projeto
 - 2.1.6. Identificação
 - 2.1.7. Planejamento
 - 2.1.8. Implementação e monitoramento
 - 2.1.9. Avaliação
 - 2.1.10. Bibliografia
- 2.2. A abordagem do Marco Lógico
 - 2.2.1. Introdução
 - 2.2.2. O que é a Abordagem do Marco Lógico?
 - 2.2.3. Aproximações ao método
 - 2.2.4. Definições de métodos
 - 2.2.5. Passos do método
 - 2.2.6. Conclusões
 - 2.2.7. Bibliografia
- 2.3. Identificação do projeto de acordo com o Marco Lógico II
 - 2.3.1. Introdução
 - 2.3.2. Análise da participação
 - 2.3.3. Critérios para a seleção dos beneficiários dos projetos
 - 2.3.4. Esquema dos resultados da análise da participação
 - 2.3.5. Dificuldades na análise da participação
 - 2.3.6. Regras de ouro da análise da participação
 - 2.3.7. Casos práticos
 - 2.3.7.1. Doenças na comunidade do Montecito
 - 2.3.7.2. Análise de participação
 - 2.3.8. Bibliografia

- 2.4. Identificação do projeto de acordo com o Marco Lógico II
 - 2.4.1. Introdução
 - 2.4.2. Análise de problemas potenciais
 - 2.4.3. Como surge a árvore de problemas
 - 2.4.4. Passos para desenvolver uma árvore de problemas
 - 2.4.5. Problemas na elaboração uma árvore de problemas
 - 2.4.6. Conclusões
 - 2.4.6.1. Análise dos objetivos
 - 2.4.6.2. Árvore de problemas
 - 2.4.7. Bibliografia
- 2.5. Identificação do projeto de acordo com o Marco Lógico III
 - 2.5.1. Análise de alternativas
 - 2.5.2. Como realizar a análise das alternativas
 - 2.5.3. Critérios para avaliar alternativas
 - 2.5.4. Sequência para conduzir a análise de alternativas
 - 2.5.5. Conclusões
 - 2.5.6. Bibliografia
- 2.6. A abordagem da Enfoque do Marco Lógico para a concepção do projeto
 - 2.6.1. Introdução
 - 2.6.2. Matriz de planejamento
 - 2.6.2.1. Lógica vertical
 - 2.6.2.2. Lógica horizontal
 - 2.6.3. Origem da matriz de planejamento
 - 2.6.4. Composição da matriz de planejamento
 - 2.6.5. Conteúdos. da matriz de planejamento
 - 2.6.6. Bibliografia
- 2.7. Indicadores e avaliação de Projetos de Cooperação Internacional para o Desenvolvimento dos Povos
 - 2.7.1. Introdução
 - 2.7.2. O que é viabilidade
 - 2.7.3. Fatores de Viabilidade
 - 2.7.4. Avaliação
 - 2.7.5. Tipos de avaliação
 - 2.7.6. Critérios de avaliação
 - 2.7.7. Projeto da avaliação
 - 2.7.8. Indicadores de avaliação
 - 2.7.9. Ferramentas de coleção análise de dados
 - 2.7.10. Levantamento de informações
 - 2.7.11. Bibliografia
- 2.8. Desenho do projeto de acordo com a Abordagem do Marco Lógico II: Casos práticos
 - 2.8.1. Introdução
 - 2.8.2. Apresentação de estudo de caso
 - 2.8.2.1. Doenças na comunidade do Montecito
 - 2.8.3. Anexos
 - 2.8.4. Bibliografia



Com a TECH, surgiu uma nova maneira de aprender. Estude 100% online e concilie sua vida cotidiana com este novo Curso”

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH Nursing School usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma situação concreta, o que um profissional deveria fazer? Ao longo deste programa, os alunos irão se deparar com diversos casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH os enfermeiros experimentam uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso estudado seja fundamentado na vida profissional atual, recriando as condições reais na prática da enfermagem profissional.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os enfermeiros que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida através das habilidades práticas, permitindo que o profissional de enfermagem integre melhor o conhecimento no ambiente hospitalar ou no atendimento primário.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de softwares de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Essa metodologia já capacitou mais de 175 mil enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independente da carga prática. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa de estudos, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para você:



Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi desenvolvido especificamente para o programa pelos especialistas que irão ministra-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais avançadas e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas de enfermagem atuais. Tudo isso, com o máximo rigor, explicado e detalhado para contribuir para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo, você pode acessá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

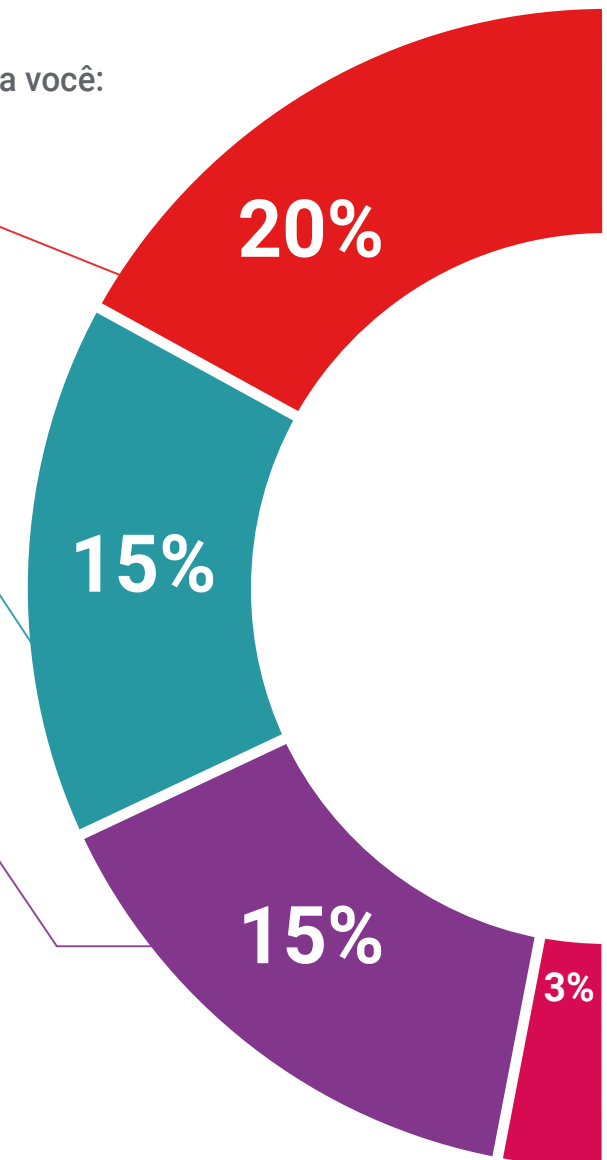
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais, a fim de reforçar o conhecimento.

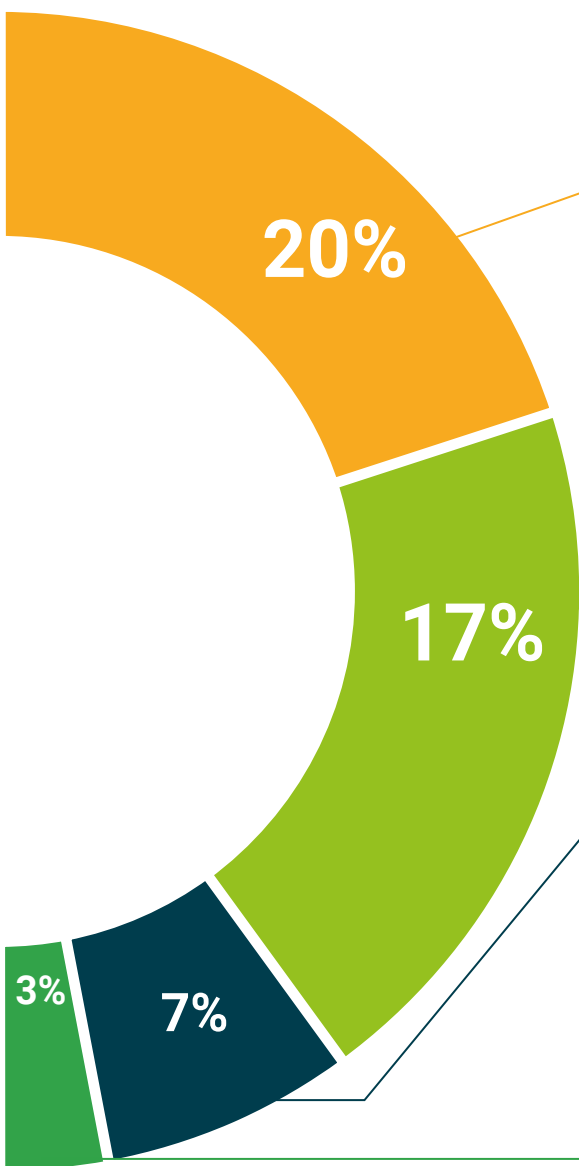
Este sistema educacional exclusivo de apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar sua capacitação.





Análises de caso desenvolvidas e orientadas por especialistas

A aprendizagem efetiva deve necessariamente ser contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o seu conhecimento ao longo do programa através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Cooperação Internacional para o Desenvolvimento dos Povos para Enfermagem garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Cooperação Internacional para o Desenvolvimento dos Povos para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Cooperação Internacional para o Desenvolvimento dos Povos para Enfermagem**

Modalidade: **online**

Duração: **12 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso

Cooperação Internacional
para o Desenvolvimento
dos Povos para
Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Cooperação Internacional
para o Desenvolvimento
dos Povos para Enfermagem

